



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**  
Rede e-TEC Brasil / PROFUNCIÓNÁRIO

**EDITAL PROEN - Nº 04/2013 – SELEÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR  
PROFUNCIÓNÁRIO**

**O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL)** torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR, para atuar nos cursos técnicos do **Programa PROFUNCIÓNÁRIO**, na modalidade a distância, no âmbito da Rede e-Tec Brasil, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, conforme segue:

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 O processo seletivo será regido por esse Edital;
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições;
- 1.3 A participação no programa do presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua Instituição de origem;
- 1.4 Não é permitido acúmulo de bolsas no Sistema de Gestão de Bolsas – SGB do FNDE, portanto candidatos já participantes de outros programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal (UAB, e-TEC, PARFOR, SECAD), com bolsas do FNDE, deverão estar atentos para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas;
- 1.5 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail [profuncionario@ifsul.edu.br](mailto:profuncionario@ifsul.edu.br).

**2. DAS VAGAS**

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 12 (doze) vagas para atender as necessidades na docência de disciplinas do **Núcleo de Formação Técnica Específica** dos cursos técnicos do programa PROFUNCIÓNÁRIO, conforme distribuição descrita nos Quadros de I a IV.

Quadro I – Distribuição de vagas por disciplina do Curso Técnico em Alimentação Escolar

| <b>Disciplinas</b>                       | <b>Carga Horária</b> | <b>Nº de Bolsas</b> | <b>Nº de Vagas</b> |
|--|----------------------|---------------------|--------------------|
| Alimentação e Nutrição no Brasil         | 75                   | 5                   | 1                  |
| Alimentação Saudável e Sustentável       | 75                   | 5                   | 1                  |
| Produção e Industrialização de Alimentos | 75                   | 5                   | 1                  |

Quadro II – Distribuição de vagas por disciplina do Curso Técnico em Infraestrutura Escolar

| <b>Disciplinas</b>                    | <b>Carga Horária</b> | <b>Nº de Bolsas</b> | <b>Nº de Vagas</b> |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Teoria do Espaço Educativo            | 75                   | 5                   | 1                  |
| Higiene e Segurança nas Escolas       | 75                   | 5                   | 1                  |
| Equipamentos Hidráulicos e Sanitários | 75                   | 5                   | 1                  |

Quadro III – Distribuição de vagas por disciplina do Curso Técnico em Multimeios Didáticos

| <b>Disciplinas</b>     | <b>Carga Horária</b> | <b>Nº de Bolsas</b> | <b>Nº de Vagas</b> |
|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Teorias da Comunicação | 75                   | 5                   | 1                  |
| Audiovisuais           | 75                   | 5                   | 1                  |
| Biblioteca Escolar     | 75                   | 5                   | 1                  |

Quadro IV – Distribuição de vagas por disciplina do Curso Técnico em Secretaria Escolar

| <b>Disciplinas</b>                          | <b>Carga Horária</b> | <b>Nº de Bolsas</b> | <b>Nº de Vagas</b> |
|---|----------------------|---------------------|--------------------|
| Trabalho Escolar e Teorias Administrativas  | 75                   | 5                   | 1                  |
| Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola | 75                   | 5                   | 1                  |
| Contabilidade na Escola                     | 75                   | 5                   | 1                  |

- 2.2 As ementas específicas de cada disciplina são apresentadas no **Anexo I**.
- 2.3 Serão selecionados candidatos em número igual ao de vagas ofertadas, observando-se a estrita ordem de classificação.
- 2.4 Os demais candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser selecionados conforme necessidade posterior, observando-se a estrita ordem de classificação.

### 3. DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

- 3.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:
- Formação em nível superior;
  - Experiência mínima de um (01) ano no magistério, de acordo com o inciso III do artigo 2º da Lei no 11.273/2006 e de acordo com o inciso VI do artigo 1º RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 18 de 16 de junho de 2010;
  - Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais na Instituição de origem;
  - Disponibilidade para realizar eventuais viagens para atender aos polos de apoio presencial;
  - Cumprir o estabelecido na Resolução FNDE/CD/Nº 18, de 16 de junho de 2010, que estabelece orientações, diretrizes, critérios e normas para a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa no âmbito do Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil (Rede e-Tec Brasil), nos termos da Lei 11.273, de 06 de fevereiro de 2006, a partir do exercício de 2009. A referida resolução indica que os candidatos deverão necessariamente atender a, no mínimo, os seguintes requisitos:
    - ter disponibilidade para cumprir o cronograma de atividades, definido de acordo com as diretrizes do Programa PROFUNCIÓNÁRIO;
    - cumprir com os requisitos exigidos para o exercício da função para qual deseja ser selecionado;
    - estar em efetivo exercício do magistério em escola pública municipal, estadual ou federal.
- 3.2 As condições específicas para a docência em cada disciplina são apresentadas no Quadro V.

