

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE



PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2010

MARÇO/2011

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2010**

Relatório de Gestão do exercício de 2010 apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas ordinárias anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 63/2010, da Decisão Normativa TCU nº 107/2010 e da Portaria TCU nº 277/2010

Pelotas, 30 de março de 2011

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

SECRETÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Eliezer Moreira Pacheco

CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

Presidente

Antônio Carlos Barum Brod – Reitor do Instituto Federal Sul-rio-grandense

Membros Titulares

Representantes dos Servidores Docente

Edelbert Krüger – *Campus Pelotas*

Maria Regina Rosa Lima – *Campus Pelotas*

Berenice Santini – *Campus Sapucaia do Sul*

Andréia Cabral Colares Pereira – *Campus Charqueadas*

Ana Maria Martins – *Campus Passo Fundo*

Vitor Hugo Borba Manzke – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*

Leonardo Campos Soares – *Campus Camaquã*

Representantes dos Servidores Técnico-Administrativos

Fernanda Pereira Teixeira de Mello – *Campus Pelotas*

Ranieri Martins Ilha – *Campus Pelotas*

Samuel Aguiar da Cunha – *Campus Sapucaia do Sul*

Juliana Roldão Bittencourt – *Campus Charqueadas*

Maicon Ança dos Santos – *Campus Passo Fundo*

Adão Fernando Santos da Silva – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*

Elias Holeva – *Campus Camaquã*

Representantes do Corpo Discente

Vinícius Novicki Obadowski – *Campus Pelotas*

Roberto Vasconcelos Escobar – *Campus Pelotas*

Arlindo Schwantz Neto – *Campus Sapucaia do Sul*

Melissa Rosa de Souza – *Campus Charqueadas*

Cleiton Soares Zanini – *Campus Passo Fundo*

Horaci Fagundes da Rosa Júnior – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*

Marinês Neumann Longarai Granato – *Campus Camaquã*

Representante dos Egressos

Nilton Roberto Pinheiro

Representantes da Sociedade Civil

Entidades Patronais: Ricardo Jouglard

Entidade de Trabalhadores da Instituição: Manoel José Porto Júnior

Setor Público e/ou empresas estatais: Carlos Mario Almeida Santos

Representantes do Colégio de Dirigentes por Campus

Carlos Alberto Schuch Bork – *Campus Sapucaia do Sul*

José Carlos Pereira Nogueira – *Campus Pelotas*
Hugo Roberto Kaastrup Stephan – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*
Idílio Manoel Brea Victoria – *Campus Bagé*
José Luiz Lopes Itturriet – *Campus Charqueadas*
Luis Afonso Tavares Alves da Fonseca – *Campus Passo Fundo*
Marcelo Bender Machado – *Campus Venâncio Aires*
Ricardo Pereira Costa – *Campus Camaquã*

Representante do Ministério da Educação

Carlos Alberto Pinto da Rosa – Instituto Federal Farroupilha

Membros Suplentes

Representantes dos Servidores Docente

Gisela Lange do Amaral – *Campus Pelotas*
João Manoel Martins da Cruz – *Campus Pelotas*
Adriano Fiad Farias – *Campus Sapucaia do Sul*
Jorge Otte – *Campus Charqueadas*
Alexandre Pitol Boeira – *Campus Passo Fundo*
Marcos André Betemps Vaz da Silva – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*
Osmar Renato Brito Furtado – *Campus Camaquã*

Representantes dos Servidores Técnico-Administrativos

Alexandre de Pauli Bandeira – *Campus Pelotas*
Lizandro de Souza Oliveira – *Campus Pelotas*
Maria de Fátima Silveira Medeiros – *Campus Sapucaia do Sul*
Marcelo Lopes Cairuga – *Campus Charqueadas*
Ariane Sartori Hartmann – *Campus Passo Fundo*
Elmara Vasconcelos Oliveira – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*
Rogério Valente Ernst – *Campus Camaquã*

Representantes do Corpo Discente

Fernanda Oliveira Rezende – *Campus Pelotas*
Rodrigo Silveira da Silva – *Campus Pelotas*
Filipe Ribeiro Ramos – *Campus Sapucaia do Sul*
Cleber Silveira Borba – *Campus Charqueadas*
Rômulo Reis de Oliveira – *Campus Passo Fundo*
Charlles Xavier Vieira – *Campus Pelotas – Visconde da Graça*
Douglas Pinho de Ávila – *Campus Camaquã*

Representante dos Egressos

Luiz Fernando Ozório Carvalho

Representantes da Sociedade Civil

Entidades Patronais: Rui Idiarte Lucas

Entidade de Trabalhadores da Instituição: Renato Luis Brauner Azevedo

Setor Público e/ou empresas estatais: Sérgio Gomes de Mattos

Representante do Ministério da Educação

Alexandre Martins Vidor – Coordenador Geral de Gestão e Planejamento da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

REITOR

Antônio Carlos Barum Brod

CHEFE DE GABINETE

Berenice Mattos da Silva

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Janete Otte

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Odeli Zanchet

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Daniel Espírito Santo Garcia

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Renato Louzada Meireles

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Lúcio Almeida Hecktheuer

DIRETOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Nilo Moraes de Campos

PROCURADOR FEDERAL

Jaci Geraldo da Rosa Albuquerque

AUDITOR INTERNO

Marco Antônio Maciel Vaz

DIRETORA-GERAL DO CAMPUS PELOTAS (até 11 de julho de 2010)

Gisela Loureiro Duarte

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PELOTAS (a partir de 12 de julho de 2010)

José Carlos Pereira Nogueira

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PELOTAS – VISCONDE DA GRAÇA

Hugo Roberto Kaastrup Stephan

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Carlos Alberto Schuch Bork

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CHARQUEADAS

José Luiz Lopes Itturiet

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PASSO FUNDO

Luis Afonso Tavares Alves da Fonseca

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS BAGÉ

Idílio Manoel Brea Victoria

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CAMAQUÃ

Ricardo Pereira Costa

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS VENÂNCIO AIRES

Marcelo Bender Machado

DIRETOR DO CAMPUS AVANÇADO SANTANA DO LIVRAMENTO

Alessandro de Souza Lima

LISTA DE ABREVIações E SIGLAS

ASSINT – Assessoria de Relações Internacionais
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CAVG – Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça
CEFET-RS – Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas
CNAE – Classificação Nacional de Atividades Econômicas
CNPQ – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONIF – Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
CPC – Conceito Preliminar de Curso
CST – Curso Superior de Tecnologia
CT – Curso Técnico
DGP – Diretoria de Gestão de Pessoas
DIGAE – Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil
DIRAI – Diretoria de Ações Inclusivas
DOU – Diário Oficial da União
DTIC – Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
EAD – Educação a Distância
EJA – Educação para Jovens e Adultos
ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
EPCT – Educação Profissional, Científica e Tecnológica
ETFPEL – Escola Técnica Federal de Pelotas
e-Tec – Escola Técnica Aberta do Brasil
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FORPLAN – Fórum de Pró-reitores de Administração e Planejamento
FORPROEXT – Fórum de Pró-reitores de Extensão ou Cargos Equivalentes
FURG – Universidade Federal do Rio Grande
IF – Instituto Federal
IFSuI – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
IGC – Índice Geral de Curso
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LOA – Lei Orçamentária Anual
MAPA – Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
MC – Ministério das Comunicações
MCT – Ministério da Ciência e Tecnologia
MEC – Ministério da Educação
MET – Ministério do Trabalho e Emprego
MOCITEC – Mostra de Ciência e Tecnologia
MOSTRATEC – Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia
NAPNE – Núcleo de apoio às pessoas com necessidades educacionais especiais
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PLOA – Projeto de Lei Orçamentária Anual
PPC – Projetos Pedagógicos de Curso
PRDI – Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

PROAP – Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos
PROEN – Pró-reitoria de Ensino
PROEX – Pró-reitoria de Extensão
PRONILLO – Programa Nacional de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica “Nilo Peçanha”
PROPESP – Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
SECAD – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade
SETEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIASG – Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais
SICONV – Sistema de Gestão de Convênios, Contratos de Repasse e Termos de Parceria
SIGA – Sistema Integrado de Gestão Acadêmica
SIMEC – Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação
SIORG – Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal
SPO – Subsecretaria de Planejamento e Orçamento
TCU – Tribunal de Contas da União
UAB – Universidade Aberta do Brasil
UFPeI – Universidade Federal de Pelotas
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UG – Unidade Gestora
UJ – Unidade Jurisdicionada
UO – Unidade Orçamentária
UTU – Universidade do Trabalho do Uruguai

LISTA DE QUADROS

| | |
|--|----|
| Quadro 01 – Dados identificadores | 17 |
| Quadro 02 – Modalidades de ensino e cursos oferecidos..... | 22 |
| Quadro 03 – Aprovação de projetos pedagógicos | 25 |
| Quadro 04 – Alterações e aprovações de cursos..... | 27 |
| Quadro 05 – Organização e participação da PROEN em eventos..... | 32 |
| Quadro 06 – Cursos de pós-graduação aprovados..... | 36 |
| Quadro 07 – Produção científica dos anos de 2009 e 2010..... | 37 |
| Quadro 08 – Pesquisas em desenvolvimento/desenvolvidas | 37 |
| Quadro 09 – Bolsas de iniciação científica oferecidas | 40 |
| Quadro 10 – Estágios realizados pelos alunos do campus Pelotas..... | 46 |
| Quadro 11 – Estágios realizados pelos alunos do campus Sapucaia do Sul..... | 47 |
| Quadro 12 – Estágios realizados pelos alunos do campus Charqueadas | 47 |
| Quadro 13 – Estágios realizados pelos alunos do campus Passo Fundo..... | 47 |
| Quadro 14 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Pelotas. | 48 |
| Quadro 15 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Sapucaia do Sul | 49 |
| Quadro 16 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Charqueadas..... | 49 |
| Quadro 17 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Passo Fundo | 49 |
| Quadro 18 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Camaquã..... | 50 |
| Quadro 19 – Eventos com organização ou participação do campus Pelotas | 50 |
| Quadro 20 – Eventos com organização ou participação do campus Sapucaia do Sul | 52 |
| Quadro 21 – Eventos com organização ou participação do campus Charqueadas..... | 53 |
| Quadro 22 – Eventos com organização ou participação do campus Passo Fundo | 54 |
| Quadro 23 – Eventos com organização ou participação do campus Camaquã..... | 56 |
| Quadro 24 – Eventos com organização ou participação do campus Bagé | 57 |
| Quadro 25 – Eventos promovidos ou apoiados pela Assessoria de Assuntos Internacionais | 61 |
| Quadro 26 – Projetos de capacitação no exterior | 62 |
| Quadro 27 – Quantidade de atendimentos médicos, odontológicos e de enfermagem..... | 63 |
| Quadro 28 – Quantitativo de auxílio financeiro prestado aos alunos do PROEJA..... | 63 |
| Quadro 29 – Projetos, obras e reformas realizadas | 66 |
| Quadro 30 – Eventos Realizados pelo Núcleo Regional de Observação Sul no ano de 2010 | 74 |
| Quadro 31 – Execução física das ações | 76 |
| Quadro 32 – Denominação da unidade orçamentária..... | 80 |
| Quadro 33 – Programação das despesas correntes (Valores em R\$ 1,00)..... | 80 |
| Quadro 34 – Programação das despesas de capital (Valores em R\$ 1,00) | 80 |
| Quadro 35 – Resumo da programação das despesas e reserva de contingência (Valores em R\$ 1,00)..... | 81 |
| Quadro 36 – Movimentação orçamentária por grupo de despesa (Valores em R\$ 1,00) | 82 |
| Quadro 37 – Programa, ação e objeto das descentralizações de créditos | 83 |
| Quadro 38 – Despesas por modalidade de contratação dos créditos originários (Valores em R\$ 1,00)..... | 88 |
| Quadro 39 – Despesas correntes por grupo e elemento de despesa – créditos originários (Valores em R\$ 1,00)..... | 89 |
| Quadro 40 – Despesas de capital por grupo e elemento de despesa – créditos originários (Valores em R\$ 1,00)..... | 90 |
| Quadro 41 – Despesas por modalidade de contratação dos créditos recebidos por movimentação (Valores em R\$ 1,00) | 91 |
| Quadro 42 – Despesas correntes por grupo e elemento de despesa – créditos por movimentação (Valores em R\$ 1,00) | 92 |

| | |
|---|-----|
| Quadro 43 – Despesas de capital por grupo e elemento de despesa – créditos por movimentação (Valores em R\$ 1,00) | 92 |
| Quadro 44 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Pelotas | 94 |
| Quadro 45 – Inscrições nos processos de seleção do campus Pelotas | 95 |
| Quadro 46 – Relação candidato/vaga no campus Pelotas..... | 96 |
| Quadro 47 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Sapucaia do Sul..... | 97 |
| Quadro 48 – Inscrições nos processos de seleção do campus Sapucaia do Sul | 97 |
| Quadro 49 – Relação candidato/vaga no campus Sapucaia do Sul | 98 |
| Quadro 50 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Charqueadas | 98 |
| Quadro 51 – Inscrições nos processos de seleção do campus Charqueadas..... | 99 |
| Quadro 52 – Relação candidato/vaga no campus Charqueadas | 99 |
| Quadro 53 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Passo Fundo..... | 99 |
| Quadro 54 – Inscrições nos processos de seleção do campus Passo Fundo | 100 |
| Quadro 55 – Relação candidato/vaga no campus Passo Fundo | 100 |
| Quadro 56 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Camaquã | 101 |
| Quadro 57 – Inscrições nos processos de seleção do campus Camaquã..... | 101 |
| Quadro 58 – Relação candidato/vaga no campus Camaquã | 101 |
| Quadro 59 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Bagé | 102 |
| Quadro 60 – Inscrições nos processos de seleção do campus Bagé | 102 |
| Quadro 61 – Relação candidato/Vaga no campus Bagé..... | 102 |
| Quadro 62 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Venâncio Aires..... | 102 |
| Quadro 63 – Inscrições nos processos de seleção do campus Venâncio Aires | 103 |
| Quadro 64 – Relação candidato/Vaga no campus Venâncio Aires..... | 103 |
| Quadro 65 – Número de matrículas em 2010 no campus Pelotas | 104 |
| Quadro 66 – Relação ingresso/aluno do campus Pelotas..... | 105 |
| Quadro 67 – Número de matrículas em 2010 no campus Sapucaia do Sul..... | 107 |
| Quadro 68 – Relação ingresso/aluno do campus Sapucaia do Sul | 108 |
| Quadro 69 – Número de matrículas em 2010 no campus Charqueadas | 108 |
| Quadro 70 – Relação ingresso/aluno do campus Charqueadas | 108 |
| Quadro 71 – Número de matrículas em 2010 no campus Passo Fundo..... | 109 |
| Quadro 72 – Relação ingresso/aluno do campus Passo Fundo | 109 |
| Quadro 73 – Número de matrículas em 2010 no campus Camaquã | 110 |
| Quadro 74 – Número de matrículas em 2010 no campus Bagé | 110 |
| Quadro 75 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Pelotas..... | 111 |
| Quadro 76 – Relação concluintes/alunos do campus Pelotas | 112 |
| Quadro 77 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Sapucaia do Sul | 114 |
| Quadro 78 – Relação concluintes/alunos do campus Sapucaia do Sul | 114 |
| Quadro 79 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Charqueadas | 115 |
| Quadro 80 – Relação concluintes/alunos do campus Charqueadas..... | 115 |
| Quadro 81 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Passo Fundo | 116 |
| Quadro 82 – Relação concluintes/alunos do campus Passo Fundo | 116 |
| Quadro 83 – Índice de eficiência acadêmica no campus Pelotas | 117 |
| Quadro 84 – Índice de eficiência acadêmica no campus Sapucaia do Sul..... | 119 |
| Quadro 85 – Índice de eficiência acadêmica no campus Charqueadas..... | 120 |
| Quadro 86 – Índice de eficiência acadêmica no campus Passo Fundo..... | 120 |
| Quadro 87 – Índice de retenção do fluxo escolar no campus Pelotas | 121 |
| Quadro 88 – Índice de retenção do fluxo escolar no campus Sapucaia do Sul | 123 |
| Quadro 89 – Índice de retenção do fluxo escolar no campus charqueadas..... | 124 |
| Quadro 90 – Índice de retenção do fluxo escolar no campus Passo Fundo | 124 |
| Quadro 91 – Índice de titulação do corpo docente no campus Pelotas | 128 |
| Quadro 92 – Índice de titulação do corpo docente no campus Sapucaia do Sul | 129 |
| Quadro 93 – Índice de titulação do corpo docente no campus Charqueadas..... | 129 |
| Quadro 94 – Índice de titulação do corpo docente no campus Passo Fundo | 130 |
| Quadro 95 – Índice de titulação do corpo docente no campus Camaquã..... | 130 |
| Quadro 96 – Índice de titulação do corpo docente no campus Bagé..... | 131 |

| | |
|--|-----|
| Quadro 97 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Pelotas | 132 |
| Quadro 98 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Sapucaia do Sul | 132 |
| Quadro 99 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Charqueadas..... | 133 |
| Quadro 100 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Passo Fundo | 133 |
| Quadro 101 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Camaquã..... | 134 |
| Quadro 102 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Bagé | 134 |
| Quadro 103 – Acompanhamento histórico dos gastos correntes por aluno (Valores em R\$ 1,00)..... | 135 |
| Quadro 104 – Acompanhamento histórico do percentual de gastos com pessoal..... | 136 |
| Quadro 105 – Acompanhamento histórico do percentual de gastos com outros custeios.. | 136 |
| Quadro 106 – Acompanhamento histórico do percentual de gastos com investimentos | 137 |
| Quadro 107 – Índice de renda familiar – ensino médio (em %) | 138 |
| Quadro 108 – Índice de faixa etária – ensino médio (em %)..... | 138 |
| Quadro 109 – Índice de procedência escolar – ensino médio (em %) | 138 |
| Quadro 110 – Índice de portadores de necessidades especiais – ensino médio (em %) ... | 138 |
| Quadro 111 – Índice de renda familiar – ensino técnico (em %)..... | 139 |
| Quadro 112 – Índice de faixa etária – ensino técnico (em %) | 139 |
| Quadro 113 – Índice de procedência escolar – ensino técnico (em %) | 140 |
| Quadro 114 – Índice de portadores de necessidades especiais – ensino técnico (em %) . | 140 |
| Quadro 115 – Índice de renda familiar – ensino superior de graduação (em %) | 141 |
| Quadro 116 – Índice de faixa etária – ensino superior de graduação (em %) | 141 |
| Quadro 117 – Índice de procedência escolar – ensino superior de graduação (em %) | 141 |
| Quadro 118 – Índice de portadores de necessidades especiais – ensino superior de graduação (em %) | 142 |
| Quadro 119 – Pagamento de restos a pagar (Valores em R\$ 1,00) | 144 |
| Quadro 120 – Composição do quadro de recursos humanos - situação apurada em 31/12/2010..... | 145 |
| Quadro 121 – Composição do quadro de recursos humanos por faixa etária - situação apurada em 31/12/2010..... | 145 |
| Quadro 122 – Composição do quadro de recursos humanos por nível de escolaridade - situação apurada em 31/12/2010 | 146 |
| Quadro 123 – Composição do quadro de servidores inativos - situação apurada em 31/12/2010..... | 146 |
| Quadro 124 – Composição do quadro de instituidores de pensão - situação apurada em 31/12/2010..... | 147 |
| Quadro 125 – Composição do quadro de estagiários - situação apurada em 31/12/2010 . | 147 |
| Quadro 126 – Custos de recursos humanos | 147 |
| Quadro 127 – Aproveitamento nos cursos de aperfeiçoamento | 148 |
| Quadro 128 – Curso de Iniciação ao serviço público | 148 |
| Quadro 129 – Processos seletivos para professores substitutos..... | 149 |
| Quadro 130 – Contratos de prestação de serviços de limpeza e higiene e vigilância ostensiva..... | 149 |
| Quadro 131 – Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra..... | 152 |
| Quadro 132 – Distribuição do pessoal contratado mediante contrato de prestação de serviço com locação de mão de obra | 154 |
| Quadro 133 – Caracterização dos instrumentos de transferências vigentes em 2010 (Valores em R\$ 1,00)..... | 157 |
| Quadro 134 – Resumo dos instrumentos celebrados nos três últimos exercícios (Valores em R\$ 1,00)..... | 158 |
| Quadro 135 – Resumo dos instrumentos de transferência que vigerão em 2011 e exercícios seguintes (Valores em R\$ 1,00) | 159 |
| Quadro 136 – Estruturas de controle interno..... | 164 |
| Quadro 137 – Gestão ambiental e licitações sustentáveis..... | 166 |
| Quadro 138 – Distribuição espacial dos bens imóveis de uso especial de propriedade da União | 168 |

| | |
|---|-----|
| Quadro 139 – Distribuição espacial dos bens imóveis de uso especial locados de terceiros | 168 |
| Quadro 140 – Discriminação dos bens imóveis de propriedade da União sob responsabilidade do IFSul (Valores em R\$ 1,00) | 168 |
| Quadro 141 – Discriminação dos bens imóveis locados de terceiros | 169 |
| Quadro 142 – Gestão de tecnologia da informação | 171 |
| Quadro 143 – Despesa com cartão de crédito corporativo (Valores em R\$ 1,00) | 173 |
| Quadro 144 – Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício..... | 175 |
| Quadro 144 A– Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício | 175 |
| Quadro 145 – Relatório de cumprimento das recomendações do órgão de controle interno | 176 |
| Quadro 146 – Situação das recomendações do órgão de controle interno que permaneceram pendentes de atendimento em 2010 | 181 |
| Quadro 147 – Atos de admissão | 184 |
| Quadro 148 – Atos de desligamento | 189 |
| Quadro 149 – Atos de concessão de aposentadoria..... | 193 |
| Quadro 150 – Atos de concessão de pensão..... | 193 |
| Quadro 151 – Declaração plena do contador responsável | 194 |

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| Introdução..... | 14 |
| 1. Identificação..... | 17 |
| 2. Gestão orçamentária..... | 19 |
| 2.1 Responsabilidades institucionais..... | 19 |
| 2.2 Estratégias de atuação..... | 22 |
| 2.2.1 Ensino..... | 22 |
| 2.2.2 Pós-graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica..... | 35 |
| 2.2.3 Extensão..... | 41 |
| 2.2.4 Eventos..... | 50 |
| 2.2.5 Desenvolvimento Institucional..... | 57 |
| 2.2.6 Estrutura organizacional..... | 58 |
| 2.2.7 Relações Internacionais..... | 60 |
| 2.2.8 Assistência ao educando..... | 62 |
| 2.2.9 Infraestrutura..... | 65 |
| 2.2.9.1 Projetos, obras e reformas..... | 66 |
| 2.2.9.2 Equipamentos e sistemas de informática..... | 70 |
| 2.2.9.3 Veículos..... | 71 |
| 2.2.9.4 Equipamentos de tecnologia..... | 72 |
| 2.2.9.5 Livros..... | 72 |
| 2.2.10 Núcleo Regional de Observação – Sul..... | 73 |
| 2.3 Programas..... | 74 |
| 2.4 Desempenho orçamentário/financeiro..... | 79 |
| 2.4.1 Programação orçamentária da despesa..... | 79 |
| 2.4.2 Execução orçamentária da despesa..... | 88 |
| 2.4.3 Desempenho operacional..... | 93 |
| 2.4.3.1 Relação Candidato/Vaga (C/V)..... | 94 |
| 2.4.3.2 Relação Ingresso/Aluno (I/A)..... | 103 |
| 2.4.3.3 Relação Concluintes/Alunos (CO/A)..... | 110 |
| 2.4.3.4 Índice de Eficiência Acadêmica – concluintes (IEA)..... | 116 |
| 2.4.3.5 Índice de Retenção do Fluxo Escolar (IRFE)..... | 121 |
| 2.4.3.6 Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (A/DTI)..... | 125 |
| 2.4.3.7 Índice de Titulação do Corpo Docente (TCD)..... | 128 |
| 2.4.3.8 Relação Acervo Bibliográfico/Aluno (AB/A)..... | 131 |
| 2.4.3.9 Gastos Correntes por Aluno (GC/A)..... | 134 |
| 2.4.3.10 Percentual de Gastos com Pessoal (PGP)..... | 135 |
| 2.4.3.11 Percentual de Gastos com Outros Custeios (PGOC)..... | 136 |
| 2.4.3.12 Percentual de Gastos com Investimentos (PGI)..... | 137 |
| 2.4.3.13 Levantamento socioeconômico dos alunos matriculados..... | 137 |
| 2.4.3.13.1 Ensino médio..... | 138 |
| 2.4.2.13.2 Ensino técnico..... | 139 |
| 2.4.2.13.3 Ensino de graduação..... | 141 |
| 3. Reconhecimento de passivos por insuficiência de créditos ou recursos..... | 143 |
| 4. Pagamentos de restos a pagar..... | 144 |
| 5. Recursos humanos..... | 145 |
| 6. Demonstrativo de transferências..... | 157 |
| 7. Declaração de conformidade SIASG e SICONV..... | 162 |
| 8. Entrega e tratamento das declarações de bens e rendas..... | 163 |
| 9. Funcionamento do sistema de controle interno..... | 164 |
| 10. Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras..... | 166 |
| 11. Gestão do patrimônio imobiliário..... | 168 |
| 12. Gestão de tecnologia da informação..... | 171 |

| | |
|---|-----|
| 13. Cartões de pagamento do governo federal | 173 |
| 14. Renúncias tributárias | 174 |
| 15. Providências adotadas para atender às deliberações exaradas em acórdãos do TCU ou em relatórios de auditoria do órgão de controle interno | 175 |
| 16. Recomendações realizadas pela unidade de controle interno | 183 |
| 17. Outras informações consideradas relevantes | 184 |
| 18. Declaração do contador responsável | 194 |

Introdução

A origem da Unidade Jurisdicionada remonta ao Decreto-lei nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, com a denominação de Escola Técnica de Pelotas (ETP), integrada à administração pública direta. Foi inaugurada em 11 de outubro de 1943 (data adotada oficialmente para comemorar seu aniversário), com suas atividades acadêmicas iniciando em março de 1945. Pela Lei nº 3.552, de 16 de fevereiro de 1959, foi transformada em autarquia, passando a fazer parte da administração pública federal indireta. Já em 1965, teve alterada sua denominação para Escola Técnica Federal de Pelotas (ETFPel). De acordo com a Lei nº 8.948, de 08 de dezembro de 1994, que instituiu a transformação das escolas técnicas em Centros Federais de Educação Tecnológica, em 19 de janeiro de 1999, foi implantado o Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS). Por último, surge a figura do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), instituição de ensino pertencente à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 30 de dezembro de 2008, a partir da transformação do CEFET-RS.

O IFSul é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. A estrutura principal do IFSul está baseada na Reitoria e nos 08 *campi* que a compõem: Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé, Venâncio Aires. Ainda conta com um *campus* avançado em Santana do Livramento, vinculado ao *campus* Bagé.

Um dos principais desafios vivenciados pelo IFSul no ano de 2010 foi a continuidade do processo de mudanças organizacionais e estruturais, resultante da transformação do CEFET-RS em Instituto Federal. Referente à desvinculação entre a estrutura física da Reitoria e do *campus* Pelotas, em setembro de 2010, a Pró-reitoria de Administração e de Planejamento (PROAP) deixou as dependências do *campus*. A mudança de endereço das demais Pró-reitorias está prevista para o início de 2011 e a da Diretoria de Gestão de Pessoas, Procuradoria Jurídica e Auditoria Interna está prevista para o final do primeiro semestre de 2011.

Um importante passo para consolidar a estrutura e a organização em torno da nova institucionalidade vivenciada foi dado em 2010, com a aprovação do Regimento Geral do IFSul, documento que disciplina a organização, as competências e o funcionamento das instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas da Instituição e se origina

da conjugação de esforços de toda a comunidade em sua elaboração. O Regimento Geral foi aprovado pelo Conselho Superior em 21 de dezembro de 2010, mediante a Resolução nº 60, publicada no DOU de 12 de janeiro de 2011. Dessa forma, projeta-se para o ano de 2011 a aprovação dos Regimentos Internos dos *campi*, que tratará de suas instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas.

Outro desafio relevante enfrentado em 2010 foi a integração do *campus* Pelotas – Visconde da Graça ao IFSul. Antiga escola técnica vinculada a UFPel, historicamente conhecida como Colégio Agrotécnico Visconde da Graça (CAVG), a perspectiva deste novo *campus* surgiu a partir da Resolução nº 01, de 22 de fevereiro de 2010, do Conselho Superior da UFPEL, na qual foi aprovada a proposta de integração do CAVG ao IFSul, de acordo com o previsto no § 4º da Lei nº 11.892/2008. Dessa forma, a partir da Portaria nº 715 do Ministério da Educação, de 31 de maio de 2010, publicada no DOU de 02 de junho de 2010, o *campus* Pelotas – Visconde da Graça passou a integrar oficialmente a estrutura do IFSul. Este *campus* está situado no contexto educacional da região sul como um pólo formador de profissionais nas áreas de agropecuária e indústria.

Dessa forma, 2010 foi um ano de transição do *campus* Pelotas – Visconde da Graça da UFPel para o IFSul, o que envolveu grande trabalho conjunto das duas Reitorias para a efetivação desse processo até o dia 31/12/2010. Dimensionando a responsabilidade do IFSul neste processo, registra-se que no segundo semestre deste ano a Reitoria realizou todos os processos licitatórios necessários para o funcionamento do *campus* de forma desvinculada à UFPel. Considerando que durante todo o exercício de 2010 a execução orçamentária do novo *campus* ficou a cargo da Universidade, fato que gerou uma série de dificuldades administrativas, ainda não serão apresentados dados relevantes deste *campus* no presente Relatório de Gestão, o que acontecerá normalmente em 2011.

O ano de 2010 tem como destaque o início do funcionamento, no segundo semestre, de dois dos três *campi* integrantes da Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, lançado em 2007 pelo MEC: Camaquã, Bagé e Venâncio Aires.

O *campus* Camaquã teve seu funcionamento autorizado pela Portaria do nº 118 do Ministro da Educação, de 29 de janeiro de 2010, publicada no DOU de 1º de fevereiro de 2010, ofertando os cursos técnicos em Controle Ambiental e Automação Industrial. O *campus* Bagé teve seu funcionamento autorizado pela Portaria nº 1.170 do Ministro da Educação, de 21 de setembro de 2010, publicada no DOU de 22 de setembro de 2010, ofertando os cursos técnicos em Agropecuária e Informática. O *campus* Bagé iniciou suas

atividades em prédio cedido pela comunidade local, uma vez que a previsão de finalização das obras de sua implantação está prevista para o início de 2011.

Para o início de 2011 está previsto o início de funcionamento do *campus* Venâncio Aires, finalizando a segunda etapa do Plano de Expansão. O atraso em sua implantação se deve pelo abandono da obra pela empresa executora, ocorrido no primeiro semestre de 2010. Dessa forma, o *campus* deve iniciar suas atividades no primeiro semestre do próximo ano em prédio locado na cidade, sendo que já foi contratada nova empresa para a finalização da obra, prevista para o início do segundo semestre.

Também no começo de 2011 está previsto o início de funcionamento do *campus* avançado Santana do Livramento. Este *campus* teve sua origem nas ações de intercâmbio definidas entre o Brasil e o Uruguai e começou a efetivar-se no segundo semestre de 2010, com a chegada dos primeiros docentes. A Ata de Entendimento entre o IFSul e Consejo de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo del Uruguay (CETP-UTU), foi assinada em 20 de outubro de 2010, quando foi realizado o lançamento dos Cursos Técnicos Binacionais, assim caracterizados por terem sido organizados de forma conjunta entre o IFSul e o CETP-UTU. No *campus* avançado Santana do Livramento, serão oferecidas 40 vagas no Curso Técnico em Informática para Internet – forma subsequente, das quais 50% serão destinadas a alunos brasileiros e 50% a alunos uruguaios. Na Escola Técnica Superior de Rivera, serão oferecidas 30 vagas no curso técnico em Controle Ambiental, das quais 50% serão destinadas a alunos uruguaios e 50% a alunos brasileiros. O IFSul ficará responsável pela seleção dos alunos brasileiros e a UTU pelos alunos uruguaios.

Destaca-se ainda que em 2010 o *campus* Pelotas passou a ter um novo Diretor-Geral, tendo a sua comunidade eleito o professor José Carlos Pereira Nogueira para o exercício do cargo a partir de 12 de julho de 2010. Dessa forma, registra-se que até 11 de julho de 2010 a Direção-Geral do *campus* Pelotas foi exercida pela professora Gisela Loureiro Duarte.

No presente Relatório de Gestão Individual serão abordados todos os itens relacionados na Parte A e o primeiro item da Parte B do Anexo II da Decisão Normativa do Tribunal de Contas da União (TCU) nº 107/2010. Ele está estruturado em capítulos numerados em consonância com a numeração apresentada pela Decisão Normativa para os itens citados.

1. Identificação

Os dados identificadores do Instituto Federal Sul-rio-grandense são apresentados no Quadro 1.

Quadro 01 – Dados identificadores

| Poder e Órgão de vinculação | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| Poder: Executivo | | |
| Órgão de Vinculação: Ministério da Educação | | Código SIORG: 244 |
| Identificação da Unidade Jurisdicionada consolidadora | | |
| Denominação completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | |
| Denominação abreviada: IFSul | | |
| Código SIORG: 456 | Código LOA: 26436 | Código SIAFI: 158126 |
| Situação: Ativa | | |
| Natureza Jurídica: Autarquia do Poder Executivo Federal | | |
| Principal Atividade: Educação Superior – Graduação e Pós-graduação | | Código CNAE: 8532-5/00 |
| Telefones/Fax de contato: | (053) 3309-1750 | (053) 3309-1766 |
| Endereço eletrônico: reitoria@ifsul.edu.br | | |
| Página da Internet: http://www.ifsul.edu.br | | |
| Endereço Postal: Rua Gonçalves Chaves, 3798 - Bairro Centro - Pelotas/RS - CEP 96.015-560 | | |
| Normas relacionadas às Unidades Jurisdicionadas | | |
| Normas de criação e alteração das Unidades Jurisdicionadas | | |
| O Instituto Federal Sul-rio-grandense foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada no DOU de 30 de dezembro de 2008, a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas em Instituto Federal. | | |
| Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura das Unidades Jurisdicionadas | | |
| O Instituto Federal Sul-rio-grandense tem seus objetivos, finalidades e estrutura organizacional estabelecidos em Estatuto aprovado através da Portaria nº 921 de 14 de agosto de 2009, publicado no DOU de 01 de setembro de 2009. O Regimento Geral do IFSul, aprovado pela Resolução nº 60 do Conselho Superior, de 21 de dezembro de 2010, publicada no DOU de 12 de janeiro de 2011, disciplina a organização, as competências e o funcionamento das instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas da Instituição, complementando o Estatuto. | | |
| Manuais e publicações relacionadas às atividades das Unidades Jurisdicionadas | | |
| Nada a registrar. | | |
| Unidades Gestoras e Gestões Relacionadas às Unidades Jurisdicionadas | | |
| Unidades Gestoras Relacionadas às Unidades Jurisdicionadas | | |
| Código SIAFI | Nome | |
| 158467 | Campus Pelotas | |
| 158339 | Campus Sapucaia do Sul | |
| 158340 | Campus Charqueadas | |
| 158338 | Campus Passo Fundo | |
| 151878 | Campus Camaquã | |
| 151879 | Campus Bagé | |
| 151895 | Campus Pelotas – Visconde da Graça | |
| 151964 | Campus Venâncio Aires | |

| Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada | |
|---|---|
| Código SIAFI | Nome |
| 26436 | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões | |
| Código SIAFI da Unidade Gestora | Código SIAFI da Gestão |
| 158126 | 26436 |
| 158467 | 26436 |
| 158339 | 26436 |
| 158340 | 26436 |
| 158338 | 26436 |
| 151878 | 26436 |
| 151879 | 26436 |
| 151895 | 26436 |
| 151964 | 26436 |

2. Gestão orçamentária

O presente item deste relatório apresenta os objetivos e as metas institucionais e programáticas do IFSul no ano de 2010, o que será realizada nas seguintes seções: 1) responsabilidades institucionais; 2) estratégias de atuação; 3) programas; 4) desempenho orçamentário/financeiro.

2.1 Responsabilidades institucionais

O Instituto Federal Sul-rio-grandense tem a missão de implementar processos educativos, públicos e gratuitos, de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social. Caracterizado pela verticalização do ensino, oferta educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades, assim como articula a educação superior, básica e tecnológica. Desta forma, a Instituição reúne elementos singulares para a definição de sua identidade, assumindo papel representativo de uma verdadeira incubadora de políticas sociais, uma vez que constrói uma rede de saberes que entrelaça cultura, trabalho, ciência e tecnologia em favor da sociedade.

O IFSul tem sua Reitoria sediada na cidade de Pelotas e, até 2009, era formado por quatro *campi* em funcionamento, localizados nas seguintes cidades: Pelotas, Sapucaia do Sul, Charqueadas e Passo Fundo. O engajamento da Instituição às políticas governamentais pode ser evidenciado nos trabalhos voltados à implementação da segunda etapa do Programa de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, lançado em 2007, com o início das atividades de mais dois *campi* em 2010, nas cidades de Bagé e Camaquã. Neste ano também foram realizadas diversas ações para que o *campus* Venâncio Aires e o *campus* avançado Santana do Livramento entrassem em funcionamento no início de 2011. A transição do CAVG da UFPel para o IFSul, na condição de *campus* Pelotas – Visconde da Graça foi outra ação de destaque quanto ao crescimento da Instituição. Assim, registra-se em 2010 o forte trabalho institucional voltado à ampliação da oferta de educação profissional e tecnológica no Estado do Rio Grande do Sul, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional.

De acordo com a lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008) e o Estatuto do IFSul, publicado no Diário Oficial da União de 01 de setembro de 2009, a Instituição tem as seguintes finalidades e características:

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com

vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- II - desenvolver a educação profissional e a tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e de adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação deste Instituto Federal;
- V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito criativo e crítico;
- VI - qualificar-se como centro de referência em educação, oferecendo formação inicial e continuada aos servidores públicos das redes de ensino;
- VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica, tecnológica e humanística;
- VIII - estimular e realizar a pesquisa, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico, tecnológico e humanístico; e
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

No estatuto também estão registrados os seguintes objetivos institucionais:

- I - promover condições de aprendizagem para a comunidade em todos os ambientes de atuação da instituição;

- II - ministrar educação profissional técnica de nível médio, na forma de cursos técnicos integrados e/ou subsequentes, dando prioridade à forma integrada;
- III - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, preferencialmente, com a elevação dos níveis de escolaridade no caso de jovens e adultos sem o ensino fundamental, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- IV - realizar pesquisa, estimulando aprendizagens e o desenvolvimento de soluções humanísticas, técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- V - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento, aplicação e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, esportivos, culturais e ambientais;
- VI - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e
- VII - ministrar em nível de educação superior:
 - a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
 - b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica e profissional;
 - c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
 - d) cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e

- e) cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e de doutorado, que contribuam para promover a geração de conhecimentos em educação, ciência e tecnologia.

2.2 Estratégias de atuação

Com base nos programas governamentais, no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano de Ação (PA) do IFSul, serão apresentadas as principais realizações no ano de 2010, envolvendo os seguintes itens: ensino; pós-graduação, pesquisa e inovação tecnológica; extensão; eventos; desenvolvimento institucional; estrutura organizacional; relações internacionais; assistência ao educando e infraestrutura. Também serão apresentados dados do Núcleo Regional do Observatório Nacional.

2.2.1 Ensino

Ressaltando que a principal função da Instituição constitui-se em ministrar ensino em diversas modalidades e níveis, o Quadro 2 apresenta a relação de cursos do IFSul em 2010.

Quadro 02 – Modalidades de ensino e cursos oferecidos

| Campus | Níveis de ensino e cursos |
|----------------|--|
| Pelotas | <p>Ensino Médio</p> <p>Cursos Técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso Técnico (CT) em Design de Móveis CT em Edificações CT em Eletrônica CT em Eletromecânica CT em Mecânica CT em Eletrotécnica CT em Química CT em Telecomunicações CT em Sistemas de Informação CT em Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA CT em Comunicação Visual <p>Cursos Superiores de Graduação</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso de Engenharia Elétrica Curso Superior de Tecnologia (CST) em Sistemas de Telecomunicações CST em Gestão Ambiental CST em Saneamento Ambiental CST em Automação Industrial CST em Sistemas para Internet CST em Sistemas para Internet - EAD <p>Cursos Superiores de Pós-Graduação</p> <ul style="list-style-type: none"> Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias Especialização em Educação |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Formação Continuada em Mídias na Educação</p> <p>Formação Pedagógica Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo da Educação Profissional do Nível Técnico</p> |
| Sapucaia do Sul | <p>Ensino Médio</p> <p>Cursos Técnicos CT em Administração - PROEJA CT em Administração CT em Plásticos CT em Gestão Cultural CT em Informática</p> <p>Cursos Superiores de Graduação Engenharia Mecânica CST em Polímeros CST em Gestão da Produção Industrial CST em Fabricação Mecânica</p> |
| Charqueadas | <p>Cursos Técnicos CT em Informática CT em Informática - PROEJA CT em Mecatrônica CT em Desenho de Construção Civil - PROEJA CT em Secretaria Escolar</p> |
| Passo Fundo | <p>Cursos de Formação Inicial e Continuada Construção Civil - PROEJA-FIC</p> <p>Cursos Técnicos CT em Mecânica CT em Informática para Internet CT em Informática CT em Edificações</p> <p>Cursos Superiores de Graduação Tecnologia em Sistemas para Internet</p> <p>Cursos Superiores de Pós-Graduação Especialização PROEJA</p> |
| Pelotas – Visconde da Graça | <p>Cursos Técnicos CT em Agroindústria CT em Agropecuária CT em Vestuário CT em Meio Ambiente CT em Agroindústria - PROEJA CT em Agroindústria - EAD CT em Biocombustíveis - EAD CT em Contabilidade - EAD CT em Administração - EAD</p> <p>Cursos Superiores de Graduação CST em Agroindústria CST em Gestão Ambiental CST em Gestão de Cooperativas CST em Viticultura e Enologia Licenciatura em Ciências Biológicas Licenciatura em Física</p> |

| | |
|--|---|
| | Licenciatura em Química Cursos Superiores de Pós-Graduação Especialização em Ciências e Tecnologia na Educação |
|--|---|

Fonte:PROEN e PROESP

A Instituição atende a todas as formas e modalidades de ensino propostas para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio pelo Decreto nº 5.154, de julho de 2004. Oferece cursos na forma integrada – para alunos que tenham concluído o Ensino Fundamental; cursos técnicos na forma subsequente – para alunos que já tenham concluído o Ensino Médio; cursos técnicos na forma concomitante – para alunos que já concluíram o Ensino Fundamental ou estejam cursando o Ensino Médio. O Instituto também oferece cursos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos (PROEJA), na forma integrada. Em 2010 registra-se que o Instituto também passou a ofertar um Curso de Formação Inicial e Continuada com o Ensino Fundamental (PROEJA - FIC), no *campus* Passo Fundo.

O IFSul também ministra curso superior – Tecnologia em Sistemas para Internet – na modalidade de educação a distância, mediante sua participação na Universidade Aberta do Brasil: projeto criado pelo Ministério da Educação no ano de 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração experimental de um sistema nacional de educação superior. Esse sistema é formado por instituições públicas de ensino superior, as quais levam aos municípios brasileiros que não têm oferta ou cujos cursos ofertados não são suficientes para atender as necessidades locais. Atualmente, a Instituição atua em cinco cidades (pólos) no Rio Grande do Sul: Balneário Pinhal, Constantina, Picada Café, Santa Vitória do Palmar e Santana da Boa Vista. Além disso, o *campus* Pelotas participa ativamente da Rede Gaúcha de Ensino Superior a Distância (REGESD), atuando como pólo presencial no Curso de Licenciatura em Geografia.

Com a integração do *campus* Pelotas – Visconde da Graça, o IFSul também passa a integrar o sistema Escola Técnica Aberta do Brasil (e-Tec). Lançado em 2007, este sistema visa à oferta de educação profissional e tecnológica a distância e tem o propósito de ampliar e democratizar o acesso a cursos técnicos de nível médio, públicos e gratuitos, em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios. O *campus* oferta os Cursos Técnicos em Agroindústria, em B combustíveis, em Contabilidade e em Administração nas cidades pólos de Santa Vitória do Palmar, Canguçu, São Lourenço do Sul, Bagé, Santana do Livramento, Cachoeira do Sul, Santo Antônio da Patrulha, Santa Maria, Alegrete e São Borja.

Em dezembro de 2010 o Instituto recebeu a visita da comissão do MEC/INEP cujo objetivo era avaliar *in loco* o pólo de apoio presencial do *campus* Pelotas, ligado ao processo de credenciamento institucional para Educação a Distância – EAD. O relatório da comissão foi publicado no Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC) em 21/12/2010, apresentando o conceito final 05 (máximo). Também foram credenciados para atuar como pólos em Educação a Distância os *campi* Pelotas, Camaquã, Bagé, Charqueadas, Sapucaia do Sul, Venâncio Aires e Passo Fundo, os quais utilizarão a infraestrutura por meio da Universidade Aberta do Brasil – UAB. Dessa forma, espera-se que nos próximos anos o IFSul implemente novos cursos nesta modalidade.

Ainda quanto ao uso de tecnologias na educação, registra-se que a proposta institucional elaborada para concorrer ao Edital de “Fomento ao uso das tecnologias de comunicação e informação (TICs) nos cursos de graduação” – Edital nº 015/2010/CAPES/DED foi aprovada e apresenta um projeto estruturador voltado ao uso das TICs nos processos educativos nos cursos de graduação do IFSul.

Referente à oferta de cursos pelo IFSul, ressalta-se que o quantitativo deve aumentar no próximo ano, a partir do funcionamento do *campus* Venâncio Aires e do *campus* avançado Santana do Livramento. No *campus* Venâncio Aires haverá a oferta dos seguintes cursos: Técnico em Informática e Técnico em Refrigeração e Climatização. O *campus* avançado do Instituto em Santana do Livramento deverá ofertar o curso técnico de nível médio em Informática.

A Pró-reitoria de Ensino (PROEN) destacada ainda as seguintes realizações:

1. Aprovação de projetos pedagógicos, conforme o Quadro 03.

Quadro 03 – Aprovação de projetos pedagógicos

| Campus | Curso |
|--------------------|---|
| Pelotas | <ul style="list-style-type: none"> • Curso de Bacharelado em Design de Comunicação Visual • Curso Técnico em Execução, Conservação e Restauo de Edificações – forma integrada – PROEJA |
| Charqueadas | <ul style="list-style-type: none"> • Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet • Curso Técnico de Nível Médio em Fabricação Mecânica – forma integrada – PROEJA • Curso Técnico em Eletroeletrônica – forma subsequente |
| Passo Fundo | <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico em Edificações – forma subsequente |

| | |
|--|---|
| Venâncio Aires | <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – forma integrada – EJA • Curso Técnico em Eletromecânica – forma subsequente |
| Avançado de Santana do Livramento | <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico em Informática para Internet – forma subsequente |
| Pelotas – Visconde da Graça | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Ciências Biológicas • Licenciatura em Física • Licenciatura em Química |

Fonte: PROEN

2. Atualização, no sistema acadêmico, das matrizes curriculares de todos os cursos em vigência no IFSul.
3. Recuperação e organização na rede interna da PROEN, dos conteúdos programáticos, abrangendo ementas, conteúdos e bibliografias dos cursos em vigência no IFSul.
4. Implantação no sistema acadêmico (cadastro de cursos, sistemas de avaliação, disciplinas e matrizes curriculares) dos *campi* Bagé, Camaquã, Pelotas - Visconde da Graça, Santana do Livramento, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires.
5. Consolidação do processo de integração do *campus* Pelotas – Visconde da Graça ao IFSul: realização de reuniões administrativas, participação em reuniões gerais com alunos, servidores técnico-administrativos e docentes, implantação do sistema acadêmico, implantação dos CST em Agroindústria, Gestão de Cooperativas, Viticultura e Enologia e Controle Ambiental.
6. Reunião de trabalho para discutir o Ensino no IFSul com os servidores novos dos *campi* Bagé, Camaquã e *campus* avançado Santana do Livramento.
7. Consolidação dos princípios norteadores das licenciaturas no IFSul, aprovados pela Resolução nº009/2010 da PROEN.
8. Elaboração e aprovação da Orientação Normativa nº 001/2010 – A orientação, construída em conjunto com os *campi*, trata da formulação de ementas das disciplinas dos projetos pedagógicos dos cursos do IFSul e dispõe exemplos de ementas.

9. Elaboração de diretrizes para a Prova Didático-Pedagógica de concurso de docentes. A diretriz foi construída em conjunto com os *campi* e dispõe de procedimentos e orientações na execução e avaliação durante o processo da prova didático-pedagógica para concursos públicos de docentes do IFSul.
10. Instrumentos de avaliação da Prova Didático-Pedagógica para concurso de docentes. Foram construídos em conjunto com os *campi* dois instrumentos de avaliação. Um instrumento contempla itens específicos para a avaliação dos pedagogos examinadores e o outro instrumento conta com itens mais específicos da área de atuação do candidato, que será preenchido pelos professores examinadores, da área específica do concurso.
11. Atuação no Programa Integrar - Projeto de certificação dos alunos do Instituto Integrar em nível de Ensino Fundamental desenvolvido nos municípios de Canoas e Esteio/2010, o qual certificou 200 (duzentos) estudantes.
12. Atuação no Comitê Gestor dos Cursos Binacionais cujo objetivo é acompanhar a operacionalização dos cursos binacionais oferecidos no âmbito do convênio IFSul com o CETP-UTU.
13. Coleta de dados sobre a EAD nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e CEFET's - Rede EPCT. O Departamento de Educação a Distância foi encarregado da coleta dados sobre a EAD nas instituições da Rede EPCT. Esses dados foram sistematizados para utilização em reunião da Comissão Indicadores, GT InterRed e Comissão Matriz Orçamentária do FORPLAN.
14. Alterações e Aprovação de cursos, conforme o Quadro 04.

