



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**PESQUISA SOBRE RENDIMENTO ACADÊMICO E SITUAÇÃO DE  
MATRÍCULA DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO  
IFSUL EM 2014**

**Junho 2015**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIOGRANDENSE (IFSul)**

Marcelo Bender Machado  
*Reitor*

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)**

Ricardo Pereira Costa  
*Pró-reitor de Ensino*

**DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (DEGAE)**

Ramão Correa  
*Chefe do Departamento de Gestão de Assistência Estudantil*

Denise Ely e Silva  
*Nutricionista*  
*Coordenadora da Coordenadoria de Acompanhamento a Política de Assistência Estudantil*

Josiela Silveira Cavalheiro  
*Assistente Social*  
*Coordenadora da Coordenadoria de Apoio ao Estudante*

Fabiana Vicentini Viana Grillo  
*Técnico em Assuntos Educacionais*

Maria Regina Souza Maciel  
*Professora EBTT- Pedagoga - Orientadora Educacional*

Jessica Iribarrem Cardoso  
*Estagiária*

Patrick dos Santos Dias  
*Estagiário*

Rafael Brasil da Silva  
*Estagiário*



## Sumário

1 INTRODUÇÃO .....	6
2 MATERIAIS E MÉTODOS .....	7
3 RESULTADOS .....	9
4 Parte I – Rendimento Acadêmico em 2014 dos Usuários da Assistência Estudantil do IFSul.....	11
4.1 IFSul .....	11
4.2 Câmpus Avançado Jaguarão .....	12
4.3 Câmpus Bagé.....	13
4.4 Câmpus Camaquã .....	14
4.5 Câmpus Charqueadas.....	15
4.6 Câmpus Gravataí.....	16
4.7 Câmpus Lajeado .....	17
4.8 Câmpus Passo Fundo.....	18
4.9 Câmpus Pelotas .....	19
4.10 Câmpus Pelotas – Visconde da Graça .....	20
4.11 Câmpus Santana do Livramento .....	21
4.12 Câmpus Sapiranga.....	22
4.13 Câmpus Sapucaia do Sul.....	23
4.14 Câmpus Venâncio Aires .....	24
5 Parte II – Disciplinas nas quais os Usuários da Assistência Estudantil Reprovaram .....	26
5.1 Câmpus Avançado Jaguarão .....	27
5.2 Câmpus Bagé.....	28
5.3 Câmpus Camaquã .....	29
5.4 Câmpus Charqueadas.....	30
5.5 Câmpus Gravataí.....	31
5.6 Câmpus Lajeado .....	32
5.7 Câmpus Passo Fundo.....	33
5.8 Câmpus Pelotas .....	34
5.9 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça .....	35
5.10 Câmpus Santana do Livramento .....	37
5.11 Câmpus Sapiranga.....	38
5.12 Câmpus Sapucaia do Sul.....	39



5.13	<i>Câmpus Venâncio Aires</i> .....	40
6	Parte III – Situação de matrícula em 2015 dos usuários da assistência estudantil do IFSul .....	42
6.1	<i>IFRSul</i> .....	42
6.2	<i>Câmpus Avançado Jaguarão</i> .....	43
6.3	<i>Câmpus Bagé</i> .....	44
6.4	<i>Câmpus Camaquã</i> .....	45
6.5	<i>Câmpus Charqueadas</i> .....	47
6.6	<i>Câmpus Gravataí</i> .....	48
6.7	<i>Câmpus Lajeado</i> .....	49
6.8	<i>Câmpus Passo Fundo</i> .....	50
6.9	<i>Câmpus Pelotas</i> .....	51
6.10	<i>Câmpus Pelotas-Visconde da Graça</i> .....	52
6.11	<i>Câmpus Santana do Livramento</i> .....	53
6.12	<i>Câmpus Sapiranga</i> .....	54
6.13	<i>Câmpus Sapucaia do Sul</i> .....	55
6.14	<i>Câmpus Venâncio Aires</i> .....	56
7	Resumo - RENDIMENTO ACADÊMICO DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2014..	57
7.1	<i>IFRSul</i> .....	57
7.2	<i>Câmpus Avançado Jaguarão</i> .....	58
7.3	<i>Câmpus Bagé</i> .....	59
7.4	<i>Câmpus Camaquã</i> .....	60
7.5	<i>Câmpus Charqueadas</i> .....	61
7.6	<i>Câmpus Gravataí</i> .....	62
7.7	<i>Câmpus Lajeado</i> .....	63
7.8	<i>Câmpus Passo Fundo</i> .....	64
7.9	<i>Câmpus Pelotas</i> .....	65
7.10	<i>Câmpus Pelotas-Visconde da Graça</i> .....	66
7.11	<i>Câmpus Santana do Livramento</i> .....	67
7.12	<i>Câmpus Sapiranga</i> .....	68
7.13	<i>Câmpus Sapucaia do Sul</i> .....	69
7.14	<i>Câmpus Venâncio Aires</i> .....	70



8 RESUMO - SITUAÇÃO DE MATRÍCULA EM 2014 DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2015.....	72
8.1 IFSul .....	72
8.2 Câmpus Avançado Jaguarão .....	73
8.3 Câmpus Bagé.....	74
8.4 Câmpus Camaquã .....	75
8.5 Câmpus Charqueadas.....	76
8.6 Câmpus Gravataí.....	77
8.7 Câmpus Lajeado .....	78
8.8 Câmpus Passo Fundo.....	79
8.9 Câmpus Pelotas .....	80
8.10 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça.....	81
8.11 Câmpus Santana do Livramento .....	82
8.12 Câmpus Sapiranga.....	83
8.13 Câmpus Sapucaia do Sul.....	84
8.14 Câmpus Venâncio Aires .....	85
9 Parte IV – Comparação dos dados obtidos em 2014 com os de 2013 no que diz respeito ao rendimento acadêmico e situação de matrícula dos usuários da AE .....	87
9.1 Comparação do rendimento escolar dos usuários da assistência estudantil do IFSul nos anos de 2014 e 2013.....	87
9.2 Comparação da situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil do IFSul nos anos de 2014 e 2015 .....	90
10 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	93
ANEXO 1 – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do IFSul reprovaram em 2014 .....	95



## 1 INTRODUÇÃO

O Instituto Federal Sul Rio-grandense (IFSul), através da implantação e implementação da Política de Assistência Estudantil (PAE) vem buscando, desde 2010, contribuir para a permanência e a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes em situação comprovada de vulnerabilidade social matriculados em cursos presenciais de nível técnico e superior.

O marco da implantação da Política de Assistência Estudantil dos Institutos Federais é a sua inserção no Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, que ocorreu através da publicação do Decreto 7.234 de 19 de julho de 2010. Através desta legislação a partir do ano de 2011 essas Instituições tem à sua disposição um orçamento destinado à realização das ações de Assistência Estudantil (AE).

Com a finalidade de nortear a concessão dos benefícios, o IFSul em conformidade com o PNAES, implanta o Regulamento da Política de Assistência Estudantil e a Normatização dos Benefícios de Assistência Estudantil. Esses documentos regulamentam a concessão dos auxílios financeiros, disponibilizados aos usuários da PAE, considerando a frequência e o aproveitamento acadêmico. Sendo assim, o Regulamento da PAE, em seu art. 24, menciona a Normatização dos Benefícios a qual versa no art. 5º e no 6º:

Artigo 5º. Será exigida frequência mensal mínima de 75% sobre o total da carga horária cursada no período, sob pena de suspensão do benefício.

§1º. Havendo frequência inferior a 75%, serão averiguadas as causas da infrequência e realizados os encaminhamentos necessários.

§2º. Mesmo com frequência inferior a 75%, havendo justificativa escrita e comprovada de forma idônea pelo estudante, o setor competente poderá decidir pela não suspensão do benefício, registrando tal resolução em parecer técnico.

Artigo 6º. Será exigida aprovação em, no mínimo, 50% das disciplinas cursadas pelos estudantes beneficiados.

§ 1º. No caso de resultar em fração o cálculo dos 50% das disciplinas a que se refere o caput, arredondar-se-á para o próximo número maior inteiro.

§ 2º. Não será mantido o benefício do estudante que for reprovado mais de uma vez na mesma disciplina ou período letivo, em qualquer curso, salvo se houver acompanhamento biopsicossocial-pedagógico, com parecer favorável à permanência no benefício.

Tendo em vista as disposições desses documentos, pelo segundo ano consecutivo, o Departamento de Gestão de Assistência Estudantil do IFSul, apresenta a pesquisa sobre rendimento acadêmico e situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil do Instituto Federal Sul Rio-grandense (IFSul). Buscamos, mais uma vez, conhecer o rendimento acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil (AE), descrevendo não só o percentual de aprovação e reprovação como também listando as disciplinas em que foi registrado um maior número de reprovações. Descrevemos, ainda, a situação de matrícula dos usuários da AE, tentando identificar se a maioria permaneceu ou não na Instituição.

## 2 MATERIAIS E MÉTODOS

Os dados aqui descritos foram retirados do sistema Q-Acadêmico no período de abril a maio de 2015. O universo de estudantes pesquisados foram todos os que receberam em 2014 algum auxílio da Assistência Estudantil, sem importar o período de recebimento (um mês, alguns meses, um semestre ou o ano inteiro). Também foram utilizadas informações remetidas pelos Câmpus ao Departamento de Gestão de Assistência Estudantil. Todos os dados trabalhados nesta pesquisa foram conferidos por mais de um pesquisador.

Com o intuito de facilitar a apresentação dos dados, dividimos o relatório em quatro partes. A primeira apresenta o rendimento acadêmico dos usuários; a segunda demonstra as disciplinas nas quais estes estudantes obtiveram o maior índice de reprovação; a terceira descreve a situação de matrícula dos mesmos no ano de 2015 e, a última, compara os dados sobre rendimento acadêmico e situação de matrícula, obtidos no ano de 2014 com os de 2013.

A tabulação dos dados foi descrita em tabelas e gráficos, sendo as conclusões apresentadas de forma geral e por Câmpus. Para fins de descrição dos dados relativos ao rendimento acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil foram adotados os seguintes parâmetros: aprovados, aprovados com dependência, período fechado,

reprovados, sem avaliação em 2014, sem dados no Q-Acadêmico, fechado com pendência e sem fechamento do período.

Os estudantes **sem avaliação** em 2014, são aqueles que evadiram, trancaram a matrícula ou abandonaram os estudos nos primeiros meses dos semestres/ano; os estudantes **sem fechamento do período** ingressaram no segundo semestre de 2014, no regime anual, e ainda não possuem avaliação final; os estudantes **sem dados no Q-Acadêmico** são os matriculados na Universidade do Trabalho do Uruguai (UTU), os estudantes em **período fechado** são aqueles cuja matrícula no curso se dá por disciplinas, este conceito é adotado com relação a estudantes que não concluíram todas as disciplinas em que se matricularam e os com **período fechado com pendência** são aqueles que não possuíam nota em alguma disciplina no período em que foi realizada esta pesquisa.

Os dados coletados sobre o aproveitamento acadêmico dos usuários da AE foram distribuídos no relatório, conforme a metodologia proposta: em um primeiro momento apresentamos os números gerais, relativos ao Instituto como um todo e, após, descrevemos os dados relativos a cada Câmpus.

### 3 RESULTADOS

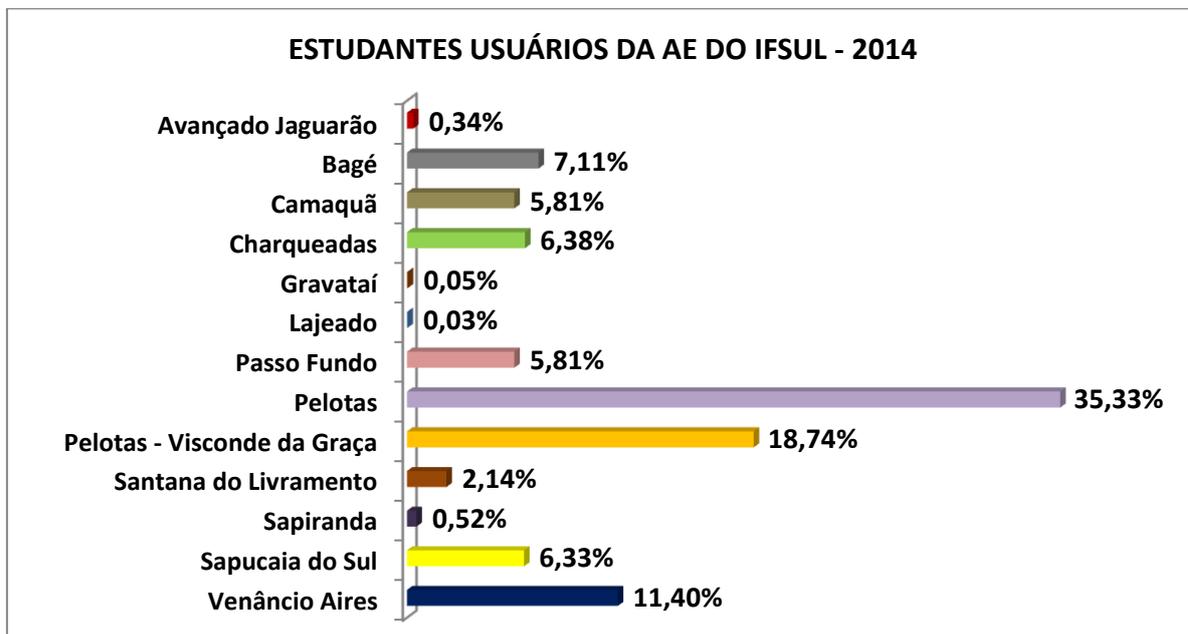
A pesquisa realizada sobre o Rendimento Acadêmico e Situação de Matrícula dos Usuários da Assistência Estudantil do IF Sul incluiu 3.869 estudantes, usuários da Assistência Estudantil durante o ano de 2014, sendo que, deste total, 0,34% foram do Câmpus Avançado Jaguarão; 7,11% do Câmpus Bagé; 5,81% do Câmpus Camaquã; 6,38% do Câmpus Charqueadas; 0,05% do Câmpus Gravataí; 0,03% do Câmpus Lajeado; 5,81% do Câmpus Passo Fundo; 35,33% do Câmpus Pelotas; 18,75% do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça; 2,14% do Câmpus Santana do Livramento; 0,52% Câmpus Sapiranga; 6,33% do Câmpus Sapucaia do Sul e 11,40% do Câmpus Venâncio Aires (vide tabela 1 e gráfico 1.1).

TABELA 1 – Distribuição dos usuários da assistência estudantil nos Câmpus do IF Sul

CÂMPUS	USUÁRIOS DE AE	PERCENTUAL
Avançado Jaguarão	13	0,34%
Bagé	275	7,11%
Camaquã	225	5,81%
Charqueadas	247	6,38%
Gravataí	2	0,05%
Lajeado	1	0,03%
Passo Fundo	225	5,81%
Pelotas	1.367	35,33%
Pelotas - Visconde da Graça	725	18,74%
Santana do Livramento	83	2,14%
Sapiranga	20	0,52%
Sapucaia do Sul	245	6,33%
Venâncio Aires	441	11,40%
<b>Total</b>	<b>3.869</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados enviados pelos Câmpus em 2014

GRÁFICO 1.1



Fonte: Dados enviados pelos Câmpus em 2014.

## 4 Parte I – Rendimento Acadêmico em 2014 dos Usuários da Assistência Estudantil do IFSul

### 4.1 IFSul

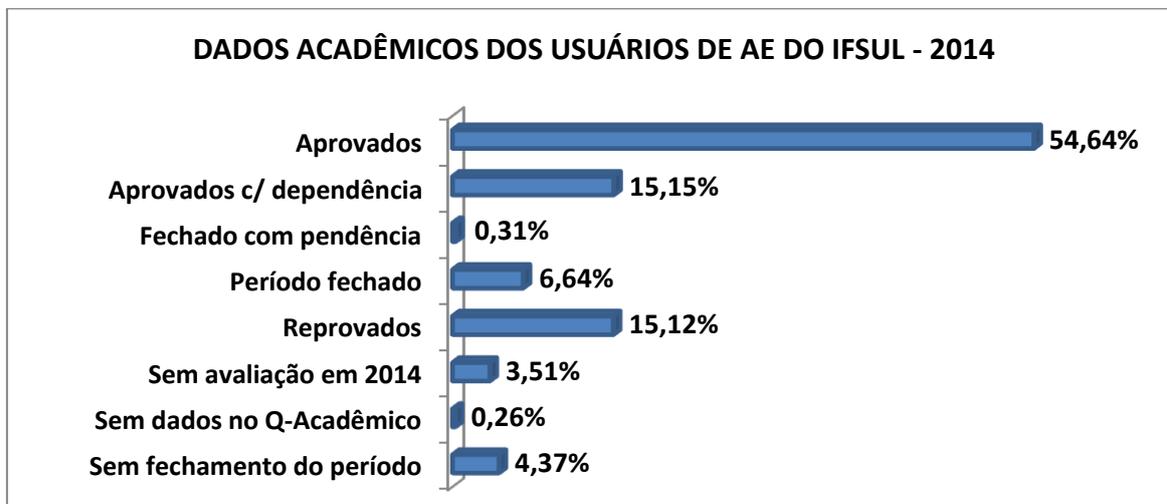
O rendimento escolar/acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2014, de acordo com pesquisa realizada no banco de dados do sistema Q-Acadêmico, foi o seguinte: 54,64% foram aprovados; 15,15% aprovaram com dependência; 6,64% estavam em período fechado; 0,31% fechado com pendência; 15,12% foram reprovados; 3,51% não foram avaliados; 0,26% não possuem dados no Q-Acadêmico e 4,37% ainda não fecharam o período letivo. (Tabela 2 e gráfico 2.1)

TABELA 2 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – IFSul em 2014

DADOS ACADÊMICOS 2014	Nº DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	2.114	54,64%
Aprovados c/ dependência	586	15,15%
Fechado com pendência	12	0,31%
Período fechado	257	6,64%
Reprovados	585	15,12%
Sem avaliação em 2014	136	3,51%
Sem dados no Q-Acadêmico	10	0,26%
Sem fechamento do período	169	4,37%
<b>TOTAL</b>	<b>3.869</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 2.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.2 Câmpus Avançado Jaguarão

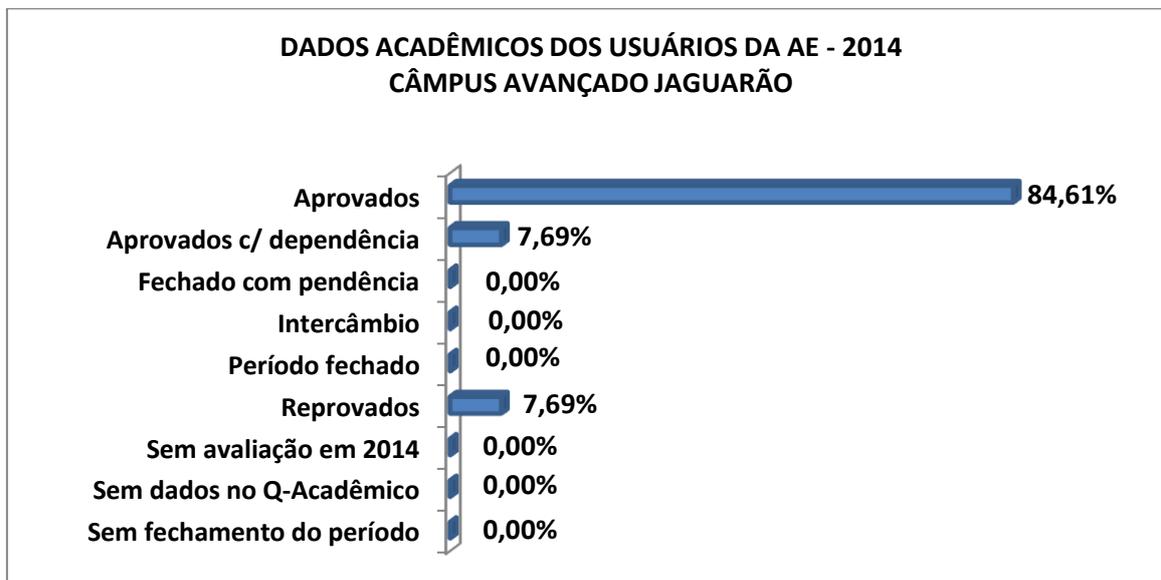
No segundo semestre de 2014, 13 estudantes do Câmpus Avançado Jaguarão foram usuários da Assistência Estudantil, destes 84,61% foram aprovados, 7,69% aprovados com dependência e 7,69% reprovados. Estes dados estão expressos na tabela 3 e no gráfico 3.1.

TABELA 3 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Avançado Jaguarão

DADOS ACADÊMICOS – 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	11	84,61%
Aprovados c/ dependência	1	7,69%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	1	7,69%
Sem avaliação em 2014	0	0,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 3.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.3 Câmpus Bagé

Em 2014, 275 estudantes do Câmpus Bagé foram usuários da Assistência estudantil, destes, 62,54% foram aprovados; 20,00% aprovados com dependência; 4,73% estavam em período fechado; 9,82% foram reprovados, 2,91% não foram avaliados.

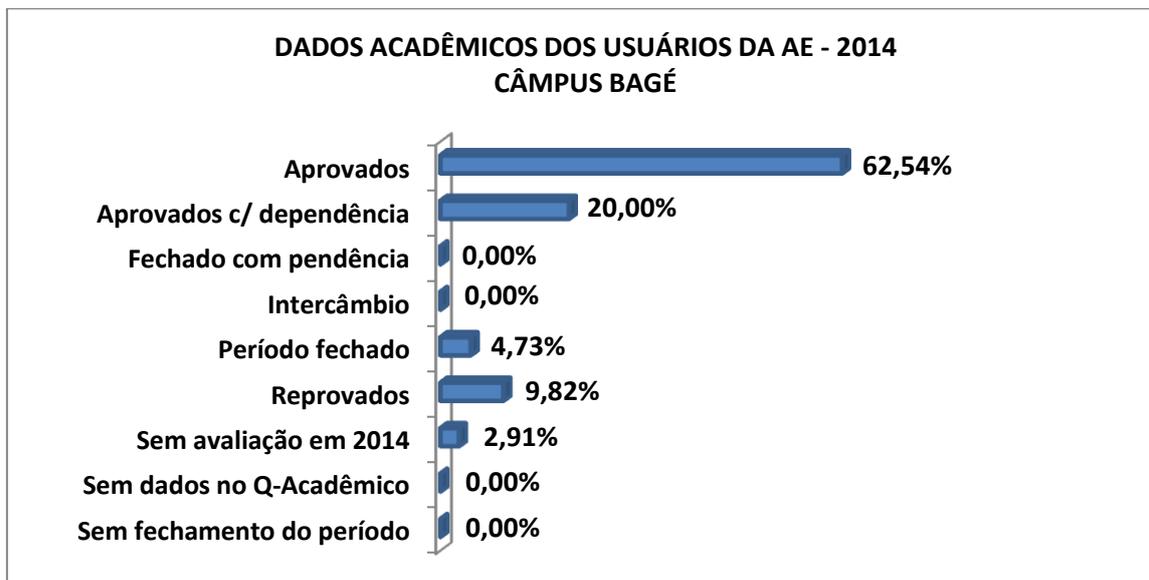
Os dados acima descritos estão expressos na tabela 4 e no gráfico 4.1.

TABELA 4 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Bagé

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	172	62,54%
Aprovados c/ dependência	55	20,00%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	13	4,73%
Reprovados	27	9,82%
Sem avaliação em 2014	8	2,91%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 4.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.4 Câmpus Camaquã

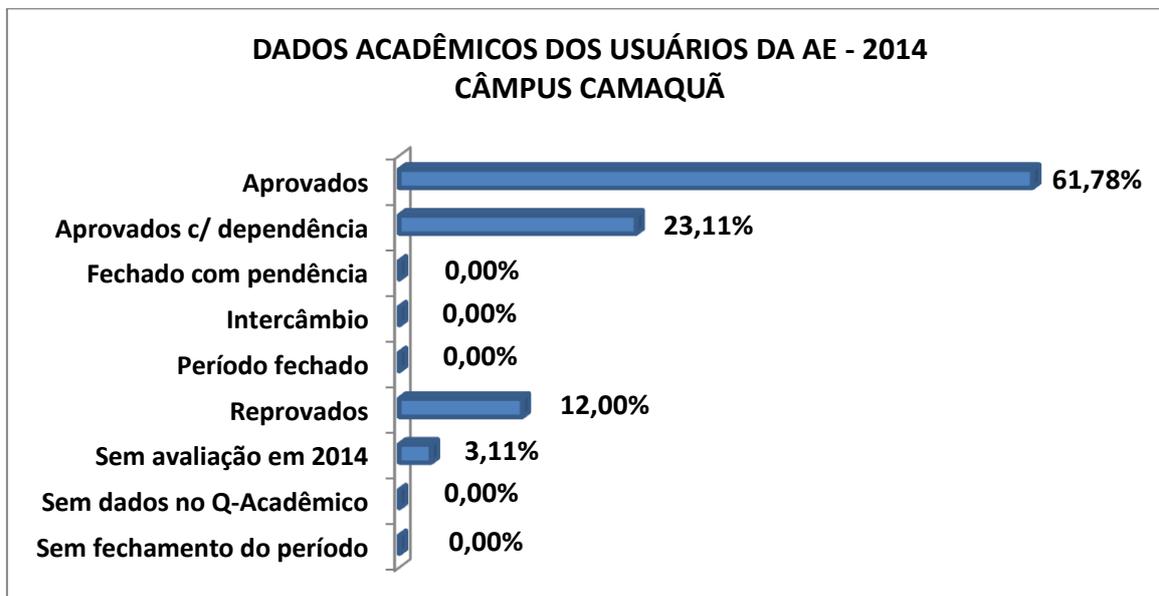
Os usuários da Política de Assistência Estudantil em 2014, no Câmpus Camaquã, foram 225, sendo que, deste total, 61,78% foram aprovados; 23,11% aprovados com dependência; 12,00% foram reprovados e 3,11% não foram avaliados (vide tabela 5 e gráfico 5.1).

TABELA 5 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Camaquã

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	139	61,78%
Aprovados c/ dependência	52	23,11%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	27	12,00%
Sem avaliação em 2014	7	3,11%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 5.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.5 Câmpus Charqueadas

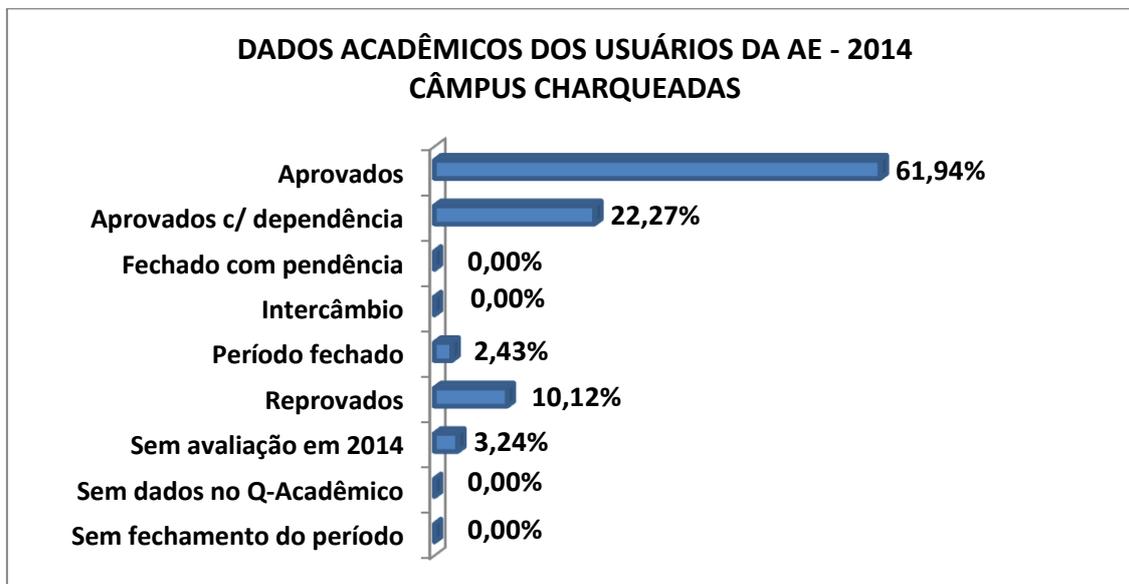
Do total de 247 estudantes usuários da Assistência Estudantil do Câmpus Charqueadas; 61,94% obtiveram aprovação; 22,27% foram aprovados com dependência; 2,43% estavam em período fechado; 10,12% foram reprovados e 3,24% não foram avaliados. (Tabela 6 e gráfico 6.1)

TABELA 6 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Charqueadas

DADOS ACADÊMICOS – 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	153	61,94%
Aprovados c/ dependência	55	22,27%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	6	2,43%
Reprovados	25	10,12%
Sem avaliação em 2014	8	3,24%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 6.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.6 Câmpus Gravataí

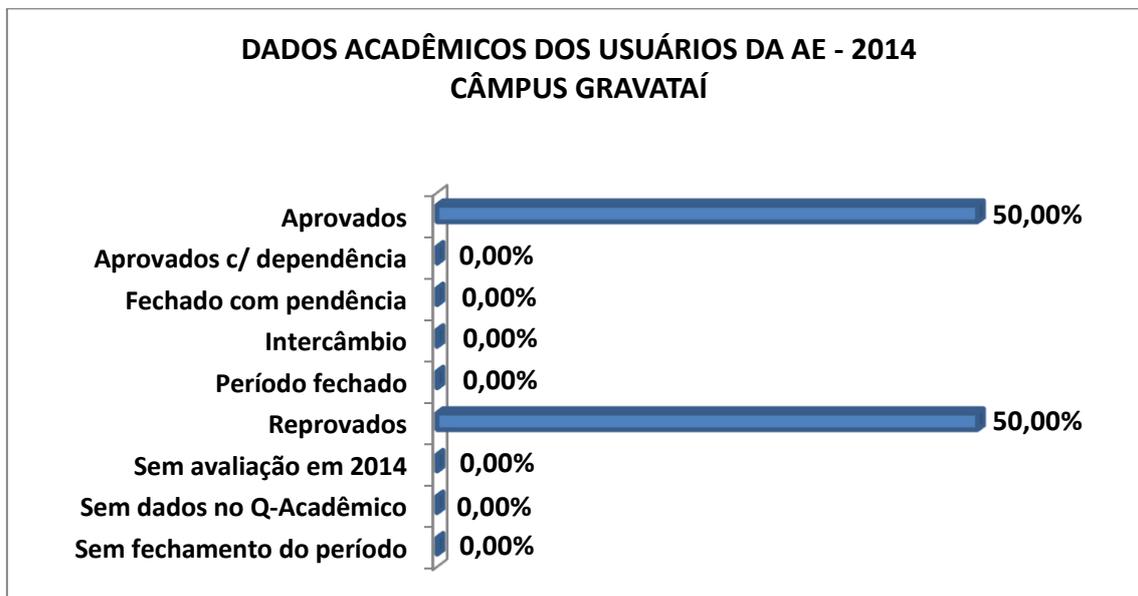
O Câmpus Gravataí, no segundo semestre de 2014, selecionou 2 estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes, 50,00% aprovaram e 50% foram reprovados. (Tabela 7 e gráfico 7.1)

TABELA 7 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Gravataí

DADOS ACADÊMICOS – 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	1	50,00%
Aprovados c/ dependência	0	0,00%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	1	50,00%
Sem avaliação em 2014	0	0,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 7.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.7 Câmpus Lajeado

No segundo semestre de 2014, 1 estudante do Câmpus Lajeado foi selecionado como usuário da Assistência Estudantil, tendo o mesmo aprovado (100.00%).

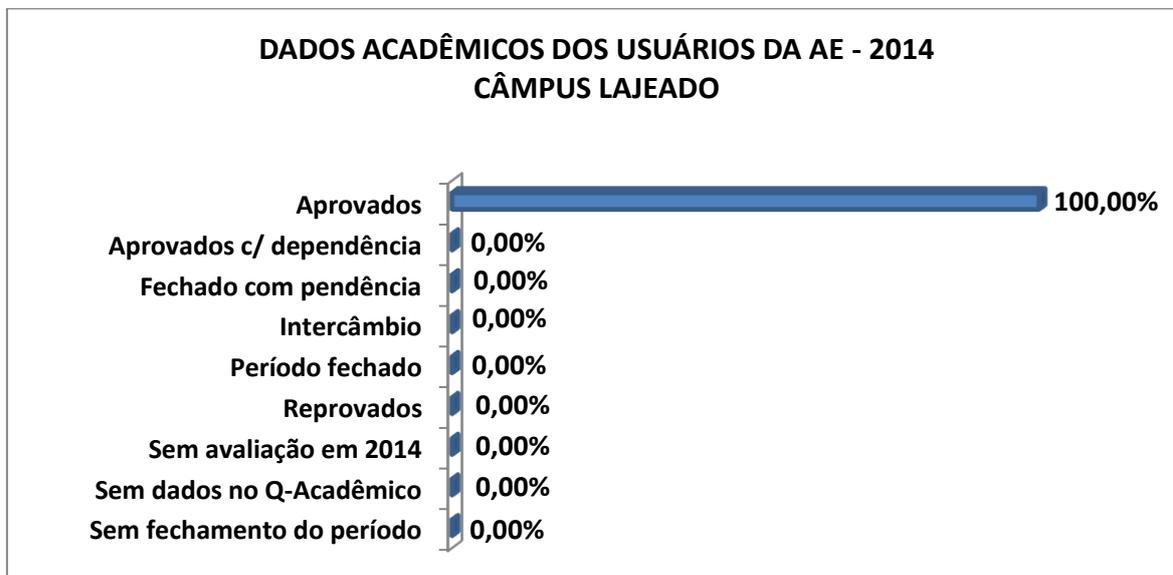
Os dados a seguir estão expressos na tabela 8 e gráfico 8.1).