Quadro V – Requisitos específicos por disciplina

| <b>Disciplinas</b>                       | <b>Graduação</b>                                       |
|--|--|
| Alimentação e Nutrição no Brasil         | Ciências Domésticas ou Nutrição c/ Formação Pedagógica |
| Alimentação Saudável e Sustentável       | Ciências Domésticas ou Nutrição c/ Formação Pedagógica |
| Produção e Industrialização de Alimentos | Economia, Agronomia, Nutrição, todos com               |

|   |  |
|---|--|
|   | Formação Pedagógica.   |
| Teoria do Espaço Educativo                  | Arquitetura e Urbanismo c/ Formação Pedagógica   |
| Higiene e Segurança nas Escolas             | Engenharia de Segurança no Trabalho ou Engenharia Civil c/ Especialização em Segurança do Trabalho, ambos c/ Formação Pedagógica   |
| Equipamentos Hidráulicos e Sanitários       | Arquitetura e Urbanismo ou Eng. Civil, ambos c/ Formação Pedagógica  |
| Teorias da Comunicação                      | Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), Comunicação Social (Jornalismo), Comunicação e Múltiplos Meios, Design ou cursos superiores correlatos, todos c/ Formação Pedagógica    |
| Audiovisuais                                | Cinema e Audiovisual, Produção Audiovisual, Audiovisual e Multimídia, Produção Multimídia, Comunicação e Múltiplos Meios ou cursos superiores correlatos, todos c/ Formação Pedagógica |
| Biblioteca Escolar                          | Biblioteconomia c/ Formação Pedagógica   |
| Trabalho Escolar e Teorias Administrativas  | Licenciatura em Pedagogia  |
| Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola | Licenciatura em Pedagogia  |
| Contabilidade na Escola                     | Ciências Contábeis c/ Formação Pedagógica  |

#### 4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1 Períodos das inscrições: **22 de março a 03 de abril de 2013.**
- 4.2 As inscrições serão recebidas unicamente via correio eletrônico e deverão ser enviadas para os seguintes endereços:
- 4.2.1 [edital.proffuncionario.ae@gmail.com](mailto:edital.proffuncionario.ae@gmail.com), para as disciplinas do Curso Técnico em Alimentação Escolar;
- 4.2.2 [edital.proffuncionario.ie@gmail.com](mailto:edital.proffuncionario.ie@gmail.com), para as disciplinas do Curso Técnico em Infraestrutura Escolar;
- 4.2.3 [edital.proffuncionario.md@gmail.com](mailto:edital.proffuncionario.md@gmail.com), para as disciplinas do Curso Técnico em Múltiplos Meios Didáticos;
- 4.2.4 [edital.proffuncionario.se@gmail.com](mailto:edital.proffuncionario.se@gmail.com), para as disciplinas do Curso Técnico em Secretaria Escolar, tendo o dia **03 de abril** como data limite para postagem da seguinte documentação em anexo:
- Ficha de inscrição preenchida, disponível no **Anexo II**;
  - Curriculum Vitae* atualizado;
  - Uma (1) fotografia 3x4;
  - Carta de intenções (junto ao corpo do *e-Mail*) falando em seu interesse na EAD e nos cursos do PROFUNCIÁRIO.
- 4.3 Caso não haja candidatos habilitados em alguma disciplina, a Coordenação Geral do PROFUNCIÁRIO se reserva ao direito de convidar professores que atendam às exigências deste edital e não tenham participado da seleção.
- 4.4 O candidato, ao efetivar sua inscrição, declara acatar, na íntegra, às normas deste edital.

OBS.: Os documentos comprobatórios deverão ser apresentados pelos candidatos selecionados no dia e horário da entrevista.