Quadro 04 – Alterações e aprovações de cursos

| Campus | Alteração/Aprovação | Abrangência |
|----------------|---|-----------------------------|
| Pelotas | <ul style="list-style-type: none"> • Exclusão da matriz nº 202, do Curso Técnico em Eletrônica /forma integrada/ as disciplinas de “Sistemas Microcontrolados” e “Acionamento de Máquinas”, do 7º e 8º semestres, respectivamente. | Curso Técnico em Eletrônica |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão na matriz nº 202, do Curso Técnico em Eletrônica /forma integrada/ das disciplinas de “Programação III” e “Eletrônica de Potência III” no 7º e 8º semestres, respectivamente. • Aprovação das ementas e conteúdos (matriz nº 202) das disciplinas de “Programação III” e “Eletrônica de Potência III” do Curso Técnico em Eletrônica. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão do Curso Técnico em execução, conservação e restauro de Edificações - forma integrada – EJA. • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso e das ementas, conteúdos e bibliografias do primeiro período letivo do Curso Técnico em execução, conservação e restauro de Edificações - forma integrada – EJA. | <p>Curso Técnico em Execução, Conservação e Restauro de Edificações - Forma Integrada – EJA</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação dos programas das disciplinas eletivas (não-obrigatórias) no semestre de prática profissional: Prática de manutenção e montagem de computadores / Tópicos avançados em redes / Tópicos avançados em informática do Curso Técnico em manutenção e suporte em Informática/ forma integrada/ EJA. • Inclusão das disciplinas eletivas (não-obrigatórias) no semestre de prática profissional: Prática de manutenção e montagem de computadores / Tópicos avançados em redes / Tópicos avançados em informática do Curso Técnico em manutenção e suporte em Informática/ forma integrada/ EJA. | <p>Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática / Forma Integrada – EJA</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação da transformação da disciplina de Sistemas de Comunicação de Dados, atualmente descrita como disciplina obrigatória do 7º semestre, em disciplina eletiva da Área de Telecomunicações, do Curso de Engenharia Elétrica. • Aprovação da ementa da disciplina obrigatória Eletrônica II (CH 60 h), substituindo a disciplina Sistemas de Comunicação de Dados, no 7º semestre letivo. Os pré-requisitos necessários são: Eletrônica I, Circuitos Elétricos III e Sinais e Sistemas Lineares; do Curso de Engenharia Elétrica. • Aprovação da realocação da disciplina Automação Industrial II, atualmente alocada no 9º semestre, para o 8º semestre com 45 h/aula, substituindo-a por 45 h de disciplinas eletivas. A disciplina é mantida como obrigatória, do Curso de Engenharia Elétrica. • Aprovação do acréscimo de 45h de disciplinas no 9º semestre, do Curso de Engenharia Elétrica. | <p>Curso de Engenharia Elétrica</p> |

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação da alteração da matriz de pré-requisitos, do Curso de Engenharia Elétrica. | |
| Sapucaia | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão do Curso Técnico em Administração. • Aprovação da portaria nº 001/2010 da Pró-reitoria de Ensino que aprova <i>ad referendum</i> o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração. | Curso Técnico em Administração |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação das ementas, conteúdos e bibliografia das disciplinas do segundo semestre do Curso de Engenharia Mecânica. | Curso de Engenharia Mecânica |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Alteração da matriz curricular do Curso Técnico em Plásticos com troca da disciplina Laboratório de Controle de Qualidade do terceiro para o quarto semestre, mantendo a mesma carga horária. • Alteração da matriz curricular do Curso Técnico em Plásticos com criação, no terceiro semestre, das disciplinas: Blendas, compósitos, nanocompósitos e aditivos (30 h) e Reciclagem (30 h). • Aprovação das ementas, conteúdos e bibliografia das disciplinas do Curso Técnico em Plásticos: Laboratório de Controle de Qualidade; Blendas, compósitos, nanocompósitos e aditivos; e Reciclagem. • Criação de disciplinas equivalentes no Curso Técnico em Plásticos: <ul style="list-style-type: none"> – Informática: Informática Aplicada I – Inglês técnico: Inglês Instrumental I – Redação Técnica: Comunicação e Expressão I – Atividade física no Trabalho: Atividade Física no Trabalho – Informática: Informática Aplicada II – Inglês técnico: Inglês Instrumental II – Redação Técnica: Comunicação e Expressão II | Curso Técnico em Plásticos |
| Charqueadas | <ul style="list-style-type: none"> • Substituição da disciplina “Pesquisa Aplicada em Educação I” - terceiro semestre (matriz nº 1511) do Curso Técnico em Secretaria Escolar, pela disciplina de Qualidade de Vida. • Inclusão da disciplina de “Iniciação a Libras” no quarto semestre da (matriz nº 1511) do Curso Técnico em Secretaria Escolar. • Alteração do conteúdo da disciplina de “Administração Escolar I”, segundo semestre (matriz nº 1511), do Curso Técnico em Secretaria Escolar. • Aprovação dos conteúdos das disciplinas do terceiro e quarto semestres (matriz nº 1511) do | Curso Técnico em Secretaria Escolar |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | Curso Técnico em Secretaria Escolar. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação das ementas e conteúdos das disciplinas do quarto semestre (matriz nº 1209) do Curso Técnico em Desenho da Construção Civil. | Curso Técnico em Desenho de Construção Civil |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso incluindo as ementas, conteúdos e bibliografias referentes a todos os períodos letivos (1º ao 6º), do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. | Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Eletroeletrônica/ subsequente; e das ementas, conteúdos e bibliografias do primeiro período letivo. | Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Fabricação Mecânica e das ementas, conteúdos e bibliografias do primeiro período letivo. | Curso Técnico em Fabricação Mecânica Integrado – EJA |
| Passo Fundo | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão do Curso Técnico em Edificações. • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações. • Aprovados os conteúdos das disciplinas do primeiro semestre (matriz nº 104) do Curso Técnico em Edificações. | Curso Técnico em Edificações |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação dos conteúdos das disciplinas do terceiro e quarto semestres (matriz nº 1169) do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. | Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação dos programas das disciplinas do segundo e terceiros semestres do Curso PROEJA-FIC área de Construção Civil. • Aprovação da revisão dos programas das disciplinas do primeiro semestre do Curso PROEJA-FIC área de Construção Civil. | Curso PROEJA-FIC Área de Construção Civil |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação dos programas das disciplinas do quinto e sexto semestres do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. • Alteração de ementas do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, das seguintes disciplinas do sexto semestre: Tópicos Avançados em Programação/ Programação para Dispositivos Móveis/ e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação. • Aprovação da revisão da bibliografia básica e complementar de todas as disciplinas do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. | Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação dos programas das disciplinas do segundo semestre do Curso Técnico em Edificações. | Curso Técnico em Edificações |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Bagé | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agropecuária de forma integrada, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo períodos letivos. | Curso Técnico em Agropecuária Integrada |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática/ forma Integrada, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo períodos letivos. | Curso Técnico em Informática Integrada |
| Camaquã | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Automação Industrial de forma integrada e anual, e dos programas das disciplinas do primeiro ano letivo. | Curso Técnico em Automação Industrial Integrada (Anual) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Automação Industrial de forma integrada e semestral, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo semestres letivos. | Curso Técnico em Automação Industrial Integrada (Semestral) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática de forma subsequente, e dos programas das disciplinas do primeiro período letivo. | Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Controle Ambiental de forma integrada e anual, e dos programas das disciplinas do primeiro ano letivo. | Curso Técnico em Controle Ambiental Integrada (Anual) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Controle Ambiental de forma integrada e semestral, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo semestres letivos. | Curso Técnico em Controle Ambiental Integrada (Semestral) |
| Pelotas – Visconde da Graça | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo períodos letivos. | Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo períodos letivos. • Alteração, na matriz curricular, do primeiro período letivo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental: • Matemática Financeira: passar de 60 h para 45 h • Cálculo: passar de 60 h para 75 h • Ciclos Biogeoquímicos: excluir da matriz • Química Geral I: muda nome para Química Geral Aplicada • Criação da disciplina de Desenho (45 h) e aprovação de seu respectivo programa do Curso Superior de Tecnologia em Gestão | Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Ambiental, no primeiro período letivo. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo períodos letivos. | Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia e dos programas das disciplinas do primeiro período letivo. | Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo semestres letivos. | Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo semestres letivos. | Curso de Licenciatura em Física |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de licenciatura em Química, e dos programas das disciplinas do primeiro e segundo semestres letivos. | Curso de Licenciatura em Química |
| Avançado Santana do Livramento | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão do Curso Técnico em Informática para Internet. • Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet. | Curso Técnico em Informática para Internet |

Fonte: PROEN

15. Organização e participação em eventos, conforme abaixo.

Quadro 05 – Organização e participação da PROEN em eventos

| Evento | Data | Local de realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|---|---------------|-------------------------------|--|--|
| Seminário Interno Permanência e Êxito do Aluno, realizado em parceria com o Alamo Colleges (EUA) e Instituto Federal de Santa Catarina. | 09 e 10/03/10 | <i>campus</i> Pelotas | Compartilhar experiências já vivenciadas, definir diretrizes e propor ações para integrarem a política de permanência e êxito dos alunos no IFSul. | Diretores-gerais, Diretores e Chefes de Departamento de Ensino, Coordenadores de Cursos, membros dos grupos de estudo sobre permanência e êxito, supervisão, orientação e apoio escolar. |
| 2ª Reunião Sistêmica do Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Especiais e 1º Encontro do Órgão Gestor – Napne. | 14/05/10 | <i>campus</i> Sapucaia do Sul | Organizar a construção dos planos de trabalho dos NAPNES, capacitar os representantes dos NAPNES, organizar os calendários do órgão gestor/responsável pelas definições de ações inclusivas para o IFSul, divulgar o trabalho realizado pelos NAPNES com o objetivo de valorização | Coordenadores e componentes dos NAPNES dos diversos <i>campi</i> do IFSul. |

| | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|
| | | | da ação inclusiva desenvolvida no IFSul, entre outros. | |
| Seminário Qualificando a Ação Pedagógica do IFSul | 14 e 15/09/10 | campus Pelotas | Compartilhar experiências, levantar demandas e propor ações para qualificar a ação pedagógica do IFSul, apresentar e discutir as rotinas dos documentos formais de ensino, discutir e propor estratégias de acompanhamento de professores novos e mecanismos para execução da prova didático-pedagógica nos concursos para seleção de professor e compartilhar as experiências das funções de gestão, orientação educacional, supervisão pedagógica, psicologia e assistência social nos diferentes <i>campi</i> | Diretores de Ensino, Chefes de Departamento, Coordenadores de Curso, Supervisores Pedagógicos, Orientadores Educacionais, Assistentes Sociais e Psicólogos. |
| 10º Encontro sobre o Poder Escolar | 19 a 22/07/10 | campus Pelotas | Desenvolver, nas escolas, processos de ensino e aprendizagem para a inclusão social de todos e pela promoção do sucesso escolar, qualificar as práticas pedagógicas de professores e gestores da educação básica, valorizar o seu trabalho e contribuir para a superação dos altos índices de reprovação e abandono que vêm caracterizando as escolas públicas e contribuir para o cumprimento do direito de todos à educação. | Professores, funcionários e gestores das escolas e dos sistemas de ensino de Educação Básica, Ensino Médio, Ensino Fundamental, Educação Infantil e do Ensino Superior, estudantes de Cursos Normal, Licenciaturas e Pós-graduação. |
| Seminário sobre EAD na Rede EPCT | 21 e 22/06/10 | Brasília/DF | Elaborar diagnóstico da oferta de EAD na Rede EPTC. Definir estratégias para consolidação da oferta de EAD na REDE, inclusive a incorporação da EAD nos cursos presenciais. Sistematizar subsídios para a parametrização | CONIF – Câmara de Ensino Representantes das Instituições da Rede Federal EPCT |

| | | | | |
|--|------------------|-------------|--|--|
| | | | de EAD na matriz orçamentária. | |
| Conferência Nacional de Educação – CONAE | 28/03 a 01/04/10 | Brasília/DF | A CONAE constituiu-se num espaço democrático de construção de acordos entre atores sociais que, expressando valores e posições diferenciadas sobre os aspectos culturais, políticos, econômicos, apontam renovadas perspectivas para a organização da educação nacional e para a formulação do Plano Nacional de Educação 2011-2020. | Participação da sociedade civil, de agentes públicos, entidades de classe, estudantes, profissionais da educação e pais/mães (ou responsáveis) de estudantes. Ao todo foram credenciados 3.889 participantes, sendo 2.416 delegados/as e 1.473, entre observadores/as, palestrantes, imprensa, equipe de coordenação, apoio e cultura. |

Fonte: PROEN

Pelo exposto, é possível verificar que a Instituição se encontra voltada à oferta de educação em diversas modalidades de ensino e cursos. A criação de novos cursos, fundamentados principalmente na expansão do IFSul, pode ser avaliada como positiva quanto ao atendimento das necessidades de formação profissional e tecnológica em nível local e regional. Em relação ao desenvolvimento do ensino na Instituição no ano de 2010, destaca-se a efetiva institucionalização da EAD e do PROEJA e o crescimento do Ensino Superior de Graduação, os quais apontam para a consolidação de processos de educação inclusiva e verticalização do ensino, objetivos da criação dos Institutos Federais.

As constantes ações voltadas à reorganização, à elaboração e à reformulação da área de ensino apresentaram resultados positivos quanto à otimização dos procedimentos a serem adotados pelo corpo discente e docente, refletindo diretamente na melhoria do processo de ensino e de aprendizado desenvolvido pela Instituição. Assim, em 2010, além do trabalho de rotina que envolveu a construção e a aprovação pelas instâncias competentes da Instituição dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e suas alterações, foi articulada com os *campi* a consolidação dos documentos formais de ensino (PPC, planos de ensino e programas de disciplinas, etc.) e suas rotinas, bem como para construção coletiva de diretrizes que orientem ação educacional no Instituto.

Como prova do comprometimento da comunidade nessas ações, destacam-se os seguintes resultados obtidos em 2010:

- a) primeiro lugar no Estado na categoria Centros Universitários, com 362 pontos e IGC 4, e em quarto entre os 158 centros participantes de todo o Brasil, conforme o Índice Geral de

Cursos (IGC) de 2009, divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP),

- b) primeiro lugar nacional, mantido pelos cursos superiores de Tecnologia em Saneamento Ambiental (CPC 4,066), do *campus* Pelotas e em Gestão da Produção Industrial (CPC 3,893), do *campus* Sapucaia do Sul, e também a segunda colocação no país, conquistada pelo curso superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (CPC 3,339), do *campus* Sapucaia do Sul, colocam o Instituto Federal Sul-rio-grandense na posição de terceira instituição no Rio Grande do Sul e de 39ª no Brasil, entre as 2.137 que participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

2.2.2 Pós-graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica

As atividades de pesquisa, inovação e pós-graduação no Instituto Federal Sul-rio-grandense são gerenciadas pela Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). Seu objetivo é o de definir as diretrizes de todas as ações em nível de pesquisa, inovação e pós-graduação para todos os *campi* do Instituto Federal Sul-rio-grandense. Isso envolve, principalmente, a capacitação docente, o fomento à pesquisa em ações que envolvem recursos próprios do IFSul ou de instituições de apoio à pesquisa e a oferta de cursos de pós-graduação. Essas ações estão em sintonia com as demandas internas e com as demandas das comunidades locais e regionais, de forma a contribuir com o crescimento científico, econômico e social.

Assim, a política da pesquisa, inovação e pós-graduação do IFSul alicerça-se em ações formuladas fundamentalmente em conformidade com a potencialidade do seu corpo docente e discente. Tais ações são desenvolvidas mediante projetos de pesquisas abordando problemas regionais que necessitam de respostas tecnológicas e mediante de programas de pós-graduação *lato sensu* (Especialização) em linhas de conhecimentos que apresentam uma demanda significativa da nossa região.

Em nível de pós-graduação foram desenvolvidas as seguintes atividades relativas à capacitação docente e a oferta de cursos de pós-graduação:

1. Aprovação de novos cursos em nível de especialização, conforme o quadro abaixo.

Quadro 06 – Cursos de pós-graduação aprovados

| Nome do Curso | Vagas por Turma | Local de Funcionamento |
|---|-----------------|---|
| Especialização em Educação e Contemporaneidade | 40 | <i>campus</i> Charqueadas |
| Especialização no Ensino de Matemática | 30 | <i>campus</i> Passo Fundo |
| Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos com ênfase em Economia Solidária | 40 | <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça |
| Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos com ênfase em Educação em Prisões | 100 | <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça |
| Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos com ênfase em Educação do Campo | 100 | <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça |
| Curso de Especialização em Ciências e Tecnologias na Educação | 30 | <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça |
| Curso de Especialização em Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA | 50 | <i>campus</i> Passo Fundo |

Fonte: PROPESP

2. Acompanhamento de registros acadêmicos e alteração de cadastro das matrizes curriculares dos cursos.
3. Submissão à CAPES do primeiro projeto de mestrado do Instituto Federal Sul-rio-grandense. O projeto encontra-se em avaliação na CAPES. Também foram realizadas articulações para que seja submetido em 2011 o Mestrado em Ciências, Tecnologias e Educação Profissional, a ser oferecido no *campus* Pelotas – Visconde da Graça.
4. Articulação de dois cursos de mestrado em parceria com outras instituições, um em parceria com a FURG, Engenharia Química, e outro em parceria com a UFRGS, na área de Tecnologia dos Materiais. Ambos os projetos serão submetidos à CAPES no ano de 2011.
5. Início do doutorado Interinstitucional em Ciências da Computação, aberto a servidores docentes e técnico-administrativos. Foram matriculados 10 alunos, sendo 03 do *campus* Pelotas, 03 do *campus* Charqueadas, 03 do *campus* Pelotas – Visconde da Graça e 01 do *campus* Passo Fundo.
6. Aprovação do Regulamento de pós-graduação pelo Conselho Superior, documento que estabelece as normas e diretrizes para a implantação de cursos *lato e stricto sensu*.
7. Oferta de Bolsas do Programa Institucional de Qualificação Docente para a Rede Federal de Educação Profissional,

Científica e Tecnológica (PIQDTEC), sendo 06 de mestrado e 08 de doutorado.

As produções científicas obtidas através das atividades de pesquisa, inovação e pós-graduação do Instituto estão quantificadas no quadro abaixo.

Quadro 07 – Produção científica dos anos de 2009 e 2010

| Produção científica 2009 – 2010 | | | |
|--------------------------------------|----------|------------|------|
| Tipo de Publicação | | Quantidade | |
| | | 2009 | 2010 |
| Artigos em Periódicos Internacionais | Completo | 12 | 41 |
| | Resumo | - | - |
| Artigos em Periódicos Nacionais | Completo | 12 | 119 |
| | Resumo | - | - |
| Artigos em Congressos Internacionais | Completo | 12 | 28 |
| | Resumo | 10 | 7 |
| Artigos em Congressos Nacionais | Completo | 35 | 81 |
| | Resumo | 45 | 16 |
| Livros | Completo | 3 | 15 |

Fonte: PROPESP

Ainda referente à produção científica, destaca-se as seguintes realizações:

1. Reformulação do regulamento da Revista Thema e incremento de divulgação *on-line*, com periodicidade semestral. O periódico foi indexado em diversas bases de pesquisa.
2. Organização da III Jornada de Iniciação Científica (III JIC), evento que contou com 104 apresentações divididas em pôsteres e apresentações orais. Houve aumento significativo do número de participantes em relação ao ano passado, no qual houve 21 apresentações.
3. Divulgação da pesquisa do IFSul na III Jornada de Produção Científica da Região Sul, em Foz do Iguaçu, e no III Encontro de Iniciação Científica e Pós-graduação da Embrapa Clima Temperado, realizado em Pelotas. Em ambas as participações foram apresentadas as atividades de pesquisa do IFSul.

O quadro abaixo demonstra a produção do IFSul na área da pesquisa.

Quadro 08 – Pesquisas em desenvolvimento/desenvolvidas

| Pesquisas em desenvolvimento/desenvolvidas em 2010 | | | |
|--|---|---------------|--------------|
| Título | Área de Conhecimento (CNPQ) | Instituições | Situação |
| Atributos Físico-químicos de solos de várzea do RS usando funções de pedotransferência | Ciências Agrárias – Engenharia Agrícola | Fapergs/IFSul | Em andamento |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------|
| Especiação de Metais pesados em sedimento na região de Pelotas-RS | Ciências exatas e da terra | Fapergs/IFSul | Em andamento |
| Resgate, caracterização, conservação e promoção do uso de recursos genéticos de espinheira-santa (<i>Maytenus ilicifolia</i> e <i>M. aquifolium</i>) | Ciências Agrárias – Fitotecnologia | Fapergs/IFSul | Em andamento |
| Compostos bioativos de uvas finas e uvas comuns | Ciências exatas e da terra – Química | Fapergs/IFSul | Em andamento |
| Autobiografia em EAD: limites e possibilidades | Ciências Humanas e educação | Fapergs/IFSul | Em andamento |
| Utilização de cobertura plástica no cultivo da videira | Agronomia- Manejo e tratos culturais | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Uso de biossólidos como substrato no cultivo de <i>acácia sp</i> | Ciências Agrárias-Manejo e conservação do solo | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Influência da estruturação de diferentes coberturas plásticas no microclima do cultivo da videira | Agronomia | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Cinética de Inativação térmica da <i>Sacharomyces cerevisia</i> em purê de pêssego da cultivar Jubileu | Ciências Agrárias – Ciências e tecnologia de alimentos | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Moldagem de Compósitos Poliméricos Microfibrilares por Extrusão-Sopro | Engenharias/Polímeros | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Estudo da vida útil de moldes rápidos na moldagem de polímeros de engenharia | Engenharias/Polímeros | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Análise técnica do uso de materiais recicláveis na construção de um carneiro hidráulico | Saneamento ambiental | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Estudo dos Autovalores da Matriz de Autocorrelação do Sinal de Entrada de Sistemas Esparsos | Engenharias | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Propriedades Térmicas e de Cristalização de Compósitos Poliméricos Microfibrilares | Engenharias/Polímeros | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Estudo de máquina com comando numérico computadorizado | Engenharias/Engenharia elétrica | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Efeito da adição de lodo de estação de tratamento de água no cultivo agrícola | Ciências Agrárias-Manejo e conservação do solo | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Uso do peixe <i>phalloceros caudimaculatus</i> (Lebiste Selvagem) como bioindicador para contaminação de metais pesados | Ciências Ambientais | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Desenvolvimento de um aplicativo computacional para gestão de projetos de engenharia com base em tecnologias de <i>building information modeling</i> e sistemas inteligentes | Ciências da Computação | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Estudo da degradação de poliolefinas com sucessivos ciclos de moldagem/reciclagem | Engenharias/Polímeros | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Construção de funções de pedotransferencia para o conteúdo de água na capacidade de campo e no ponto de Murcha Permanente de solos agrícolas de Terras baixas no RS | Engenharia Agrícola | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Seleção de genótipo superiores de espinheira-santa, <i>Maytenus ilicifolia</i> Mart. Ex com base em caracteres de importância agrônômica | Ciências Agrárias – Fitotecnia | CNPQ/IFSul | Em andamento |

| | | | |
|---|--|------------|--------------|
| Remediação eletrocinética de resíduos sólidos contaminados com metais pesados | Ciências exatas e da terra – Química | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Influência de parâmetros do processo de injeção nas características da qualidade de peças injetadas | Engenharia de Produção | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Desenvolvimento de novos produtos através do aproveitamento de resíduos gerados na agroindústria do <i>campus</i> Pelotas - Visconde da Graça | Ciências Agrárias – Ciência e tecnologia de alimentos | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Identificação adaptativa de subsistemas ortogonais | Engenharias | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Mapeamento Ambiental da Bacia do Arroio Pelotas | Ciências Ambientais | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Estudo dos parâmetros de usinagem de madeira Plástica | Engenharias – Polímeros | CNPQ/IFSul | Em andamento |
| Condições higiênicas de superfícies de preparo e de produtos alimentícios pontos para o consumo na cidade de Pelotas/RS | Ciências Agrárias – Ciências e tecnologia de alimentos | IFSul | Em andamento |
| Condições sanitárias de superfícies de preparo e de produtos alimentícios prontos para o consumo comercializado na cidade de Pelotas/RS | Ciências Agrárias – Ciência e tecnologia de alimentos | IFSul | Em andamento |
| Síntese do Biodiesel a partir do Óleo de Fritura e do Óleo de Soja Comercial – Parte II | Ciências exatas e da terra – Química | IFSul | Em andamento |
| Narrativas de professores em curso <i>on line</i> de formação continuada: refletindo sobre a construção da identidade docente | Ciências Humanas – Educação | IFSul | Em andamento |
| Antioxidantes para biodiesel que atuem como inibidores de corrosão do aço carbono | Ciências exatas e da terra – Química | IFSul | Em andamento |
| Desenvolvimento de uma embarcação movida a energia solar | Engenharias – Engenharia Elétrica | IFSul | Em andamento |
| Desenvolvimento e aplicação de kits didáticos para laboratório de ondas eletromagnéticas | Engenharias – Engenharia Elétrica | IFSul | Em andamento |
| Análise Micrográfica de Poros em Ligas Al-7,5%Si Solidificadas Verticalmente | Engenharias – Engenharias de materiais e metalúrgica | IFSul | Em andamento |
| Análise de <i>Frameworks</i> para desenvolvimento de aplicações <i>web</i> com a linguagem PHP | Ciências exatas e da terra – Sistema de informação | IFSul | Em andamento |
| Tecnologias de banco de dados associados ao uso de previsões climáticas sazonais e modelos de simulações para a prática do trigo | Ciências exatas e da terra | IFSul | Em andamento |
| Avaliação da temperalidade utilizando o Ensaio Jominy | Engenharias – Engenharia de materiais | IFSul | Em andamento |
| Coletor Dimensional: Qualidade em um Flash | Engenharias- Engenharia Eletrônica | IFSul | Em andamento |
| Pesquisa de inovação do Óculos Mouse através do desenvolvimento de testes e aplicação do protótipo às pessoas com deficiência | Engenharias – Engenharia Elétrica | IFSul | Em andamento |
| Desenvolvimento da visualização espacial a partir da mediação de recursos tecnológicos como RA e | Ciências Humanas | IFSul | Em andamento |

| | | | |
|--|---|-------|--------------|
| Estereoscopia | | | |
| Laboratório Virtual: <i>software</i> para aplicação no ensino da química | Educação e Ciências exatas e da terra – química | IFSul | Em andamento |
| Os conhecimentos das ciências humanas nos cursos de tecnologia do Instituto Federal Sul-rio-grandense | Ciências Humanas | IFSul | Em andamento |
| Obtenção e Caracterização de Nanocristais de Celulose | Engenharias – Polímeros | IFSul | Em andamento |
| Estudo de sistemas contendo PE e PET para formação de compostos poliméricos microfibrilares | Engenharias/Polímeros | IFSul | Em andamento |
| Avaliação de Materiais para Fabricação de Componentes Construtivos Confeccionados com Termoplásticos | Engenharias – Polímeros, aplicações | IFSul | Em andamento |
| Avaliação da moldagem por injeção de madeira plástica obtida a partir de materiais reciclados | Engenharias – Polímeros | IFSul | Em andamento |
| Mulheres e Política: como atuam as mulheres na Assembléia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul (2007-2010) | Ciências humanas-sociologia | IFSul | Em andamento |
| Estudo da ação Inseticida de Plantas Bioativas em Insetos-Pragas de Produtos Armazenados | Ciências Agrárias-Entomologia Agrícola | IFSul | Em andamento |
| Dispositivo eletrônico identificador de auxílio à deficientes visuais – <i>Eye Sight</i> | Engenharias- Eletrônica industrial | IFSul | Em andamento |
| <i>Software</i> para ensino de libras | Engenharias- Eletrônica industrial – Sistemas e controles eletrônicos | IFSul | Em andamento |
| Guia eletrônico para deficientes visuais | Engenharias- Eletrônica industrial – Sistemas e controles eletrônicos | IFSul | Em andamento |
| Bengala inteligente | Engenharias- Eletrônica industrial – Sistemas e controles eletrônicos | IFSul | Em andamento |
| Cadeira de rodas acionada por comando de voz | Engenharias- Eletrônica industrial – Sistemas e controles eletrônicos | IFSul | Em andamento |
| Relação entre mastite, dor e bem-estar em bovinos leiteiros | Ciências Agrárias – Zootecnia | IFSul | Em andamento |
| Considerando a aprendizagem: Rumo a uma medida real da qualidade da aprendizagem | Ciências Humanas – Educação | IFSul | Em andamento |

Fonte: PROPESP

Durante o ano de 2010, foram disponibilizadas 57 bolsas de iniciação científica representando um aumento em relação ao ano anterior, conforme o quadro abaixo.

Quadro 09 – Bolsas de iniciação científica oferecidas

| Programa | Público alvo | Valor da bolsa (R\$) | Quantidade | |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|------------|------|
| | | | 2009 | 2010 |
| BIC ¹ | Aluno ensino médio e superior | 300,00 | 24 | 24 |
| BIC-TA ² | Aluno ensino médio e superior | 300,00 | - | 5 |
| PIBIT ³ | Aluno ensino superior | 360,00 | 5 | 20 |

| | | | | |
|--|-----------------------|--------|-----------|-----------|
| PIBIC⁴ | Aluno ensino superior | 360,00 | 3 | 3 |
| PROBIC⁵ | Aluno ensino superior | 360,00 | - | 5 |
| Total | | | 32 | 57 |
| ¹ BIC: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul ² BIC-TA: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica em Tecnologia Assistiva do IFSul ³ PIBIT: Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq ⁴ PIBIC: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq ⁵ PROBIC: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica da FAPERGS | | | | |

Fonte: PROPESP

Em 2010 foram realizadas duas capacitações visando à implantação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), uma em Porto Alegre, promovida pela Ordem dos Advogados do Brasil e uma em Florianópolis, promovida pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), na qual houve a participação de servidores representantes de todos os *campi* do IFSul. O IFSul também participou do Workshop Nacional dos NIT, evento esse organizado e patrocinado pelo Ministério da Ciência e Tecnologia, realizado em Brasília.

Referente ao registro de patentes, em 2010 foi depositada junto ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual a patente do produto “Óculos Mouse”, desenvolvido por alunos e docentes do *campus* Charqueadas.

Pelo exposto, verifica-se que o IFSul vem fomentando a pesquisa, a pós-graduação e a inovação, destacando-se a oferta de bolsas de iniciação científica, o início do curso de doutorado interinstitucional, a aprovação de cursos de pós-graduação *lato sensu* e a submissão à CAPES do primeiro curso de pós-graduação *stricto sensu*, como os exemplos dos resultados desse trabalho. A busca pelo aumento da abrangência das ações na área de pesquisa, pós-graduação e inovação tecnológica também pode ser verificado a partir da perspectiva de implantação do NIT. Tais ações institucionais alinham-se com as atuais políticas públicas da Educação Profissional e Tecnológica de articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

2.2.3 Extensão

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que criou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, nos incisos IV e V do artigo 7º, estabelece a extensão como atividade fim de suas instituições. A extensão, que antes carecia de sistematização e institucionalização, passou a requerer ações integradoras do currículo que construam o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Assim, no ano de 2010, a Pró-reitoria de Extensão (PROEX) centrou suas ações em atividades estruturantes, destacando-se as realizações a seguir.

Em nível local, foi elaborado o Programa Institucional de Incentivo à Extensão (PIIEX), o qual prevê o financiamento de atividades de incentivo à extensão no IFSul. O PIIEX visa despertar a vocação extensionista, estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em projetos de extensão, orientados por servidores docentes ou técnico-administrativos com comprovada atuação na área do projeto. Prevê-se que o programa também seja submetido à apreciação do Conselho Superior no mês de março de 2011. Após aprovado, planeja-se lançar edital interno do PIIEX no mês de maio de 2011 e iniciar a execução dos projetos selecionados a partir do mês de agosto de 2011.

Outra importante ação, em nível nacional, foi a participação do IFSul no Grupo de Trabalho definido na reunião de Planejamento Integrado SETEC-CONIF, que elaborou o projeto Programa Nacional de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica “Nilo Peçanha” (PRONILO). O Programa é uma ação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica junto à SETEC, que tem como objetivos:

- contribuir para a erradicação do analfabetismo total e funcional por meio de formação profissional;
- estimular o desenvolvimento econômico, social e tecnológico, tendo como referência os arranjos produtivos locais;
- promover o acesso e permanência à educação profissional aos menos favorecidos;
- criar ambientes favoráveis ao desenvolvimento da cultura empreendedora e da inovação tecnológica; e
- favorecer a transferência de tecnologias no atendimento a setores produtivos com grande convergência e impacto na geração de emprego e renda.

Como programa estratégico da SETEC/MEC, espera-se que o PRONILO contribua para o processo de consolidação e institucionalização da extensão na Rede Federal de EPCT, além de atender as demandas da sociedade em sintonia com as políticas públicas.

Desde o ano de 2007 o IFSul participa do processo de criação do Parque Científico e Tecnológico TECNOSUL, juntamente com a Prefeitura Municipal de Pelotas e com outras instituições de ensino e pesquisa da cidade. Esse trabalho culminou com a

constituição do Parque Científico e Tecnológico em 2010, sob o regime jurídico de Associação Civil sem fins econômicos, sendo uma instituição de direito privado, de caráter científico, tecnológico, educacional e cultural, que se regerá por seu Estatuto.

O TECNOSUL tem como objetivos precípuos contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do Município de Pelotas, dos Municípios da Região Sul do Estado do Rio Grande do Sul, do Estado do Rio Grande do Sul e do Brasil, mediante a estruturação e gestão sustentável de um ambiente de negócios capaz de potencializar as atividades de pesquisa científica e tecnológica, a transferência de tecnologia e a introdução de inovações no ambiente produtivo.

Os objetivos do TECNOSUL serão atingidos por meio de interação e cooperação entre as instituições de ensino e pesquisa da cidade de Pelotas, bem como com as empresas de base tecnológica, entidades ou órgãos da administração pública direta e indireta federal, estadual e municipal e instituições privadas e públicas de ensino e pesquisa sediadas no País ou no exterior.

Com o intuito de fomentar a cultura da extensão no IFSul, a Pró-reitoria de Extensão promoveu o evento intitulado “Concepção da Extensão na Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica”, com o objetivo de integrar os Diretores, Chefes de Departamento e Coordenadores de Extensão no que concerne à organização, desenvolvimento, implantação e coordenação das atividades de extensão no âmbito do IFSul. O evento ocorreu nos dias 21/07 e 28/10/10, no *campus* Pelotas - Visconde da Graça, 17/09/10, no *campus* Pelotas e 24/09/10, nos *campi* Bagé e Camaquã.

Em 2011 pretende-se intensificar o trabalho junto aos *campi* visando ampliar o processo de institucionalização da extensão no IFSul, promovendo mais eventos que tratem desse tema. Além disso, prevê-se a criação de uma Câmara de Extensão para auxiliar a Pró-reitoria nas ações de regramento das atividades de extensão, uma vez que o Conselho Superior não aprovou a criação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no Regimento Geral.

Entre as principais participações da Pró-reitoria de Extensão em eventos, destacam-se:

- Reunião de Planejamento Integrado SETEC/CONIF, realizada no dia 11 de março de 2010, na cidade de Florianópolis/SC;
- I Oficina de Planejamento Integrado SETEC/CONIF, realizada nos dias 16 e 17 de março de 2010, na SETEC/MEC, na cidade de Brasília/DF;

- Seminário Internacional Permanente sobre Universidade e Integração Fronteiriça, realizado pela Universidade Federal de Pelotas, no Centro de Integração do Mercosul, nos dias 28 e 29 de abril de 2010;
- II Reunião do Fórum de Pró-reitores de Extensão ou Cargos Equivalentes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – FORPROEXT, realizada no período de 11 a 13 de maio de 2010, no Instituto Federal do Triângulo Mineiro, em Uberaba/MG;
- II Oficina de Planejamento Integrado SETEC/CONIF, realizada nos dias 17 e 18 de maio de 2010, na SETEC/MEC, na cidade de Brasília/DF;
- Evento Acorda Zona Sul, realizado no dia 07 de junho de 2010, na Associação Comercial de Pelotas, promovido pelo movimento Novo Sul;
- Reunião extraordinária do FORPROEXT, realizada no período de 14 a 16 de junho de 2010, no Instituto Federal de Brasília, em Brasília/DF, para a elaboração do esboço do projeto do PRONILO;
- I Oficina do SIGA-EPCT, realizada no dia 17 de junho de 2010, na SETEC/MEC, em Brasília/DF;
- II Reunião do Grupo de Trabalho Observatório, realizada nos dias 23 e 24 de junho de 2010, em Brasília/DF;
- III Oficina de Planejamento Integrado SETEC/CONIF, realizada nos dias 06 e 07 de julho de 2010, na SETEC/MEC, em Brasília/DF;
- I Reunião do Grupo de Trabalho PRONILO, realizada no período de 18 a 20 de agosto de 2010, no Instituto Federal de Brasília, em Brasília/DF;
- II Oficina do SIGA-EPCT, realizada nos dias 14 e 15 de setembro de 2010, no Instituto Federal de Goiás, em Goiânia/GO;

- II Reunião do Grupo de Trabalho PRONILO, realizada nos dias 27 e 28 de setembro de 2010, no Instituto Federal de Brasília, em Brasília/DF;
- III Reunião do Fórum de Pró-reitores de Extensão ou Cargos Equivalentes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - FORPROEXT, realizada no período de 29 de setembro a 1º de outubro de 2010, no Instituto Federal de Brasília - *campus* Taguatinga, em Brasília/DF;
- III Reunião do Grupo de Trabalho PRONILO, realizada no período de 30.11 a 02 de dezembro de 2010, no Instituto Federal de Brasília, em Brasília/DF;
- Seminário Franco-Brasileiro, realizado no período de 10 a 12 de novembro de 2010, no Centre International d'études Pédagogiques, na cidade de Paris, França;
- I Encontro de Dirigentes de Extensão do IFPA, nos dias 25 e 26 de novembro de 2010, em Itaetetuba/PA; e
- III Oficina do SIGA-EPCT, realizada no dia 08 de dezembro de 2010, no Instituto Federal Catarinense, na cidade de Camboriú/SC.

Durante o ano de 2010 a PROEX elaborou quarenta e uma minutas de convênios visando à formalização de parcerias com os mais diversos setores da sociedade.

Com o intuito de possibilitar a inserção dos alunos do IFSul no mercado de trabalho por meio da sua primeira experiência em uma empresa, a Lei nº 11.788/2008 tornou necessário firmar convênio entre a parte concedente do estágio e a instituição de ensino a que está vinculado o aluno, para que depois seja firmado o Termo de Compromisso de Estágio. De outro lado, para que o IFSul possa conceder estágios, é necessário que se firmem convênios com as instituições de ensino a que estão vinculados os estagiários. Neste sentido, foram firmados vinte e sete convênios de estágio, com agentes de integração, empresas e instituições de ensino.

Em 2010 o IFSul e sua Fundação de Apoio renovaram parceria com a Petrobrás, por meio da Coordenação Executiva do Programa de Mobilização da Indústria Nacional de Petróleo e Gás Natural – PROMINP, na qual o IFSul atua como instituição referência e executora de diversos cursos de Formação Inicial e Continuada, destinado a pessoas com o Ensino Médio e Técnico, dentro do PNQP – Plano Nacional de Qualificação Profissional.

A renovação dessa parceira, com a previsão de realização dos cursos no ano de 2011, nos *campi* Pelotas e Sapucaia do Sul, visa atender as demandas de recursos humanos para o Pólo naval da cidade de Rio Grande e da própria expansão da Petrobrás, com o oferecimento de 300 vagas no 5º ciclo e 340 vagas no 6º ciclo.

Com a finalidade de estimular a interação com as empresas e com a comunidade em geral, no que tange a estágios, visitas técnicas, egressos, disseminação do empreendedorismo e acompanhamento das demandas regionais de interesse do IFSul, foi criada, na estrutura da PROEX, a Coordenação de Interação com a Sociedade.

Referente aos estágios, registra-se que o novo Regulamento do Estágio, aprovado pelo Conselho Superior em 2010, foi implementado pelas Coordenações de Estágios dos *campi* com o apoio da PROEX. Neste ano também foi instituído pelo IFSul um amplo programa de estágio não obrigatório, destinado a seus próprios estudantes e também a estudantes de outras instituições de ensino, em diversas áreas.

No ano de 2010 o IFSul encaminhou para estágio nos *campi* Pelotas, Sapucaia do Sul, Charqueadas e Passo Fundo um total de 929 alunos, conforme dados nas tabelas abaixo:

Quadro 10 – Estágios realizados pelos alunos do campus Pelotas

| Curso | Estágio em Pelotas | Estágio em Porto Alegre | Estágio em outras cidades | Estágio em outros Estados | Total de alunos em estágio |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| CT em Design de Móveis | 23 | - | 3 | - | 26 |
| CT em Programação Visual | 46 | 1 | 4 | - | 51 |
| CT em Edificações | 83 | 2 | 23 | 2 | 110 |
| CT em Eletromecânica | 44 | 3 | 15 | 1 | 63 |
| CT em Eletrônica | 72 | - | 4 | 1 | 77 |
| CT em Eletrotécnica | 58 | 3 | 15 | 2 | 78 |
| CT em Mecânica | 23 | 4 | 14 | 1 | 42 |
| CT em Química | 57 | 2 | 22 | 3 | 84 |
| CT em Sistemas de Telecomunicações | 40 | 05 | 13 | 7 | 65 |
| CST em Automação Industrial | 5 | - | - | - | 5 |
| CST em Gestão Ambiental | 23 | - | - | - | 23 |
| CST em Saneamento Ambiental | 13 | - | 2 | - | 15 |
| CST em Sistemas de Telecomunicações | 1 | - | 1 | - | 02 |
| Engenharia Elétrica | 18 | 3 | 2 | - | 23 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| CST em Sistemas para Internet | 41 | 3 | - | - | 44 |
| CST em Sistemas para Internet – EAD | - | - | 1 | - | 1 |
| PROEJA | 11 | - | - | - | 11 |
| Ensino Médio | 2 | - | - | - | 2 |
| TOTAL | 560 | 26 | 119 | 17 | 722 |

Fonte: PROEX

Quadro 11 – Estágios realizados pelos alunos do campus Sapucaia do Sul

| Curso | Estágio em Sapucaia do Sul | Estágio em Porto Alegre | Estágio em outras cidades | Estágio em outros Estados | Total de alunos em estágio |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Ensino Médio | 3 | 2 | - | - | 5 |
| CT em Plásticos | 9 | 5 | 35 | - | 49 |
| CT em Tecnologia em Polímeros | 1 | 1 | - | - | 2 |
| CT em Administração | 8 | 2 | 2 | - | 12 |
| CT em Informática | 1 | 2 | 7 | - | 10 |
| CT em Gestão Cultural | 3 | 2 | 6 | - | 11 |
| CST em Gestão da Produção Industrial | - | 3 | 7 | - | 10 |
| CST em Fabricação Mecânica | 2 | 2 | 15 | - | 19 |
| TOTAL | 27 | 19 | 72 | - | 118 |

Fonte: PROEX

Quadro 12 – Estágios realizados pelos alunos do campus Charqueadas

| Curso | Estágio em Charqueadas | Estágio em Porto Alegre | Estágio em outras cidades | Estágio em outros Estados | Total de alunos em estágio |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| CT em Mecatrônica | 15 | 1 | - | - | 16 |
| CT em Informática | 6 | - | - | - | 6 |
| CT em Secretaria Escolar | 6 | - | - | - | 6 |
| TOTAL | 27 | 1 | - | - | 28 |

Fonte: PROEX

Quadro 13 – Estágios realizados pelos alunos do campus Passo Fundo

| Curso | Estágio em Passo Fundo e municípios limítrofes | Estágio em Porto Alegre | Estágio em outras cidades | Estágio em outros Estados | Total de alunos em estágio |
|---------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| CT em Mecânica | 10 | - | 8 | 1 | 19 |
| CT em Informática | 11 | - | 1 | - | 12 |
| CT em Informática para Internet | 13 | - | - | - | 13 |
| CT em Edificações | 2 | - | - | - | 2 |
| CST em Sistemas para Internet | 12 | - | - | - | 12 |
| TOTAL | 48 | - | 9 | 1 | 58 |

Fonte: PROEX

Em 2010 o programa de visitas técnicas do IFSul, atividade de alta relevância para a formação profissional do educando, contemplou 3.003 alunos dos *campi* Pelotas, Sapucaia do Sul, Charqueadas e Passo Fundo, totalizando 286 empresas visitadas. Os quadros a seguir sintetizam as visitas técnicas proporcionadas pelos *campi* aos seus alunos.

Quadro 14 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Pelotas.

| Curso | Nº de Projetos executados | Nº de alunos participantes | Nº de empresas visitadas | Nome das empresas | Local de destino |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| CT em Design de Móveis | 12 | 254 | 19 | Diversas | Região Serrana |
| CT em Edificações | 39 | 780 | 58 | Diversas | POA e Região metropolitana |
| CT em Eletrônica | 2 | 42 | 8 | Diversas | POA e região metropolitana |
| CT em Eletrotécnica | 3 | 101 | 8 | Diversas | Região metropolitana de POA e Pólo Metalmeccânico. da serra |
| CT em Eletromecânica | 15 | 233 | 27 | Diversas | Região metropolitana de POA e Pólo Metalmeccânico. da serra |
| CT em Mecânica | 5 | 94 | 8 | Diversas | Região metropolitana de POA e Pólo Metalmeccânico. da serra |
| CT em Programação Visual | 10 | 154 | 20 | Diversas | Porto Alegre |
| CT em Sistema de Telecomunicações | 8 | 186 | 27 | Diversas | Porto Alegre |
| CT em Química | 9 | 118 | 20 | Diversas | POA e região metropolitana |
| Engenharia Elétrica | 2 | 34 | 2 | Diversas | POA e região metropolitana |
| CST em Saneamento Ambiental | 12 | 208 | 16 | Diversas | POA, região metropolitana e Região Sul |
| CST em Automação Industrial | 3 | 29 | 4 | Diversas | POA e região metropolitana |
| Suporte e Manutenção em Informática PROEJA | 2 | 21 | 2 | Tecnopuc | Porto Alegre |
| CINAT COCIHTEC | 13 | 237 | 18 | Museu de Ciência e Tecnologia - PUC | Porto Alegre |

| | | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|----------|----------|
| Totais | 135 | 2491 | 237 | - | - |
|---------------|------------|-------------|------------|----------|----------|

Fonte: PROEX

Quadro 15 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Sapucaia do Sul

| Curso | N° de Projetos executados | N° de alunos participantes | N° de empresas visitadas | Nome das empresas | Local de destino |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| CT em Gestão Cultural | 3 | 92 | 2 | Santander Cultural / Museu Júlio de Castilhos | Porto Alegre |
| CT em Administração | 15 | 115 | 10 | FIERGs, Casa de Passagem, Museu da PUC etc. | Região metropolitana de Porto Alegre |
| CT em Plásticos | 2 | 28 | 2 | Fitesa Fiberweb / Pólo Films | Gravataí |
| CST em Gestão da Produção Industrial | 2 | 14 | 2 | BINS Artefatos de Borracha Ltda / Dana Albarus S. A Indústria e Comércio | São Leopoldo Gravataí |
| Total | 22 | 249 | 16 | - | - |

Fonte: PROEX

Quadro 16 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Charqueadas

| Curso | N° de Projetos executados | N° de alunos participantes | N° de empresas visitadas | Nome das empresas | Local de destino |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--|
| CT em Mecatrônica | 6 | 116 | 15 | Agrale, Marcopolo, Widitec, Stara, Semeato, AGCO, International, Souza Cruz, Altus, Avipal, John Deere, Eberle Mundial, Tramontina, Libracom, Sthil | Caxias do Sul, Panambi, Não Me Toque, Passo Fundo, Canoas, Cachoeirinha, São Leopoldo Teotônia, Montenegro, Caxias do Sul, Farroupilha, Esteio |
| Total | 6 | 116 | 16 | - | - |

Fonte: PROEX

Quadro 17 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Passo Fundo

| Curso | N° de Projetos executados | N° de alunos participantes | N° de empresas visitadas | Nome das empresas | Local de destino |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|
| CT em Mecânica | 3 | 56 | 6 | Kuhn do Brasil Bruning Tecnometal Tramontina S/A Forjasul Telasul Vinícola Salton | Passo Fundo Panambi Bento Gonçalves Caxias do Sul |

| | | | | | |
|-------------------|----------|------------|-----------|--|--------------|
| CT em Informática | 2 | 44 | 6 | Procergs Grupo RBS Claro Tecnopuc Banrisul Lettel Telecomunicações | Porto Alegre |
| Total | 5 | 100 | 12 | - | - |

Fonte: PROEX

Quadro 18 – Visitas técnicas realizadas pelo campus Camaquã

| Curso | Nº de Projetos executados | Nº de alunos participantes | Nº de empresas visitadas | Nome das empresas | Local de destino |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|
| CT em Controle Ambiental | 4 | 10 | 2 | CORSAN HT Nutri | Camaquã |
| Total | 4 | 10 | 2 | - | - |

Fonte: PROEX

Pelo exposto, embora possa ser verificado que em 2010 o IFSul atuou fortemente para o crescimento da extensão, registra-se a necessidade de maiores avanços na articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Necessidade fundamentada no fato da Instituição ainda se encontrar em um processo de implantação e de compreensão de sua nova estrutura, além da histórica falta de uma cultura extensionista e de pesquisa ao longo dos anos.

2.2.4 Eventos

Ao longo de 2010, os *campi* estiveram envolvidos em diversos eventos, seja como organizadores ou participantes, o que demonstra o compromisso em articular o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como realizar ações sociais e culturais, seja no âmbito do IFSul, como dos municípios, do Estado e do país. Os principais eventos registrados pelos *campi* são apresentados nos quadros a seguir.

Quadro 19 – Eventos com organização ou participação do campus Pelotas

| Evento | Data | Local de realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|---|----------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Palestra Impactos Regionais do Pólo Naval | 14/04/10 | <i>campus</i> Pelotas | Apresentar o cenário mundial do setor naval para a próxima década, as demandas da indústria naval no Brasil, em especial a cidade de Rio Grande como pólo da região sul. | Servidores do <i>campus</i> Pelotas |
| 4º Encontro de Comunidades Quilombolas | 17/04/10 | Pelotas | Adquirir conhecimentos sobre a diversidade cultural de mais de 40 comunidades remanescentes de antigos quilombos da região sul do Estado. | Comunidade em Geral |
| I Jornada de | 06/06/10 | <i>campus</i> | Criar espaços de diálogo com o | Servidores |

| | | | | |
|--|---------------|---------------------------|---|--|
| Estudos Afro-brasileiros do IFSul | | Pelotas | intuito de concretizar o que dispõe a Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, e a Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, regulamentadas pelo Conselho Nacional de Educação. | do IFSul |
| 17ª FEBRAMEC – Feira Brasileira da Mecânica e Automação Industrial | 10/08/10 | Caxias do Sul | Conhecer as inovações em robótica, medição, instrumentação, controle da qualidade, ferramentas, corte, usinagem, soldagem, máquinas e equipamentos, motores e redutores, válvulas industriais e publicações técnicas. | Alunos do Curso de Mecânica |
| Seminário +Design3 | 23 a 27/08/10 | <i>campus</i> Pelotas | Proporcionar a integração, aprendizado e troca de experiências entre estudantes, docentes e profissionais da área através de palestras, oficinas e exposições de trabalhos. | Alunos dos cursos técnicos em Comunicação Visual e Design de Móveis |
| IV MOCITEC - Mostra de Ciências e Tecnologia da Região Carbonífera | 8 a 10/09/10 | <i>campus</i> Charqueadas | Expôr a produção de trabalhos técnicos e científicos dos alunos do <i>campus</i> Pelotas, bem como oportunizar aos mesmos o contato com outros projetos desenvolvidos com estudantes de outros <i>campus</i> /instituições. | Alunos do <i>campus</i> Pelotas que desenvolvam projetos de pesquisa |
| 4º Festival de Música do COEP Pelotas | 8 e 22/10/10 | Pelotas/Porto Alegre | Contribuir para uma cultura da paz e bem-estar social, estreitando a relação da instituição com sua comunidade através de ações sociais. O Festival visa a estimular a integração dos alunos em suas escolas, bem como entre as escolas do município de Pelotas. | Alunos de 5ª à 9ª série |
| Encontro de Ex-alunos | 16/10/10 | <i>campus</i> Pelotas | Valorizar e manter a relação de afeto e estima que a comunidade possui com a instituição. | Ex-alunos da Instituição e seus familiares |
| 25ª MOSTRATEC –Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia | 18 a 23/10/10 | Novo Hamburgo - RS | Despertar e incentivar a investigação científica nos estudantes dos cursos do <i>campus</i> Pelotas. Assim, através do desenvolvimento de projetos, favorecer o descobrimento de novas tecnologias para a melhoria da qualidade de vida da população. | Alunos do <i>campus</i> Pelotas que desenvolvam projetos de pesquisa |
| VIII Feira das Profissões | 19 a 22/10/10 | <i>campus</i> Pelotas | Apresentar as opções de cursos e carreiras oferecidos em nossa cidade e região, possibilitando aos jovens em fase de escolha da carreira ou pessoas em busca de novas oportunidades e melhor capacitação a oportunidade de contato direto com instituições de ensino. | Comunidade de Pelotas e região |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| Intervenção técnica em microcomputadores doados à APAE Pelotas | 04/11/10 | APAE - Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais - Pelotas | Realizar avaliação e intervenção técnica nos equipamentos de informática doados à APAE Pelotas, visando à implantação de um laboratório de informática nesta instituição. | Alunos do curso técnico em Eletrônica |
| 2º WORKSHOP SafetyWay - Manager SW | 16/11/10 | campus Pelotas | Atualizar alunos e professores - através de ciclo de palestras e exposição de produtos - sobre as soluções oferecidas na área de segurança em máquinas e equipamentos, bio-remediação de solos, segurança em instalações, serviços em eletricidade e programa de controle de energias perigosas. | Alunos e Professores dos cursos (técnicos e superiores) do campus Pelotas |
| II Jornada de Estudos Afro-brasileiros do IFSul | 29/11 a 01/12/10 | campus Pelotas | Promover a sensibilização na temática da diversidade etnorracial e capacitação visando à implementação da Lei 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade da inclusão da História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena nos currículos escolares. | Servidores do IFSul, em especial os docentes das disciplinas de História, Linguagens e Artes |
| Prata da Casa 2010 | 06 a 10/12/10 | campus Pelotas | Valorizar e estimular outras habilidades além daquelas da rotina profissional da comunidade do campus Pelotas, contribuindo para a auto-estima e bem estar das pessoas, através da exposição de trabalhos manuais por elas produzidos. | Servidores e alunos do campus Pelotas do IFSul |

Fonte: Direção-Geral do campus Pelotas

Quadro 20 – Eventos com organização ou participação do campus Sapucaia do Sul

| Evento | Data | Local de realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|--|---------------|-----------------------------|--|--|
| Taça Rolf Conte de Futsal | 10/07/10 | campus Sapucaia do Sul | Integrar os alunos do 2º ano do curso de Gestão Cultural na disciplina de Lazer e Recreação. | Alunos e servidores da escola |
| 2ª Semana Temática do Curso Técnico em Administração | 08 a 12/11/10 | campus Sapucaia do Sul | Integrar o meio acadêmico com a comunidade. | Alunos e professores do Curso Técnico em Administração |
| 1º Dia da Cultura | 01/12/10 | campus Sapucaia do Sul | Integrar os estudantes do Técnico em Gestão Cultural às principais questões que envolvem suas atividades profissionais. | Alunos e professores do Curso de Gestão Cultural e demais interessados |
| Feira das profissões | 28/09/10 | Unisinos – São Leopoldo /RS | Proporcionar aos alunos concluintes do Ensino Médio o contato com as práticas de diferentes profissões, auxiliando-os em sua escolha profissional. | Alunos do Ensino Médio |
| Programa de | 2010 | campus | Desenvolver competências | Comunidade do |

| | | | | |
|---|---------------|------------------------------------|---|---|
| reciclagem de resíduos sólidos do <i>campus</i> | | Sapucaia do Sul | na área de reciclagem. | <i>campus</i> |
| Programa de reciclagem de resíduos sólidos do <i>campus</i> -óleo/sabão | 2010 | <i>campus</i> Sapucaia do Sul | Desenvolver competências na fabricação de óleo utilizado em sabão. | Comunidade do <i>campus</i> |
| Vonpar/Braskem projeto de catadores | 2010 | Canoas, novo Hamburgo e Nova Hartz | Implantação e capacitar 3 plantas de reciclagem de plásticos. | Catadores |
| I encontro estadual de estudantes do PROEJA/RS | 22 e 23/05/10 | Santa Maria/RS | Proporcionar um momento de integração e troca de experiências entre estudantes e professores do curso Técnico em Administração - modalidade PROEJA. | Alunos do Técnico em Administração – PROEJA |
| Sibratec – Sistema Brasileiro de tecnologia | 2010 | Estado do RS | Atender tecnologicamente às empresas do setor plástico. | Empresas do setor plástico |
| SUSTENPLAST | 2010 | Sapucaia do Sul | Desenvolver a formação de rede de economia solidária | Catadores |
| ATS – Ações tecnológicas setoriais do plástico | 2010 | Estado do RS | Desenvolver ações tecnológicas no setor plástico. | Empresas do setor plástico |
| Olimpíada de Matemática | 2010 | <i>campus</i> Sapucaia do Sul | Desenvolver o conhecimento dos alunos na área de matemática. | Alunos do <i>campus</i> |

