



# POSTEIRO

Setembro de 2011

INTEGRAÇÃO

**Vida e educação profissional na fronteira voltam a ser tema de reflexão em fórum binacional**

Página 12

DESTAQUE

**IFSul é o único instituto federal gaúcho selecionado para elaborar e revisar itens para o exame nacional do ensino médio**

Contracapa

PESQUISA APLICADA E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS

**CAMPUS CHARQUEADAS COMEMORA CINCO ANOS E PROMOVE A V EDIÇÃO DA MOCITEC**

Central



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

Foto: Laúreano

## EDITORIAL



**José Luiz Lopes Itturriet**  
Diretor-geral do *campus* Charqueadas

Quando recebi o convite para escrever este editorial, me senti honrado, reconhecendo a responsabilidade dessa tarefa. Ainda mais que na proposta estava a possibilidade de socializar algumas experiências vividas a partir do desafio que me foi confiado pela direção-geral do antigo Cefet/RS e, agora, reitoria do IFSul, e vivenciadas, nesses últimos cinco anos, na implantação e gestão de uma nova unidade de ensino, hoje *campus* Charqueadas.

Do meu ponto de vista, a trajetória do nosso *campus* se desenvolveu em busca da obtenção do reconhecimento pela comunidade da Região Carbonífera de que somos uma escola que se estabelece como referência em educação profissional e tecnológica, o que só tem se efetivado pela construção e condução coletiva. Por isso, nosso reconhecimento ao apoio recebido por inúmeros atores da nossa instituição, sendo impossível nominá-los a todos.

Quando nos dispomos a conhecer a realidade local e regional, dialogando

com as redes de ensino, mundo do trabalho, nossos alunos e seus familiares e comunidade - amparados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Planos de Ação anuais, construídos coletivamente - possibilitamos espaços para a reflexão, formação e tomada de decisões, que valorizaram nosso papel social como profissionais em educação, docentes e técnico-administrativos.

Conquistamos, nesse período, a verticalização do ensino, pois oferecemos vagas em cursos técnicos na forma integrada, subsequente e na modalidade EJA; em curso superior de tecnologia e para o ensino de pós-graduação (Especialização).

As edições da Mostra de Ciências e Tecnologia(s) de Charqueadas (Mocitec), evento que envolve a participação de alunos e docentes dos *campi* do IFSul e da Região Carbonífera; além do Seminário "Desvelando Saberes Docentes", que propicia que docentes participem como ouvintes ou como apresentadores de experiências pedagógicas - os últimos atuando

no *campus* Charqueadas ou nas redes de ensino local e regional; colaboram para a nossa institucionalidade que aponta para a necessidade de articular ensino, pesquisa e extensão.

Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e de extraclasse; visitas técnicas e microestágios de alunos e docentes; seminários com empresas e projetos com viés na inclusão cidadã e na formação de docentes, que envolveram servidores de diversas áreas do conhecimento, valorizaram as ações de extensão junto à comunidade.

As conquistas obtidas pelos nossos alunos, em âmbito local, regional, nacional e internacional, me levam a considerar que essas possibilidades só se concretizaram porque tivemos, por parte dos trabalhadores em educação do *campus*, o foco na aprendizagem, nos desafios, na criatividade, na colaboração e na valorização dos discentes como seres integrais. Práticas que foram amparadas na missão do instituto federal.

## EXPEDIENTE

Reitor:  
**Antônio Carlos Barum Brod**

Chefe de Gabinete:  
**Berenice Mattos da Silva**

Coordenadora de Comunicação Social:  
**Suzana Tust**

Chefe de Redação:  
**Alexandre Kerson de Abreu - DRT/RS 12901**

Jornalistas:  
**Lúcia Volcan Zolin - DRT/SC 1537**  
**Paulo Cleber Barbosa Cunha - DRT/RS 8744**

Estagiários em Jornalismo:  
**Ana Paula Lessa Kringel**  
**Igor Moraes de Campos**

Programadores Visuais:  
**Clarissa Felkl Prevedello**  
**Gledinilson Lessa dos Santos**

**twitter** IFSul\_oficial

**orkut** Perfil: IFSul Oficial

**facebook** IFSul - Oficial

Ensino/Pesquisa/Extensão

# Campus Charqueadas entre as dez melhores escolas públicas do RS

Um dia após completar cinco anos de existência, o *campus* Charqueadas foi apresentado com o resultado positivo no ranking do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2010. Divulgada oficialmente no dia 12 de setembro pelo Ministério da Educação (MEC), a classificação coloca o *campus* entre as dez melhores escolas públicas do Estado.