#### 5. DO REGIME DE TRABALHO, DA FUNÇÃO E DA REMUNERAÇÃO

- 5.1 O regime de trabalho do PROFESSOR FORMADOR é de 20 (vinte) horas semanais, distribuídas

da seguinte forma:

- a. 04 (quatro) horas nos dias e horários relativos ao curso que irá acompanhar conforme designação da coordenação geral do programa, conforme o Quadro VI.

Quadro VI – Horário das Aulas Presenciais

| <b>Curso</b>           | <b>Dia</b>    | <b>Horário</b> |
|------------------------|---------------|----------------|
| Multimeios Didáticos   | Segunda-feira | 8:00 às 12:00  |
| Alimentação Escolar    | Terça-feira   | 8:00 às 12:00  |
| Secretaria Escolar     | Quarta-feira  | 8:00 às 12:00  |
| Infraestrutura Escolar | Quinta-feira  | 8:00 às 12:00  |

- b. 06 (seis) horas desenvolvidas no NPTE – Núcleo de Produção e Tecnologia Educacional do IFSUL, com horários definidos em acordo com a coordenação de curso, conforme as necessidades específicas de cada disciplina.
- c. 10 (dez) horas na preparação do ambiente virtual e acompanhamento de alunos, com exceção das semanas quando estarão previstas as aulas práticas e os encontros presenciais.

5.2 Farão parte das atribuições do PROFESSOR FORMADOR:

- a. participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
- b. acompanhar frequentemente as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- c. analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- d. planejar a execução de aulas presenciais e aulas práticas, quando previstas;
- e. participar de reuniões quinzenais com tutores e coordenadores de curso;
- f. assistir as transmissões das aulas presenciais relativas ao seu curso;
- g. produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
- h. preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- i. acompanhar os tutores a distância no ambiente online (MOODLE), dando suporte diário no fórum de tutoria de seu curso e via email;
- j. esclarecer as dúvidas dos tutores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- k. participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação dos problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;
- l. produzir e encaminhar, mensalmente, relatórios das atividades desenvolvidas ao coordenador do curso e ao coordenador pedagógico;
- m. avaliar as atividades propostas e registrar as notas dos alunos no sistema acadêmico institucional;
- n. encaminhar ao coordenador de curso a frequência dos cursistas.

5.3 De acordo com a RESOLUÇÃO/FNDE/CD/ Nº 18, de 16 de junho de 2010, o valor da bolsa a ser concedida ao PROFESSOR FORMADOR é de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) mensais, desde que possua experiência mínima de 03 (três) anos no magistério superior, ficando assim vinculado como professor-pesquisador nível I, enquanto exercer a função.

5.4 Para aquele que não comprovar essa experiência, mas que tenha formação mínima em nível superior e experiência de 01 (um) ano no magistério, ou a formação ou a vinculação em programa de pós-graduação, de mestrado ou doutorado, o valor da bolsa a ser concedida será de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) mensais e ficará vinculado como professor-pesquisador nível II.

5.5 Os professores formadores somente farão jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa mensal, mesmo que venham a exercer a função em mais de uma turma ou município.

## **6. DA SELEÇÃO**

- 6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão, composta pela Coordenação Geral do programa, Coordenação Pedagógica e Coordenadores dos Cursos Técnicos do PROFUNCIÁRIO;
- 6.2 A Seleção consistirá de dois tipos de provas: Análise Curricular e Entrevista;
- 6.3 A Análise Curricular terá peso 60 (sessenta). O candidato receberá uma nota de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos, conforme critérios apresentados no Quadro VII.

Quadro VII – Pontuação da Análise Curricular

| Item   | Pontos | Valor Máximo |
|--|--------|--------------|
| Doutorado na área ou área afim                   | 15     | 15           |
| Mestrado na área ou área afim                    | 12     |              |
| Especialização <i>lato sensu</i> na área ou afim | 7      |              |
| Exercício de Docência na área da disciplina      | 3/ano  | 15           |
| Exercício de Docência em EaD                     | 3/ano  | 15           |
| Curso de Formação para Tutoria                   | 5/cada | 10           |
| Autoria de Material Didático para EaD            | 5/cada | 5            |