Fonte: Direção-Geral do *campus* Sapucaia do Sul

Quadro 21 – Eventos com organização ou participação do *campus* Charqueadas

| Evento | Data | Local de realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|---|-----------------------|----------------------------|---|---|
| IV MOCITEC – Mostra de Ciências e Tecnologia | 08 a 10/09/10 | <i>campus</i> Charqueadas | Incentivo à pesquisa e troca de experiências no que se refere ao campo da ciência e da tecnologia | Comunidade escolar do <i>campus</i> Charqueadas e de toda a rede de ensino da região carbonífera. |
| Seminário Formação Profissional e Mundo do Trabalho | 25/11/10 | <i>campus</i> Charqueadas | Vislumbrar o mundo do trabalho relacionando o perfil profissional e o saber acadêmico | Comunidade escolar e familiares |
| Seminário Desvelando Saberes Docentes | 13 a 15/10/10 | <i>campus</i> Charqueadas | Troca de experiências pedagógicas e incentivo à prática do ensino, da pesquisa e da extensão. | Docentes do <i>campus</i> e da comunidade |
| Workshops Temáticos | 14/08/10 | <i>campus</i> Charqueadas | Integração entre turmas e cursos, família e Escola. Incentivo à formação humana e à educação para a vida. | Comunidade escolar |
| Visita à Feira do Livro | 29/10 e 11 e 12/11/10 | Porto Alegre | Fomentar o gosto pela leitura, formar leitores, fazer parceria com clube de literatura do <i>campus</i> | Alunos dos cursos técnicos. |
| Seminário | 25/11/10 | <i>campus</i> | Vislumbrar o mundo do | Comunidade escolar e |

| | | | | |
|---|---------------|---------------------------|---|---|
| Formação Profissional e Mundo do Trabalho | | Charqueadas | trabalho relacionando o perfil profissional e o saber acadêmico | familiares |
| Seminário Desvelando Saberes Docentes | 13 a 15/10/10 | <i>campus</i> Charqueadas | Troca de experiências pedagógicas e incentivo à prática do ensino, da pesquisa e da extensão. | Docentes do <i>campus</i> e da comunidade |

Fonte: Direção-Geral do *campus* Charqueadas

Quadro 22 – Eventos com organização ou participação do *campus* Passo Fundo

| Evento | Data | Local de realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|--|--|-------------------------------|---|---|
| Seminário sobre Permanência e Êxito do Aluno | 09 e 10/03/10 | <i>campus</i> Pelotas | Compartilhar experiências, definir diretrizes e propor ações focadas na permanência e êxito dos alunos. | Dirigentes do IFSul |
| II Simpósio dos Institutos Federais | 29/04/10 | Brasília/DF | Aperfeiçoar a educação profissional e tecnológica brasileira. | Servidores, alunos e público em geral |
| Missão Institucional nos Estados Unidos | 05 a 12/06/10 | Alamo Colleges Texas/EUA | Participar de cursos e palestras sobre o tema Sucesso do Aluno na terceira e última etapa de intercâmbio entre o IFSul e a Alamo Colleges. | Diretores-gerais/chefes de Departamento dos <i>Campi</i> do IFSul |
| Seminários de Assistência Estudantil no IFSul | 14/07,26/08, 01/10,26/10, 30/11 e 20/12/2010 | <i>campi do IFSul</i> | Discutir a política de Assistência Estudantil do IFSul. | Representantes dos <i>Campi</i> na área de Assistência Estudantil |
| Seminário Qualificando a Ação Pedagógica do IFSul | 14 e 15/09/10 | <i>campus</i> Pelotas | Compartilhar experiências, levantar demandas e propor ações para qualificar a ação pedagógica do IFSul. | Servidores do IFSul |
| Seminário de Integração entre os <i>Campi</i> do IFSul | 05/11/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Proporcionar a integração entre os <i>Campi</i> do IFSul; e lançar a Revista do <i>campus</i> Passo Fundo intitulada Ação e Reflexão: escrevendo a educação profissional. | Servidores do IFSul e comunidade de Passo Fundo |
| Encontro Nacional PROEJA-FIC | 07 e 08/12/10 | Porto Alegre Hotel Embaixador | Apresentar e debater experiências em cursos PROEJA-FIC. | Gestores, professores e alunos de PROEJA-FIC |
| Campanha de incentivo ao cadastro para doação de medula óssea | março de 2010 | <i>campus</i> Passo Fundo | Identificar histocompatibilidade de possíveis doadores de medula. | Comunidade acadêmica |
| IV Colóquio Nacional de Direitos Humanos <i>Minicurso</i> : Direitos Humanos e | 16/04/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Realizar abordagem administrativa, dando ênfase às reflexões das diretrizes da Organização das Nações Unidas | Servidores e alunos do IFSul e comunidade de Passo Fundo e região |

| | | | | |
|--|---------------------|------------------------------|--|--|
| Desenvolvimento: Proposições Históricas e Equilíbrio | | | (ONU), comentar sobre os eventos marcantes da história da administração e refletir sobre o contemporâneo desenvolvimento dos direitos humanos brasileiros no equilíbrio dos três setores da economia "tupiniquim". | |
| II Festa Junina | 26/06/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Agregar os alunos e servidores em atividade recreativa. | Comunidade acadêmica |
| Sarau com Ritmo | 09/07/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Recuperar e divulgar a cultura gaúcha. | Comunidade acadêmica |
| III e IV Campeonatos de <i>Futsal</i> | Junho e Julho/10 | SESI Passo Fundo | Agregar os alunos e servidores em atividade recreativa. | Comunidade acadêmica |
| Encontro dos NAPNEs dos IFs do Rio Grande do Sul | 18 e 19/08/10 | Santa Maria/RS | Refletir sobre e oportunizar a inclusão nos vários <i>Campi</i> dos Institutos. | Representantes dos NAPNEs dos três Institutos Federais do RS |
| Semana Farroupilha | 13 a 17/09/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Integrar os alunos e servidores em atividade cultural e tradicionalista. | Comunidade acadêmica |
| Seminário Concepção da Extensão na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica | 28/10/10 | <i>campus</i> Pelotas | Apresentar a concepção de Extensão na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, conhecer a política de Extensão nacional e apresentar os trabalhos de Extensão realizados nos <i>Campi</i> do IFSul. | Diretores-gerais e coordenadores de Extensão do IFSul |
| Semana Acadêmica 2010 | 03 a 05/11/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Debater com alunos temas variados na área de Informática e Mecânica, entre eles, palestras e mini cursos, viabilizando assim, aos estudantes, um maior aprofundamento sobre assuntos variados, como Flash, Delphi, Computação nas Nuvens, Soldagem e RH. A semana acadêmica conta ainda com um jantar de confraternização de fechamento do evento e comemorativo de aniversário do <i>campus</i> . | Comunidade acadêmica |
| II Jornada de Estudos Afro- brasileiros do IFSul | 29/11a 01/12/10 | <i>campus</i> Pelotas | Discutir as mudanças paradigmáticas da sociedade atual e a inclusão do negro nesse contexto. | Comunidade do IFSul |

| | | | | |
|---|---------------|--------------------------------|--|---|
| I Mostra de Trabalhos dos cursos da área da Construção Civil | 13 a 17/12/10 | <i>campus</i> Passo Fundo | Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do curso técnico em Edificações e do curso PROEJA-FIC na área da Construção Civil. | Comunidade acadêmica |
| 10ª Escola Regional de Alto Desempenho | 16 a 19/03/10 | Universidade de Passo Fundo/RS | Qualificar os profissionais do Rio Grande do Sul nas áreas que compõem o processamento de alto desempenho. Prover um fórum regular onde possam ser apresentados os avanços recentes nessas áreas. Discutir formas de ensino de processamento de alto desempenho nas universidades gaúchas. | Acadêmicos de Graduação, de Pós-Graduação, professores e profissionais da área de Ciência da Computação e áreas técnicas afins. |
| III Jornada de Iniciação Científica do IFSul | 16/06/10 | <i>campus</i> Pelotas | Apresentar os trabalhos: "Avaliação da temperabilidade utilizando o ensaio Jominy"; "Caracterização de microporosidades em alumínio fundido"; "Do motor a vapor ao mundo virtual: O desenvolvimento do capitalismo e a reorganização social nos tempos pós-modernos". | Alunos e servidores do IFSul e de outros IFs, e comunidade em geral. |
| Congresso Brasileiro de Mecânica dos Solos; Associação Brasileira de Mecânica dos Solos | 17 a 22/08/10 | Gramado/ RS | Congregar as comunidades Geotécnicas brasileira e portuguesa, além de suas co-irmãs latino-americanas, em um fórum privilegiado de debates referente ao estado do conhecimento científico e tecnológico na área das Engenharias. | Professores, estudantes, pesquisadores e profissionais das áreas envolvidas. |

Fonte: Direção-Geral do *campus* Passo Fundo

Quadro 23 – Eventos com organização ou participação do *campus* Camaquã

| Evento | Data | Local de realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|---|---------------|----------------------------|---|---|
| Escola Aberta | 28 e 29/10/10 | <i>campus</i> Camaquã | Apresentar a escola e os cursos para a comunidade e região. | Alunos e professores das escolas municipais e estaduais |
| Projeto: "Considerando a aprendizagem: rumo a uma medida real da qualidade de aprendizagem" | Novembro | <i>campus</i> Camaquã | Investigar a qualidade da aprendizagem na educação nos cursos técnicos, sob as perspectivas: individual, programa de curso, comunidade escolar, cidade, região e sociedade. | Alunos/comunidade da cidade e da região. |

Fonte: Direção-Geral do *campus* Camaquã

Quadro 24 – Eventos com organização ou participação do campus Bagé

| Evento | Data | Local de Realização | Objetivo do Ensino | Público Alvo |
|--|----------|---|--|---|
| Aula Inaugural do <i>campus</i> Bagé | 04/10/10 | Centro Histórico Santa Tereza na cidade de Bagé | Destacar aspectos históricos relacionados à cidade e ao seu desenvolvimento econômico. | Estudantes e Servidores do <i>campus</i> . |
| Aula dirigida | 06/11/10 | Cemitério Municipal de Bagé | Apresentar a arte funerária como patrimônio cultural da cidade | Estudantes do IFSul/ <i>campus</i> Bagé |
| Aula no Cinema | 04/12/10 | Cine Sete – Filme Tropa de Elite 02 | Refletir sobre a violência urbana no Brasil e valorização do cinema nacional | Estudantes e servidores do <i>campus</i> Bagé |
| 1ª Amostra de Trabalhos do IFSul/ <i>campus</i> Bagé | 17/12/10 | Saguão da EMEF São Pedro | Trabalho de conclusão da 1ª Etapa do PIM (Projeto Integrador Multidisciplinar) | Estudantes e servidores do <i>campus</i> Bagé |

Fonte: Direção-Geral do *campus* Bagé

2.2.5 Desenvolvimento Institucional

Os planos estratégicos do IFSul foram desenvolvidos através da construção do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), o qual é revisado anualmente com o objetivo de se adequar às demandas dos arranjos produtivos locais e das metas apontadas pelo Ministério da Educação em relação a cada IF, influenciando diretamente no Plano de Ação Anual do Instituto. O PDI e o Plano de Ação do IFSul são competências estatutárias da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRDI).

Na última revisão do PDI foi levado em consideração o Termo de Acordo de Metas que o MEC e o Reitor do IFSul acordaram, o perfil dos professores que compõem cada *campus* e as necessidades de formação acadêmica, trabalhos de extensão e pesquisa que cada comunidade solicita, nas regiões onde estão inseridos os *campi*. Nesse trabalho foi verificada a efetiva participação da comunidade acadêmica, sendo nomeada uma comissão em cada *campus* voltada à mobilização de seus pares. Após várias reuniões a revisão do PDI foi aprovada pelo Conselho Superior em dezembro de 2010.

O Plano de ação do IFSul para os dois semestres de 2010 foi desenvolvido a partir do PDI em consonância com o orçamento disponível em cada *campus* e na Reitoria e readequado com a liberação de novos valores. No meio do ano de 2010 foi realizada a verificação intermediária das ações em andamento e a PRDI interferiu auxiliando nas ações que estavam com dificuldades de desenvolvimento, identificando as partes que precisavam ser acionadas para cumpri-las e fazendo as interligações entre os *campi*, as Pró-reitorias e as Diretorias Sistêmicas envolvidas em cada ação, o que resultou, na Verificação Anual do Plano de Ação de 2010, num cumprimento de 90% das ações previstas para este ano.

As ações que não foram desenvolvidas estão diretamente ligadas à falta de pessoal, ou seja, alguns cursos novos deveriam começar no segundo semestre de 2010 e só estão acontecendo em 2011, pois a liberação das vagas pelo Governo Federal e a morosidade de um Concurso Público que teve 15 mil inscritos atrasaram as contratações de pessoal.

Outro fator que influenciou nas mudanças ou adiamento das ações do Plano de Ação foi a não conclusão das obras de alguns dos *campi* novos, obrigando o começo das atividades com número menor de alunos do que o previsto inicialmente em função da utilização de salas de aulas emprestadas por escolas do Estado e dos municípios ou ainda o aluguel de salas de escolas privadas que não atendiam todas as necessidades administrativas e pedagógicas.

Quanto às políticas para o melhor desenvolvimento institucional do IFSul, destaca-se o princípio da necessidade de integração de todas as partes que compõem o todo institucional. Dessa forma, em 2010 foram promovidos os II, III e IV Seminários de Integração entre os *campi*, realizados nos dias 10/03/2010, no *campus* Pelotas, 23/06/2010, no *campus* Charqueadas, e 05/11/2010, no *campus* Passo Fundo, respectivamente.

2.2.6 Estrutura organizacional

O Regimento Geral foi previsto no artigo 2º do Estatuto do IFSul como um dos instrumentos normativos, e, de acordo com os parágrafos § 1º, § 2º e § 3º do artigo 8º do Estatuto, tem-se que o Regimento Geral deve estabelecer o detalhamento da estrutura organizacional do Instituto Federal Sul-rio-grandense, as competências das unidades administrativas e as atribuições dos respectivos dirigentes; o mesmo poderá dispor sobre a estruturação e funcionamento de outros órgãos colegiados que tratem de temas específicos vinculados à Reitoria, às Pró-reitorias e aos *campi*. Além disso, que a criação, extinção ou modificação de qualquer órgão colegiado ou executivo deverá ser fundamentada em prévia avaliação institucional, em conformidade com o disposto na legislação pertinente em vigor e no Regimento Geral.

Inicialmente, em conjunto com os setores da Reitoria e com o Colégio de Dirigentes foi elaborado um documento base para as discussões. Na sequência, nomeou-se uma comissão em cada *campus* com representantes das comunidades docente, discente e técnico-administrativos, além de representante sindical nos *campi* onde houvesse.

Após as contribuições da comunidade, foi feita uma síntese no Colégio de Dirigentes e o documento foi para análise do Conselho Superior, que decidiu pela realização de uma nova reunião, no *campus* Sapucaia do Sul, com a participação de, no máximo, 04

membros com direito a voto de cada comissão, sendo que os servidores da Reitoria também deveriam ter representação. Esta reunião foi realizada nos dias 25 e 26 de outubro de 2010. O Regimento Geral foi aprovado pela Resolução nº 60/2010 do Conselho Superior e publicado no DOU de 12 de janeiro de 2011, seção 1, páginas 24-30.

A construção e aprovação do Regimento Geral foi importantíssima para o IFSul, pois é um documento legal necessário à Instituição onde constam as atribuições e valida as ações praticadas pelo Reitor, Pró-reitores, Diretores-gerais, Diretores sistêmicos e demais componentes da estrutura organizacional do Instituto.

A organização geral do Instituto Federal Sul-rio-grandense está disposta no art. 8º de seu Estatuto e compreende:

I - ÓRGÃOS COLEGIADOS

- a) Conselho Superior;
- b) Colégio de Dirigentes.

II - REITORIA

- a) Gabinete;
- b) Pró-Reitorias:
 - i) Pró-Reitoria de Ensino;
 - ii) Pró-Reitoria de Extensão;
 - iii) Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação;
 - iv) Pró-Reitoria de Administração e de Planejamento; e
 - v) Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional.
- c) Diretorias Sistêmicas;
- d) Auditoria Interna;
- e) Procuradoria Federal; e
- f) Ouvidoria.

III - CAMPI, que para fins da legislação educacional, são considerados Sedes.

Em virtude da estruturação da Reitoria e dos *campi* do IFSul, várias alterações ocorreram na estrutura do IFSul em 2010. Dentre as principais mudanças, deve-se citar a criação da Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil (DIGAE) e da Diretoria de Ações Inclusivas (DIRAI), bem como a separação da parte de administração e de planejamento da Reitoria e do *campus* Pelotas.

A Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil é o órgão responsável por orientar, assessorar e acompanhar programas, projetos e atividades relacionados à assistência estudantil, respeitando as competências de cada *campus*. A criação desta Diretoria atende um anseio dos alunos em situação socioeconômica menos favorecida. Com o aporte financeiro do Governo Federal na ação orçamentária de assistência ao estudante

em 2011 e com o trabalho desta Diretoria a Instituição pretende conceder auxílio alimentação, transporte e material escolar aos estudantes comprovadamente carentes. Tais ações visam colaborar na permanência e êxito dos alunos do IFSul.

A Diretoria de Ações Inclusivas é o órgão do IFSul responsável pelo planejamento e coordenação de ações que visem ao desenvolvimento de políticas de inclusão. Promover a democratização e a equiparação de oportunidades educacionais, bem como planejar, estimular e promover políticas continuadas de ações inclusivas no IFSul constituem algumas das principais atribuições desta Diretoria.

Considerando que a partir de 2010, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense deixou de ter seus dados relativos à execução orçamentária junto aos órgãos do governo federal tendo como base a Unidade Gestora do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS), no início de 2010 ocorreu a transição administrativa entre a Pró-reitoria de Administração e de Planejamento e a Diretoria de Administração e de Planejamento do *campus* Pelotas, com as respectivas separações da estrutura de acordo com o planejamento institucional iniciado em março de 2009.

2.2.7 Relações Internacionais

A Assessoria de Assuntos Internacionais (ASSINT) do IFSul trabalhou em 2010 com o objetivo de ampliar suas relações na América Latina, principalmente com países do MERCOSUL. Participou, também, de projetos indicados pela SETEC/MEC com outros países, entre os quais se destacam: os projetos de Meio Ambiente e Mineração, desenvolvidos com o Uruguai, através da Agência Brasileira de Cooperação, resultaram na implantação de um *campus* avançado na região de fronteira Brasil/Uruguai – Santana do Livramento, que oferecerá cursos binacionais, em parceria com o CETP-UTU, Informática para Internet e Controle Ambiental; a cooperação com a Colômbia, através da participação do IFSul na Associação de Universidades da América Latina e Caribe para Integração resultou na assinatura de três convênios com: *Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales* (UDCA), *LaSalle International* (Canadá) e Instituto Tecnológico Superior de Libres, no México.

Na Europa, o IFSul foi designado coordenador do projeto Brasil/França na área de eletrônica, participando do edital público lançado pelo MEC em abril de 2010. Em parceria com Instituto Federal de Minas Gerais e Instituto Federal do Rio Grande do Norte, iniciou os trabalhos de intercâmbio com os liceus de Nîmes (Montpellier), Eugene Livet (Nantes) e Washington Touchard (Le Mans), na França. Também firmou convênio com o Instituto Politécnico de Bragança (IPB), de Portugal, com destaque para mobilidade de

alunos e professores na área de formação docente (curso de especialização do *campus* Pelotas – Visconde da Graça).

Na América do Norte, foi encerrado o projeto Brasil-EUA para o Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica, nas áreas de solda, robótica e sucesso do aluno, com o relatório final entregue aos gestores do IFSul. Foi realizada missão de diretores gerais dos *campi* à *Alamo Colleges* para identificação de Boas Práticas na área de Permanência e Êxito do Aluno, a qual resultou na oferta de curso de Gestão e Liderança pela *Alamo Colleges*. Houve a participação de todos os diretores e/ou representantes da direção de cada *campus* do IFSul. Também se deu início à parceria com duas *Community Colleges* canadenses, através da assinatura de acordo entre o CONIF e a ACCC (*Association of Canadian Community Colleges*).

Observa-se que, apesar de o IFSul buscar fortalecer as parcerias com as instituições do MERCOSUL (Uruguai, principalmente), América Latina, América do Norte e Europa, ainda não possui relacionamentos interinstitucionais com países da África, uma das regiões prioritárias nas políticas de relações internacionais dos Institutos Federais. Serão desenvolvidos, em 2011 ações que contemplem essa região.

O Quadro 25 apresenta os eventos que a Assessoria de Assuntos Internacionais promoveu e apoiou em 2010.

Quadro 25 – Eventos promovidos ou apoiados pela Assessoria de Assuntos Internacionais

| Evento | País envolvido | Áreas | Número de participantes | Resultados |
|--|----------------|--|------------------------------------|--|
| Missão à <i>Alamo Colleges</i> | Brasil - EUA | Gestão | 6 IFSul 2 IFSC | Capacitação na área de gestão em permanência e êxito do aluno. |
| Curso de Solda | Brasil - EUA | Mecânica | 21 | Capacitação nos padrões AWS (solda). Diagnóstico das demandas do mercado. |
| Curso de Robótica | Brasil - EUA | Automação | 20 | Capacitação na área de automação (robótica). |
| Seminário de Sucesso do Aluno | Brasil - EUA | Administração, Supervisão e Orientação educacional | 73 | Capacitação em técnicas de gestão na área de permanência e êxito do aluno. |
| Curso de Gestão e Liderança-Competitividade Global | Brasil - EUA | Gestão e Liderança | 27 | Aperfeiçoamento em técnicas de gestão, liderança e competitividade. |
| Missão <i>Alamo Colleges</i> | EUA | Solda | 2 docentes IFSul 1 docente IFSC | Diagnóstico da infraestrutura do curso de solda da <i>Alamo Colleges</i> . |
| Encontros das equipes do Projeto Brasil-França da Educação | Brasil-França | Eletrônica e Energias Alternativas | 30 servidores | Diagnóstico da infraestrutura dos laboratórios e identificação de projetos nos Institutos Federais e |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Profissional e Tecnológica. | | | | liceus franceses. Elaboração de cronograma de ações conjuntas. |
|-----------------------------|--|--|--|--|

Fonte: ASSINT

Relativo à mobilidade acadêmica, no ano de 2010 três alunos do IFSul participaram de atividades acadêmicas de intercâmbio. Um aluno na *Université de Technologie de Compiègne* (UTC – França); um aluno no México e Espanha, através de programa da Embaixada da Espanha e uma aluna no Instituto Politécnico de Bragança (IPB – Portugal). Nos termos de Convênio também foi recebida aluna do IPB para Estágio no *campus* Pelotas – Visconde da Graça. O IFSul possui como meta ampliar este número, através de reciprocidade – receber e enviar alunos (com instituições conveniadas).

Os projetos de capacitação no exterior para servidores do IFSul, que no ano de 2009 foram em número de 21, tiveram um acréscimo no ano de 2010 totalizando 25 projetos, conforme demonstra o quadro abaixo:

Quadro 26 – Projetos de capacitação no exterior

| ÁREA/COORDENADORIA | PAÍS |
|-------------------------|---|
| Linguagens | África do Sul Chile |
| Engenharia/Energia | Polônia Itália |
| Física | Itália |
| Design | Argentina Espanha |
| Viticultura/Gastronomia | Colômbia África do Sul Portugal |
| Ambiental | Alemanha Cabo Verde/África Inglaterra |
| Formação Docente | México Argentina Portugal França |
| Química | Chile Itália |
| Polímeros | Portugal Alemanha |
| História | Uruguai |

Fonte: ASSINT

2.2.8 Assistência ao educando

A inexistência de padronização de uma política institucional de assistência ao educando no IFSul com vistas à formação integral dos estudantes ocasionava ações diferentes e isoladas em cada *campus*, determinadas em função dos recursos financeiros existentes em cada exercício. A necessidade de sistematizar as questões de assistência

desencadeou a implantação de uma Diretoria Sistêmica que atentasse para a definição de uma política de assistência a qual, considerando as especificidades de cada *campus*, criasse e implementasse ações que garantissem o ingresso, a permanência e o êxito da clientela discente. Dessa forma, foi constituída a Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil (DIGAE), composta pela Coordenadoria de Apoio ao Estudante e pela Coordenadoria de Acompanhamento aos Programas de Assistência ao Estudante. O Programa de Assistência Estudantil implantado visa atender estudantes que apresentam condições socioeconômicas educacionais desfavoráveis, através de ações como auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-transporte e acompanhamento biopsicossocial, levando em consideração o perfil socioeconômico dos alunos.

Quadro 27 – Quantidade de atendimentos médicos, odontológicos e de enfermagem

| Público-Alvo | | Médico | Odontológico | Enfermagem |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Campus Pelotas | Alunos | 1.385 | 657 | 1.062 |
| | Docentes | 376 | 93 | 203 |
| | Técnicos Administrativos | 870 | 129 | 811 |
| Campus Sapucaia do Sul | Alunos | 395 | - | - |
| | Docentes | 199 | - | - |
| | Técnicos Administrativos | 180 | - | - |
| Campus Charqueadas | Alunos | - | - | 332 |
| | Docentes | - | - | - |
| | Técnicos Administrativos | - | - | - |
| Campus Passo Fundo | Alunos | - | - | 122 |
| | Docentes | - | - | 114 |
| | Técnicos Administrativos | - | - | 73 |
| TOTAL | | 3.405 | 879 | 2.717 |

Fonte: DIGAE

Outra importante assistência ao educando foi prestada mediante o auxílio financeiro aos estudantes do PROEJA, no valor de R\$ 100,00 por mês, a partir da descentralização de créditos pelo governo. O Quadro 28 apresenta o quantitativo de auxílio financeiro prestado aos alunos do PROEJA.

Quadro 28 – Quantitativo de auxílio financeiro prestado aos alunos do PROEJA

| Mês | Campus | | | | | Total |
|------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------------------------|------------|
| | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Pelotas-Visconde da Graça | |
| Janeiro | - | - | - | - | - | - |
| Fevereiro | 56 | 70 | 38 | 74 | - | 238 |
| Março | 56 | 70 | 38 | 74 | - | 238 |
| Abril | 56 | 77 | 38 | 91 | 23 | 285 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Maio | 55 | 75 | 34 | 93 | 23 | 280 |
| Junho | 52 | 69 | 25 | 101 | 23 | 270 |
| Julho | 53 | 70 | 23 | 88 | 23 | 257 |
| Agosto | 52 | 106 | 20 | 73 | 23 | 274 |
| Setembro | 53 | 99 | 18 | 84 | 23 | 277 |
| Outubro | 48 | 95 | 18 | 84 | 23 | 268 |
| Novembro | 48 | 103 | 18 | 88 | 23 | 280 |
| Dezembro | 47 | 103 | 18 | 88 | 23 | 279 |
| TOTAL | 576 | 937 | 288 | 938 | 207 | 2.946 |

Fonte: DIGAE

O auxílio financeiro aos alunos do PROEJA, em todos os *campi* começou a ser pago a partir do mês de fevereiro, com o início das atividades acadêmicas. O pagamento de auxílio financeiro a alunos do PROEJA do *campus* Pelotas – Visconde da Graça passou a ser executado pelo IFSul a partir do segundo semestre de 2010, com pagamento retroativo ao mês de abril. O pagamento desse auxílio foi proveniente de descentralização de créditos do governo.

Dentre as atividades voltadas à assistência ao educando no IFSul, destacam-se as seguintes:

- a) **Serviço de Nutrição:** o *campus* Pelotas, prestou 55 atendimentos dietoterápicos e ofereceu 43.765 refeições totalmente gratuitas a alunos em situação de vulnerabilidade social.
- b) **Serviço de Psicologia:** o *campus* Pelotas prestou 88 atendimentos psicológicos individuais a alunos, 11 a servidores e 16 a familiares de alunos e servidores, além de atividades variadas, tais como: 59 entrevistas com alunos, visitas a casa de 2 alunos, acompanhamento a consultas médicas e a exames clínicos; o *campus* Sapucaia do Sul ofereceu 233 atendimentos psicológicos a alunos, 149 a docentes e 96 a servidores técnico-administrativos.
- c) **Programa de bolsa de trabalho:** oferecido como forma de permitir a permanência do estudante com dificuldade socioeconômica. Foram oferecidas 36 bolsas no *campus* Pelotas, 33 bolsas no *campus* Charqueadas que beneficiaram 65 estudantes, 6 bolsas no *campus* Charqueadas, 13 no *campus* Passo Fundo.
- d) **Programa de doação e/ou empréstimo de material escolar:** realizado no *campus* Pelotas, é oferecido como forma de disponibilizar material escolar necessário para o desenvolvimento

de trabalhos e auxílio nos estudos e prestou atendimento a 167 alunos.

- e) **Programa de auxílio à saúde:** disponibilizado aos alunos do *campus* Pelotas para compra de medicamento e alguns procedimentos médicos/odontológicos. No ano de 2010 foram atendidos 09 alunos. Através da ONG Dentistas do Bem foram beneficiados 13 alunos com procedimentos odontológicos que não foram realizados no gabinete odontológico do *campus* Pelotas.
- f) **Programa de auxílio alimentação:** consiste em oferecer almoço e/ou janta aos alunos do *campus* Pelotas, após seleção realizada pelo Serviço Social. No ano de 2010, foram atendidos 746 alunos.
- g) **Programa de auxílio financeiro:** realizado no *campus* Pelotas, visa disponibilizar, aos alunos carentes, ajuda a diversas necessidades, como vale-transporte, atendendo 38 alunos; auxílio-moradia, atendendo 01 aluno.
- h) **Isenção de taxa de inscrição para os processos seletivos:** realizada para os alunos carentes. *campus* Pelotas – 337 isenções; *campus* Sapucaia do Sul – 104; *campus* Charqueadas – quatro isenções; *campus* Passo Fundo – 21 isenções e *campus* Camaquã – 58 isenções.

O *campus* Sapucaia do Sul também disponibilizou aos seus alunos no ano de 2010 o programas de monitorias e a aplicação do teste PAR-Q, que avalia as condições de saúde dos alunos para a prática da educação física, através do seu serviço médico e de enfermagem.

A Assistência ao Educando nos *campi* Camaquã, Bagé e Venâncio Aires e no *campus* avançado Santana do Livramento está em fase de estruturação, com a aplicação do Questionário Socioeconômico Educacional a todos os candidatos que se submeteram aos processos seletivos, com o objetivo de diagnosticar as necessidades para possíveis ações futuras.

2.2.9 Infraestrutura

Os investimentos em infraestrutura têm como origem as ações da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento (PROAP), em articulação com as demais áreas da Instituição, principalmente os *campi*. Os destaques das realizações voltadas à infraestrutura

da Instituição são apresentados com base nos seguintes itens: obras e reformas, equipamentos e sistemas de informática, veículos, equipamentos de tecnologia e livros.

2.2.9.1 Projetos, obras e reformas

Os projetos, obras e reformas realizadas em 2010, conforme dados da Diretoria de Projetos e Obras (DPO), são apresentadas no Quadro 29.

Quadro 29 – Projetos, obras e reformas realizadas

| Local | Reformas/Obras |
|----------|--|
| Reitoria | <ul style="list-style-type: none"> • Estudos e desenvolvimento de leiaute, projeto arquitetônico e elétrico, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para instalação das Pró-reitorias em prédio provisório, na Praça José Bonifácio nº 1 e 3. Acompanhamento e fiscalização da execução dos serviços. • Estudos e desenvolvimento do projeto de climatização, e cortinas verticais, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para os ambientes do prédio provisório das Pró-reitorias, na Praça José Bonifácio nº 1 e 3. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. Fiscalização da execução dos serviços. • Estudos e desenvolvimento do projeto de identificação visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para o prédio provisório das Pró-reitorias, na Praça José Bonifácio nº 1 e 3. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. Fiscalização da execução dos serviços. • Estudos e desenvolvimento do projeto de prevenção de incêndio, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para adequar a instalação das Pró-reitorias, em prédio provisório, na Praça José Bonifácio nº 1 e 3. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. • Estudos e desenvolvimento do projeto de cobertura em policarbonato, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para adequar a instalação das Pró-reitorias, em prédio provisório, na Praça José Bonifácio nº 3. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório e fiscalização da execução dos serviços. • Estudos e desenvolvimento de leiaute, projeto arquitetônico, elétrico e prevenção de incêndio, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para instalação da Diretoria de Gestão de Pessoas, Procuradoria e Departamento de Seleção em prédio provisório na Rua Dom Pedro II, 855. Acompanhamento e fiscalização da execução dos serviços. • Estudos e desenvolvimento do projeto de Identificação Visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para o prédio provisório da Diretoria de |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Gestão de Pessoas, Procuradoria e Departamento de Seleção, na Rua Dom Pedro II, 855. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, verificação, análise e pareceres de imóveis, visando aquisição para instalação definitiva da Reitoria. • Estudos e elaboração do programa de necessidades para construção da Reitoria. • Acompanhamento e supervisão da elaboração dos projetos arquitetônico e complementares para construção da Reitoria. • Estudos e elaboração do projeto, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para sondagem do terreno da Reitoria. • Pesquisa, verificação, análise e pareceres de imóveis, visando aquisição para instalação definitiva do <i>campus</i> avançado Santana do Livramento. |
| Campus Pelotas | <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalização da construção do Bloco 20 – parte 1 – Garagens, Guarita e Adaptações do Estacionamento, das Reformas da Sala 121 B, Reformas e Adaptações para Portadores de Necessidades Especiais do Hall de Alunos, Subestação Rebaixadora, Reformas e Adaptações para Portadores de Necessidades Especiais dos Sanitários do Saguão de Alunos e Rampas no Bloco de Ligação Bonat/Caldela e Novo Estacionamento para Motos e Bicicletas. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para construção do Bloco 20 – parte 2 – Almoxarifado e Reservatório Metálico. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para reformas e adaptações para Portadores de Necessidades Especiais para o Hall e Sanitários do Auditório. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para reformas no Pavilhão do Curso de Mecânica. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para reformas e adaptações para Portadores de Necessidades Especiais, do Pavilhão do Curso de Química. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para reformas e ampliação do Laboratório de Saneamento. • Acompanhamento e supervisão da elaboração dos projetos |

| | |
|--|--|
| | <p>para construção de nova piscina térmica e climatização do refeitório.</p> |
| <p>Campus Pelotas – Visconde da Graça</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Supervisão dos projetos para construção de Cantina do curso de Enologia, da Reforma das Pocilgas e do Frigorífico do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. • Estudos e desenvolvimento do projeto de adequação de Laboratórios de Análise Sensorial, Análises Físico-químicas e Microbiologia da Unidade Especial de Alimentos, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para o <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. • Estudos e desenvolvimento do projeto, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, de Identificação Visual do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para Reformas do Alojamento Masculino do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. • Estudos e elaboração do programa de necessidades para construção de novo Refeitório no <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. • Acompanhamento e supervisão da elaboração dos projetos para construção de novo refeitório no <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. |
| <p>Campus Sapucaia do Sul</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalização da construção do Bloco J – Oficinas. • Estudos e supervisão dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para a finalização da construção do Bloco J – Oficinas. • Estudos e desenvolvimento do projeto de Identificação Visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para o <i>campus</i>. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. Fiscalização da execução dos serviços. |
| <p>Campus Passo Fundo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalização da construção do Bloco Salas de Aula 1, do Bloco Convivência, Bloco Auditório e Bloco Salas de Aula 2 e ampliação da área física da Subestação Transformadora e Identificação Visual. • Estudos e desenvolvimento do projeto de identificação visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para o <i>campus</i>. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. Fiscalização da execução dos serviços. • Acompanhamento e supervisão da elaboração dos projetos para construção de Passarelas, Pavimentação e Iluminação |

| | |
|------------------------------|--|
| | Externas. |
| Campus Charqueadas | <ul style="list-style-type: none"> • Estudos e desenvolvimento do projeto de identificação visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para o <i>campus</i>. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. Fiscalização da execução dos serviços. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para construção do Bloco 17 – Salas de Aula 2, contemplando serviços de movimentação de terra, infraestrutura e superestrutura em concreto armado, estruturas metálicas, alvenarias, impermeabilizações, instalações elétricas, hidrossanitárias, de telefonia e rede lógica, cobertura, revestimentos, esquadrias, pavimentações e pintura. • Estudos e desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para reformas do Bloco 11, contemplando serviços de superestrutura em concreto armado, alvenarias, impermeabilizações, instalações elétricas, hidrossanitárias, de telefonia e rede lógica, cobertura, revestimentos, esquadrias, pavimentações e pintura. |
| Campus Venâncio Aires | <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalização das obras de Construção do <i>campus</i> Venâncio Aires. • Estudos e adequação dos projetos para a finalização de construção do <i>campus</i> Venâncio Aires, dos Blocos Administrativo, Auditório, Garagem, Convivência, Oficinas, Salas de Aula, Guarita e Subestação, além de paisagismo, muros e pavimentações externa, contemplando serviços de movimentação de terra, infraestrutura e superestrutura em concreto armado, estruturas metálicas, alvenarias, impermeabilizações, instalações elétricas, hidrossanitárias, de telefonia e rede lógica, cobertura, revestimentos, esquadrias, pavimentações e pintura. • Estudos e desenvolvimento do projeto de identificação visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, do <i>campus</i>. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório. • Supervisão dos projetos, especificações técnicas e orçamento para construção de ginásio esportivo no <i>campus</i>, como contrapartida da Prefeitura Municipal de Venâncio Aires. |
| Campus Bagé | <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalização da construção do <i>campus</i> Bagé. • Estudos, desenvolvimento dos projetos arquitetônicos, estruturais e complementares, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas físico-financeiros, para construção do vercamento da pedra do <i>campus</i>, contemplando serviços de movimentação de terra, infraestrutura e superestrutura em concreto armado e telamento. • Estudos e desenvolvimento do projeto de Identificação Visual, bem como especificações técnicas, orçamentos e cronogramas |

| | |
|--|--|
| | <p>físico-financeiros, do <i>campus</i>. Encaminhamento e acompanhamento do processo licitatório.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo de viabilidade para instalação de estação de tratamento de efluentes. Encaminhamento para processo licitatório. |
|--|--|

Fonte: DPO

A realização das reformas e obras elencadas foi extremamente importante para a Instituição. Registra-se ainda a forte atuação institucional tanto na melhoria da infraestrutura dos *campi* da I Fase do Plano de Expansão como na implantação dos *campi* da II Fase do Plano de Expansão bem como dos *campi* mais antigos.

Ressaltam-se ainda as adequações de prédios para a ocupação pelos setores sistêmicos da Reitoria que gradualmente estão desocupando as dependências do *campus* Pelotas.

2.2.9.2 Equipamentos e sistemas de informática

O investimento em equipamentos de informática para o uso acadêmico e administrativo, bem como para a modernização da rede dos *campi* e da Reitoria tem sido uma constante ao longo dos anos. Assim, em 2010 destaca-se as seguintes aquisições de equipamentos de informática realizada pelos *campi* do IFSul: 1) *Campus* Pelotas – 140 computadores, 40 apresentadores multimídia sem fio, 38 projetores multimídia, 26 lousas digitais, 20 impressoras multifuncional laser colorida, 40 televisores de LCD Full HD, 10 notebooks e 5 scanners. 2) *Campus* Sapucaia do Sul – 15 câmeras de monitoramento. 3) *Charqueadas* – 2 servidores de informática. 4) *Campus* Passo Fundo – 70 computadores e 1 servidor de informática para *backup* com unidade de fita. 5) *Campus* Camaquã – 2 telas motorizadas para projeção, 50 estabilizadores de tensão, 06 lousas digitais. 6) *Campus* Bagé – 40 computadores. 7) *Campus* Venâncio Aires – 70 computadores, 2 servidores de rede de informática. 8) *Campus* Avançado Santana do Livramento – 10 computadores.

Complementando o processo de implantação da Reitoria em diversos imóveis da cidade de Pelotas, foram adquiridos aproximadamente 150 computadores, 45 notebooks, 9 projetores multimídia, 4 telas de projeção e 3 televisores de LCD Full HD, 15 impressoras laser coloridas, 10 impressoras laser monocromáticas e 10 impressoras laser multifuncional. Com estas aquisições, entende-se que praticamente todos os equipamentos necessários para as rotinas diárias da Reitoria já foram adquiridos. Embora tenham sido adquiridos dois servidores de rede para a implantação e configuração de serviços de informática sistêmicos prestados pela Reitoria, em 2011 serão logrados maiores esforços na melhoria dos equipamentos da Diretora de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) da PROAP,

como forma da Reitoria absorver aos poucos as atividades ainda desenvolvidas pelo *campus* Pelotas.

Atualmente, o Sistema de Ensino do IFSul é gerenciado pela DTIC com suporte do Departamento de Informática do *campus* Pelotas. A DTIC é responsável pela manutenção dos servidores e a disponibilização de acesso ao sistema pelos *campi*. Durante o ano foram estudadas alternativas junto à Pró-reitoria de Ensino para melhorar o acesso dos *campi* ao sistema que é centralizado. Em 2010 também foi realizada pela DTIC a atualização de versão do sistema acadêmico e estabelecido o processo de gestão interna do sistema.

Neste ano também foi elaborado um projeto voltado à implantação de um novo sistema de controle de ponto dos servidores do IFSul, juntamente com a Diretoria de Gestão de Pessoas. Este projeto envolve a compra, instalação e treinamento de coletoras de ponto com leitor biométrico para todos os *campi* e a Reitoria. O projeto foi concluído e encaminhado para a realização de licitação no final de 2010, devendo ser finalizado no início de 2011.

Registra-se que no início de 2010 foi realizada a implantação do módulo do protocolo do SIGA-EPCT. Trata-se de um sistema integrado de gestão acadêmica desenvolvido com tecnologias livres e de forma colaborativa por várias instituições federais do Brasil. Esse projeto tem o apoio do MEC, através da SETEC. Ao final do ano, foi lançada uma nova versão do módulo de patrimônio, que já foi instalada na Reitoria e tem previsão de instalação em todo o Instituto no primeiro semestre de 2011.

2.2.9.3 Veículos

Foram adquiridos três automóveis para a Reitoria, dois automóveis para o *campus* Pelotas, dois automóveis e um ônibus para o *campus* Sapucaia do Sul, um automóvel para o *campus* Charqueadas, um automóvel para o *campus* Passo Fundo, um automóvel para o *campus* Camaquã, um automóvel, uma van e um ônibus para o *campus* Bagé e um automóvel para o *campus* avançado Santana do Livramento, uma van e sete automóveis para o *campus* Pelotas – Visconde da Graça. A aquisição desses bens tiveram impacto positivo para as atividades da Instituição, visando suprir as necessidades de veículos capazes de proporcionar o desenvolvimento das atividades do IFSul distribuídas pelo Estado do Rio Grande do Sul.

Com a aquisição desses veículos, a PROAP entende que a frota do IFSul está modernizada e em quantidade suficiente para atender as necessidades de sua estrutura

multicampi espalhada pelo Estado. Assim, em 2011, deverão ser fortemente reduzidos os investimentos em veículos.

2.2.9.4 Equipamentos de tecnologia

Parte significativa dos recursos de investimento de 2009 foi destinada à aquisição de equipamentos de tecnologia para os diversos cursos da Instituição, conforme planejamento realizado junto à PROAP. Assim, registra-se que parcela significativa dos R\$ 7.660.473,01 relativos aos equipamentos adquiridos com recursos de capital originários e dos R\$ 2.663.305,13 relativos aos equipamentos adquiridos com recursos de capital obtidos por movimentação são relativos a equipamentos de tecnologia, visando à melhoria das condições para o processo de ensino e de aprendizagem, com a aproximação de professores e estudantes às tecnologias mais modernas de cada área. Nos recursos recebidos por movimentação se encontram a totalidade dos investimentos em equipamentos de tecnologia destinados à implantação do *campus* Bagé.

Exemplificando, no *campus* Pelotas foram adquiridos mais de 300 equipamentos de tecnologia para diversas áreas, no *campus* Charqueadas foram adquiridos importantes equipamentos para a área de Mecatrônica (fresadora/plotter para placas de circuitos integrados, fresadora universal, forno elétrico para tratamentos térmicos e braço mecânico) e no *campus* Camaquã foram adquiridos diversas bancadas, plantas didáticas e kits didáticas para a implementação de novos laboratórios.

2.2.9.5 Livros

Em 2010 o IFSul vivenciou um problema na aquisição de livros. Visando à diminuição do trabalho com a realização de diversos pregões de livros para cada *campus*, com a descrição individual de cada obra e respectiva quantidade (o que torna o processo muito trabalhoso), definiu-se que a forma mais ágil e econômica seria a realização de um pregão pela modalidade de maior desconto oferecido pela empresa vencedora, a partir de um quantitativo geral de livros de diversas áreas, conforme outras instituições já estavam realizando.

Assim, em um primeiro momento, o IFSul aderiu a uma ata de preços de fornecimento de livros que atendia as suas necessidades, contudo nenhuma obra foi entregue em função da empresa ter ficado impedida de contratar com a administração pública. Isso resultou em perda de tempo pela administração.

Dessa forma, após a tentativa frustrada de aquisição de bibliografia através do aproveitamento de uma ata de registro de preços, o planejamento do IFSul, visando à otimização dos processos licitatórios, elaborou edital para uma nova forma de aquisição de

livros nacionais e importados através de um Pregão (175/2010) pela modalidade de maior desconto oferecido pela empresa vencedora, dando a liberdade para que cada área escolha os livros a serem adquiridos ao longo do ano. Como o pregão foi encerrado e homologado em 29/12/2010, as aquisições de livros ocorrerão ao longo do ano de 2011, mediante a utilização do referido pregão.

2.2.10 Núcleo Regional de Observação – Sul

No ano de 2010 o Observatório Nacional da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica passou a integrar a Rede Nacional de Pesquisa e Inovação em Tecnologias Digitais – RENAPI, instituída no âmbito da SETEC/MEC e da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – EPCT, pela Portaria nº 157, publicada no DOU do dia 4 de novembro de 2010.

O Observatório Nacional da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica tem como objetivo estruturar uma rede de pesquisa, documentação e de informações de referência que permita refletir, de forma atualizada, permanente e contextualizada, as diversas dimensões da EPCT e seu território.

Dentre as ações desenvolvidas no ano de 2010, destacam-se as seguintes:

1. Atualização da pesquisa do Mercado Formal nas mesorregiões do Estado do Rio Grande do Sul;
2. Elaboração da 2ª e 3ª versão do Manual da Metodologia de Pesquisa do Mercado de Trabalho Formal;
3. Suporte técnico para a elaboração do Boletim Técnico de Santa Catarina (concluído) e Paraná (em conclusão);
4. Elaboração de *folder* explicativo do Sistema Educação e Trabalho para divulgação na rede;
5. Elaboração de pesquisa de renda e saldo da movimentação das ocupações correspondentes aos cursos do IFSul; e
6. Desenvolvimento do projeto piloto de implantação do Sistema Educação e Trabalho no *campus* Pelotas.

O Quadro 30 apresenta os eventos realizados *pelo Núcleo Regional de Observação Sul no ano de 2010*

Quadro 30 – Eventos Realizados pelo Núcleo Regional de Observação Sul no ano de 2010

| Evento | Data | Local de Realização | Objetivo do evento | Público alvo |
|---|---------------|---------------------|---|--|
| Oficina de Replicação da Metodologia de pesquisa desenvolvida pelo Observatório | 23 a 25/03/10 | UTFPR/Paraná | Replicar a Metodologia de pesquisa desenvolvida pelo Observatório para a Universidade Tecnológica do Paraná – UTFPR | Pesquisadores e Professores da Universidade |
| Oficina de Replicação da Metodologia de pesquisa desenvolvida pelo Observatório | 05 a 08/04/10 | São José/SC | Replicar a Metodologia de pesquisa desenvolvida pelo Observatório para o IF Santa Catarina e o IF Catarinense | Pesquisadores e Professores dos Institutos |
| Oficina de Replicação | 01 a 03/09/10 | Brasília/DF | Implantação do Observatório junto aos IFs que fazem fronteira com outros países | Servidores docentes e administrativos dos institutos |

Fonte: Núcleo Regional de Observação Sul

O Observatório da Rede Federal da EPCT em 2010 teve um avanço considerável em relação ao ano de 2009. Dentre as atividades relevantes pode-se destacar o desenvolvimento de novas metodologias de estudo do mercado formal e o início da transferência desta metodologia para instituições da Rede Federal.

2.3 Programas

O IFSul não possui a responsabilidade de gerir Programas de Governo inscritos na Lei do Plano Plurianual, mas sim de executar as ações orçamentárias inscritas na Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2010 (Lei nº 12.214, de 26/01/2010), considerados os objetivos de sua gestão.

Cada ação orçamentária executada está relacionada a um programa do governo. A seguir, são apresentadas as ações que estiveram a cargo da Instituição em 2010:

1. Programa 0089 – Previdência de Inativos e Pensionistas da União. Este programa é materializado pela Ação 0181 – Pagamento de Aposentadorias e Pensões – Servidores Civis. A importância desta ação reside à garantia do pagamento devido aos servidores civis inativos do Poder Executivo ou aos seus pensionistas, em cumprimento às disposições contidas em regime previdenciário.
2. Programa 1062 – Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica, voltado à ampliação da oferta da educação profissional nos cursos de níveis técnico e tecnológico, com melhoria da qualidade.

Esse programa é materializado pelas Ações 09HB – Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais, 1H10 – Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, 2992 – Funcionamento da Educação Profissional, 2E13 – Reforma e Modernização de Infraestrutura Física das Instituições Federais de Educação Tecnológica, 6358 – Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional e 8650 – Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. A importância de tais ações reside na manutenção das atividades desenvolvidas pela Instituição e na criação de possibilidades de ampliação da oferta da educação profissional e tecnológica.

3. Programa 0750 – Apoio Administrativo, voltado a prover os órgãos da União dos meios administrativos para a implementação e gestão de seus programas finalísticos. Esse programa é materializado pelas Ações 2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes, 2010 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados, 2011 – Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados, 2012 – Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados, 20CW – Assistência Médica aos Servidores e Empregados - Exames Periódicos. A importância dessas ações reside em assegurar meios administrativos para a implementação e gestão do programa voltado ao desenvolvimento da educação profissional e tecnológica.
4. Programa 0901 – Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Judiciais. Esse programa é materializado pelas Ações 0005 – Cumprimento de Sentença Judicial Transitada em Julgado (Precatórios) devida pela União, Autarquias e Fundações Públicas, 00G5 – Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais decorrente do Pagamento de Precatórios e Requisições de Pequeno Valor. A importância destas ações reside em assegurar meios administrativos para o cumprimento de sentenças judiciais transitadas em julgado, devidas pela Instituição.

O Quadro 31 registra a execução física das ações governamentais a cargo do IFSul, conforme o monitoramento mensal realizado através do Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (SIMEC). A coordenação das ações do IFSul é de competência da Diretoria de Planejamento da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

Quadro 31 – Execução física das ações

| Função | Subfunção | Programa | Ação | Tipo da Ação | Prioridade | Unidade de Medida | Meta prevista | Meta realizada | Meta a ser realizada em 2011 |
|--------|-----------|----------|------|--------------|------------|------------------------------|---------------|----------------|------------------------------|
| 28 | 846 | 0901 | 0005 | OP | 3 | - | - | - | - |
| 28 | 846 | 0901 | 00G5 | OP | 3 | - | - | - | - |
| 09 | 272 | 0089 | 0181 | OP | 3 | Pessoa beneficiada | 348 | 360 | 485 |
| 12 | 122 | 1062 | 09HB | OP | 3 | - | - | - | - |
| 12 | 363 | 1062 | 1H10 | A | 3 | Unidade de ensino implantada | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 301 | 0750 | 2004 | A | 3 | Pessoa beneficiada | 1.769 | 1.677 | 2.306 |
| 12 | 365 | 0750 | 2010 | A | 3 | Criança atendida | 112 | 143 | 188 |
| 12 | 331 | 0750 | 2011 | A | 3 | Servidor beneficiado | 564 | 707 | 1.160 |
| 12 | 306 | 0750 | 2012 | A | 3 | Servidor beneficiado | 828 | 1.099 | 1.431 |
| 12 | 301 | 0750 | 20CW | A | 3 | Servidor beneficiado | 483 | - | 1.328 |
| 12 | 363 | 1062 | 2992 | A | 3 | Aluno matriculado | 6.600 | 6.270 | 10.700 |
| 12 | 363 | 1062 | 2E13 | A | 3 | Unidade modernizada | 1 | - | - |
| 12 | 363 | 1062 | 6358 | A | 3 | Pessoa capacitada | 80 | 80 | 200 |
| 12 | 363 | 1062 | 8650 | A | 3 | Unidade reestruturada | 3 | 3 | 10 |

Fonte: SIMEC

O controle dos recursos das ações 0005 – Cumprimento de Sentença Judicial Transitada em Julgado (Precatórios) devida pela União, Autarquias e Fundações Públicas foi realizado diretamente pelo governo, que descentraliza o recurso para o tribunal onde a sentença tramita. Pelo exposto, registra-se que foram garantidos os recursos para o cumprimento de sentenças judiciais transitadas em julgado.

O controle dos recursos da ação 00G5 – Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais decorrente do Pagamento de Precatórios e Requisições de Pequeno Valor foi realizado diretamente pelo governo. Pelo exposto, registra-se que foram garantidos os recursos para o cumprimento das contribuições para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais.

A ação 0181 – Pagamento de Aposentadorias e Pensões – Servidores Civis, teve como meta para o exercício de 2010 o pagamento de 348 aposentados e pensionistas, tendo atingido o máximo de 360 pagamentos. As informações lançadas no SIMEC pela Coordenadora da Ação foram mensalmente informadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas. Ressalta-se que os recursos são acompanhados e gerenciados pela Subsecretaria de Planejamento e Orçamento – SPO/MEC, que determinou a suplementação do crédito necessário em função do aumento do quantitativo de servidores aposentados e de pensionistas da Instituição. Assim, foram garantidos os pagamentos devidos aos servidores civis inativos e pensionistas do IFSul.

A ação 09HB – Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais tem os recursos acompanhados e gerenciados pela SPO/MEC, tendo sido garantida a plena execução ação.

O indicador da ação 1H10 – Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é unidade de ensino implantada. A meta para o exercício de 2010 foi atender 8 unidades de ensino, quais sejam: Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé e Venâncio Aires e o *campus* avançado Santana do Livramento. Podemos considerar que a ação foi executada em sua integralidade já que a execução financeira chegou a 100%.

A meta prevista para a ação 2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes em 2010 foi de 1.769 pessoas beneficiadas, sendo atingida a quantidade máxima de 1.677 pessoas beneficiadas. As informações lançadas no SIMEC pela Coordenadora da Ação foram mensalmente informadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas. O estabelecimento da meta foi realizado pelo MEC, quando da programação orçamentária. Assim, foi possível o atendimento de todas as demandas financeiras da ação.