TABELA 8 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Lajeado

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	1	100,00%
Aprovados c/ dependência	0	0,00%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	0	0,00%
Sem avaliação em 2014	0	0,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 8.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.8 Câmpus Passo Fundo

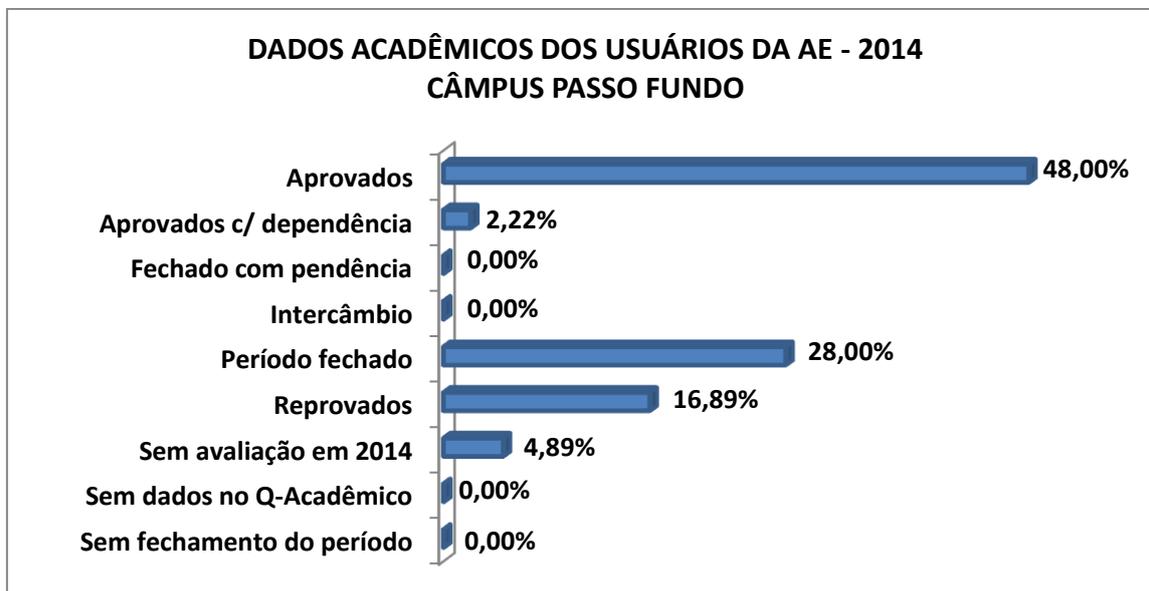
Em 2014, os usuários da Assistência Estudantil do Câmpus Passo Fundo foram 225 estudantes, destes, 48,00% aprovaram; 2,22% aprovaram com dependência; 28,00% estavam em período fechado; 16,89% foram reprovados e 4,89% não foram avaliados. (Tabela 9 e gráfico 9.1)

TABELA 9 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Passo Fundo

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	108	48,00%
Aprovados c/ dependência	5	2,22%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	63	28,00%
Reprovados	38	16,89%
Sem avaliação em 2014	11	4,89%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 9.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.9 Câmpus Pelotas

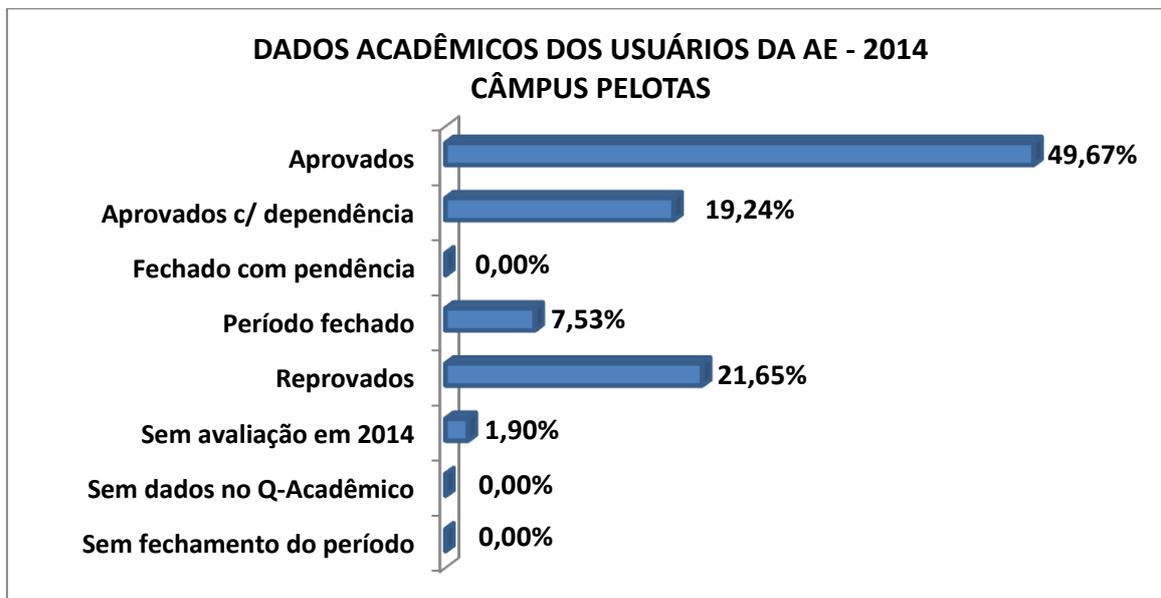
No ano de 2014, 1.367 estudantes foram usuários da Assistência Estudantil no Câmpus Pelotas, destes, 49,67% aprovaram; 19,24% aprovaram com dependência; 7,53% estavam em período fechado; 21,65% foram reprovados e 1,90% não foram avaliados. (Tabela 10 e gráfico 10.1)

TABELA 10 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	679	49,67%
Aprovados c/ dependência	263	19,24%
Fechado com pendência	0	0,00%
Período fechado	103	7,53%
Reprovados	296	21,65%
Sem avaliação em 2014	26	1,90%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>1.367</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 10.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.10 Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

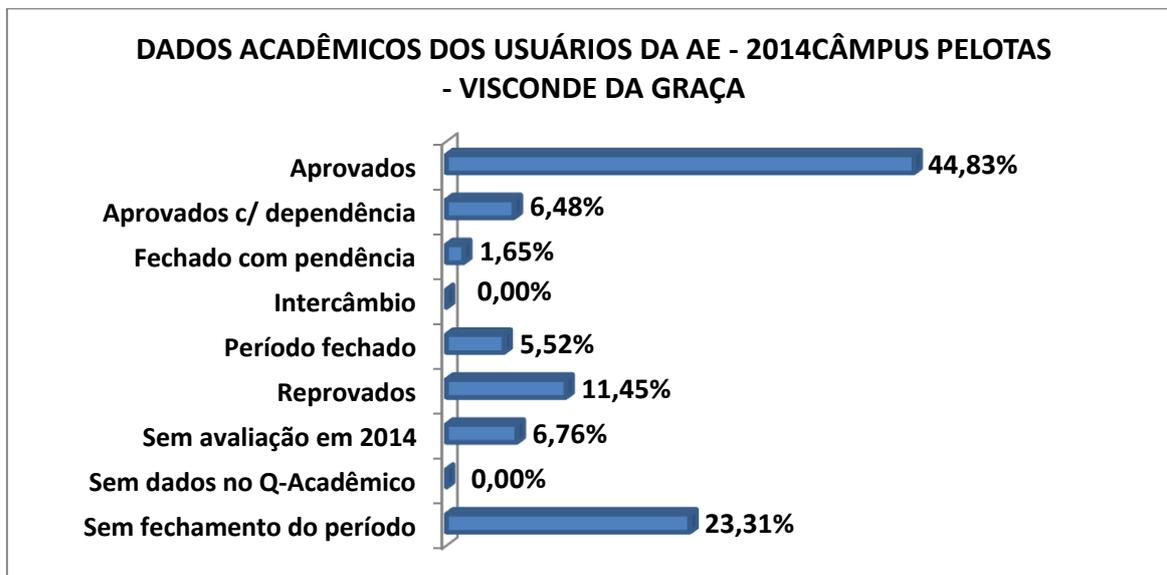
No ano de 2014, no Câmpus Pelotas – Visconde da Graça, 725 estudantes foram usuários da Assistência Estudantil, destes, 44,83% obtiveram aprovação; 6,48% aprovaram com dependência; 1,66% fechado com pendência; 5,52% estavam em período fechado; 11,58% foram reprovados; 6,62% não foram avaliados; e 23,31% ainda não foram avaliados, pois não ocorreu fechamento do período. (Tabela 11 e gráfico 11.1)

TABELA 11 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	325	44,83%
Aprovados c/ dependência	47	6,48%
Fechado com pendência	12	1,66%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	40	5,52%
Reprovados	84	11,58%
Sem avaliação em 2014	48	6,62%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	169	23,31%
<b>TOTAL</b>	<b>725</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril e maio de 2015).

GRÁFICO 11.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril e maio de 2015).

#### 4.11 Câmpus Santana do Livramento

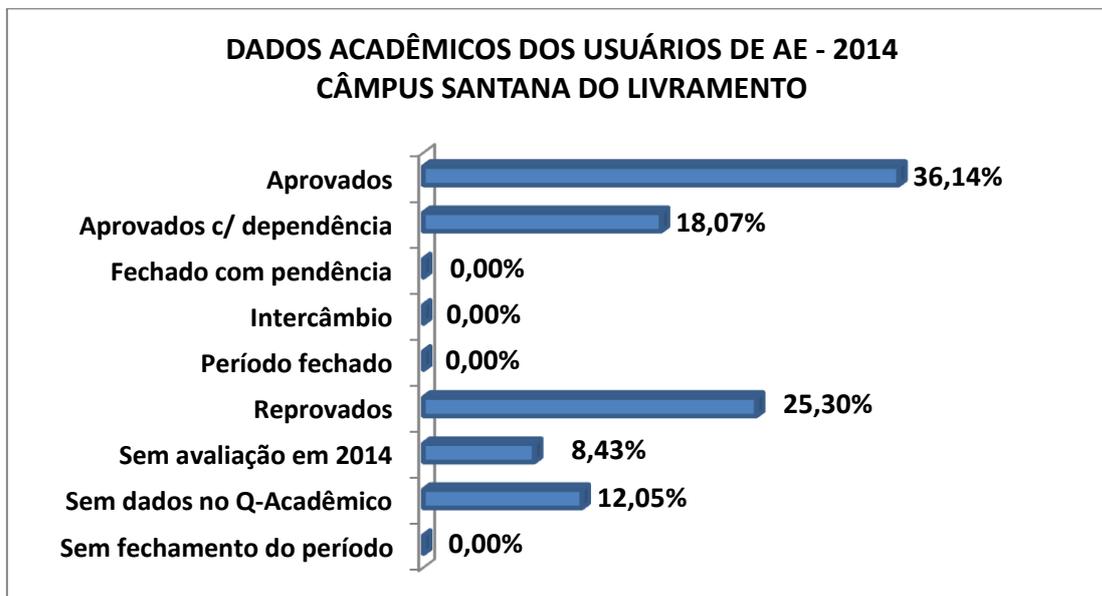
Em 2014, o Câmpus Santana do Livramento teve 83 estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes, 36,14% obtiveram aprovação; 18,07% aprovaram com dependência; 25,30% foram reprovados; 8,43% não foram avaliados e 12,05% não possuem dados no Q-Acadêmico. (Tabela 12 e gráfico 12.1)

TABELA 12 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Santana do Livramento

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	30	36,14%
Aprovados c/ dependência	15	18,07%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	21	25,30%
Sem avaliação em 2014	7	8,43%
Sem dados no Q-Acadêmico	10	12,05%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 12.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.12 Câmpus Saporanga

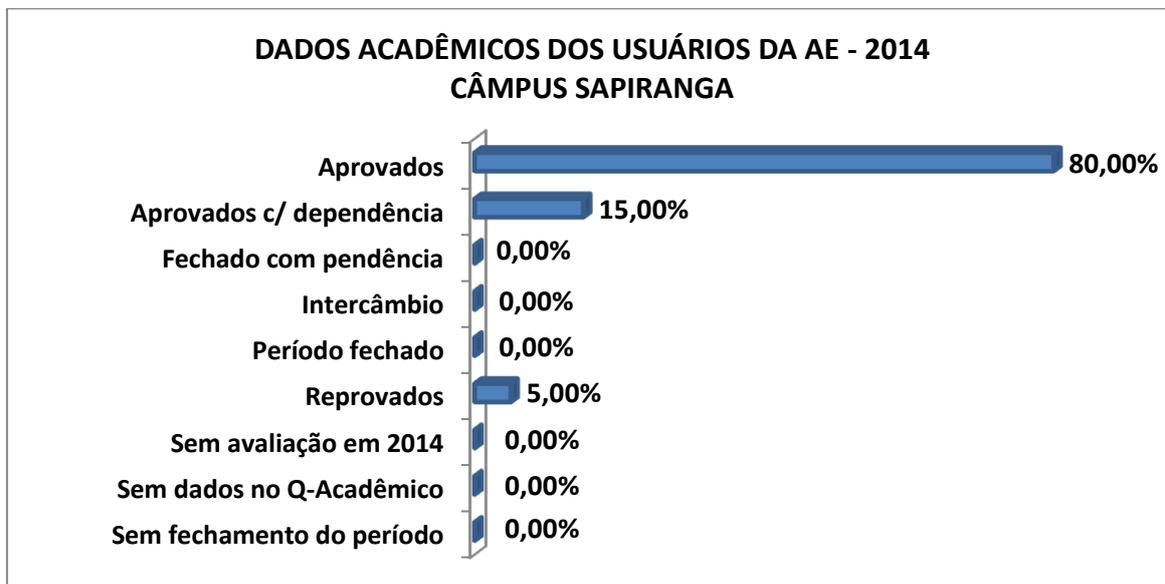
No segundo semestre de 2014, 20 estudantes do Câmpus Saporanga foram selecionados como usuários da Assistência Estudantil destes, 80,00% foram aprovados; 15,00% aprovados com dependência e 5,00% foram reprovados. (Tabela 13 e gráfico 13.1).

TABELA 13 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Saporanga

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	16	80,00%
Aprovados c/ dependência	3	15,00%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	1	5,00%
Sem avaliação em 2014	0	0,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 13.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 4.13 Câmpus Sapucaia do Sul

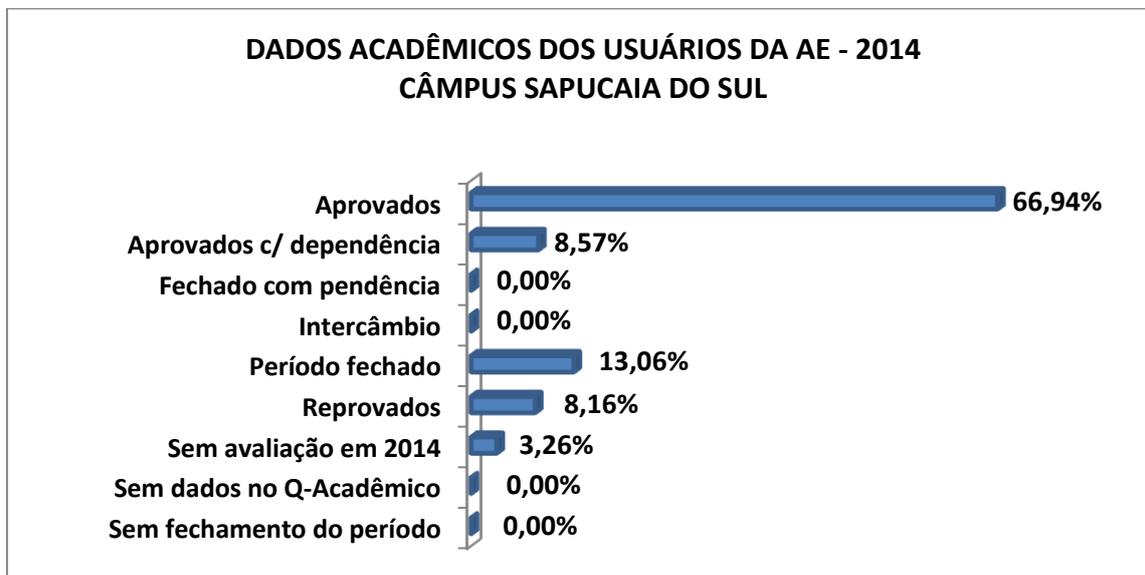
O total de usuários da Assistência Estudantil no Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2014, foi de 245 estudantes, destes, 66,94% foram aprovados; 8,57% aprovados com dependência; 13,06% estavam em período fechado; 8,16% foram reprovados e 3,26% não foram avaliados. (Tabela 14 e gráfico 14.1).

TABELA 14 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Sapucaia do Sul

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	164	66,94%
Aprovados c/ dependência	21	8,57%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	32	13,06%
Reprovados	20	8,16%
Sem avaliação em 2014	8	3,26%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril e maio de 2015).

GRÁFICO 14.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril e maio de 2015).

#### 4.14 Câmpus Venâncio Aires

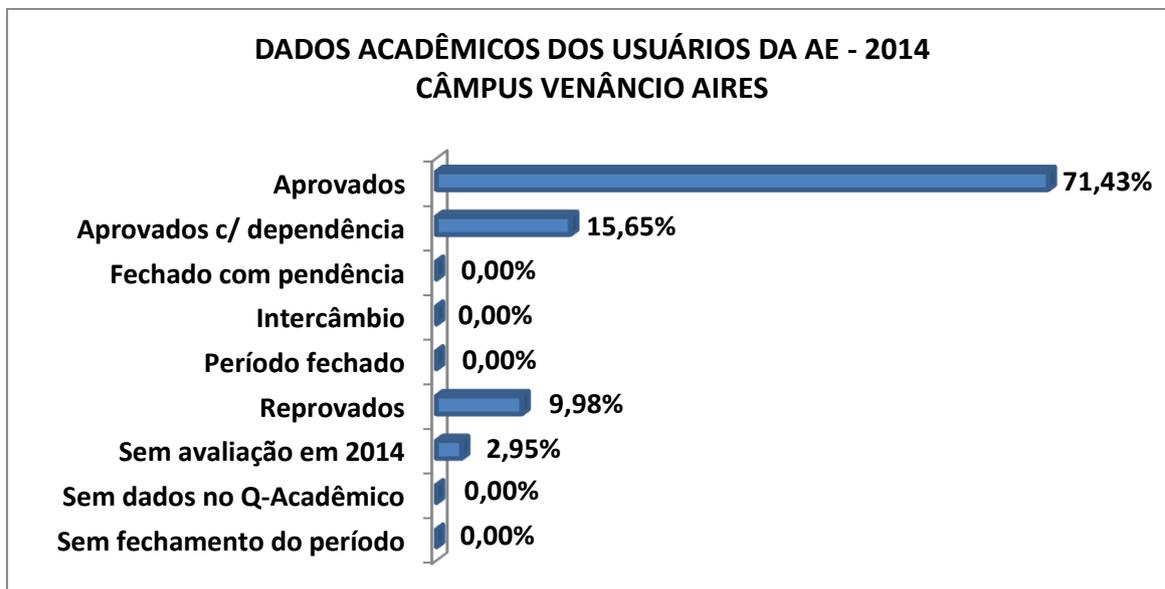
O Câmpus Venâncio Aires atendeu em 2014, 441 estudantes, destes, 71,43% foram aprovados; 15,65% aprovados com dependência; 9,98% foram reprovados e 2,95% não foram avaliados. Os dados estão expressos na tabela 15 e no gráfico 15.1, logo abaixo.

TABELA 15 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Venâncio Aires

DADOS ACADÊMICOS 2014	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Aprovados	315	71,43%
Aprovados c/ dependência	69	15,65%
Fechado com pendência	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Período fechado	0	0,00%
Reprovados	44	9,98%
Sem avaliação em 2014	13	2,95%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Sem fechamento do período	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>441</b>	<b>100,01%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 15.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 5 Parte II – Disciplinas nas quais os Usuários da Assistência Estudantil Reprovaram

A segunda parte da pesquisa elenca as disciplinas nas quais os estudantes usuários da Assistência Estudantil do IF Sul obtiveram maior índice de reprovação. O trabalho segue os mesmos moldes do realizado no ano de 2013, a única diferença é que em vez de destacar cinco disciplinas, por razões técnicas optamos por elencar quatro. A única exceção foi o Câmpus Avançado Jaguarão onde foram destacadas somente duas disciplinas pela impossibilidade de disponibilizar nove disciplinas com o mesmo percentual de reprovações num único gráfico.

Ao pesquisarmos os dados no sistema Q-Acadêmico nos meses de abril e maio do corrente ano, foi verificado que alguns estudantes ainda apresentavam pendência na avaliação de algumas disciplinas. Levando em consideração este dado, optamos pela seguinte metodologia: as disciplinas com pendências nas suas avaliações, nas quais os estudantes se matricularam para cursar em 2015, foram consideradas como reprovações e aquelas em que eles não efetivaram sua matrícula, não foram tabuladas.

O cálculo do índice de reprovação foi realizado através do agrupamento de algumas disciplinas, em todos os seus níveis, por exemplo: Fundamentos de Física, física I; Física II; Física III; Física IV e Física V foram agrupadas como Física. As disciplinas que não possibilitavam este tipo de agrupamento foram consideradas isoladamente. Em anexo ao corpo deste trabalho serão apresentados quadros informativos contendo todas as disciplinas nas quais os estudantes não obtiveram êxito, bem como o número de reprovações das mesmas.

Fazem parte da tabulação todos os estudantes usuários que reprovaram em alguma disciplina, ou seja, os que foram descritos como aprovados com dependência, período fechado e reprovados. Com exceção do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça que para o cálculo do percentual de reprovações foram computadas as disciplinas de seis dos doze estudantes que constam como período fechado com pendência.

Dos 3.869 estudantes do IF Sul, que receberam auxílios da Assistência Estudantil em 2014; 36,88% (1.427 estudantes) reprovaram em uma ou mais disciplinas.

### 5.1 Câmpus Avançado Jaguarão

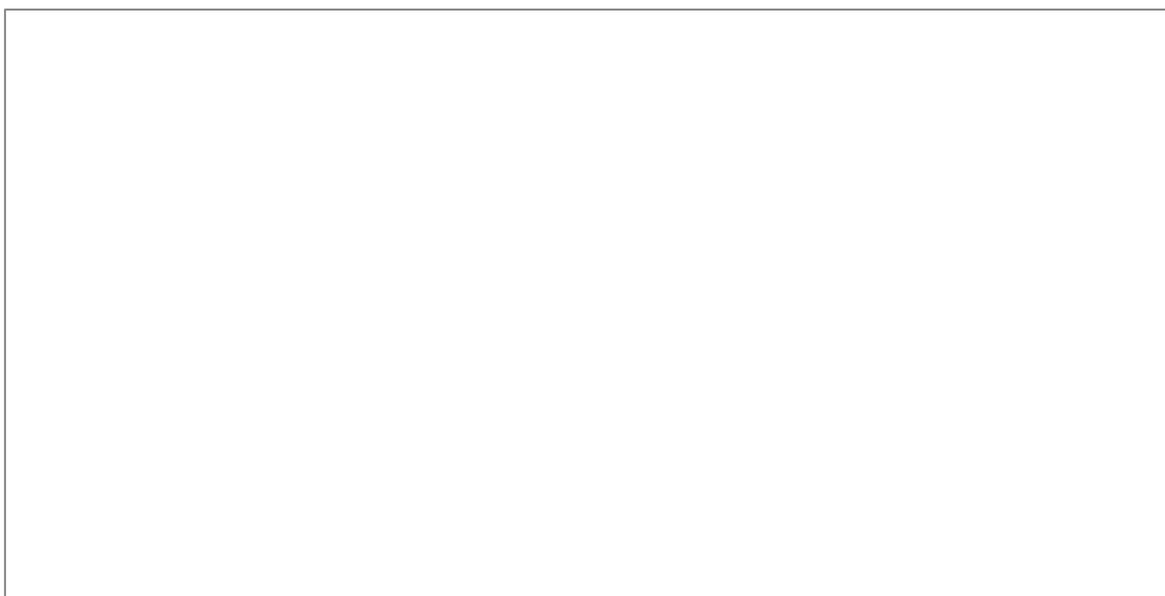
Dos 13 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Avançado Jaguarão, 15,38% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de nove disciplinas (Vide tabela A - Anexo I). Deste total, apresentamos as duas disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 16 e gráfico 16.1).

TABELA 16 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Avançado Jaguarão

DISCIPLINAS	NÚMERO DE REPROVAÇÕES	PERCENTUAIS
Desenho Técnico	2	18,18%
Informática	2	18,18%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 16.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 5.2 Câmpus Bagé

Dos 275 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Bagé, 34,55% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 97 (Vide tabela B - Anexo I). Deste total, apresentamos as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 17 e gráfico 17.1).

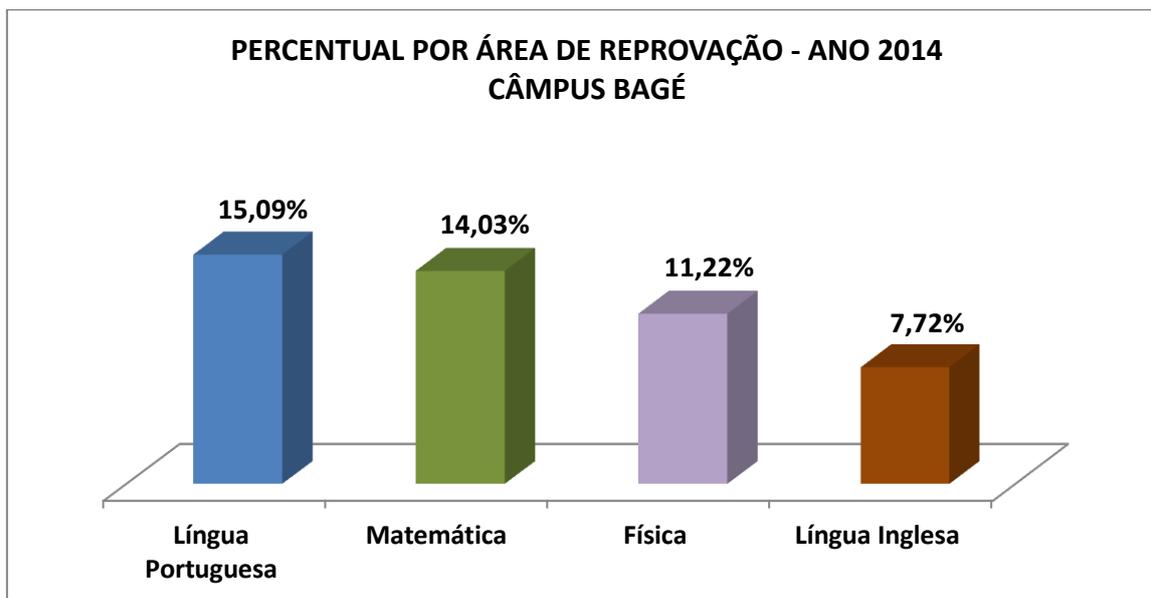
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Bagé foi a seguinte: Física (I, II, III, IV e V); Língua Inglesa (I, II, III e IV); Língua Portuguesa (Língua Portuguesa I, II, III, IV e V com Literatura I e II) e Matemática (I, II, III, IV e V).

TABELA 17 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Bagé

DISCIPLINAS	REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Língua Portuguesa	43	15,09%
Matemática	40	14,03%
Física	32	11,22%
Língua Inglesa	22	7,72%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>285</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 17.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.3 Câmpus Camaquã

Dos 225 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Camaquã, 35,11% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 71 (Vide tabela C - Anexo I). Apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 18 e gráfico 18.1).

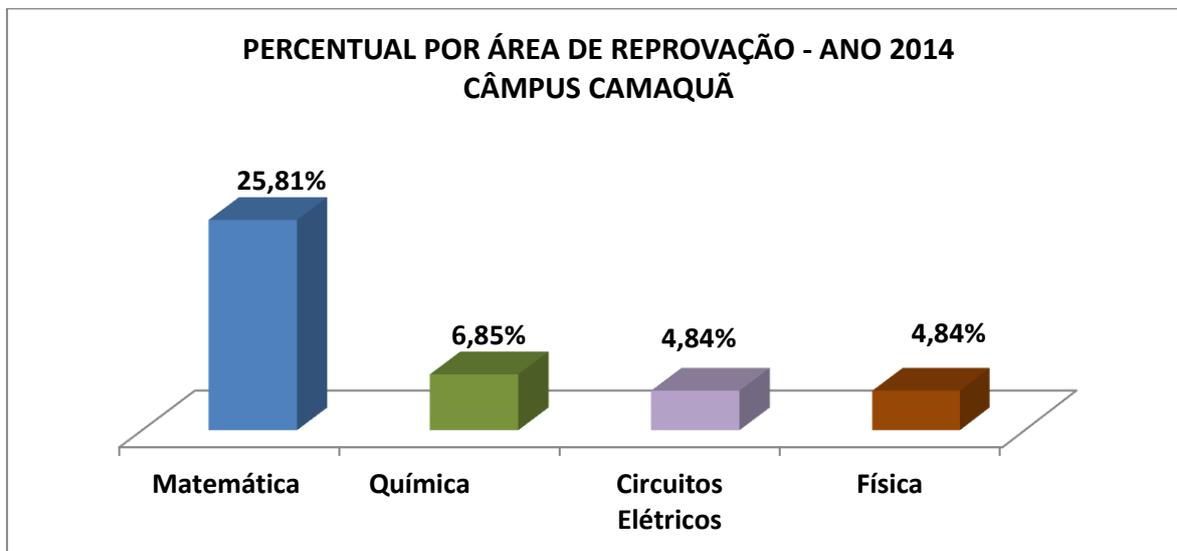
O modo que agrupamos as disciplinas no Câmpus Camaquã foi o seguinte: Circuitos Elétricos (I e II); Física (I e II); Matemática (I, II, III) e Química (Química I e II com Química Orgânica Aplicada).

TABELA 18 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Camaquã

DISCIPLINAS	NÚMERO DE REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Matemática	64	25,81%
Química	17	6,85%
Circuitos Elétricos	12	4,84%
Física	12	4,84%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>248</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 18.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 5.4 Câmpus Charqueadas

Dos 247 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Charqueadas, 34,82% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 98 (Vide tabela D - Anexo I). Apresentamos as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 19 e gráfico 19.1).

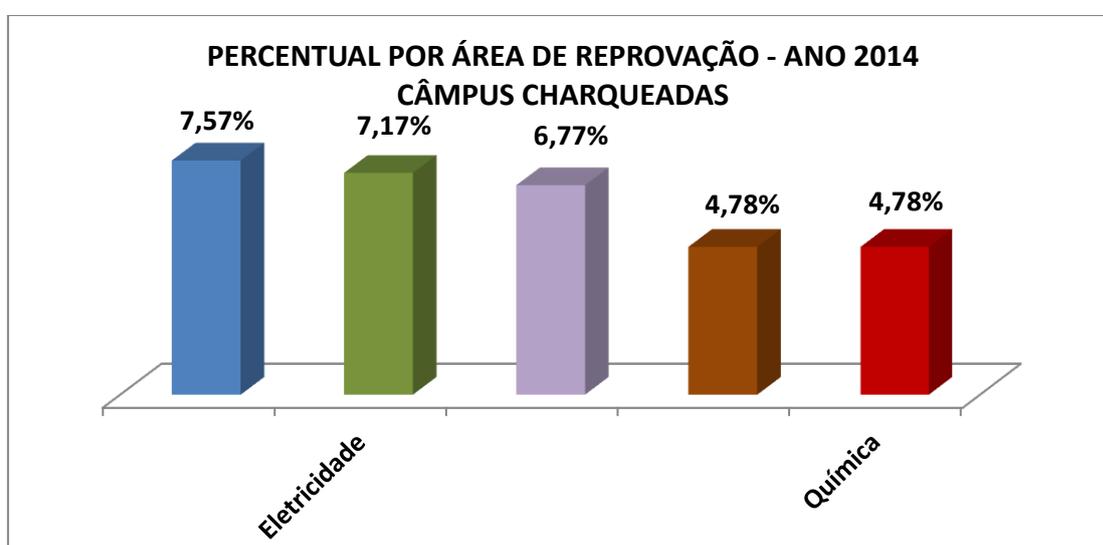
A forma como agrupamos as disciplinas no Câmpus Charqueadas foi a seguinte: Língua Portuguesa (Língua Portuguesa I, II, III, V e VI; Língua Portuguesa e Literatura I; Comunicação em Língua Portuguesa; Comunicação e Expressão); Linguagem de Programação (I, II e III); Matemática (I, II e III) e Química (I e II). A disciplina de Eletricidade não sofreu agrupamento.