Com média geral de 620,14, o *campus* Charqueadas ficou acima da média do Rio Grande do Sul (RS), entre escolas públicas e privadas, que foi de 559,69. Esta foi a primeira vez que a escola participou do Enem. “Tivemos uma média acima da Região Carbonífera. O resultado é fruto de um trabalho de todo o *campus* e nos ajuda a desenvolver Charqueadas”, disse o chefe do departamento de Ensino, André Capellão de Paula.

Ele acrescentou ainda que a escola se destaca por incentivar a pesquisa e o estudo, tendo como maior prova a Mostra de Ciências e Tecnologia(s) (Mocitec).

O Enem, que tem participação voluntária, foi aplicado no ano passado, nos dias 6 e 7 de novembro, para mais de 3,2 milhões de estudantes.

Para o ministro da Educação, Fernando Haddad, a divulgação das médias do Enem por escola é um elemento de mobilização pela melhoria da qualidade do ensino, por auxiliar professores, diretores e demais dirigentes educacionais na reflexão crítica sobre o processo educacional da escola, além de subsidiar políticas educacionais.



Destaque no RS, campus do IF Sul ratifica investimentos no ensino, promovendo a pesquisa aplicada e desenvolvimento tecnológico

# Campus Pelotas-Visconde da Graça: laboratórios dos cursos técnicos e superiores passarão por reforma



Obras qualificarão espaço para o desenvolvimento de atividades práticas

A reforma dos laboratórios utilizados pelos cursos técnicos e superiores do *campus* Pelotas-Visconde da Graça começaram no dia 12 de setembro. Segundo a direção da escola, as obras para qualificação do espaço têm como objetivo oferecer aos alunos um local para o desenvolvimento de aulas práticas.

No dia 5 de setembro, foi realizada uma reunião entre a comissão de fiscalização; da Diretoria de Projetos e Obras (DPO), setor vinculado à Pró-reitoria de Administração e de Planejamento (Proap) do IF Sul, e a empresa Modelar Enge-

nharia e Construção, vencedora do certame licitatório para a execução do trabalho.

Esta é a primeira ação da DPO para a modernização do *campus*. Com o processo de licitação já em andamento, também estão previstas para este ano reformas do alojamento masculino, dos blocos das salas de aula e dos reservatórios metálicos (duas unidades), além da adequação para prevenção contra incêndio do bloco Indústria e Fábrica de Conservas. As obras terão a supervisão e gerenciamento da DPO, informou a titular do setor, Lucia Helena Kmentt Costa.

Segundo o diretor-geral do Pelotas-Visconde da Graça, Ricardo Sainz, o apoio da DPO e da Proap é fundamental para o *campus*, que também conta agora com um setor de obras, criado em junho, para otimizar os processos de construção.

“O setor de obras do *campus* potencializará as ações ligadas às qualificações e ampliações das condições de infraestrutura oferecidas para ensino, pesquisa e extensão”, disse Sainz.

Esclarecimentos técnicos, detalhamento de procedimentos a serem adotados na reforma, elementos ligados às condições de trabalho e à fiscalização da obra foram alguns pontos debatidos no encontro entre a comissão de fiscalização - formada pelos engenheiros da DPO, Carlos Plá e Michel de Oliveira, e arquiteta Viviane Ritter, representante do Pelotas-Visconde da Graça e coordenadora do setor de obras do *campus* -, e os responsáveis pela empresa contratada.

Conforme a comissão, a reestruturação do laboratório deverá ser concluída em 60 dias.

## Ensino/Pesquisa/Extensão

# Campus Bagé desenvolverá projeto para construção de horta orgânica educativa



Estudantes do *campus* participarão ativamente do projeto que beneficiará escolas do município

O *campus* Bagé participará de um grupo de trabalho sobre alimentos orgânicos e a merenda escolar, juntamente com o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), a Emater Bagé, a Universidade Federal do Pampa (Unipampa) e o setor de merenda escolar da Secretaria Municipal da Educação (SMED) de Bagé. A instituição de ensino contribuirá com o projeto de construção de uma horta orgânica educativa, para fornecer alimentos às escolas.

Os alunos do curso técnico em Agropecuária do *campus* participarão diretamente na iniciativa, consolidando a fase de expansão e construção de hortas nas escolas municipais e fornecendo assistência técnica.