A meta prevista para a ação 2010 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados era de 112 crianças atendidas, tendo sido atendido o total de 143 crianças. As informações lançadas no SIMEC pela Coordenadora da Ação foram mensalmente informadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas. Ressalta-se que os recursos são acompanhados e gerenciados pela SPO/MEC, que determinou a suplementação do crédito necessário em função do aumento do quantitativo de crianças atendidas.

A meta prevista da ação 2011 – Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados era de 564 servidores, tendo sido atendido o total de 707 servidores. As informações lançadas no SIMEC pela Coordenadora da Ação foram mensalmente informadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas. Ressalta-se que os recursos são

acompanhados e gerenciados pela SPO/MEC, que determinou a suplementação do crédito necessário em função do aumento de servidores beneficiados da Instituição.

A meta prevista da ação 2012 – Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados era de 828 servidores, tendo sido atendido o total de 1.099 servidores. As informações lançadas no SIMEC pela Coordenadora da Ação foram mensalmente informadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas. Ressalta-se que os recursos são acompanhados e gerenciados pela SPO/MEC, que determinou a suplementação do crédito necessário em função do aumento de servidores beneficiados da Instituição e do aumento de 141% do valor do auxílio-alimentação pago aos servidores.

A ação 20CW – Assistência Médica aos Servidores e Empregados – Exames Periódicos teve meta prevista para beneficiar 483 servidores. A ação não foi executada tendo em vista que a Diretoria de Gestão de Pessoas encontrou dificuldade na definição do objeto para contratação de empresa para realizar os exames periódicos haja vista a infinidade de critérios e procedimentos a serem descritos e, em especial, a indefinição de como se daria a execução da ação, já que o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, criou o Subsistema Integrado de Atenção a Saúde do Servidor – SIASS, que servirá como ferramenta para as questões de saúde do servidor público. Informamos que no exercício de 2010 a Diretoria de Gestão de Pessoas participou de reuniões realizadas na Gerência Executiva do INSS de Canoas/RS para tratar da implantação do SIASS. Conforme se pode constatar no Quadro 31 esta ação está prevista para o exercício de 2011, devendo ser implantada.

O indicador da ação 2992 – Funcionamento da Educação Profissional é aluno matriculado. A meta prevista para 2010 foi de 6.600 alunos matriculados, tendo sido alcançada a quantidade de 6.270 alunos. As informações lançadas no SIMEC pela Coordenadora da Ação foram mensalmente informadas pela Pesquisadora Institucional. No mês de outubro de 2010 os *campi* Camaquã e Bagé entraram em funcionamento somando-se assim, ao total de alunos do IFSul, os alunos matriculados nos respectivos *campi*. A meta prevista para 2010 não foi atingida tendo em vista que houve atraso na conclusão da construção dos prédios para a implantação dos *campi* previstos para o exercício. Conforme já informado anteriormente os *campi* Camaquã e Bagé somente entraram em funcionamento nos meses de outubro de 2010. Já o *campus* Venâncio Aires, que teve a obra de implantação abandonada pela empresa depois da elaboração proposta orçamentária de 2010, e o *campus* avançado Santa do Livramento somente entrarão em funcionamento no exercício de 2011.

A ação 2E13 – Reforma e Modernização de Infraestrutura Física das Instituições Federais de Educação Tecnológica teve como meta atender uma unidade reestruturada. A ação acabou não sendo executada pelo IFSul, conforme dados lançados no SIMEC pela Coordenadora de Ação, em função de que a falta de perspectiva da liberação do recurso por parte do governo prejudicou o planejamento institucional da execução da ação, uma vez que os maiores esforços tiveram que ser lançados na execução de recursos mais vultosos relativos à expansão.

A meta prevista da ação 6358 – Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional era de atender 80 servidores no exercício de 2010. Conforme dados lançados no SIMEC, constata-se que a meta foi atingida, sendo executados 88% dos recursos disponíveis para a realização da ação.

O indicador da ação 8650 – Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é unidade reestruturada. A meta para o exercício de 2010 era atender 3 unidades, quais sejam: Reitoria e os *campi* Pelotas e Sapucaia do Sul. Podemos considerar que a ação foi executada em sua integralidade já que a execução financeira chegou a 100%.

Pelo exposto, verifica-se que as maiores variações nas metas físicas das ações ocorreram naquelas influenciadas pela variação do quadro de servidores, que aumentou consideravelmente em 2010, principalmente em função do Programa de Expansão do governo federal.

Não houve problemas relativos à execução orçamentária além dos já registrados.

2.4 Desempenho orçamentário/financeiro

Este item está estruturado em três partes distintas e complementares: programação orçamentária da despesa; execução orçamentária da despesa e indicadores institucionais.

2.4.1 Programação orçamentária da despesa

As informações identificadoras da Unidade Orçamentária (UO) que detêm as programações orçamentárias são apresentadas no quadro abaixo. No IFSul, a Pró-reitoria da Administração e de Planejamento (PROAP) é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de planejamento, administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

Quadro 32 – Denominação da unidade orçamentária

| Denominação da Unidade Orçamentária | Código da UO | Código SIAFI da UGO |
|---|--------------|---------------------|
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE | 26436 | 158126 |

Fonte: SIAFI Gerencial

As programações de despesas correntes e de capital relativo ao orçamento de 2010 podem ser verificadas no Quadros 33 e 34, respectivamente. O Quadro 35 apresenta o resumo da programação de despesas e reserva de contingência. Os dados referentes à programação proposta pela UO são originários do Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (SIMEC), no qual a PROAP lança a proposta orçamentária anual. Os dados relativos ao Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) e à Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2010 encontram-se registrados nesta última (Lei nº 12.214, de 26/01/2010). Os dados relativos aos créditos suplementares são originários do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

Quadro 33 – Programação das despesas correntes (Valores em R\$ 1,00)

| Origem dos Créditos Orçamentários | | 1 – Pessoal e Encargos Sociais | | 2 – Juros e Encargos da Dívida | | 3- Outras Despesas Correntes | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|------|------------------------------|------------|---|
| | | Exercícios | | | | | | |
| | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | |
| LOA | Dotação proposta pela UO | 50.735.100 | 73.214.594 | - | - | 12.213.340 | 21.010.072 | |
| | PLOA | 50.888.417 | 73.961.196 | - | - | 12.200.190 | 21.260.072 | |
| | LOA | 50.888.417 | 73.961.196 | - | - | 11.516.328 | 21.260.072 | |
| CRÉDITOS | Suplementares | 26.531.929 | 19.964.500 | - | - | 1.218.894 | 2.524.510 | |
| | Especiais | Abertos | - | - | - | - | - | - |
| | | Reabertos | - | - | - | - | - | - |
| | Extraordinários | Abertos | - | - | - | - | - | - |
| | | Reabertos | - | - | - | - | - | - |
| | Créditos Cancelados | 3.583 | 10.060 | - | - | 67.622 | - | |
| Outras Operações | | - | - | - | - | - | - | |
| Total | | 77.416.763 | 93.915.636 | - | - | 12.667.600 | 23.784.582 | |

Fonte: SIMEC, LOA 2010 e SIAFI Gerencial

Quadro 34 – Programação das despesas de capital (Valores em R\$ 1,00)

| Origem dos Créditos Orçamentários | | 4 – Investimentos | | 5 – Inversões Financeiras | | 6- Outras Despesas de Capital | |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|------------|---------------------------|------|-------------------------------|------|
| | | Exercícios | | | | | |
| | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| LOA | Dotação proposta pela UO | 2.200.000 | 10.907.237 | - | - | - | - |
| | PLOA | 2.200.000 | 10.907.237 | - | - | - | - |
| | LOA | 2.200.000 | 10.907.237 | - | - | - | - |
| CRÉDITOS | Suplementares | - | 250.000 | - | - | - | - |
| | Especiais | | | | | | |
| | Abertos | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------------|-----------|------------|---|---|---|---|
| | | Reabertos | - | - | - | - | - | - |
| | Extraordinários | Abertos | - | - | - | - | - | - |
| | | Reabertos | - | - | - | - | - | - |
| | Créditos Cancelados | | - | - | - | - | - | - |
| | Outras Operações | | - | - | - | - | - | - |
| | Total | | 2.200.000 | 11.157.237 | - | - | - | - |

Fonte: SIMEC, LOA 2010 e SIAFI Gerencial

Quadro 35 – Resumo da programação das despesas e reserva de contingência (Valores em R\$ 1,00)

| Origem dos Créditos Orçamentários | | 7 – Despesas Correntes | | 8 – Despesas de Capital | | 9 – Reserva de Contingência | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------------------|------|---|
| | | Exercícios | | | | | | |
| | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | |
| LOA | Dotação proposta pela UO | 62.948.440 | 94.224.666 | 2.200.000 | 10.907.237 | - | - | |
| | PLOA | 63.088.607 | 95.221.268 | 2.200.000 | 10.907.237 | - | - | |
| | LOA | 62.404.745 | 95.221.268 | 2.200.000 | 10.907.237 | - | - | |
| CRÉDITOS | Suplementares | 27.750.823 | 22.489.010 | - | 250.000 | - | - | |
| | Especiais | Abertos | - | - | - | - | - | - |
| | | Reabertos | - | - | - | - | - | - |
| | Extraordinários | Abertos | - | - | - | - | - | - |
| | | Reabertos | - | - | - | - | - | - |
| | Créditos Cancelados | | 71.205 | 10.060 | - | - | - | - |
| Outras Operações | | - | - | - | - | - | - | |
| Total | | 90.084.363 | 117.700.218 | 2.200.000 | 11.157.237 | - | - | |

Fonte: SIMEC, LOA 2010 e SIAFI Gerencial

Referente às dotações propostas pela UO, PLOA e LOA, registra-se a compatibilidade dos limites orçamentários estabelecidos pelos órgãos envolvidos na gestão do sistema orçamentário em relação às necessidades de crédito da Instituição para o cumprimento da sua programação de trabalho.

Evidenciam-se relevantes aumentos ocorridos nas dotações do exercício 2010 em relação às dotações do exercício anterior. Isso se justifica pelo crescimento institucional resultante da Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, com previsão orçamentária para que os *campi* Bagé, Camaquã e Venâncio Aires entrassem em funcionamento neste ano.

Os créditos de pessoal têm sido condizentes com as necessidades institucionais, principalmente mediante o recebimento de suplementações decorrentes principalmente das variações de despesas com pessoal, encargos sociais e benefícios, resultantes do aumento do quadro de servidores e dos reajustes nas remunerações, por exemplo.

O aumento das outras despesas correntes e dos investimentos evidencia as condições necessárias para a manutenção e a modernização de uma Instituição em constante crescimento. Referente aos investimentos, o aumento dos recursos provenientes da LOA facilitou o planejamento institucional e diminuiu o recebimento de créditos por movimentação, fato que pode ser considerado positivo.

Conforme análise dos quadros acima, a dotação orçamentária proposta pela UO foi acrescida no PLOA, sendo este integralmente aprovado pelo Congresso Nacional. Dessa forma, registra-se que os aumentos dos créditos ocorreram fundamentalmente para as despesas de pessoal e encargos sociais.

O Quadro 36, denominado Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa, compreende o conjunto dos créditos orçamentários concedidos ou recebidos de Unidade Gestora não associada ao IFSul. Para efeito deste demonstrativo conceitua-se como movimentação interna de crédito qualquer transferência de créditos entre UO do MEC e como movimentação externa de crédito a movimentação de créditos entre UO de órgãos distintos.

Quadro 36 – Movimentação orçamentária por grupo de despesa (Valores em R\$ 1,00)

| Despesas Correntes | | | | | | |
|--|------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Natureza da Movimentação de Crédito | | UG concedente ou recebedora | Classificação da ação | 1 – Pessoal e Encargos Sociais | 2 – Juros e Encargos da Dívida | 3 – Outras Despesas Correntes |
| Interna | Concedidos | 26278 UFPEL | 12363106263800001 | - | - | 359.998,80 |
| | | | 19122111322720001 | - | - | 140.000,00 |
| | | 26101 SETEC | 12122106722720001 | - | - | 2.167,63 |
| | | 26101 SETEC | 12363106263580001 | - | - | 430.899,98 |
| | | 26101 SETEC | 12363106263800001 | - | - | 188.545,05 |
| | | 26101 SETEC | 12366106085260001 | - | - | 438.491,83* |
| | | 26273 FURG | 12364107340090043 | - | - | 1.949,41 |
| | | 26278 UFPEL | 12364107340090043 | - | - | 618,00 |
| | | 26291 CAPES | 12128106184290001 | - | - | 191.519,26 |
| | | 26291 CAPES | 12128144863330001 | - | - | 11.354,84 |
| | | 26291 CAPES | 12847144820CV0001 | - | - | 324.023,60 |
| | | 26298 FNDE | 12128106184290001 | - | - | 11.448,66 |
| | | 26298 FNDE | 12363106282520001 | - | - | 185.475,60 |
| | | 26298 FNDE | 12573144886020001 | - | - | 164.000,00 |
| | | 26298 | 12306106187440001 | - | - | 156.914,51 |

| | | FNDE | | | | |
|--|------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Externa | Concedidos | - | - | - | - | - |
| | Recebidos | 22101 MAPA | 20665142686060001 | - | - | 4.413,55 |
| | | 24101 MCT | 1957213888470001 | - | - | 51.136,65 |
| | | 41101 MC | 24128100868670001 | - | - | 13.043,00 |
| Despesas de Capital | | | | | | |
| Natureza da Movimentação de Crédito | | UG concedente ou recebedora | Classificação da ação | 4 – Investimentos | 5- Inversões Financeiras | 6 – Outras Despesas de Capital |
| Interna | Concedidos | - | - | - | - | - |
| | Recebidos | 26101 SETEC | 12363106263580001 | 9.000,00* | - | - |
| | | 26298 FNDE | 12128106184290001 | 84.900,00 | - | - |
| | | 26291 CAPES | 12128106184290001 | 72.486,00 | - | - |
| | | 26101 SETEC | 1236310621H100001 | 200.000,00 | - | - |
| | | 26101 SETEC | 12363106263800001 | 4.758.801,53 | - | - |
| | | 26101 SETEC | 12363106286500001 | 4.347.117,60 | - | - |
| | | 26298 FNDE | 12363106282520001 | 788.142,20* | - | - |
| Externa | Concedidos | - | - | - | - | - |
| | Recebidos | 22101 MAPA | 20665142686060001 | 9.620,00* | - | - |

*Recursos devolvidos na integralidade aos órgãos concedentes no fim do exercício de 2010.

Fonte: SIAFI Gerencial e SIAFI Operacional

Os créditos recebidos mediante movimentação interna foram fundamentais para o atendimento de demandas específicas do IFSul, baseadas na aprovação principalmente de Termos de Cooperação da Instituição em consonância com as políticas governamentais para a educação. O Quadro 37 permite uma análise das justificativas das descentralizações de crédito recebidas pela Instituição.

Quadro 37– Programa, ação e objeto das descentralizações de créditos

| Programa | Ação | Objeto |
|---|--|---|
| Programa 1062 Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica | Ação 6380 Fomento ao Desenvolvimento da Educação Profissional | <ul style="list-style-type: none"> Auxílio estudantil, diárias e serviços de terceiros pessoa jurídica para participação nos Jogos Nacionais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Serviço de terceiros pessoa jurídica e material de consumo para custear a manutenção do <i>campus</i> Pelotas-Visconde da Graça (repassado à UFPEL); |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Serviço de terceiros pessoa física para o NAPNE do <i>campus</i> Sapucaia do Sul; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias para participação no curso de Formação de Gestores; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Auxílio estudantil para o PROEJA dos <i>campi</i> Passo Fundo e Pelotas-Visconde da Graça; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de terceiros pessoa jurídica para a realização da IV MOCITEC; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Auxílio estudantil para o Núcleo de Estudos em Agroecologia do <i>campus</i> CAVG. |
| | <p style="text-align: center;">Ação 6358 Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bolsas de pesquisa, auxílio estudantil, pagamento e encargos de serviços de terceiros pessoa física para o Observatório Nacional; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias e passagens para a II e III Jornada de Capacitação Orçamentária da SPO; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pagamento e encargos de serviços de terceiros pessoa física, diárias e passagens para o Programa EPT Qualifica do <i>campus</i> Passo Fundo; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de terceiros pessoa física e jurídica, material de consumo, diárias e passagens para o Programa PROEJA Especialização do <i>campus</i> Passo Fundo; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de terceiros pessoa física e jurídica, pagamento de encargos de pessoa física, diárias, passagens e material de consumo para o Programa PROEJA FIC Passo Fundo; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Auxílio estudantil PROEJA para todos os <i>campi</i>; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Auxílio estudantil para o Programa PROEJA do <i>campus</i> Pelotas-Visconde da Graça; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, pagamento de pessoa física, ressarcimento e serviço de terceiros de pessoa jurídica para Participação no Fórum Regional PROEJA. |
| | <p style="text-align: center;">Ação 8252 Educação Profissional e Tecnológica a Distância - E-TEC Brasil</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, passagens, serviço de terceiros pessoa física e jurídica, encargos de pessoa física, material de consumo para o Programa E-TEC do <i>campus</i> Pelotas-Visconde da Graça. |

| | | |
|--|--|---|
| | Ação 8650 Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de terceiros pessoa jurídica e material de consumo para custear a manutenção do <i>campus</i> Pelotas-Visconde da Graça (repassado à UFPEL); |
| Programa 1008 Inclusão Digital | Ação 6867 Capacitação de Multiplicadores | <ul style="list-style-type: none"> • Pagamento de diárias e ressarcimento de passagens a colaboradores eventuais para participação nos cursos do Telecentro no <i>campus</i> Pelotas. |
| Programa 1448 Qualidade na Escola | Ação 6333 Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Educação Básica | <ul style="list-style-type: none"> • Material de consumo, diárias, passagens, serviços de terceiros pessoa física e jurídica e encargos de pessoa física referente ao Programa PARFOR; |
| | Ação 8602 Disseminação de Tecnologias Educacionais | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, passagens aéreas e contratação de serviço de terceiros para a realização da Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia (MOSTRATEC) 2010. |
| | Ação 20CV Fomento a Estudos e Pesquisas para o Desenvolvimento da Educação Básica | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, passagens, serviços de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e material de consumo para o programa Rede Regional de Ciências do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. |
| Programa 1426 Conservação, Manejo e Uso Sustentável da Agrobiodiversidade | Ação 8606 Desenvolvimento da Agricultura Orgânica - Pró- orgânico | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, passagens, material de consumo e serviço de terceiros pessoa física para o Núcleo de Estudos em Agroecologia do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. |
| Programa 1061 Brasil Escolarizado | Ação 8429 Formação Inicial e Continuada a Distância | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, passagens, serviço de terceiros pessoa física e jurídica, encargos de pessoa física e material de consumo para o programa de Tecnologias de Informação e Comunicação; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, serviço de terceiros pessoa física e jurídica, encargos pessoa física e material de consumo para a UAB/EAD; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de terceiros e encargos de pessoa física, diárias e passagens para o Programa de Formação Continuada Mídias na Educação; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias, serviço de terceiros pessoa física e jurídica, material de consumo, encargos pessoa física para oferta do curso de Especialização <i>lato sensu</i> em Mídias na Educação. |

| | | |
|---|---|---|
| | Ação 8744 Apoio à Alimentação Escolar na Educação Básica | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de merenda escolar para distribuição gratuita referente ao Programa Nacional de Alimentação Escolar. |
| Programa 1060 Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos | Ação 8526 Apoio a Iniciativas para Melhoria da Qualidade da Educação de Jovens e Adultos | <ul style="list-style-type: none"> • Serviços de terceiros pessoa física e jurídica, encargos pessoa física, material de consumo, passagens e diárias para a Especialização EJA População Carcerária do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Serviços de terceiros pessoa física e jurídica, encargos pessoa física, material de consumo, passagens e diárias para a Especialização EJA Economia Solidária do <i>campus</i> CAVG. |
| Programa 1388 Ciência, Tecnologia e Inovação para a Política Industrial, Tecnológica e de Comércio Exterior | Ação 8470 Fomentos às Incubadoras de Empresas e Parques Tecnológicos Nacionais | <ul style="list-style-type: none"> • Auxílio estudantil, bolsas para pesquisa, material de consumo e serviços de terceiros pessoa jurídica para o Programa Pré-incubadora do <i>campus</i> Charqueadas. |
| Programa 1073 Brasil Universitário | Ação 4009 Funcionamento dos Cursos de Graduação | <ul style="list-style-type: none"> • Crédito para pagamento em folha de pessoal referente à participação de servidores do IFSul em realização de banca examinadora de concurso de outras Universidades. |
| Programa 1067 Gestão da política de Educação | Ação 2272 Gestão e Administração do Programa | <ul style="list-style-type: none"> • Diárias e passagens para o curso de Encerramento do Exercício 2010; |
| Programa 1062 Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica | Ação 6358 Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional | <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos para o Proeja Especialização – <i>campus</i> Passo Fundo. |
| | Ação 6380 Fomento ao Desenvolvimento da Educação Profissional | <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos para os NAPNEs dos <i>campi</i> Pelotas, Charqueadas e Passo Fundo; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos e mobiliário para implantação do <i>campus</i> Bagé; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição do imóvel para instalação do <i>campus</i> Avançado Santana do Livramento. |
| | Ação 8252 Educação Profissional e Tecnológica a Distância - E- TEC Brasil | <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos para o Programa E-TEC do <i>campus</i> CAVG. |
| Ação 8650 Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliário e equipamentos para o <i>campus</i> CAVG; | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de terreno para construção do prédio da Reitoria; • Conclusão das obras do <i>campus</i> Bagé. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Ação 1H10 Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> Finalização da obra de construção do <i>campus</i> Venâncio Aires. |
| Programa 1061 Brasil Escolarizado | Ação 8429 Formação Inicial e Continuada a Distância | <ul style="list-style-type: none"> Equipamentos para UAB/EAD Equipamentos para o Programa de Tecnologias da Informação e Comunicação |
| Programa 1426 Conservação, Manejo e Uso Sustentável da Agrobiodiversidade | Ação 8606 Desenvolvimento da Agricultura Orgânica - Pró- orgânico | <ul style="list-style-type: none"> Equipamentos para o Núcleo de Estudos em Agroecologia do <i>campus</i> Pelotas – Visconde da Graça.. |

Fonte: Coordenação de Projetos e Financiamento/PROAP

Ressalta-se que a partir da oficialização da transição do *campus* Pelotas – Visconde da Graça para o IFSul, este passou a receber, a partir do segundo semestre de 2010, os créditos por movimentação destinados a este *campus*. Dessa forma, destaca-se o recebimento de R\$ 500.000,00 em custeio para a manutenção e R\$ 1.000.000,00 em investimentos para a sua modernização, mediante a aquisição de equipamentos e mobiliário.

Os recursos de custeio disponibilizados no ano de 2010 proporcionaram a manutenção de diversos projetos específicos, com destaque para aqueles que subsidiam muitos cursos oferecidos a distância pelo *campus* Pelotas – Visconde da Graça, incorporado recentemente ao instituto. Assim, foram custeadas as concessões de diárias e de passagens para os cursos com deslocamento de professores (com destaque à educação a distância), a capacitação de servidores e a contratação de terceiros, tanto do tipo pessoa física como jurídica.

O recebimento de recursos para a efetivação do Plano de Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica continua presente mediante a implantação dos *campi* Bagé e Venâncio Aires, a aquisição do imóvel para instalação do *campus* avançado de Santana do Livramento e do terreno para instalação da sede definitiva da Reitoria.

Os recursos de custeio referentes aos programas de Especialização EJA em Economia Solidária e População Carcerária do *campus* Pelotas – Visconde da Graça, os quais totalizam R\$ 438.491,83, foram devolvidos à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), em sua totalidade. Isso porque até o fim do exercício de 2010 esses dois cursos não foram aprovados para funcionamento.

Os recursos de investimento para os projetos Especialização PROEJA do *campus* Passo Fundo, Núcleo de Estudos em Agroecologia e e-Tec, ambos dos *campus* Pelotas – Visconde da Graça, foram devolvidos aos órgãos concedentes em sua

integralidade por dificuldades encontradas para execução dos mesmos, principalmente quanto à aprovação e liberação próximas ao prazo de encerramento do exercício, o que inviabilizou a realização dos processos licitatórios. Para o ano de 2011 será realizado um planejamento junto às áreas interessadas nesses projetos para a perspectiva de execução dos recursos mesmo com o recebimento desses no final do exercício financeiro.

Dessa forma, os Quadros 36 e 37 demonstram que uma grande soma de recursos advém de parcerias efetivadas entre o Instituto e órgãos de fomentos tanto do Ministério da Educação como de outros órgãos, contribuindo assim para que os projetos elaborados cumpram seus objetivos e possibilitem o oferecimento de cursos de melhor qualidade, formando profissionais mais qualificados e solidificando o desenvolvimento da Instituição.

2.4.2 Execução orçamentária da despesa

O Quadro 38 apresenta as informações relativas às despesas por modalidade de contratação dos créditos originários da Instituição.

Quadro 38 – Despesas por modalidade de contratação dos créditos originários (Valores em R\$ 1,00)

| Modalidade de Contratação | Despesa Liquidada | | Despesa Paga | |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | Exercícios | | | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| Licitação | 6.720.245,23 | 14.989.723,78 | 6.697.910,45 | 13.593.504,29 |
| Convite | 270.206,39 | 481.655,82 | 257.625,30 | 469.667,35 |
| Tomada de Preços | 842.995,40 | 1.931.559,16 | 842.995,40 | 1.729.022,83 |
| Concorrência | 150.193,28 | - | 150.193,28 | - |
| Pregão | 5.456.850,16 | 12.576.508,80 | 5.447.096,47 | 11.394.814,11 |
| Concurso | - | - | - | - |
| Consulta | - | - | - | - |
| Registro de Preços | - | - | - | - |
| Contratações Diretas | 1.285.088,15 | 1.949.514,23 | 1.271.498,63 | 1.860.801,09 |
| Dispensa | 1.026.986,15 | 1.751.976,32 | 1.013.396,63 | 1.674.334,79 |
| Inexigibilidade | 258.102,00 | 197.537,91 | 258.102,00 | 186.466,30 |
| Regime de Execução Especial | 48.410,18 | 54.851,67 | 48.410,18 | 54.851,67 |
| Suprimento de Fundos | 48.410,18 | 54.851,67 | 48.410,18 | 54.851,67 |
| Pagamento de Pessoal | 80.549.148,99 | 100.812.287,32 | 80.549.148,99 | 100.811.151,48 |
| Pagamento em Folha | 80.313.162,02 | 99.693.647,39 | 80.313.162,02 | 99.692.585,39 |
| Diárias | 235.986,97 | 1.118.639,93 | 235.986,97 | 1.118.566,09 |
| Outros | 1.402.627,01 | 1.448.229,38 | 1.376.205,01 | 1.399.470,80 |

Fonte: SIAFI Gerencial

A análise do quadro acima permite verificar pouca variação referente aos recursos empenhados na modalidade Convite, que resultaram fundamentalmente de Pregões frustrados por falta de fornecedores e da realização de reformas de pequeno porte. As Tomadas de Preços e as Concorrências referem-se às obras de maior vulto, sendo a diminuição justificada pela finalização das obras de implantação e dos novos *campi* e

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 3- Outras Despesas Correntes | 11.781.887,23 | 22.991.946,22 | 11.313.615,25 | 20.730.745,84 | 468.271,98 | 2.261.200,38 | 11.155.336,80 | 19.958.545,97 |
| 33804100 | 1.500,00 | - | - | - | 1.500,00 | - | - | - |
| 33900800 | 99.734,04 | 112.622,53 | 99.734,04 | 112.622,53 | - | - | 99.734,04 | 112.622,53 |
| 33901400 | 245.119,75 | 1.118.639,93 | 235.986,97 | 1.118.639,93 | 9.132,78 | - | 222.468,60 | 1.118.566,09 |
| 33901800 | 909.796,80 | 1.065.185,04 | 908.284,16 | 1.065.185,04 | 1.512,64 | - | 906.898,16 | 1.065.185,04 |
| 33902000 | 50.400,00 | 27.509,20 | 50.400,00 | 27.509,20 | - | - | 50.400,00 | - |
| 33903000 | 1.100.672,41 | 2.970.317,77 | 931.029,80 | 1.756.890,53 | 169.642,61 | 1.213.427,24 | 924.325,77 | 1.547.380,04 |
| 33903300 | 373.246,89 | 687.167,47 | 361.960,68 | 648.792,09 | 11.286,21 | 38.375,38 | 359.395,74 | 643.354,14 |
| 33903500 | - | 12.430,00 | - | 12.430,00 | - | - | - | 12.430,00 |
| 33903600 | 584.494,07 | 1.083.643,40 | 562.878,49 | 1.071.110,73 | 21.615,58 | 12.532,67 | 540.995,57 | 1.050.913,84 |
| 33903700 | 3.219.738,83 | 5.724.950,81 | 3.184.820,17 | 5.487.534,33 | 34.918,66 | 237.416,48 | 3.181.463,64 | 5.198.249,01 |
| 33903900 | 1.762.022,26 | 3.869.604,21 | 1.603.320,27 | 3.239.413,39 | 158.701,99 | 630.190,82 | 1.519.009,60 | 3.019.629,09 |
| 33904600 | 1.228.086,94 | 3.358.444,68 | 1.228.086,94 | 3.358.444,68 | - | - | 1.228.086,94 | 3.358.444,68 |
| 33904700 | 13.953,12 | 3.583,51 | 13.953,12 | 3.583,51 | - | - | 13.953,12 | 3.583,51 |
| 33904900 | 661.289,66 | 791.631,73 | 661.289,66 | 791.631,73 | - | - | 661.289,66 | 791.631,73 |
| 33909300 | 1.130.194,33 | 1.708.909,66 | 1.128.729,68 | 1.708.909,66 | 1.464,65 | - | 1.128.649,68 | 1.708.909,66 |
| 33913900 | 376.097,25 | 424.686,53 | 320.997,79 | 299.320,75 | 55.099,46 | 125.365,78 | 309.154,79 | 299.320,75 |
| 33914700 | 25.540,88 | 32.619,75 | 22.143,48 | 28.727,74 | 3.397,40 | 3.892,01 | 9.511,49 | 28.325,86 |

Fonte: SIAFI Gerencial

Conforme o quadro acima, todas as despesas empenhadas do Grupo 1 (Despesas com Pessoal) foram efetivamente pagas. Quanto às despesas empenhadas no Grupo 3 (Outras Despesas Correntes), verifica-se que a maior parte dos Restos a Pagar Não Processados se refere a aquisições de material de consumo (33903000) e contratação de pessoa jurídica (33903900). Isso pode ser considerado normal, uma vez que alguns materiais ainda não foram entregues pelos fornecedores ou os serviços contratados ainda não foram finalizados.

Quadro 40 – Despesas de capital por grupo e elemento de despesa – créditos originários (Valores em R\$ 1,00)

| Grupos de Despesa | Despesa Empenhada | | Despesa Liquidada | | RP não processados | | Valores Pagos | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Exercícios | | | | | | | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| 4 – Investimentos | 2.202.537,99 | 11.153.922,28 | 1.896.170,08 | 5.720.428,06 | 306.367,91 | 5.433.494,22 | 1.889.822,08 | 4.957.800,88 |
| 44905100 | 1.167.919,52 | 3.493.449,27 | 943.425,14 | 1.388.698,55 | 224.494,38 | 2.104.750,72 | 943.425,14 | 1.297.171,51 |
| 44905200 | 1.032.998,47 | 7.660.473,01 | 952.744,94 | 4.331.729,51 | 80.253,53 | 3.328.743,50 | 946.396,94 | 3.660.629,37 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 – Inver- sões Finan- ceiras | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 – Amorti- zação da Dívida | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Fonte: SIAFI Gerencial

O quadro acima demonstra que do total das despesas empenhadas em obras (44905100) ou na aquisição de equipamentos (44905200) praticamente a metade está classificada como Restos a Pagar Não Processados. Isso se justifica principalmente pelo andamento do cronograma das obras e pelo prazo de entrega das mercadorias pelos fornecedores, que por diversos motivos, até mesmos atrasos justificados, acabam ultrapassando o exercício financeiro. Apenas no final de dezembro foram empenhados R\$ 1.500.000,00 relativos à aquisição de equipamentos para a implantação do *campus* Bagé.

Em 2010 não houve alterações na programação orçamentária do IFSul em razão de novas atribuições ou por motivo de cancelamento e/ou modificação de ação realizada no exercício anterior. Também não houve contingenciamento de créditos orçamentários e despesas financeiras no exercício.

Não há eventos a serem registrados quanto à execução dos créditos presentes nos Quadros 39 e 40, uma vez que estes se referem a despesas com pessoal, com a manutenção e os investimentos do IFSul, com o planejamento da execução desses créditos sendo definido antes do início do exercício financeiro, desde a elaboração da proposta orçamentária junto a SETEC.

O Quadro 41 apresenta as informações relativas às despesas por modalidade de contratação dos créditos recebidos por movimentação.

Quadro 41 – Despesas por modalidade de contratação dos créditos recebidos por movimentação (Valores em R\$ 1,00)

| Modalidade de Contratação | Despesa Liquidada | | Despesa Paga | |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Exercícios | | | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| Licitação | 2.963.201,77 | 1.920.054,70 | 2.658.023,88 | 1.920.054,70 |
| Convite | 64.475,38 | 27.400 | 64.475,38 | 27.400 |
| Tomada de Preços | 73.314,03 | - | 73.314,03 | - |
| Concorrência | 92.138,70 | 1.333.563,05 | 21.089,41 | 1.333.563,05 |
| Pregão | 2.733.273,66 | 559.091,65 | 2.499.145,06 | 559.091,65 |
| Concurso | - | - | - | - |
| Consulta | - | - | - | - |
| Contratações Diretas | 344.790,32 | 1.990.586,73 | 343.332,64 | 1.990.586,73 |
| Dispensa | 338.167,42 | 1.986.986,73 | 336.709,74 | 1.986.986,73 |
| Inexigibilidade | 6.622,90 | 3.600 | 6.622,90 | 3.600 |
| Regime de Execução Especial | - | - | - | - |

| 6 – Amortização da Dívida | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ | Σ |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Fonte: SIAFI Gerencial e SIAFI Operacional

O volume de recursos referentes aos créditos descentralizados para despesas correntes e de capital diminuíram em 2009. As justificativas para tanto podem ser identificadas no Quadro 35. Os créditos originários relativos às despesas correntes e aos investimentos aumentaram consideravelmente. Assim, diminuiu a necessidade de recebimento de recursos por movimentação. Até mesmo porque, referente à Fase II do Plano de Expansão, em 2010 foram recebidos créditos apenas para a implantação de *campus* Bagé (obras e equipamentos) e pequena parcela para o início das obras finais do *campus* Venâncio Aires, sendo que a execução dos créditos destinados à implantação dos demais *campi* foi finalizada em 2009.

Não houve contingenciamento de créditos orçamentários e despesas financeiras no exercício. Como evento positivo que facilitou a execução dos créditos, ressalta-se a grande maioria das descentralizações de recursos por parte da SETEC ocorreram em prazo condizente com o planejamento para a execução dos mesmos.

2.4.3 Desempenho operacional

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União, são apresentados os indicadores que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa, tais como: capacidade de oferta de vagas, eficiência e eficácia, adequação da força de trabalho docente, adequação do orçamento atribuído à instituição e perfil socioeconômico dos alunos matriculados. Ressalta-se que a partir de 2010 os indicadores também passaram a ser monitorados pelo SIMEC.

De modo a demonstrar a realidade dos índices alcançados pelo IFSul no ano de 2010, os indicadores de desempenho são apresentados por *campus* em funcionamento (Pelotas, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã e Bagé) e por cursos. Os *campi* Camaquã e Bagé não apresentam alguns indicadores, considerando que o início de suas atividades ocorreu em 2010. O único indicador do *campus* Venâncio Aires apresentado é a Relação Candidato/Vaga, uma vez que o processo seletivo já foi realizado para o início das atividades em 2011. Os indicadores relativos aos Gastos Correntes por Aluno, Percentual de Gastos com Pessoal, Percentual de Gastos com Outros Custeios e Percentual de Gastos com Investimentos, por serem calculados a partir de todo o orçamento da Instituição, são apresentados para todo o IFSul e não por *campus*, conforme orientação do SIMEC.

A responsabilidade pelo fornecimento dos números que constituem os indicadores, bem como as análises críticas dos resultados obtidos, é realizada por setores específicos de cada *campus*, determinados pelo Diretor-Geral.

2.4.3.1 Relação Candidato/Vaga (C/V)

Objetivo: quantificar a relação de candidatos por vaga ofertada para ingresso.

$$\text{Cálculo: } C/V = \frac{\text{inscrições}}{\text{vagas_ofertadas}}$$

Inscrições: número de inscrições para vestibular e processos seletivos.

Vagas Ofertadas: número de vagas em editais de oferta de vagas por meio de vestibular, processos seletivos e outras formas de ingresso.

2.4.3.1.1 *Campus* Pelotas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

Quadro 44 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do *campus* Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--|---|--------------------------------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Edificações – Concomitante ¹ | 64 | 48 |
| | Eletrônica – Concomitante ¹ | 60 | 96 |
| | Eletrônica – Concomitante ¹ | 10 | 16 |
| | Mecânica – Concomitante ¹ | 48 | 48 |
| | Comunicação Visual – Subsequente ¹ | 40 | 40 |
| | Design de Móveis – Subsequente ¹ | 40 | 40 |
| | Eletrotécnica – Subsequente ¹ | 20 | 16 |
| | Mecânica – Subsequente ¹ | 24 | 24 |
| | Química – Subsequente ¹ | 56 | 56 |
| | Telecomunicações – Subsequente ¹ | 48 | 96 |
| | Edificações – Integrado ¹ | 32 | 32 |
| | Eletrônica – Integrado ¹ | 56 | 64 |
| | Eletrotécnica – Integrado ¹ | 90 | 80 |
| | Química – Integrado ¹ | 26 | 26 |
| | Graduação | CST em Gestão Ambiental ¹ | 25 |
| CST em Saneamento Ambiental ¹ | | 25 | 25 |
| CST em Sistemas para Internet ¹ | | 24 | 24 |
| Engenharia Elétrica ¹ | | 60 | 60 |
| Graduação a Distância | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Constantina | 50 | 50 |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Picada Café | 50 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Pinhal | 50 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santana da Boa Vista | 50 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar | 50 | - |
| Pós-graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | 25 | - |

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Pelotas | 30 | -- |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal | 40 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café | 40 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul | 40 | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | 32 |
| Total de Vagas Oferecidas | | 1.173 | 818 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Quadro 45 – Inscrições nos processos de seleção do campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|---|--|--------------|--------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Edificações – Concomitante ¹ | 385 | 296 |
| | Eletromecânica – Concomitante ¹ | 330 | 356 |
| | Eletrônica – Concomitante ¹ | 134 | 93 |
| | Mecânica – Concomitante ¹ | 112 | 80 |
| | Comunicação Visual – Subsequente ¹ | 185 | 134 |
| | Design de Móveis – Subsequente ¹ | 142 | 95 |
| | Eletrotécnica – Subsequente ¹ | 187 | 117 |
| | Mecânica – Subsequente ¹ | 155 | 118 |
| | Química – Subsequente ¹ | 334 | 269 |
| | Telecomunicações – Subsequente ¹ | 300 | 309 |
| | Edificações – Integrado ¹ | 333 | 169 |
| | Eletrônica – Integrado ¹ | 676 | 280 |
| | Eletrotécnica – Integrado ¹ | 494 | 266 |
| | Química – Integrado ¹ | 387 | 135 |
| Graduação | CST em Gestão Ambiental ¹ | 145 | 132 |
| | CST em Saneamento Ambiental ¹ | 67 | 64 |
| | CST em Sistemas para Internet ¹ | 158 | 109 |
| | Engenharia Elétrica ¹ | 466 | - |
| Graduação a Distância | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Constantina | 50 | 49 |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Picada Café | 50 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Pinhal | 50 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santana da Boa Vista | 50 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar | 50 | - |
| Pós-graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | 71 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Pelotas | 108 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal | 43 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café | 67 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul | 76 | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | 32 | 72 |
| Total de Candidatos Inscritos | | 5.437 | 2.914 |

¹ Regime semestral² Regime anual

Os resultados dos cálculos da Relação Candidato/Vaga, conforme as modalidades e níveis de ensino ofertados podem ser observados no Quadro 46.

Quadro 46 – Relação candidato/vaga no campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|---|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Edificações – Concomitante ¹ | 5,96 | 6,28 |
| | Eletromecânica – Concomitante ¹ | 5,29 | 4,4 |
| | Eletrônica – Concomitante ¹ | 13,4 | 5,81 |
| | Mecânica – Concomitante ¹ | 2,17 | 1,67 |
| | Comunicação Visual – Subsequente ¹ | 3,47 | 2,86 |
| | Design de Móveis – Subsequente ¹ | 3,61 | 2,42 |
| | Eletrotécnica – Subsequente ¹ | 9,35 | 7,31 |
| | Mecânica – Subsequente ¹ | 6,46 | 4,92 |
| | Química – Subsequente ¹ | 6,06 | 4,87 |
| | Telecomunicações – Subsequente ¹ | 5,72 | 3,45 |
| | Edificações – Integrado ¹ | 10,74 | - |
| | Eletrônica – Integrado ¹ | 6,34 | 3,78 |
| | Eletrotécnica – Integrado ¹ | 4,37 | 2,79 |
| Química – Integrado ¹ | - | 5,39 | |
| Graduação | CST em Gestão Ambiental ¹ | 6,03 | 5,28 |
| | CST em Saneamento Ambiental ¹ | 2,79 | 2,56 |
| | CST em Sistemas para Internet ¹ | 6,85 | - |
| | Engenharia Elétrica ¹ | 7,77 | - |
| Graduação a Distância | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Constantina | 1 | 0,98 |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Picada Café | 1 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Pinhal | 1 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santana da Boa Vista | 1 | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar | 1 | - |
| Pós-graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | 2,84 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Pelotas | 3,6 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal | 1,08 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café | 1,68 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul | 1,9 | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | 2,25 |

¹ Regime semestral² Regime anual

A Relação Candidato/Vaga é um importante indicador para identificar aspectos como a necessidade regional de um determinado curso e a adequação do currículo às necessidades profissionais.

Observa-se que os cursos oferecidos pelo *campus* Pelotas são bastante procurados. Isto indica que há mercado para estes profissionais e que os programas estão adequados às necessidades regionais. Este indicador deve ser permanentemente analisado para manter sempre atualizada a oferta de vagas com a necessidade regional e a atualização com a realidade do mercado do trabalho.

2.4.3.1.2 *Campus* Sapucaia do Sul

Área Responsável pelo cálculo: Coordenação Permanente do Processo Seletivo e Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 47 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do *campus* Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Plásticos ¹ | 50 | 60 |
| | Gestão Cultural ² | 69 + 1* | - |
| | Informática ² | 60 + 1* | - |
| | Administração ¹ - PROEJA | 40 | 40 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | 40 | 80 + 8* |
| | CST em Fabricação Mecânica ¹ | 5* | 40 + 12* |
| | CST em Gestão da Produção Industrial ¹ | 4* | 12* |
| Total de Vagas Oferecidas | | 270 | 252 |
| ¹ Regime semestral ² Regime anual * Ingresso extravestibular | | | |

Registra-se que no ingresso extravestibular foram contabilizadas apenas as vagas preenchidas efetivamente pelos alunos, devido a esta forma de ingresso ser divulgada ao público-alvo através de edital e não ter a mesma abrangência que ocorre no processo seletivo normal e ser apenas para preenchimento das vagas remanescentes.

Os cursos de Tecnologia em Fabricação Mecânica e em Gestão da Produção Industrial tiveram uma diminuição significativa no número de vagas ofertada aos alunos, devido ao fato de serem cursos com pouca aceitação no mercado. O Departamento de Ensino está readequando o curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial e extinguindo o curso de Tecnologia em Fabricação Mecânica, principalmente pela elevada procura ao curso da Engenharia Mecânica, que substitui boa parte do currículo do curso de Tecnologia em Fabricação Mecânica. Os cursos técnicos mantiveram a mesma oferta de vagas.

Quadro 48 – Inscrições nos processos de seleção do *campus* Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-----------------|------------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Plásticos ¹ | 214 | 105 |
| | Gestão Cultural ² | 288 | - |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------|------------|
| | Informática ² | 688 | - |
| | Administração ¹ - PROEJA | 87 | 157 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | 882 | 576 + 11* |
| | CST em Fabricação Mecânica ¹ | 5* | 30 + 18* |
| | CST em Gestão da Produção Industrial ¹ | 4* | 12* |
| Total de Candidatos Inscritos | | 2.168 | 909 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |
| * Ingresso extravestibular | | | |

Comparativamente, o número de inscrições no biênio 2009-2010 se mantém estável. Os cursos de tecnologia tiveram um significativo decréscimo devido à implantação do curso de Engenharia Mecânica, bem como à aceitação do mercado setorial.

O quadro abaixo relaciona o número de inscrições com o número de vagas ofertadas, demonstrando a procura pela comunidade escolar.

Quadro 49 – Relação candidato/vaga no campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Plásticos ¹ | 4,28 | 1,75 |
| | Gestão Cultural ² | 4,11 | - |
| | Informática ² | 11,28 | - |
| | Administração ¹ - PROEJA | 2,18 | 3,93 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | 22,05 | 6,67 |
| | CST em Fabricação Mecânica ¹ | 1 | 0,92 |
| | CST em Gestão da Produção Industrial ¹ | 1 | 1 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Pelo exposto, verifica-se que entre os cursos oferecidos pelo *campus*, os mais procurados são o de Engenharia Mecânica e o Técnico em Informática.

2.4.3.1.3 *Campus* Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 50 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do *campus* Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecatrônica ² | 64 | - |
| | Informática ² | 32 | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | 32 | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | 20 | - |
| | Integrado em Informática ¹ - PROEJA | - | - |
| Total de Vagas Oferecidas | | 148 | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Quadro 51 – Inscrições nos processos de seleção do campus Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecatrônica ² | 239 | - |
| | Informática ² | 161 | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | 36 | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | 33 | - |
| | Informática ¹ - PROEJA | - | - |
| Total de Vagas Oferecidas | | 469 | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Os resultados dos cálculos da Relação Candidato/Vaga, conforme as modalidades e níveis de ensino ofertados pelo *campus* podem ser observados no quadro abaixo.

Quadro 52 – Relação candidato/vaga no campus Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecatrônica ² | 3,73 | - |
| | Informática ² | 5,03 | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | 1,12 | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | 1,65 | - |
| | Informática ¹ - PROEJA | - | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Os indicadores de relação candidato/vaga do ano 2010 evidenciam um aumento na procura pelos cursos do *campus* em relação ao ano de 2009, com exceção do curso técnico em Desenho de Construção Civil, que apresentou decréscimo nesta relação. Esse aumento pode ser explicado pela diminuição da oferta de vagas no exercício, mas também pela crescente divulgação do trabalho desenvolvido pelo *campus* na região ao longo dos anos.

2.4.3.1.4 Campus Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Quadro 53 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecânica ¹ | 32 | 44 |
| | Informática ¹ | 28 | 60 |
| | Edificações ¹ | - | 30 |
| | PROEJA-FIC Construção Civil* | 120 | 20 |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | 20 | 20 |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA* | - | 40 |
| Total de Vagas Oferecidas | | 200 | 214 |
| ¹ Regime semestral | | | |

² Regime anual
* Entrada única

Quadro 54 – Inscrições nos processos de seleção do campus Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecânica ¹ | 154 | 103 |
| | Informática ¹ | 64 | 70 |
| | Edificações ¹ | - | 91 |
| | PROEJA-FIC Construção Civil* | 109 | 21 |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | 100 | 67 |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA* | - | 55 |
| Total de Candidatos Inscritos | | 427 | 407 |

¹ Regime semestral
² Regime anual
* Entrada única

Os resultados dos cálculos da Relação Candidato/Vaga, conforme as modalidades e níveis de ensino ofertados pelo *campus* podem ser observados no Quadro 55.

Quadro 55 – Relação candidato/vaga no campus Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecânica ¹ | 4,81 | 2,34 |
| | Informática ¹ | 2,28 | 1,16 |
| | Edificações ¹ | - | 3,03 |
| | PROEJA-FIC Construção Civil* | 0,90 | 1,05 |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | 5 | 3,35 |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA* | - | 1,37 |

¹ Regime semestral
² Regime anual
* Entrada única

O curso Técnico em Informática para Internet não apresenta dados nos quadros acima por estar em extinção, sendo substituído pelo curso Técnico em Informática. Além disso, o curso técnico em Edificações e o curso de Especialização PROEJA iniciaram apenas no segundo semestre letivo de 2010 e, por isso, também não apresentam dados referentes ao primeiro semestre letivo.

A conclusão da obra do Bloco Salas de Aula I, a chegada de novos servidores docentes efetivos e o esforço do *campus* na criação de novos cursos, em diferentes níveis de ensino, foram aspectos determinantes para o incremento da oferta de vagas nos processos de seleção realizados em 2010. O *campus* espera aumentar o número de vagas para o próximo ano.

Com relação ao número de candidatos inscritos nos processos de seleção, o resultado obtido foi semelhante ao resultado alcançado no ano anterior. Entretanto, deve-se considerar o fato da Instituição ainda estar sendo conhecida pela comunidade de Passo Fundo e região. Mesmo depois de três anos de atuação na cidade e dos muitos avanços obtidos no que diz respeito à divulgação da marca IFSul e dos próprios cursos oferecidos no *campus*, ainda é preciso realizar um trabalho de longo prazo para conseguir dar à Instituição a visibilidade necessária.

2.4.3.1.5 *Campus* Camaquã

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Quadro 56 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do *campus* Camaquã

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Automação Industrial ¹ | - | 64 |
| | Controle Ambiental ¹ | - | 64 |
| Total de Vagas Oferecidas | | - | 128 |

¹ Regime semestral

Quadro 57 – Inscrições nos processos de seleção do *campus* Camaquã

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Automação Industrial ¹ | - | 95 |
| | Controle Ambiental ¹ | - | 68 |
| Total de Candidatos Inscritos | | - | 163 |

¹ Regime semestral

Os resultados dos cálculos da relação candidato/vaga, conforme as modalidades e níveis de ensino ofertados pelo *campus* podem ser observados no Quadro 58.

Quadro 58 – Relação candidato/vaga no *campus* Camaquã

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Automação Industrial ¹ | - | 1,48 |
| | Controle Ambiental ¹ | - | 1,06 |

¹ Regime semestral

Em 2010 realizou-se o primeiro processo seletivo do *campus* Camaquã, razão pela qual não há parâmetro de comparação para este índice.

2.4.3.1.6 *Campus* Bagé

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Administração

Quadro 59 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Bagé

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Agropecuária ¹ | - | 30 |
| | Informática ¹ | - | 30 |
| Total de Vagas Oferecidas | | - | 60 |
| ¹ Regime semestral | | | |

Quadro 60 – Inscrições nos processos de seleção do campus Bagé

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Agropecuária ¹ | - | 61 |
| | Informática ¹ | - | 83 |
| Total de Candidatos Inscritos | | - | 143 |
| ¹ Regime semestral | | | |

Quadro 61 – Relação candidato/Vaga no campus Bagé

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Agropecuária ¹ | - | 2,03 |
| | Informática ¹ | - | 2,77 |
| ¹ Regime semestral | | | |

Em julho de 2010, o *campus* Bagé realizou seu primeiro processo seletivo para os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado em Informática e em Agropecuária. Apesar de ser um processo seletivo em período não usual para a comunidade de Bagé e região, o processo contou com 144 inscritos que concorreram a 60 vagas ofertadas para ingresso no segundo semestre de 2010.

Os dados dos quadros acima demonstram uma diferença de demanda nas áreas técnicas ofertadas pelo *campus* Bagé. Embora a região seja predominantemente agropastoril nota-se uma preferência dos candidatos pela área de informática.

2.4.3.1.7 *Campus* Venâncio Aires

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Ensino

Quadro 62 – Vagas oferecidas nos processos de seleção do campus Venâncio Aires

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Técnico em Informática ² | - | 64 |
| | Técnico em Refrigeração e Climatização ² | - | 64 |
| Total de Vagas Oferecidas | | - | 128 |
| ² Regime anual | | | |

Quadro 63 – Inscrições nos processos de seleção do campus Venâncio Aires

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Técnico em Informática ² | - | 121 |
| | Técnico em Refrigeração e Climatização ² | - | 44 |
| Total de Candidatos Inscritos | | - | 165 |

² Regime anual

Os resultados dos cálculos da Relação Candidato/Vaga, conforme as modalidades e níveis de ensino ofertados pelo *campus* podem ser observados Quadro 64.

Quadro 64 – Relação candidato/Vaga no campus Venâncio Aires

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Técnico em Informática ² | - | 1,89 |
| | Técnico em Refrigeração e Climatização ² | - | 0,69 |

² Regime anual

O *campus* Venâncio Aires realizou seu primeiro Processo Seletivo em 2010, mas o início das aulas dar-se-á somente em 2011. Foram disponibilizadas 128 vagas e houve 165 inscritos. O número pouco significativo de inscritos se deve, principalmente, ao pouco tempo de implantação do Instituto na região. Novas análises deverão ser realizadas nos próximos processos seletivos.

2.4.3.2 Relação Ingresso/Aluno (I/A)

Objetivo: quantificar a relação de alunos ingressantes e alunos matriculados.

Cálculo:
$$I/A = \frac{(\text{ingressos}) * 100}{\text{alunos_matriculados}}$$

Alunos matriculados: corresponde ao total de matrículas no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP / CENSO.

Ingressos: número de alunos com ingressos por meio de vestibular, processos seletivos e outras formas de ingresso.