TABELA 19 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Charqueadas

DISCIPLINAS	REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Matemática	19	7,57%
Eletricidade	18	7,17%
Língua Portuguesa	17	6,77%
Linguagem de Programação	12	4,78%
Química	12	4,78%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>251</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 19.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.5 Câmpus Gravataí

Dos 2 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Gravataí, 50,00% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 4 (Vide tabela E - Anexo I). Deste total, apresentamos a seguir as disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 20 e gráfico 20.1).

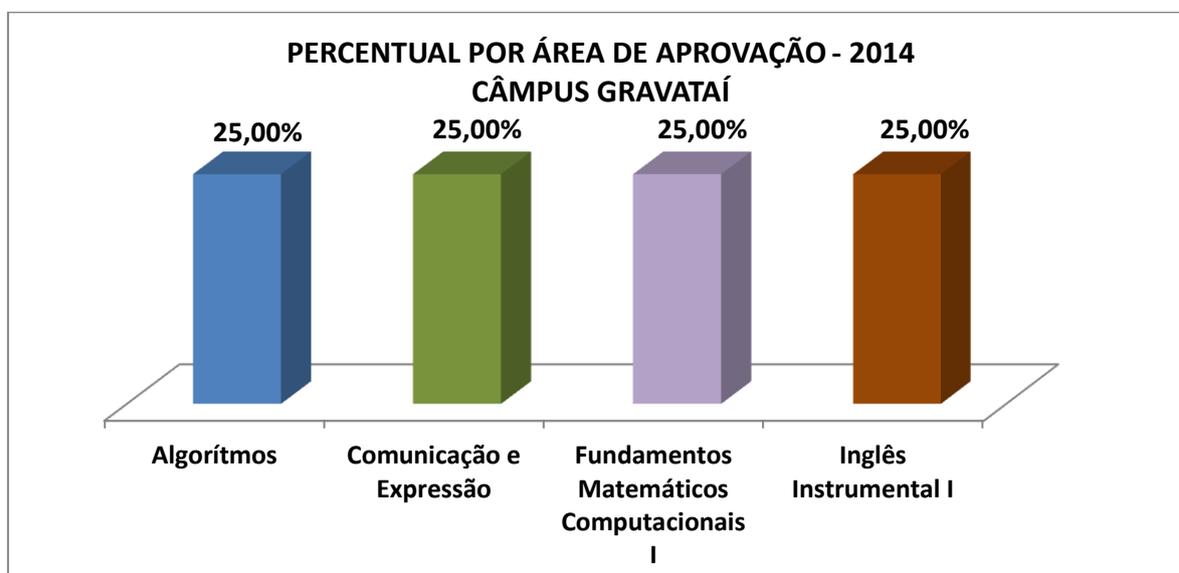
As disciplinas apresentadas (Algoritmos; Comunicação e Expressão, Fundamentos Matemáticos Computacionais I, Inglês Instrumental I) não sofreram agrupamento.

TABELA 20 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE de 2014 - Câmpus Gravataí

DISCIPLINAS	NÚMERO DE REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Algoritmos	1	25,00%
Comunicação e Expressão	1	25,00%
Fundamentos Matemáticos Computacionais I	1	25,00%
Inglês Instrumental I	1	25,00%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>4</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 20.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.6 Câmpus Lajeado

Neste Câmpus 1 estudante foi selecionado como usuário da Assistência Estudantil, sendo que o mesmo não reprovou em nenhuma disciplina.

### 5.7 Câmpus Passo Fundo

Dos 225 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Passo Fundo, 47,11% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 105 (Vide tabela F - Anexo I). Deste total, apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 21 e gráfico 21.1).

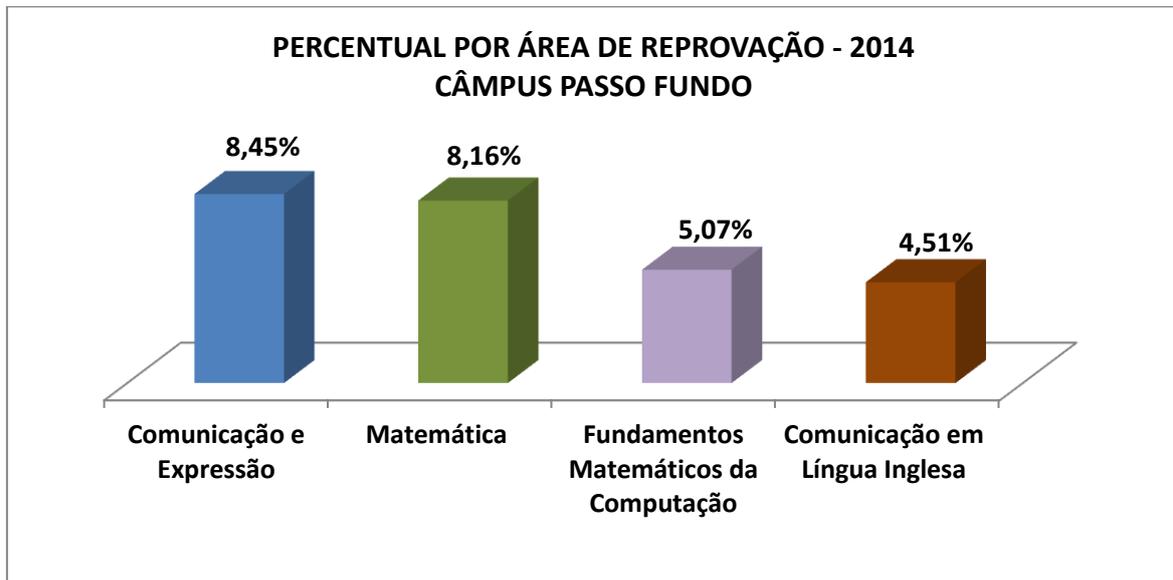
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Passo Fundo foi a seguinte: Comunicação e Expressão (Comunicação e Expressão; Português Aplicado e Português Instrumental I e II); Comunicação em Língua Inglesa (I e II); Fundamentos Matemáticos da Computação (Fundamentos Matemáticos da Computação e Fundamentos Matemáticos da Computação I e II) e Matemática (Matemática I; Matemática Aplicada I e II).

TABELA 21 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE de 2014 - Câmpus Passo Fundo

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES	PERCENTUAL (%)
Comunicação e Expressão	30	8,45%
Matemática Aplicada	29	8,17%
Fundamentos Matemáticos da Computação	18	5,07%
Comunicação em Língua Inglesa	16	4,51%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>355</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 21.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.8 Câmpus Pelotas

Dos 1.367 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Pelotas, 48,42% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 378 (Vide tabela G - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 22 e gráfico 22.1).

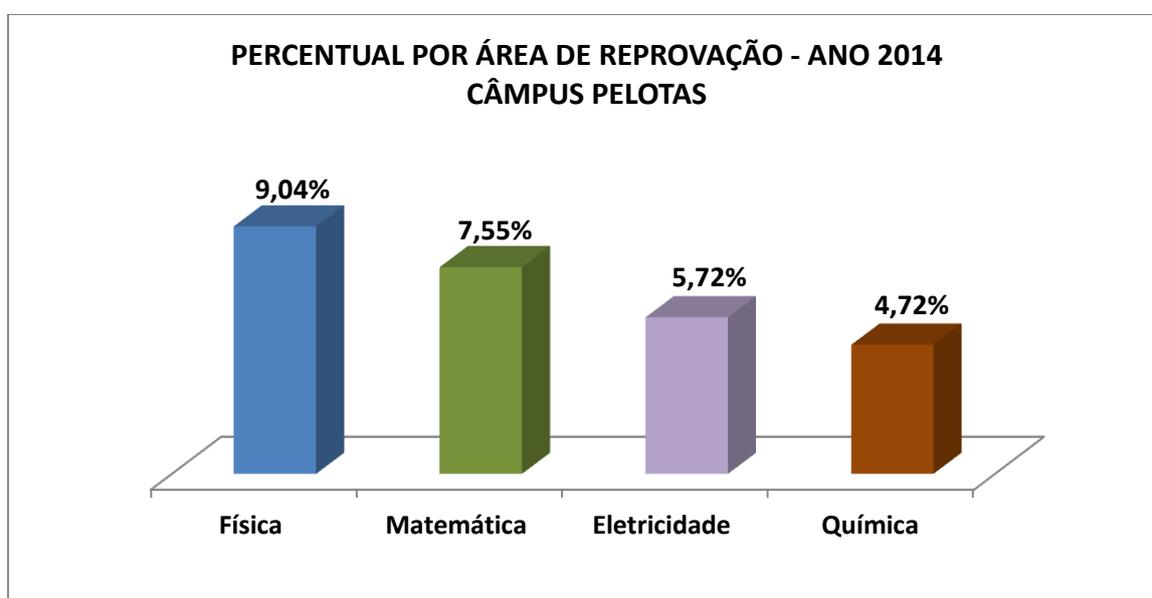
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Pelotas foi a seguinte: Eletricidade (Eletricidade, Eletricidade I, II, III e IV; Eletricidade Básica); Física (Física I, II, III, IV e V e Fundamentos da Física); Matemática (Fundamentos da Matemática; Matemática Discreta, Matemática I, II, III, IV, V, VI; Matemática Aplicada; Matemática Aplicada I e II); Química (Química Geral; Química Geral I, II, III, IV e V; Química I, II e III; Química Orgânica I e II; Química Geral Aplicada; Química Orgânica Aplicada).

TABELA 22 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Pelotas

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Física	207	9,04%
Matemática	173	7,55%
Eletricidade	131	5,72%
Química	108	4,72%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>2.290</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 22.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.9 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

Dos 725 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, 24,41% reprovaram em uma ou mais disciplinas. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 181 (Vide tabela H - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 23 e gráfico 23.1).

A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça foi a seguinte: Biologia (Biologia I, II e III; Biologia Aplicada); Física (Física I, II e III; Física

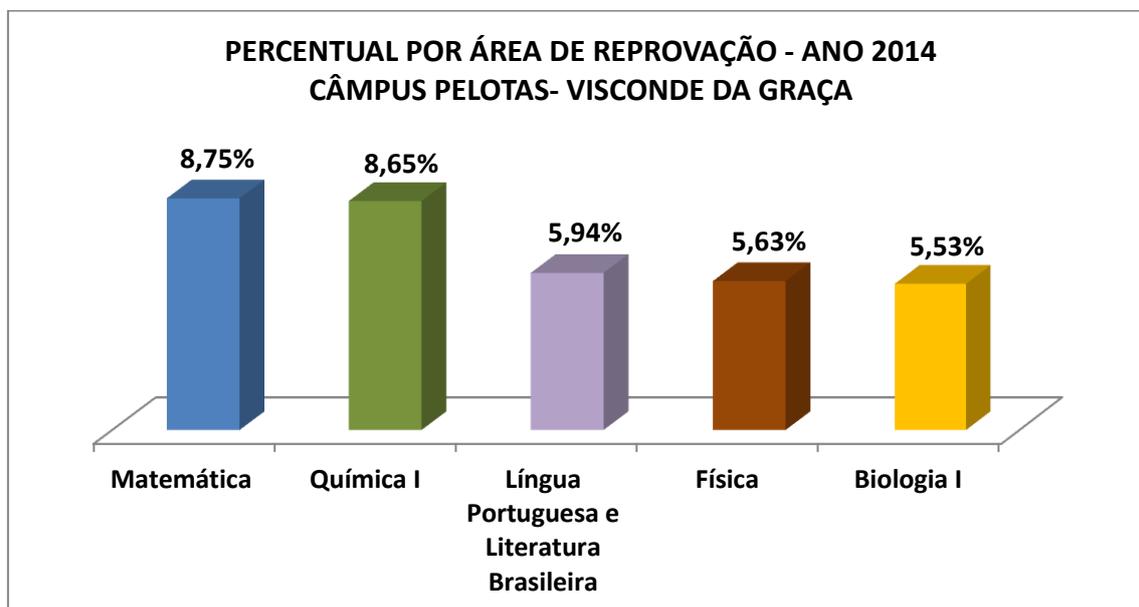
Aplicada; Física Básica I, II, III e IV); Matemática (Fundamentos da Matemática I e II; Matemática I, II e III); Língua Portuguesa e Literatura (I, II e III) e Química (Química Analítica II; Química Geral Aplicada; Química Geral Básica; Química I, II e III; Química Orgânica; Química Orgânica Básica).

TABELA 23 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Matemática	87	8,75%
Química I	86	8,65%
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	59	5,94%
Física	56	5,63%
Biologia I	55	5,53%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>994</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 23.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.10 Câmpus Santana do Livramento

Dos 83 estudantes usuários da AE, em 2014, no Câmpus Santana do Livramento, 43,37% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 46 (Vide tabela I - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 24 e gráfico 24.1).

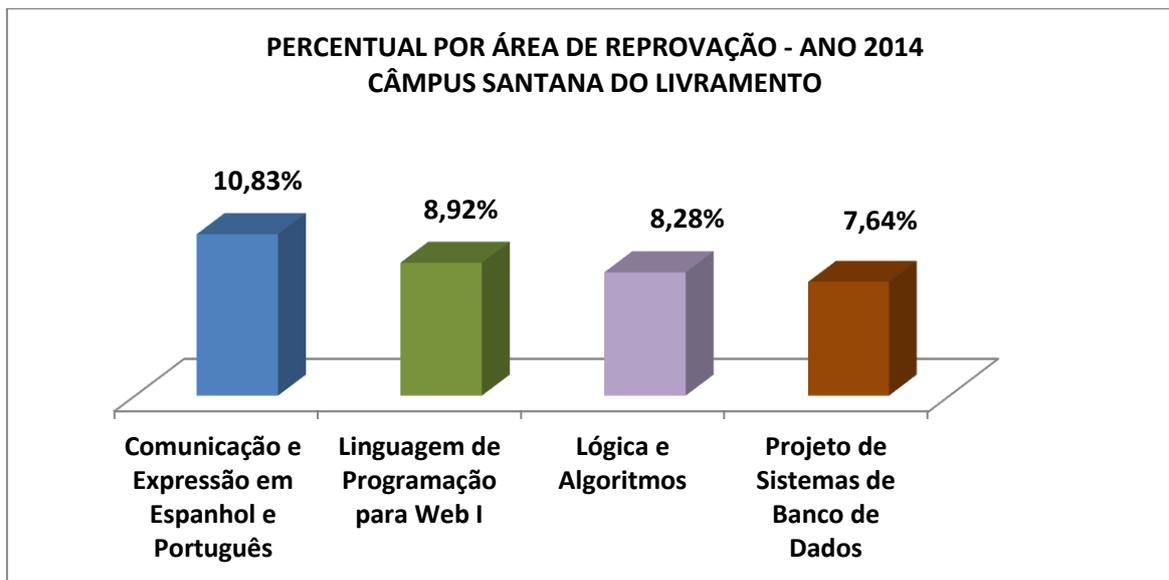
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Santana do Livramento foi a seguinte: Comunicação e Expressão em Espanhol e Português (Comunicação e Expressão em Espanhol e Português I, II, III e Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas); Linguagem de Programação para Web (I e II); Projeto de Sistemas de Banco de Dados (Projeto de Sistemas de Banco de Dados, Projeto de Sistemas de Banco de Dados I, II). A disciplina de Lógica e Algoritmos não sofreu agrupamento.

TABELA 24 – Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Santana do Livramento

DISCIPLINAS	NÚMERO DE REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Comunicação e Expressão em Espanhol e Português	17	10,83%
Linguagem de Programação para Web I	14	8,92%
Lógica e Algoritmos	13	8,28%
Projeto de Sistemas de Banco de Dados	12	7,64%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>157</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril e maio de 2015).

GRÁFICO 24.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de março a abril de 2015).

### 5.11 Câmpus Saporanga

Dos 20 estudantes usuários da AE, em 2014, no Câmpus Saporanga, 20,00% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 5 (Vide tabela J - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação, tendo em vista que duas disciplinas obtiveram número de reprovações (vide tabela 25 e gráfico 25.1).

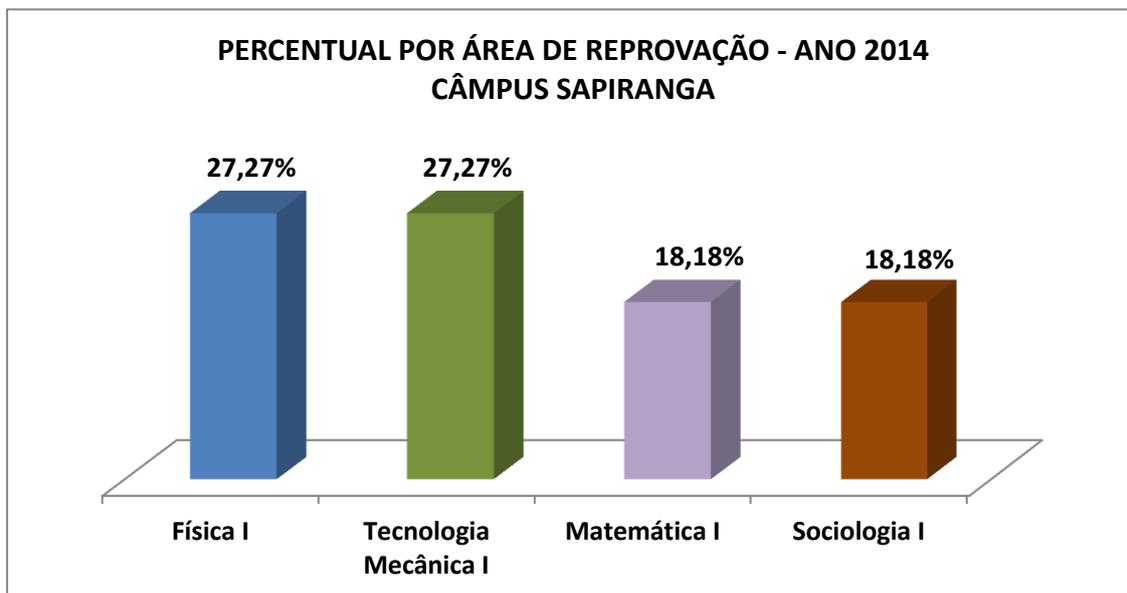
Não houve agrupamento de disciplinas no Câmpus Saporanga.

TABELA 25 – Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Saporanga

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Física I	3	27,27%
Tecnologia Mecânica I	3	27,27%
Matemática I	2	18,18%
Sociologia I	2	18,18%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 25.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.12 Câmpus Sapucaia do Sul

Dos 245 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Sapucaia do Sul, 29,79% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 131 (Vide tabela L em anexo I). Deste total apresentamos a seguir as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 26 e gráfico 26.1).

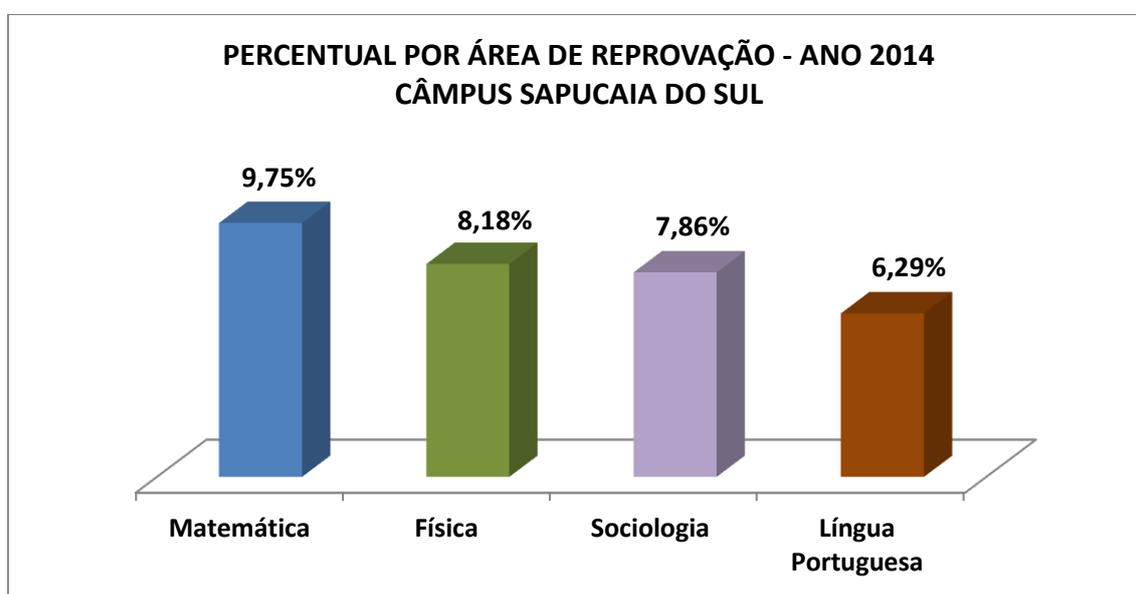
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Sapucaia do Sul foi a seguinte: Física (Física Aplicada e Física I, II, III); Matemática (I, II, III e IV); Língua Portuguesa (Língua Portuguesa II, III, IV, V, VI e Língua portuguesa e Literatura I, II); Sociologia (I, II, III, IV e V);

TABELA 26 – Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Sapucaia do Sul

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Matemática	31	9,75%
Física	26	8,18%
Sociologia	25	7,86%
Língua Portuguesa	20	6,29%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>318</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICOS 26.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 5.13 Câmpus Venâncio Aires

Dos 441 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Venâncio Aires, 25,63% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram foi de 73 (Vide tabela M - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 27 e gráfico 27.1).

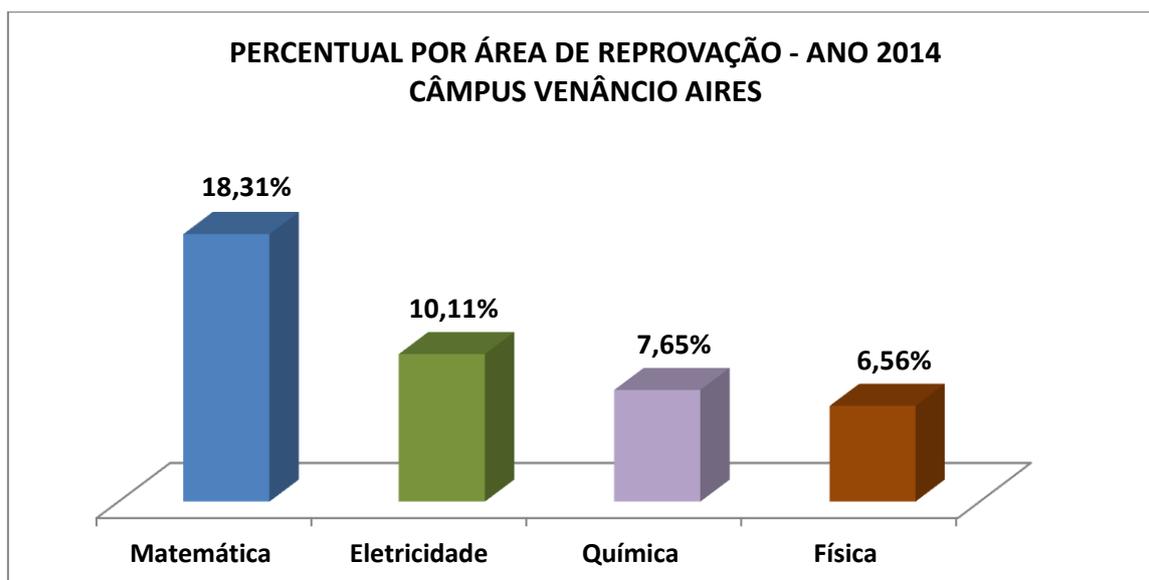
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Venâncio Aires foi a seguinte: Eletricidade (Eletricidade e Eletricidade Aplicada I, II, III, IV); Física (I, II e III); Matemática (I, II e II); Química (I e II).

TABELA 27 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2014 - Câmpus Venâncio Aires

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES	PERCENTUAL
Matemática	67	18,31%
Eletricidade	37	10,11%
Química	28	7,65%
Física	24	6,56%
<b>Número Total de Reprovações</b>	<b>366</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 27.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## **6 Parte III – Situação de matrícula em 2015 dos usuários da assistência estudantil do IFSul**

Nesta parte apresentamos a situação de matrícula dos usuários da Assistência Estudantil, no ano de 2015, os dados foram formatados por Câmpus, e em um segundo momento, os dados foram organizados de forma geral.

Foram adotados os seguintes parâmetros para a realização desta pesquisa: evasão, formando, intercâmbio, jubilado, matrícula cancelada, matrícula em aberto, matrícula trancada, matriculado, sem dados no Q-Acadêmico e transferência externa.

Como formandos foram tabulados os estudantes que constam no sistema Q-Acadêmico como: concludente, concluído e formandos.

A metodologia adotada foi a mesma da primeira parte da pesquisa, os primeiros dados são os da Instituição e, a seguir, são apresentados os números por Câmpus.

### **6.1 IFSul**

Em 2015, a situação de matrícula dos 3.869 estudantes usuários da Assistência Estudantil está retratada da seguinte forma: 2,66% evadiram; 17,60% são formandos, 0,05% estão realizando intercâmbio; 0,03% jubilaram; 2,22% cancelaram a matrícula; 1,45% estão com a matrícula em aberto; 2,15% trancaram a matrícula; 71,65% estão matriculados, 1,52% não possuem dados no Q-Acadêmico e 0,67% realizaram transferência externa. (Tabela 28 e gráfico 28.1).

TABELA 28 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – IFSul

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	103	2,66%
Formandos	681	17,60%
Intercâmbio	2	0,05%
Jubilado	1	0,03%
Matrícula cancelada	86	2,22%
Matrícula em aberto	56	1,45%
Matrícula trancada	83	2,15%
Matriculados	2.772	71,65%
Sem dados no Q-Acadêmico	59	1,52%
Transferência externa	26	0,67%
<b>TOTAL</b>	<b>3.869</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 28.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.2 Câmpus Avançado Jaguarão

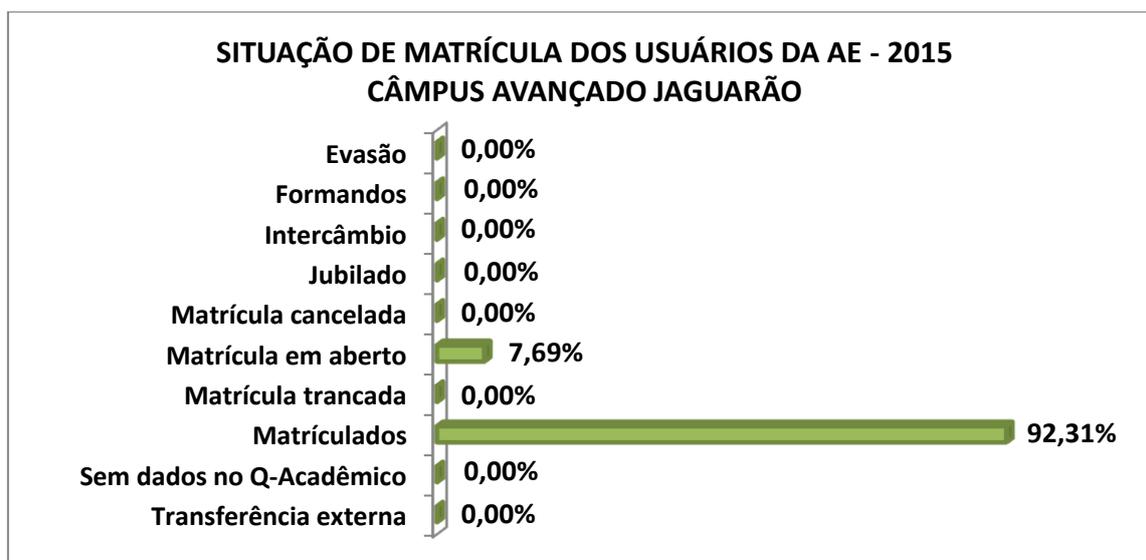
Do total dos 13 estudantes usuários da AE em 2014 no Câmpus Avançado de Jaguarão; 7,69% constam no Q-Acadêmico como matrícula em aberto e 92,31% estão matriculados. (Vide dados na tabela 29 e no gráfico 29.1).

TABELA 29 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Avançado Jaguarão

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	0	0,00%
Formandos	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	0	0,00%
Matrícula em aberto	1	7,69%
Matrícula trancada	0	0,00%
Matriculados	12	92,31%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 29.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 6.3 Câmpus Bagé

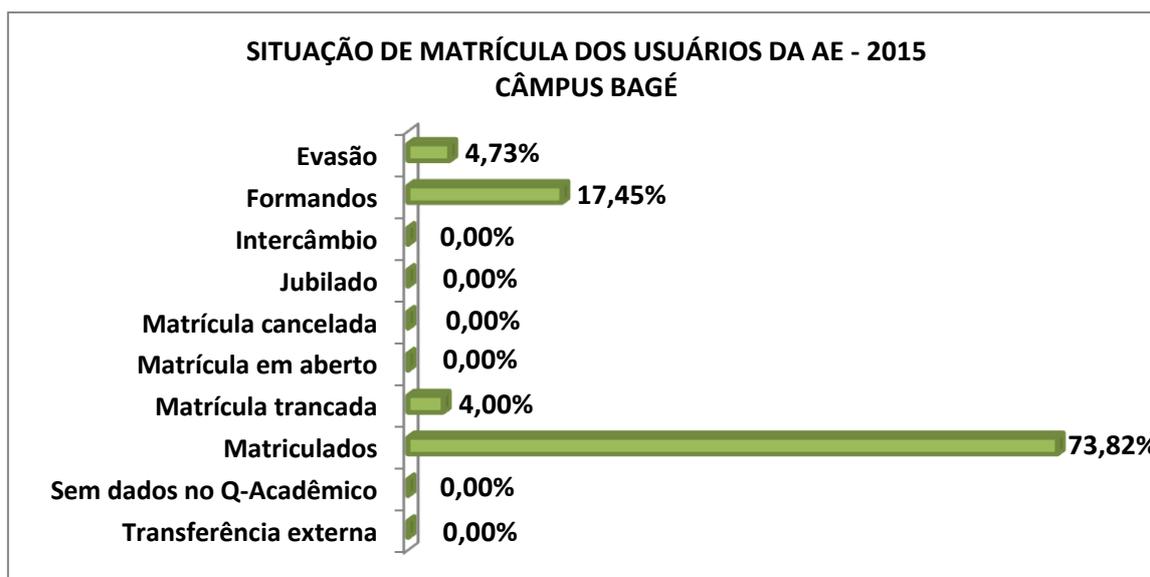
Do total dos 275 estudantes usuários da AE em 2014 no Câmpus Bagé; 4,73% constam no Q-Acadêmico como evadidos, 17,45% como formandos, 4,00% trancaram a matrícula; 73,82 estão matriculados. (Vide dados na tabela 30 e no gráfico 30.1).