- 6.4 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.
- 6.5 Serão classificados para a Entrevista os 10 (dez) primeiros colocados na Análise Curricular em cada disciplina.
- 6.6 A Entrevista terá peso 40 (quarenta) e será realizada entre os dias **08 e 10 de abril de 2013**, em horários e locais divulgados aos candidatos, via correio eletrônico, no dia **05 de abril de 2013**.
- 6.7 O não comparecimento do candidato no dia determinado para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.
- 6.8 Na ocasião da entrevista os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos comprobatórios:
- Cópia da Cédula de Identidade – RG e cópia do Cadastro de Pessoa Física – CPF;
  - Cópia dos Diplomas;
  - Declaração de vínculo da Instituição onde trabalha com sua respectiva carga horária;
  - Documentos que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular, apresentadas no Quadro IV.

OBS.: Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do *Curriculum Vitae* e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo assim alterar a pontuação do candidato.

## 7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 7.1 No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais tempo de experiência na modalidade de educação a distância. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com maior titulação.

## 8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 8.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFSUL (<http://www.ifsul.edu.br>) no dia **12 de abril de 2013**.

## 9. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

- 9.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de professor formador/pesquisador em educação a distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa aos candidatos, ficando desde já cientes os eventuais selecionados (implicando concordância na inscrição deste processo seletivo) de que a responsabilidade exclusiva pelo

- pagamento será do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação – FNDE;
- 9.2 Os candidatos selecionados serão chamados por ordem de classificação, conforme os prazos de execução de cada disciplina, os quais serão informados pela Coordenação Geral do Programa.

## **10. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO**

- 10.1 O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados, prorrogável por igual período, a critério da Instituição.

## **11. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 11.1 O não cumprimento a contento das atividades de sua função implicará no desligamento imediato do programa;
- 11.2 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares, publicados até o dia anterior à data de início das inscrições.
- 11.3 Não serão aceitas as inscrições que forem encaminhadas fora do prazo enviadas para endereço diferente do especificado neste edital.
- 11.4 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador Geral do PROFUNCIÁRIO/IFSUL.

Pelotas, 20 de março de 2013

Pró-reitoria de Ensino

EDITAL PROEN Nº 04/2013.