2.4.3.2.1 Campus Pelotas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

Quadro 65 – Número de matrículas em 2010 no campus Pelotas

| Nível de Ensino | Cursos | 2010 | |
|--|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Médio | Curso de Ensino Médio | 47 | - |
| | Segundo Grau (modalidade: I) | 1 | - |
| Técnico | Comunicação Visual 2009/1 - Concomitante | 29 | 24 |
| | Design de Móveis 2002 - Concomitante | 33 | 30 |
| | Programação Visual 2001 - Concomitante | 27 | 1 |
| | Edificações – Concomitante | 209 | 257 |
| | Manutenção Eletromecânica 2001 – Concomitante | 29 | - |
| | Eletromecânica – Concomitante | 261 | 365 |
| | Eletrônica – Concomitante | 75 | 93 |
| | Mecânica Industrial 2001- Concomitante | 7 | 7 |
| | Mecânica – Concomitante | 128 | 177 |
| | Sistemas de Telecomunicações 2001 – Concomitante | 164 | 145 |
| | Comunicação Visual - Subsequente | 88 | 128 |
| | Design de Móveis - Subsequente | 73 | 112 |
| | Eletrotécnica - Subsequente | 149 | 164 |
| | Mecânica - Subsequente | 82 | 107 |
| | Química - Subsequente | 154 | 210 |
| | Química - Ênfase em Análise de Processos Industriais | 13 | 13 |
| | Telecomunicações - Subsequente | 46 | 137 |
| | Edificações – Integrado | 172 | 204 |
| | Eletrônica – Integrado | 347 | 409 |
| | Eletrotécnica – Integrado | 363 | 440 |
| Química 1988 - Integrado Anual (modalidade: I) | 1 | - | |
| Química – Integrado | 157 | 183 | |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado/EJA | 71 | - | |
| Graduação | CST em Automação Industrial | 7 | 6 |
| | CST em Sistemas de Telecomunicações | 6 | 6 |
| | CST em Gestão Ambiental | 107 | 129 |
| | CST em Saneamento Ambiental | 84 | 111 |
| | CST em Sistemas para Internet | 90 | 105 |
| | Engenharia Elétrica | 253 | 312 |
| Graduação a Distância | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Constantina* | 9 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Picada Café* | 18 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Pinhal* | 24 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Santana da Boa Vista* | 12 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar** | 25 | - |
| Pós-graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias* | 26 | - |
| | Educação: Especialização em Educação – Pelotas* | 30 | - |

| | | | |
|---|---|--------------|--------------|
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal - EAD* | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café - EAD* | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul - EAD* | - | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | 32 |
| Total geral | | 3.417 | 3.939 |
| * matrícula anual, sistema registra apenas matrículas 2010 1. | | | |
| ** Vestibular suspenso (convênio não foi confirmado). | | | |

No quadro acima se observa que o ensino médio tem apenas 47 alunos, tendo em vista que esta modalidade de ensino está em extinção. Nesta mesma tabela estão registrados os cursos técnicos profissionalizantes de nível médio, nos quais as modalidades concomitante e subsequente apresentam um alto índice de procura. Os cursos diurnos oferecidos na forma Integrada, com exceção do PROEJA que somente é oferecido no noturno, são os que apresentam maior índice de procura.

As opções de cursos de graduação tiveram um aumento considerável, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância.

Os cursos de pós-graduação também apresentam um maior número de opções de cursos com a inclusão da modalidade a distância.

Quadro 66 – Relação ingresso/aluno do campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Médio | Curso de Ensino Médio (2001) | - | - |
| | Segundo Grau (modalidade: I) | - | - |
| Técnico | Comunicação Visual 2009/1 - Concomitante | - | - |
| | Design de Móveis 2002 - Concomitante | - | - |
| | Programação Visual 2001 - Concomitante | - | - |
| | Edificações – Concomitante | 30,62 | 18,68 |
| | Manutenção Eletromecânica 2001 - Concomitante | - | - |
| | Eletromecânica – Concomitante | 22,99 | 26,30 |
| | Eletrônica – Concomitante | 13,33 | 17,20 |
| | Mecânica Industrial 2001- Concomitante | - | - |
| | Mecânica – Concomitante | 37,50 | 27,12 |
| | Sistemas de Telecomunicações 2001 – Concomitante | - | - |
| | Comunicação Visual - Subsequente | 45,45 | 31,25 |
| | Design de Móveis - Subsequente | 54,79 | 35,71 |
| | Eletrotécnica – Subsequente | 13,42 | 9,76 |
| | Mecânica – Subsequente | 29,27 | 22,43 |
| | Química – Subsequente | 36,36 | 26,67 |
| Química - Ênfase em Análise de Processos | - | - | |

| | | | |
|---|---|--------|--------|
| | Industriais | | |
| | Telecomunicações - Subsequente | 104,35 | 70,07 |
| | Edificações – Integrado | 18,60 | 15,69 |
| | Eletrônica – Integrado | 16,14 | 15,65 |
| | Eletrotécnica – Integrado | 24,79 | 18,18 |
| | Química 1988 - Integrado Anual (modalidade: I) | - | - |
| | Química – Integrado | 16,56 | 14,21 |
| | Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado/EJA | - | - |
| Graduação | CST em Automação Industrial | - | - |
| | CST em Sistemas de Telecomunicações | - | - |
| | CST em Gestão Ambiental | 23,36 | 19,38 |
| | CST em Saneamento Ambiental | 29,76 | 22,52 |
| | CST em Sistemas para Internet | 26,67 | 22,86 |
| | Engenharia Elétrica | 23,72 | 19,23 |
| Graduação a Distância | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Constantina | 100,00 | 100,00 |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Picada Café | 100,00 | 100,00 |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Balneário Pinhal | 100,00 | 100,00 |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Santana da Boa Vista | 100,00 | 100,00 |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - SantaVitória do Palmar | 100,00 | 100,00 |
| Pós-graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | 96,15 | - |
| | Educação: Especialização em Educação – Pelotas – RS | 100,00 | -/ |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal/RS – EAD | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café/RS - EAD | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul/RS - EAD | - | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | 100,00 |

Neste quadro está representado o ingresso de alunos no *campus* por cursos e níveis, da qual se pode constatar o seguinte:

- O ensino médio não possui ingresso porque está em extinção;
- Os cursos concomitantes em Design de Móveis, Programação Visual e Comunicação Visual foram transformados e reorganizados na modalidade subsequente;
- O Curso em Manutenção Eletromecânica trocou o nome, passando a ser Curso de Eletromecânica somente;

- O Curso em Mecânica Industrial mudou o nome para Curso de Mecânica e passou a ser ofertado nas modalidades concomitante e subsequente;
- O Curso em Química com Ênfase em Análise de Processos Industriais foi extinto e em seu lugar foi colocado o Curso em Química na modalidade integrado e sistema semestral;
- O Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado/EJA deixou de ser ofertado e, em seu lugar, passou a ser oferecido o Curso Técnico em Execução, Conservação e Restauro de Edificações – Integrado/EJA.

Os cursos de graduação em Automação Industrial e Sistema de Telecomunicações não tiveram ingressos porque estão em extinção. Nota-se que, muito embora esta relação ainda esteja elevada, de modo geral, a relação aluno/vaga nos cursos de graduação diminuiu do segundo para o primeiro semestre, em razão do maior número de ofertas de cursos.

Os cursos de pós-graduação não apresentam ingressos em semestres alternados porque estão no sistema anual.

2.4.3.2.2 *Campus Sapucaia do Sul*

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 67 – Número de matrículas em 2010 no campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Ensino Médio | Ensino Médio ² | 21 | 21 |
| Educação Profissional | Téc. Gestão Cultural ² | 196 | 196 |
| | Téc. Informática ² | 167 | 167 |
| | Téc. Plásticos ¹ | 169 | 166 |
| | Téc. Administração ¹ - PROEJA | 72 | 96 |
| | Téc. Administração ² - PROEJA | 29 | 29 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | 40 | 123 |
| | CST Fabricação Mecânica ¹ | 245 | 250 |
| | CST Gestão da Prod. Industrial ¹ | 134 | 128 |
| | CST Polímeros ¹ | 6 | 4 |
| Total de Alunos Matriculados | | 1.079 | 1.180 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Quadro 68 – Relação ingresso/aluno do campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Ensino Médio | Ensino Médio ² | - | - |
| Educação Profissional | Téc. Gestão Cultural ² | 35,71 | - |
| | Téc. Informática ² | 36,53 | - |
| | Téc. Plásticos ¹ | 29,59 | 36,14 |
| | Téc. Administração ¹ - PROEJA | 55,56 | 41,67 |
| | Téc. Administração ² - PROEJA | - | - |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | 100,00 | 71,54 |
| | CST Fabricação Mecânica ¹ | 2,04 | 20,8 |
| | CST Gestão da Prod. Industrial ¹ | 2,99 | 9,38 |
| | CST Polímeros ¹ | - | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

O curso de Técnico em Plásticos vem aumentando o número de ingressos de alunos a cada semestre. Nota-se que os cursos de Técnico em Gestão Cultural e de Informática, bem como Técnico em Administração e Engenharia Mecânica têm diminuído a oferta de vagas devido à consolidação dos cursos e às limitações internas do *campus* no que se refere à estrutura física e número de professores.

2.4.3.2.3 Campus Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 69 – Número de matrículas em 2010 no campus Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecatrônica ² | 258 | - |
| | Informática ² | 140 | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | 37 | 37 |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | 25 | 22 |
| | Informática ¹ - PROEJA | 3 | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Quadro 70 – Relação ingresso/aluno do campus Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Técnico | Mecatrônica ² | 24,80 | - |
| | Informática ² | 22,85 | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | 86,49 | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | 80,00 | 22 |
| | Informática ¹ - PROEJA | - | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

O número total de alunos matriculados no *campus* tem previsão de aumento para 2011 em função da conclusão de obras das novas salas de aula em andamento e do ingresso de alunos em novos cursos previstos. Os atuais índices apontam para a estabilização do crescimento do número de alunos.

2.4.3.2.4 *Campus* Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Quadro 71 – Número de matrículas em 2010 no *campus* Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecânica ¹ | 146 | 165 |
| | Informática para Internet (curso em extinção) ¹ | 129 | 86 |
| | Informática ¹ | 28 | 73 |
| | Edificações ¹ | - | 30 |
| | PROEJA-FIC Construção Civil* | 109 | 130 |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | 69 | 83 |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA* | - | 51 |
| Total de Alunos Matriculados | | 481 | 618 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |
| * Entrada única | | | |

Quadro 72 – Relação ingresso/aluno do *campus* Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Técnico | Mecânica ¹ | 35,61 | 33,93 |
| | Informática para Internet (curso em extinção) ¹ | - | - |
| | Informática ¹ | 100 | 68,49 |
| | Edificações ¹ | - | 100 |
| | PROEJA-FIC Construção Civil * | 100 | 16,15 |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | 28,98 | 27,71 |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA * | - | 100 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |
| * Entrada única | | | |

O Quadro 71 mostra o crescimento do *campus* no que diz respeito ao número de alunos matriculados, registrando um aumento de aproximadamente 75% no número de matrículas em relação ao ano anterior.

Com relação ao indicador propriamente dito, os índices de 100% obtidos no primeiro semestre letivo de 2010 estão relacionados ao curso técnico em Informática e ao curso PROEJA-FIC na área da Construção Civil, que iniciaram no semestre em questão. Da mesma forma, os índices de 100% obtidos no segundo semestre letivo de 2010 estão

relacionados ao início do curso técnico em Edificações e ao início do curso de Especialização PROEJA.

De forma geral, o *campus* vem trabalhando para melhorar o resultado desse indicador, principalmente no que diz respeito à redução dos índices de evasão e reprovação.

2.4.3.2.5 *Campus* Camaquã

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

O *campus* Camaquã iniciou as atividades acadêmicas no segundo semestre de 2010 ofertando 128 vagas. Considerando a baixa procura ocorrida no primeiro processo seletivo, não houve o preenchimento de todas as vagas ofertadas. Dessa forma, registra-se que todos os 104 alunos matriculados no semestre, conforme demonstra o Quadro 73, correspondem ao percentual de 100% do índice ingresso/aluno.

Quadro 73 – Número de matrículas em 2010 no *campus* Camaquã

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Automação Industrial ¹ | - | 59 |
| | Controle Ambiental ¹ | - | 45 |
| Total de Alunos Matriculados | | - | 104 |
| ¹ Regime semestral | | | |

2.4.3.2.6 *Campus* Bagé

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Administração

O *campus* Bagé iniciou as atividades acadêmicas no segundo semestre de 2010 ofertando 60 vagas e ocorrendo o preenchimento de 59. Dessa forma, registra-se que todos os 59 alunos matriculados no semestre, conforme demonstra o Quadro 74, correspondem ao percentual de 100% do índice ingresso/aluno.

Quadro 74 – Número de matrículas em 2010 no *campus* Bagé

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Agropecuária ¹ | - | 29 |
| | Informática ¹ | - | 30 |
| Total de Alunos Matriculados | | - | 59 |
| ¹ Regime semestral | | | |

2.4.3.3 Relação Concluintes/Alunos (CO/A)

Objetivo: quantificar a relação de alunos concluintes e alunos matriculados.

$$\text{Cálculo: } CO/A = \frac{(\text{concluintes}) * 100}{\text{alunos_matriculados}}$$

Alunos matriculados: corresponde ao total de matrículas no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP / CENSO.

Concluintes: número de alunos que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau.

2.4.3.3.1 Campus Pelotas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

Quadro 75 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-----------------|---|---------|---------|
| | | 1º sem. | 2º sem. |
| Médio | Curso de Ensino Médio | 5 | - |
| | Segundo Grau | - | - |
| Técnico | Comunicação Visual 2009/1 - Concomitante | 16 | 15 |
| | Design de Móveis 2002 - Concomitante | 41 | 21 |
| | Programação Visual 2001 - Concomitante | 23 | - |
| | Edificações – Concomitante | 67 | 37 |
| | Manutenção Eletromecânica 2001 - Concomitante | 21 | - |
| | Eletromecânica – Concomitante | 24 | 29 |
| | Eletrônica – Concomitante | 23 | 3 |
| | Mecânica Industrial 2001- Concomitante | - | - |
| | Mecânica – Concomitante | 18 | 10 |
| | Sistemas de Telecomunicações 2001 - Concomitante | 71 | 42 |
| | Comunicação Visual - Subseqüente | - | - |
| | Design de Móveis - Subseqüente | - | - |
| | Eletrotécnica - Subseqüente | 46 | 27 |
| | Mecânica - Subseqüente | 18 | 9 |
| | Química - Subseqüente | 12 | - |
| | Química - Ênfase em Análise de Processos Industriais | 9 | 3 |
| | Telecomunicações - Subseqüente | - | 15 |
| | Edificações – Integrado | - | - |
| | Eletrônica – Integrado | - | - |
| | Eletrotécnica – Integrado | - | - |
| | Química 1988 - Integrado Anual | - | - |
| | Química – Integrado | - | - |
| | Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Integrado - PROEJA | - | - |
| Graduação | CST em Automação Industrial | 7 | 3 |
| | CST em Sistemas de Telecomunicações | - | - |
| | CST em Gestão Ambiental | 11 | 9 |
| | CST em Saneamento Ambiental | 2 | 8 |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| | CST em Sistemas para Internet | 9 | 7 |
| | Engenharia Elétrica | - | - |
| Graduação a Distância | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Constantina | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Picada Café | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Pinhal | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Santana da Boa Vista | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar | - | - |
| Pós-Graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | - | - |
| | Educação: Especialização em Educação – Pelotas - RS | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal/RS – EAD | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café/RS – EAD | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul/RS – EAD | - | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | - |
| Total de Alunos Concluintes | | 423 | 238 |

Quadro 76 – Relação concluintes/alunos do campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Médio | Curso de Ensino Médio | 10,64 | - |
| | Segundo Grau | - | - |
| Técnico | Comunicação Visual 2009/1 - Concomitante | 55,17 | 62,50 |
| | Design de Móveis 2002 - Concomitante | 124,24 | 70,00 |
| | Programação Visual 2001 - Concomitante | 85,19 | - |
| | Edificações – Concomitante | 32,06 | 14,40 |
| | Manutenção Eletromecânica 2001 - Concomitante | 72,41 | - |
| | Eletromecânica – Concomitante | 9,20 | 7,95 |
| | Eletrônica – Concomitante | 30,67 | 3,23 |
| | Mecânica Industrial 2001- Concomitante | - | - |
| | Mecânica – Concomitante | 14,06 | 5,65 |
| | Sistemas de Telecomunicações 2001 - Concomitante | 43,29 | 28,97 |
| | Comunicação Visual - Subsequente | - | - |
| | Design de Móveis - Subsequente | - | - |
| | Eletrotécnica - Subsequente | 30,87 | 16,46 |
| | Mecânica - Subsequente | 21,95 | 8,41 |
| | Química - Subsequente | 7,79 | - |
| | Química - Ênfase em Análise de Processos Industriais | 69,23 | 23,08 |
| | Telecomunicações - Subsequente | - | 10,95 |
| | Edificações – Integrado | - | - |
| Eletrônica – Integrado | - | - | |

| | | | |
|---|---|--------|-------|
| | Eletrotécnica – Integrado | - | - |
| | Química 1988 - Integrado Anual | - | - |
| | Química – Integrado | - | - |
| | Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Integrado - PROEJA | - | - |
| Graduação | CST em Automação Industrial | 100,00 | 50,00 |
| | CST em Sistemas de Telecomunicações | - | - |
| | CST em Gestão Ambiental | 10,28 | 6,98 |
| | CST em Saneamento Ambiental | 2,38 | 7,21 |
| | CST em Sistemas para Internet | 10,00 | 6,67 |
| | Engenharia Elétrica | - | - |
| Graduação a Distância | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Constantina | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Picada Café | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Pinhal | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Santana da Boa Vista | - | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar | - | - |
| Pós-Graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | - | - |
| | Educação: Especialização em Educação – Pelotas - RS | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal/RS – EAD | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café/RS - EAD | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul/RS - EAD | - | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | - |

O ensino médio é um curso em extinção. Os cursos técnicos de nível médio, na modalidade concomitante, foram transformados em cursos subsequentes e/ou acrescidos com outras denominações ou outras modalidades.

Os cursos técnicos de nível médio, modalidade Integrado, ainda estão em fase de consolidação. São oito semestres de duração e em 2010 foram realizados os sexto e sétimo semestres. O curso integrado/EJA é de três anos e meio e, em 2010/2 este curso completou três anos de vigência.

Na modalidade subsequente, os cursos de Comunicação Visual, Design de Móveis são novos, portanto ainda não têm concluintes. Nesta modalidade, o curso de Telecomunicações ofereceu as primeiras vagas em 2009/1, por este motivo só apresenta concluintes em 2010/2.

Os cursos superiores de tecnologia em Sistemas de Telecomunicações e Automação Industrial estão em extinção e por este motivo possuem poucos alunos, em

diferentes disciplinas e adiantamentos. Nos demais cursos superiores de tecnologia, com exceção do Saneamento Ambiental, houve uma redução na relação CO/A, indicando um maior índice de reprovação. O curso de Engenharia Elétrica, em 2010/2, completou o sétimo semestre do total de dez previstos para sua consolidação.

Os cursos de graduação e de pós-graduação a distância ainda não tiveram concluintes porque estão em fase de consolidação.

2.4.2.3.2 Campus Sapucaia do Sul

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 77 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|------------------------------------|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Médio | Ensino Médio ² | - | 9 |
| Técnico | Gestão Cultural ² | - | - |
| | Informática ² | - | - |
| | Plásticos ¹ | 31 | 18 |
| | Administração ¹ - PROEJA | - | - |
| | Administração ² - PROEJA | - | 13 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | - | - |
| | CST em Fabricação Mecânica ¹ | 4 | 16 |
| | CST em Gestão da Prod. Industrial ¹ | - | 12 |
| | CST em Polímeros ¹ | - | 2 |
| Total de Alunos Concluintes | | 35 | 70 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Quadro 78 – Relação concluintes/alunos do campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Médio | Ensino Médio ² | - | 42,86 |
| Técnico | Gestão Cultural ² | - | - |
| | Informática ² | - | - |
| | Plásticos ¹ | 18,34 | 10,84 |
| | Administração ¹ - PROEJA | - | - |
| | Administração ² - PROEJA | - | 44,83 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | - | - |
| | CST em Fabricação Mecânica ¹ | 1,63 | 6,40 |
| | CST em Gestão da Prod. Industrial ¹ | - | 9,38 |
| | CST em Polímeros ¹ | - | 50,00 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Os dados demonstram que, tanto os cursos de ensino médio, Tecnologia em Polímeros, e o de Técnico em Administração possuem números significativos de alunos

concluintes, ao longo do tempo. Este fato se concretiza através de estratégias educacionais que aprimoram o ensino pedagógico, proporcionando um maior aprendizado, em menor tempo de estudo, bem como a características intrínsecas dos mesmos – cursos que foram extintos e a modalidade de ensino. A maior dificuldade é notada nos cursos superiores de tecnologia, por ser matrícula por disciplinas e o seu público alvo ser formado, em sua maioria, por pessoas que atuam nos mercados de trabalho formais e informais. O curso Técnico em Plásticos vem mantendo, em média, 15% de alunos concluintes, em relação às matrículas, devido a ser ofertado ao público que já possui o ensino médio concluído.

2.4.3.3.3 *Campus* Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 79 – Total de alunos concluintes em 2010 no *campus* Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|------------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecatrônica ² | - | 41 |
| | Informática ² | - | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | - | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | - | - |
| | Informática ¹ - PROEJA | 2 | - |
| Total de Alunos Concluintes | | 2 | 41 |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

Nesse ano de 2010 formam-se 41 alunos oriundos do Curso Técnico em Mecatrônica (entre as turmas manhã, tarde e noite).

Quadro 80 – Relação concluintes/alunos do *campus* Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Técnico | Mecatrônica ² | - | 15,89 |
| | Informática ² | - | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | - | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | - | - |
| | Informática ¹ - PROEJA | 66,67 | - |
| ¹ Regime semestral | | | |
| ² Regime anual | | | |

O *campus* Charqueadas está formando sua segunda turma neste ano. A turma do Curso Técnico Integrado em Informática – Proeja formou-se em 2009, e os alunos que constam na tabela são os que não conseguiram acompanhar a turma. Os demais cursos técnicos do *campus* têm previsão de formatura para 2011.

2.4.3.3.4 Campus Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 81 – Total de alunos concluintes em 2010 no campus Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|---|--|-------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico | Mecânica ¹ | 7 | 9 |
| | Informática para Internet (curso em extinção) ¹ | 14 | 18 |
| | Informática ¹ | - | - |
| | Edificações ¹ | - | - |
| | PROEJA-FIC Construção Civil* | - | - |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | - | - |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA* | - | - |
| Total de Alunos Concluintes | | 21 | 27 |
| ¹ Regime semestral ² Regime anual * Entrada única | | | |

Quadro 82 – Relação concluintes/alunos do campus Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| | | 1º semestre (%) | 2º semestre (%) |
| Técnico | Mecânica ¹ | 4,79 | 5,45 |
| | Informática para Internet (curso em extinção) ¹ | 10,85 | 20,93 |
| | Informática ¹ | - | - |
| | Edificações ¹ | - | - |
| | PROEJA-FIC Construção Civil* | - | - |
| Graduação | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet ¹ | - | - |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA* | - | - |
| ¹ Regime semestral ² Regime anual * Entrada única | | | |

Analisando as tabelas acima se percebe que apenas os cursos técnicos em Mecânica e Informática para Internet possuem alunos concluintes nos dois semestres letivos de 2010. Isso aconteceu porque os demais cursos ainda não possuem turmas nos últimos semestres. É possível perceber também uma pequena evolução, nos dois cursos, no segundo semestre letivo do ano.

Com as estratégias desenvolvidas e ações implementadas pelo grupo de trabalho sobre o sucesso do aluno, espera-se para os próximos anos que esse indicador apresente resultados mais satisfatórios.

2.4.3.4 Índice de Eficiência Acadêmica – concluintes (IEA)

Objetivo: quantificar a eficiência da IFE por modalidade de ensino.

$$\text{Cálculo: IEA} = \frac{(\sum \text{de_concluintes_por_modalidade}) * 100}{\sum \text{ingressos_ocorridos_por_modalidade}}$$

Concluinte: número de alunos que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau.

Ingressos: número de alunos que ingressaram em semestres/anos com a perspectiva de conclusão em 2009, nos diversos níveis e modalidades de ensino.

2.4.3.4.1 *Campus Pelotas*

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

Quadro 83 – Índice de eficiência acadêmica no campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|--|--|--------|---------|--------------------------|
| | | Concl. | Ingres. | Eficiência Acadêmica (%) |
| Médio | Curso de Ensino Médio (2001) | 5 | - | - |
| | Segundo Grau (modalidade: I) | - | - | - |
| Técnico | Comunicação Visual 2009/1 - Concomitante | 31 | - | - |
| | Design de Móveis 2002 - Concomitante | 62 | - | - |
| | Programação Visual 2001 - Concomitante | 23 | - | - |
| | Edificações – Concomitante | 104 | 112 | 92,85 |
| | Manutenção Eletromecânica 2001 - Concomitante | 21 | - | - |
| | Eletromecânica – Concomitante | 53 | 156 | 33,97 |
| | Eletrônica – Concomitante | 26 | 26 | 100 |
| | Mecânica Industrial 2001- Concomitante | - | - | - |
| | Mecânica – Concomitante | 28 | 96 | 29,17 |
| | Sistemas de Telecomunicações 2001 - Concomitante | 113 | - | - |
| | Comunicação Visual - Subseqüente | - | 80 | - |
| | Design de Móveis - Subseqüente | - | 80 | - |
| | Eletrotécnica - Subseqüente | 73 | 36 | 202,77 |
| | Mecânica - Subseqüente | 27 | 48 | 56,25 |
| | Química - Subseqüente | 12 | 112 | 10,72 |
| | Química - Ênfase em Análise de Processos Industriais | 12 | - | - |
| | Telecomunicações - Subseqüente | 15 | 144 | 10,42 |
| | Edificações – Integrado (A) | - | 64 | - |
| | Eletrônica – Integrado (A) | - | 120 | - |
| | Eletrotécnica – Integrado (A) | - | 170 | - |
| Química 1988 - Integrado Anual (modalidade: I) | - | - | - | |
| Química – Integrado (A) | - | 52 | - | |

| | | | | |
|---|---|----|-----|-------|
| | Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Integrado - PROEJA (A) | - | - | - |
| Graduação | CST em Automação Industrial | 10 | - | - |
| | CST em Sistemas de Telecomunicações | - | - | - |
| | CST em Gestão Ambiental | 20 | 50 | 40,00 |
| | CST em Saneamento Ambiental | 10 | 50 | 20,00 |
| | CST em Sistemas para Internet | 16 | 48 | 33,33 |
| | Engenharia Elétrica | - | 120 | - |
| Graduação a Distância | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Constantina (B) | - | 100 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Picada Café (B) | - | 50 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Pinhal (B) | - | 50 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet - Santana da Boa Vista (B) | - | 50 | - |
| | CST de Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar (B) | - | 50 | - |
| Pós-Graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias (B) | - | 25 | - |
| | Educação: Especialização em Educação(B) | - | 30 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal/RS (EAD) (B) | - | 40 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café/RS (EAD) (B) | - | 40 | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul/RS (EAD) (B) | - | 40 | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | - | - |
| <i>a - Primeiras turmas formam-se em julho 2012</i> <i>b - Primeiras turmas formam-se em julho 2011</i> <i>Observação técnica: Quanto ao índice de eficiência ser maior que 100%, isto decorre da formulação apresentada. Quando o curso tem pouco ou não tem ingresso de alunos, e tem formandos normais, ocorrerá que o número de concluintes será maior que a base (100%), que é o ingresso de alunos.</i> | | | | |

Os cursos de ensino médio e cursos profissionalizantes de nível médio, modalidade concomitante de Comunicação Visual, Design de Móveis e Programação Visual apresentam concluintes. O ensino médio está em fase de extinção e os cursos profissionalizantes, citados acima, mudaram de modalidade.

Os cursos de Manutenção Eletromecânica e Mecânica Industrial não apresentam ingressos ou concluintes e também mudaram de nomenclatura.

Na modalidade concomitante, com exceção do Curso de Edificações no qual é razoável, o IEA é muito baixo. Para resolver o problema, foi elaborado um Projeto

Pedagógico bastante criterioso, o qual começará a ser aplicado a partir do primeiro semestre de 2011.

Na modalidade subsequente, os cursos de Comunicação Visual, Design de Móveis e Química ainda não têm concluintes devido ao fato de estarem em fase de consolidação. Nesta modalidade o IEA é muito baixo em todos os cursos. Em busca de uma solução para este problema, também nesta modalidade de ensino, será aplicado um Projeto Pedagógico a partir do primeiro semestre de 2011. Os cursos na modalidade integrado ainda estão em fase de implantação (consolidação), por isso não têm concluintes.

Entre os cursos de Graduação, temos CST de Sistemas de Telecomunicações e Automação Industrial que estão em fase final de extinção e a Engenharia Elétrica que está em fase de implantação, tendo concluído o sétimo semestre num total de dez. Os demais CST também estão com IEA muito baixo e também serão abrangidos por um projeto pedagógico específico, elaborado para melhorar o IEA dos cursos de graduação.

No nível de pós-graduação, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância, ainda não há concluintes porque os cursos estão em fase de implantação.

2.4.3.4.2 *Campus Sapucaia do Sul*

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 84 – Índice de eficiência acadêmica no campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|---------------------|--|-------------|-----------|--------------------------|
| | | Concluintes | Ingressos | Eficiência Acadêmica (%) |
| Ensino Médio | Ensino Médio ² | 9 | - | - |
| Técnico | Gestão Cultural ² | - | - | - |
| | Informática ² | - | - | - |
| | Plásticos ¹ | 49 | 100 | 49 |
| | Administração ¹ - PROEJA | - | - | - |
| | Administração ² - PROEJA | 13 | 40 | 32,5 |
| Graduação | Engenharia Mecânica ¹ | - | - | - |
| | CST em Fabricação Mecânica ¹ | 20 | 80 | 25 |
| | CST em Gestão da Prod. Industrial ¹ | 12 | 40 | 30 |
| | CST em Polímeros ¹ | 2 | - | - |

¹ Regime semestral
² Regime anual

Conforme demonstram os dados, o curso de Técnico em Plástico vem mantendo uma média em torno de 50% no índice de eficiência acadêmica ao longo dos anos, ou seja, dos alunos que ingressam no curso, aproximadamente 50% se formam no tempo normal.

Os cursos superiores de tecnologia e de Técnico em Administração demonstram um aumento deste índice ao longo do tempo (+25%), metade do curso de Técnico em Plástico no IEA, principalmente pela modalidade de matrícula por disciplina e do ensino, respectivamente. O ensino médio por não ser mais oferecido regularmente vem decrescendo, significativamente, o índice de eficiência acadêmica.

2.4.3.4.3 *Campus* Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Quadro 85 – Índice de eficiência acadêmica no *campus* Charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|-------------------------------|---|-------------|-----------|--------------------------|
| | | Concluintes | Ingressos | Eficiência Acadêmica (%) |
| Técnico | Mecatrônica ² | 41 | 96 | 42,70% |
| | Informática ² | - | - | - |
| | Secretaria Escolar ¹ | - | - | - |
| | Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | - | - | - |
| ¹ Regime semestral | | | | |
| ² Regime anual | | | | |

O *campus* Charqueadas apresentou índice de eficiência de 42,7% em 2010, o que demonstra estar dentro dos padrões dos cursos técnicos do IFSul, considerando as especificidades da região onde a instituição está inserida. Este índice é representativo dos problemas enfrentados principalmente com evasões e repetências envolvendo os alunos do Curso Técnico em Mecatrônica. O *campus* vem desenvolvendo um trabalho de conscientização e recuperação de seus alunos, cujos efeitos pretende-se verificar no ano de 2011.

Os cursos técnicos integrados em Informática e Desenho de Construção Civil e subsequente em Secretaria Escolar não possuem alunos concluintes.

2.4.3.4.4 *Campus* Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Quadro 86 – Índice de eficiência acadêmica no *campus* Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|-----------------|--|-------------|-----------|--------------------------|
| | | Concluintes | Ingressos | Eficiência Acadêmica (%) |
| Técnico | Mecânica ¹ | 16 | 78 | 20,51 |
| | Informática para Internet (curso em extinção) ¹ | 32 | 117 | 27,35 |
| | Informática ¹ | - | - | - |
| | Edificações ¹ | - | - | - |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| | PROEJA-FIC Construção Civil * | - | - | - |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | - | - | - |
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA * | - | - | - |
| ¹ Regime semestral | | | | |
| ² Regime anual | | | | |
| * Entrada única | | | | |

Apenas os cursos técnicos em Mecânica e Informática para Internet tiveram alunos concluintes no ano de 2010, os demais cursos ainda não possuem turmas nos últimos semestres.

Com relação ao resultado alcançado foi possível observar uma evolução nos índices obtidos nos dois cursos se comparados aos índices do ano de 2009. No entanto, espera-se que os índices melhorem consideravelmente nos próximos anos, a partir da forte atuação do grupo de trabalho sobre sucesso do aluno.

2.4.3.5 Índice de Retenção do Fluxo Escolar (IRFE)

Objetivo: quantificar a relação de retenção escolar (reprovação + trancamento) e alunos matriculados.

$$\text{Cálculo: IRFE} = \frac{(\text{reprovação} + \text{trancamento}) * 100}{\text{alunos_matriculados}}$$

Alunos matriculados: corresponde ao total de matrículas no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP / CENSO.

Reprovação + trancamento: número de alunos que trancaram o curso ou foram reprovados (retenção escolar).

2.4.3.5.1 Campus Pelotas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

Quadro 87 – Índice de retenção do fluxo escolar no campus Pelotas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|--|---|-----------|----------|----------|
| | | Reprovado | Trancado | IRFE (%) |
| Médio | Curso de Ensino Médio (2001) | - | - | - |
| | Segundo Grau (modalidade: I) | - | - | - |
| Técnico | Comunicação Visual 2009/1 - Concomitante | 5 | 1 | 10,71 |
| | Design de Móveis 2002 - Concomitante | 8 | 1 | 13,79 |
| | Programação Visual 2001 - Concomitante | 1 | 1 | 3,71 |
| | Edificações – Concomitante | 90 | 9 | 21,85 |
| | Manutenção Eletromecânica 2001 - Concomitante | - | 2 | 3,45 |
| | Eletromecânica – Concomitante | 329 | 42 | 61,69 |
| | Eletrônica – Concomitante | 54 | 2 | 34,88 |
| Mecânica Industrial 2001- Concomitante | 8 | - | 57,14 | |

| | | | | |
|---|---|-----|----|-------|
| | Mecânica – Concomitante | 135 | 6 | 46,86 |
| | Sistemas de Telecomunicações 2001 - Concomitante | 49 | 12 | 19,12 |
| | Comunicação Visual - Subsequente | 71 | 10 | 39,64 |
| | Design de Móveis - Subsequente | 41 | 4 | 27,73 |
| | Eletrotécnica - Subsequente | 90 | 11 | 32,58 |
| | Mecânica - Subsequente | 69 | 3 | 39,20 |
| | Química - Subsequente | 78 | 11 | 26,73 |
| | Química - Ênfase em Análise de Processos Industriais | 11 | 1 | 46,16 |
| | Telecomunicações - Subsequente | 145 | 1 | 78,56 |
| | Edificações – Integrado | 71 | 1 | 19,11 |
| | Eletrônica – Integrado | 192 | 2 | 25,42 |
| | Eletrotécnica – Integrado | 255 | 8 | 32,54 |
| | Química 1988 - Integrado Anual (modalidade: I) | - | - | - |
| | Química – Integrado | 44 | 1 | 13,07 |
| | Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado/EJA | 1 | 2 | 2,12 |
| Graduação | CST em Automação Industrial | - | - | - |
| | CST em Sistemas de Telecomunicações | 2 | - | 16,67 |
| | CST em Gestão Ambiental | 24 | 6 | 13,06 |
| | CST em Saneamento Ambiental | 22 | 5 | 14,05 |
| | CST em Sistemas para Internet | 11 | 5 | 8,57 |
| | Engenharia Elétrica | 98 | 19 | 20,47 |
| Graduação a Distância | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet - Constantina | - | - | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet - Picada Café | - | - | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet - Pinhal | - | - | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet - Santana da Boa Vista | - | - | - |
| | CST em Tecnologia em Sistemas para Internet – Santa Vitória do Palmar | - | - | - |
| Pós-Graduação | Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias | - | - | - |
| | Educação: Especialização em Educação | - | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Balneário Pinhal/RS – EAD | - | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Picada Café/RS – EAD | - | - | - |
| | Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada – Rosário do Sul/RS - EAD | - | - | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes | | - | - | - |

O ensino médio está no final da fase extinção. Na educação profissional técnico de nível médio modalidade concomitante, os cursos de Eletromecânica, Mecânica Industrial, Mecânica e Eletrônica terão, a partir do primeiro semestre de 2011, dentro do Projeto Pedagógico a ser implementado, uma atenção especial.

Na modalidade subsequente, o curso de Telecomunicações, também será abrangido pelo Projeto Pedagógico que será implantado a partir de 2011 e terá atenção especial.

Nas graduações, os CST em Sistemas de Telecomunicações e Automação Industrial estão em extinção, por isso estes os Índices de Retenção do Fluxo Escolar (IRFE) não são muito significativos. Nos demais cursos superiores de tecnologia, o IRFE, em geral, está num patamar razoável. Na Engenharia Elétrica o IRFE já atingiu um valor que merece uma atenção especial, a qual está incluída em um Projeto Pedagógico a ser implantado a partir do primeiro semestre de 2011.

2.4.3.5.2 *Campus Sapucaia do Sul*

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 88 – Índice de retenção do fluxo escolar no campus Sapucaia do Sul

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|---|--|------------|-------------|----------|
| | | Reprovação | Trancamento | IRFE (%) |
| Ensino Médio | Ensino Médio ² | 7 | 2 | 42,86 |
| Técnico | Gestão Cultural ² | 28 | 2 | 15,31 |
| | Informática ² | 18 | 0 | 10,78 |
| | Plásticos ¹ | 98 | 23 | 36,12 |
| | Administração ¹ - PROEJA | 34 | 7 | 24,40 |
| | Administração ² - PROEJA | 9 | 6 | 51,72 |
| | Engenharia Mecânica ¹ | ** | 1 | 0,61 |
| Graduação | CST em Fabricação Mecânica ¹ | ** | 25 | 5,05 |
| | CST em Gestão da Prod. Industrial ¹ | ** | 17 | 6,49 |
| | CST em Polímeros ¹ | ** | 0 | 0,00 |
| Pós-Graduação | - | - | - | - |
| | - | - | - | - |
| Programa Especial de Formação Pedagógica² | | - | - | - |

** cursos com matrícula por disciplina

Pode-se constatar que a maioria dos cursos do *campus* possuem um índice de retenção escolar abaixo de 20%, sendo que os maiores índices foram verificados, em 2010, nos cursos de Ensino Médio, Técnico em Plásticos e Técnico em Administração. Este fato pode ser explicado pelo curso de Ensino Médio estar em fase de extinção, do curso Técnico em Plásticos ser pós-médio e o Técnico em Administração ser na modalidade PROEJA. Também, no curso de Técnico em Administração, um dos motivos do alto índice de reprovação e trancamento é o próprio público alvo do curso constituído por subempregados, desempregados e trabalhadores informais, que fazem parte de populações em situação de risco social e/ou são responsáveis pela sobrevivência da família, com pouco tempo para estudo fora da sala de aula e muito tempo afastados de qualquer qualificação profissional.

Estas características podem ser as causadoras deste índice elevado observado nestes cursos.

Os cursos superiores de tecnologia e engenharia possuem este índice de retenção escolar bem inferior, pois a matrícula é por disciplina e, portanto, se leva em conta apenas o número de trancamentos de alunos.

2.4.3.5.3 *Campus* Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Quadro 89 – Índice de retenção do fluxo escolar no *campus* charqueadas

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|-------------------------------|--|------------|-------------|----------|
| | | Reprovação | Trancamento | IRFE (%) |
| Técnico | Técnico em Mecatrônica ² | 56 | 2 | 22,48 |
| | Técnico em Informática ² | 30 | 1 | 22,14 |
| | Técnico em Secretaria Escolar ¹ | 14 | - | 18,92 |
| | Técnico em Desenho de Construção Civil ¹ - PROEJA | 13 | 4 | 36,17 |
| ¹ Regime semestral | | | | |
| ² Regime anual | | | | |

O índice de retenção escolar do *campus* Charqueadas situa-se em torno de 20%, exceto no Curso Técnico Integrado em Construção Civil, que chega a 36%. Isto se deve à diminuição do número de matrículas no segundo semestre letivo, principalmente devido aos trancamentos realizados.

Vários motivos levam estes alunos a trancar a matrícula, entre os quais se destacam as dificuldades com o trabalho em sistema de turnos do aluno ou cônjuge, as dificuldades de ordem familiar e as dificuldades enfrentadas para vencer as disciplinas ao longo do curso.

2.4.3.5.4 *Campus* Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Quadro 90 – Índice de retenção do fluxo escolar no *campus* Passo Fundo

| Nível de Ensino | Curso | 2010 | | |
|-----------------|--|------------|-------------|----------|
| | | Reprovação | Trancamento | IRFE (%) |
| Técnico | Mecânica ¹ | 50 | 10 | 19,29 |
| | Informática para Internet (curso em extinção) ¹ | 32 | 16 | 22,32 |
| | Informática ¹ | 54 | 1 | 54,45 |
| | Edificações ¹ | 7 | - | 23,33 |
| | PROEJA-FIC Construção Civil * | - | - | - |
| Graduação | CST em Sistemas para Internet ¹ | 24 | 10 | 22,36 |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|
| Pós-Graduação | Especialização PROEJA * | - | - | - |
| ¹ Regime semestral ² Regime anual * Entrada única | | | | |

Os cursos técnicos em Mecânica e Informática para Internet, ambos com regime de matrícula por módulo, apresentaram uma pequena redução na retenção do fluxo escolar se comparados com o ano anterior.

É importante ressaltar também o índice zero nos cursos PROEJA-FIC na área da Construção Civil e Especialização PROEJA.

Com relação aos cursos técnicos em Informática e Edificações e ao curso superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, a análise da retenção do fluxo escolar é um pouco mais complexa devido ao regime de matrícula ser por disciplina. Entretanto, o grupo de trabalho sobre o sucesso do aluno já realizou pesquisas e possui dados estatísticos sobre as principais causas da reprovação e do trancamento. Um dos principais objetivos do *campus* para os próximos anos é reduzir significativamente esses índices visando à permanência e o êxito de seus alunos.

2.4.3.6 Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (A/DTI)

Objetivo: quantificar a relação alunos matriculados e docentes em tempo integral.

Cálculo:
$$A/DTI = \frac{\text{alunos_matriculados}}{\text{docentes_em_tempo_integral}}$$

Alunos matriculados: corresponde ao total de matrículas no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP / CENSO.

A metodologia utilizada para o cálculo do número total de alunos matriculados em cada *campus* foi: a média do número de alunos matriculados no primeiro e segundo semestres, para os cursos semestrais, mais o número de alunos matriculados uma vez no ano, para os cursos anuais.

Docente em tempo integral: professor que presta atividades acadêmicas exclusivamente em sala de aula, em regime de trabalho de 40 horas semanais. Docentes em regime de trabalho com menos de 40 horas semanais serão computados proporcionalmente à carga horária (cada docente com 40h de trabalho conta 1 e com 20h de trabalho como 0,5).

2.4.3.6.1 *Campus* Pelotas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

$$\text{Cálculo: } A/DTI = \frac{(3225 + 3907)/2 + 224}{153} = \frac{3.790}{153} = 24,77$$

Um fator importante para que o índice esteja acima da meta estabelecida pelo MEC de 20 alunos para cada professor até o ano de 2014, é que um número considerável de docentes lotados no *campus* Pelotas, exercem cargos de chefia, tanto no *campus* quanto na Reitoria.

2.4.3.6.2 *Campus* Sapucaia do Sul

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Ensino.

$$\text{Cálculo: } A/DTI = \frac{(666 + 767)/2 + 413}{50} = \frac{1.129,5}{50} = 22,59$$

Este índice mostra que a relação aluno/professor, no *campus* Sapucaia do Sul continua acima da meta estabelecida pelo MEC, o qual determina que até 2014, essa relação chegue a valores de 20 alunos para cada professor. Pode-se afirmar que estão faltando professores em relação à quantidade de alunos atendidos e se faz necessário esta reposição de docentes para que o *campus* possa cumprir, com qualidade, seu papel social e educativo.

2.4.3.6.3 *Campus* Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Ensino.

$$\text{Cálculo: } A/DTI = \frac{(62 + 59)/2 + 401}{46} = \frac{461,5}{46} = 10,03$$

O *campus* Charqueadas continua investindo em formas de diminuir a evasão e a reprovação, a fim de aumentar esta relação. Deve-se ressaltar também que, com a conclusão do novo bloco de salas de aula e a abertura de quatro novos cursos (ressalta-se a chegada de docentes ao *campus*), esta relação tende a aumentar significativamente em 2011.

2.4.3.6.4 *Campus* Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos e Gestão de Pessoas

$$\text{Cálculo: } A/DTI = \frac{(481+537)/2 + 81}{39} = \frac{590}{39} = 15,13$$

O resultado de 15,13 indica que para cada servidor docente que atua em sala de aula no *campus*, existem 15 alunos matriculados. Esse índice deve aumentar nos próximos semestres com os cursos novos que devem gerar o aumento na oferta de vagas e o consequente aumento no número de turmas e alunos.

Além disso, espera-se que uma redução nos índices de evasão e reprovação contribua para o crescimento desse indicador.

2.4.3.6.5 *Campus* Camaquã

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

$$\text{Cálculo: } A/DTI = \frac{104}{20} = 5,2$$

Os primeiros alunos do *campus* foram matriculados no segundo semestre somente, desta forma o cálculo do indicador pode ser realizado da forma direta. Cabe destacar que dos 27 docentes, 01 está na Coordenação dos Registros Acadêmicos e 06 ainda não estão em sala de aula.

2.4.3.6.6 *Campus* Bagé

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Administração

$$\text{Cálculo: } A/DTI = \frac{59}{16} = 3,7$$

A relação entre docentes em tempo integral e número de alunos matriculados apresenta-se com um índice que reflete o momento de implantação do *campus* Bagé. Os primeiros alunos do *campus* foram matriculados no segundo semestre somente, desta forma o cálculo do indicador pode ser realizado da forma direta.

Nos semestres seguintes, com o ingresso de novas turmas, será alterada significativamente a relação, visto que a demanda pelos cursos ofertados deve manter-se crescente. Cabe destacar que, até o final de 2010, não foram realizados outros concursos para o provimento de vagas em áreas de ensino não contempladas no último concurso.

2.4.3.7 Índice de Titulação do Corpo Docente (TCD)

Objetivo: quantificar o índice de titulação do corpo docente efetivo. A titulação do corpo docente é dividida em cinco subgrupos: Pós-Doutor (PD), Doutor (D), Mestre (M), Especializado (E) e Graduado (G).

$$\text{Cálculo: } T_{cd} = \frac{G * 1 + E * 2 + M * 3 + D * 5 + PD * 5}{G + E + M + D + PD}$$

2.4.3.7.1 Campus Pelotas

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

$$\text{Cálculo: } T_{cd} = \frac{15 * 1 + 88 * 2 + 107 * 3 + 44 * 5 + 0 * 5}{15 + 88 + 107 + 44} = 2,88$$

Quadro 91 – Índice de titulação do corpo docente no campus Pelotas

| Titulação | Nº docentes | (%) |
|--------------------------------|-------------|------------|
| Ens. Médio/ Técnico | 3 | 1,17 |
| Graduação | 15 | 5,84 |
| Aperfeiçoamento Mín. de 180h/a | 4 | 1,57 |
| Especialização Mín. de 360h/a | 84 | 32,68 |
| Mestrado | 107 | 41,63 |
| Doutorado | 44 | 17,12 |
| Total | 257 | 100 |

Os dados do quadro acima demonstram que o *campus* Pelotas possui um quadro docente, com aproximadamente 48% dos professores em atividade na Instituição com formação de mestrado e doutorado, melhorando o índice do ano anterior (41%). Este índice representa o esforço institucional na melhoria da qualificação docente e deverá sofrer variações a maior em cada exercício.

2.4.2.7.2 Campus Sapucaia do Sul

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Ensino.

$$\text{Cálculo: } T_{cd} = \frac{17 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 37 \cdot 3 + 11 \cdot 5 + 0 \cdot 5}{17 + 6 + 37 + 11} = 2,75$$

Quadro 92 – Índice de titulação do corpo docente no campus Sapucaia do Sul

| Titulação | Nº docentes | (%) |
|--------------------------------|-------------|------------|
| Ensino Médio/Técnico | - | - |
| Graduação | 17 | 23,95 |
| Aperfeiçoamento Mín. de 180h/a | - | - |
| Especialização Mín. de 360h/a | 6 | 8,45 |
| Mestrado | 37 | 52,11 |
| Doutorado | 11 | 15,49 |
| Total | 71 | 100 |

Os dados demonstram que o *campus* Sapucaia do Sul possui um quadro docente de alta qualidade, visto que mais da metade dos professores são mestres e 15% são doutores. Observa-se um decréscimo de titulação de 2009 para 2010 devido à entrada de 13 novos docentes efetivos.

Estes números de titulação confirmam o interesse dos docentes deste *campus* em se capacitar e do apoio que a instituição oferece àqueles que buscam aprimorar o seu conhecimento para acrescentar qualidade ao seu trabalho, bem como elevar a renda familiar.

2.4.3.7.3 *Campus* Charqueadas

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Ensino

$$\text{Cálculo: } T_{cd} = \frac{13 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + 23 \cdot 3 + 0 \cdot 5 + 0 \cdot 5}{13 + 10 + 23} = 2,21$$

Quadro 93 – Índice de titulação do corpo docente no campus Charqueadas

| Titulação | Nº docentes | (%) |
|--------------------------------|-------------|------------|
| Ens. Médio/ Técnico | - | - |
| Graduação | 13 | 28,26 |
| Aperfeiçoamento Mín. de 180h/a | - | - |
| Especialização Mín. de 360h/a | 10 | 21,74 |
| Mestrado | 23 | 50,00 |
| Doutorado | - | - |
| Total | 46 | 100 |

Apesar do *campus* Charqueadas ter um corpo docente bastante qualificado, com 50% de mestres, a Direção tem incentivado os docentes a continuarem se qualificando.

2.4.3.7.4 *Campus* Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Gestão de Pessoas do *campus*

$$\text{Cálculo: } T_{cd} = \frac{8 \cdot 1 + 14 \cdot 2 + 17 \cdot 3 + 5 \cdot 5 + 0 \cdot 5}{8 + 14 + 17 + 5} = 2,55$$

Quadro 94 – Índice de titulação do corpo docente no *campus* Passo Fundo

| Titulação | Nº docentes | (%) |
|--------------------------------|-------------|------------|
| Ens. Médio/ Técnico | - | - |
| Graduação | 8 | 18,18 |
| Aperfeiçoamento Mín. de 180h/a | - | - |
| Especialização Mín. de 360h/a | 14 | 31,82 |
| Mestrado | 17 | 38,64 |
| Doutorado | 5 | 11,36 |
| Total | 44 | 100 |

O Quadro 94 mostra que o *campus* Passo Fundo possui um quadro docente com um pouco mais de 50% dos professores em atividade na Instituição com formação de mestrado ou doutorado. Esse resultado comprova o esforço Institucional na melhoria da qualificação docente.

Espera-se para os próximos anos que este indicador cresça de forma significativa, pois o *campus* pretende continuar investindo na formação de seus professores, melhorando cada vez mais os processos de ensino e aprendizagem.

2.4.3.7.5 *Campus* Camaquã

Área Responsável pelo cálculo: Supervisão Acadêmica

$$\text{Cálculo: } T_{cd} = \frac{4 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + 18 \cdot 3 + 2 \cdot 5 + 0 \cdot 5}{4 + 3 + 18 + 2} = 2,74$$

Quadro 95 – Índice de titulação do corpo docente no *campus* Camaquã

| Titulação | Nº docentes | (%) |
|--------------------------------|-------------|------------|
| Ens. Médio/ Técnico | - | - |
| Graduação | 4 | 14,81 |
| Aperfeiçoamento Mín. de 180h/a | - | - |
| Especialização Mín. de 360h/a | 3 | 11,11 |
| Mestrado | 18 | 66,67 |
| Doutorado | 2 | 7,41 |
| Total | 27 | 100 |

O corpo docente tem um bom nível de qualificação, e daqueles servidores que têm especialização e mestrado, grande parte ainda está cursando e até mesmo concluindo cursos de mestrado ou doutorado.

2.4.3.7.6 *Campus Bagé*

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Administração

Cálculo:
$$Tcd = \frac{3 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + 12 \cdot 3 + 0 \cdot 5 + 0 \cdot 5}{3 + 4 + 12} = 2,47$$

Quadro 96 – Índice de titulação do corpo docente no *campus Bagé*

| Titulação | Nº Docentes | (%) |
|-------------------------------|-------------|------------|
| Ens. Médio/Técnico | - | - |
| Graduação | 3 | 15,8 |
| Aperfeiçoamento Mín de 180h/a | 1 | 5,26 |
| Especialização Mín de 360h/a | 3 | 15,8 |
| Mestrado | 12 | 63,1 |
| Doutorado | - | - |
| Total | 19 | 100 |

O quadro indica uma forte predominância de mestres (63,1%) e um número considerável de especialistas (21,1%). Trata-se de um quadro adequado a uma escola que atua em cursos de educação profissional de nível técnico e que pretende também atender aos cursos tecnológicos de graduação e pós-graduação. O *campus* possui 02 (dois) docentes com defesas de teses marcadas, alterando assim estes percentuais, passando a ter em seu quadro 10,5% de doutores.

2.4.3.8 Relação Acervo Bibliográfico/Aluno (AB/A)

Objetivo: quantificar a relação entre o número de títulos, exemplares e periódicos disponíveis na Biblioteca dos *campi* e o número de alunos matriculados.

Cálculo:
$$AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}}$$

Acervo Bibliográfico: total de exemplares de livros e periódicos disponibilizados pela Biblioteca do *campus* até 31/12/2010.

A metodologia utilizada para o cálculo do número total de alunos matriculados em cada *campus* foi a média do número de alunos matriculados no primeiro e segundo semestres, para os cursos semestrais, mais o número de alunos matriculados uma vez no ano, para os cursos anuais.

Alunos matriculados: corresponde ao total de matrículas no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP / CENSO.