TABELA 30 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Bagé

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	13	4,73%
Formandos	48	17,45%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	0	0,00%
Matrícula em aberto	0	0,00%
Matrícula trancada	11	4,00%
Matriculados	203	73,82%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 30.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 6.4 Câmpus Camaquã

A situação de matrícula dos 225 estudantes usuários da AE do Câmpus Camaquã em 2014 apresenta-se da seguinte maneira: 0,44% constam no Q-Acadêmico como evadidos, 21,78% como formandos, 2,22% tiveram sua matrícula cancelada, 0,89%

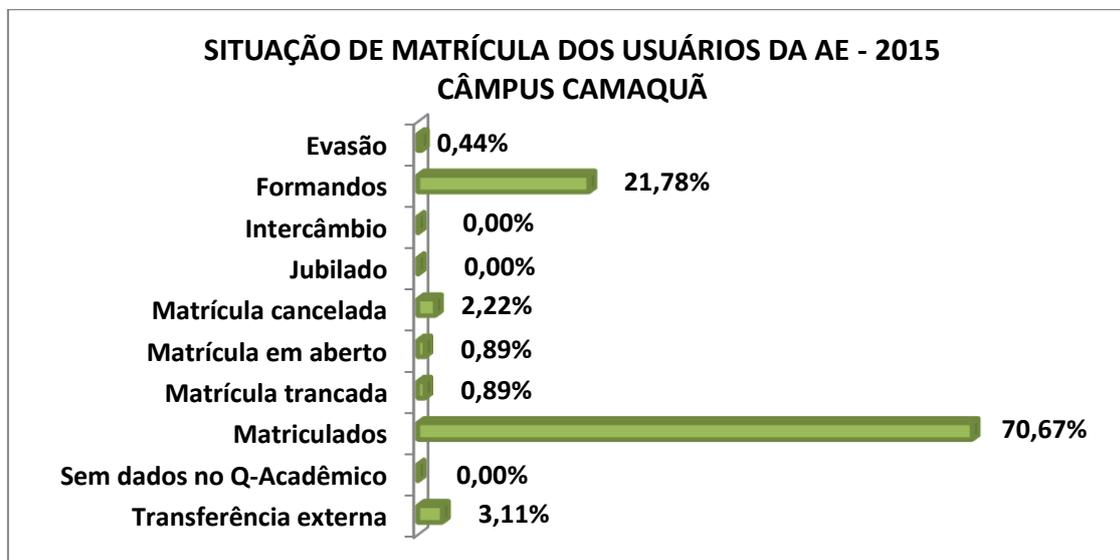
matrícula em aberto; 0,89% matrícula trancada; 70,67% estão matriculados e 3,11% transferência externa. (Tabela 31 e gráfico 31.1)

TABELA 31 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Camaquã

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	1	0,44%
Formandos	49	21,78%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	5	2,22%
Matrícula em aberto	2	0,89%
Matrícula trancada	2	0,89%
Matriculados	159	70,67%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	7	3,11%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 31.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.5 Câmpus Charqueadas

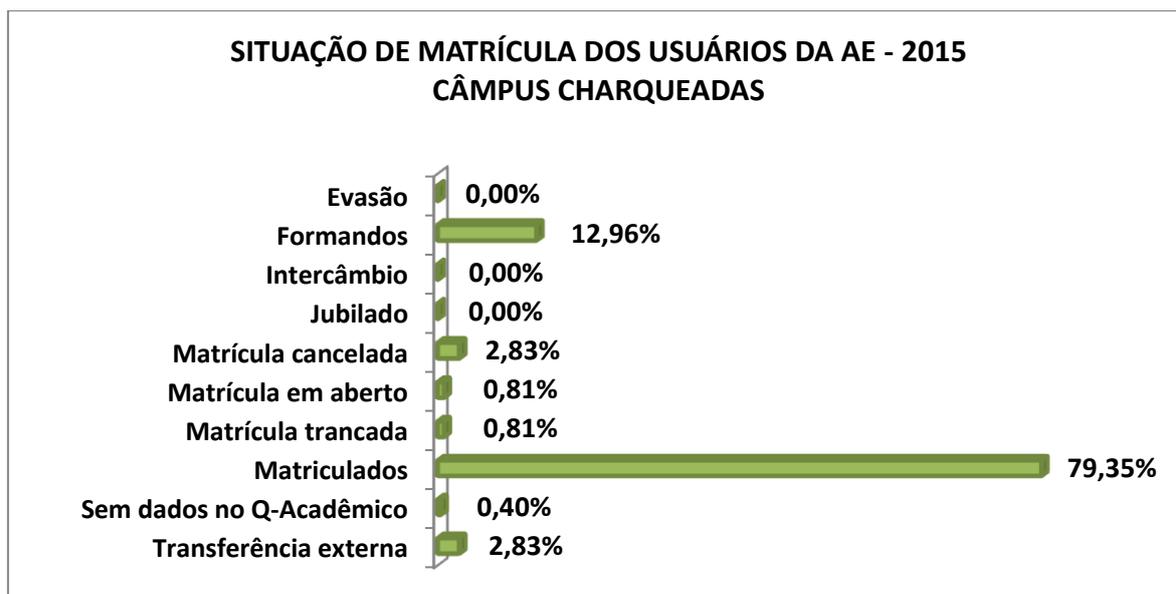
Os estudantes do Câmpus Charqueadas que em 2014 foram usuários da AE apresentam a seguinte situação de matrícula em 2015: 12,96% são formandos; 2,83% cancelaram a matrícula; 0,81% estão com a matrícula em aberto; 0,81% trancaram a matrícula, 79,35% estão matriculados; 0,40% estão sem dados no Q-Acadêmico e 2,83% solicitaram transferência externa. (Tabela 32 e gráfico 32.1)

TABELA 32 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Charqueadas

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	0	0,00%
Formandos	32	12,96%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	7	2,83%
Matrícula em aberto	2	0,81%
Matrícula trancada	2	0,81%
Matriculados	196	79,35%
Sem dados no Q-Acadêmico	1	0,40%
Transferência externa	7	2,83%
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 32.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.6 Câmpus Gravataí

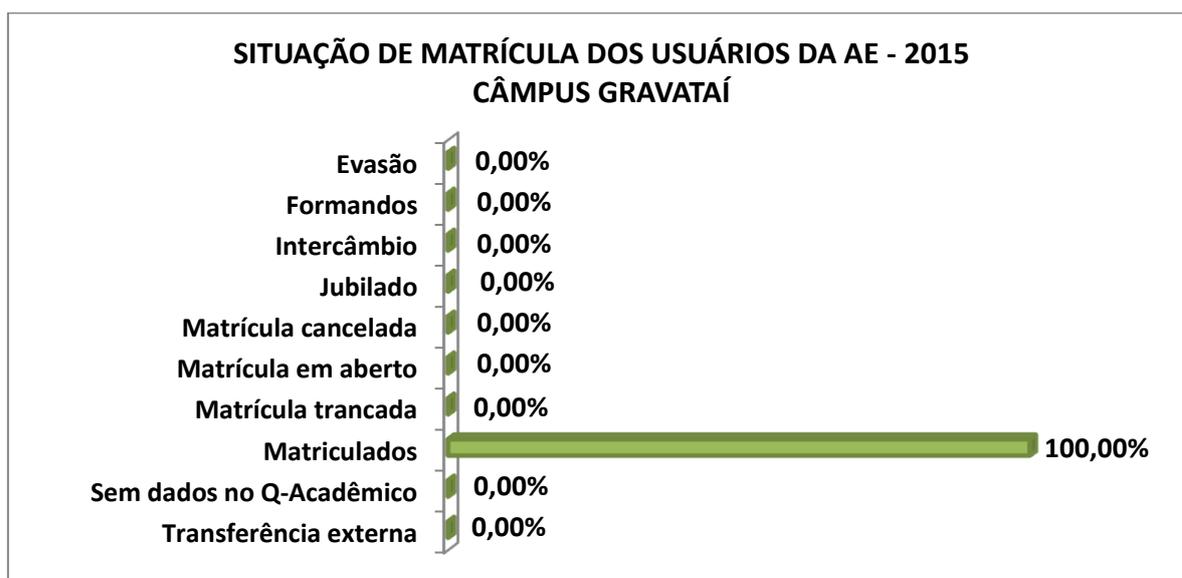
Os 2 estudantes usuários da AE do Câmpus Gravataí em 2014 apresentam a seguinte situação de matrícula no ano de 2015: 100,00% constam no Q-Acadêmico como matriculados. (Tabela 33 e gráfico 33.1).

TABELA 33 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Gravataí

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	0	0,00%
Formandos	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	0	0,00%
Matrícula em aberto	0	0,00%
Matrícula trancada	0	0,00%
Matriculados	2	100,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 33.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.7 Câmpus Lajeado

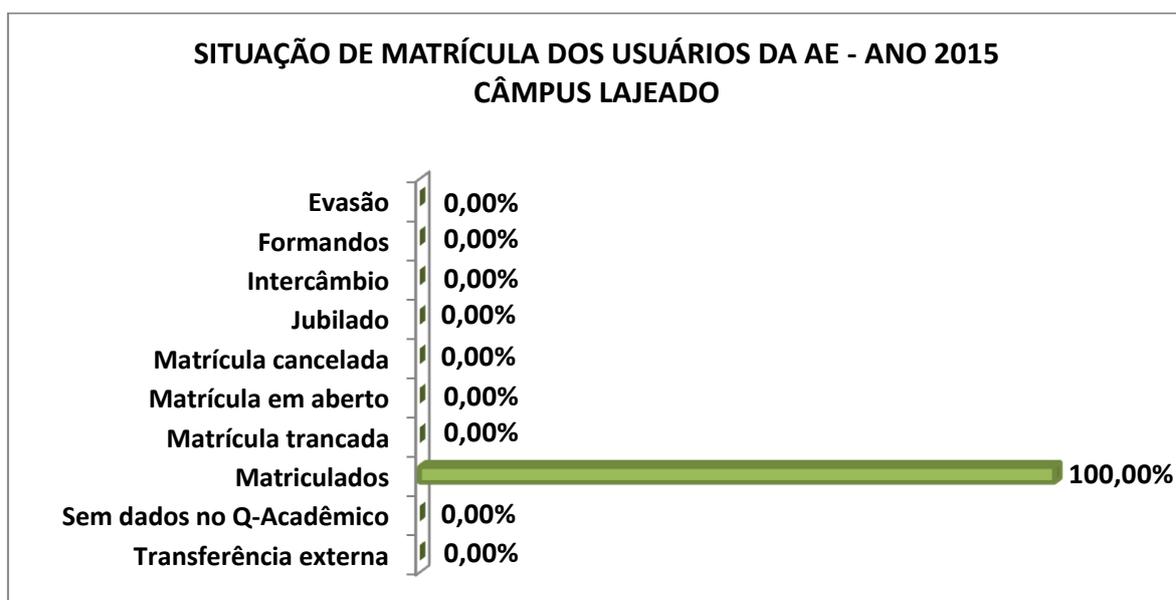
Em 2015, o usuário da AE do Câmpus Lajeado apresentou a situação de matriculado (tabela 34 e gráfico 34.1).

TABELA 34 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Lajeado

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	0	0,00%
Formandos	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	0	0,00%
Matrícula em aberto	0	0,00%
Matrícula trancada	0	0,00%
Matriculados	1	100,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 34.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.8 Câmpus Passo Fundo

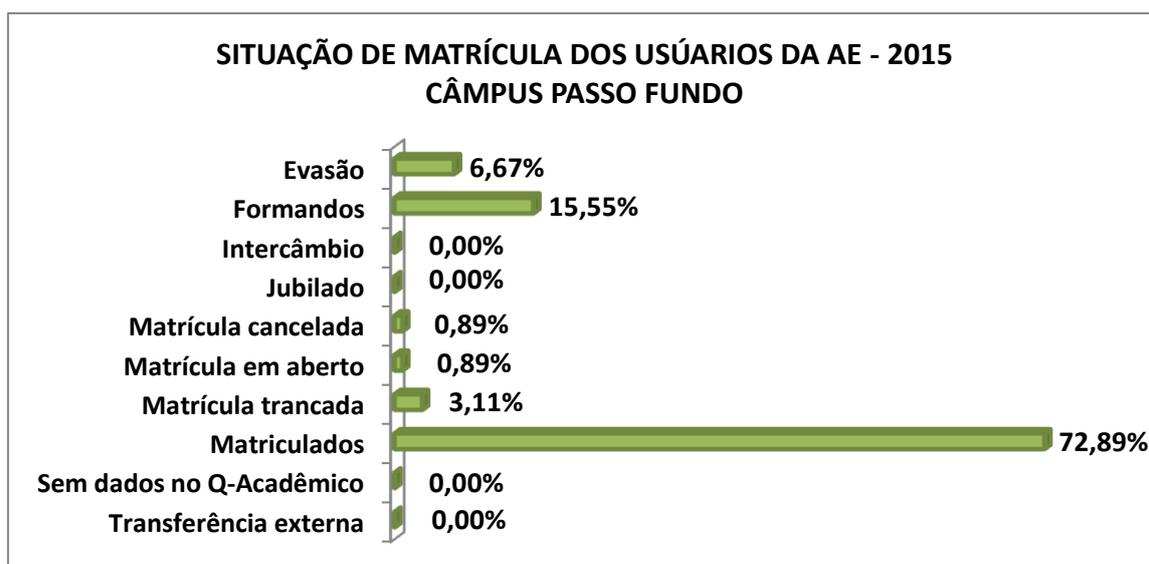
Os 225 estudantes usuários da AE do Câmpus Passo Fundo em 2014 apresentam a seguinte situação de matrícula no ano de 2015: 6,67% constam no Q-Acadêmico como evadidos; 15,55% como formandos; 0,89% tiveram sua matrícula cancelada; 0,89% estão com matrícula em aberto; 3,11% matrícula trancada e 72,89% estão matriculados. (Tabela 35 e gráfico 35.1)

TABELA 35 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Passo Fundo

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	15	6,67%
Formandos	35	15,55%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	2	0,89%
Matrícula em aberto	2	0,89%
Matrícula trancada	7	3,11%
Matriculados	164	72,89%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 35.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.9 Câmpus Pelotas

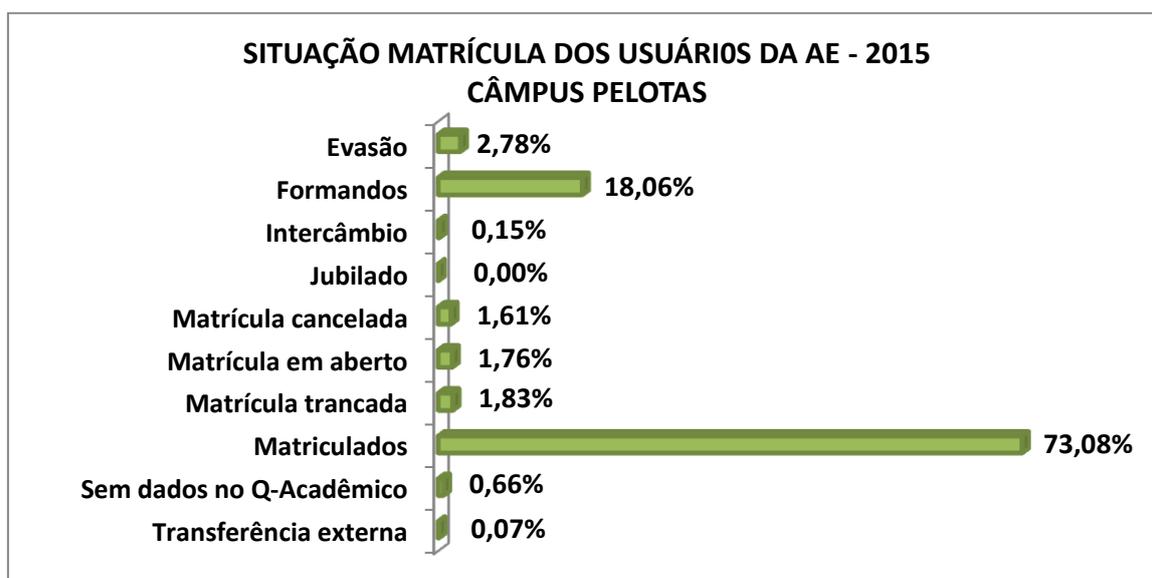
Em 2014, 1.366 estudantes do Câmpus Pelotas foram usuários da AE, sua situação de matrícula no ano de 2015 demonstra que: 2,78% evadiram; 18,06% são formandos; 0,15% estão realizando intercâmbio; 1,61% cancelaram a matrícula; 1,76 estão com a matrícula em aberto; 1,83% trancaram a matrícula; 73,08% estão matriculados; 0,66% sem dados no Q-Acadêmico e 0,07% solicitaram transferência externa. (Tabela 36 e gráfico 36.1)

TABELA 36 – Situação de Matrícula em 2015 dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	Nº DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	38	2,78%
Formandos	247	18,06%
Intercâmbio	2	0,15%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	22	1,61%
Matrícula em aberto	24	1,76%
Matrícula trancada	25	1,83%
Matriculados	999	73,08%
Sem dados no Q-Acadêmico	9	0,66%
Transferência externa	1	0,07%
<b>TOTAL</b>	<b>1.367</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 36.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.10 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

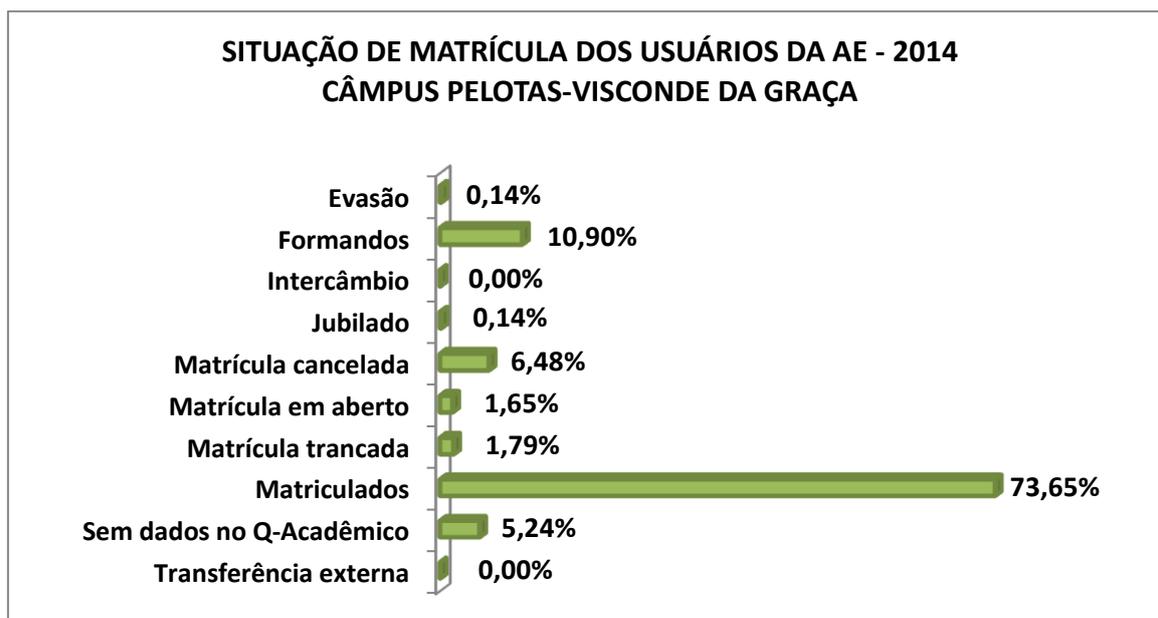
A situação de matrícula em 2015, dos 725 estudantes que foram usuários da AE do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, no ano de 2014, demonstra que: 0,14% evadiram; 10,90% são formandos; 0,14% jubilaram; 6,48% cancelaram a matrícula; 1,65% estão com a matrícula em aberto; 1,79% trancaram a matrícula; 73,65% estão matriculados e 5,24% não possuem dados no Q-acadêmico. (Tabela 37 e gráfico 37.1)

TABELA 37 – Situação de matrícula, em 2015, dos usuários da AE - Câmpus Pelotas - Visconde da Graça

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	1	0,14%
Formandos	79	10,90%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	1	0,14%
Matrícula cancelada	47	6,48%
Matrícula em aberto	12	1,65%
Matrícula trancada	13	1,79%
Matriculados	534	73,65%
Sem dados no Q-Acadêmico	38	5,24%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>725</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 37.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 6.11 Câmpus Santana do Livramento

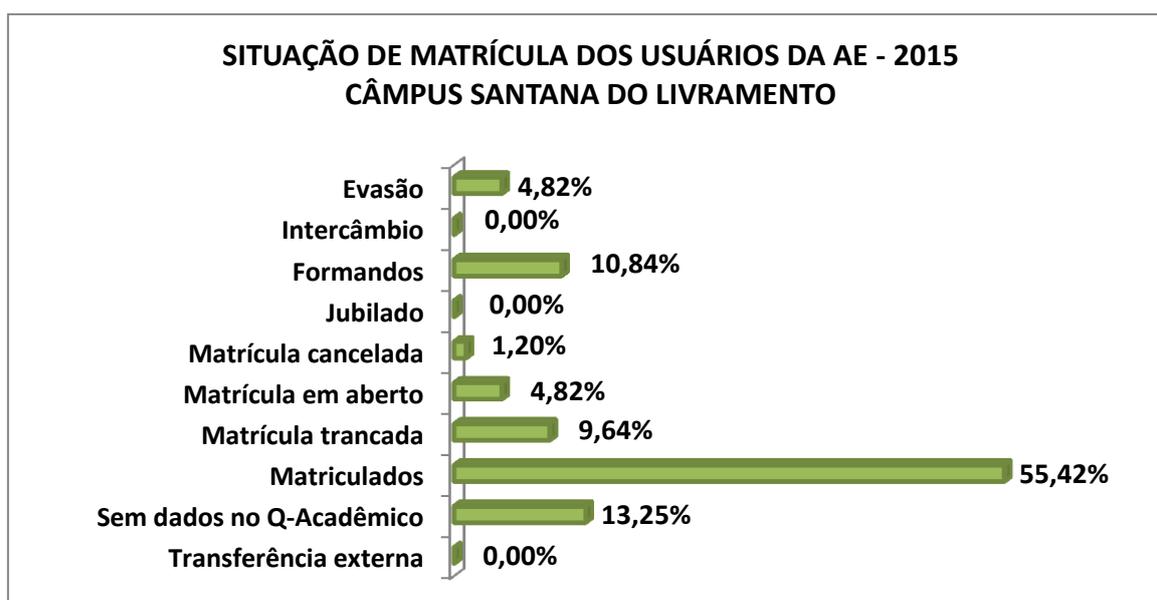
Os 83 estudantes do Câmpus Santana do Livramento que, em 2014, foram usuários da AE, tem a seguinte situação de matrícula em 2015: 4,82% evadiram; 10,84% estão formados; 1,20% cancelaram a matrícula; 4,82% estão com a matrícula em aberto; 9,64% trancaram a matrícula; 55,42% estão matriculados e 13,25% não possuem dados no Q-Acadêmico. (Tabela 38 e gráfico 38.1).

TABELA 38 – Situação de matrícula em 2015 dos usuários da AE – Câmpus Santana do Livramento

SITUAÇÃO 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	4	4,82%
Formandos	9	10,84%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	1	1,20%
Matrícula em aberto	4	4,82%
Matrícula trancada	8	9,64%
Matriculados	46	55,42%
Sem dados no Q-Acadêmico	11	13,25%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 38.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 6.12 Câmpus Sapiranga

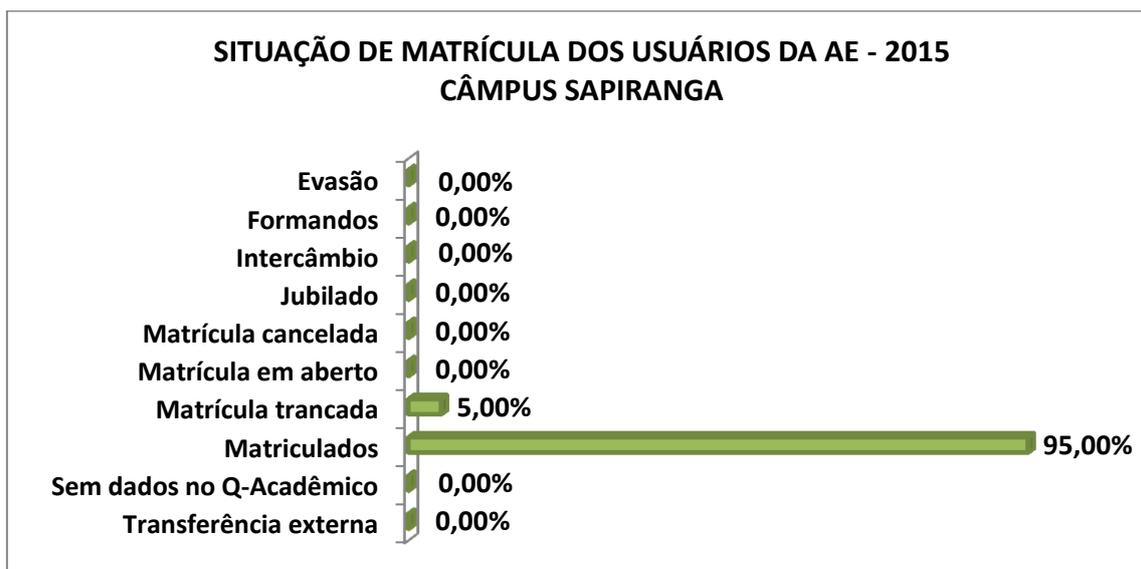
A situação de matrícula em 2015, dos 20 estudantes usuários da AE do Câmpus Sapiranga, no ano de 2014, demonstra que: 5,00% trancaram a matrícula e 95,00% estão matriculados. (Tabela 39 e gráfico 39.1)

TABELA 39 – Situação de matrícula em 2015 dos usuários da AE – Câmpus Sapiranga

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	0	0,00%
Formandos	0	0,00%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	0	0,00%
Matrícula em aberto	0	0,00%
Matrícula trancada	1	5,00%
Matriculados	19	95,00%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 39.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 6.13 Câmpus Sapucaia do Sul

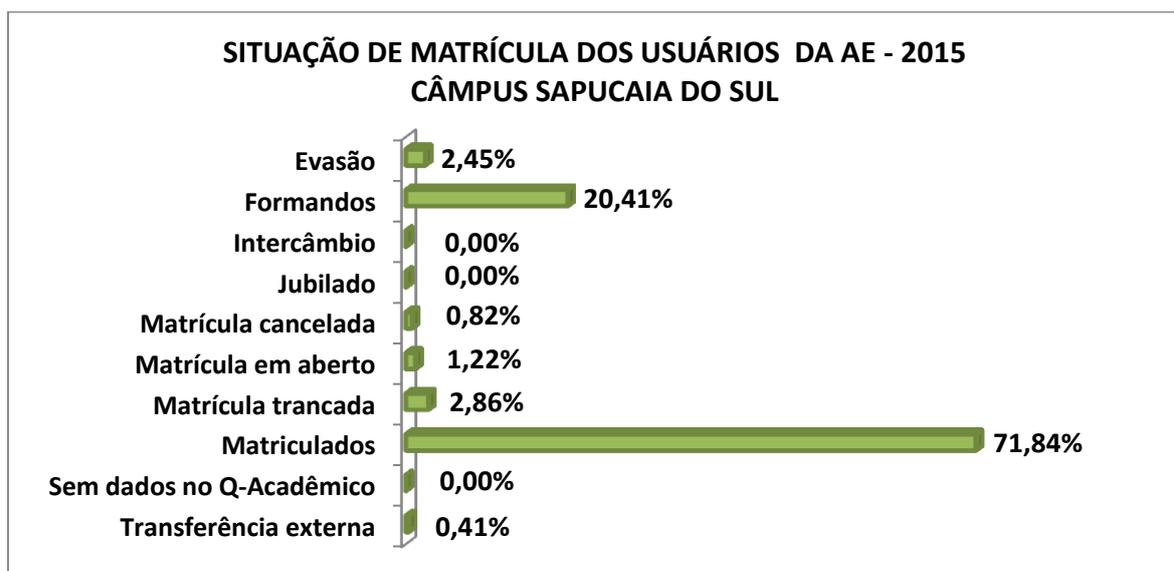
A situação de matrícula em 2015, dos 245 estudantes usuários da AE do Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2014, demonstra que: 2,45% evadiram; 22,04% são formandos, 0,82% cancelaram a matrícula; 1,22% estão com a matrícula em aberto; 2,86% trancaram a matrícula; 71,84% estão matriculados e 0,41% solicitaram transferência externa. (Tabela 40 e gráfico 40.1).

TABELA 40 – Situação de matrícula em 2015 dos usuários da AE – Câmpus Sapucaia do Sul

SITUAÇÃO 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	6	2,45%
Formandos	50	20,41%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	2	0,82%
Matrícula em aberto	3	1,22%
Matrícula trancada	7	2,86%
Matriculados	176	71,84%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	1	0,41%
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>100,01%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 40.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 6.14 Câmpus Venâncio Aires

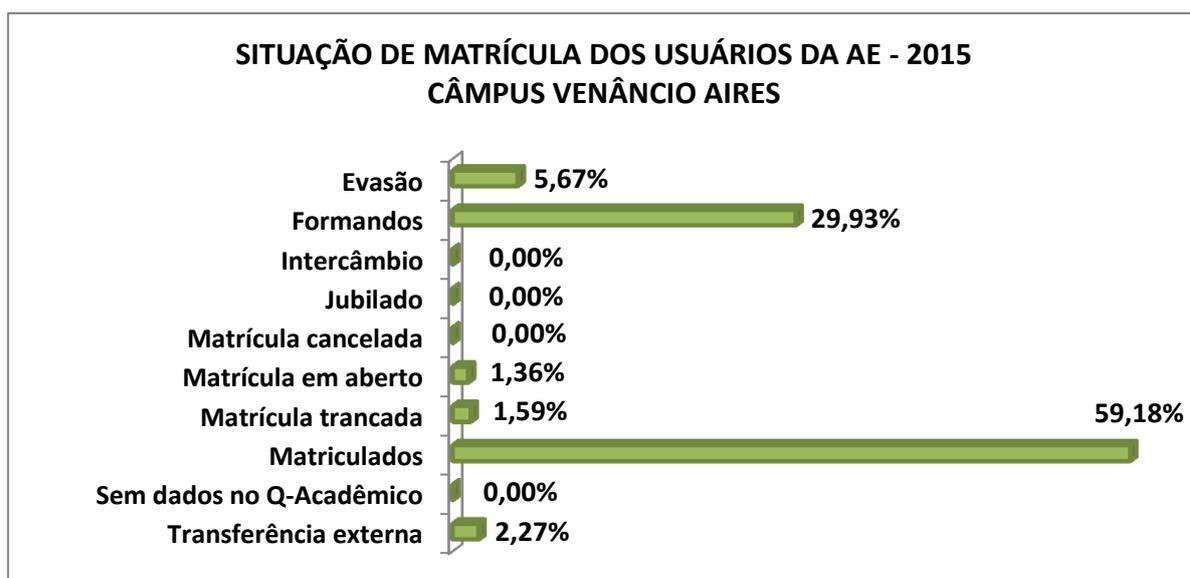
A situação de matrícula em 2015 dos 441 estudantes usuários da AE do Câmpus Venâncio Aires, no ano de 2014, evidencia que: 5,67% evadiram; 29,93% são formandos, 1,36% estão com a matrícula em aberto; 1,59% trancaram a matrícula; 59,18% estão matriculados e 2,27% solicitaram transferência externa. (Tabela 41 e gráfico 41.1).

TABELA 41– Situação de matrícula em 2015 dos usuários da AE – Câmpus Venâncio Aires

SITUAÇÃO 2015	NÚMERO DE ESTUDANTES	PERCENTUAL
Evasão	25	5,67%
Formandos	132	29,93%
Intercâmbio	0	0,00%
Jubilado	0	0,00%
Matrícula cancelada	0	0,00%
Matrícula em aberto	6	1,36%
Matrícula trancada	7	1,59%
Matriculados	261	59,18%
Sem dados no Q-Acadêmico	0	0,00%
Transferência externa	10	2,27%
<b>TOTAL</b>	<b>441</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 41.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## **7 Resumo - RENDIMENTO ACADÊMICO DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2014**

Com o objetivo de expor de uma forma mais resumida a situação acadêmica dos usuários da AE, os dados obtidos foram agrupados da seguinte forma:

a) obtiveram êxito - os estudantes aprovados, aprovados com dependência e período fechado.

b) não obtiveram êxito – os estudantes que foram reprovados e aqueles que não foram avaliados, em 2014, por que evadiram, cancelaram a matrícula ou abandonaram os estudos nos primeiros meses dos semestres/ano.

Outras situações que não puderam ser agrupadas são: estudantes usuários da AE sem dados no Q-Acadêmico; período fechado com pendência e aqueles que ainda não foram avaliados, pois ingressaram no segundo semestre de 2014, em regime anual.

Os dados resumidos foram tabulados totalizando o número de estudantes usuários da AE e por Câmpus.

### **7.1 IFSul**

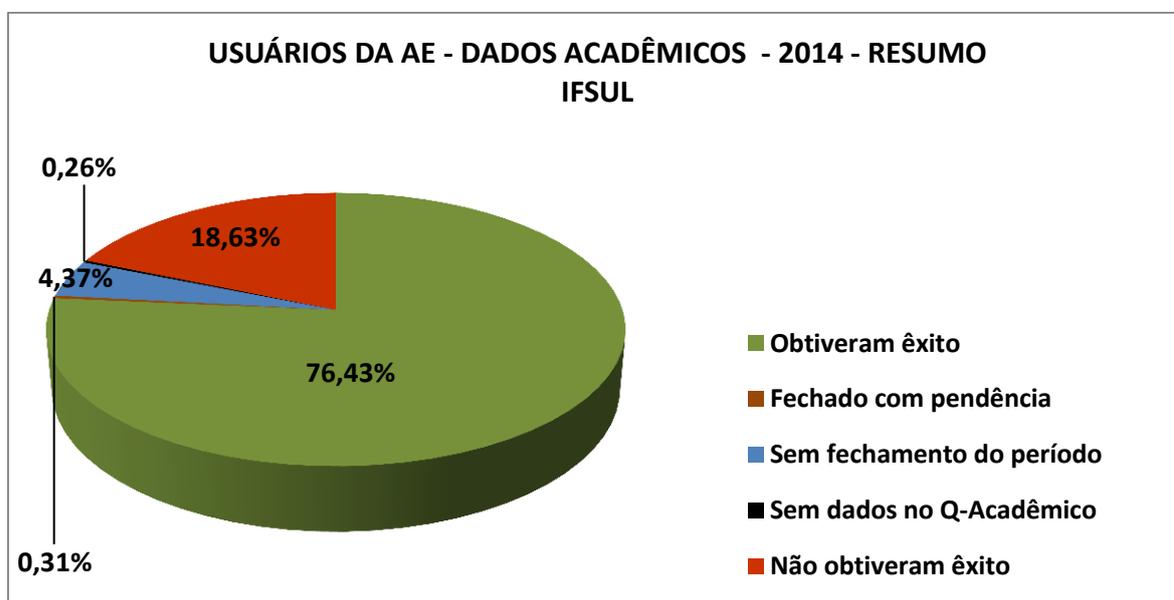
Do total de 3.869 estudantes que em 2014 foram usuários da Assistência Estudantil do IFSul, 76,43% obtiveram êxito acadêmico; 18,63% não obtiveram êxito; 0,26% não possuíam seus dados inseridos no Q-Acadêmico; 4,37% ainda não tiveram seu período de avaliação fechado e 0,31% tiveram o período fechado com pendência (vide a tabela 42 e o gráfico 42.1).