**ANEXO I – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS**  
(PROFESSOR FORMADOR)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Alimentação e Nutrição no Brasil</b></p>         | <p>Introdução à Alimentação e nutrição no Brasil. Estudos sobre o Homem gabiru. Exame de questões sobre a Conferência Nacional de Saúde. Análise sobre o significado da alimentação. Formação da cozinha brasileira. Estudos sobre fome oculta. Estudos sobre Anemia. Estudos sobre Vitamina A. Bócio. Estudos sobre Zinco. Fundamentação sobre transição nutricional. Estudos sobre Memória do comer. Estudos sobre Alimentação da criança. Estudos sobre Criança para criança. Análise sobre plano rotativo e recreação orientada. Estudos sobre Sal de cozinha. Alimentação saudável x Constipação. Comensalidade. Exames de questões sobre estilo de vida x novas doenças. Estudos sobre Ciclos da vida. Estudos sobre Atividade física e saúde. Reflexão sobre o Projeto político-pedagógico: exercício de democracia e participação na escola.</p> |
| <p><b>Alimentação Saudável e Sustentável</b></p>       | <p>Introdução à Alimentação Saudável. Análise sobre a influência da propaganda nos hábitos alimentares. Estudos sobre Obesidade. Estudos sobre Saúde bucal. Comparação de cardápios. Estabelecendo relações entre comer bem e barato. Analisando experiências de sucesso. Estudos sobre Hortas perenes. Estudos sobre diferentes tipos de contaminação. Estudos sobre Aditivos químicos nos alimentos. Estabelecendo relações entre dieta, crime e delinquência. Gráficos: comparação de valores nutritivos. Conquistas de uma alimentação saudável.</p>   |
| <p><b>Produção e Industrialização de Alimentos</b></p> | <p>Contextualização da produção e industrialização de alimentos a partir da ocupação dos portugueses. Análise da importância regional da cultura e meio ambiente para a segurança alimentar do povo brasileiro e sua contribuição para a merenda escolar. Exame de questões sobre a evolução da população brasileira. Interpretação da geopolítica da fome ao “celeiro do mundo”. Análise sobre o Brasil autossuficiente na produção de alimentos. Caracterização de dados da produção, industrialização e distribuição</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | de alimentos nos anos 2000. Estudos sobre a comercialização no atacado e no varejo. Estudos sobre produção familiar e escolar: hortas, pomares e criações.  |
| <p style="text-align: center;"><b>Teoria do Espaço Educativo</b></p>      | <p>Estudos sobre o Conceito de espaço. Estudo sobre a História dos espaços escolares como expressão de diferentes culturas e pedagogias. Caracterização de Espaço natural, espaço arquitetônico e espaço educativo. Estudo sobre o colégio jesuítico nas cidades e nas missões. Estudo sobre o espaço escolar na educação pombalina. Reflexão sobre os prédios escolares do Império e da Primeira República. Análise sobre o enxugamento dos espaços escolares nas décadas de massificação: salas de aula e dependências administrativas. Reflexão sobre o papel dos funcionários em cada modelo de escola. Estudos sobre o currículo como modelador dos espaços: salas-ambiente. Estabelecimentos de relações entre Educação e entorno socioambiental. Introdução às teorias de manutenção da qualidade material das edificações e dos equipamentos.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Higiene e Segurança nas Escolas</b></p> | <p>Estudos sobre a higiene como expressão material da saúde humana. Análise sobre a construção social do conceito de higiene e de sua realidade na escola. Estabelecimentos de relações entre cidade limpa, bairro limpo, escola limpa. Estudos sobre o uso higiênico dos espaços escolares. Reflexão sobre o uso da água como bem escasso da natureza, da comunidade e da escola. Análise sobre hábitos de higiene dos estudantes e limpeza do ambiente escolar. Caracterização de coleta seletiva de lixo. Reflexão sobre o papel do funcionário como gestor da limpeza e higiene na escola. Estudos sobre os conceitos de segurança. Busca de compreensão sobre as relações sociais e educativas na comunidade e na escola: separação e integração. Busca de compreensão sobre cidade segura, bairro seguro, escola segura. Reflexão sobre segurança no interior da escola: o funcionário como agente repressor ou mediador de conflitos. Estabelecimento de relações entre o adolescente infrator e a reeducação. Análise sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Equipamentos Hidráulicos e Sanitários</b></p>      | <p>Reflexões sobre o planeta água. Fundamentação sobre captação, distribuição e consumo de água nas escolas. Reflexão sobre acesso à água potável. Aprofundamento sobre bebedouros e refrigeradores: estrutura, funcionamento e reparos. Estudos sobre equipamentos hidrosanitários nas cozinhas, cantinas e sanitários. Leitura de plantas dos projetos hidrosanitários. Estudos sobre estrutura e funcionamento da rede de esgotamento sanitário, próprio ou integrado à cidade. Prática de reparos nos equipamentos hidráulicos e sanitários.</p> |
| <p><b>Teorias da Comunicação</b></p>                     | <p>Introdução à Comunicação humana. Análise sobre a História da comunicação. Estudos sobre comunicação e linguagem. Caracterização dos elementos de semiótica. Estudos sobre as formas e tecnologias de comunicação. Reflexão sobre comunicação e educação. Estabelecimentos de relações entre comunicação, ensino e aprendizagem. Estudos sobre Mídia e comunicação: imprensa, rádio, cinema, televisão e internet.</p>   |
| <p><b>Audiovisuais</b></p>                               | <p>Busca de compreensão sobre a importância do desenho e da pintura no processo civilizatório. Caracterização das grandes escolas de artes plásticas. Análise sobre o rádio e a massificação informativa. Estudo sobre a fotografia: teoria e prática. Estudo sobre o cinema: produção e consumo. Estudo sobre o vídeo: produção e uso educativo. Análise sobre Rádios e televisões educativas. Busca de compreensão sobre a interação entre a escola e a mídia. Estudo sobre a Biblioteca Escolar.</p>  |
| <p><b>Biblioteca Escolar</b></p>                         | <p>Estudo sobre a Biblioteca escolar. Organização de acervo bibliográfico. Dinamização da biblioteca. Estudo sobre mediadores da leitura. Exame de questões sobre o museu e a escola.</p>  |
| <p><b>Trabalho Escolar e Teorias Administrativas</b></p> | <p>Estudos sobre concepções de educação e relação escola-sociedade. Estudos sobre grupo e organização: conceito, tipologia e características. Principais teorias administrativas: fundamentos conceituais e históricos da Administração. Política, planejamento e</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | legislação educacional: conceitos, relações e a questão meios e fins na educação. Planejamento escolar: diagnóstico, execução e avaliação. Ética e transparência no serviço público.  |
| <b>Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola</b> | Reflexão sobre a escola, o Sistema Educacional e a relação entre as diversas instâncias do Poder Público. Análise sobre o processo de construção da gestão democrática na escola e no sistema de ensino, seus instrumentos e elementos básicos. Estudos sobre o financiamento da educação no Brasil e a gestão financeira da escola. Estudos sobre o processo de construção do projeto político-pedagógico e a participação dos diversos segmentos escolares. |
| <b>Contabilidade na Escola</b>                     | Estudos sobre noções básicas de contabilidade. Estudo sobre prática contábil. Estudo sobre contabilidade na escola. Estudo sobre finanças públicas. Estudo sobre receita e tributação. Classificação de despesas. Balanços. Estudo sobre orçamentos. Estudo sobre contabilidade da escola e da rede escolar.  |