2.4.3.8.1 *Campus Pelotas*

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Supervisão Pedagógica

$$\text{Cálculo: } AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{33.695}{3.790} = 8,89$$

Quadro 97 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Pelotas

| Acervo | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Título | Exemplar | Título | Exemplar | Título | Exemplar |
| Livros | 12.927 | 24.814 | 13.227 | 25.481 | 13.675 | 26.783 |
| Periódicos | 130 | 6.306 | 133 | 6.597 | 136 | 6.902 |
| Total | 13.057 | 31.120 | 13.360 | 32.078 | 13.811 | 33.685 |

O aumento do acervo está em conformidade com índice previsto para o ano de 2010. A tabela acima demonstra que o *campus* vem aumentando seu acervo bibliográfico e as condições de acesso da comunidade acadêmica ao longo dos anos, investindo na qualidade da informação disponibilizada a sua comunidade escolar.

2.4.3.8.2 *Campus Sapucaia do Sul*

Área Responsável pelo cálculo: Biblioteca e Departamento de Ensino.

$$\text{Cálculo: } AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{9.336}{1.1295} = 8,26$$

Quadro 98 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Sapucaia do Sul

| Acervo | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Título | Exemplar | Título | Exemplar | Título | Exemplar |
| Livros | 3.691 | 4.690 | 4.177 | 5.630 | 4.668 | 6.586 |
| Periódicos | 3 | 1.546 | 3 | 1.560 | 7 | 2.480 |
| Total | 3.694 | 6.236 | 4.180 | 7.190 | 4.180 | 9.336 |

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o aumento do acervo do *campus* está em conformidade com índice previsto para o ano de 2010. O quadro acima demonstra que o *campus* Sapucaia do Sul vem aumentando seu acervo bibliográfico ao longo dos anos, investindo na qualidade da informação disponibilizada a sua comunidade escolar.

2.4.3.8.3 *Campus Charqueadas*

Área Responsável pelo cálculo: Biblioteca

$$\text{Cálculo: } AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{4.231}{4615} = 9,17$$

Quadro 99 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Charqueadas

| Acervo | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Título | Exemplar | Título | Exemplar | Título | Exemplar |
| Livros | 591 | 971 | 1.290 | 1.850 | 2.780 | 3.709 |
| Periódicos | - | - | 14 | 199 | 82 | 522 |
| Total | 591 | 971 | 1.304 | 2.049 | 2.862 | 4.231 |

O índice demonstra o esforço do *campus* na melhoria de seu acervo bibliográfico. No ano de 2008, este acervo era composto, na sua maioria, por doações. O crescimento do acervo no ano de 2009 deu-se através da assinatura de periódicos e compras de livros. No ano de 2010, nem todas as assinaturas de periódicos puderam ser renovadas, e destes somente sete títulos atualmente são correntes. Quanto aos livros, não houve aquisição no exercício, o que explica o pequeno crescimento do acervo em relação a 2009.

2.4.3.8.4 Campus Passo Fundo

Área Responsável pelo cálculo: Biblioteca

$$\text{Cálculo: } AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{1.524}{590} = 2,58$$

Quadro 100 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Passo Fundo

| Acervo | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|-------------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Título | Exemplar | Título | Exemplar | Título | Exemplar |
| Livros | 428 | 549 | 641 | 1.190 | 722 | 1.428 |
| Periódicos | 2 | 24 | 5 | 96 | 5 | 96 |
| Total | 430 | 573 | 646 | 1.286 | 724 | 1.524 |

O resultado de 2,58 indica que para cada aluno do *campus*, existem aproximadamente 3 exemplares de livros/periódicos na biblioteca. Um dos fortes investimentos do *campus* para 2011 será a aquisição de livros para a Biblioteca. Um levantamento detalhado das necessidades dos cursos, no que diz respeito às bibliografias básicas e complementares de cada disciplina, já foi realizado e encaminhado para o setor de compras.

2.4.3.8.5 Campus Camaquã

Área Responsável pelo cálculo: Departamento de Administração

$$\text{Cálculo: } AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{1.319}{104} = 12,68$$

Quadro 101 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Camaquã

| Acervo | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|--------------|--------|----------|--------|----------|------------|--------------|
| | Título | Exemplar | Título | Exemplar | Título | Exemplar |
| Livros | - | - | - | - | 449 | 1132 |
| Periódicos | - | - | - | - | 30 | 187 |
| Total | - | - | - | - | 479 | 1.319 |

O indicador de evolução do acervo bibliográfico deverá variar ao longo dos próximos anos, considerando o crescimento do número de estudantes e o acréscimo do acervo previsto para 2011. O acervo inicial se constitui fundamentalmente de obras necessárias para as atividades acadêmicas em 2010.

2.4.3.8.6 Campus Bagé

Área Responsável pelo cálculo: Coordenadoria de Registros Acadêmicos

$$\text{Cálculo: } AB/A = \frac{\text{acervo_bibliográfico}}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{251}{59} = 4,24$$

Quadro 102 – Evolução do acervo bibliográfico no campus Bagé

| Acervo | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|--------------|--------|----------|--------|----------|------------|------------|
| | Título | Exemplar | Título | Exemplar | Título | Exemplar |
| Livros | - | - | - | - | 87 | 91 |
| Periódicos | - | - | - | - | 54 | 160 |
| Total | - | - | - | - | 141 | 251 |

A relação acervo bibliográfico/alunos matriculados apresenta-se de forma insatisfatória às necessidades do *campus* Bagé, não sendo atendidas plenamente as demandas dos estudantes, já que o acervo procede de doações e o número de exemplares disponíveis fica aquém do ideal. O *campus* prepara o processo de licitação com vistas à aquisição do material para integrar seu acervo bibliográfico e com isso adequar quantidade e qualidade. Não existem dados comparativos de anos anteriores.

2.4.3.9 Gastos Correntes por Aluno (GC/A)

Objetivo: quantificar a relação do total de gastos correntes e os alunos matriculados na IFE.

$$\text{Cálculo: } GC/A = \frac{(\text{total_de_gastos_correntes})}{\text{alunos_matriculados}} = \frac{96.727.388,05}{6.134} = 15.769,06$$

Gastos correntes: todos os gastos, exceto investimento, capital, precatórios, inativos e pensionistas, e divide-se pelo número de matrículas do mesmo ano.

Alunos matriculados: corresponde ao total de matrículas no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP / CENSO.

Área Responsável pelo cálculo: Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

A metodologia utilizada para o cálculo do número total de alunos matriculados em cada *campus* foi a média do número de alunos matriculados no primeiro e segundo semestres, para os cursos semestrais, mais o número de alunos matriculados uma vez no ano, para os cursos anuais, totalizando 6.134 alunos

Quadro 103 – Acompanhamento histórico dos gastos correntes por aluno (Valores em R\$ 1,00)

| Ano | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Relação gasto corrente/aluno | 11.010,36 | 11.841,98 | 15.769,06 |

Comparando com o índice de 2009, o aumento do índice em 2010 é resultante do considerável crescimento das despesas com pessoal (20,84%) e com outras despesas correntes (95,15%), conforme o demonstrado no Quadro 39. Isso ocorreu porque em 2010 foi realizado o ingresso de diversos servidores para os *campi* e a Reitoria, aumentando as despesas com pessoal. O governo também aumentou substancialmente as despesas correntes para todos os *campi*, inclusive concedendo valores para os *campi* da Fase II do Plano de Expansão, com previsão de início para 2010. Como os *campi* Camaquã e Bagé apenas começaram a funcionar no segundo semestre de 2010 e o *campus* Venâncio Aires iniciará suas atividades no começo de 2011, o número de alunos não acompanhou o crescimento dos recursos, resultando em um substancial aumento do indicador. Gradualmente, acredita-se que este indicador diminuirá com o passar dos anos, principalmente mediante o aumento dos estudantes dos *campi* das Fases I e II do Plano de Expansão.

2.4.3.10 Percentual de Gastos com Pessoal (PGP)

Objetivo: quantificar a relação dos gastos com pessoal e os gastos totais da IFE.

$$\text{Cálculo: } \text{PGP} = \frac{(\text{total_de_gastos_com_pessoa}) * 100}{\text{gastos_totais}} = \frac{92.803.481,08 * 100}{138.121.264,51} = 67,19$$

Gastos com pessoal: gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórias.

Gastos totais: gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.

Área Responsável pelo cálculo: Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

Quadro 104 – Acompanhamento histórico do percentual de gastos com pessoal

| Ano | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------------------------|--------|--------|--------|
| Percentual de gasto com pessoal | 70,97% | 72,94% | 67,19% |

Apesar do aumento dos gastos com pessoal em 2010 (+20,84%), principalmente em função do ingresso de novos servidores motivado pela expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, identifica-se um decréscimo significativo neste índice. Este fato pode ser explicado pela elevação dos gastos totais da Instituição, principalmente em relação as outras despesas correntes, que aumentaram em 95,15% em relação a 2009. Também se registra que os recursos originários para investimento aumentaram em mais de 500%, o que colaborou para a diminuição do indicador.

2.4.3.11 Percentual de Gastos com Outros Custeios (PGOC)

Objetivo: quantificar a relação dos gastos com outros custeios e os gastos totais da IFE.

$$\text{Cálculo: PGOC} = \frac{(\text{total_de_gastos_com_outros_custeios}) * 100}{\text{gastos_totais}} = \frac{20.437.857,08 * 100}{138.121.264,51} = 14,80$$

Gastos com Outros Custeios: Total de gastos com outras despesas correntes menos benefícios (assistência pré-escolar, auxílio transporte e auxílio alimentação).

Gastos totais: gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.

Área Responsável pelo cálculo: Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

Quadro 105 – Acompanhamento histórico do percentual de gastos com outros custeios

| Ano | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|--------|--------|--------|
| Percentual de gastos com outros custeios | 11,44% | 12,63% | 14,80% |

O percentual de gastos com outros custeios sofreu uma variação a maior em 2010, acompanhando o crescimento dos gastos totais da Instituição. Considerando que os gastos com outras despesas correntes aumentaram, acompanhando as despesas com pessoal e com investimentos, que também aumentaram, a variação do indicador é pequena (+2,17%), mas representa grande montante de recursos para a manutenção da Instituição, principalmente frente às necessidades geradas pela expansão do IFSul. A análise da conjuntura orçamentária de 2010 permite concluir que os recursos com outros custeios foram condizentes com as demandas institucionais.

2.4.3.12 Percentual de Gastos com Investimentos (PGI)

Objetivo: quantificar a relação dos gastos com investimentos e os gastos totais.

$$\begin{aligned} \text{Cálculo: } PGI &= \frac{(\text{total de gastos com investimentos e inversões financeiras}) * 100}{\text{gastos totais}} = \\ &= \frac{12.862.532,08 * 100}{138.121.264,51} = 9,31 \end{aligned}$$

Investimentos: despesa destinada ao planejamento e execução de obras, inclusive as relacionadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização de obras.

Inversões financeiras: despesa com aquisição de imóveis ou bens de capital já em utilização e também a aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas.

Gastos totais: gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.

Área Responsável pelo cálculo: Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

Quadro 106 – Acompanhamento histórico do percentual de gastos com investimentos

| Ano | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|--------|--------|-------|
| Percentual de gastos com investimentos | 15,37% | 12,54% | 9,31% |

Uma parcela significativa dos valores destinados aos investimentos do IFSul foi disponibilizada já no orçamento da Instituição, resultando em um valor maior do que 500% em relação a 2009. Também foram executados valores significativos para investimento por movimentação (aproximadamente 9,5 milhões de reais), conforme demonstra o Quadro 43. Entretanto, o aumento das despesas com pessoal e outras despesas correntes também foi considerável, o que fez com que o indicador diminua. Contudo, a análise da conjuntura orçamentária de 2010 permite concluir que os recursos com investimento foram condizentes com as demandas institucionais.

2.4.3.13 Levantamento socioeconômico dos alunos matriculados

Apresenta o índice de alunos matriculados classificados de acordo com a renda *per capita* familiar, faixa etária, procedência escolar e portadores de necessidades especiais, com base nos dados apresentados por cada *campus*. Os dados foram coletados pelas Direções dos *campi*.

2.4.3.13.1 Ensino médio

Quadro 107 – Índice de renda familiar – ensino médio (em %)

| Renda Familiar | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|------------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Até 0,5 Salário Mínimo | - | - | - | - | - | - |
| De 0,5 a 1 S. Min. | - | 47,62 | - | - | - | - |
| De 1 a 1,5 S. Min. | - | 19,05 | - | - | - | - |
| De 1,5 a 2,5 S. Min. | - | 19,05 | - | - | - | - |
| De 2,5 a 3 S. Min. | - | 9,52 | - | - | - | - |
| Acima de 3 S. Min. | - | 4,76 | - | - | - | - |

Quadro 108 – Índice de faixa etária – ensino médio (em %)

| Faixa Etária | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Até 14 anos | - | - | - | - | - | - |
| De 15 a 17 anos | - | 57,14 | - | - | - | - |
| De 18 a 19 anos | - | 42,86 | - | - | - | - |
| De 20 a 24 anos | - | - | - | - | - | - |
| De 25 a 29 anos | - | - | - | - | - | - |
| De 30 a 39 anos | - | - | - | - | - | - |
| De 40 a 49 anos | - | - | - | - | - | - |
| A partir de 50 anos | - | - | - | - | - | - |

Quadro 109 – Índice de procedência escolar – ensino médio (em %)

| Procedência Escolar | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Escola Pública | - | 85,71 | - | - | - | - |
| Escola Particular | - | 14,29 | - | - | - | - |

Quadro 110 – Índice de portadores de necessidades especiais – ensino médio (em %)

| Necessidades especiais | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|--------------------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Deficiência Auditiva | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Visual | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Física | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Múltipla | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Mental | - | 1 | - | - | - | - |
| Superdotados/Altas habilidades | - | - | - | - | - | - |
| Outras necessidades | - | - | - | - | - | - |

Esta modalidade de ensino, desvinculada de formação profissional de nível técnico não será mais ofertada pelo IFSul, estando em extinção nos *campi* que ainda a possui.

O *campus* Pelotas não apresentou levantamento socioeconômico dos alunos. No *campus* Sapucaia do Sul verifica-se que tanto a renda familiar como a faixa etária dos alunos se mantém nas mesmas proporções do exercício anterior. Observa-se que a característica dos alunos matriculados no *campus* é de uma faixa etária entre 15 e 19 anos, oriundo de escola pública e com renda familiar de 0,5 até 01 salário mínimo, ou seja, o

público efetivamente alcançado é de jovens que necessitam de uma escola pública de qualidade e gratuita. Este *campus* também indica a presença de um aluno com necessidades especiais de aprendizado.

2.4.2.13.2 Ensino técnico

Quadro 111 – Índice de renda familiar – ensino técnico (em %)

| Renda Familiar | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|------------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Até 0,5 Salário Mínimo | - | 0,34 | - | - | - | 2 |
| De 0,5 a 1 S. Min. | 12,99 | 14,97 | 4,10 | 1,83 | 7,14 | 4 |
| De 1 a 1,5 S. Min. | 29,44 | 3,74 | 8,21 | 20,54 | 23,81 | 17 |
| De 1,5 a 2,5 S. Min. | 22,94 | 55,10 | 11,88 | 17,81 | 22,62 | 25 |
| De 2,5 a 3 S. Min. | 23,16 | 22,45 | 17,06 | 17,81 | 30,96 | 10 |
| Acima de 3 S. Min. | 11,47 | 3,40 | 58,75 | 42,01 | 15,47 | 42 |

Pelo exposto no quadro acima, verifica-se que: 1) no *campus* Pelotas mais de 88% dos alunos do ensino técnico são oriundos de famílias cuja renda familiar é inferior a 03 salários mínimos; no *campus* Sapucaia do Sul a maioria dos alunos matriculados no ensino técnico do tem uma renda familiar de 1,5 até 2,5 salários mínimos; 3) no *campus* Charqueadas a renda familiar média dos alunos concentra-se acima de 03 salários mínimos; no *campus* Passo Fundo indicam que 56,16% dos alunos possuem renda familiar entre 01 e 03 salários mínimos; no *campus* Camaquã mais de 80% dos alunos têm renda familiar até 03 salários mínimos, sendo que 53,57% vivem em famílias que têm renda de até 2,5 salários mínimos; no *campus* Bagé a concentração da renda familiar dos estudantes situa-se na faixa acima de 03 salários mínimos.

Esses dados comprovam a relevância do IFSul nas suas regiões de abrangência, caracterizando-se como uma alternativa viável para a educação profissional para as famílias com baixa renda familiar.

Quadro 112 – Índice de faixa etária – ensino técnico (em %)

| Faixa Etária | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Até 14 anos | 1,24 | 6,39 | 1,89 | - | 8,33 | - |
| De 15 a 17 anos | 39,43 | 47,51 | 42,14 | - | 73,82 | 62 |
| De 18 a 19 anos | 12,39 | 11,21 | 39,62 | 21,38 | 5,95 | 7 |
| De 20 a 24 anos | 34,12 | 10,90 | 9,12 | 32,41 | 5,95 | 19 |
| De 25 a 29 anos | 6,51 | 7,32 | 4,09 | 23,10 | 1,19 | 3 |
| De 30 a 39 anos | 5,00 | 10,75 | 1,26 | 16,21 | 3,57 | 2 |
| De 40 a 49 anos | 1,32 | 4,52 | 1,89 | 5,87 | - | 5 |
| A partir de 50 anos | - | 1,40 | - | 1,03 | 1,19 | 2 |

Pelo exposto no quadro acima, verifica-se que: 1) no *campus* Pelotas o maior percentual de alunos está situado na faixa etária de 15 a 17 anos e 87,18% dos alunos nesta modalidade de ensino pertencem à faixa etária de 14 a 24 anos; no *campus* Sapucaia

do Sul a maior parte dos alunos está na faixa etária entre 15 e 17 anos; 3) no *campus* Charqueadas a faixa etária em que se encontra 81,76% dos alunos ficou de 15 a 19 anos; no *campus* Passo Fundo mais de 55% dos alunos têm idade entre 20 e 29 anos e aproximadamente 7% dos alunos têm idade superior a 40 anos; no *campus* Camaquã o maior percentual de alunos está situado na faixa etária de 14 a 17 anos, totalizando 82,15%; no *campus* Bagé o maior percentual de alunos está situado na faixa etária de 15 a 17 anos, totalizando 62%, mas registra-se também 12% dos alunos com idades acima de 25 anos.

Esses dados comprovam que o IFSul atende uma grande variação de alunos em função da faixa etária, variando de acordo com a região em que cada *campus* está inserido. Embora a educação de nível técnico, ainda mais com o crescente aumento dos cursos na modalidade integrada, tenha como base jovens de até 19 anos, os índices apontam para relevantes índices para alunos acima dos 20 anos, o que indica a busca pela qualificação profissional em diversas etapas da vida.

Quadro 113 – Índice de procedência escolar – ensino técnico (em %)

| Procedência Escolar | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Escola Pública | 92,05 | 81,31 | 80,19 | 80,63 | 94,05 | 76,6 |
| Escola Particular | 7,95 | 18,69 | 19,81 | 19,37 | 5,95 | 23,3 |

Os dados contidos no quadro acima mostram que o IFSul vem cumprindo a importante função de acolher, em todos os seus *campi*, um elevado percentual de alunos oriundos de escolas públicas. Esses índices são bastante significativos e comprovam a importância da implantação da expansão da oferta de educação profissional no Estado.

Quadro 114 – Índice de portadores de necessidades especiais – ensino técnico (em %)

| Necessidades especiais | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|--------------------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Deficiência Auditiva | 0,07 | - | - | - | - | - |
| Deficiência Visual | 0,03 | 0,15 | - | - | 3,57 | - |
| Deficiência Física | - | 0,15 | 0,20 | - | 1,17 | - |
| Deficiência Múltipla | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Mental | - | - | - | - | - | - |
| Superdotados/Altas habilidades | - | - | - | - | 2,38 | - |
| Outras necessidades | - | - | - | - | - | - |

O percentual de estudantes com necessidades especiais ainda é pequeno. Espera-se que com a criação da Diretoria de Ações Inclusivas em 2010 a Instituição avance nas políticas de inclusão desses alunos nos próximos anos.

2.4.2.13.3 Ensino de graduação

Quadro 115 – Índice de renda familiar – ensino superior de graduação (em %)

| Renda Familiar | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|------------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Até 0,5 Salário Mínimo | - | 0,21 | - | - | - | - |
| De 0,5 a 1 S. Min. | 4,05 | 2,47 | - | 1,72 | - | - |
| De 1 a 1,5 S. Min. | 20,27 | 1,85 | - | 10,34 | - | - |
| De 1,5 a 2,5 S. Min. | 22,97 | 17,90 | - | 17,25 | - | - |
| De 2,5 a 3 S. Min. | 28,38 | 25,93 | - | 17,25 | - | - |
| Acima de 3 S. Min. | 24,33 | 51,64 | - | 53,44 | - | - |

Os dados sócio-econômicos obtidos pelo *campus* Pelotas mostram que 75,67% dos seus alunos pertencem a famílias cuja renda familiar é inferior a 03 salários mínimos. A renda familiar de 51,64% dos alunos matriculados nos cursos superiores de graduação do *campus* Sapucaia do Sul apresenta-se acima de 03 salários mínimos. Este fato também é registrado no *campus* Passo Fundo, onde mais da metade dos alunos do ensino de graduação apresentam uma renda familiar superior a 03 salários mínimos. Dessa forma, embora seja possível perceber o aumento da renda familiar em comparativo ao ensino técnico, evidencia-se que a instituição ainda atende uma parcela da sociedade com menor poder aquisitivo.

Quadro 116 – Índice de faixa etária – ensino superior de graduação (em %)

| Faixa Etária | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Até 14 anos | - | - | - | - | - | - |
| De 15 a 17 anos | - | 0,99 | - | 2,78 | - | - |
| De 18 a 19 anos | 12,95 | 6,15 | - | 33,33 | - | - |
| De 20 a 24 anos | 44,15 | 28,17 | - | 27,78 | - | - |
| De 25 a 29 anos | 26,37 | 35,91 | - | 19,44 | - | - |
| De 30 a 39 anos | 13,73 | 24,01 | - | 15,28 | - | - |
| De 40 a 49 anos | 2,50 | 4,37 | - | 1,39 | - | - |
| A partir de 50 anos | 0,31 | 0,40 | - | - | - | - |

Nota-se que 57,10% dos alunos do ensino superior do *campus* Pelotas estão na faixa etária compreendida entre 18 e 24 anos. É importante, também, observar que 44,15% dos alunos deste nível de ensino pertencem à faixa etária de 20 a 24 anos. No *campus* Sapucaia do Sul a faixa etária predominante do aluno matriculado nos cursos superiores de graduação é de 25 e 29 anos. No *campus* Passo Fundo, mais de 61% dos alunos do ensino superior tem idade entre 18 e 24 anos e um terço dos alunos tem entre 18 e 19 anos de idade. Os índices são considerados normais para o ensino superior.

Quadro 117 – Índice de procedência escolar – ensino superior de graduação (em %)

| Procedência Escolar | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------|------|
| Escola Pública | 83,33 | 81,75 | - | 83,10 | - | - |
| Escola Particular | 16,67 | 18,25 | - | 16,90 | - | - |

Pode-se observar que há predominância de alunos originários de escolas públicas no ensino superior oferecido pelos *campi* Pelotas, Sapucaia do Sul e Passo Fundo. O ensino superior no *campus* Passo Fundo apresenta um percentual ainda maior de alunos oriundos de escolas públicas, se comparado ao ensino técnico. Apenas 16,90% dos alunos são procedentes de escolas particulares.

Quadro 118 – Índice de portadores de necessidades especiais – ensino superior de graduação (em %)

| Necessidades especiais | Pelotas | Sapucaia do Sul | Charqueadas | Passo Fundo | Camaquã | Bagé |
|---------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Deficiência Auditiva | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Visual | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Física | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Múltipla | - | - | - | - | - | - |
| Deficiência Mental | - | - | - | - | - | - |
| Superdotados/Altas habilidades | - | - | - | - | - | - |
| Outras necessidades | - | - | - | - | - | - |

Não há registro de portadores de necessidades especiais nos cursos de ensino superior do IFSul.

3. Reconhecimento de passivos por insuficiência de créditos ou recursos

O IFSul não possui registros relativos à movimentação e o saldo, no presente exercício, das Contas Contábeis de códigos 21211.11.00, 21212.11.00, 21213.11.00, 21215.22.00 e 21219.22.00 do SIAFI nas UG associadas à UJ, que representam o reconhecimento de passivos por insuficiência de créditos ou recursos, conforme Nota Técnica do Tesouro Nacional 2.309/2007

4. Pagamentos de restos a pagar

O Quadro 119 contempla os valores acumulados no exercício de 2010 referentes ao pagamento de restos a pagar de exercícios anteriores, estando dividido em duas partes, restos a pagar processados e restos a pagar não processados.

Quadro 119 – Pagamento de restos a pagar (Valores em R\$ 1,00)

| Restos a Pagar Processados | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Ano de Inscrição | Montante inscrito | Cancelamentos acumulados | Pagamentos acumulados | Saldo a Pagar em 31/12/2010 |
| 2009 | 62.346,30 | 26.695,87 | 35.650,43 | - |
| 2008 | - | - | - | - |
| Restos a Pagar não Processados | | | | |
| Ano de Inscrição | Montante inscrito | Cancelamentos acumulados | Pagamentos acumulados | Saldo a Pagar em 31/12/2010 |
| 2009 | 778.711,06 | 239.942,85 | 537.898,21 | 58.438,78 |
| 2008 | - | - | 5.325,25 | - |
| Observações: Embasamento legal no Decreto nº 7.057 de 29/12/2009 e Decreto nº 7.418, de 31 de dezembro de 2010. | | | | |

Fonte: SIAFI Gerencial

A estratégia utilizada para os restos a pagar de 2009 foi a de receber os materiais adquiridos e que ficaram para serem entregues neste exercício, como materiais de consumo, evitando os custos com novos procedimentos de aquisição. O saldo de restos a pagar do exercício de 2009 já foi zerado no início do exercício de 2011.

5. Recursos humanos

A composição dos recursos humanos do IFSul é demonstrada em três quadros: o Quadro 120 compreende um demonstrativo explicitando a lotação efetiva e autorizada dos recursos humanos da Instituição, bem assim os ingressos e egressos de servidores no exercício de 2010, o Quadro 121 contempla a composição do quadro de pessoal por faixa etária dos servidores, enquanto o Quadro 122 apresenta a composição do quadro de pessoal por nível de escolaridade. Todos os dados sobre os recursos humanos do IFSul foram fornecidos pela Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP).

Quadro 120 – Composição do quadro de recursos humanos - situação apurada em 31/12/2010

| Tipologias dos cargos | Lotação | | Ingressos em 2010 | Egressos em 2010 |
|---|------------|---------|-------------------|------------------|
| | Autorizada | Efetiva | | |
| 1 Provimento de cargo efetivo | - | 1.058 | 341 | 130 |
| 1.1 Membros do poder e agentes Políticos | - | - | - | - |
| 1.2 Servidores de carreira | - | 933 | 253 | 30 |
| 1.2.1 Servidores de carreira Vinculada ao órgão | - | 930 | 253 | 30 |
| 1.2.2 Servidores de carreira em exercício descentralizado | - | 1 | - | - |
| 1.2.3 Servidores de carreira em exercício provisório | - | 2 | - | - |
| 1.2.4 Servidores requisitado de outros órgãos e esferas | - | - | - | - |
| 1.3 Servidores com contratos temporários | - | 119 | 88 | 100 |
| 1.4 Servidores cedidos ou em licença | - | 60 | - | - |
| 1.4.1 Cedidos | - | 7 | - | - |
| 1.4.2 Removidos | - | - | - | - |
| 1.4.3 Licença remunerada | - | 50 | - | - |
| 1.4.4 Licença não remunerada | - | 3 | - | - |
| 2 Provimento de cargo em comissão | - | - | - | - |
| 2.1 Cargo de natureza especial | - | - | - | - |
| 2.2 Grupo de direção e assessoramento superior | - | - | - | - |
| 2.2.1 Servidor de carreira vinculado ao órgão | - | - | - | - |
| 2.2.2 Servidores de carreira em exercício descentralizado | - | - | - | - |
| 2.2.3 Servidores de outros órgãos e esferas | - | - | - | - |
| 2.2.4 Sem vínculo | - | - | - | - |
| 2.2.5 Aposentado | - | - | - | - |
| 2.3 Funções gratificadas | - | - | - | - |
| 2.3.1 Servidor de carreira vinculado ao órgão | - | - | - | - |
| 2.3.2 Servidores de carreira em exercício descentralizado | - | - | - | - |
| 2.3.3 Servidores de outros órgãos e esferas | - | - | - | - |
| 3 TOTAL | | 1.058 | 341 | 130 |

Fonte: DGP

Quadro 121 – Composição do quadro de recursos humanos por faixa etária - situação apurada em 31/12/2010

| Tipologias dos cargos | Faixa Etária | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Até 30 | De 31 a 40 | De 41 a 50 | De 51 a 60 | Acima de 60 |
| 1 Provimento de cargo efetivo | 242 | 299 | 291 | 203 | 30 |
| 1.1 Membros do poder e agentes Políticos | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| 1.2 Servidores de carreira | 189 | 261 | 267 | 192 | 30 |
| 1.3 Servidores com contratos temporários | 53 | 38 | 18 | 10 | - |
| 1.4 Servidores cedidos | - | - | 6 | 1 | - |
| 2 Provimento de cargo em comissão | - | - | - | - | - |
| 2.1 Cargo de natureza especial | - | - | - | - | - |
| 2.2 Grupo de direção e assessoramento superior | - | - | - | - | - |
| 2.3 Funções Gratificadas | - | - | - | - | - |

Fonte: DGP

Quadro 122 – Composição do quadro de recursos humanos por nível de escolaridade - situação apurada em 31/12/2010

| Tipologias dos cargos | Nível de Escolaridade | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Provimento de cargo efetivo | - | - | - | - | 136 | 266 | 294 | 282 | 73 |
| 1.1 Membro de poder e agentes político | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 Servidores de carreira | - | - | - | - | 136 | 190 | 272 | 262 | 72 |
| 1.3 Servidores com contratos temporários | - | - | - | - | 133 | 306 | 258 | 187 | 1 |
| 1.4 Servidores cedidos ou em licença | - | - | - | - | - | 76 | 22 | 20 | 1 |
| 2. Provimento de cargo em comissão | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1 Cargos de natureza especial | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 Grupo direção e assessoramento superior | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 Funções gratificadas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Nível de escolaridade
1 – analfabeto; 2 – alfabetizado; 3 – primeiro grau incompleto; 4 – primeiro grau; 5 – segundo grau ou técnico; 6 – superior; 7 – aperfeiçoamento/especialização/pós-graduação; 8 – mestrado; 9 – doutorado; 10 – não classificada.

Fonte: DGP

O Quadro 123 apresenta composição do quadro de servidores inativos, enquanto o Quadro 124 apresenta a composição do quadro dos instituidores de pensão.

Quadro 123 – Composição do quadro de servidores inativos - situação apurada em 31/12/2010

| Regime de proventos/Regime de aposentadoria | Quantitativo de servidores | Aposentadorias em 2010 |
|---|----------------------------|------------------------|
| 1 Integral | 229 | 8 |
| 1.1 Voluntária | 219 | 8 |
| 1.2 Compulsório | 1 | - |
| 1.3 Invalidez Permanente | 9 | - |
| 1.4 Outras | - | - |
| 2 Proporcional | 69 | - |
| 2.1 Voluntária | 64 | - |
| 2.2 Compulsório | 3 | - |
| 2.3 Invalidez Permanente | 2 | - |
| 2.4 Outras | - | - |

Fonte: DGP

Quadro 124 – Composição do quadro de instituidores de pensão - situação apurada em 31/12/2010

| Regime de proventos originário do servidor | Quantitativo de Beneficiários | Pensões concedidas |
|--|-------------------------------|--------------------|
| 1 Integral | 59 | 4 |
| 2 Proporcional | 3 | - |

Fonte: DGP

A composição do quadro de estagiários do IFSul é apresentada no Quadro 125.

Quadro 125 – Composição do quadro de estagiários - situação apurada em 31/12/2010

| Nível de escolaridade | Quantitativo de contratos de estágio vigentes | | | | Custo do exercício (Valores em R\$ 1,00) |
|-----------------------|---|--------------|--------------|--------------|--|
| | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre | 4º Trimestre | |
| Nível superior | - | - | 43 | 46 | 95.463,00 |
| • Área Fim | - | - | 14 | 15 | 44.440,00 |
| • Área Meio | - | - | 29 | 31 | 51.023,00 |
| Nível Médio | - | - | 70 | 74 | 150.000,00 |
| • Área Fim | - | - | 23 | 24 | 48.240,00 |
| • Área Meio | - | - | 47 | 50 | 101.760,00 |

Fonte: DGP

O Quadro 126 apresenta os custos de recursos humanos do IFSul. São apresentados apenas dados do ano de 2010, uma vez que a DGP não conseguiu extrair dados relativos aos exercícios anteriores.

Quadro 126 – Custos de recursos humanos

| Tipologias / Exercícios | Vencimentos e vantagens fixas | Despesas Variáveis | | | | | | Total |
|---|-------------------------------|--------------------|---------------|--------------|--------------|--|---------------------------|---------------|
| | | Retribuições | Gratificações | Adicionais | Indenizações | Benefícios Assistenciais e previdenciários | Demais despesas variáveis | |
| Membros de poder e agentes políticos | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Servidores de Carreira que não ocupam cargo de provimento em comissão | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | 61.501.218,10 | - | 6.667.37,87 | 3.413.884,65 | 821.400,57 | 1.887.897,58 | 2.425.331,89 | 76.717.109,66 |
| Servidores com Contratos Temporários | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | 3.721.637,12 | 0,00 | 356.555,46 | 367.964,76 | 0,00 | 37.245,36 | 62.442,88 | 4.545.845,58 |
| Servidores Cedidos com ônus ou em Licença | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Servidores ocupantes de Cargos de Natureza Especial | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Servidores ocupantes de cargos do Grupo Direção e Assessoramento Superior | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | 2.277.098,31 | - | - | - | - | - | - | 2.277.098,31 |
| Servidores ocupantes de Funções gratificadas | | | | | | | | |
| 2008 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | 764.608,57 | - | - | - | - | - | - | 764.608,57 |

Fonte: DGP

O Quadro 127 é relativo às ações de capacitação realizadas pelos servidores docentes e administrativos no ano de 2010, formalizadas por meio de projetos com e sem ônus, bem como projetos de cursos elaborados e implementados pela DGP, como o Curso Preparatório para o Processo Seletivo ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública oferecido aos servidores técnico-administrativos.

Quadro 127 – Aproveitamento nos cursos de aperfeiçoamento

| Campus | Nº de Servidores | Nº de Inscritos | Nº de Concluintes | % Concluintes / Inscritos |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Bagé | 33 | 9 | 9 | 100 |
| Avançado de Santana do Livramento | 9 | - | - | - |
| Camaquã | 42 | 13 | 12 | 92,30 |
| Charqueadas | 72 | 59 | 53 | 89,83 |
| Passo Fundo | 69 | 54 | 53 | 98,14 |
| Pelotas | 439 | 406 | 369 | 90,88 |
| Pelotas – Visconde da Graça | 54 | - | - | - |
| Sapucaia do Sul | 92 | 76 | 64 | 84,21 |
| Venâncio Aires | 22 | 7 | 6 | 85,71 |
| Reitoria | 126 | 51 | 46 | 90,19 |

Fonte: DGP

A DGP também ofereceu o curso de Iniciação ao Serviço Público aos *campi*, conforme demonstra o Quadro 128.

Quadro 128 – Curso de Iniciação ao serviço público

| Campus | Nº de Servidores Participantes |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Bagé | 28 |
| Avançado de Santana do Livramento | 6 |
| Camaquã | 41 |
| Charqueadas | 26 |
| Passo Fundo | 36 |
| Pelotas | 18 |
| Pelotas – Visconde da Graça | Previsto para início de 2011 |
| Sapucaia do Sul | 15 |
| Venâncio Aires | 21 |
| Reitoria | 16 |

Fonte: DGP

Além dos projetos referentes aos cursos de aperfeiçoamento, foram contabilizados 9 projetos de graduação, 19 de especialização, 19 de mestrado, 14 de doutorado e 1 de pós-doutorado, totalizando 62 servidores beneficiados com cursos de qualificação durante o ano de 2010.

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento ofereceu o Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Administrativa, certificado pela DGP, através do qual capacitou 26 servidores dos *campi* Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé e Venâncio Aires quanto ao planejamento e à execução orçamentária, concluído em março de 2010.

A DGP realizou concursos públicos em 2010, um para servidores docentes, outro para servidores técnico-administrativos com o envolvimento de todos os 09 (nove) *campi* e órgãos sistêmicos. Foram mais de 15.000 candidatos inscritos e mais de 500 provas de desempenho realizadas em tempo exíguo devido ao ano eleitoral.

O Quadro 129 apresenta os processos seletivos para professores substituto dos *campi*:

Quadro 129 – Processos seletivos para professores substitutos

| Campus | Processo Seletivo - Professor substituto |
|---------------------------------------|---|
| Bagé | - |
| Avançado Santana do Livramento | - |
| Camaquã | - |
| Charqueadas | 4 |
| Passo Fundo | 1 |
| Pelotas | 19 |
| Pelotas – Visconde da Graça | 3 |
| Sapucaia do Sul | 2 |
| Venâncio Aires | - |
| Reitoria | - |

Fonte: DGP

Os contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra do IFSul serão demonstrados por intermédio de três demonstrativos: Quadro 130, com os contratos de prestação de serviços de limpeza e higiene e vigilância ostensiva; Quadro 131, com os contratos de prestação de serviço com locação de mão de obra; Quadro 132, com a distribuição de pessoal contratado mediante contrato de prestação de serviços com locação de mão de obra.

Quadro 130 – Contratos de prestação de serviços de limpeza e higiene e vigilância ostensiva

| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---------------------------|--|---|---------------------------------|---|----|---|---|---|---|------|
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – Reitoria | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158126/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0001-46 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2009 | V | O | 23/2009 | Vigilância Asgarras SS Ltda 04.281.402/0001-62 | 23/09/09 | 23/09/11 | 8 | 10 | - | - | - | - | P |

| 2009 | L | O | 25/2009 | Terra e Mar Prestação de Serviços Ltda 03.595.217/0001- 80 | 23/09/09 | 22/09/11 | 2 | 2 | - | - | - | - | P |
|--|------|------|---------------------------|---|---|---------------------------------|---|----|---|---|---|---|------|
| 2010 | V | O | 42/2010 | Comander Vigilância e Segurança Privada Ltda 02.294.475/0001- 63 | 01/09/10 | 31/08/11 | 8 | 8 | - | - | - | - | A |
| 2010 | L | O | 51/2010 | Prismaserv Solu- ções Empresariais 06.278.833/0001- 03 | 26/10/10 | 25/10/11 | 2 | 2 | - | - | - | - | A |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Pelotas | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158467/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0005-70 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2007 | L | O | 010/2007 | Terra e Mar Prestação de Serviços Ltda 03.595.217/0001- 80 | 02/05/07 | 01/05/11 | 50 | 50 | - | - | - | - | P |
| 2008 | V | O | 038/2008 | Matrix Serviços de Vigilância Ltda- ME 09.316.305/0001- 81 | 29/12/08 | 28/12/11 | 13 | 13 | - | - | - | - | P |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Camaquã | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 151878/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0006-50 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2010 | V | O | 004/2010 | Coronel Segurança Privada Ltda. 08.944.501/0001- 38 | 21/01/10 | 20/01/12 | 14 | 14 | - | - | - | - | P |
| 2010 | L | O | 006/2010 | JOB Recursos Humanos Ltda 02.095.393/0001- 90 | 24/02/10 | 23/02/12 | 6 | 6 | - | - | - | - | P |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Charqueadas | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158340/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0004-99 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |

| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
|--|------|------|---------------------------|--|---|---------------------------------|---|----|---|---|---|---|------|
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2006 | L | O | 56/2006 | L.B.F Engenharia e Serviços Ltda 92.739.606/0001-61 | 18/12/06 | 17/12/11 | 3 | 3 | - | - | - | - | P |
| 2009 | V | O | 007/2009 | Matrix Serviços de Vigilância Ltda 09.316.305/0001-81 | 20/04/09 | 19/04/11 | 15 | 15 | - | - | - | - | P |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Passo Fundo | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158338/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0003-08 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2008 | V | O | 022/2008 | Portal Sul Empresa de Vigilância S/S Ltda 03.994.920/0001-60 | 10/11/08 | 09/02/11 | 9 | 9 | - | - | - | - | P |
| 2009 | L | O | 012/2009 | Multiagil Limpeza, Portaria e Serviços Associados Ltda 03.149.832/0001-62 | 29/05/09 | 31/12/10 | 5 | 5 | - | - | - | - | E |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Sapucaia do Sul | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158339/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0002-27 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2007 | L | O | 26/2007 | Servan Prestação de Serviços de Limpeza Ltda 87.343.257/0001-24 | 07/01/08 | 06/01/12 | 16 | 16 | - | - | - | - | P |
| 2007 | V | O | 007/2007 | Shelter Empresa de Vigilância Ltda 02.924.285/0001-82 | 03/03/07 | 02/03/11 | 16 | 16 | - | - | - | - | P |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Venâncio Aires | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 151964/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0009-01 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2010 | V | O | 028/2010 | Shelter Empresa | 26/07/10 | 25/07/11 | 9 | 9 | - | - | - | - | A |

| 2006 | 2 | O | 044/2006 | L.B.F Engenharia e Serviços Ltda. 92.739.606/0001-61 | 07/12/06 | 04/02/11 | 28 | 28 | 5 | 5 | - | - | P |
|--|------|------|---------------------------|--|---|----------|---|----|---|---|---|---|------|
| 2009 | 3 | O | 011/2009 | JOB Recursos Humanos 02.095.393/0001-90 | 19/05/09 | 18/05/11 | 8 | 8 | - | - | - | - | P |
| 2010 | 7 | O | 013/2010 | Columbius Gestão em Recursos Humanos Ltda 10.974.535/0001-17 | 01/04/10 | 31/03/11 | 4 | 4 | - | - | - | - | A |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Camaquã | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 151878/26436 | | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0006-50 | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2010 | 7 | O | 18/2010 | Ampla Sul Service Ltda-EPP 03.589.152/0001-61 | 26/04/10 | 25/04/11 | - | - | 4 | 4 | - | - | A |
| 2010 | 7 | O | 19/2010 | Fortesul Serviços Terceirizados Ltda 07.454.361/0001-57 | 26/04/10 | 25/04/11 | 2 | 2 | - | - | - | - | A |
| 2010 | 2 | O | 012/2010 | JOB Recursos Humanos Ltda 02.095.393/0001-90 | 16/03/10 | 15/03/11 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | A |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Charqueadas | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158340/26436 | | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0004-99 | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2006 | 2 | O | 56/2006 | L.B.F Engenharia e Serviços Ltda 92.739.606/0001-61 | 18/12/06 | 17/12/11 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | P |
| 2009 | 7 | O | 003/2009 | Costa Pinho & Cia Ltda 89.870.851/0001-07 | 18/02/09 | 17/02/11 | - | - | 3 | 3 | - | - | P |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Passo Fundo | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158338/26436 | | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0003-08 | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |

| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
|---|------|------|---------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2007 | 7 | O | 017/2007 | Locadora Sul Ltda 90.169.285/0001-81 | 10/09/07 | 09/09/11 | 4 | 4 | 3 | 3 | - | - | P |
| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: Instituto Federal Sul-rio-grandense – campus Sapucaia do Sul | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158339/26436 | | | | | | CNPJ: 10.729.992/0002-27 | | | | | | | |
| Informações sobre o contrato | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Nat. | Identificação do contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2007 | 1 | O | 27/2007 | Silvestre Administração e Serviços Gerais 91.221.390/0001-85 | 28/12/07 | 27/12/11 | 8 | 8 | 6 | 6 | - | - | P |
| 2010 | 7 | O | 20/2010 | Columbus Gestão em Recursos Humanos Ltda 10.974.535/0001-17 | 26/04/10 | 25/04/11 | 1 | 1 | - | - | - | - | A |
| Observação: Quanto à questão tratada pelo Acórdão TCU nº 1.520/2006-P, de substituição de terceirizados na Administração Pública Federal, está sob a responsabilidade do Ministério da Educação. | | | | | | | | | | | | | |
| LEGENDA | | | | | | | | | | | | | |
| Área: (L) Limpeza e Higiene; (V) Vigilância Ostensiva. | | | | | | | | | | | | | |
| Natureza: (O) Ordinária; (E) Emergencial. | | | | | | | | | | | | | |
| Nível de Escolaridade: (F) Ensino Fundamental; (M) Ensino Médio; (S) Ensino Superior. | | | | | | | | | | | | | |
| Situação do Contrato: (A) Ativo Normal; (P) Ativo Prorrogado; (E) Encerrado. | | | | | | | | | | | | | |
| Quantidade de trabalhadores: (P) Prevista no contrato; (C) Efetivamente contratada. | | | | | | | | | | | | | |

Fonte: Diretoria de Administração/PROAP

Quadro 132 – Distribuição do pessoal contratado mediante contrato de prestação de serviço com locação de mão de obra

| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
|---------------------------|------|------|----------------------------|
| 56/2006 | 2 | 3 | IFSul – campus Charqueadas |
| 56/2006 | 7 | 3 | IFSul – campus Charqueadas |
| 3/2009 | 1 | 3 | IFSul – campus Charqueadas |
| 7/2009 | 8 | 15 | IFSul – campus Charqueadas |
| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
| 22/2009 | 2 | 2 | IFSul – Reitoria |
| 23/2009 | 8 | 10 | IFSul – Reitoria |
| 24/2009 | 9 | 2 | IFSul – Reitoria |
| 25/2009 | 7 | 2 | IFSul – Reitoria |
| 26/2009 | 9 | 2 | IFSul – Reitoria |
| 26/2009 | 1 | 2 | IFSul – Reitoria |
| 26/2009 | 3 | 1 | IFSul – Reitoria |
| 26/2009 | 4 | 1 | IFSul – Reitoria |

| 43/2010 | 9 | 2 | IFSul – Reitoria |
|----------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------|
| 48/2010 | 1 | 2 | IFSul – Reitoria |
| 48/2010 | 3 | 1 | IFSul – Reitoria |
| 42/2010 | 8 | 8 | IFSul – Reitoria |
| 51/2010 | 7 | 2 | IFSul – Reitoria |
| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
| 44/2006 | 4 | 1 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 44/2006 | 2 | 19 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 44/2006 | 1 | 2 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 44/2006 | 9 | 11 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 10/2007 | 7 | 50 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 38/2008 | 8 | 13 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 11/2009 | 3 | 7 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 11/2009 | 1 | 1 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| 13/2010 | 9 | 4 | IFSul – <i>campus</i> Pelotas |
| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
| 17/2007 | 1 | 2 | IFSul – <i>campus</i> Passo Fundo |
| 17/2007 | 2 | 5 | IFSul – <i>campus</i> Passo Fundo |
| 22/2008 | 8 | 9 | IFSul – <i>campus</i> Passo Fundo |
| 12/2009 | 7 | 5 | IFSul – <i>campus</i> Passo Fundo |
| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
| 28/2010 | 8 | 9 | IFSul – <i>campus</i> Venâncio Aires |
| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
| 26/2007 | 7 | 16 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| 7/2007 | 8 | 16 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| 20/2010 | 9 | 1 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| 27/2010 | 4 | 2 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| 27/2010 | 1 | 2 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| 27/2010 | 2 | 9 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| 27/2010 | 3 | 1 | IFSul – <i>campus</i> Sapucaia do Sul |
| Identificação do Contrato | Área | Qtd. | Unidade Administrativa |
| 18/2010 | 1 | 4 | IFSul – <i>campus</i> Camaquã |
| 19/2010 | 9 | 2 | IFSul – <i>campus</i> Camaquã |
| 4/2010 | 8 | 14 | IFSul – <i>campus</i> Camaquã |
| 12/2010 | 2 | 3 | IFSul – <i>campus</i> Camaquã |
| 6/2010 | 7 | 6 | IFSul – <i>campus</i> Camaquã |
| 6/2010 | 1 | 1 | IFSul – <i>campus</i> Camaquã |

LEGENDA

Área:

1. Apoio Administrativo Técnico e Operacional;
2. Manutenção e Conservação de Bens Imóveis;
3. Serviço de Copa e Cozinha;
4. Manutenção e Conservação de Bens Móveis;
5. Serviços de Brigada de Incêndio;
6. Apoio Administrativo – Menores Aprendizizes;
7. Higiene e Limpeza;
8. Vigilância Ostensiva;
9. Outras.

Fonte: Diretoria de Administração/PROAP

O IFSul não mantém indicadores gerenciais sobre recursos humanos. A Diretoria de Gestão de Pessoas está realizando estudos para viabilizar a criação e acompanhamento de tais indicadores, com a sugestão dos citados pela Portaria/TCU nº 389/2009, a saber: Absenteísmo; Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais; Rotatividade (*turnover*); Educação Continuada; Satisfação e Motivação; Disciplina; Desempenho funcional; Níveis Salariais; e Demandas Trabalhistas.

6. Demonstrativo de transferências

O demonstrativo de transferências é realizado mediante o Quadro 133, que caracteriza os instrumentos de transferência vigentes em 2010, o Quadro 134, que resume os instrumentos celebrados nos três últimos exercícios e o Quadro 135, que resume os instrumentos de transferência que vigerão em 2011 e exercícios seguintes.