TABELA 42 – Resumo dos dados acadêmicos dos estudantes usuários de AE em 2014

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	2.957	76,43%
Fechado com pendência	12	0,31%
Sem fechamento do período	169	4,37%
Sem dados no Q-Acadêmico	10	0,26%
Não obtiveram êxito	721	18,63%
TOTAL	3.869	100,00%

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 42.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 7.2 Câmpus Avançado Jaguarão

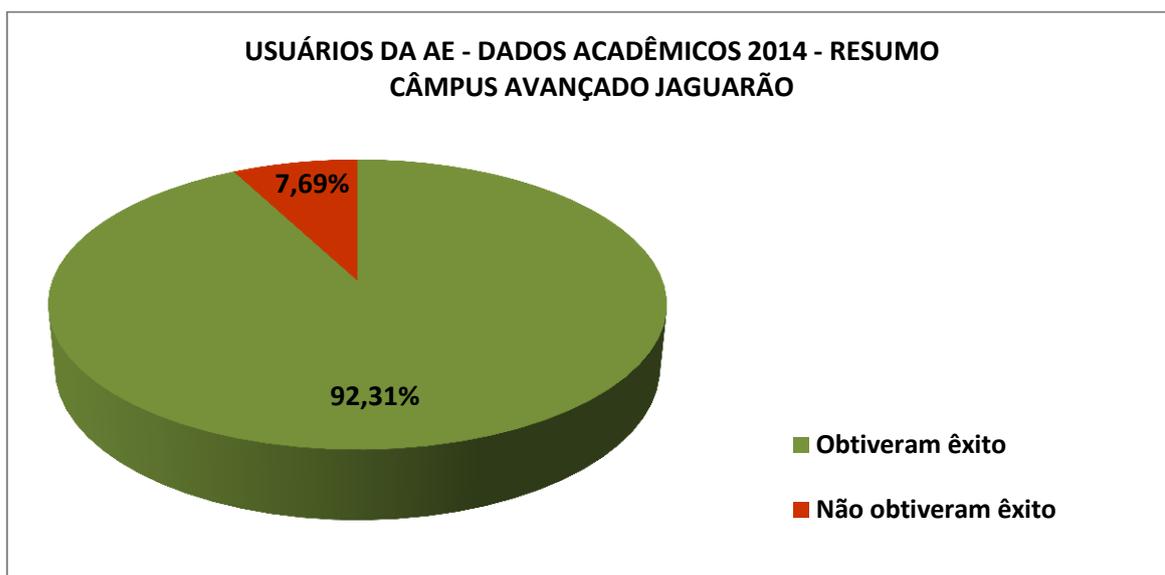
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos usuários de AE, do Câmpus Avançado Jaguarão, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte forma: 92,31% obtiveram êxito acadêmico e 7,69% não obtiveram êxito (vide a tabela 43 e o gráfico 43.1).

TABELA 43 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Bagé

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	12	92,31%
Não obtiveram êxito	1	7,69%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 43.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.3 Câmpus Bagé

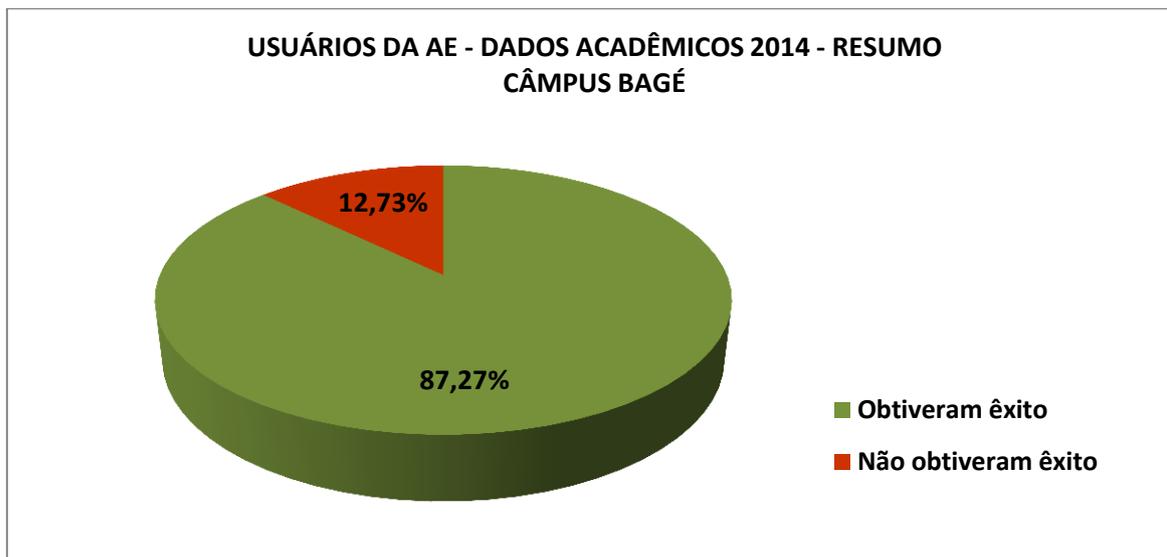
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos usuários de AE, do Câmpus Bagé, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte forma: 87,27% obtiveram êxito acadêmico e 12,73% não obtiveram êxito (vide a tabela 44 e o gráfico 44.1).

TABELA 44 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Bagé

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	240	87,27%
Não obtiveram êxito	35	12,73%
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 44.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 7.4 Câmpus Camaquã

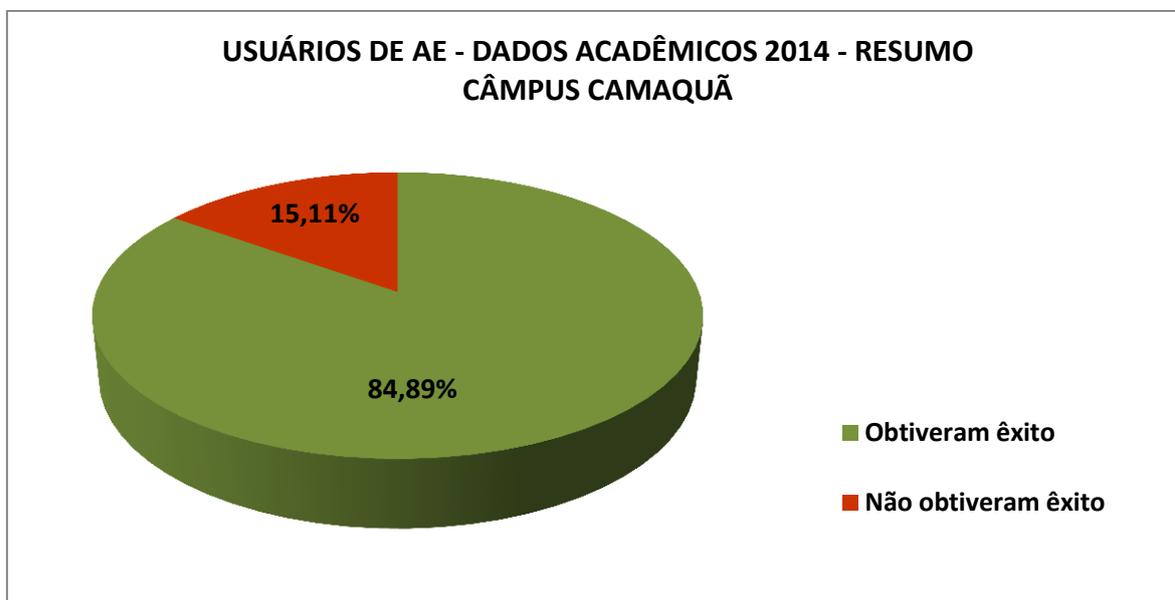
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Camaquã, no ano de 2014, foram assim resumidos: 84,89% obtiveram êxito acadêmico e 15,11% não obtiveram êxito (vide a tabela 45 e o gráfico 45.1).

TABELA 45 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Camaquã

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	191	84,89%
Não obtiveram êxito	34	15,11%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 45.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.5 Câmpus Charqueadas

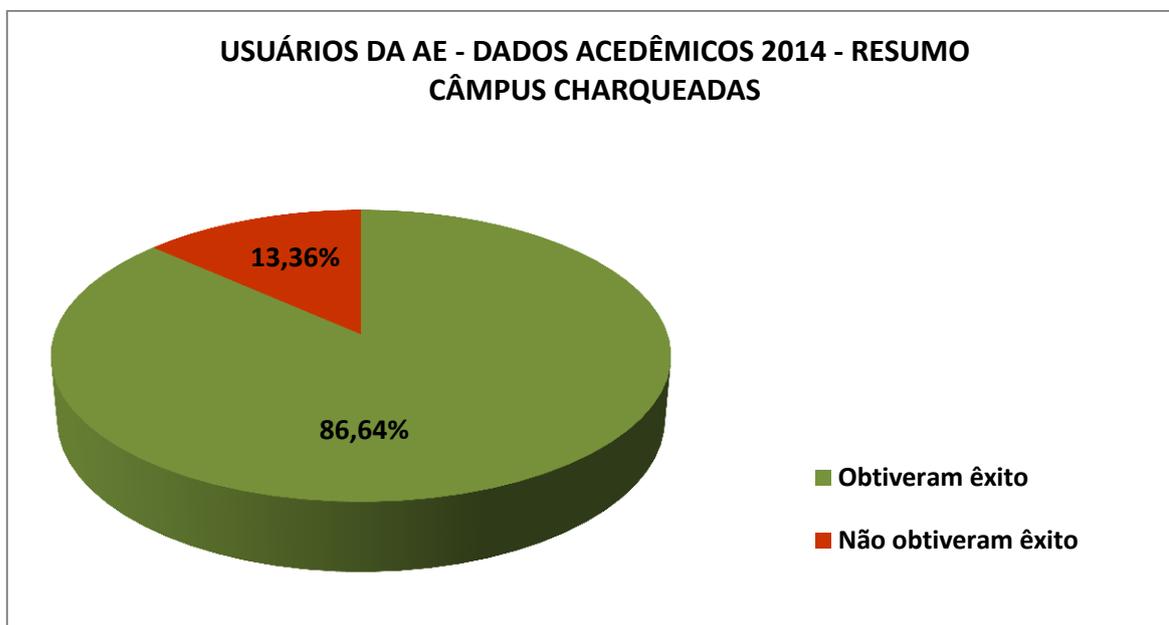
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Charqueadas, no ano de 2014, foram resumidos desta forma: 86,64% obtiveram êxito acadêmico e 13,36% não obtiveram êxito (vide a tabela 46 e o gráfico 46.1).

TABELA 46 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Charqueadas

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	214	86,64%
Não obtiveram êxito	33	13,36%
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 46.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.6 Câmpus Gravataí

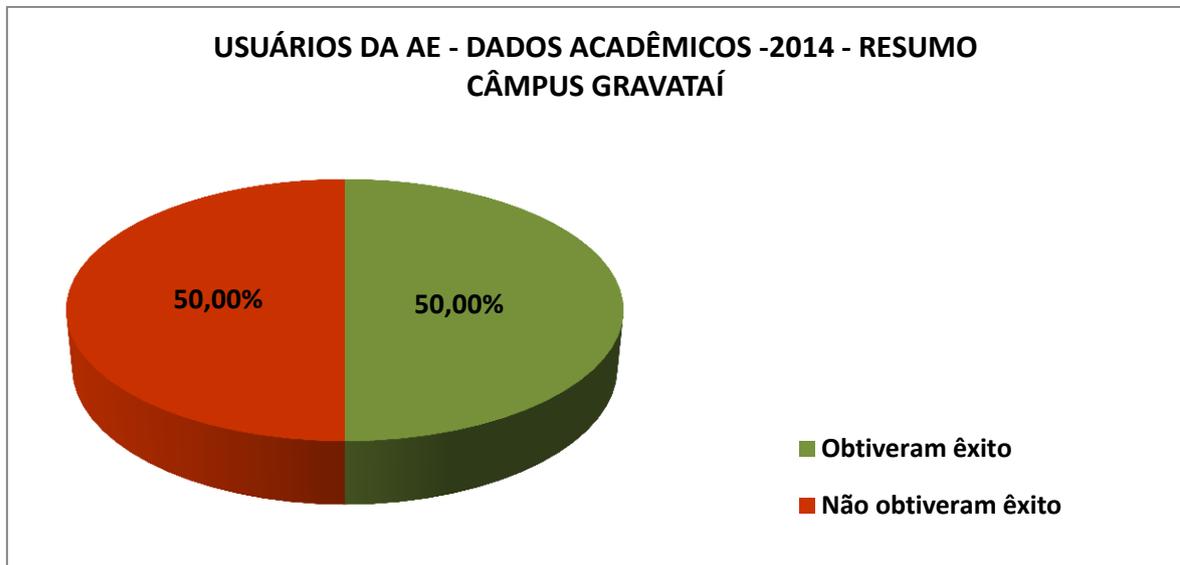
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Gravataí, no ano de 2014, foram assim resumidos: 50,00% obtiveram êxito acadêmico e 50,00% não obtiveram êxito (vide a tabela 47 e o gráfico 47.1).

TABELA 47 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Passo Fundo

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	1	50,00%
Não obtiveram êxito	1	50,00%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 47.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.7 Câmpus Lajeado

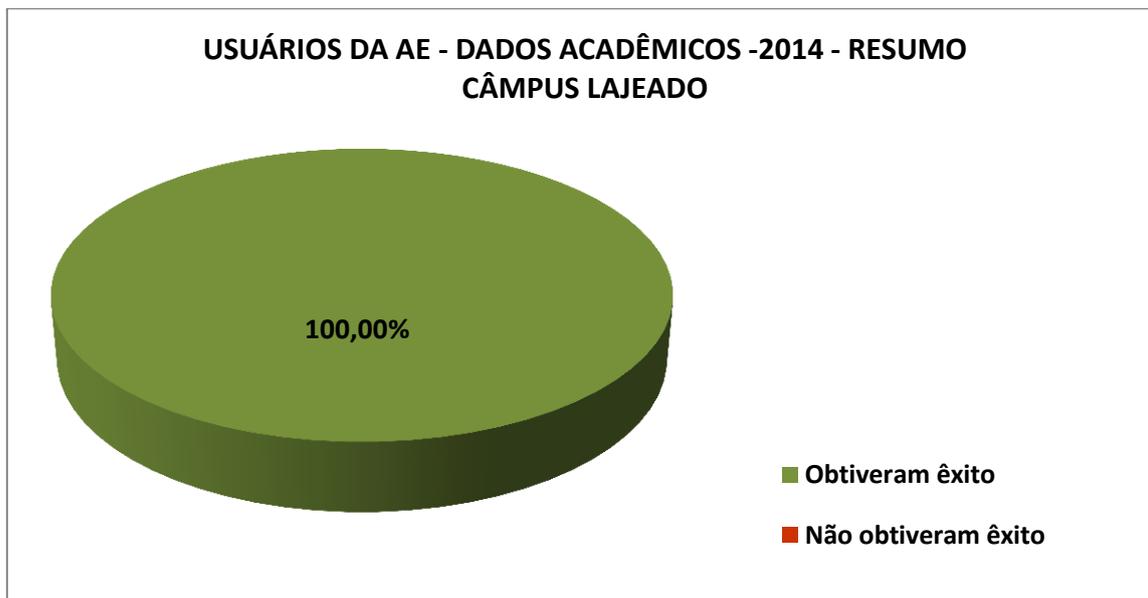
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Lajeado, no ano de 2014, foram assim resumidos: 100,00% obtiveram êxito acadêmico (vide a tabela 48 e o gráfico 48.1).

TABELA 48 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Lajeado

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	12	92,31%
Não obtiveram êxito	1	7,69%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 48.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.8 Câmpus Passo Fundo

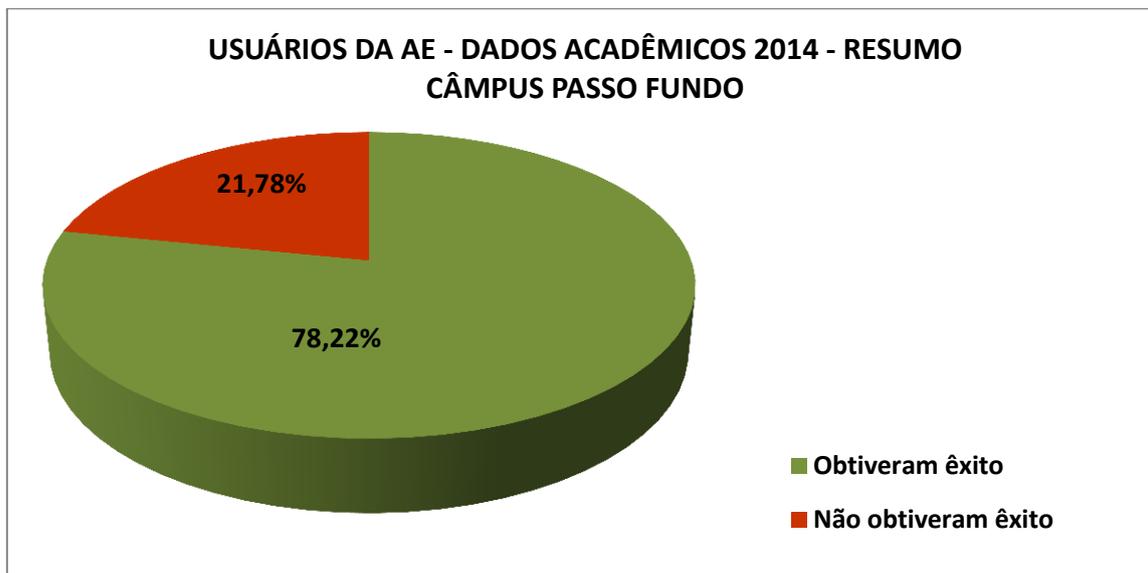
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Passo Fundo, no ano de 2014, foram assim resumidos: 78,22% obtiveram êxito acadêmico e 21,78% não obtiveram êxito (vide a tabela 49 e o gráfico 49.1).

TABELA 49 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Passo Fundo

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	176	78,22%
Não obtiveram êxito	49	21,78%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 49.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.9 Câmpus Pelotas

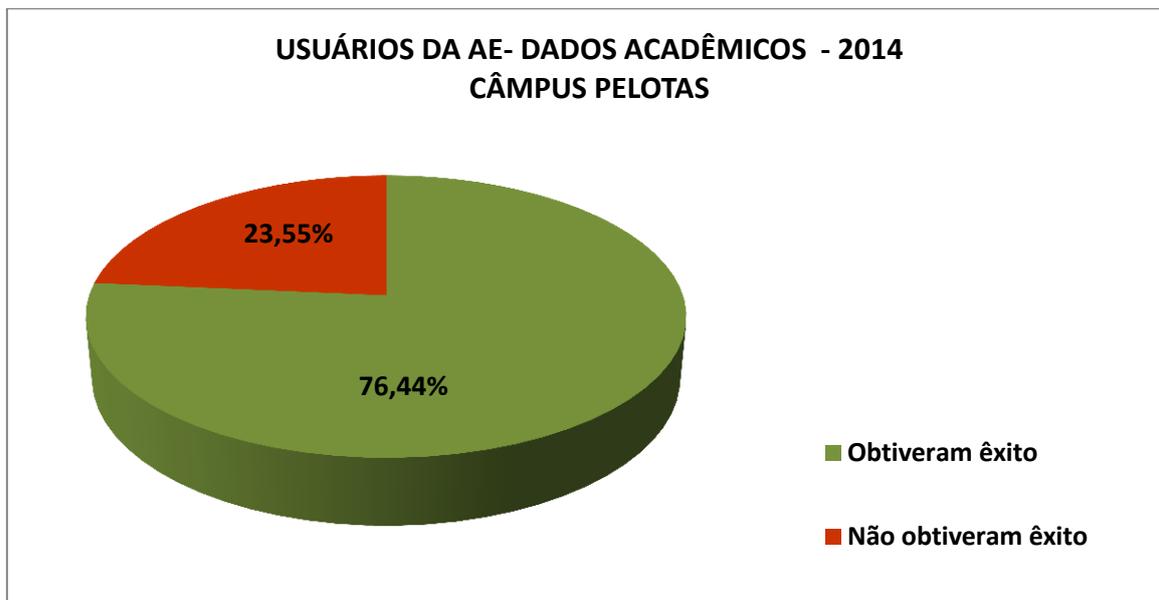
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte forma: 76,44% obtiveram êxito acadêmico e 23,55% não obtiveram êxito (vide a tabela 50 e o gráfico 50.1).

TABELA 50 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Pelotas

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	1.045	76,44%
Não obtiveram êxito	322	23,55%
TOTAL	1.367	99,99%

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 50.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.10 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

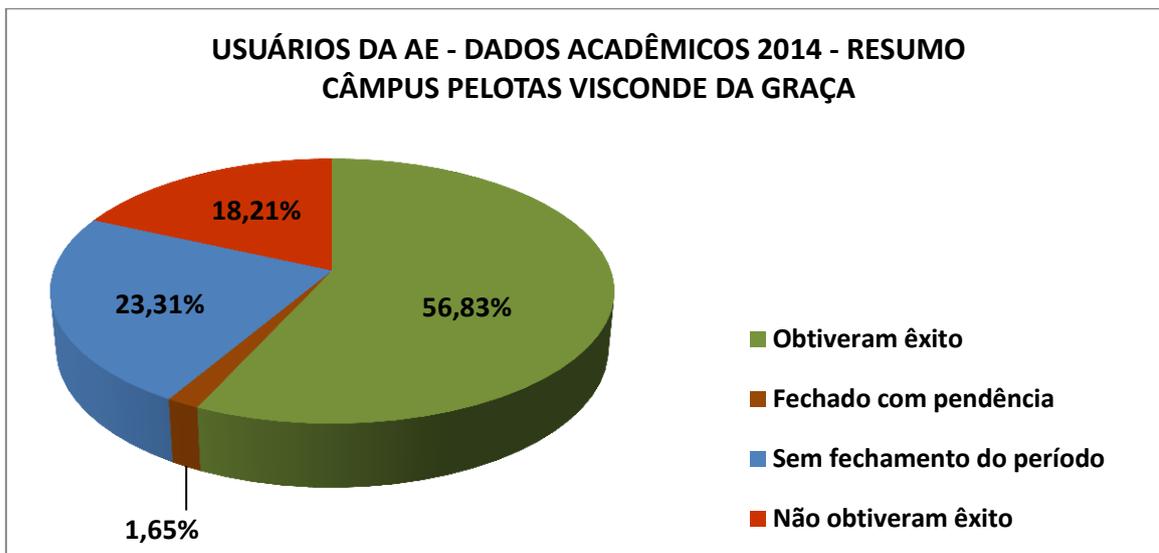
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, no ano de 2014, foram resumidos deste modo: 56,83% obtiveram êxito acadêmico; 18,21% não obtiveram êxito; 1,65% constam como período fechado com pendência e 23,31% ainda não foram avaliados, pois não ocorreu fechamento do período (anual). (Vide a tabela 51 e o gráfico 51.1).

TABELA 51 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	412	56,83%
Fechado com pendência	12	1,65%
Sem fechamento do período	169	23,31%
Não obtiveram êxito	132	18,21%
<b>TOTAL</b>	<b>725</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 51.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.11 Câmpus Santana do Livramento

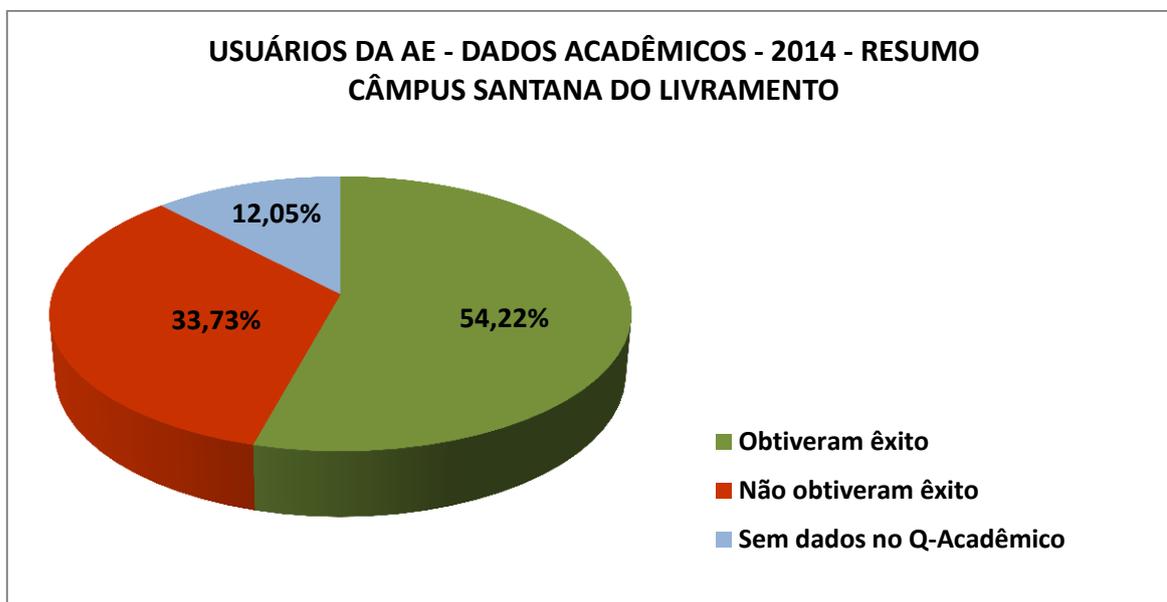
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Santana do Livramento, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte forma: 54,22% obtiveram êxito acadêmico; 33,73% não obtiveram êxito e 12,05% não possuem dados no Q-Acadêmico (vide a tabela 52 e o gráfico 52.1).

TABELA 52 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Santana do Livramento

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	45	54,22%
Não obtiveram êxito	28	33,73%
Sem dados no Q-Acadêmico	10	12,05%
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 52.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.12 Câmpus Saporanga

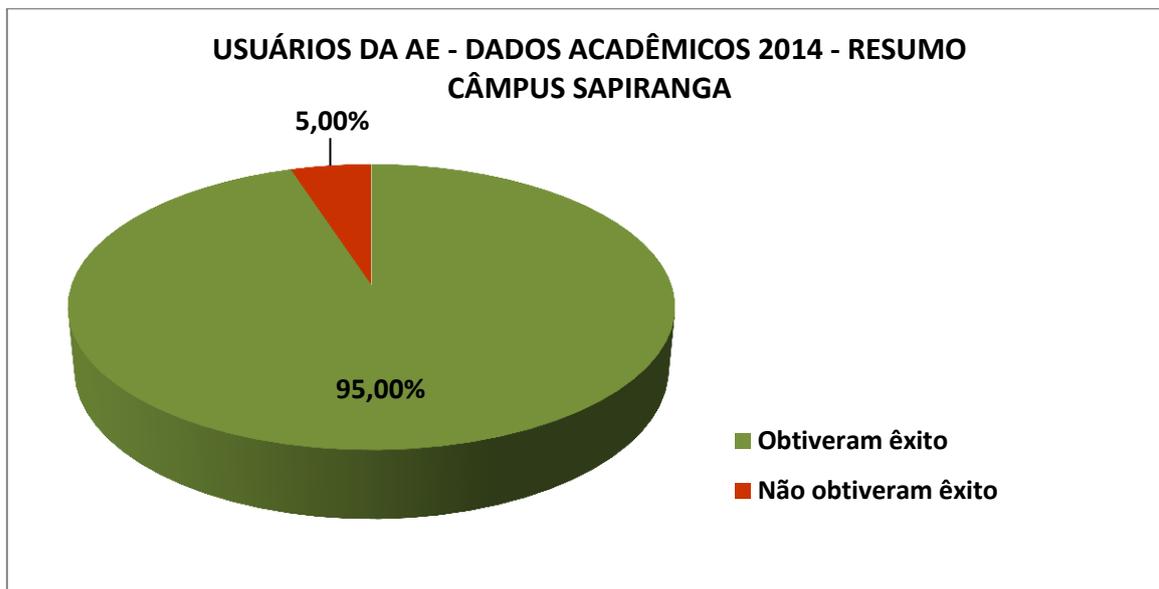
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Saporanga, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte forma: 95,00% obtiveram êxito acadêmico e 5,00% não obtiveram êxito (vide a tabela 53 e o gráfico 53.1).

TABELA 53 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Saporanga

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	19	95,00%
Não obtiveram êxito	1	5,00%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 53.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 7.13 Câmpus Sapucaia do Sul

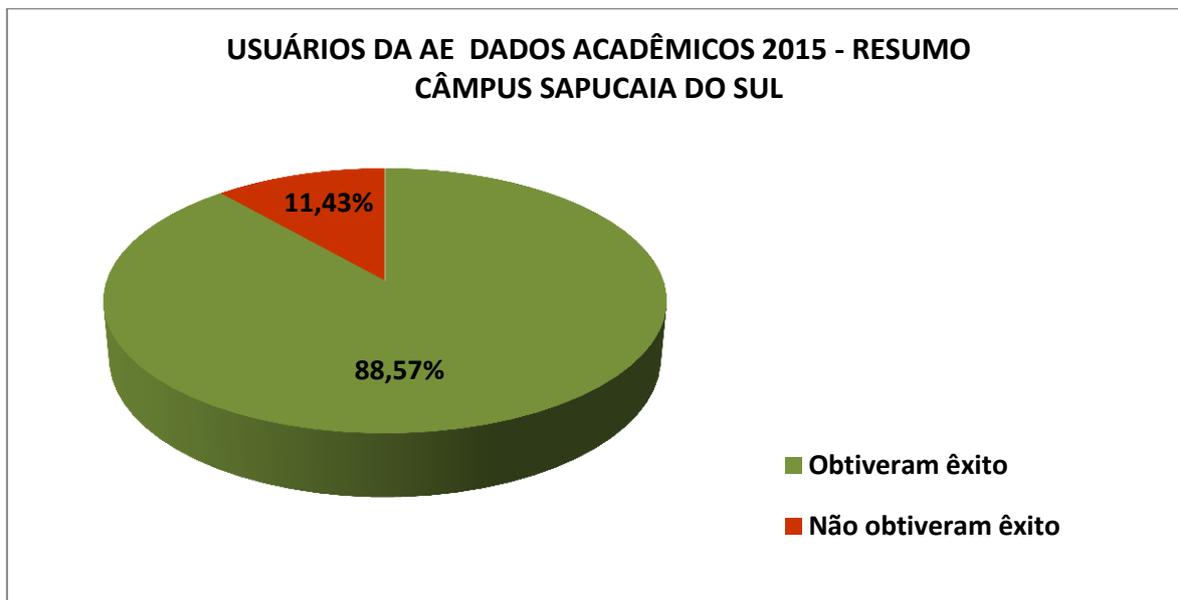
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2014, foram resumidos deste modo: 88,57% obtiveram êxito acadêmico; 11,43% não obtiveram (vide a tabela 54 e o gráfico 54.1).

TABELA 54 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Sapucaia do Sul

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	217	88,57%
Não obtiveram êxito	28	11,43%
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 54.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 7.14 Câmpus Venâncio Aires

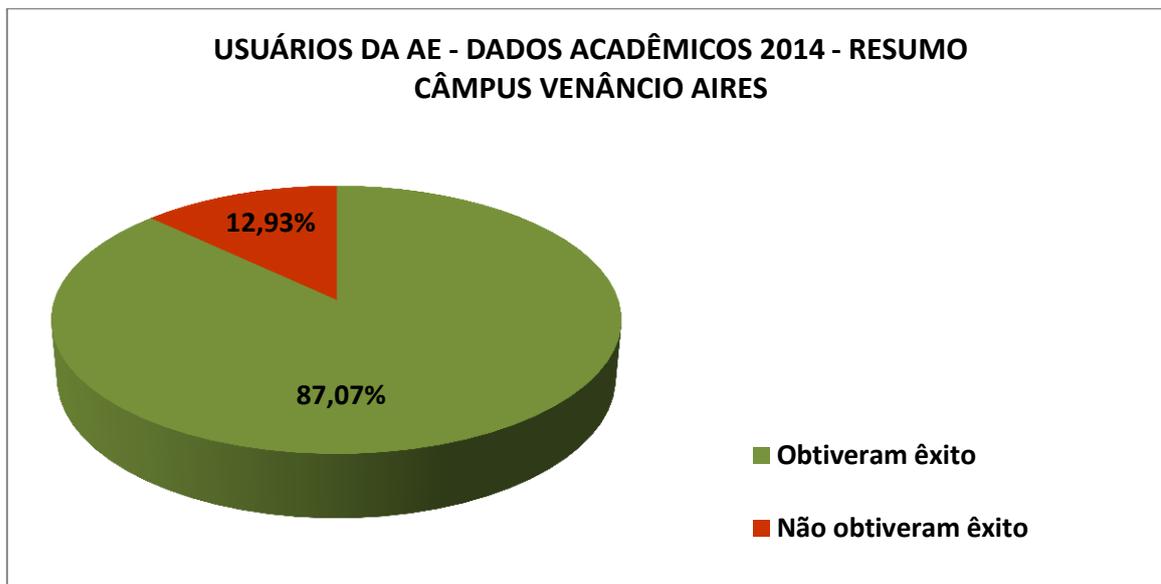
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Venâncio Aires, no ano de 2014, foram resumidos desta maneira: 87,07% obtiveram êxito acadêmico e 12,93% não obtiveram êxito (vide a tabela 55 e o gráfico 55.1).