EDITAL PROEN Nº 04/2013  
**ANEXO II - FICHA DE INSCRIÇÃO**  
(PROFESSOR FORMADOR)

| DISCIPLINA DESEJADA   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alimentação e Nutrição no Brasil           | <input type="checkbox"/> Alimentação Saudável e Sustentável          | <input type="checkbox"/> Produção e Industrialização de Alimentos |
| <input type="checkbox"/> Teoria do Espaço Educativo                 | <input type="checkbox"/> Higiene e Segurança nas Escolas             | <input type="checkbox"/> Equipamentos Hidráulicos e Sanitários    |
| <input type="checkbox"/> Teorias da Comunicação                     | <input type="checkbox"/> Audiovisuais                                | <input type="checkbox"/> Biblioteca Escolar                       |
| <input type="checkbox"/> Trabalho Escolar e Teorias Administrativas | <input type="checkbox"/> Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola | <input type="checkbox"/> Contabilidade na Escola                  |

| DADOS PESSOAIS                  |                          |         |
|---------------------------------|--------------------------|---------|
| NOME COMPLETO:                  | IDADE:                   | CPF:    |
| ENDEREÇO RESIDENCIAL:           |                          | NÚMERO: |
| BAIRRO:                         | CIDADE:                  | CEP:    |
| TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR: | EMAIL:                   |         |
| CURSO DE GRADUAÇÃO:             | CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: |         |
| ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:  | 1. Especialização em     |         |
|                                 | 2. Mestrado em           |         |
|                                 | 3. Doutorado em          |         |

| DADOS PROFISSIONAIS  |   |
|--|---|
| INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:   | TELEFONE:   |
| DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA:  | TEMPO (anos):   |
| VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA:<br><input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim – Qual: | REGIME: <input type="checkbox"/> 20 h <input type="checkbox"/> 40 h <input type="checkbox"/> DE <input type="checkbox"/> Temporário |

| FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA   |   |
|---|---|
| FREQÜÊNCIA DE USO:<br><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frequentemente <input type="checkbox"/> Todos os Dias | ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET:<br>EM CASA: <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |
| PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:  |   |

| EXPERIÊNCIA EM EAD  |                   |
|---|-------------------|
| EXPERIÊNCIA EM EAD: <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim   |                   |
| <input type="checkbox"/> Aluno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Outros: _____                   | TEMPO: _____ anos |
| AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS:<br><input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> TelEduc <input type="checkbox"/> Outros: _____ |                   |
| TEMPO: _____ anos   |                   |
| CURSOS DE FORMAÇÃO PARA TUTORIA:  |                   |
| AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD:  |                   |

| DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer às 20 horas |   |                                      |                                      |  |        |         |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------|---------|
| TURNO   | Segunda-feira<br>(Multimeios Didáticos) | Terça-feira<br>(Alimentação Escolar) | Quarta-feira<br>(Secretaria Escolar) | Quinta-feira<br>(Infraestrutura Escolar) | Sábado | Domingo |
| Manhã   |   |                                      |                                      |  |        |         |
| Tarde   |   |                                      |                                      |  |        |         |
| Noite   |   |                                      |                                      |  |        |         |