Quadro 133 – Caracterização dos instrumentos de transferências vigentes em 2010 (Valores em R\$ 1,00)

| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|----------|--------|------|
| Nome: SETEC | | | | | | | | | |
| CNPJ:00.394.445/0001-69 | | | | | UG/GESTÃO: 150016/00001 | | | | |
| Informações sobre as transferências | | | | | | | | | |
| Modalidade | Número do instrumento | Beneficiário | Valores Pactuados | | Valores Repassados | | Vigência | | Sit. |
| | | | Global | Con tra-partida | No exercício | Acumula-do até exercício | Início | Fim | |
| 4 | 23000.000991/2010-14 | 10.729.992/0001-46 | 3.722,10 | - | 3.589,28 | 3.589,28 | fev/10 | mar/10 | 1 |
| 4 | 23000.002506/2010-39 | 10.729.992/0001-46 | 53.800,00 | - | 53.800,00 | 53.800,00 | fev/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.001916/2010-62 | 10.729.992/0001-46 | 6.830,80 | - | 5.157,53 | 5.157,53 | abr/10 | abr/10 | 1 |
| 4 | 23000.003676/2010-31 | 10.729.992/0001-46 | 70.671,20 | - | 59.855,77 | 59.855,77 | mar/10 | mai/10 | 1 |
| 4 | 23000.002808/2010-15 | 10.729.992/0001-46 | 42.828,73 | - | 19.087,35 | 19.087,35 | fev/10 | jul/11 | 1 |
| 4 | 23000.022621/2008-13 | 10.729.992/0001-46 | 36.550,46 | - | 58.870,90 | 58.870,90 | nov/09 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.006170/2009-40 | 10.729.992/0001-46 | 54.293,20 | - | 280.533,47 | 280.533,47 | fev/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.006309/2010-99 | 10.729.992/0001-46 | 12.038,80 | - | 6.030,78 | 6.030,78 | mai/10 | mai/10 | 1 |
| 4 | 23000.003607/2010-27 | 10.729.992/0001-46 | 285.300,00 | - | 269.600,00 | 269.600,00 | mar/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.005662/2010-51 | 10.729.992/0001-46 | 17.025,50 | - | 13.043,00 | 13.043,00 | jun/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.004321/2010-69 | 10.729.992/0001-46 | 20.700,00 | - | 20.700,00 | 20.700,00 | abr/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.008138/2010-32 | 10.729.992/0001-46 | 33.341,75 | - | 20.076,27 | 20.076,27 | out/10 | nov/11 | 1 |
| 4 | 23000.008350/2010-08 | 10.729.992/0001-46 | 3000,00 | - | 3.000,00 | 3.000,00 | jun/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.009277/2010-83 | 10.729.992/0001-46 | 1.832.452,92 | - | 997.117,60 | 997.117,60 | jul/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.009279/2010-72 | 10.729.992/0001-46 | 3.465.991,00 | - | 499.998,80 | 499.998,80 | jul/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.011886/2010-01 | 10.729.992/0001-46 | 111.780,00 | - | 77.900,00 | 77.900,00 | jul/10 | nov/10 | 1 |
| 4 | 23000.010534/2010-20 | 10.729.992/0001-46 | 150.802,34 | - | 0,00 | 0,00 | jul/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.010524/2010-94 | 10.729.992/0001-46 | 287.689,49 | - | 0,00 | 0,00 | jul/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.003607/2010-27 | 10.729.992/0001-46 | 36.000,00 | - | 30.200,00 | 30.200,00 | ago/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.010232/2010-51 | 10.729.992/0001-46 | 32.234,00 | - | 18.413,50 | 18.413,50 | ago/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.012082/2010-11 | 10.729.992/0001-46 | 5.000,00 | - | 2.935,00 | 2.935,00 | ago/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.012081/2010-76 | 10.729.992/0001-46 | 5.000,00 | - | 2.935,00 | 2.935,00 | ago/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.012078/2010-52 | 10.729.992/0001-46 | 5.000,00 | - | 2.935,00 | 2.935,00 | ago/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.015611/2009-02 | 10.729.992/0001-46 | 3.276.693,71 | - | 1.700.000,00 | 1.700.000,00 | mar/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.013460/2010-83 | 10.729.992/0001-46 | 1.860.000,00 | - | 1.850.000,00 | 1.850.000,00 | dez/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.016396/2010- | 10.729.992/0001- | 3.250.000,00 | - | 3.250.000,00 | 3.250.000,00 | dez/10 | dez/10 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------|--------------|---|--------------|--------------|--------|--------|---|
| | 92 | 46 | | | | | | | |
| 4 | 23000.011496/2010-22 | 10.729.992/0001-46 | 1.884.351,57 | - | 200.000,00 | 200.000,00 | ago/10 | dez/10 | 1 |
| 4 | 23000.004494/2010-87 | 10.729.992/0001-46 | 1.500.000,00 | - | 1.499.996,53 | 1.499.996,53 | abr/10 | dez/10 | 1 |

LEGENDA

Modalidade:
1 - Convênio
2 - Contrato de Repasse
3 - Termo de Parceria
4 - Termo de Cooperação
5 - Termo de Compromisso

Situação da Transferência:
1 - Adimplente
2 - Inadimplente
3 - Inadimplência Suspensa
4 - Concluído
5 - Excluído
6 - Rescindido
7 - Arquivado

Fonte: SIAFI Operacional

Quadro 134 – Resumo dos instrumentos celebrados nos três últimos exercícios (Valores em R\$ 1,00)

| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|----------------------|----------------------|
| Nome: SETEC | | | | | | |
| CNPJ: 00.394.445/0001-69 | | | | UG/GESTÃO: 150016/0001 | | |
| Modalidade | Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício | | | Valores repassados em cada exercício (Valores em R\$ 1,00) | | |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Convênio | - | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | 19 | 46 | 27 | 12.259.818,78 | 12.438.317,43 | 10.442.819,46 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - | - |
| Totais | 19 | 46 | 27 | 12.259.818,78 | 12.438.317,43 | 10.442.819,46 |
| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | |
| Nome: MEC/CPAES | | | | | | |
| CNPJ: 00.889.834/0001-08 | | | | UG/GESTÃO: 150003/15279 | | |
| Modalidade | Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício | | | Valores repassados em cada exercício (Valores em R\$ 1,00) | | |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Convênio | - | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | 1 | - | 5 | 83.856,00 | - | 599.383,70 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - | - |
| Totais | 1 | - | 5 | 83.856,00 | - | 599.383,70 |
| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | |
| Nome: FNDE | | | | | | |
| CNPJ: 00.378.257/0001-81 | | | | UG/GESTÃO: 153173/15253 | | |
| Modalidade | Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício | | | Valores repassados em cada exercício (Valores em R\$ 1,00) | | |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Convênio | - | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | 6 | 8 | 10 | 660.362,94 | 1.300.890,17 | 602.738,77 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - | - |
| Totais | 6 | 8 | 10 | 660.362,94 | 1.300.890,17 | 602.738,77 |
| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | |
| Nome: COORDENAÇÃO GERAL DE RECURSOS LOGÍSTICOS | | | | | | |
| CNPJ: 03.132.745.0001-00 | | | | UG/GESTÃO: 240101/00001 | | |

| Modalidade | Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício | | | Valores repassados em cada exercício (Valores em R\$ 1,00) | | |
|--|---|------|------|--|------|-----------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Convênio | - | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | - | - | 1 | - | - | 51.136,65 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - | - |
| Totais | - | - | 1 | - | - | 51.136,65 |
| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | |
| Nome: SPO | | | | | | |
| CNPJ: 00.394.445.0002-84 | | | | UG/GESTÃO: 150014/00001 | | |
| Modalidade | Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício | | | Valores repassados em cada exercício (Valores em R\$ 1,00) | | |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Convênio | - | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | - | - | 1 | - | - | 2.167,63 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - | - |
| Totais | - | - | 1 | - | - | 2.167,63 |

Fonte: SIAFI Operacional

Quadro 135 – Resumo dos instrumentos de transferência que vigorão em 2011 e exercícios seguintes (Valores em R\$ 1,00)

| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------|---------------------|--|
| Nome: SETEC | | | | | |
| CNPJ: 00.394.445/0001-69 | | | UG/GESTÃO: 150016/00001 | | |
| Modalidade | Qtd. de instrumentos com vigência em 2011 e seguintes | Valores (R\$ 1,00) | | | % do Valor global repassado até o final do exercício de 2010 |
| | | Contratados | Repassados até 2010 | Previstos para 2011 | |
| Convênio | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | 2 | 76.170,48 | 39.163,62 | 37.006,86 | 45,50 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - |
| Totais | 2 | 76.170,48 | 39.163,62 | 37.006,86 | 45,50 |
| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | |
| Nome: MEC/CAPES | | | | | |
| CNPJ: 00.889.834/0001-08 | | | UG/GESTÃO: 154003/15279 | | |
| Modalidade | Qtd. de instrumentos com vigência em 2011 e seguintes | Valores (R\$ 1,00) | | | % do Valor global repassado até o final do exercício de 2010 |
| | | Contratados | Repassados até 2010 | Previstos para 2011 | |
| Convênio | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | 3 | 1.634.349,71 | 427.149,18 | 1.207.200,53 | 31,19 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - |
| Totais | 3 | 1.634.349,71 | 427.149,18 | 1.207.200,53 | 31,19 |
| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | |
| Nome: FNDE | | | | | |
| CNPJ: 00.378.257/0001-81 | | | UG/GESTÃO: 153173/15253 | | |
| Modalidade | Qtd. de | Valores (R\$ 1,00) | | % do Valor | |

| | instrumentos com vigência em 2011 e seguintes | Contratados | Repassados até 2010 | Previstos para 2011 | global repassado até o final do exercício de 2010 |
|----------------------|---|--------------|---------------------|---------------------|---|
| Convênio | - | - | - | - | - |
| Contrato de Repasse | - | - | - | - | - |
| Termo de Parceria | - | - | - | - | - |
| Termo de Cooperação | 6 | 1.291.901,60 | 185.475,60 | - | 14,36 |
| Termo de Compromisso | - | - | - | - | - |
| Totais | 6 | 1.291.901,60 | 185.475,60 | - | 14,36 |

Fonte: SIAFI Operacional

Considerando que não o IFSul não possui transferências na modalidade de convênio e de contratos de repasse, não são apresentados os quadros Resumo da prestação de contas sobre transferências concedidas pela UJ na modalidade de convênio e de contratos de repasse e Visão Geral da análise das prestações de contas de Convênios e Contratos de Repasse.

Conforme demonstram os quadros acima, os recursos descentralizados ao IFSul procederam da elaboração de projetos e termos de cooperação aprovados nos órgãos concedentes. Esses recursos chegaram foram executados conforme estrita consonância com o objeto disposto no projeto. A execução orçamentária foi feita pelo *campus* solicitante ou pela Reitoria, sendo que esta executou ainda os projetos pertencentes aos *campi* que ainda não possuíam UGs ativas. Em conformidade com a legislação vigente, todos os recursos solicitados foram empenhados até a data limite determinada pela SPO/MEC e aqueles não empenhados foram devolvidos conforme orientação da mesma.

Analisando os três últimos exercícios, nota-se que em 2009 houve um maior volume de transferências de custeio em função da necessidade de recurso para a descentralização da Reitoria e a manutenção dos *campi* Pelotas, Sapucaia do Sul e Camaquã, o que não aconteceu em 2010 visto que os créditos originários destinados às despesas correntes praticamente dobraram em relação a 2009. Quanto aos recursos de capital, as transferências permaneceram equivalentes, em consequência da continuação do Plano de Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. A diminuição dos recursos de capital descentralizados em 2010 deve-se ao significativo aumento dos créditos para investimento já disponibilizados no orçamento da Instituição. Mesmo assim, importantes somas foram solicitadas através de transferências para aquisição do imóvel para o *campus* avançado Santana do Livramento e do terreno para sede da Reitoria.

Em 2010 houve a incorporação do *campus* Pelotas – Visconde da Graça ao IFSul, a qual acarretou uma grande demanda por recursos de custeio aos cursos à distância. Porém, em função dessa nova configuração do *campus*, esses recursos foram

solicitados no segundo semestre do ano, impossibilitando sua execução plena em razão do fim do exercício e da exigência de devolução dos recursos, apesar da continuação da vigência de realização dos cursos. Para conclusão do cronograma previsto os recursos devolvidos serão novamente solicitados em 2011 aos órgãos concedentes. A grande quantidade de recursos descentralizados exigiu da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento uma nova formatação para a otimização na execução dos mesmos, a qual ainda está sendo aperfeiçoada para o ano de 2011. Essa metodologia consistirá em tornar mais ágil o processo de utilização do recurso mediante o planejamento e a preparação dos processos licitatórios, evitando ao máximo a devolução de créditos no fim do exercício e o consequente alcance dos objetivos propostos.

Outra medida a ser adotada pelo IFSul em 2011 para aprimorar o processo de execução dos recursos é a adoção de ferramentas de controle em cada *campus* para fiscalização da execução do objeto do programa, a fim de que os recursos descentralizados não sejam aplicados para fins diferentes dos registrados no projeto.

7. Declaração de conformidade SIASG e SICONV

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento do Instituto Federal Sul-rio-grandense declara que as informações referentes a contratos e convênios ou outros instrumentos congêneres estão disponíveis e atualizadas, respectivamente, no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG e no Sistema de Gestão de Convênios, Contratos de Repasse e Termos de Parceria – SICONV, conforme estabelece o art. 19 da Lei nº 12.309, de 9 de agosto de 2010.

8. Entrega e tratamento das declarações de bens e rendas

A Diretoria de Gestão de Pessoas declara o cumprimento das obrigações estabelecidas na Lei nº 8.730, de 10 de novembro de 1993, relacionadas à entrega e ao tratamento das declarações de bens e rendas. Registra-se que as referidas declarações são exigidas no ingresso e na saída de servidores do serviço público, bem como na designação e dispensa de servidores ocupantes de cargos de confiança.

9. Funcionamento do sistema de controle interno

A informação está estruturada conforme o Quadro 136, que dispõe diversas afirmativas sobre os seguintes aspectos do sistema de controles internos da do IFSul: ambiente de controle, avaliação de riscos, procedimentos de controle, informação e comunicação e monitoramento.

Quadro 136 – Estruturas de controle interno

| Aspectos do sistema de controle interno | Avaliação | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ambiente de Controle | | | | | |
| 1. Os altos dirigentes da UJ percebem os controles internos como essenciais à consecução dos objetivos da unidade e dão suporte adequado ao seu funcionamento. | | | | | X |
| 2. Os mecanismos gerais de controle instituídos pela UJ são percebidos por todos os servidores e funcionários nos diversos níveis da estrutura da unidade. | | | | X | |
| 3. A comunicação dentro da UJ é adequada e eficiente. | | | | X | |
| 4. Existe código formalizado de ética ou de conduta. | X | | | | |
| 5. Os procedimentos e as instruções operacionais são padronizados e estão postos em documentos formais. | | | | X | |
| 6. Há mecanismos que garantem ou incentivam a participação dos funcionários e servidores dos diversos níveis da estrutura da UJ na elaboração dos procedimentos, das instruções operacionais ou código de ética ou conduta. | X | | | | |
| 7. As delegações de autoridade e competência são acompanhadas de definições claras das responsabilidades. | | | | X | |
| 8. Existe adequada segregação de funções nos processos da competência da UJ. | | | | | X |
| 9. Os controles internos adotados contribuem para a consecução dos resultados planejados pela UJ. | | | | X | |
| Avaliação de Risco | | | | | |
| 10. Os objetivos e metas da unidade jurisdicionada estão formalizados. | | | | | X |
| 11. Há clara identificação dos processos críticos para a consecução dos objetivos e metas da unidade. | | | | X | |
| 12. É prática da unidade o diagnóstico dos riscos (de origem interna ou externa) envolvidos nos seus processos estratégicos, bem como a identificação da probabilidade de ocorrência desses riscos e a consequente adoção de medidas para mitigá-los. | | | | X | |
| 13. É prática da unidade a definição de níveis de riscos operacionais, de informações e de conformidade que podem ser assumidos pelos diversos níveis da gestão. | | | | X | |
| 14. A avaliação de riscos é feita de forma contínua, de modo a identificar mudanças no perfil de risco da UJ, ocasionadas por transformações nos ambientes interno e externo. | | | | X | |
| 15. Os riscos identificados são mensurados e classificados de modo a serem tratados em uma escala de prioridades e a gerar informações úteis à tomada de decisão. | | | | X | |
| 16. Existe histórico de fraudes e perdas decorrentes de fragilidades nos processos internos da unidade. | X | | | | |
| 17. Na ocorrência de fraudes e desvios, é prática da unidade instaurar sindicância para apurar responsabilidades e exigir eventuais ressarcimentos. | | | | | X |
| 18. Há norma ou regulamento para as atividades de guarda, estoque e inventário de bens e valores de responsabilidade da unidade. | | | | | X |
| Procedimentos de Controle | | | | | |
| 19. Existem políticas e ações, de natureza preventiva ou de detecção, para | | | | X | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| diminuir os riscos e alcançar os objetivos da UJ, claramente estabelecidas. | | | | | |
| 20.As atividades de controle adotadas pela UJ são apropriadas e funcionam consistentemente de acordo com um plano de longo prazo. | | | | X | |
| 21.As atividades de controle adotadas pela UJ possuem custo apropriado ao nível de benefícios que possam derivar de sua aplicação. | | | | X | |
| 22.As atividades de controle adotadas pela UJ são abrangentes e razoáveis e estão diretamente relacionados com os objetivos de controle. | | | | X | |
| Informação e Comunicação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23.A informação relevante para UJ é devidamente identificada, documentada, armazenada e comunicada tempestivamente às pessoas adequadas. | | | | | X |
| 24.As informações consideradas relevantes pela UJ são dotadas de qualidade suficiente para permitir ao gestor tomar as decisões apropriadas. | | | | | X |
| 25.A informação disponível à UJ é apropriada, tempestiva, atual, precisa e acessível. | | | | X | |
| 26.A Informação divulgada internamente atende às expectativas dos diversos grupos e indivíduos da UJ, contribuindo para a execução das responsabilidades de forma eficaz. | | | | X | |
| 27.A comunicação das informações perpassa todos os níveis hierárquicos da UJ, em todas as direções, por todos os seus componentes e por toda a sua estrutura. | | | | X | |
| Monitoramento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28.O sistema de controle interno da UJ é constantemente monitorado para avaliar sua validade e qualidade ao longo do tempo. | | | | X | |
| 29.O sistema de controle interno da UJ tem sido considerado adequado e efetivo pelas avaliações sofridas. | | | | X | |
| 30.O sistema de controle interno da UJ tem contribuído para a melhoria de seu desempenho. | | | | X | |
| Considerações gerais: A metodologia utilizada para analisar os quesitos foi a aplicação do quadro para resposta pela Auditoria Interna e pelas Pró-reitorias, com posterior discussão conjunta para a definição da resposta final. | | | | | |
| LEGENDA Níveis de Avaliação: (1) Totalmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente não aplicado no contexto da UJ. (2) Parcialmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua minoria. (3) Neutra: Significa que não há como afirmar a proporção de aplicação do fundamento descrito na afirmativa no contexto da UJ. (4) Parcialmente válida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua maioria. (5) Totalmente válido. Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente aplicado no contexto da UJ. | | | | | |

10. Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras

O Quadro 137 avalia questões relativas à adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras pelo IFSul, tendo como referência o Decreto nº 5.940/2006 e a Instrução Normativa nº 1/2010, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.

Quadro 137 – Gestão ambiental e licitações sustentáveis

| Aspectos sobre a gestão ambiental | Avaliação | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Licitações Sustentáveis | | | | | |
| 1. A UJ tem incluído critérios de sustentabilidade ambiental em suas licitações que levem em consideração os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas. <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, quais critérios de sustentabilidade ambiental foram aplicados? | X | | | | |
| 2. Em uma análise das aquisições dos últimos cinco anos, os produtos atualmente adquiridos pela unidade são produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável. | | X | | | |
| 3. A aquisição de produtos pela unidade é feita dando-se preferência àqueles fabricados por fonte não poluidora bem como por materiais que não prejudicam a natureza (ex. produtos de limpeza biodegradáveis). | X | | | | |
| 4. Nos procedimentos licitatórios realizados pela unidade, tem sido considerada a existência de certificação ambiental por parte das empresas participantes e produtoras (ex: ISO), como critério avaliativo ou mesmo condição na aquisição de produtos e serviços. <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, qual certificação ambiental tem sido considerada nesses procedimentos? | X | | | | |
| 5. No último exercício, a unidade adquiriu bens/produtos que colaboram para o menor consumo de energia e/ou água (ex: torneiras automáticas, lâmpadas econômicas). <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, qual o impacto da aquisição desses produtos sobre o consumo de água e energia? | | | X | | |
| 6. No último exercício, a unidade adquiriu bens/produtos reciclados (ex: papel reciclado). <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, quais foram os produtos adquiridos? | X | | | | |
| 7. No último exercício, a instituição adquiriu veículos automotores mais eficientes e menos poluentes ou que utilizam combustíveis alternativos. <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, este critério específico utilizado foi incluído no procedimento licitatório? | X | | | | |
| 8. Existe uma preferência pela aquisição de bens/produtos passíveis de reutilização, reciclagem ou reabastecimento (refil e/ou recarga). <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, como essa preferência tem sido manifestada nos procedimentos licitatórios? | X | | | | |
| 9. Para a aquisição de bens/produtos é levada em conta os aspectos de durabilidade e qualidade de tais bens/produtos. | | | | X | |
| 10. Os projetos básicos ou executivos, na contratação de obras e serviços de engenharia, possuem exigências que levem à economia da manutenção e operacionalização da edificação, à redução do consumo de energia e água e à utilização de tecnologias e materiais que reduzam o impacto ambiental. | | | | X | |
| 11. Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação, como referido no Decreto nº 5.940/2006. | | X | | | |
| 12. Nos últimos exercícios, a UJ promoveu campanhas entre os servidores visando a diminuir o consumo de água e energia elétrica. | X | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, como se procedeu a essa campanha (palestras, <i>folders</i>, comunicações oficiais, etc.)? | | | | | |
| <p>13. Nos últimos exercícios, a UJ promoveu campanhas de conscientização da necessidade de proteção do meio ambiente e preservação de recursos naturais voltadas para os seus servidores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se houver concordância com a afirmação acima, como se procedeu a essa campanha (palestras, <i>folders</i>, comunicações oficiais, etc.)? | X | | | | |
| <p>Considerações Gerais: O preenchimento deste quadro ficou sob responsabilidade da Diretoria de Planejamento da PROAP, que articulou a busca das respostas com os setores que detinham subsídios sobre os assuntos abrangidos pelas questões.</p> | | | | | |
| <p>LEGENDA Níveis de Avaliação: (1) Totalmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente não aplicado no contexto da UJ. (2) Parcialmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua minoria. (3) Neutra: Significa que não há como afirmar a proporção de aplicação do fundamento descrito na afirmativa no contexto da UJ. (4) Parcialmente válida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua maioria. (5) Totalmente válida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente aplicado no contexto da UJ.</p> | | | | | |

Quanto à gestão ambiental registra-se que, ao longo dos últimos anos, a Instituição vem implantando diversas ações neste sentido, tais como a substituição de lâmpadas comuns por lâmpadas econômicas, reatores comuns por reatores eletrônicos, torneiras comuns por torneiras automáticas, a aquisição e instalação de coletoras seletivas de lixo, entre outras. Cabe considerar, ainda, que a Diretoria de Projetos e Obras, quando na elaboração dos projetos, tanto para construção quanto para reforma de prédios, tem levado em consideração a questão ambiental, com a captação da água da chuva e a valorização da iluminação natural, por exemplo.

Quanto às licitações sustentáveis, evidencia-se que no ano de 2010 a Instituição não teve condições de adequar os seus processos licitatórios ao estabelecido na Instrução Normativa n.º 01/2010 – MPOG que dispõe sobre os critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras, tendo em vista que, com o processo de expansão da rede federal, o IFSul tem realizado uma excessiva quantidade de processos licitatórios com um número reduzido de servidores lotados na Administração. A partir de ações da Diretoria de Planejamento, a Instituição tem como meta para o exercício de 2011 a implantação de novas ações quanto a gestão ambiental, além de buscar formas para atender ao estabelecido na Instrução Normativa n.º 01/2010.

11. Gestão do patrimônio imobiliário

As informações sobre a gestão de bens imóveis de uso especial de propriedade da União de responsabilidade do IFSul estão organizadas em quatro quadros: Quadro 138, com a distribuição espacial de bens imóveis de uso especial; Quadro 139, com a distribuição espacial de bens imóveis de uso especial locados de terceiros; Quadro 140, com a discriminação dos bens imóveis sob responsabilidade do IFSul; Quadro 141, com a discriminação dos bens imóveis locados de terceiros.

Quadro 138 – Distribuição espacial dos bens imóveis de uso especial de propriedade da União

| LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA | | QUANTIDADE DE IMÓVEIS DE PROPRIEDADE DA UNIÃO DE RESPONSABILIDADE DO IFSUL | |
|----------------------------------|-------------------|--|----------------|
| | | EXERCÍCIO 2009 | EXERCÍCIO 2010 |
| BRASIL | RIO GRANDE DO SUL | 7 | 7 |
| | PELOTAS | 1 | 1 |
| | SAPUCAIA DO SUL | 1 | 1 |
| | CHARQUEADAS | 1 | 1 |
| | PASSO FUNDO | 1 | 1 |
| | CAMAQUÃ | 1 | 1 |
| | BAGÉ | 1 | 1 |
| | VENÂNCIO AIRES | 1 | 1 |
| Subtotal Brasil | | 7 | 7 |
| EXTERIOR | PAÍS | - | - |
| | cidade | - | - |
| Subtotal Exterior | | - | - |
| Total (Brasil + Exterior) | | 7 | 7 |

Fonte: SIAFI Operacional

Quadro 139 – Distribuição espacial dos bens imóveis de uso especial locados de terceiros

| LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA | | QUANTIDADE DE IMÓVEIS LOCADOS DE TERCEIROS PELA UJ | |
|----------------------------------|-------------------|--|----------------|
| | | EXERCÍCIO 2009 | EXERCÍCIO 2010 |
| BRASIL | RIO GRANDE DO SUL | 6 | 6 |
| | PELOTAS | 5 | 5 |
| | VENÂNCIO AIRES | 1 | 1 |
| Subtotal Brasil | | 6 | 6 |
| EXTERIOR | PAÍS | - | - |
| | cidade | - | - |
| Subtotal Exterior | | - | - |
| Total (Brasil + Exterior) | | 6 | 6 |

Fonte: SIAFI Operacional

Quadro 140 – Discriminação dos bens imóveis de propriedade da União sob responsabilidade do IFSul (Valores em R\$ 1,00)

| UG | RIP | Regime | Estado de Conservação | Valor do Imóvel | | | Despesa com Manutenção no exercício | |
|--------|-----|--------|-----------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|-------------|
| | | | | Valor Histórico | Data da Avaliação | Valor Reavaliado | Imóvel | Instalações |
| 158126 | - | 21 | 1 | 2.979.347,57 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 1 | 1.100.000,00 | 31/12/10 | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|--------------|----------|---|-------------------|----------|
| | - | 21 | 3 | 240.000,00 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 3 | 320.500,00 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 3 | 1.850000,00 | 31/12/10 | - | 460.475,31 | - |
| | - | 21 | 3 | 100.000,00 | 31/12/10 | - | - | - |
| 158467 | - | 21 | 3 | 3.932.828,02 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 3 | 6.803.100,60 | 31/12/10 | - | 267.012,20 | - |
| 158338 | - | 21 | 1 | 3.635.256,44 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 3 | 290.978,38 | 31/12/10 | - | 4.390,63 | - |
| 158339 | - | 21 | 3 | 397.6643,58 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 3 | 48.593,76 | 31/12/10 | - | 199,00 | - |
| 158340 | - | 21 | 1 | 756.017,40 | 31/12/10 | - | - | - |
| | - | 21 | 3 | 102.194,82 | 31/12/10 | - | 48.136,65 | - |
| Total | | | | | | | 780.213,79 | - |
| <p>Regime: 1 – Aqüicultura, 2 – Arrendamento, 3 – Cessão – Adm. Federal Indireta, 4 – Cessão – Outros, 5 – Cessão – Prefeitura e Estados, 6 – Cessão Onerosa, 7 – Comodato, 8 – Disponível para Alienação, 9 – Em processo de Alienação, 10 – Em regularização – Cessão, 11 – Em regularização – Entrega, 12 – Em regularização – Outros, 13 – Entrega – Adm. Federal Direta, 14 – Esbulhado (Invadido), 15 – Imóvel Funcional, 16 – Irregular – Cessão, 17 – Irregular – Entrega, 18 – Irregular – Outros, 20 – Locação para Terceiros, 21 – Uso em Serviço Público, 22 – Usufruto Indígena, 23 – Vago para Uso.</p> <p>Estado de conservação: 1 – Novo, 2 – Muito Bom, 3 – Bom, 4 – Regular, 5 – Reparos Importantes, 6 – Ruim, 7 – Muito Ruim (valor residual), 8 – Sem Valor</p> | | | | | | | | |

Fonte: SIAFI Operacional

Quadro 141 – Discriminação dos bens imóveis locados de terceiros

| Item | UG | Cidade de Localização | Endereço | Finalidade |
|------|--------|-----------------------|----------------------------|--|
| 1 | 158126 | Pelotas/RS | Rua Gonçalves Chaves, 3798 | Instalação do Gabinete do Reitor |
| 2 | 158126 | Pelotas/RS | Praça José Bonifácio, 1 | Instalação de Pró-reitorias |
| 3 | 158126 | Pelotas/RS | Praça José Bonifácio, 2 | Instalação de Pró-reitorias |
| 4 | 158126 | Pelotas/RS | Rua Dom Pedro II, 855 | Instalação da Diretoria de Gestão de Pessoas, Procuradoria Jurídica e outros |
| 5 | 158467 | Pelotas/RS | Av. Theodoro Muller, 215 | Garagem para o <i>campus</i> Pelotas |
| 6 | 151964 | Venâncio Aires/RS | Rua Duque de Caxias, 1010 | Depósito para o <i>campus</i> Venâncio Aires |

Fonte: Diretoria de Administração/PROAP

Referente aos bens locados de terceiros, registra-se que todos possuem caráter temporário. As locações referentes aos itens 1, 2, 3 e 4 encerrarão com a construção de prédio para a Reitoria, obra prevista para iniciar no segundo semestre de 2011. A locação da garagem para o *campus* Pelotas encerrará ao final da obra de reformas da garagem no *campus*, prevista para o início de 2011. Já a locação de depósito a guarda de equipamentos

e mobiliários referentes à implantação do *campus* Venâncio Aires encerrará com o final da obra de construção de sua sede, prevista para o início do segundo semestre de 2011.

Todos os bens imóveis de propriedade da União sob a responsabilidade do IFSul estão registrados contabilmente, conforme representação no quadro acima e constam nos demonstrativos contábeis do Sistema SIAFI, refletindo a adequada situação patrimonial da unidade jurisdicionada.

Pode-se constatar que houve um incremento de 6,62% no ativo imobilizado de bens imóveis do IFSul em relação ao exercício de 2009. Tal fato justifica-se com o Plano de Expansão do governo federal, com a aquisição em 2010 de terreno para implantação do prédio da Reitoria.

12. Gestão de tecnologia da informação

As Informações sobre a gestão de tecnologia da informação (TI) do IFSul está demonstrada no Quadro 142, contemplando os seguintes aspectos: planejamento; recursos humanos; segurança da informação; desenvolvimento e produção de sistemas; e contratação e gestão de bens e serviços de TI.

Quadro 142 – Gestão de tecnologia da informação

| Quesitos a serem avaliados | Avaliação | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Planejamento | | | | | |
| 1.Há planejamento institucional em vigor ou existe área que faz o planejamento da UJ como um todo. | | | | | X |
| 2.Há Planejamento Estratégico para a área de TI em vigor. | | | X | | |
| 3.Há comitê que decida sobre a priorização das ações e investimentos de TI para a UJ. | X | | | | |
| Recursos Humanos de TI | | | | | |
| 4.Quantitativo de servidores e de terceirizados atuando na área de TI. | Informar quantitativos (4) | | | | |
| 5.Há carreiras específicas para a área de TI no plano de cargos do Órgão/Entidade. | | | | | X |
| Segurança da Informação | | | | | |
| 6.Existe uma área específica, com responsabilidades definidas, para lidar estrategicamente com segurança da informação. | X | | | | |
| 7.Existe Política de Segurança da Informação (PSI) em vigor que tenha sido instituída mediante documento específico. | X | | | | |
| Desenvolvimento e Produção de Sistemas | | | | | |
| 8.É efetuada avaliação para verificar se os recursos de TI são compatíveis com as necessidades da UJ. | | | | X | |
| 9.O desenvolvimento de sistemas quando feito na UJ segue metodologia definida. | | X | | | |
| 10.É efetuada a gestão de acordos de níveis de serviço das soluções de TI do Órgão/Entidade oferecidas aos seus clientes. | | X | | | |
| 11.Nos contratos celebrados pela UJ é exigido acordo de nível de serviço. | | | | X | |
| Contratação e Gestão de Bens e Serviços de TI | | | | | |
| 12.Nível de participação de terceirização de bens e serviços de TI em relação ao desenvolvimento interno da própria UJ. | Informar o percentual de participação (80%) | | | | |
| 12.Na elaboração do projeto básico das contratações de TI são explicitados os benefícios da contratação em termos de resultado para UJ e não somente em termos de TI. | | X | | | |
| 13.O Órgão/Entidade adota processo de trabalho formalizado ou possui área específica de gestão de contratos de bens e serviços de TI. | | | X | | |
| 14.Há transferência de conhecimento para servidores do Órgão/Entidade referente a produtos e serviços de TI terceirizados? | | | | X | |
| Considerações Gerais: As respostas foram elaboradas pela Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) da PROAP, com a participação de todas as suas coordenações e servidores. | | | | | |
| LEGENDA | | | | | |
| Níveis de avaliação: | | | | | |
| (1) Totalmente inválida: Significa que a afirmativa é integralmente NÃO aplicada ao contexto da UJ. | | | | | |
| (2) Parcialmente inválida: Significa que a afirmativa é parcialmente aplicada ao contexto da UJ, porém, em sua minoria. | | | | | |
| (3) Neutra: Significa que não há como afirmar a proporção de aplicação do fundamento descrito na afirmativa no contexto da UJ. | | | | | |
| (4) Parcialmente válida: Significa que a afirmativa é parcialmente aplicada ao | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| contexto da UJ, porém, em sua maioria. (5) Totalmente válida: Significa que a afirmativa é integralmente aplicada ao contexto da UJ. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

13. Cartões de pagamento do governo federal

O IFSul utiliza cartões de pagamento do governo federal, de acordo com as disposições dos Decretos nºs 5.355/2005 e 6.370/2008. As despesas do exercício de 2010 são apresentadas no quadro abaixo.

Quadro 143 – Despesa com cartão de crédito corporativo (Valores em R\$ 1,00)

| Unidade Gestora | Saque | | Fatura | | Total |
|-----------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|
| | Quantidade | Valor | Quantidade | Valor | |
| 158126 | 2 | 45,00 | 10 | 3.653,85 | 3.698,85 |
| 158338 | 6 | 485,62 | 9 | 3.440,49 | 3.926,11 |
| 158339 | - | - | 9 | 7.900,93 | 7.900,93 |
| 158340 | 1 | 60,00 | 5 | 2.365,32 | 2.425,32 |
| 158467 | 65 | 5.265,00 | 34 | 28.118,42 | 33.383,42 |

Fonte: SIAFI Operacional

No exercício de 2009 a única UG existente ainda era a do CEFET-RS, atendendo a todos os portadores de cartão do IFSul. A partir de 2010, os dados já podem ser apresentados individualmente pela Reitoria e pelos *campi* que já estão em funcionamento e utilizam o cartão de crédito corporativo.

14. Renúncias tributárias

Considerando a inexistência de renúncia de receitas geridas pelo IFSul, não há informações a serem registradas sobre renúncias tributárias.

15. Providências adotadas para atender às deliberações exaradas em acórdãos do TCU ou em relatórios de auditoria do órgão de controle interno

As informações sobre as providências adotadas pelo IFSul para dar cumprimento às deliberações do TCU são apresentadas no quadro abaixo.

Quadro 144 – Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|--|-------------------|----------|------|------|----------------------|
| Denominação completa: | | | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | | | 456 |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| - | TC-015.085/2007-1 | 285/2009 | - | - | RE |
| Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação | | | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | | | |
| Descrição da Deliberação: | | | | | |
| Que proceda à regularização da situação de desvio das servidoras SIAPE nº 0274608, 0274424 e 1099067 | | | | | |
| Providências Adotadas | | | | | |
| Setor responsável pela implementação | | | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | | | 456 |
| Síntese da providência adotada: | | | | | |
| O desvio de função da servidora SIAPE nº 1099067 foi plenamente corrigido. Enquanto não forem disponibilizados cargos para a redistribuição das servidoras SIAPE nº 0274608, 0274424, a Diretoria de Gestão de Pessoas determinou ao Diretor-Geral do <i>campus</i> Pelotas que lote as mesmas em locais/setores adequados às funções/tarefas típicas do cargo que originalmente ocupa na Instituição. | | | | | |
| Síntese dos resultados obtidos | | | | | |
| Pelas providências adotadas, entende-se que foram corrigidos os desvios de função. | | | | | |
| Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor | | | | | |
| Dependência de outros órgãos superiores (Ministério da Educação e Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão) para a realização da redistribuição das servidoras Nilza Matias Bastos e Thereza Maria Dias Corrêa, o que ainda não ocorreu. | | | | | |

Fonte: Auditoria Interna

Quadro 144 A– Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|---|----------|---------|------|------|----------------------|
| Denominação completa: | | | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | | | 456 |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| - | - | 37/2010 | - | - | RE |
| Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação | | | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | | | |
| Descrição da Deliberação: | | | | | |

| | |
|--|---------------------|
| Determinar ao Instituto Federal Sul-rio-grandense que regularize a situação do servidor de Nivel Médio, Luiz Fernando Nascimento da Silva, designado para substituir o Diretor-Geral do CEFET – Sapucaia, função privativa de servidores de Nivel Superior. | |
| Providências Adotadas | |
| Setor responsável pela implementação | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | 456 |
| Síntese da providência adotada: | |
| Emitida Portaria nº 583/2010, de 30/04/2010, a qual, em seu item 9, designa outros dois servidores de nivel superior para substituírem o Diretor-Geral do Campus Sapucaia do Sul e revoga a portaria anterior (nº 1281/2009). Antes disso, o servidor já havia sido dispensado da função de Chefe do Departamento de Administração do citado campus, pela portaria nº 239/2010, de 11/03/2010. | |
| Síntese dos resultados obtidos | |
| Não houve mais a substituição objeto do apontamento | |
| Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor | |
| As providencias foram adotadas de maneira normal, tendo sido bem recebidas pela Diretoria do campus e pelo próprio servidor, o que facilitou a ação. | |

Segundo informações da Auditoria Interna da Instituição, não há registro de deliberações do TCU que permanecem pendentes de atendimento no exercício 2010.

Quadro 145 – Relatório de cumprimento das recomendações do órgão de controle interno

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Unidade Jurisdicionada | | | |
| Denominação completa: | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | 456 |
| Recomendações do OCI | | | |
| Recomendações expedidas pelo OCI | | | |
| Ordem | Identificação do Relatório de Auditoria | Itens do RA | Comunicação Expedida |
| 1 | 244012 | 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 E 24 | OFICIO 16305/2010/GAB/CG U-Regional/RS/CGU- PR |
| Órgão/entidade objeto da recomendação | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | 456 |
| Descrição da Recomendação: | | | |
| CONSTATAÇÃO 16 | | | |
| RECOMENDAÇÃO: 001 | | | |
| Proceder à regularização da situação funcional das servidoras SIAPE nº 0274608, 0274424 e 1099067, conforme recomendado pelo Tribunal de Contas da União nos julgados supracitados. | | | |
| CONSTATAÇÃO 17 | | | |
| RECOMENDAÇÃO: 001 | | | |
| Caso persistir a situação, dar cumprimento ao previsto no art. 132, inciso XIII, do RJU, observando-se o disposto no artigo 128, mediante processo administrativo disciplinar (art. 143). | | | |
| CONSTATAÇÃO 18 | | | |
| RECOMENDAÇÃO: 001 | | | |
| No que concerne aos processos sob comento (Tomadas de Preços nº 002/2009 e 005/2009), refazer os orçamentos com base nos custos do Sistema SINAPI, conforme previsto pela Lei nº 11.768/2008 (LDO/2009), art. 109, § 5º, apresentando o detalhamento do BDI, e providenciar a | | | |

repactuação dos respectivos contratos.

RECOMENDAÇÃO: 002

Exigir, nos editais de licitação, a especificação do percentual de Benefícios e Despesas Indiretas (BDI) para todos os itens a serem contratados, discriminando todas as parcelas que o compõem, independente de o certame se processar pelo menor preço global ou unitário, consoante Acórdão TCU nº 818/07 - Plenário.

CONSTATAÇÃO 19

RECOMENDAÇÃO: 001

Proceder à apuração dos valores pagos indevidamente a título de CPMF, no contrato em questão, e providenciar a reposição ao erário.

RECOMENDAÇÃO: 002

Revisar, além do Contrato nº 44/2006, os demais instrumentos contratuais da UJ que possuam caráter continuado e tenham sido firmados até 31/12/2007, a fim de expurgar a CPMF do cálculo dos preços contratados, nos termos do § 5º do artigo 65 da Lei nº 8.666/93, firmando em sequência os devidos termos aditivos de revisão.

CONSTATAÇÃO 20

RECOMENDAÇÃO: 001

Exigir 3 (três) propostas válidas para o processo licitatório na modalidade Convite, consoante orientação jurisprudencial firmada por meio da Súmula 248 do TCU, ou a subsequente repetição do certame, nos termos dos §§ 3º e 7º do art. 22 da Lei nº 8.666/93.

RECOMENDAÇÃO: 002

Proporcionar capacitação aos integrantes da Comissão Permanente de Licitações para que realizem suas atividades em consonância à legislação em vigor e a constante atualização da orientação jurisprudencial do TCU.

RECOMENDAÇÃO: 003

No que concerne ao processo sob comento (Convite 011/2009), refazer o orçamento com base nos custos do Sistema SINAPI, conforme previsto pela Lei nº 11.768/2008 (LDO/2009), art. 109, § 5º, apresentando o detalhamento do BDI, e providenciar a repactuação do contrato.

CONSTATAÇÃO 21

RECOMENDAÇÃO: 001

Executar as despesas dos Termos de Cooperação nº 230 e 235/2009 conforme os planos de trabalho dos termos de cooperação técnica, vez que, conforme disposto nos incisos III e IV do art. 39 da Portaria Interministerial nº 127, está vedado alterar o objeto do convênio ou contrato de repasse, exceto no caso de ampliação da execução do objeto pactuado ou para redução ou exclusão de meta, sem prejuízo da funcionalidade do objeto contratado e utilizar, ainda que em caráter emergencial, os recursos para finalidade diversa da estabelecida no instrumento.

RECOMENDAÇÃO: 002

Efetuar comunicação formal aos concedentes dos recursos dos termos de cooperação técnica (SETEC/MEC e FNDE/MEC) propondo a alteração dos respectivos projetos para fins de adaptação aos dispêndios já promovidos. Em caso de rejeição dos argumentos, efetivar "ex officio" a reposição dos valores já despendidos.

CONSTATAÇÃO 22

RECOMENDAÇÃO: 001

Instruir as aquisições realizadas por meio do sistema de registro de preços com a comprovação da vantajosidade, conforme disposto no art. 8º do Decreto nº 3.931/2001, bem como instruí-los com adequada e fidedigna pesquisa de preços, como forma de cumprir ao previsto no art. 8º, inciso II do Decreto nº 3.555/2000.

CONSTATAÇÃO 23**RECOMENDAÇÃO: 001**

Aditar somente bens e serviços já previstos no contrato original e nas hipóteses previstas no art. 65 da Lei nº 8.666/93, vez que os materiais em questão não tinham relação com o objeto original.

CONSTATAÇÃO 24**RECOMENDAÇÃO: 001**

Observar as cautelas necessárias prescritas pelo ordenamento jurídico para as compras de veículos, evitando especificar características inadequadas e supérfluas (item 8.4.1 da IN/MARE nº 09/1994), evitando a aquisição de modelos com características superiores às suficientes ao propósito de utilização (princípio da economicidade) e evitando o direcionamento na compra de determinados veículos (art. 3º e 15, § 7º, inciso I, da Lei nº 8.666/93).

RECOMENDAÇÃO: 002

Fundamentar os processos de aquisição por meio de adesão ao registro de preços com a comprovação da vantajosidade da aquisição, nos termos do art. 8º do Decreto 3.931/2001.

Providências Adotadas

| Setor responsável pela implementação | Código SIORG |
|--|---------------------|
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-reitoria de Administração e de Planejamento Diretoria de Gestão de Pessoas | 456 |
| Síntese da providência adotada: | |

CONSTATAÇÃO 16

Considerando a carência de procedimentos superiores (MEC e MPOG) até o momento, encaminhamos documento (em anexo) às chefias das mencionadas servidoras, solicitando providencias para que as mesmas passem a desempenhar funções/tarefas típicas do cargo, mesmo que temporárias, até solução definitiva dos casos, com a obtenção de vagas para a redistribuição das servidoras

CONSTATAÇÃO 17**RECOMENDAÇÃO: 001**

Mediante o OF/GAB/N.º 029/2011 do IFSul enviado a Controladoria Geral da União, datado de 18/02/11, foram apresentadas cópias de documentos que comprovam que atualmente nenhum servidor mantém participação societária em empresa ativa.

CONSTATAÇÃO 18**RECOMENDAÇÃO: 001**

A partir de 2010 os processos licitatórios de obras as planilhas apresentam todos os custos de Encargos Sociais e BDI, gerando nossas composições de preço como Preço Máximo Permitido. Esta solução visa evitar que as empresas participantes do processo licitatório elaborem custos acima do permitido.

RECOMENDAÇÃO: 002

Todos os processos licitatórios relacionados a obras estão seguindo as providências descritas acima.

CONSTATAÇÃO 19**RECOMENDAÇÃO: 001**

Conforme 2010NS001908 e 2010GR800048 (cópia a seguir) o valor foi recolhido aos cofres públicos.

RECOMENDAÇÃO: 002

Os processos foram revisados.

CONSTATAÇÃO 20**RECOMENDAÇÃO: 001**

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, a partir da criação da Diretoria de Planejamento em 2010, tem lançado mão de estratégias de informação e de cobrança aos responsáveis pelos processamentos dos pedidos de aquisição do IF Sul-rio-grandense sobre a necessidade de três propostas válidas para os processos licitatórios na modalidade Convite, com o envio da carta convite para o maior número de possíveis licitantes.

RECOMENDAÇÃO: 002

Será proporcionada capacitação aos servidores que integram a Comissão Permanente de Licitação, visando o melhor conhecimento acerca da legislação pertinente aos processos licitatórios.

RECOMENDAÇÃO: 003

A partir de 2010, em todos os processos licitatórios de obras as planilhas apresentam todos os custos de Encargos Sociais e BDI, gerando nossas composições de preço, como Preço Máximo Permitido. Esta solução visa evitar que as empresas participantes do processo licitatório elaborem custos acima do permitido.

CONSTATAÇÃO 21**RECOMENDAÇÃO: 001**

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, a partir da criação da Diretoria de Planejamento em 2010, tem informado a todos os responsáveis pela execução dos Termos de Cooperação sobre a necessidade de conformidade da execução em relação aos planos de trabalho aprovados, além de

lançar esforços para a supervisão dessa orientação. Não há registros de execução de recursos em objetos diversos daqueles definidos nos Termos de Cooperação.

RECOMENDAÇÃO: 002

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, mediante ações da Diretoria de Administração e do Departamento de Projetos Especiais, este último criado em 2010, está realizando, até o final deste ano, a prestação de contas de diversos Termos de Cooperação oriundos da SETEC e do FNDE, entre eles os Termos de Cooperação nº 230 e 235/2009. Assim, a Instituição tem buscado realizar as alterações com base nos dispêndios promovidos, justificando os problemas/dificuldades ocorridos, demonstrando ainda total disposição para efetivar a reposição dos valores já despendidos, em caso de rejeição pelo órgão avaliador.

CONSTATAÇÃO 22

RECOMENDAÇÃO: 001

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, a partir da criação da Diretoria de Planejamento em 2010, tem lançado mão de estratégias de informação e de cobrança aos responsáveis pelos processamentos dos pedidos de aquisição do IF Sul-rio-grandense sobre o fundamento legal da necessidade de comprovação de vantagem nas aquisições mediante adesão ao sistema de registro de preços. Entende-se que o mínimo de três pesquisas de preços, caracterizadas pela adequação e a fidedignidade, são necessárias para a comprovação da vantagem imprescindível na formalização dos processos. Os processos de compras por meio do sistema de registro de preços têm sido supervisionados quanto à comprovação de vantagem nas aquisições.

CONSTATAÇÃO 23

RECOMENDAÇÃO: 001

Recomendação acatada de imediato. Em novas contratações não será reincidido o apontado. Será observado rigorosamente os bens e serviços do contrato original, caso seja necessários aditar.

CONSTATAÇÃO 24

RECOMENDAÇÃO: 001

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, a partir da criação da Diretoria de Planejamento em 2010, informou aos responsáveis pelos processamentos dos pedidos de aquisição do IF Sul-rio-grandense sobre a necessidade de equilíbrio entre a necessidade do bem em relação as suas características. Ao mesmo tempo, a Diretoria de Planejamento tem lançado esforços para monitorar os processos de aquisição de todo o IFSul, evitando a ocorrência de situações semelhantes.

RECOMENDAÇÃO: 002

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, a partir da criação da Diretoria de Planejamento em 2010, informou aos responsáveis pelos processamentos dos pedidos de aquisição do IF Sul-rio-grandense sobre o fundamento legal da necessidade de comprovação de vantagem nas aquisições mediante adesão ao registro de preços. Entende-se que o mínimo de três pesquisas de preços que comprovem essa vantagem é imprescindível para a formalização dos processos.

Síntese dos resultados obtidos

Entende-se que, exceto quanto às constatações 021 - recomendação 002 e constatação 020 - recomendação 002, todas as demais foram integralmente atendidas.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Referente à constatação 020 - recomendação 002, registra-se que a Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, por questões estratégicas, não pôde realizar a capacitação dos servidores da Comissão Permanente de Licitações em 2010. A programação para o segundo semestre do ano passado teve que ser alterada em função do Colégio Agrícola Visconde da Graça, da Universidade Federal de Pelotas, ter optado por integrar o Instituto Federal Sul-rio-grandense, na condição de *campus* Pelotas – Visconde da Graça. Dessa forma, apenas nos meses de outubro de 2010 a janeiro de 2011, foram realizados mais de trinta pregões eletrônicos e outros processos licitatórios para oferecer todas as condições para o funcionamento ao novo *campus*, uma vez que toda a

manutenção desta unidade ocorria pela universidade. Exemplificamos com alguns objetos licitados: serviço de limpeza, serviço de vigilância, telefonia fixa e móvel, internet, suprimentos para o refeitório, serviços específicos para a área de agroindústria, etc. Também foram realizados diversos processos licitatórios para a implantação dos *campi* Bagé e Venâncio Aires, entre outros a cargo da Reitoria. Com o acúmulo de trabalho, os servidores envolvidos nas licitações e que também integram a Comissão de Licitações não puderam realizar nenhuma capacitação no segundo semestre de 2010.

Fonte: PROAP

Quadro 146 – Situação das recomendações do órgão de controle interno que permaneceram pendentes de atendimento em 2010

| Unidade Jurisdicionada | | | |
|--|---|-------------|---|
| Denominação completa: | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | 456 |
| Recomendações do OCI | | | |
| Recomendações expedidas pelo OCI | | | |
| Ordem | Identificação do Relatório de Auditoria | Itens do RA | Comunicação Expedida |
| 1 | 244012 | 20 e 21 | OFICIO 16305/2010/GAB/CG U-Regional/RS/CGU- PR |
| Órgão/entidade objeto da recomendação | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | 456 |
| Descrição da Recomendação: | | | |
| CONSTATAÇÃO 20 | | | |
| RECOMENDAÇÃO: 002 | | | |
| Proporcionar capacitação aos integrantes da Comissão Permanente de Licitações para que realizem suas atividades em consonância à legislação em vigor e a constante atualização da orientação jurisprudencial do TCU. | | | |
| CONSTATAÇÃO 21 | | | |
| RECOMENDAÇÃO: 002 | | | |
| Efetuar comunicação formal aos concedentes dos recursos dos termos de cooperação técnica (SETEC/MEC e FNDE/MEC) propondo a alteração dos respectivos projetos para fins de adaptação aos dispêndios já promovidos. Em caso de rejeição dos argumentos, efetivar "ex officio" a reposição dos valores já despendidos. | | | |
| Providências Adotadas | | | |
| Setor responsável pela implementação | | | Código SIORG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-reitoria de Administração e de Planejamento | | | 456 |
| Síntese da providência adotada: | | | |

CONSTATAÇÃO 20**RECOMENDAÇÃO: 002**

A Pró-reitoria de Administração e de Planejamento já está planejando a contratação de um curso aos integrantes das Comissões Permanente de Licitações da Reitoria e dos *campi*, para que estes realizem suas atividades em consonância à legislação em vigor e a constante atualização da orientação jurisprudencial do TCU. Essa estratégia, a contratação de cursos *in company*, já utilizada em outras capacitações, evidenciará economia na capacitação de diversos servidores e atenderá a presente recomendação da CGU ainda no primeiro semestre de 2011.

CONSTATAÇÃO 21**RECOMENDAÇÃO: 002**

Considerando que a CGU reitera (mediante Ofício nº 39081/2010/GAB/CGU-Regional/RS/CGU-PR) a recomendação para que a Instituição efetue a comunicação formal aos concedentes dos recursos dos termos de cooperação técnica (SETEC/MEC e FNDE/MEC) propondo a alteração dos respectivos projetos para fins de adaptação aos dispêndios já promovidos ou efetive "ex officio" a reposição dos valores já despendidos, a Pró-reitoria de Administração e de Planejamento opta pela primeira opção, devendo elaborar a comunicação aos órgãos concedentes. Contudo, considerando que o órgão responsável pelo atendimento desta recomendação, a Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, somente tomou ciência do não aceite da justificativa do Plano de Providências nº 244012 pela CGU a partir do dia 14/02/2011, informamos que dentro de trinta dias pretendemos atender a recomendação. Registramos que em 2010 houve amplo controle da aplicação dos recursos conforme os objetos dos termos de cooperação pela recém instituída Diretoria de Planejamento da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento, como forma de eliminar problemas dessa natureza.

Síntese dos resultados obtidos

Os resultados deverão ser obtidos no primeiro semestre de 2011.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Conforme já comunicado a Controladoria Regional da União no Rio Grande do Sul, os setores responsáveis pela implementação das recomendações constantes no Ofício nº 39081/2010/GAB/CGU-Regional/RS/CGU-PR somente tomaram conhecimento das mesmas em fevereiro de 2011. Dessa forma, o atraso no conhecimento da posição do órgão de controle interno quanto às respostas iniciais do IFSul às recomendações 20 e 21 teve como consequência o atraso nas ações da administração, as quais estão com previsão de atendimento para o primeiro semestre de 2011.

Fonte: PROAP

16. Recomendações realizadas pela unidade de controle interno

Embora exista a Auditoria Interna na estrutura do IFSul, não houve recomendações realizadas no ano de 2010.

17. Outras informações consideradas relevantes

Como outras informações relevantes, a seguir são apresentados quadros relativos aos atos de admissão, desligamento, concessão de aposentadoria e pensão praticados pela Instituição no exercício de 2010.