TABELA 55 – Resumo dos dados acadêmicos dos usuários da AE em 2014 – Câmpus Venâncio Aires

DADOS ACADÊMICOS - 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Obtiveram êxito	384	87,07%
Não obtiveram êxito	57	12,93%
<b>TOTAL</b>	<b>441</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 55.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## **8 RESUMO - SITUAÇÃO DE MATRÍCULA EM 2014 DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2015**

Visando demonstrar de forma resumida a situação de matrícula em 2015 dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2014, reunimos os dados tabulados da seguinte maneira:

- a) Permaneceram no IFSul: os estudantes usuários da AE matriculados.
- b) Não permaneceram no IFSul: neste grupo estão os evadidos, os que cancelaram a matrícula e os que solicitaram transferência externa.
- c) Matrícula em aberto/trancada: estes valores foram agrupados, pois desconhecemos se os estudantes voltaram ou não para a Instituição.
- d) Sem dados no Q-Acadêmico: como os dados destes estudantes não estavam registrados no Q-Acadêmico, não foi possível conhecermos sua vida acadêmica.
- e) Formandos.

Os dados resumidos foram tabulados totalizando o número de estudantes usuários da AE e por Câmpus.

### **8.1 IFSul**

A situação de matrícula dos 3.869 estudantes, que em 2014 foram usuários da Assistência Estudantil do IFSul, foi resumida da seguinte maneira: 16,70% são formandos; 3,59% trancaram a matrícula ou estão com a matrícula em aberto; 5,58% não permaneceram no IFSul; 71,70% permaneceram no IFSul e 1,52% não possuem dados no Q-Acadêmico.

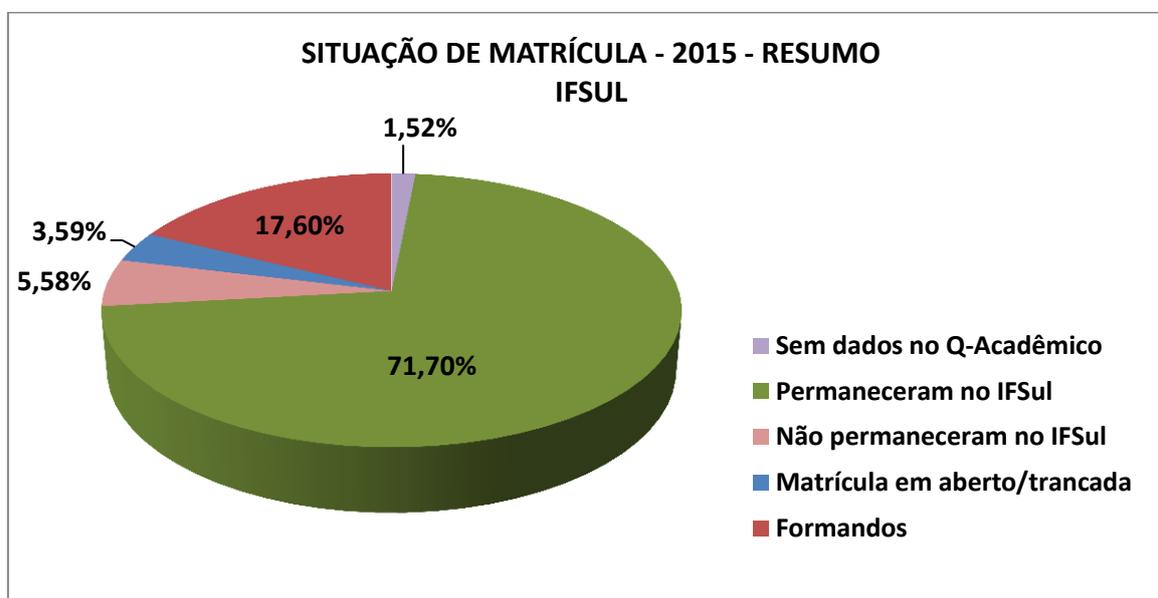
Os dados aqui descritos podem ser conferidos na tabela e no gráfico a seguir.

TABELA 56 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes do IFSul, usuários de AE em 2014

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	681	17,60%
Matrícula em aberto/trancada	139	3,59%
Não permaneceram no IFSul	216	5,58%
Permaneceram no IFSul	2.774	71,70%
Sem dados no Q-Acadêmico	59	1,52%
<b>TOTAL</b>	<b>3.869</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 56.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 8.2 Câmpus Avançado Jaguarão

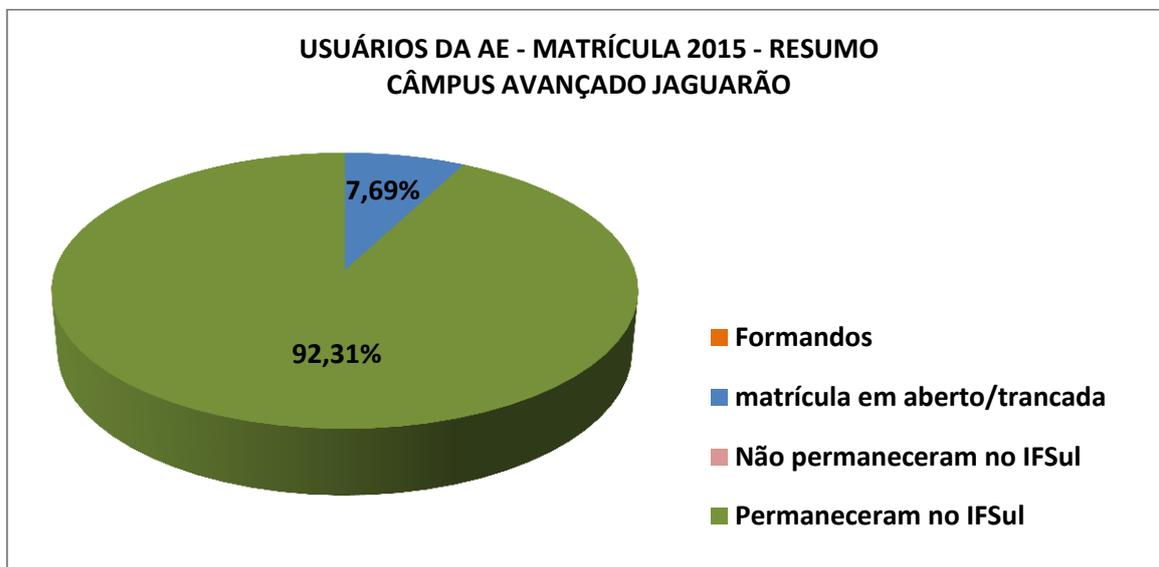
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Avançado Jaguarão, no ano de 2014, foram resumidos desta maneira: 7,69% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram e 92,31% estão matriculados na instituição (vide tabela 57 e gráfico 57.1)

TABELA 57 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Avançado Jaguarão

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	0	0,00%
Matrícula em aberto/trancada	1	7,69%
Não permaneceram no IFSul	0	0,00%
Permaneceram no IFSul	12	92,31%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 57.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.3 Câmpus Bagé

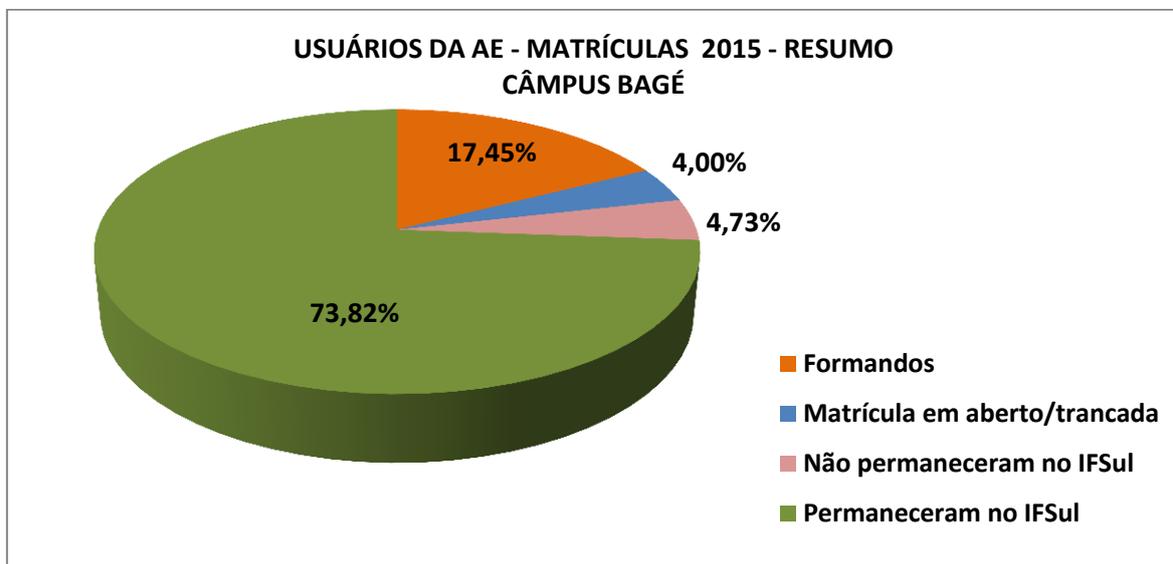
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Bagé, no ano de 2014, foram resumidos desta maneira: 17,45% são formandos; 4,00% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 4,73% não permaneceram no IFSul e 73,82% estão matriculados na instituição (vide tabela 58 e gráfico 58.1).

TABELA 58 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Bagé

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	48	17,45%
Matrícula em aberto/trancada	11	4,00%
Não permaneceram no IFSul	13	4,73%
Permaneceram no IFSul	203	73,82%
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 58.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 8.4 Câmpus Camaquã

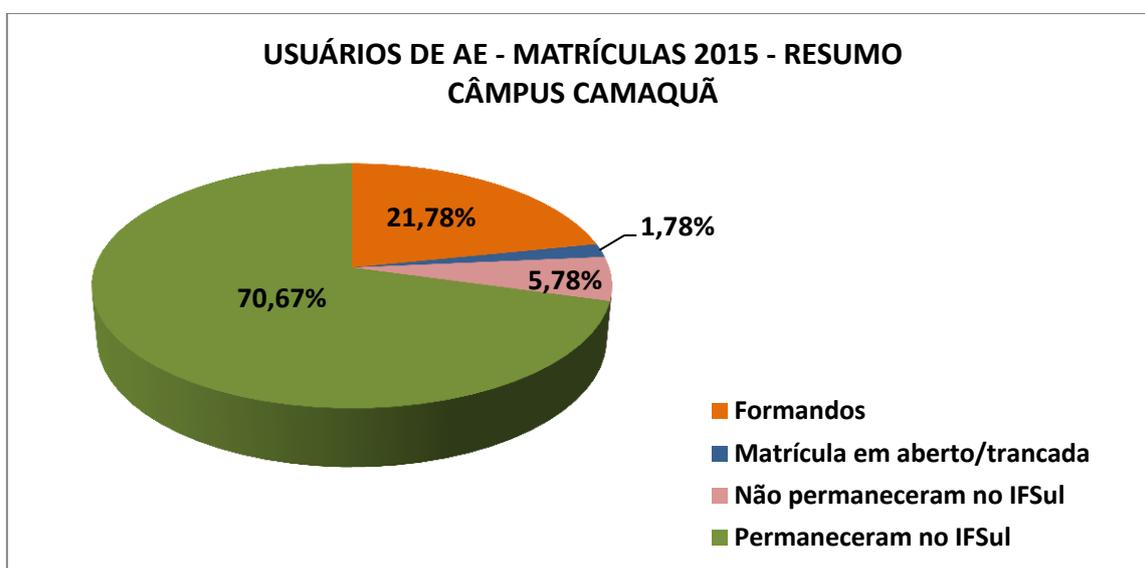
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Camaquã, no ano de 2014, foram resumidos assim: 21,78% são formandos; 1,78% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 5,78% não permaneceram na Instituição e 70,67% permaneceram no IFSul (vide tabela 59 e gráfico 59.1).

TABELA 59 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Camaquã

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	49	21,78%
Matrícula em aberto/trancada	4	1,78%
Não permaneceram no IFSul	13	5,78%
Permaneceram no IFSul	159	70,67%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,01%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 59.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.5 Câmpus Charqueadas

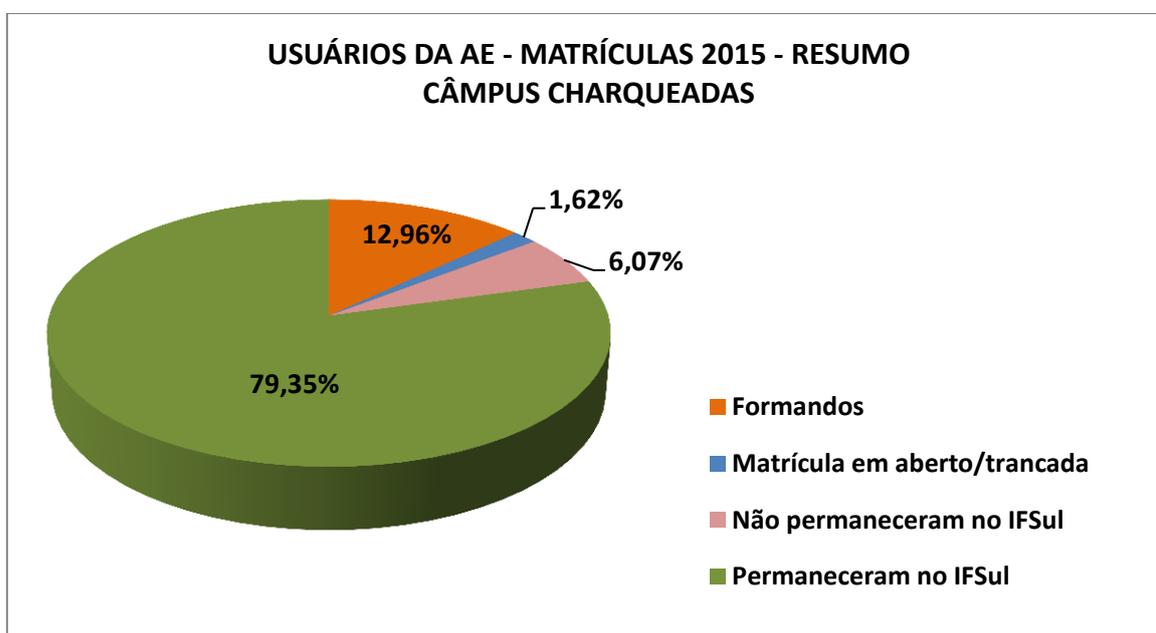
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Charqueadas, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte forma: 12,96% são formandos; 1,62% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 6,07% não permaneceram na Instituição e 79,35% permaneceram no IFSul (vide tabela 60 e gráfico 60.1).

TABELA 60 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Charqueadas

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	32	12,96%
Matrícula em aberto/trancada	4	1,62%
Não permaneceram no IFSul	15	6,07%
Permaneceram no IFSul	196	79,35%
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 60.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 8.6 Câmpus Gravataí

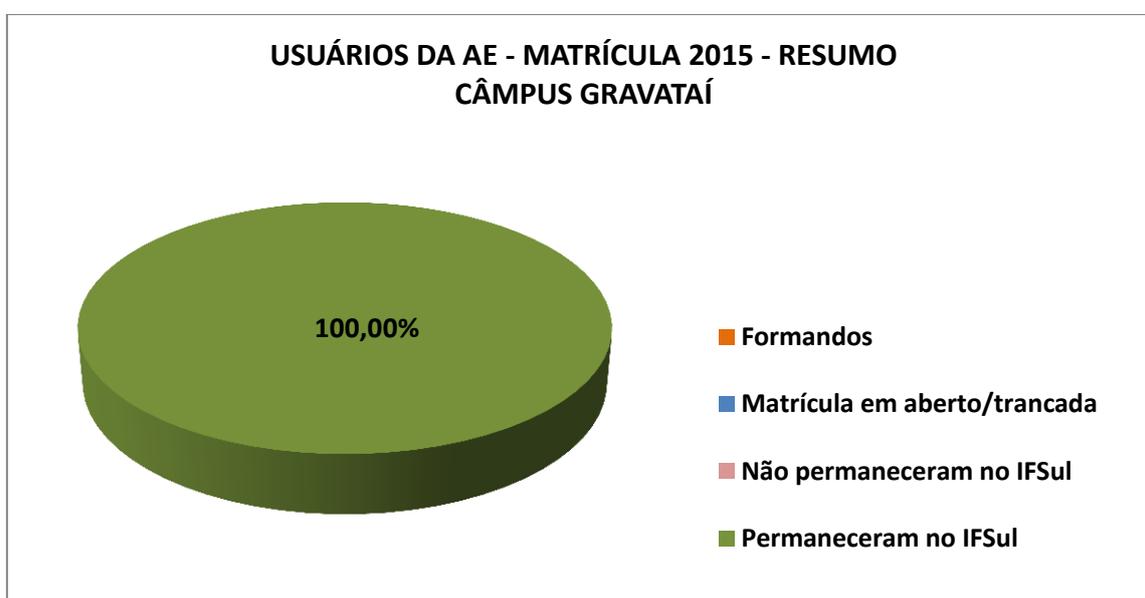
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Gravataí, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte maneira: 100,00% dos usuários permaneceram no IFSul (vide tabela 61 e gráfico 61.1).

TABELA 61 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Gravataí

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	0	0,00%
Matrícula em aberto/trancada	0	0,00%
Não permaneceram no IFSul	0	0,00%
Permaneceram no IFSul	2	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 61.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.7 Câmpus Lajeado

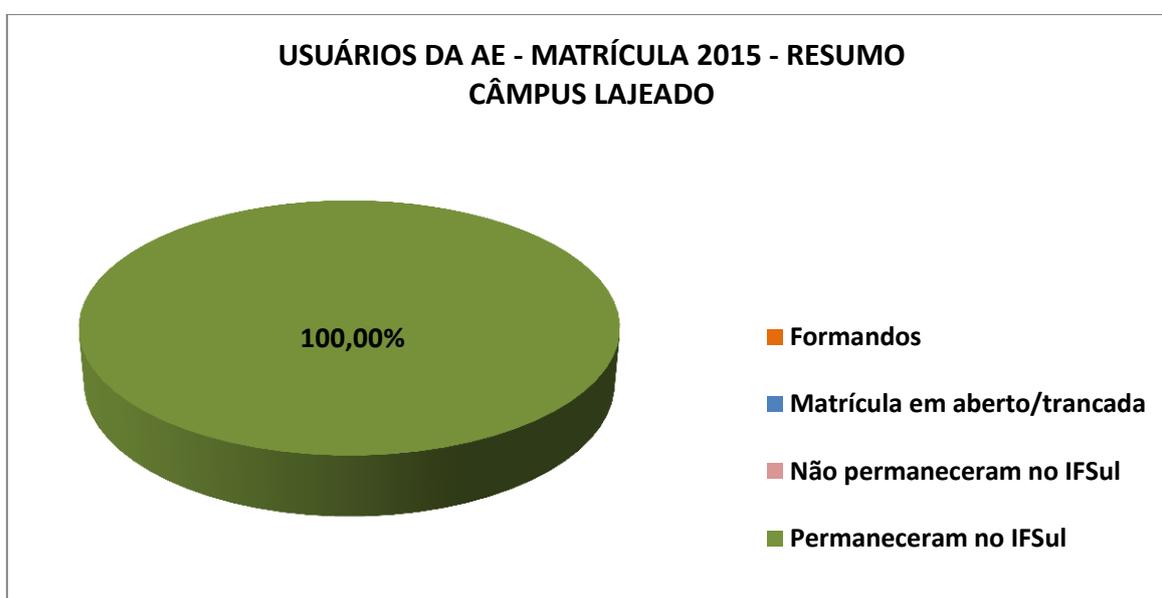
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Lajeado, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte maneira: 100,00% dos usuários permaneceram no IFSul (vide tabela 62 e gráfico 62.1).

TABELA 62 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Lajeado

DADOS ACADÊMICOS DE 2014	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	0	0,00%
Matrícula em aberto/trancada	0	0,00%
Não permaneceram no IFSul	0	0,00%
Permaneceram no IFSul	2	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 62.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.8 Câmpus Passo Fundo

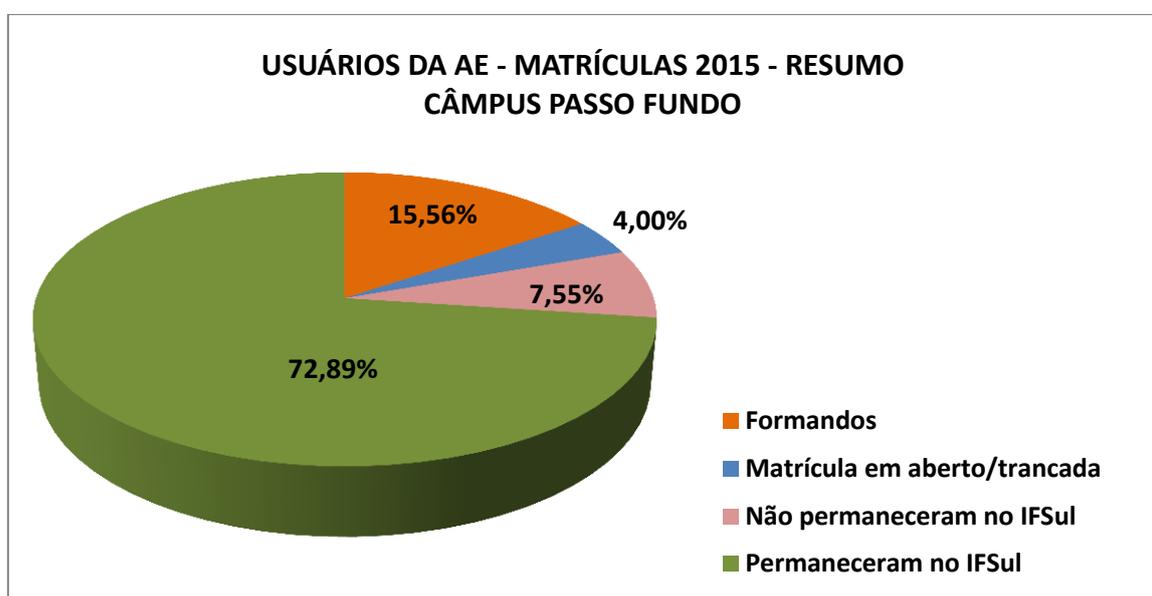
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Passo Fundo, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte maneira: 15,56% são formandos; 4,00% estão com a matrícula em aberto ou trancada; 7,55% não permaneceram na instituição e 72,89% permaneceram no IFSul (vide tabela 63 e gráfico 63.1).

TABELA 63 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Passo Fundo

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	35	15,56%
Matrícula em aberto/trancada	9	4,00%
Não permaneceram no IFSul	17	7,55
Permaneceram no IFSul	164	72,89%
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 63.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.9 Câmpus Pelotas

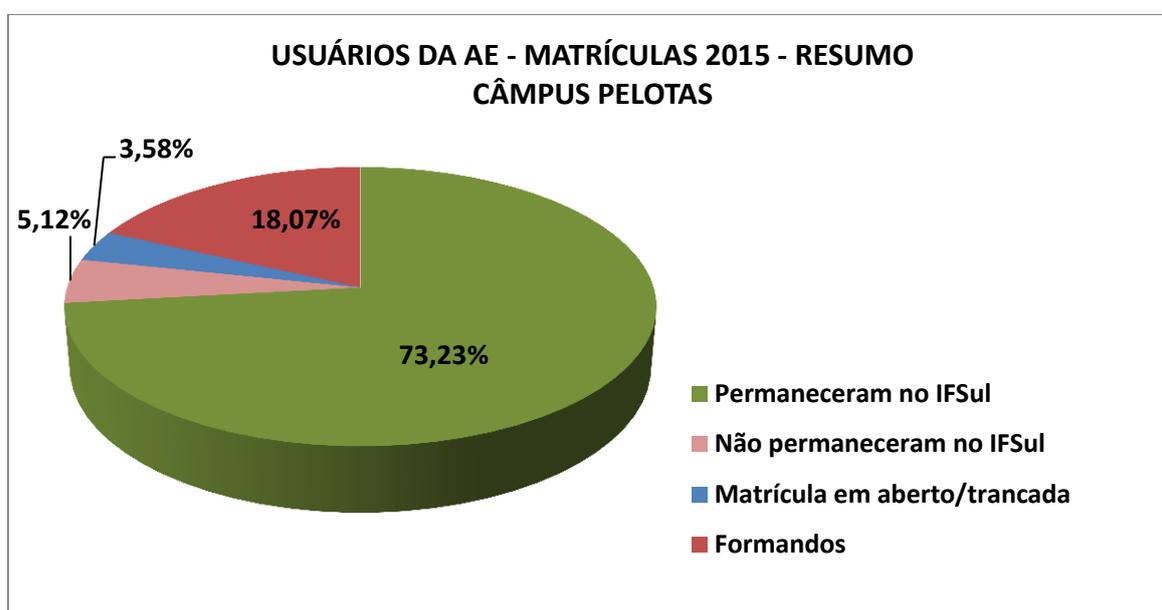
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas, no ano de 2014, foram assim resumidos: 18,07% são formandos; 3,58% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 5,12% não permaneceram na Instituição e 73,23% permaneceram no IFSul (vide tabela 64 e gráfico 64.1).

TABELA 64 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Pelotas

DADOS ACADÊMICOS DE 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	247	18,07%
Matrícula em aberto/trancada	49	3,58%
Não permaneceram no IFSul	70	5,12%
Permaneceram no IFSul	1.001	73,23%
<b>TOTAL</b>	<b>1.367</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 64.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.10 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

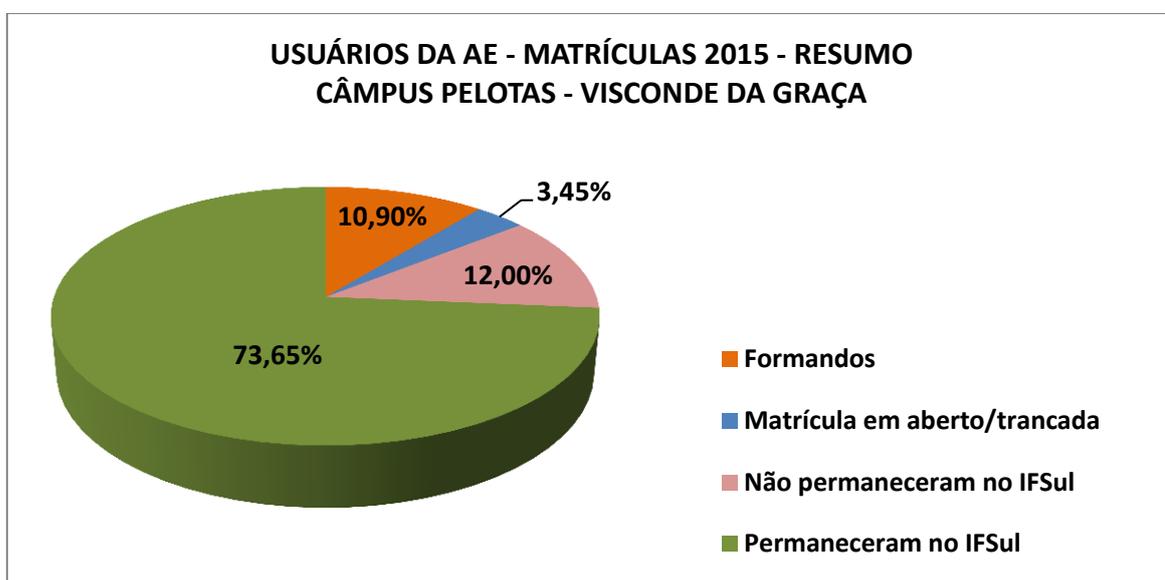
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, no ano de 2014, foram resumidos desta forma: 10,90% são formandos; 3,45% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 12,00% não permaneceram na Instituição e 73,65% permaneceram no IFSul (vide tabela 65 e gráfico 65.1).

TABELA 65 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	79	10,90%
Matrícula em aberto/trancada	25	3,45%
Não permaneceram no IFSul	87	12,00%
Permaneceram no IFSul	534	73,65%
<b>TOTAL</b>	<b>725</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2014).

GRÁFICO 65.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de março a abril de 2014).

### 8.11 Câmpus Santana do Livramento

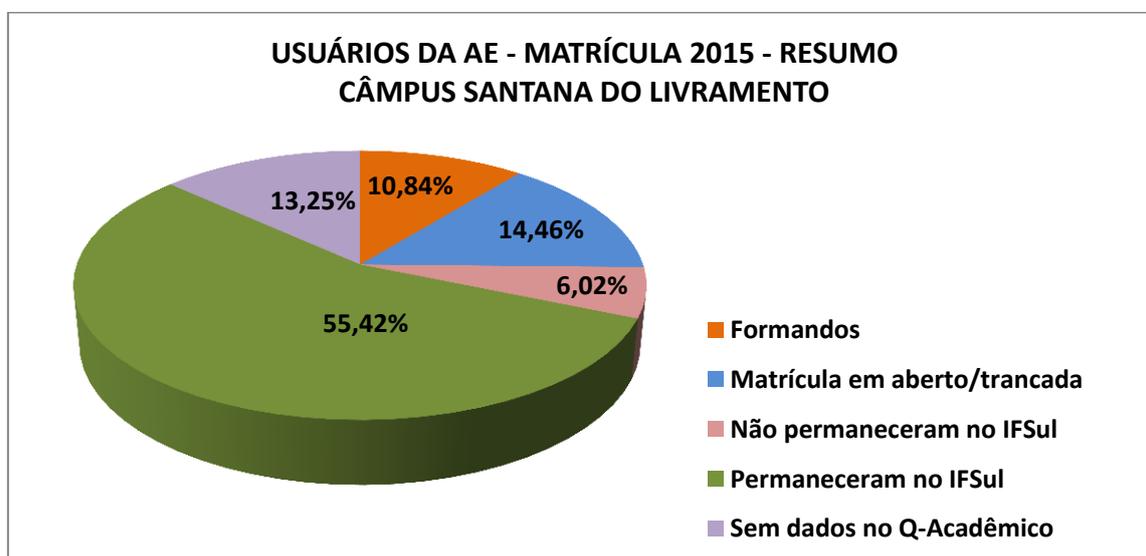
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Santana do Livramento, no ano de 2014, foram resumidos desta forma: 10,84% são formandos; 14,46% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 6,02% não permaneceram na Instituição; 55,42% permaneceram no IFSul e 13,25% não possuem dados no Q-Acadêmico (vide tabela 66 e gráfico 66.1).

TABELA 66 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Santana do Livramento

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	9	10,84%
Matrícula em aberto/trancada	12	14,46%
Não permaneceram no IFSul	5	6,02%
Permaneceram no IFSul	46	55,42%
Sem dados no Q-Acadêmico	11	13,25%
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 66.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.12 Câmpus Saporanga

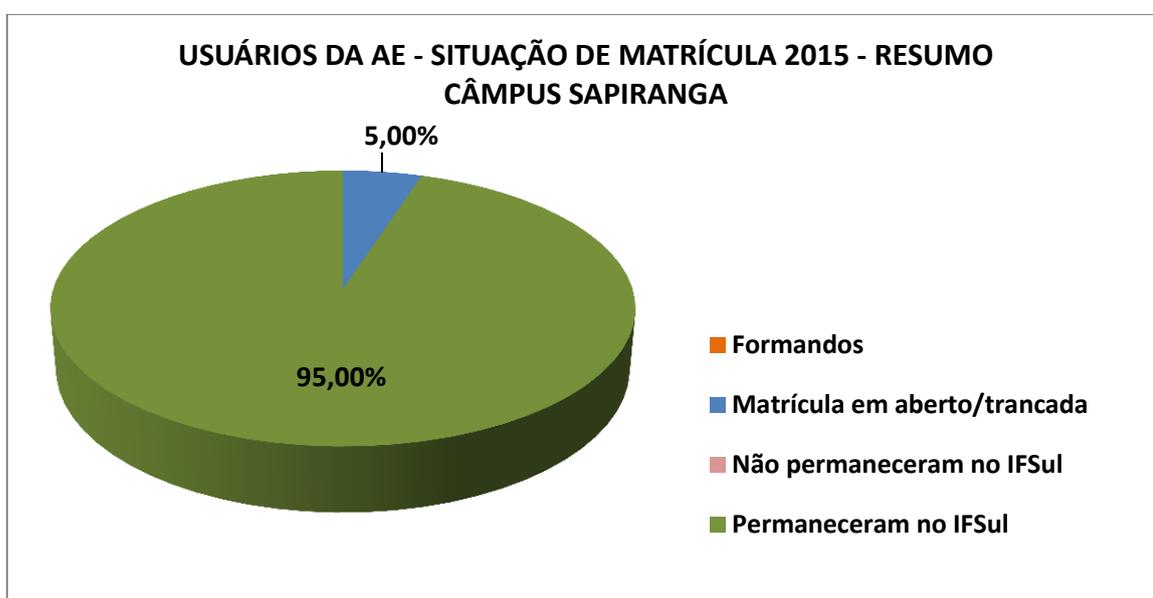
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Saporanga, no ano de 2014, foram resumidos desta forma: 5,00% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram e 95,00% permaneceram no IFSul (vide tabela 67 e gráfico 67.1).

TABELA 67 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Santana do Livramento

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	0	0,00%
Matrícula em aberto/trancada	1	5,00%
Não permaneceram no IFSul	0	0,00%
Permaneceram no IFSul	19	95,00%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 67.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### 8.13 Câmpus Sapucaia do Sul

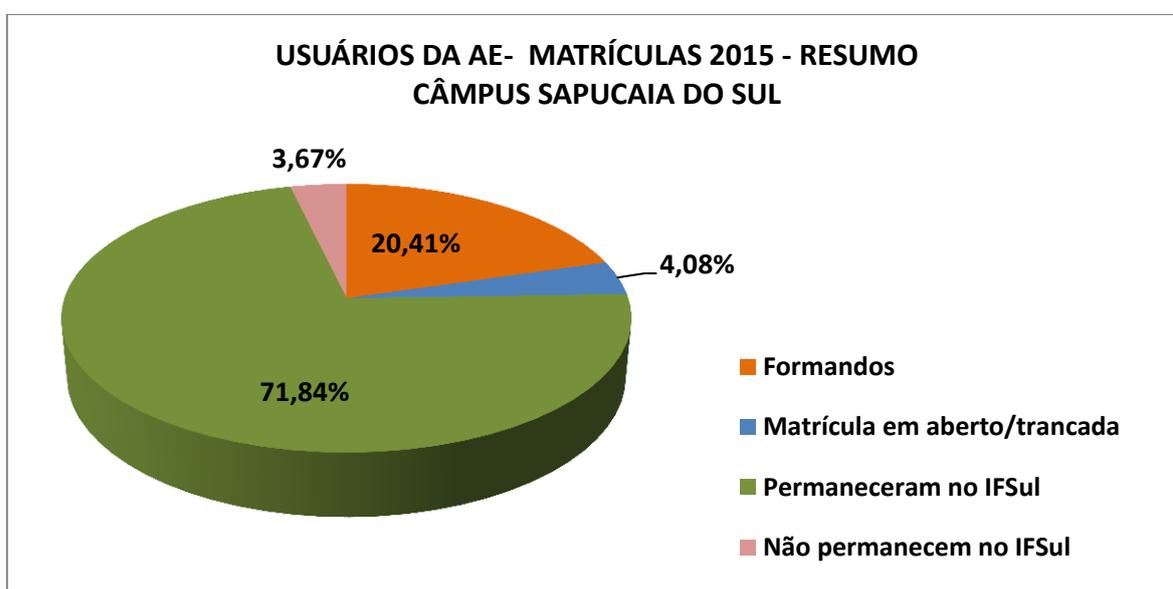
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2014, foram resumidos do seguinte modo: 20,41% são formandos; 4,08% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 3,67% não permaneceram na instituição e 71,84% permaneceram no IFSul (vide tabela 68 e gráfico 68.1).

TABELA 68 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2014 – Câmpus Sapucaia do Sul

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	50	20,41%
Matrícula em aberto/trancada	10	4,08%
Não permanecem no IFSul	9	3,67%
Permaneceram no IFSul	176	71,84%
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 68.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

#### 8.14 Câmpus Venâncio Aires

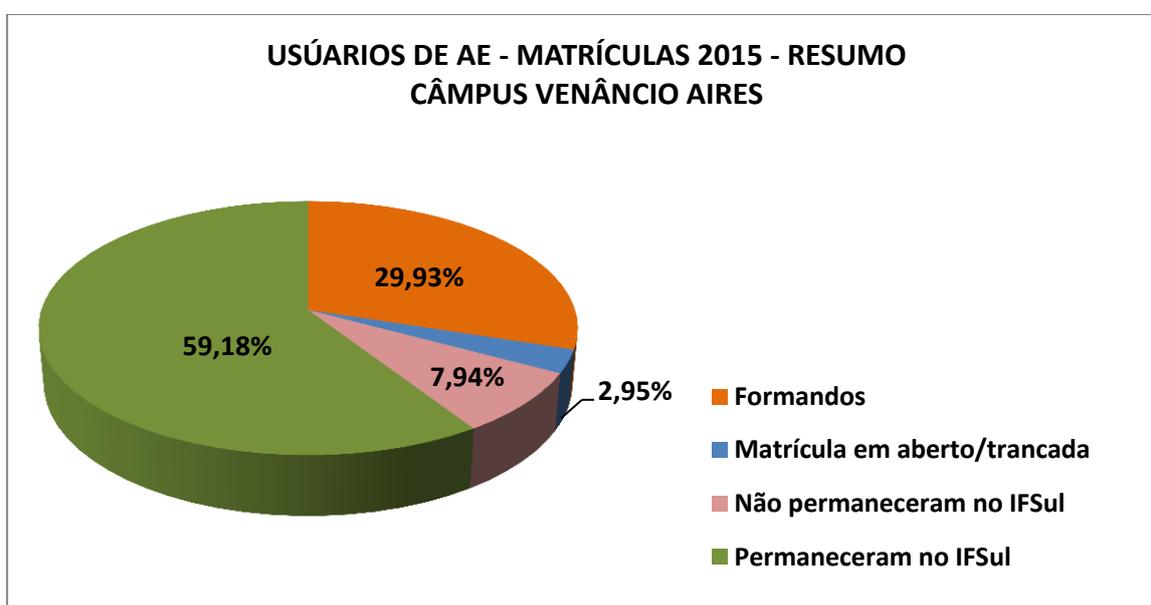
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Venâncio Aires, no ano de 2014, foram resumidos da seguinte maneira: 29,93% são formandos; 2,95% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 7,94% não permaneceram na instituição e 59,18% permaneceram no IFSul (vide tabela 69 e gráfico 69.1).

TABELA 69 – Resumo da situação de matrícula dos estudantes usuários de AE em 2015 – Câmpus Venâncio Aires

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2015	NÚMERO ESTUDANTES	PERCENTUAL
Formandos	132	29,93%
Matrícula em aberto/trancada	13	2,95%
Não permaneceram no IFSul	35	7,94%
Permaneceram no IFSul	261	59,18%
<b>TOTAL</b>	<b>441</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 69.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## **9 Parte IV – Comparação dos dados obtidos em 2014 com os de 2013 no que diz respeito ao rendimento acadêmico e situação de matrícula dos usuários da AE**

Nesta parte da pesquisa comparamos o rendimento e a situação de matrícula dos usuários da Assistência Estudantil, nos anos de 2013 e 2014, com o objetivo de verificar se ocorreram mudanças nos dados tabelados. Esse estudo foi realizado utilizando apenas os dados gerais do IFSul.

### **9.1 Comparação do rendimento escolar dos usuários da assistência estudantil do IFSul nos anos de 2014 e 2013**

Os parâmetros adotados na comparação rendimento escolar dos usuários da assistência estudantil do IFSul nos anos de 2014 e 2013 seguem o mesmo padrão utilizado na parte I deste trabalho, ou seja, foram utilizados os termos: aprovados, aprovados com dependência, período fechado, reprovados, sem avaliação, sem dados no Q-Acadêmico, fechado com pendência e sem fechamento do período.

Os dados obtidos na comparação entre os anos de 2014 e 2013 demonstraram que em 2014 ocorreu uma diminuição de 0,36% no número de aprovações; no que diz respeito aos usuários aprovados com dependência e os que se encontram em período fechado houve um aumento de 1,82% e 0,98% respectivamente; ainda neste ano foram computados 0,31% usuários com período fechado com pendência o que não ocorreu em 2013; o número de reprovações caiu 2,04%; diminuiu, também, o número dos usuários sem avaliação e sem dados no Q-Acadêmico, respectivamente 1,09% e 0,36% e aumentou o número dos usuários sem fechamento do período em 0,74%.

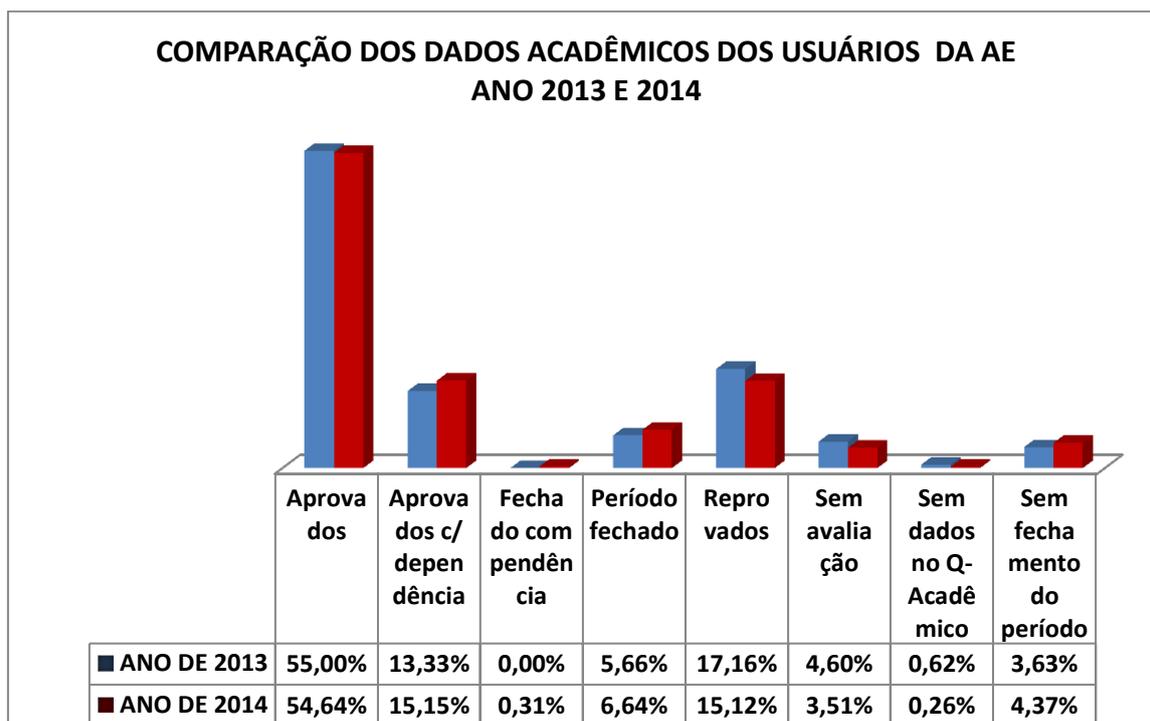
Vide a tabela 70 e o gráfico 70.1.

TABELA 70 – Comparação do rendimento acadêmico dos usuários da AE do IFSul – Anos de 2014 e 2013

DADOS ACADÊMICOS	ANO DE 2013	ANO DE 2014
Aprovados	55,00%	54,64%
Aprovados com dependência	13,33%	15,15%
Fechado com pendência	0,00%	0,31%
Período fechado	5,66%	6,64%
Reprovados	17,16%	15,12%
Sem avaliação	4,60%	3,51%
Sem dados no Q-Acadêmico	0,62%	0,26%
Sem fechamento do período	3,63%	4,37%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 70.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

A seguir apresentamos os resultados obtidos na comparação do rendimento acadêmico dos usuários de forma resumida. Ao compararmos os dados obtidos em 2014 com os de 2013 observamos que em 2014 aumentou em 2,44% o número de usuários que obtiveram êxito e diminuiu em 3,13% os que não obtiveram êxito; diminui, também,

em 0,36% os que estão sem dados no Q-Acadêmico; tendo aumentado em 0,74% o número dos que não realizaram fechamento do período e ocorrido o surgimento, em 2014, de 0,31% usuários com fechamento do período com pendência.

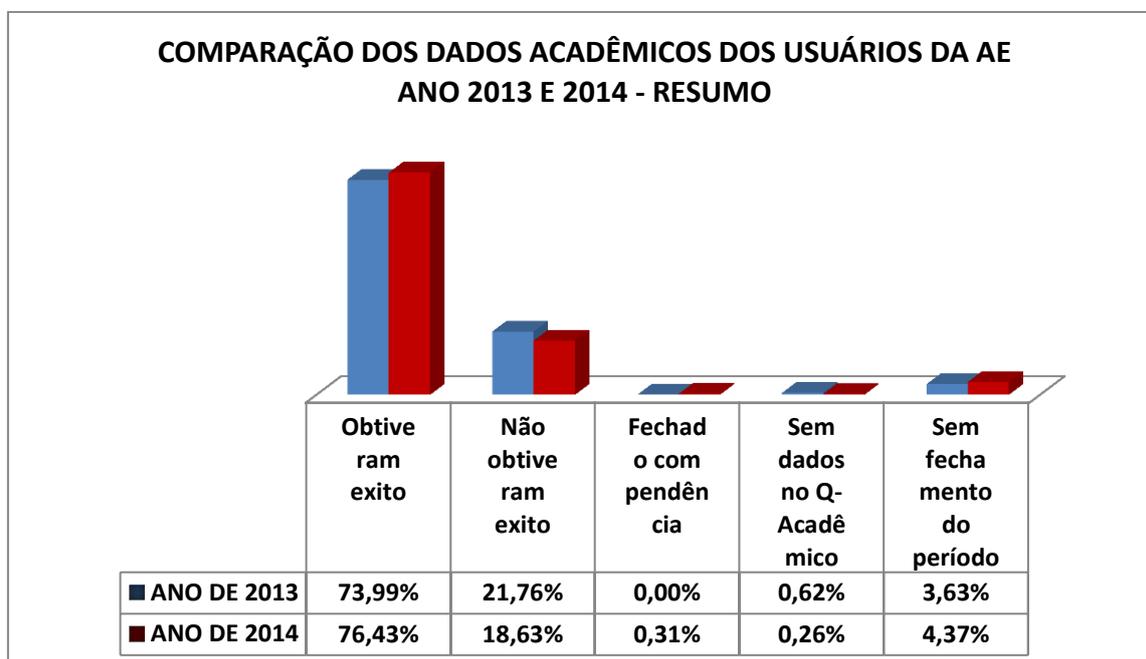
A tabela 71 e o gráfico 71.1 apresentam os dados demonstrados acima.

TABELA 71 – Resumo da comparação do rendimento acadêmico dos usuários da AE do IF Sul – Anos de 2013 e 2014

DADOS ACADÊMICOS	ANO DE 2013	ANO DE 2014
Obtiveram êxito	73,99%	76,43%
Não obtiveram êxito	21,76%	18,63%
Fechado com pendência	0,00%	0,31%
Sem dados no Q-Acadêmico	0,62%	0,26%
Sem fechamento do período	3,63%	4,37%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 71.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 9.2 Comparação da situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil do IFSul nos anos de 2014 e 2015

Nesta parte do trabalho os parâmetros adotados seguem o mesmo padrão utilizado na parte III deste trabalho, ou seja, foram utilizadas as mesmas classificações: evasão, formando, intercâmbio, jubilado, matrícula cancelada, matrícula em aberto, matrícula trancada, matriculado, sem dados no Q-Acadêmico e transferência externa.

Ao compararmos os dados obtidos nos anos de 2014 e 2015, observamos que em 2015 ocorreu uma diminuição no percentual dos seguintes parâmetros: 1,43% no número de evasões, 0,02% na quantidade de usuários que realizaram intercâmbio; 1,14% nos que estão com sua matrícula em aberto; 0,10% nos que solicitaram transferência externa; o índice de matrícula, também, sofreu diminuição em 1,06% e um acréscimo de 1,98% no número de formandos; 0,11% no cancelamento de matrículas; 0,90% no número de usuários que estão sem dados no Q-Acadêmico e no número de trancamentos de matrículas. Surgiu em 2015 um parâmetro que não apareceu em 2014 que foi o de 0,03% de usuários jubilados.

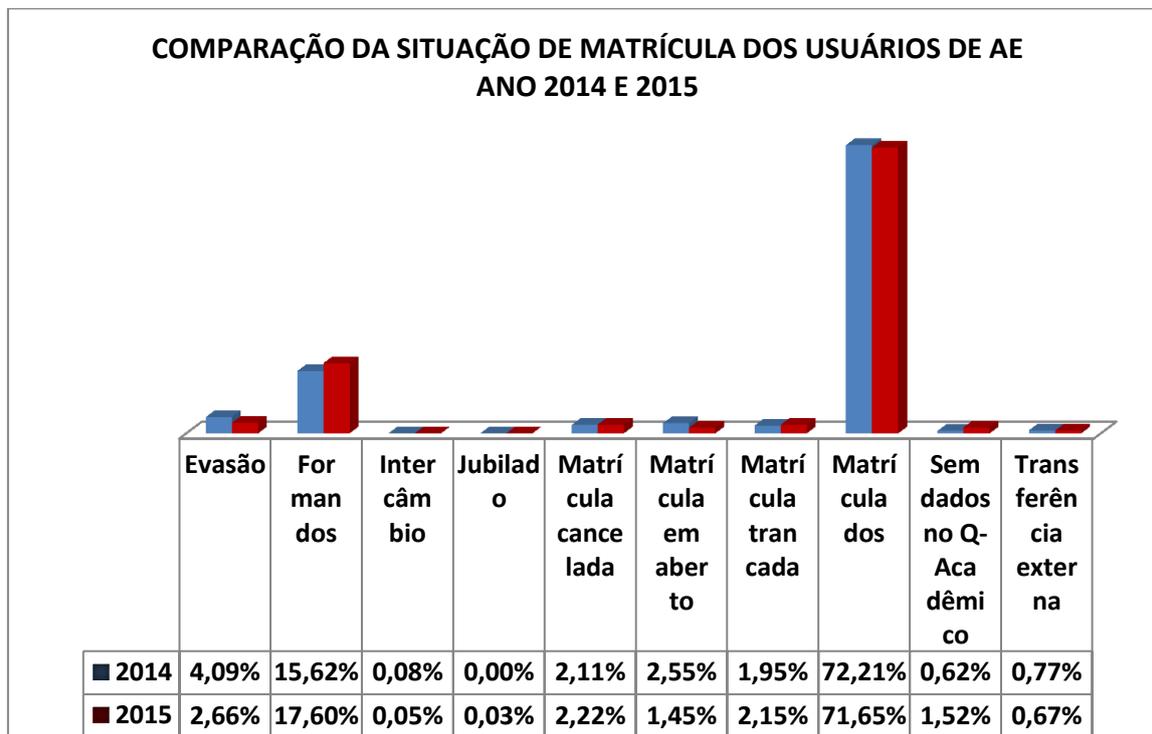
Vide a tabela 72 e o gráfico 72.1.

TABELA 72 – Resumo da comparação da situação de matrícula dos usuários da AE do IFSul – Anos de 2014 e 2015

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA	2014	2015
Evasão	4,09%	2,66%
Formandos	15,62%	17,60%
Intercâmbio	0,08%	0,05%
Jubilado	0,00%	0,03%
Matrícula cancelada	2,11%	2,22%
Matrícula em aberto	2,55%	1,45%
Matrícula trancada	1,95%	2,15%
Matriculados	72,21%	71,65%
Sem dados no Q-Acadêmico	0,62%	1,52%
Transferência externa	0,77%	0,67%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>99,33%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 72.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

Em seguida expomos os resultados obtidos na comparação da situação de matrícula dos usuários de forma resumida. Ao compararmos os dados obtidos em 2013 com os de 2014 observamos que em 2014 aumentou em 2,44% o número de formandos e em 0,91% o de usuários sem dados no Q-Acadêmico, sendo que diminuiu em 0,91% o número de usuários com matrícula em aberto ou trancada; em 0,10% nos que solicitaram transferência externa e em 0,10% o número de usuários matriculados.

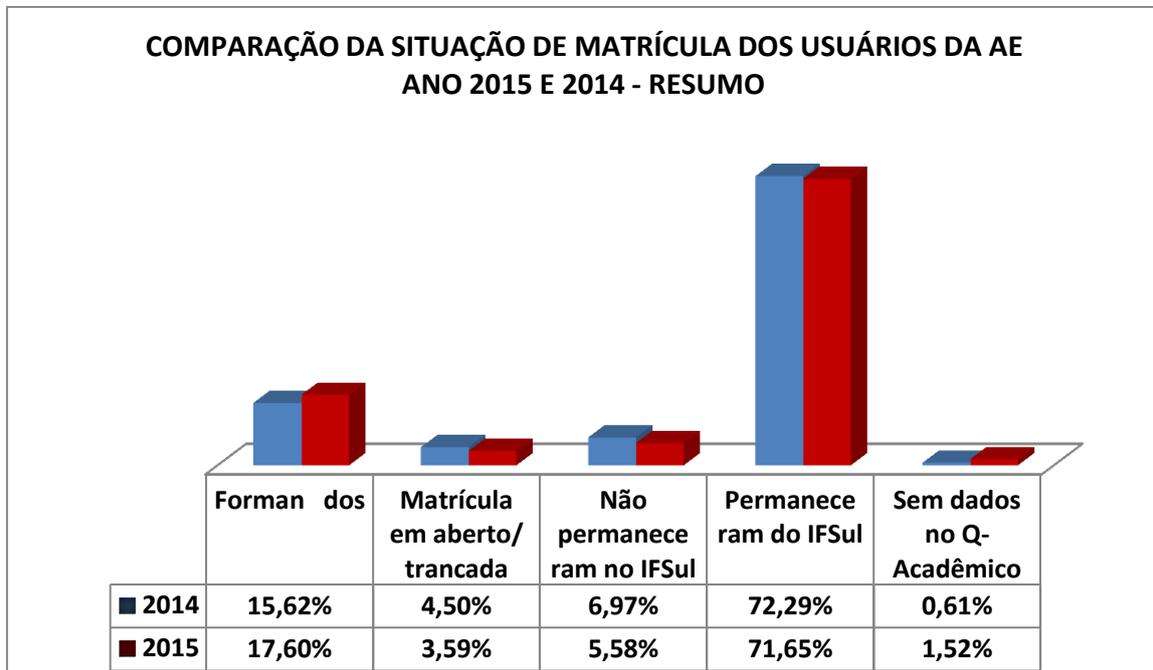
A tabela 73 e o gráfico 73.1 apresentam os dados demonstrados acima.

TABELA 73 – Resumo da comparação da situação de matrícula dos usuários da AE do IFSul – Anos de 2014 e 2015

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA	2014	2015
Formandos	15,62%	17,60%
Matrícula em aberto/trancada	4,50%	3,59%
Não permaneceram no IFSul	6,97%	5,58%
Permaneceram do IFSul	72,29%	71,65%
Sem dados no Q-Acadêmico	0,61%	1,52%
<b>TOTAL</b>	<b>99,99%</b>	<b>99,99%</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

GRÁFICO 73.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## 10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa abrangeu 3.869 estudantes do IFSul, usuários da Assistência Estudantil durante o ano de 2014, sendo que, deste total, 0,34% foram do Câmpus Avançado Jaguarão; 7,11% do Câmpus Bagé; 5,81% do Câmpus Camaquã; 6,38% do Câmpus Charqueadas; 0,05% do Câmpus Gravataí; 0,03% do Câmpus Lajeado; 5,81% do Câmpus Passo Fundo; 35,33% do Câmpus Pelotas; 18,75% do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça; 2,14% do Câmpus Santana do Livramento; 0,52% Câmpus Sapiranga; 6,33% do Câmpus Sapucaia do Sul e 11,40% do Câmpus Venâncio Aires (vide tabela 1 e gráfico 1.1).

Pesquisa realizada no banco de dados do Q-Acadêmico demonstrou que o rendimento escolar/acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2014, foi o seguinte: 54,61% foram aprovados; 15,15% aprovaram com dependência; 6,64% estavam em período fechado; 0,31% fechado com pendência; 15,12% foram reprovados; 3,51% não foram avaliados; 0,26% não possuem dados no Q-Acadêmico e 4,37% ainda não fecharam o período letivo. (tabela 2 e gráfico 2.1).

No que diz respeito à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários da Assistência Estudantil em 2014, obtivemos os seguintes dados: 2,66% evadiram; 17,60% são formandos, 0,05% estão realizando intercâmbio; 0,03% jubilaram; 2,22% cancelaram a matrícula; 1,45% estão com a matrícula em aberto; 2,15% trancaram a matrícula; 71,65% estão matriculados, 1,52% não possuem dados no Q-Acadêmico e 0,67% realizaram transferência externa. (tabela 28 e gráfico 28.1).

Ao compararmos os dados da pesquisa realizada em 2014 com os obtidos em 2013 verificamos que em 2014: ocorreu uma diminuição de 0,36% no número de aprovações; no que diz respeito aos usuários aprovados com dependência e os que se encontram em período fechado houve um aumento de 1,82% e 0,98% respectivamente; que foram computados 0,31% usuários com período fechado com pendência o que não ocorreu em 2013; que o número de reprovações caiu 2,04%; que diminuiu, também, o número dos usuários sem avaliação e sem dados no Q-Acadêmico, respectivamente 1,09% e 0,36% e

aumentou o número dos usuários sem fechamento do período em 0,74% (tabela 70 e gráfico 70.1).

Quanto à situação de matrícula, quando comparamos o ano de 2015 com o de 2014, observamos que em 2015 ocorreu uma diminuição no percentual dos seguintes parâmetros: 1,43% no número de evasões, 0,02% na quantidade de usuários que realizaram intercâmbio; 1,14% nos que estão com sua matrícula em aberto; 0,10% nos que solicitaram transferência externa; o índice de matrícula, também, sofreu diminuição em 1,06% e um acréscimo de 1,98% no número de formandos; 0,11% no cancelamento de matrículas; 0,90% no número de usuários que estão sem dados no Q-Acadêmico e no número de trancamentos de matrículas. Surgiu em 2015 um parâmetro que não apareceu em 2014 que foi o de 0,03% de usuários jubilados (tabela 72 e gráfico 72.1).

Embora em 2014 tenha diminuído o número de estudantes reprovados e evadidos os resultados obtidos continuam indicando que os usuários da assistência estudantil do IF Sul apresentam, assim como apurado em 2013, maiores dificuldades em aprovar, ou seja, o Instituto deve continuar buscando estratégias a fim de realizar programas institucionais de combate à retenção escolar. Uma segunda ação necessária que os elementos deste relatório de pesquisa mostraram é a importância de programas institucionais de combate à evasão escolar.

Ratifica-se que os dados deste trabalho englobam apenas estudantes usuários da assistência estudantil no ano de 2014, não representando toda a comunidade escolar do IF Sul.

## ANEXO 1 – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do IF Sul reprovaram em 2014

### CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO – Curso Técnico

TABELA A – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Avançado Jaguarão reprovaram em 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
CEEP I	1
Desenho Técnico	2
Informática	2
Introdução à Conservação e Restauro	1
Introdução à Construção Civil	1
Matemática Aplicada	1
Materiais de Construção I	1
Relações Humanas	1
Segurança no Trabalho	1
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS BAGÉ – Curso Técnico

TABELA B – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Bagé reprovaram em 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Algoritmos I	4
Algoritmos II	4
Arte I	1
Arte II	3
Avicultura	2
Banco de Dados I	1
Biologia I	1
Biologia II	2
Biologia III	4
Biologia IV	1
Bioquímica de Alimentos	1
Bovinos de Corte	3
Bovinos de Leite	4
Climatologia Agrícola	2
Construção de Sites Web	1
Controle de Qualidade	1
Controle Fitossanitário	1
Educação Física III	2
Educação Física IV	1
Filosofia I	5
Filosofia II	1
Filosofia III	4
Física I	13
Física II	10
Física III	4
Física IV	2
Física V	3
Físico-Química I	1
Físico-Química II	3
Fitossanidade	5
Geografia I	3
Geografia IV	1
Hidráulica Agrícola	3
Higiene e Sanitização	1
História I	5
História II	2
História III	1
História IV	1

Informática	4
Informática para Agropecuária	1
Introdução à Tecnologia Agropecuária	1
Língua Inglesa I	10
Língua Inglesa II	7
Língua Inglesa III	4
Língua Inglesa IV	1
Língua Portuguesa I	8
Língua Portuguesa II	6
Língua Portuguesa III	1
Língua Portuguesa IV	1
Língua Portuguesa V	15
Língua Portuguesa VI	1
Linguagem e Manipulação de Banco de Dados	1
Literatura I	7
Literatura II	4
Matemática I	9
Matemática II	11
Matemática III	11
Matemática IV	5
Matemática V	4
Matemática para Computação	2
Metodologia Científica	1
Metodologia da Pesquisa	1
Microbiologia de Alimentos	1
Modelagem de Aplicações II	2
Modelagem de Banco de Dados	1
Modelagem de Sistemas de Informação	1
Ovinocultura	1
Plantas de Lavoura	1
Programação II	5
Programação III	2
Programação IV	1
Programação Orientada a Objetos	7
Programação para Internet	4
Projeto Gráfico de Aplicações Web	2
Projetos e Instalações Agroindustriais	1
Propagação de Plantas	1
Química II	3
Química III	1
Redes de Computadores	1
Segurança do Trabalho	1

Sistemas Operacionais	4
Sociologia I	1
Sociologia III	1
Solos I	2
Solos II	2
Suinocultura	1
Tecnologia de Bebidas	1
Tecnologia de Carnes e Pescados	1
Tecnologia de Cereais e Panificação	1
Tecnologia de Frutas e Hortaliças	1
Tecnologia de Leites e Derivados	2
Tecnologia de Óleos e Gorduras	1
Tecnologias Web	1
Tópicos em Desenvolvimento de Sistemas de Informação I	1
Tópicos em Desenvolvimento Web	1
Topografia I	4
Trabalho de Conclusão de Curso	1
<b>TOTAL</b>	<b>285</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS CAMAQUÃ - Curso Técnico

TABELA C – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Camaquã reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Acionamentos Elétricos	1
Análise de Circuitos	3
Biologia I	2
Circuitos Elétricos I	8
Circuitos Elétricos II	4
Controladores Lógicos Programáveis	1
Controle de Emissões Atmosféricas	1
Desenho Técnico	5
Educação Física I	3
Educação Física III	4
Eletromagnetismo	2
Eletrônica Analógica	6
Eletrônica Digital	2
Eletrônica Digital I	2
Eletrônica Digital II	1
Eletrônica I	3
Eletrônica II	1
Ensaio de Química	1
Filosofia I	4
Filosofia II	1
Física I	9
Física II	3
Fundamentos de Mecânica	5
Geografia I	2
Hardware	1
Hardware III	1
Hidrologia Ambiental	1
Higiene e Segurança Ocupacional	1
História I	1
Informática	11
Inglês Técnico II	1
Inglês Técnico III	1
Instalações Elétricas I	2
Instalações Elétricas II	1
Introdução ao Controle Ambiental	3
Introdução as Redes de Computadores	3
Legislação e Licenciamento Ambiental	3

Língua Estrangeira I	4
Língua Estrangeira I – Espanhol	3
Língua Inglesa I	1
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	2
Linguagem de programação	8
Linguagem de Programação Visual	1
Linguagem Script	1
Literaturas de Língua Portuguesa I	3
Lógica para Computação	7
Máquinas Elétricas	3
Máquinas Elétricas I	3
Máquinas Elétricas II	1
Máquinas Térmicas, Hidráulicas e Pneumáticas	3
Matemática I	30
Matemática II	24
Matemática III	10
Medidas Elétricas I	1
Metodologia Científica	1
Microbiologia Ambiental	1
Português II	1
Princípios da Eletricidade	1
Processos Industriais	4
Produção Textual I	1
Produção Textual II	1
Projetos Elétricos I	1
Química Ambiental	1
Química I	12
Química II	4
Química Orgânica Aplicada	1
Redes II	2
Saúde e Segurança no Trabalho	1
Sociologia I	3
Transformadores I	2
Tratamento de Águas	2
<b>TOTAL</b>	<b>248</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS CHARQUEADAS - Curso Técnico e Superior