Quadro 147 – Atos de admissão

| Item | Nº Siape | Nome | Data de Exercício | Data de Encaminhamento à CGU |
|------|----------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | 1752156 | ANUBIS GRACIELA DE MORAES ROSSETTO | 19/01/2010 | 03/03/2010 |
| 2 | 2738855 | LUIS FERNANDO MELEGARI | 19/01/2010 | 03/03/2010 |
| 3 | 2612027 | CARLA GIANE FONSECA DO AMARAL | 29/12/2009 | 04/03/2010 |
| 4 | 1751905 | LEONARDO RENNEN KÖPPE | 12/01/2010 | 11/03/2010 |
| 5 | 2538617 | JOSE UBIRAJARA NUNEZ DE NUNES | 18/01/2010 | 11/03/2010 |
| 6 | 1753204 | CARLOS ALBERTO PETRY | 15/01/2010 | 11/03/2010 |
| 7 | 1752164 | ROBERTA MACEDO CIOCARI | 19/01/2010 | 11/03/2010 |
| 8 | 1752161 | JULIANO MENEGAZ | 19/01/2010 | 11/03/2010 |
| 9 | 1317016 | CHARLES SIDARTA M. DOMINGOS | 25/01/2010 | 12/03/2010 |
| 10 | 2702340 | JOSÉ ANTÔNIO OLIVEIRA DE FIGUEIREDO | 19/01/2010 | 12/03/2010 |
| 11 | 2508494 | FRANCISCO BARBOSA TEIXEIRA | 24/02/2010 | 19/03/2010 |
| 12 | 1765124 | TIAGO PORCIUNCULA RAU | 17/02/2010 | 19/03/2010 |
| 13 | 1765973 | CLARISSA CASTRO CALDERIPE MONTELLI | 04/03/2010 | 22/03/2010 |
| 14 | 2694463 | LEANDRO CAMARA NORONHA | 23/02/2010 | 22/03/2010 |
| 15 | 1768180 | ALEX FABIANO BUENO | 23/02/2010 | 22/03/2010 |
| 16 | 1768062 | THIAGO SCHIRMER CESTARI | 18/02/2010 | 23/03/2010 |
| 17 | 1766400 | TIAGO BASSANI RECH | 18/02/2010 | 23/03/2010 |
| 18 | 1765734 | ROSAURA ESPIRITO SANTO DA SILVA | 24/02/2010 | 23/03/2010 |
| 19 | 2504670 | ALESSANDRA DE SOUZA AVILA KABKE | 24/02/2010 | 23/03/2010 |
| 20 | 1767601 | DANIEL NUNES BASILIO | 24/02/2010 | 23/03/2010 |
| 21 | 2514492 | BRUNO CIELO DE BARROS CORREIA | 24/02/2010 | 23/03/2010 |
| 22 | 1765836 | ISRAEL PINTO DORNELLES DUTRA | 01/03/2010 | 23/03/2010 |
| 23 | 1763692 | FAILI CINTIA TOMSEN VEIGA | 17/02/2010 | 24/03/2010 |
| 24 | 1763359 | LEONARDO DIAS SOARES | 26/02/2010 | 24/03/2010 |
| 25 | 1377507 | MATEUS TREPTOW COSWIG | 24/02/2010 | 24/03/2010 |
| 26 | 2687447 | SANDRO CLODOALDO MACHADO | 24/02/2010 | 24/03/2010 |
| 27 | 1766289 | LEONARDO REIXACH LIMA | 24/02/2010 | 25/03/2010 |
| 28 | 1444706 | CARLOS AUGUSTO MONTELLI NEVES | 08/03/2010 | 26/03/2010 |
| 29 | 2375711 | LEIA REGINA UARTE CAMACHO | 02/03/2010 | 30/03/2010 |
| 30 | 1768385 | LISIANE TREVISAN | 19/02/2010 | 31/03/2010 |
| 31 | 1768446 | LUCIANO SANT'ANA AGNE | 23/02/2010 | 01/04/2010 |
| 32 | 1768293 | JEFERSON COUTINHO | 23/02/2010 | 01/04/2010 |
| 33 | 2506208 | NEREU PEDRO PITOL | 24/02/2010 | 01/04/2010 |
| 34 | 1765739 | LUIZ CARLOS VIEIRA DE PAULA | 24/02/2010 | 19/04/2010 |
| 35 | 1765432 | ISABEL TERESINHA DUTRA SOARES | 24/02/2010 | 22/04/2010 |
| 36 | 1773981 | PAULO CESAR WINTER | 19/03/2010 | 28/04/2010 |
| 37 | 1776621 | JOAO ANTONIO AMARAL XAVIER | 05/04/2010 | 28/04/2010 |
| 38 | 1773900 | FRANCISCO CESAR CAMPBELL MESQUITTA | 29/03/2010 | 28/04/2010 |
| 39 | 1774026 | RAFAEL SPECHT DA SILVA | 23/03/2010 | 28/04/2010 |
| 40 | 1773999 | VIVIANE TRINDADE BORGES | 01/04/2010 | 28/04/2010 |
| 41 | 1475095 | VANESSA CALDEIRA LEITE | 29/03/2010 | 29/03/2010 |
| 42 | 1774002 | THIAGO TERRA BORGES | 26/03/2010 | 29/04/2010 |
| 43 | 1773654 | ADRIANA SILVA DA SILVA | 25/03/2010 | 29/04/2010 |
| 44 | 1774070 | JEAN PAULO ABREU DE CAMPOS | 26/03/2010 | 29/04/2010 |
| 45 | 3346212 | NEIMAR MARTINS COUTINHO | 15/03/2010 | 04/05/2010 |
| 46 | 1775642 | MICHEL FORMENTIN DE OLIVEIRA | 12/04/2010 | 04/05/2010 |
| 47 | 1347628 | CRISTIANE SILVEIRA DOS SANTOS | 13/04/2010 | 10/05/2010 |
| 48 | 1100071 | JOAO LADISLAU BARBARA LOPES | 08/04/2010 | 10/05/2010 |
| 49 | 1581466 | MARIA ISABEL GIUSTI MOREIRA | 07/04/2010 | 10/05/2010 |
| 50 | 1776249 | INACIO CROCHEMORE MOHNSAM DA SILVA | 14/04/2010 | 11/05/2010 |
| 51 | 1778060 | ANGELITA HENTGES | 07/04/2010 | 11/05/2010 |

| | | | | |
|-----|---------|---------------------------------------|------------|------------|
| 52 | 1494840 | GISELE MACHADO DA SILVA | 14/04/2010 | 11/05/2010 |
| 53 | 1442156 | RAQUEL BRUM ABIB | 08/04/2010 | 11/05/2010 |
| 54 | 3344577 | ROSANA PATZLAFF DE S. NEUMANN | 09/04/2010 | 11/05/2010 |
| 55 | 2612761 | FABIOLA MATTOS PEREIRA | 07/04/2010 | 11/05/2010 |
| 56 | 2543889 | RUBINEI DE SERVI FERRAZ | 15/04/2010 | 13/05/2010 |
| 57 | 1634976 | CRISTIANE BRAUER ZAICOVSKI | 07/04/2010 | 13/05/2010 |
| 58 | 1778182 | IARA CECILIA DA ROSA RIBEIRO | 13/04/2010 | 14/05/2010 |
| 59 | 2297858 | ISNAR GARCIA MARTINS | 12/04/2010 | 26/05/2010 |
| 60 | 1779643 | GABRIELA SILVEIRA HOBUSS | 28/04/2010 | 26/05/2010 |
| 61 | 1784248 | VERIDIANA KROLOW BOSENBECKER | 22/04/2010 | 04/06/2010 |
| 62 | 1346490 | RAFAEL MONTOITO TEIXEIRA | 28/04/2010 | 07/06/2010 |
| 63 | 1784716 | MARINA CORREA DA SILVA DE ARAUJO | 05/05/2010 | 07/06/2010 |
| 64 | 1785820 | ALINE CAMPELO BLANK FREITAS | 17/05/2010 | 07/06/2010 |
| 65 | 1301104 | ANDREA UALT FONSECA | 04/05/2010 | 08/06/2010 |
| 66 | 2032437 | NELSON LUIZ REYES MARQUES | 22/04/2010 | 09/06/2010 |
| 67 | 1777351 | MARIA LAURA BRENNER DE MORAES | 15/04/2010 | 09/06/2010 |
| 68 | 1787531 | LOURDES HELENA DUMMER VENZKE | 27/05/2010 | 16/06/2010 |
| 69 | 1774588 | JEFERSON FERNANDO DE SOUZA WOLFF | 10/05/2010 | 16/06/2010 |
| 70 | 2577988 | MARINA MARQUES KREMER | 30/04/2010 | 16/06/2010 |
| 71 | 1354253 | ROBERTO MAURICIO BOKOWSKI SOBRINHO | 04/05/2010 | 01/07/2010 |
| 72 | 1784952 | JONATAS MATTHIES ROSCHILD | 17/05/2010 | 01/07/2010 |
| 73 | 1790348 | VAGNER STIGGER DA SILVA | 31/05/2010 | 01/07/2010 |
| 74 | 1456811 | PAULO ROBERTO MARTINS BERNDT | 16/06/2010 | 01/07/2010 |
| 75 | 1442240 | FABIANO GARCEZ DOS SANTOS | 14/06/2010 | 01/07/2010 |
| 76 | 1790110 | JOSE HENRIQUE BASSANI | 01/06/2010 | 05/07/2010 |
| 77 | 1791783 | DAVID BANDEIRA DA CRUZ | 07/06/2010 | 06/07/2010 |
| 78 | 1787240 | HELIO LANGE JUNIOR | 27/05/2010 | 06/07/2010 |
| 79 | 1791819 | DAVI DUMMER CARDOSO VERGARA | 02/06/2010 | 06/07/2010 |
| 80 | 1792056 | FERNANDA HERNANDES DE CARVALHO | 10/06/2010 | 06/07/2010 |
| 81 | 1790093 | FRANCISCO DALLA ROSA | 10/06/2010 | 06/07/2010 |
| 82 | 2487852 | FRANCIS REGINA FARRET DARSIE | 24/05/2010 | 13/07/2010 |
| 83 | 1791390 | ELIANE NEVES DA MOTA | 09/06/2010 | 13/07/2010 |
| 84 | 2351076 | CRISTINA DEBLI KRUGER SOUTO | 05/04/2010 | 14/07/2010 |
| 85 | 1790459 | ELDER FRANCISCO FONTANA BERNARDI | 15/06/2010 | 15/06/2010 |
| 86 | 1791675 | MARCO ANTONIO VENTURINI MARTINS | 14/06/2010 | 18/06/2010 |
| 87 | 3489695 | STELA MARINA NUNES DE CASTRO | 04/08/2010 | 01/09/2010 |
| 88 | 1804339 | JOEL DA SILVA RODRIGUES | 02/08/2010 | 01/09/2010 |
| 89 | 1804286 | JOSIELA SILVEIRA CAVALHEIRO | 03/08/2010 | 01/09/2010 |
| 90 | 1794490 | VIVIANE PRADO GONZALES RIBEIRO | 01/07/2010 | 03/09/2010 |
| 91 | 1674015 | LUANDA ALVARIZA GOMES NEY | 05/07/2010 | 08/09/2010 |
| 92 | 1794515 | ADILSO NUNES DE SOUZA | 05/07/2010 | 08/09/2010 |
| 93 | 2105058 | FERNANDA PEREIRA TEIXEIRA DE MELLO | 01/07/2010 | 08/09/2010 |
| 94 | 1792664 | GEISA BAZZI RIBEIRO | 28/06/2010 | 08/09/2010 |
| 95 | 1792684 | SERGIO LEANDRO COSTA DE AVILA | 21/06/2010 | 09/09/2010 |
| 96 | 1793947 | LUCIMARA NEVES MUNHOZ | 05/07/2010 | 09/09/2010 |
| 97 | 1795603 | DORIS HELENA DE LA ROCHA LADEIRA | 12/07/2010 | 09/09/2010 |
| 98 | 1795639 | LETICIA MARQUES DE ASSIS | 08/07/2010 | 09/09/2010 |
| 99 | 1794227 | GILL VELLEDA GONZALES | 05/07/2010 | 09/09/2010 |
| 100 | 1803401 | LUCIANA FRAGA HOPPE | 02/08/2010 | 09/09/2010 |
| 101 | 1796928 | THAIS SERAFIM DA SILVEIRA | 05/07/2010 | 10/09/2010 |
| 102 | 1801539 | MARIA DE LOUDES GUIDOTTI DOS SANTOS | 22/07/2010 | 10/09/2010 |
| 103 | 1652900 | LILIANE DA COSTA ORES | 19/07/2010 | 10/09/2010 |
| 104 | 1803361 | JONES BITTENCOURT MACHADO | 04/08/2010 | 15/09/2010 |
| 105 | 1805106 | EVERTON TAVARES | 02/08/2010 | 23/09/2010 |
| 106 | 1803070 | JULIANO POLEZE | 02/08/2010 | 23/09/2010 |
| 107 | 1552487 | ROBERTO DA SILVA DE SOUZA(recondução) | 01/09/2010 | 24/09/2010 |
| 108 | 1803203 | BERNARDO REIS DA SILVA | 02/08/2010 | 24/09/2010 |
| 109 | 2550467 | JOSE FRANCISCO FERNANDES POUHEY | 02/08/2010 | 28/09/2010 |
| 110 | 1803290 | GRASIELA CIGNACHI | 09/08/2010 | 28/09/2010 |
| 111 | 1804310 | LESSANDRO MACHADO DA ROSA | 11/08/2010 | 28/09/2010 |
| 112 | 1805023 | GUSTAVO ALCANTARA BROD | 12/08/2010 | 28/09/2010 |
| 113 | 2541269 | RITA DE CASSIA GOEBEL TEIXEIRA | 12/08/2010 | 29/09/2010 |
| 114 | 1807454 | ISIS DUARTE BENDER | 16/08/2010 | 29/09/2010 |
| 115 | 1803076 | JULIANA CABISTANY MARCELLO | 02/08/2010 | 29/09/2010 |

| | | | | |
|-----|---------|---------------------------------------|------------|------------|
| 116 | 1803689 | RICARDO PREDIGER | 09/08/2010 | 29/09/2010 |
| 117 | 2536960 | CINTIA GRUPPELLI DA SILVA | 09/08/2010 | 29/09/2010 |
| 118 | 2540610 | GABRIEL DE VACSONCELOS VIEIRA | 24/08/2010 | 29/09/2010 |
| 119 | 1805567 | DREIFUS MEDEIROS COSTAS | 02/08/2010 | 29/09/2010 |
| 120 | 1803209 | GUSTAVO FABRO DE AZEVEDO | 06/08/2010 | 30/09/2010 |
| 121 | 1808486 | DIOGO SOUZA MADEIRA | 24/08/2010 | 30/09/2010 |
| 122 | 1731081 | ANA PAULA S.WALLY VALLIM | 19/08/2010 | 01/10/2010 |
| 123 | 2716762 | CATIUCIA KLUG SCHNEIDER | 20/08/2010 | 01/10/2010 |
| 124 | 1525178 | CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO | 08/09/2010 | 04/10/2010 |
| 125 | 1813823 | DAREN CHAVES SEVERO | 10/09/2010 | 04/10/2010 |
| 126 | 1532682 | JULIANO LISBOA GRUPPELLI | 17/09/2010 | 04/10/2010 |
| 127 | 1813152 | HENRIQUE KOSBY CORREA | 10/09/2010 | 05/10/2010 |
| 128 | 1811133 | ANTONIO CARDOSO OLIVEIRA | 16/08/2010 | 05/10/2010 |
| 129 | 2527164 | ROGERIO RAMOS WEYMAR | 23/08/2010 | 05/10/2010 |
| 130 | 2514502 | FABIO PIRES ITTURRIET | 23/08/2010 | 05/10/2010 |
| 131 | 1739025 | ROGER JUNGES DA COSTA | 10/09/2010 | 05/10/2010 |
| 132 | 1813691 | DANIEL GONÇALVES EMMANUELLI | 10/09/2010 | 05/10/2010 |
| 133 | 1813224 | FABIANA ZAFFALON FERREIRA | 10/09/2010 | 05/10/2010 |
| 134 | 1803844 | ADRIANI MELLO FELIX | 29/07/2010 | 06/10/2010 |
| 135 | 1804607 | JEAN PIERRE GONÇALVES LIMA | 12/08/2010 | 06/10/2010 |
| 136 | 1332080 | ELISABETH REGINA TEMPEL STUMPF | 13/09/2010 | 06/10/2010 |
| 137 | 1284151 | FABIANE PEREIRA GENTILINI | 16/08/2010 | 06/10/2010 |
| 138 | 1491564 | GABRIELA LOBATO DE SOUZA | 08/09/2010 | 06/10/2010 |
| 139 | 1813605 | ARTHUR PIRANEMA DA CRUZ | 10/09/2010 | 06/10/2010 |
| 140 | 1812050 | ANGELA MARIA ANDRADE MARINHO DE SOUZA | 13/09/2010 | 06/10/2010 |
| 141 | 1812330 | ANA LETHEA DA CUNHA POSSA | 08/09/2010 | 06/10/2010 |
| 142 | 1812236 | ALISSANDRA HAMPPEL | 10/09/2010 | 06/10/2010 |
| 143 | 1815182 | PATRICIA KOSCHIER BUSS | 22/09/2010 | 06/10/2010 |
| 144 | 1347291 | PATRICIA MENDES CALIXTO | 10/09/2010 | 06/10/2010 |
| 145 | 1810436 | MICHELE VOLLRATH BENTO | 23/08/2010 | 07/10/2010 |
| 146 | 1813609 | VANIR KNAPP DIAS | 10/09/2010 | 07/10/2010 |
| 147 | 1809726 | TASSIA SCHINOFF DA SILVA | 31/08/2010 | 07/10/2010 |
| 148 | 1279446 | VERA HAAS | 10/09/2010 | 07/10/2010 |
| 149 | 1812322 | SAMANTA DOS SANTOS DE OLIVEIRA | 30/08/2010 | 07/10/2010 |
| 150 | 2693554 | ROSIANE BORBA DE AGUIAR | 23/08/2010 | 07/10/2010 |
| 151 | 2648363 | RODRIGO MOTTA DE AZEVEDO | 23/08/2010 | 07/10/2010 |
| 152 | 1808563 | MARCELO FREITAS GIL | 18/08/2010 | 07/10/2010 |
| 153 | 1811548 | LORENA GONZALEZ TELIS | 13/09/2010 | 08/10/2010 |
| 154 | 1815184 | ANDRE HELLVIG DA SILVA | 17/08/2010 | 08/10/2010 |
| 155 | 1812203 | ISABEL GOMES AYRES | 13/09/2010 | 08/10/2010 |
| 156 | 1812085 | IONARA SOVERAL SCALABRIN | 02/09/2010 | 08/10/2010 |
| 157 | 2354229 | JAQUELINE THIES DA CRUZ KOSCHIER | 10/09/2010 | 08/10/2010 |
| 158 | 3369513 | LUCIANA ROSO DE ARRIAL | 30/08/2010 | 08/10/2010 |
| 159 | 1815660 | LEONARDO OLSEN DE CAMPOS SILVA | 23/09/2010 | 08/10/2010 |
| 160 | 2498607 | GELSON LUIZ FERNANDES BARRETO | 02/08/2010 | 13/10/2010 |
| 161 | 1811174 | CRISTIANO DE MOURA BORGES | 30/08/2010 | 13/10/2010 |
| 162 | 1804279 | EDUARDO MARTINELLI LEAL | 02/08/2010 | 13/10/2010 |
| 163 | 1803893 | SAMUEL ALBUQUERQUE MACIEL | 02/08/2010 | 13/10/2010 |
| 164 | 1805427 | GEISON QUEVEDO | 13/08/2010 | 13/10/2010 |
| 165 | 2333726 | CARLOS EUGENIO FORTES TEIXEIRA | 14/09/2010 | 13/10/2010 |
| 166 | 1812392 | ELISANE SCHWARTZ | 30/08/2010 | 13/10/2010 |
| 167 | 1813723 | GABRIEL DE OLIVEIRA XAVIER | 10/09/2010 | 13/10/2010 |
| 168 | 1810323 | GLEDINILSON LESSA DOS SANTOS | 08/09/2010 | 13/10/2010 |
| 169 | 1812101 | JORGE ANDRE NOGUEIRA ALVES | 10/09/2010 | 13/10/2010 |
| 170 | 1812261 | JOZELINE BOCK | 10/09/2010 | 13/10/2010 |
| 171 | 1811984 | JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR | 10/09/2010 | 13/10/2010 |
| 172 | 1803858 | JANAINA DOS SANTOS SCHULTE | 02/08/2010 | 14/10/2010 |
| 173 | 1432537 | DANIEL TAVARES DA SILVA | 06/08/2010 | 14/10/2010 |
| 174 | 1813803 | GRAZIELE FAGUNDES ROSALES | 10/09/2010 | 14/10/2010 |
| 175 | 2220828 | CRISTIAN MELO DA SILVA | 10/09/2010 | 14/10/2010 |
| 176 | 1812255 | DIOGO LEMOS MEZZOMO | 31/08/2010 | 14/10/2010 |
| 177 | 2688822 | FERNANDA LOPES GUEDES | 24/08/2010 | 14/10/2010 |
| 178 | 1812119 | FERNANDO RODRIGUES MONTES D'OCA | 10/09/2010 | 14/10/2010 |
| 179 | 1815191 | FRANCINE SILVA DA ROSA | 22/09/2010 | 14/10/2010 |

| | | | | |
|-----|---------|--------------------------------------|------------|------------|
| 180 | 3045578 | LUIS ALBERTO ECHENIQUE DOMINGUEZ | 02/09/2010 | 14/10/2010 |
| 181 | 1813341 | MARCELO RIOS KWECKO | 10/09/2010 | 14/10/2010 |
| 182 | 1813529 | LUISE ANITA WULFF AL-ALAM | 14/09/2010 | 15/10/2010 |
| 183 | 2297536 | ANA MARIA GELLER | 10/09/2010 | 15/10/2010 |
| 184 | 3344853 | ARIEL SALVADOR ROJA FAGUNDEZ | 10/09/2010 | 15/10/2010 |
| 185 | 2681436 | ANDRE PINTO GERALDO | 10/09/2010 | 15/10/2010 |
| 186 | 1752108 | CINTIA GOULART TEIXEIRA GOMES | 10/09/2010 | 15/10/2010 |
| 187 | 1452173 | CLOVIS AIRTON PORTO GAYER | 10/09/2010 | 18/10/2010 |
| 188 | 1812984 | DANIEL DE SOUZA CUNHA | 15/09/2010 | 18/10/2010 |
| 189 | 1813573 | CLAUDIANI JASKULSKI | 10/09/2010 | 18/10/2010 |
| 190 | 2735536 | BIANCA DE OLIVEIRA RUSKOWSKI | 10/09/2010 | 18/10/2010 |
| 191 | 1814020 | VAGNER GREQUE DE ALMEIDA | 01/09/2010 | 19/10/2010 |
| 192 | 1813608 | FABRICIO ANDRE DUTRA | 10/09/2010 | 19/10/2010 |
| 193 | 1812356 | CHEILA PINTO MAJADA | 14/09/2010 | 19/10/2010 |
| 194 | 2684296 | ANDRE GUIMARAES CAMARGO | 22/09/2010 | 19/10/2010 |
| 195 | 1817992 | ROGERIO VALENTE ERNST | 01/10/2010 | 20/10/2010 |
| 196 | 1817919 | RAQUEL SPERB XAVIER | 01/10/2010 | 20/10/2010 |
| 197 | 1813665 | LEROI FLORIANO DE OLIVEIRA | 10/09/2010 | 20/10/2010 |
| 198 | 1817399 | GEORGINA LEAL DINIZ | 24/09/2010 | 20/10/2010 |
| 199 | 1814808 | FREDERICO KLEINSCHMITT JUNIOR | 08/09/2010 | 20/10/2010 |
| 200 | 1817627 | ELIAS HOLEVA | 15/09/2010 | 20/10/2010 |
| 201 | 1817228 | CESAR RODEGHIERO ROSA | 05/10/2010 | 20/10/2010 |
| 202 | 1653966 | CATIA MIRELA BARCELLOS ROSINHA NUNES | 10/09/2010 | 20/10/2010 |
| 203 | 1755619 | ADRIANO BEHOCARAY LAMEGO NETO | 23/09/2010 | 19/10/2010 |
| 204 | 1813843 | ANDRESSA CAROLINA JACQUES | 20/08/2010 | 21/10/2010 |
| 205 | 1467209 | FERNANDO COELHO DE FARIA CORREA | 02/08/2010 | 21/10/2010 |
| 206 | 1804978 | FABIANE RODRIGUES VIANA | 09/08/2010 | 21/10/2010 |
| 207 | 2495137 | DIANA SCHEIN | 01/09/2010 | 21/10/2010 |
| 208 | 1813843 | ANDRESSA CAROLINA JACQUES | 20/08/2010 | 21/10/2010 |
| 209 | 1803324 | GABRIEL SOARES DOS SANTOS | 02/08/2010 | 22/10/2010 |
| 210 | 1819532 | ARETUSA OLIVEIRA RODRIGUES | 13/10/2010 | 22/10/2010 |
| 211 | 1817473 | ALESSANDRO BASTOS FERREIRA | 23/09/2010 | 22/10/2010 |
| 212 | 1817434 | BIANCO SANTOS PUTON | 01/10/2010 | 22/10/2010 |
| 213 | 1814591 | CAROLINE NEUGEBAUER WILLE | 10/09/2010 | 22/10/2010 |
| 214 | 1373066 | CLAUDIA PATRICIA LEITZKE | 18/08/2010 | 22/10/2010 |
| 215 | 2538560 | LYDIA TESSMANN MULLING | 10/09/2010 | 22/10/2010 |
| 216 | 2539649 | NEUZA MARIA CORREA DA SILVA | 07/10/2010 | 22/10/2010 |
| 217 | 2646626 | CARLOS ALEXANDRE WURZEL | 24/09/2010 | 25/10/2010 |
| 218 | 1817203 | MONICA DAIANA DE PAULA PETERS | 24/09/2010 | 25/10/2010 |
| 219 | 1566705 | NEWTON LUIS GARCIA CARNEIRO | 24/08/2010 | 25/10/2010 |
| 220 | 1816271 | ELTON LUIZ PEDROSO | 29/09/2010 | 25/10/2010 |
| 221 | 1767488 | MARINA FONSECA LAROQUE | 20/08/2010 | 25/10/2010 |
| 222 | 1820460 | CASSIUS UGARTE SARDIGLIA | 05/10/2010 | 26/10/2010 |
| 223 | 1817716 | ALESSANDRO ALMEIDA SCHWONKE | 23/09/2010 | 26/10/2010 |
| 224 | 1819612 | CESARIA SOARES DA FONSECA | 15/10/2010 | 26/10/2010 |
| 225 | 1813622 | FABIAN EDUARDO DEBENEDETTI CARBAJAL | 10/09/2010 | 26/10/2010 |
| 226 | 1813521 | MARCELO SCHILLER DE AZEVEDO | 10/09/2010 | 26/10/2010 |
| 227 | 1755806 | OSNI DA COSTA RODRIGUES | 06/10/2010 | 26/10/2010 |
| 228 | 1805512 | THILARA LOPES SCHWANKE XAVIER | 12/08/2010 | 27/10/2010 |
| 229 | 1804674 | GISELE ALVES NOBRE DE ALMEIDA | 12/08/2010 | 27/10/2010 |
| 230 | 1547745 | JANAINA AMORIM NOGUEZ | 03/09/2010 | 27/10/2010 |
| 231 | 1805076 | MARIA CECILIA MADRUGA MONTEIRO | 11/08/2010 | 27/10/2010 |
| 232 | 1812389 | RAFAEL CUNHA CARDOSO | 13/09/2010 | 27/10/2010 |
| 233 | 2520253 | RENATO DOS SANTOS ROSA | 10/09/2010 | 27/10/2010 |
| 234 | 1805738 | VOLNEI KNOPP ZIBETTI | 12/08/2010 | 20/10/2010 |
| 235 | 3337123 | LUIZ GUILHERME RIBEIRO NUNES | 24/08/2010 | 29/10/2010 |
| 236 | 2674661 | JULIO CESAR MESQUITA RUZICKI | 01/09/2010 | 29/10/2010 |
| 237 | 3432729 | GUSTAVO BUCHWEITZ GIUSTI | 27/08/2010 | 29/10/2010 |
| 238 | 1822354 | LEONARDO CAMPOS SOARES | 26/10/2010 | 29/10/2010 |
| 239 | 2614007 | OSMAR RENATO BRITO FURTADO | 10/09/2010 | 29/10/2010 |
| 240 | 2456811 | PAULO ROBERTO MARTINS BERNDT | 08/10/2010 | 29/10/2010 |
| 241 | 1812268 | RAQUELI GIEHL ERTHAL | 08/09/2010 | 29/10/2010 |
| 242 | 1819278 | RENATA FUNARI BARBOSA | 13/10/2010 | 29/10/2010 |
| 243 | 1805537 | ROBERTA DA SILVA E SILVA | 12/08/2010 | 29/10/2010 |

| | | | | |
|-----|---------|---|------------|------------|
| 244 | 1813688 | ROSALIR VIEBRANTZ | 10/09/2010 | 29/10/2010 |
| 245 | 1812248 | ROBERTO IRAJA TAVARES DA COSTA FILHO | 09/09/2010 | 03/11/2010 |
| 246 | 1789106 | ROGER ENDRIGO CARVALHO PORTO | 10/09/2010 | 03/11/2010 |
| 247 | 1818736 | GISELE APARECIDA VIVAN | 13/10/2010 | 04/11/2010 |
| 248 | 1793586 | RENATA BARBOSA PORCELLIS DA SILVA | 01/07/2010 | 04/11/2010 |
| 249 | 1812341 | SANDRA CORREA VIEIRA SILVA | 01/09/2010 | 05/11/2010 |
| 250 | 1688510 | LISANDRO LUCAS DE LIMA MOURA | 21/10/2010 | 05/11/2010 |
| 251 | 1082046 | MARIA AUGUSTINA PINHEIRO DEVES | 27/09/2010 | 05/11/2010 |
| 252 | 1822007 | CRISTINA BOHN CITOLIN | 19/10/2010 | 05/11/2010 |
| 253 | 2550473 | NESTOR JOSE SILVEIRA DE SILVEIRA | 17/09/2010 | 05/11/2010 |
| 254 | 2561309 | TEREZA CRISITINA BARBOSA DUARTE | 20/08/2010 | 08/11/2010 |
| 255 | 2669420 | ANA PAULA NOGUEIRA E SILVA | 22/09/2010 | 08/11/2010 |
| 256 | 2664874 | VICENTE TEIXEIRA BATISTA | 25/08/2010 | 08/11/2010 |
| 257 | 2619343 | VINICIUS MARTINS | 16/08/2010 | 08/11/2010 |
| 258 | 1819109 | VANDERLEI LINCK | 13/10/2010 | 08/11/2010 |
| 259 | 2610091 | TALES EMILIO COSTA AMORIM | 10/09/2010 | 09/11/2010 |
| 260 | 1815706 | SUSANA MONTEIRO DA CUNHA SOUZA | 23/09/2010 | 09/11/2010 |
| 261 | 1813562 | SILVIA REGINA DE LIMA VELEDA | 10/09/2010 | 09/11/2010 |
| 262 | 1812253 | VINICIUS SILVEIRA BORBA | 01/09/2010 | 09/11/2010 |
| 263 | 1680792 | ALEX MULATTIERI SUAREZ OROZCO | 20/10/2010 | 10/11/2010 |
| 264 | 1811566 | SABRINA CORTEZ DOS SANTOS CERONI CATARINO | 13/09/2010 | 10/11/2010 |
| 265 | 2199876 | SANDRO LUIZ MORAES DE BARROS | 02/09/2010 | 10/11/2010 |
| 266 | 1812201 | SELTON VOGT DE SOUZA | 13/09/2010 | 10/11/2010 |
| 267 | 1757107 | VAGNER OLIVEIRA | 20/10/2010 | 10/11/2010 |
| 268 | 1823364 | OLIVER SCHIRMER | 04/11/2010 | 11/11/2010 |
| 269 | 1820853 | VIVIANE MACIEL DA SILVA TAVARES | 13/10/2010 | 11/11/2010 |
| 270 | 1813893 | ROBERTO MAGALHAES VIDINHA | 10/09/2010 | 11/11/2010 |
| 271 | 2643936 | ROBERTO LUIZ RODRIGUEZ FERREIRA | 06/10/2010 | 11/11/2010 |
| 272 | 1816423 | SANDRA SCHMIDT TEIXEIRA | 04/10/2010 | 11/11/2010 |
| 273 | 1812186 | SILVANA GARCIA EINHARDT | 10/09/2010 | 11/11/2010 |
| 274 | 1530326 | SILVANA LETICIA PIRES IAHNKE | 08/10/2010 | 11/11/2010 |
| 275 | 1822043 | PEDRO AUGUSTO SILVA SILVEIRA | 25/10/2010 | 11/11/2010 |
| 276 | 1814837 | RICARDO BALBINOT | 10/09/2010 | 12/11/2010 |
| 277 | 3506208 | NEREU PEDRO PITOL | 15/10/2010 | 12/11/2010 |
| 278 | 1824449 | PATRICIA THOMA ELTZ | 04/11/2010 | 16/11/2010 |
| 279 | 2774002 | THIAGO TERRA BORGES | 04/11/2010 | 16/11/2010 |
| 280 | 1487851 | ALECSO MILTON ALMEIDA DOS SANTOS | 04/11/2010 | 16/11/2010 |
| 281 | 1823989 | MARINA ROSA CE LUFT | 25/10/2010 | 16/11/2010 |
| 282 | 1824108 | CRISTIANO SILVA DOS SANTOS | 26/10/2010 | 17/11/2010 |
| 283 | 1824105 | ANELISE D ARISBO | 25/10/2010 | 17/11/2010 |
| 284 | 1823401 | GISSELEN OLIVA LEITZKE | 29/10/2010 | 17/11/2010 |
| 285 | 1822040 | MARCOS BRITTO CORREA | 25/10/2010 | 17/11/2010 |
| 286 | 1817685 | ROSELI NUNES RICO GONÇALVES | 27/09/2010 | 17/11/2010 |
| 287 | 1811254 | CINDY TAVARES BARRETO | 17/08/2010 | 17/11/2010 |
| 288 | 1818461 | EVERTON DA SILVA FELIX | 08/10/2010 | 17/11/2010 |
| 289 | 1804198 | ARTUR LACERDA ARNDT | 09/08/2010 | 17/11/2010 |
| 290 | 1796613 | FABIO LORENZI DA SILVA | 07/10/2010 | 19/11/2010 |
| 291 | 1817447 | SANTA JULIA DA SILVA | 04/10/2010 | 19/11/2010 |
| 292 | 1826027 | ANGELITA DA ROSA | 16/11/2010 | 22/11/2010 |
| 293 | 1811581 | CRISTINA ALTMANN | 26/08/2010 | 22/11/2010 |
| 294 | 4174790 | ADRIANA F. NEPOMUCENO DA SILVA | 01/09/2010 | 22/11/2010 |
| 295 | 1811153 | MARIA LUIZA SCHWOCHOW PAIVA | 25/08/2010 | 23/11/2010 |
| 296 | 1816725 | NATALIA SILVEIRA ANTUNES | 23/09/2010 | 23/11/2010 |
| 297 | 1343117 | CAROLINA AVILA VIANNA | 21/10/2010 | 23/11/2010 |
| 298 | 1817506 | LUCIMERI PETRY HOMRICH | 05/10/2010 | 23/11/2010 |
| 299 | 1822683 | ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL | 29/10/2010 | 23/11/2010 |
| 300 | 1823745 | ANGELITA SOARES RIBEIRO | 04/11/2010 | 23/11/2010 |
| 301 | 1811722 | MARCIO BOTELHO PEIXOTO | 30/08/2010 | 24/11/2010 |
| 302 | 1818703 | ALANA ARENA SCHNEIDER | 13/10/2010 | 24/11/2010 |
| 303 | 1822227 | TAIÇARA FARIAS CANEZ DUARTE | 22/10/2010 | 25/11/2010 |
| 304 | 1824791 | CAIANE CAVALHEIRO LOPES | 08/11/2010 | 25/11/2010 |
| 305 | 2803689 | RICARDO PREDIGER | 09/11/2010 | 25/11/2010 |
| 306 | 1823408 | ANTONIO MARCOS PACHECO COUTINHO | 27/10/2010 | 25/11/2010 |

| | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|------------|------------|
| 307 | 1822022 | JAQUELINE VIZA SIQUEIRA BEHLING | 25/10/2010 | 25/11/2010 |
| 308 | 1822245 | WALKIRIA HELENA CORDENONZI | 26/10/2010 | 25/11/2010 |
| 309 | 2539975 | NATALI FARIAS CARDOSO | 26/10/2010 | 25/11/2010 |
| 310 | 1826102 | RODRIGO POGLIA | 04/11/2010 | 26/11/2010 |
| 311 | 1826059 | GELSON LUIS PETER CORREA | 16/11/2010 | 26/11/2010 |
| 312 | 382888 | HENRIQUE WILD STANGARLIN | 16/11/2010 | 26/11/2010 |
| 313 | 1500771 | IVONEI FREITAS DA SILVA | 16/11/2010 | 26/11/2010 |
| 314 | 1522807 | JAYME ANDRADE NETO | 16/11/2010 | 26/11/2010 |
| 315 | 1812828 | JOSELINE TATIANA BOTH | 04/11/2010 | 26/11/2010 |
| 316 | 2643467 | LUCIANO TIMM GULARTE | 16/11/2010 | 26/11/2010 |
| 317 | 2219519 | FABIO DE OLIVEIRA DIAS | 24/09/2010 | 02/12/2010 |
| 318 | 1729640 | CLAUDIA HELENA DUTRA DA SILVA | 16/11/2010 | 03/12/2010 |
| 319 | 1823571 | ALCIONE MORAES JACQUES MASCHIO | 05/11/2010 | 03/12/2010 |
| 320 | 3295618 | MARCO ANTONIO ADAMOLI | 11/11/2010 | 03/12/2010 |
| 321 | 1817123 | FABIO LUIS DA SILVA SANTOS | 29/09/2010 | 15/12/2010 |
| 322 | 1825765 | FERNANDA SCHWINDEN DALLAMICO | 11/11/2010 | 15/12/2010 |
| 323 | 2766289 | LEONARDO REIXACH LIMA | 19/11/2010 | 15/12/2010 |
| 324 | 2275458 | MOACIR BORGES FERNANDES | 03/11/2010 | 26/12/2010 |
| 325 | 1828026 | TATIANE DE MELLO TEIXEIRA | 01/12/2010 | 16/12/2010 |
| 326 | 1828638 | HELDER MADRUGA DE CASTRO | 06/12/2010 | 16/12/2010 |
| 327 | 1827070 | DANIEL DELFINI RIBEIRO | 23/11/2010 | 17/12/2010 |
| 328 | 1829941 | ITAMAR LUIS HAMMES | 07/12/2010 | 30/12/2010 |
| 329 | 1824575 | GERALDO DIAS BARBOSA | 18/10/2010 | 17/01/2011 |
| 330 | 1730668 | LUCIANA ROSSATO PIOVESAN | 24/11/2010 | 19/01/2011 |
| 331 | 1824832 | CLAUDIA ROSANA DA COSTA CALDEIRA | 28/12/2010 | 19/01/2011 |
| 332 | 1831154 | ANDRÉ LUIS DEL MESTRE MARTINS | 06/12/2010 | 19/01/2011 |
| 333 | 1830805 | ADRIANE LOU GABRIEL | 07/12/2010 | 20/01/2011 |
| 334 | 1830780 | GABRIELE LAIS MANDLER | 23/11/2010 | 21/01/2011 |
| 335 | 1831172 | VANESSA MATTOSO CARDOSO | 17/12/2010 | 01/02/2011 |
| 336 | 1831186 | VINICIUS WALTZER ROCHA | 20/12/2010 | 01/02/2011 |
| 337 | 1487040 | ROSANE BOM HUSKEN | 30/12/2010 | 01/02/2011 |

Fonte: DGP

Quadro 148 – Atos de desligamento

| Item | Nº Siape | Nome | Data de Desligamento | Data de Encaminhamento à CGU | Motivo |
|------|----------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1452959 | MARIO RENATO DE AZEVEDO JUNIOR | 15/01/2010 | 10/02/2010 | Posse em cargo Inacumulável |
| 2 | 1696616 | SERGEI NITZKE DA SILVA | 15/01/2010 | 10/02/2010 | Término de Contrato |
| 3 | 1612449 | PAULA GEORG DORNELLES | 15/01/2010 | 10/02/2010 | Término de Contrato |
| 4 | 1648378 | VITOR MAURO FIORI | 22/01/2010 | 10/02/2010 | Término de Contrato |
| 5 | 1601778 | RAFAEL PRIEBE GRIEP | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 6 | 1612611 | ERNO REICKOW | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 7 | 1607526 | MARCEL SOUZA MATTOS | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 8 | 1682146 | BERENICE DA CRUZ LIMA | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 9 | 1611005 | FILIPE DE MOURA PINTO | 13/12/2009 | 01/03/2010 | Posse em Cargo Inacumulável |
| 10 | 1612713 | JOSE EDSON DE BARROS CORREIA | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 11 | 1738855 | LUIS FERNANDO MELEGARI | 19/01/2010 | 01/03/2010 | Posse em Cargo Inacumulável |
| 12 | 1725973 | REGINA BARWALDT | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 13 | 3275475 | FABRICIO GALLO CORREA | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |

| | | | | | |
|----|---------|---------------------------------------|-------------|------------|----------------------|
| 14 | 1679585 | PAULO RENATO DA COSTA MENDES | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 15 | 1612027 | CARLA GIANE FONSECA DO AMARAL | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 16 | 2107327 | MARCIA REGINA ANDRES JEOVANI DA SILVA | 15/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 17 | 1619343 | VINICIUS MARTINS | 15/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 18 | 2432729 | GUSTAVO BUCHWEITZ GIUSTI | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 19 | 1208927 | MARCIA LOPES DUARTE | 15/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 20 | 1648778 | ANDREA PAIVA NUNES | 15/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 21 | 1649144 | WAGNER DA SILVA BRIGNOL | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 22 | 1610158 | VANESSA SOUZA DA FONSECA | 22/01/2010 | 01/03/2010 | Término de Contrato |
| 23 | 1643882 | RAFAEL GONZALES ROCHA | 22/01/2010 | 02/03/2010 | Término de Contrato |
| 24 | 1613290 | LAIRANE REKOVVSKY | 15/01/2010 | 02/03/2010 | Término de Contrato |
| 25 | 1612424 | JOSE CARLOS NORBERG HIRDES | 22/01/2010 | 02/03/2010 | Término de Contrato |
| 26 | 1679549 | LENIZE RODRIGUES FERREIRA | 15/01/2010 | 02/03/2010 | Término de Contrato |
| 27 | 1619264 | SHIRLEY GRAZIELI NASCIMENTO ALTEMBURG | 22/01/2010 | 02/03/2010 | Término de Contrato |
| 28 | 1620075 | GUILHERME SCHWANKE CARDOSO | 28/02/2010 | 02/03/2010 | Término de Contrato |
| 29 | 1627771 | LILIANE FAGUNDES DOS SANTOS | 01/03/2010 | 03/03/2010 | Exoneração de Ofício |
| 30 | 1601807 | MARIELI SALLET | 22/01/2010 | 12/03/2010 | Término de Contrato |
| 31 | 1603311 | TANIA AMARO SEYFFERT | 22/01/2010 | 12/01/2010 | Término de Contrato |
| 32 | 2424861 | SERGIO LUIZ PEREIRA NUNES | 11/01/2010 | 12/03/2010 | Término de Contrato |
| 33 | 1619276 | MAURÍCIO FONSECA DA PAZ | 22/01/2010 | 15/03/2010 | Término de Contrato |
| 34 | 2372556 | NORIS TERESINHA GONÇALVES MATTOS | 22/01/2010 | 15/03/2010 | Término de Contrato |
| 35 | 1605244 | ARICE CARDOSO TAVARES | 22/01/2010 | 15/03/2010 | Término de Contrato |
| 36 | 1332072 | CLARICE VAZ PERES ALVES | 22/02/2010/ | 22/03/2010 | Término de Contrato |
| 37 | 1620004 | ROBERTA DE CARVALHO NOBRE PALAU | 18/03/2010 | 22/03/2010 | Término de Contrato |
| 38 | 1612641 | MARIA CRISTINA CRISBACH | 03/03/2010 | 22/03/2010 | Término de Contrato |
| 39 | 1614007 | OSMAR RENATO BRITO FURTADO | 03/03/2010 | 22/03/2010 | Término de Contrato |
| 40 | 1610091 | TALES EMILIO COSTA AMORIM | 03/03/2010 | 22/03/2010 | Término de Contrato |
| 41 | 1620498 | GIULIA D'AVILA VIEIRA | 25/03/2010 | 26/03/2010 | Término de Contrato |
| 42 | 1735536 | BIANCA DE OLIVEIRA RUSKOWSKI | 30/03/2010 | 23/04/2010 | Rescisão a Pedido |
| 43 | 1459533 | ANDERSON MEDEIROS GOMES | 15/03/2010 | 23/04/2010 | Exoneração a Pedido |
| 44 | 1773999 | VIVIANE TRINDADE BORGES | 30/04/2010 | 14/05/2010 | Rescisão a Pedido |
| 45 | 1648753 | MELISSA DIETRICH DA ROSA | 05/05/2010 | 14/05/2010 | Rescisão a Pedido |
| 46 | 1648763 | CARLOS ALBERTO RAJÃO FRIO | 05/05/2010 | 17/05/2010 | Rescisão a Pedido |

| | | | | | |
|----|---------|------------------------------------|------------|------------|-----------------------------|
| 47 | 1703327 | ANDRÉ MARCELO COELHO DA SILVA | 23/05/2010 | 26/05/2010 | Rescisão a Pedido |
| 48 | 1459141 | CELSO MACLOVE SOUZA SOARES | 21/05/2010 | 31/05/2010 | Exoneração a Pedido |
| 49 | 1626365 | DANIELI DE OLIVEIRA VILELA | 09/05/2010 | 31/05/2010 | Término de Contrato |
| 50 | 1665614 | TELMO FRANCISCO MANFRON OJEDA | 31/05/2010 | 31/05/2010 | Exoneração a Pedido |
| 51 | 1716747 | ROBERTO SILVA VARGAS | 19/05/2010 | 07/06/2010 | Falecimento |
| 52 | 1615182 | PABLO RODRIGUES DIAZ NUNES | 10/06/2010 | 16/06/2010 | Posse em Cargo Inacumulável |
| 53 | 2313211 | ERNI GEHLING | 13/06/2010 | 21/06/2010 | Rescisão a Pedido |
| 54 | 2458854 | MAURA CRISTINA GARCIA RICKES | 03/06/2010 | 21/06/2010 | Término de Contrato |
| 55 | 1495137 | DIANA SCHEIN | 15/06/2010 | 21/06/2010 | Rescisão a Pedido |
| 56 | 3299817 | DANIEL JOSE KLEIN | 19/06/2010 | 21/06/2010 | Término de Contrato |
| 57 | 1765836 | ISRAEL PINTO DORNELLES DUTRA | 14/07/2010 | 16/07/2010 | Rescisão a Pedido |
| 58 | 1688822 | FERNANDA LOPES GUEDES | 16/07/2010 | 16/07/2010 | Término de Contrato |
| 59 | 1656626 | CARLOS ALEXANDRE WURZEL | 14/07/2010 | 16/07/2010 | Término de Contrato |
| 60 | 1743775 | LUCIANO VARGAS GONÇALVES | 06/07/2010 | 16/07/2010 | Rescisão a Pedido |
| 61 | 1643936 | ROBERTO LUIZ RODRIGUEZ FERREIRA | 14/07/2010 | 16/07/2010 | Término de Contrato |
| 62 | 1105058 | FERNANDA PEREIRA TEIXEIRA DE MELLO | 30/06/2010 | 16/07/2010 | Posse em Cargo Inacumulável |
| 63 | 2218364 | LEANDRO SIDINEI NUNES HOFFMANN | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 64 | 1648373 | JOSE LUIS RAJÃO FRIO | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 65 | 1643774 | CLEUZA MARTHA PEDRUZZI DA COSTA | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 66 | 1648344 | ANDRÉ VASCONCELOS A COSTA | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 67 | 1644693 | CHARLENE PIMENTA PORTO BORGES | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 68 | 1643424 | ROBERTO VALENTE DE SOUZA | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 69 | 1648772 | LUCIANA DO ESPIRITO SANTO LUZZARDI | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 70 | 1648353 | LUCIANO JAHNECKA | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 71 | 1643978 | ALINE DA CRUZ CALDAS GONÇALVES | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 72 | 2356033 | RENATA OLIVEIRA GARCEZ | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 73 | 1643467 | LUCIANO TIMM GULARTE | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 74 | 1643738 | LEANDRO DE SOUZA RODEGUIERO | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 75 | 1645205 | LAYLA CAMPOS HABEYCHE FRANÇA | 20/07/2010 | 16/08/2010 | Término de Contrato |
| 76 | 7274203 | JOSE LUIZ RAMOS NUNES | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 77 | 1681436 | ANDRE PINTO GERALDO | 31/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 78 | 1643837 | VERONICA RODRIGUEZ FERNANDES | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 79 | 2305114 | EDISON DE JESUS DA SILVA CUNHA | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |

| | | | | | |
|-----|---------|------------------------------------|------------|------------|-----------------------------|
| 80 | 1644612 | LISIANE MENDES TORRES | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 81 | 2337998 | JOSE NICANOR MACHADO DE LIMA | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 82 | 1475095 | VANESSA CALDEIRA LEITE | 09/08/2010 | 17/08/2010 | Rescisão de Contrato |
| 83 | 7274180 | PAULO ROBERTO FERREIRA | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 84 | 4204881 | MARTA REGINA PEREIRA NUNES | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 85 | 1643700 | LEANDRO LEMOS GONZALES | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 86 | 1644702 | DOUGLAS ROSCHILDT HAX | 20/07/2010 | 17/08/2010 | Término de Contrato |
| 87 | 1716762 | CATIUCIA KLUG SCHNEIDER | 15/08/2010 | 17/08/2010 | Rescisão de Contrato |
| 88 | 1695778 | HENRIQUE BESTANI SEIDEL | 08/08/2010 | 17/08/2010 | Rescisão a Pedido |
| 89 | 1743074 | MAURICIO DOS SANTOS | 08/08/2010 | 17/08/2010 | Rescisão de Contrato |
| 90 | 2489695 | STELA MARINA NUNES DE CASTRO | 20/07/2010 | 18/08/2010 | Término de Contrato |
| 91 | 1678813 | VANESSA BUTTOW SIGNORINI | 03/08/2010 | 14/09/2010 | Rescisão a Pedido |
| 92 | 1648363 | RODRIGO MOTTA DE AZEVEDO | 22/08/2010 | 24/09/2010 | Término de Contrato |
| 93 | 1681515 | MARIA DOLORES DA AVILA VOLZ | 26/08/2010 | 27/09/2010 | Término de Contrato |
| 94 | 2369513 | LUCIANA ROSO DE ARRIAL | 31/08/2010 | 27/09/2010 | Rescisão a Pedido |
| 95 | 1684296 | ANDRE GUIMARAES CAMARGO | 16/09/2010 | 27/09/2010 | Rescisão a Pedido |
| 96 | 1712797 | FRANCISCO CARLOS FONTOURA DA SILVA | 30/08/2010 | 27/09/2010 | Término de Contrato |
| 97 | 1664874 | VICENTE TEIXEIRA BATISTA | 24/08/2010 | 27/09/2010 | Rescisão a Pedido |
| 98 | 1656891 | KELLY PAES DE OLIVEIRA STEFFEN | 15/09/2010 | 27/09/2010 | Término de Contrato |
| 99 | 2508494 | FRANCISCO BARBOSA TEIXEIRA | 23/09/2010 | 27/09/2010 | Rescisão a Pedido |
| 100 | 1768385 | LISIANE TREVISAN | 20/09/2010 | 27/09/2010 | Rescisão a Pedido |
| 101 | 1813609 | VANIR KNAPP DIAS | 23/09/2010 | 07/10/2010 | Rescisão a Pedido |
| 102 | 1669420 | ANA PAULA NOGUEIRA E SILVA | 21/09/2010 | 22/10/2010 | Posse em Cargo Inacumulável |
| 103 | 2506208 | NEREU PEDRO PITOL | 14/10/2010 | 27/10/2010 | Rescisão a Pedido |
| 104 | 1456811 | PAULO ROBERTO MARTINS BERNDT | 06/10/2010 | 27/10/2010 | Rescisão a Pedido |
| 105 | 1674661 | JULIO CESAR MESQUITA RUZICKI | 31/08/2010 | 29/10/2010 | Rescisão a Pedido |
| 106 | 1774002 | THIAGO TERRA BORGES | 03/11/2010 | 10/11/2010 | Rescisão a Pedido |
| 107 | 1803689 | RICARDO PREDIGER | 08/11/2010 | 10/11/2010 | Rescisão a Pedido |
| 108 | 2456811 | PAULO ROBERTO MARTINS BERNDT | 28/10/2010 | 10/11/2010 | Posse em Cargo Inacumulável |
| 109 | 2295618 | MARCO ANTONIO ADAMOLI | 09/11/2010 | 17/11/2010 | Rescisão a Pedido |
| 110 | 1672524 | EDUARDO DA SILVA SCHATTSCHNEIDER | 17/10/2010 | 18/11/2010 | Exoneração a Pedido |
| 111 | 1433918 | DANIELLE ALVES PORTO LUCAS | 31/10/2010 | 24/11/2010 | Exoneração a Pedido |
| 112 | 1766289 | LEONARDO REIXACH LIMA | 18/11/2010 | 24/11/2010 | Exoneração a Pedido |

| | | | | | |
|-----|---------|------------------------|------------|------------|---------------------|
| 113 | 1219519 | FABIO DE OLIVEIRA DIAS | 30/11/2010 | 11/01/2011 | Exoneração a Pedido |
|-----|---------|------------------------|------------|------------|---------------------|

Fonte: DGP

Quadro 149 – Atos de concessão de aposentadoria

| Item | Nome do servidor | Data de Publicação no DOU | Data e nº do ofício do ato a CGURS | Cumprimento do prazo |
|------|---|---------------------------|--|----------------------|
| 1 | MARIA DE FÁTIMA OSTEMBERG DO NASCIMENTO | 19/02/2010 | Enviado em 15/04/2010; Ofício/DGP/N.º 046/2010 | Sim |
| 2 | ALDROVANDO VAZ GAYER FILHO | 26/02/2010 | Enviado em 03/05/2010, Ofício/DGP/N.º 063/2010 | Sim |
| 3 | EVERARDO DA LUZ ANTUNEZ | 30/03/2010 | Enviado em 29/06/2010, Ofício/DGP/N.º 099/2010 | Sim |
| 4 | DENISE NASCIMENTO SILVEIRA | 05/08/2010 | Enviado em 28/01/2011, Ofício/DGP/N.º 008/2011 | Não |
| 5 | JOSÉ RICARDO CANEZ ANTUNEZ | 05/08/2010 | Enviado em 28/01/2011, Ofício/DGP/N.º 008/2011 | Não |
| 6 | LÉLIO LUZARDI FALCÃO | 18/08/2010 | Enviado em 28/01/2011, Ofício/DGP/N.º 008/2011 | Não |
| 7 | RICARDO DE CAÍ CONRADO | 24/09/2010 | Enviado em 28/01/2011, Ofício/DGP/N.º 008/2011 | Não |
| 8 | JORGE ARLEI SILVA DA SILVA | 15/12/2010 | Enviado em 17/02/2011, Ofício/DRH/N.º 028/2011 | Sim |

Fonte: DGP

Quadro 150 – Atos de concessão de pensão

| Item | Nome do Instituidor/Beneficiário da pensão | Data de Publicação no DOU | Data e nº do ofício de encaminhamento do ato à CGU | Cumprimento do prazo |
|------|---|---------------------------|--|----------------------|
| 1 | CLARISSE GONÇALVES GARRÉ/MÁRIO LUIZ LORENCENÁ GARRÉ | 25/02/2010 | Enviado em 03/05/2010, Ofício/DGP/N.º 063/2010 | Sim |
| 2 | HOMERO DUARTE SIMÕES LOPES/RUTH SIMÕES LOPES | 18/04/2010 | Enviado em 28/01/2011, Ofício/DGP/N.º 0408/2011 | Sim |
| 3 | ILDA MARIA MARTINS PEREIRA/YURI PEREIRA | 25/10/2010 | Ainda não foi enviado | - |
| 4 | ROSANA MARIA SOARES/JORGE LUIZ SICCA QUADRADO | 13/11/2010 | Ainda não foi enviado | - |

Fonte: DGP

18. Declaração do contador responsável

A Declaração do contador responsável do IFSul é apresentada no Quadro 151, conforme o disposto no item 1 da Parte B do Anexo II da Decisão Normativa 107/2010 do TCU.

Quadro 151 – Declaração plena do contador responsável

| DECLARAÇÃO PLENA DO CONTADOR | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------------|
| Denominação completa (UJ) | | | Código da UG |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | | | 158126 |
| <p>Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei n.º 4.320, de 17 de março de 1964), refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão.</p> <p>Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.</p> | | | |
| Local | Pelotas/RS | Data | 30/12/2010 |
| Contador Responsável | Maria Inês Gonçalves Medeiros | CRC nº | 48.596 |

Pelotas, 30 de março de 2011.

Antônio Carlos Barum Brod
Reitor do Instituto Federal Sul-rio-grandense