TABELA D – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Charqueadas reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Algoritmos e Programação	5
Arquitetura e Organização de Computadores	1
Arte	1
Automação I	2
Banco de Dados I	1
Banco de Dados II	1
Biologia	3
Cálculo Diferencial e Integral	1
Circuitos Elétricos I	3
Comunicação e Expressão	2
Comunicação em Língua Inglesa I	1
Comunicação em Língua Portuguesa I	1
Construção de Páginas Web	1
Controladores Industriais	1
Controle de Processos	1
Desenho Assistido por Computador	1
Desenho Assistido por Computador CAD	2
Desenho Técnico	1
Desenho Técnico Mecânico I	2
Educação Física II	1
Educação Física III	1
Elaboração de Projetos I	1
Elementos de Máquinas	8
Eletricidade	18
Eletromagnetismo	1
Eletrônica Analógica I	1
Eletrônica Analógica II	1
Eletrônica Digital	8
Eletrônica Digital II	2
Eletrônica I	7
Eletrônica II	1
Eletrotécnica	4
Estatística Aplicada à Computação	2
Ética, Legislação e Segurança no Trabalho	1
Filosofia I	3
Filosofia II	3
Filosofia III	1

Filosofia IV	1
Física aplicada à Eletroeletrônica	2
Física I	7
Física I	3
Física III	1
Fundamentos de Robótica	2
Fundamentos de Segurança no Trabalho	2
Fundamentos Matemáticos da Computação	1
Geografia	4
Gestão e Empreendedorismo	1
História I	2
Implementação de Serviços de Rede	1
Informática	1
Informática Básica	2
Inglês Instrumental	2
Inglês Instrumental para Informática	1
Iniciação Profissional	1
Iniciação Profissional e Informática Básica	1
Instalações Elétricas Industriais	1
Introdução à Informática	2
Introdução à Tecnologia Eletroeletrônica	2
Língua Inglesa II	2
Língua Portuguesa e Literatura I	1
Língua Portuguesa I	4
Língua Portuguesa II	3
Língua Portuguesa III	2
Língua Portuguesa IV	2
Língua Portuguesa V	2
Linguagem de Programação I	7
Linguagem de Programação II	3
Linguagem de Programação III	2
Linguagem de Programação para Web I	1
Lógica	1
Lógica de Programação	5
Matemática Aplicada à Eletroeletrônica	4
Matemática I	3
Matemática II	15
Matemática III	1
Medidas Elétricas e Instrumentação	1
Metrologia	2
Metrologia e Elementos de Máquinas	1
Microcontroladores	8

Montagem e Manutenção de Computadores	1
Organização e Gestão de Empresas	1
Processo de Fabricação II	2
Processos de Fabricação Mecânica I	1
Processos de Fabricação Mecânica II	1
Programação	9
Programação Estruturada	2
Programação para Dispositivos Móveis	1
Programação para Internet	4
Projeto de Sistemas para Internet	1
Projetos Integradores II	1
Química I	8
Química II	4
Resistência de Materiais	2
Sistemas Operacionais	1
Sociologia I	1
Sociologia II	3
Sociologia III	1
Tecnologia dos Materiais	2
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### CÂMPUS GRAVATAÍ – Curso Técnico

TABELA E – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Gravataí reprovaram em 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Algoritmos	1
Comunicação e Expressão	1
Fundamentos Matemáticos Computacionais I	1
Inglês Instrumental I	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS PASSO FUNDO - Curso Técnico e Superior

TABELA F – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Passo Fundo reprovaram em 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Afiação	2
Ajustagem	2
Algoritmos	13
Análise e Projeto de Software	1
Arquitetura e Organização de Computadores	1
Arquitetura, Organização e Tecnologia de Computadores	9
Automação	2
Banco de Dados	2
Bancos de Dados Avançados	2
Bancos de Dados Não Convencionais	1
Cálculo Diferencial e Integral I	6
Computação Gráfica Aplicada I	4
Comunicação e Expressão	18
Comunicação em Língua Inglesa I	14
Comunicação em Língua Inglesa II	2
Construção de Páginas Web	1
Desenho Assistido por Computador	3
Desenho Técnico	2
Desenho Técnico I	4
Desenho Técnico II	1
Eletricidade Básica	5
Escrita de Relatórios Técnicos	4
Estatística Aplicada à Computação	2
Fabricação Assistida por Computador I	1
Fabricação Assistida por Computador II	2
Física Aplicada à Engenharia Civil I	6
Física Aplicada a Engenharia Mecânica I	5
Fresagem I	1
Fresagem II	2
Fundamentos de Química Aplicados à Engenharia	1
Fundamentos de Química Aplicados à Engenharia Civil	1
Fundamentos Matemáticos da Computação	13
Fundamentos Matemáticos da Computação I	2
Fundamentos Matemáticos da Computação II	3
Gerenciamento e Orçamento I	2
Gestão e Empreendedorismo	3
Gestão Empresarial	1

Implementação de Projeto I	1
Implementação de Serviços de Rede	3
Informática Básica	4
Informática e Programação Aplicada à Engenharia	4
Inglês Instrumental para Informática	1
Inglês Instrumental para Informática I	1
Inglês Instrumental para Informática II	1
Introdução à Engenharia Mecânica	1
Introdução ao Desenho Técnico	2
Laboratório de Banco de Dados	2
Laboratório de Informática	6
Legislação e Normas Técnicas	2
Linguagem de Programação	2
Linguagem de Programação Orientada a Objetos	2
Lógica e Algoritmos	4
Manutenção Mecânica	1
Matemática Aplicada I	11
Matemática Aplicada II	9
Matemática I	9
Materiais de Construção I	4
Materiais de Construção II	2
Materiais e Componentes de Construção	5
Mecânica dos Solos	2
Mecânica Técnica	6
Mecânica Vetorial Aplicada à Engenharia Civil	2
Metodologia de Pesquisa Científica e Tecnológica	3
Metrologia I	5
Metrologia II	6
Montagem e Manutenção de Computadores	4
Português Aplicado	4
Português Instrumental I	6
Português Instrumental II	2
Práticas Construtivas I	2
Práticas Construtivas II	1
Práticas Construtivas III	1
Práticas Elétricas	1
Processos Construtivos I	2
Programação e Estrutura de Dados	6
Programação para Dispositivos Móveis	2
Programação para Web I	1
Programação para Web II	2
Projeto Arquitetônico	4

Projeto de Conclusão I	2
Projeto de Sistemas de Banco de Dados	1
Projeto Elétrico	1
Projeto Hidrossanitário	2
Projetos	2
Redes de Computadores	2
Redes de Computadores I	2
Redes de Computadores II	4
Relações Humanas no Trabalho	5
Resistência dos Materiais I	1
Resistência dos Materiais II	1
Retificação	2
Segurança Estrutural I	5
Sistemas Distribuídos	3
Sistemas e Processos Mecânicos I	6
Sistemas e Processos Mecânicos II	1
Sistemas Operacionais	4
Soldagem	1
Técnicas Construtivas I	2
Técnicas Construtivas II	1
Tecnologia dos Materiais I	7
Tecnologia dos Materiais II	4
Tecnologia e Elementos de Máquinas	7
Topografia	2
Torneamento I	3
Torneamento II	1
<b>TOTAL</b>	<b>355</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS PELOTAS - Curso Técnico e Superior

TABELA G – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Pelotas reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Administração de Redes Locais	1
Álgebra Linear	4
Algoritmos e Lógica de Programação	2
Ambientes Virtuais de Aprendizagem	1
Amostragem de Águas e Resíduos	6
Análise de Circuitos I	21
Análise de Circuitos II	13
Análise de Circuitos III	1
Análise e Projetos de Sistemas de Informação Estruturados	2
Análise e Projetos de Sistemas de Informação Orientados a Objetos	5
Análise Instrumental	13
Análise Microbiológica	1
Análise Orgânica	6
Análise Química Qualitativa	5
Análise Química Quantitativa	3
Arquitetura de Computadores	2
Arte	1
Automação II	1
Automação Industrial	1
Automação Industrial II	3
Biogeografia	2
Biologia I	20
Biologia II	8
Biologia II	5
Bioquímica	1
Bioquímica e Controle de Qualidade de Alimentos	1
Cabeamento Estruturado	2
Cálculo	3
Cálculo Aplicado de Telecomunicações	16
Cálculo Diferencial e Integral	3
Cálculo I	15
Cálculo II	7
Cálculo III	1
Cálculo Técnico	3
Cálculo Vetorial	1
Circuitos de Iluminação	17
Circuitos Lógicos	1

Codificação de Interface	1
Comando de Motores II	1
Comando Numérico Computadorizado	3
Comandos de Motores I	2
Computação Gráfica Aplicada I	2
Computação Gráfica Aplicada II	1
Computação Gráfica II	1
Comunicação Analógica	5
Comunicação de Dados	2
Comunicação Digital	1
Comunicação e Expressão I	2
Comunicações Ópticas	2
Comutação I	3
Comutação II	3
Controladores Lógicos Programáveis	3
Controle de Efluentes	5
Controle de Emissões Atmosféricas	4
Controle não Linear	1
Corrosão	5
Desenho	12
Desenho à Mão Livre I	3
Desenho Arquitetônico I	3
Desenho Arquitetônico II	2
Desenho Geométrico I	4
Desenho Geométrico II	1
Desenho I	25
Desenho II	7
Desenho Técnico	16
Desenho Técnico de Telecomunicações I	21
Desenho Técnico I	39
Desenho Técnico II	2
Desenvolvimento de Aplicações Orientado a Objetos	1
Desenvolvimento de Aplicações para Web	4
Desenvolvimento de Sites para Web	4
Design e Projeto de Sites	2
Diagramação	1
Dinâmica da Natureza	2
Dinâmica de Máquinas Elétricas	3
Educação Física I	6
Educação Física II	7
Educação Física III	3
Educação Física IV	4

Educação Física V	3
Educação Física VI	1
Educação Física VII	1
Educação Física VIII	1
Elaboração de Projetos	2
Elementos de Máquinas	18
Eletricidade	18
Eletricidade I	34
Eletricidade II	24
Eletricidade III	10
Eletricidade IV	10
Eletricidade Básica	35
Eletromagnetismo	3
Eletrônica de Potência	3
Eletrônica de Potência I	2
Eletrônica Digital I	41
Eletrônica Digital II	25
Eletrônica Digital III	8
Eletrônica Digital IV	3
Eletrônica Geral I	10
Eletrônica Geral II	10
Eletrônica Geral III	2
Eletrônica Geral IV	1
Eletrônica I	16
Eletrônica II	8
Eletrônica Industrial I	8
Eletrônica Industrial II	17
Eletrônica Industrial III	2
Eletrotécnica Geral	5
Empreendedorismo	1
Equações Diferenciais	9
Equipamentos Hidráulicos e Pneumáticos	2
Ergonomia I	2
Estabilidade das construções	2
Estatística	16
Estatística e Probabilidades	7
Estudos Compositivos	1
Ética e Legislação Profissional	1
Ética, Cidadania e Meio Ambiente	2
Fabricação Mecânica I	4
Fabricação Mecânica III	1
Filosofia I	17

Filosofia II	3
Física Aplicada	12
Física e Eletricidade	3
Física I	88
Física II	53
Física III	37
Física IV	12
Física V	11
Físico-Química	4
Físico-Química II	3
Fundamentos de Eletromagnetismo	29
Fundamentos de Física	6
Fundamentos de Hidráulica e Pneumática	24
Fundamentos de Matemática	16
Fundamentos de Química Inorgânica	9
Fundamentos de Química Orgânica	13
Fundamentos de Usinagem	3
Geografia I	29
Geografia II	10
Geografia III	6
Geografia IV	4
Geometria Analítica	17
Geometria Descritiva II	1
Geração de Energia Elétrica B	1
Gerência de Projetos de Sistemas	3
Gerenciamento de Redes de Computadores	2
Gerenciamento de Resíduos Sólidos	3
Gerenciamento II	1
Gestão Empresarial	3
Gestão Industrial	2
Hardware de Computadores	3
Hidráulica	4
Higiene e Segurança Ocupacional	2
História da Arte II	2
História I	8
História II	16
História IV	1
Ilustração	1
Implementação de Serviços de Rede	5
Informática	12
Informática Aplicada	3
Informática Aplicada I	11

Informática Aplicada II	4
Informática Básica	10
Inglês	3
Inglês aplicado à Informática	1
Inglês II	1
Inglês IV	1
Inglês Técnico	2
Iniciação à Mecânica	8
Inovações Tecnológicas	1
Instalações Elétricas I	3
Instalações Elétricas II	3
Instalações Elétricas III	1
Instalações Elétricas IV	1
Instalações Hidrossanitárias I	3
Instalações Hidrossanitárias III	1
Instrumentação	15
Instrumentação e Controle	1
Instrumentação Industrial	6
Introdução à comunicação Visual	1
Introdução à Eletrônica	1
Introdução à Engenharia Elétrica	2
Introdução a Engenharia Química	1
Introdução a Informática	1
Introdução à Robótica Industrial	1
Introdução ao Design de Interiores	2
Legislação Ambiental	1
Legislação Educacional	1
Leitura, Interpretação e Produção de Textos	1
Limnologia	2
Língua Inglesa - Produção e Recepção Oral e Escrita	3
Língua Inglesa - Recepção Escrita I	2
Língua Inglesa - Recepção Escrita II	1
Língua Inglesa I	1
Língua Inglesa III	1
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	7
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	8
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	4
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	6
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira V	4
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VI	2
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VII	1
Língua Portuguesa I	1

Língua Portuguesa II	2
Linguagem de Programação para Web	2
Linguagem de Programação Visual	6
Linguagem e Programação orientada a Objetos	4
Lógica de Programação	24
Manutenção	1
Máquinas Elétricas I	5
Máquinas Elétricas II	5
Máquinas Elétricas III	11
Máquinas Térmicas	33
Matemática Aplicada	16
Matemática Aplicada I	6
Matemática Aplicada II	2
Matemática Discreta	2
Matemática I	56
Matemática II	31
Matemática III	19
Matemática IV	14
Matemática V	10
Matemática VI	1
Materiais de Construção	14
Materiais de Construção Básicos	2
Materiais de Construção I	3
Materiais de Construção II	2
Materiais de Construção III	5
Materiais de Construção IV	4
Mecânica dos Solos II	1
Mecânica dos Solos I	2
Mecânica Técnica	13
Mecânica Vetorial	1
Medidas Elétricas I	2
Medidas Elétricas II	8
Medidas Elétricas III	16
Metodologia Científica	1
Metodologia Científica e Tecnológica	1
Metodologias do Estudo da Pesquisa	3
Métodos e Processos	8
Metrologia I	20
Metrologia II	5
Microbiologia I	3
Microbiologia II	3
Microcontroladores	7

Microcontroladores e Redes	7
Microeletrônica Digital	1
Microprocessadores	18
Multiplexação	2
Obras e Redes de Saneamento	1
Operação de Laboratório	8
Operação de Laboratório II	2
Operações Unitárias	4
Operações Unitárias I	7
Operações Unitárias II	6
Orçamento I	3
Orçamento II	4
Orçamento III	1
Organização da Manutenção I	12
Organização da Manutenção II	1
Organização de Computadores	1
Organização e Normas	1
Patologia e Sustentabilidade	1
Perspectiva e Sombras	1
Poluição e Saneamento Ambiental	1
Português	2
Português Instrumental I	5
Português Instrumental II	1
Prática de Manutenção II	3
Práticas Construtivas I	1
Práticas Construtivas II	1
Práticas Construtivas III	1
Práticas Construtivas IV	1
Práticas Elétricas	1
Processos de Usinagem II	1
Processos em Petroquímica	3
Processos Industriais	11
Produção Gráfica I	1
Programação de Computadores I	1
Programação de Computadores II	4
Programação I	11
Programação II	13
Programação III	6
Projeto Arquitetônico I	4
Projeto de Banco de Dados Orientado a Objetos	1
Projeto de Banco de Dados Relacional	3
Projeto de Graduação	8

Projeto de Pesquisa	1
Projeto de Tratamento de Esgotos	2
Projeto Elétrico	2
Projeto Final de Avaliação II	3
Projeto Final de Avaliação II	1
Projetos	2
Projetos Elétricos I	8
Propagação, Antenas e Microondas	12
Química Ambiental	6
Química Analítica Ambiental	11
Química Analítica Qualitativa	4
Química Analítica Quantitativa	1
Química Geral	6
Química Geral Aplicada	4
Química Geral I	8
Química Geral II	1
Química Geral III	2
Química Geral IV	13
Química Geral V	2
Química I	25
Química II	23
Química III	12
Química Orgânica Ambiental	6
Química Orgânica Aplicada	2
Química Orgânica I	5
Química Orgânica II	5
Radiopropagação	1
Recursos Energéticos e Meio Ambiente	2
Redes de Computadores	4
Redes de Faixa Larga	1
Redes Elétricas	1
Redes Metálicas	6
Redes para Computador	3
Relações Humanas	1
Resistencia dos Materiais	5
Saúde Ambiental	2
Segurança de Laboratório	4
Segurança do Trabalho	1
Segurança e Saúde no Trabalho	3
Segurança em Redes de Computadores	2
Segurança no Trabalho	2
Seminário	2

Semiótica	1
Sistema de Energia	4
Sistema de Gestão Ambiental e Ecodesign	1
Sistemas de Controle	1
Sistemas de Energia	3
Sistemas de Potência	1
Sistemas de Utilidades	2
Sistemas de Vídeo	2
Sistemas Digitais	4
Sistemas Eletrônicos II	3
Sistemas Eletrônicos II	4
Sistemas Microprocessados I	7
Sistemas Microprocessados II	4
Sistemas Microprocessados IV	1
Sistemas Operacionais	2
Sistemas Operacionais, Aplicativos e Diagnósticos	1
Sistemas Ópticos de Telecomunicações	1
Sociologia I	5
Sociologia II	1
Soldagem	1
Técnica de Representação Gráfica	1
Técnicas Construtivas I	3
Técnicas Construtivas II	4
Técnicas Construtivas III	3
Técnicas Construtivas V	1
Técnicas de Formulações Químicas	5
Técnicas de Manutenção	1
Tecnologia de Alimentos	4
Tecnologia dos Materiais	3
Tecnologia dos Materiais I	7
Tecnologia e Elementos de Máquinas	12
Tecnologias Digitais I	2
Tecnologias e Elementos de Máquinas	1
Telefonia	12
Telefonia Móvel Celular	1
Teoria de Banco de Dados	2
Teoria e Prática da Cor	2
Terminologia Técnica	2
Termodinâmica e Mecânica dos Fluidos Aplicada	5
Topografia	2
Topografia I	2
Topografia II	4

Transformadores I	5
Transformadores II	1
Transporte de Fluidos	9
Tratabilidade de Efluentes	1
Tratamento Avançado de Efluentes	1
<b>TOTAL</b>	<b>2.290</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA - Curso Técnico e Superior

TABELA H – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Administração e Economia Rural	2
Agricultura Geral	3
Agricultura Geral I	18
Agricultura Geral II	5
Agricultura Geral II - Solos, Fitossanidade e Climatologia	7
Agroindustrialização de Frutas	1
Álgebra Linear e Geometria Analítica	2
Análise Físico-Química de Alimentos	1
Anatomia Humana Comparada	1
Arte - Música	8
Arte na Moda I	1
Artes Plásticas	6
Astronomia	2
Atividades Ecoturísticas	6
Biologia I	35
Biologia II	13
Biologia III	5
Biologia Aplicada	2
Biomonitoramento	4
Bioquímica	3
Biossegurança	1
Bromatologia e Química Analítica	3
Climatologia	1
Consórcios Zoofrutícolas	2
Construções e Instalações	10
Construções Rurais	2
Controle de Qualidade	1
Controle de qualidade de Frutas	1
Criação em moda	1
Desenho	3
Desenho de Moda I	6
Desenho Técnico	29
Desenho Técnico e Topografia	1
Direito do Trabalho	1
Direito e Legislação para Gestão Ambiental	1
Ecologia Aplicada	1
Ecologia I	1

Economia Regional	1
Educação Ambiental I	5
Educação Ambiental II	2
Educação Física I	24
Educação Física II	8
Educação Física III	3
Espanhol Instrumental	1
Estágio Supervisionado I	1
Estatística	1
Estatística Básica	1
Estudo Sócio-Antropológico Educação	1
Extensão Rural	1
Filosofia	5
Filosofia I	29
Filosofia II	9
Filosofia III	2
Física Aplicada	1
Física Básica I	7
Física Básica II	1
Física Básica III	1
Física Básica IV	1
Física I	36
Física II	8
Física III	1
Física Matemática I	2
Física Térmica e das Radiações	1
Físico-Química Básica	6
Fisiologia Humana e Comparada	2
Fisiologia Pós-colheita de Frutas	1
Fisiologia Vegetal	2
Fitos sanidade Geral	2
Fruteiras de Clima Temperado	1
Fruteiras de Clima Tropical e Subtropical	1
Fruteiras Nativas e de Pequeno Porte	2
Fundamentos da Química de Alimentos	1
Fundamentos da Sociologia	3
Fundamentos de Armazenamento e Processos de Alimentos	1
Fundamentos de Cálculo	3
Fundamentos de Economia Agrícola	2
Fundamentos de Matemática I	12
Fundamentos de Matemática II	6
Fundamentos Educação Ambiental Formal não Formal	2

Fundamentos em Agroecologia	7
Fundamentos em Ecologia	5
Gastronomia Aplicada	1
Geografia Ambiental I	1
Geografia Ambiental II	2
Geografia I	35
Geografia II	4
Geografia III	4
Gestão Agroindustrial	1
Gestão Ambiental	3
Gestão de Águas e Efluentes	1
Gestão de Pessoas II	1
Gestão de Resíduos Sólidos e Atmosféricas	1
Gestão e Comercialização	1
Gestão e Planejamento	1
Gestão e Planejamento Agroindustrial	1
Higiene e Conservação	2
Higiene e Segurança na Agroindústria	1
História da Moda	7
História e Filosofia da Ciência	1
História I	35
História II	2
História III	6
Introdução ao Vestuário	1
Informática	27
Informática Aplicada	1
Infraestrutura Rural I	7
Infra-estrutura Rural I - Mecanização Agrícola e Topografia	5
Introdução à Agroindústria	10
Introdução à Fruticultura e Estudos Ambientais	1
Introdução à Genética	1
Introdução ao Comércio Exterior	2
Introdução ao Vestuário	6
Irrigação e Drenagem	3
Legislação Ambiental	4
Língua Brasileira de Sinais	1
Língua Estrangeira	15
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	35
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	23
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	1
Matemática Financeira	1
Matemática I	45

Matemática II	18
Matemática III	6
Mecanização Agrícola	2
Metodologia da Pesquisa	12
Metodologia e Técnica da Pesquisa	1
Microbiologia	2
Modelagem I	1
Orientação ao TCC	1
Perícia Ambiental	1
Pesquisa de Moda	7
Plantas Daninhas e Controle	1
Pragas e Doenças de Frutíferas e Controle	1
Prática Sócio-Ambiental	2
Processos Industriais	1
Produção Textual	1
Produção Vegetal - Olericultura e Infraestrutura Paisagística	6
Produção Vegetal II - Fruticultura e Silvicultura	1
Produção Vegetal III - Plantas de lavoura e Forrageiras	1
Projeto de Graduação	1
Propriedades Funcionais em Uvas e Derivados	1
Química Ambiental	1
Química Analítica II	2
Química Geral Aplicada	3
Química Geral Básica	6
Química I	49
Química II	18
Química III	3
Química Orgânica	4
Química Orgânica Básica	1
Reprodução, Propagação e Manejo de Plantas Frutíferas	2
Responsabilidade Social e Políticas Públicas	1
Seminários	2
Sistemas de Irrigação e Drenagem	1
Sociologia I	32
Sociologia II	7
Sociologia III	3
Solos	1
Técnicas de Expressão Oral e Escrita	2
Tecnologia de Carnes e Derivados	2
Tecnologia de Frutas e Hortaliças	2
Tecnologia de Leite e Derivados	2
Tecnologia de Óleos e Grãos	3

Tecnologia de Panificação	3
Tecnologia do Vestuário I	1
Tecnologia e Ciência de Alimentos	10
Tecnologia Têxtil I	1
Tópicos Especiais em Biotecnologia	1
Tópicos Especiais em Língua Portuguesa	1
Tópicos Especiais em Química de Alimentos	1
Toxicologia	2
Toxicologia Ambiental	3
Tratamento de Resíduos	2
Tratamento de Resíduos e Gestão Ambiental	2
Viticultura I	1
Zootecnia Especial I - Avicultura e Bovinos de leite	2
Zootecnia Especial II - Ovinocultura, Suinocultura e Apicultura-Piscicultura	2
Zootecnia Especial III - Bovinos de Corte e Equinocultura	2
Zootecnia I	32
Zootecnia II	7
Zootecnia II - Nutrição, Melhoramento, Reprodução, Sanidade	5
<b>TOTAL</b>	<b>994</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO – Curso Técnico

TABELA I – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Santana do Livramento reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos	8
Biocombustível	1
Biologia I	2
Comunicação e Expressão em Espanhol e Português I	2
Comunicação e Expressão em Espanhol e Português II	7
Comunicação e Expressão em Espanhol e Português III	1
Construção de Páginas Web	2
Construção de Páginas Web II	3
Desenvolvimento de Aplicações para Web I	5
Desenvolvimento de Aplicações para Web II	3
Design de Projeto de Sites	7
Educação Física I	1
Eletricidade I	5
Eletricidade II	1
Eletrônica	1
Eletrônica Digital I	2
Energia Solar	1
Filosofia I	1
Física Aplicada I	2
Física Aplicada II	2
Física I	5
Fundamentos Matemáticos para Computação	8
Geografia I	2
Higiene, Segurança do Trabalho, Legislação e Normas	4
Informática	3
Inglês Instrumental	1
Inglês Instrumental para Informática	2
Inglês Instrumental para Informática II	5
Introdução a Energia Renovável	1
Introdução à Informática e a Sistemas Operacionais	3
Laboratório de Programação	1
Língua Inglesa I	2
Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas I	3
Linguagem de Programação para Web I	9
Linguagem de Programação para Web II	5
Lógica e Algoritmos	13
Matemática Aplicada	4

Matemática I	7
Organização e Gestão de Empresas	1
Projeto de Sistemas de Banco de Dados	4
Projeto de Sistemas de Banco de Dados I	5
Projeto de Sistemas de Banco de Dados II	3
Redes de Computadores	1
Relações Humanas, Ética e Cidadania	1
Sociologia I	3
Tecnologia Eletroeletrônica e Circuitos Elétricos I	4
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

**CÂMPUS SAPIRANGA** – Curso Técnico

TABELA J – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Sapucaia do Sul reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Física I	3
Língua Inglesa I	1
Matemática I	2
Sociologia I	2
Tecnologia Mecânica I	3
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

## CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL - Curso Técnico e Superior

TABELA L – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Sapucaia do Sul reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Administração Aplicada à Engenharia	1
Álgebra Linear	1
Algoritmos e Lógica de Programação	4
Aptidão Física e Saúde II	1
Arte I	3
Artes e Design	2
Banco de Dados I	3
Banco de Dados II	1
Biologia	1
Biologia III	1
Cálculo I	2
Cálculo II	1
Cálculo III	1
Cálculo Numérico	1
Ciência dos Materiais I	1
Ciência dos Materiais III	1
Ciência dos Polímeros	1
Contabilidade	2
Cultura Brasileira II	1
Cultura Visual I	2
Cultura Visual II	1
Custos	2
Desenho Computacional	1
Desenho Técnico	1
Direito Empresarial I	3
Diversidade, Cidadania e Relações Raciais	1
Educação Ambiental	1
Educação Física	2
Educação Física I	3
Educação Física II	1
Educação Física III	2
Educação Física IV	1
Elementos de Gestão Ambiental	1
Empreendedorismo	1
Ensaio em Materiais	1
Equações Diferenciais	1
Espanhol I	1

Espanhol II	2
Estatística	6
Estatística Aplicada	1
Estatística Aplicada à Administração	8
Estatística e Probabilidade	2
Estrutura de Dados	1
Estudo de Caso I	2
Estudo de Caso II	1
Filosofia I	4
Filosofia II	4
Filosofia III	5
Filosofia IV	1
Filosofia V	2
Filosofia VI	3
Física Aplicada	1
Física I	9
Física II	9
Física III	7
Geografia II	1
Gestão da Qualidade	3
Gestão de Pessoas	4
Gestão de Projetos	2
Gestão e Política Cultural	1
Gestão Financeira	1
História	2
História I	2
História III	2
Informática Aplicada à Administração	2
Informática Aplicada I	1
Informática I	1
Informática II	2
Informática III	3
Informática IV	2
Inglês instrumental	2
Inglês Técnico	1
Iniciação à Formação Profissional II	2
Iniciação Acadêmica	3
Introdução à Administração da Produção	1
Introdução à Economia	3
Introdução à Tecnologia dos Plásticos	1
Língua Espanhola I	5
Língua Inglesa I	9

Língua Inglesa II	2
Língua Inglesa III	1
Língua Inglesa IV	1
Língua Portuguesa e Literatura I	4
Língua Portuguesa e Literatura II	2
Língua Portuguesa II	2
Língua Portuguesa III	5
Língua Portuguesa IV	1
Língua Portuguesa V	3
Língua Portuguesa VI	3
Linguagem de Programação I	4
Linguagem de Programação II	1
Linguagem de Programação III	1
Literatura Brasileira II	2
Logística	1
Marketing	2
Matemática Aplicada	1
Matemática Financeira	1
Matemática I	8
Matemática II	9
Matemática III	12
Matemática IV	2
Metrologia e Máquinas	1
Noções de Marketing Cultural	1
Oficina de Elaboração de Projetos Socioculturais	1
Oficina de Texto	1
Organização e Normas	1
Planejamento Estratégico	2
Princípios de Gestão Empresarial	1
Produção Textual Científica	1
Programação Visual II	1
Projeto Empreendedor	2
Projetos de Sistemas	2
Química Geral	2
Química I	8
Química II	3
Redes de Computadores I	1
Redes de Computadores II	1
Relações Humanas no Trabalho	2
Relações Interpessoais e Interorganizacionais	1
Segurança da Informação	1
Sociologia Aplicada à Administração	2

Sociologia I	7
Sociologia II	5
Sociologia III	6
Sociologia IV	6
Sociologia V	1
Técnicas de Negociação	1
Teoria Geral da Administração	3
Termodinâmica	2
Tópicos Especiais	2
Trabalho e Qualidade de Vida I	3
<b>TOTAL</b>	<b>318</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).

### CÂMPUS VENÂNCIO AIRES – Curso Técnico

TABELA M – Listagem das disciplinas que os usuários de AE do Câmpus Venâncio Aires reprovaram no ano de 2014

DISCIPLINAS	Nº REPROVAÇÕES
Artes	3
Automação I	1
Automação II	1
Banco de Dados	6
Biologia	3
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias II	9
Ciências Humanas e Suas Tecnologias II	6
Ciências Humanas e suas Tecnologias III	1
Ciências Humanas e suas Tecnologias IV	3
Conceitos e Práticas de Refrigeração e Climatização I	1
Desenho Técnico	1
Desenho Técnico I	9
Desenho Técnico II	4
Eletricidade	9
Eletricidade Aplicada	2
Eletricidade Aplicada I	16
Eletricidade Aplicada II	7
Eletricidade Aplicada III	2
Eletricidade Aplicada IV	1
Eletrônica I	5
Filosofia I	5
Filosofia II	4
Filosofia III	1
Física I	10
Física II	8
Física III	6
Fundamentos e Práticas da Refrigeração e Climatização I	6
Fundamentos e Práticas da Refrigeração e Climatização II	2
Fundamentos e Práticas da Refrigeração e Climatização III	1
Fundamentos e Práticas da Refrigeração e Climatização IV	1
Geografia I	2
Gestão da Qualidade	1
Gestão e Empreendedorismo	1
História I	8
História II	3
Informática Instrumental	3
Inglês Instrumental	4

Iniciação Acadêmica	1
Instalações Industriais	1
Língua Estrangeira I - Inglês	4
Língua Estrangeira II - Inglês	3
Língua Portuguesa II	1
Língua Portuguesa I e Literatura	8
Língua Portuguesa II e Literatura	2
Língua Portuguesa III e Literatura	2
Linguagem de Programação I	5
Linguagem de Programação II	5
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias II	6
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias IV	3
Lógica de Programação	11
Manutenção Industrial e Métodos de Fabricação Mecânica I	3
Manutenção Industrial e Métodos de Fabricação Mecânica II	1
Matemática Aplicada	7
Matemática I	19
Matemática II	28
Matemática III	20
Mecânica de Fluidos e Termodinâmica	1
Organização da Manutenção e Segurança do Trabalho	5
Português Instrumental	9
Prática de Extensão	5
Profissional II	6
Profissional IV	3
Programação para Internet	2
Projetos II	2
Química I	11
Química II	17
Sociologia do Trabalho	2
Sociologia I	3
Sociologia II	2
Sociologia III	1
Tecnologia Mecânica	2
Tecnologia Mecânica I	3
Tecnologia Mecânica II	6
<b>TOTAL</b>	<b>366</b>

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de abril a maio de 2015).