Nos dias 9 e 10 de agosto, foram realizadas reuniões para tratar do assunto. No primeiro dia, representantes das instituições reuniram-se nas instalações da Unipampa para discutir sobre a inclusão de alimentos orgânicos na merenda

da escolar. No segundo, Souza esteve presente no *campus* Bagé, onde apresentou trabalhos da Comissão de Produção Orgânica da Superintendência Federal da Agricultura (CPORG-SFA/RS) e falou sobre as possibilidades de apoio do Mapa aos projetos do *campus*, principalmente com relação à horta orgânica. O próximo encontro do grupo foi agendado para o dia 23 de agosto, no *campus* Bagé.

“A iniciativa não só aproxima instituições públicas que precisam dialogar mais, como também abarca aspectos sociais e educacionais de grande importância para a sociedade *bajeense*\* e regional. Além disso, a discussão vai ao encontro das políticas desenvolvidas pelo *campus*”, ressalta o diretor-geral do *campus* Bagé, Idílio Brea Victoria.

A integração será ponto fundamental do trabalho. Além dos professores e alunos do *campus*, profissionais de várias instituições, em diferentes fases do projeto, darão suas contribuições. Nutricionistas do setor de merenda da SMED de Bagé serão responsáveis pela organização do cardápio para merenda escolar municipal, por já conhecerem a demanda por produtos alimentícios. A equipe de extensionistas da Emater, que trabalha junto aos produtores de Bagé, ficará responsável pelo fornecimento. Professores da Unipampa, que já desenvolvem projetos junto à comunidade buscando informações a respeito do perfil e da alimentação dos alunos, também colaborarão.

\**Bajeense*: De acordo com a obra Hábeas Verba, Português para Juristas, Bagé passou a ser redigida desta maneira em 1970, quando o Conselho Federal de Cultura oficializou a grafia baseada no que definiu como consenso popular. Contudo, fundamentado pelo Formulário Ortográfico, de 1943, estipulou-se que os derivados de origem histórica secular não variariam, obedecendo às normas gerais do vocabulário comum.

## Propesp abre edital para bolsas sanduíche na graduação

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp) do IFSul abriu edital para que estudantes da instituição concorram à Graduação Sanduíche no Exterior (SWG). A bolsa é dirigida a alunos de graduação para estágios de seis meses a um ano, sendo de seis a nove meses em atividades acadêmicas e o restante em laboratórios de pesquisa, empresas ou centros de P&D, podendo ser realizada em instituições da Europa e nos EUA já cadastradas pelo Ministério de Ciências e Tecnologias (MCT).

Para realizar as inscrições, os candidatos deverão encaminhar a documentação necessária à Coordenação de Pesquisa e Inovação da Propesp, através de protocolo junto ao seu *campus*. A data limite para entrega das propostas é o dia 24 de outubro. A divulgação dos resultados finais ocorrerá no dia 11 de novembro.

Acesse o edital em [www.ifsul.edu.br](http://www.ifsul.edu.br) para mais informações.

## Campus Camaquã promove evento de incentivo à atividade científica

O *campus* Camaquã realiza, de 17 a 21 de outubro, a 1ª Feira de Tecnologia e a 2ª Mostra do Projeto Ciências Exatas e suas Interfaces. As inscrições começaram no dia 1º de setembro e podem ser feitas até 7 de outubro, no próprio *campus*.

A feira tem como objetivo motivar o estudante a fim de que ele exerça a atividade científica e divulgue seus trabalhos desenvolvidos na instituição de ensino. Na mostra, os estudantes podem realizar um estudo ou confeccionar um equipamento que envolva o maior número de componentes curriculares e demonstre criatividade.

O evento contará com a apresentação de projetos dos alunos do instituto e também de escolas da cidade e região. Estão previstas também oficinas, palestras e minicursos.

Mais informações através do telefone (51) 3671 2017 ou pelo e-mail: [feira@camaqua.ifsul.edu.br](mailto:feira@camaqua.ifsul.edu.br)

Ensino/Pesquisa/Extensão

## Câmara de Assistência Estudantil do IFSul é criada

Nos dias 1º e 2 de setembro, o *campus* Bagé foi sede da primeira reunião da Câmara de Assistência Estudantil (CAE) do IFSul. A câmara, idealizada a partir de seminários realizados em 2010 com a finalidade de contribuir para a integração dos *campi* na busca de aperfeiçoamento nas questões relacionadas à AE, é composta por representantes dos Núcleos de Assistência Estudantil (Naes) dos *campi* e da Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil (Digae) e terá reuniões sistemáticas.

Nesse encontro, todos os projetos foram avaliados, tanto os que já estão em andamento quanto os futuros. Ainda que, tradicionalmente, a AE gire em torno dos auxílios alimentação, trans-

porte e moradia, o IFSul propõe a ampliação dos benefícios como, por exemplo, apoiar a participação de estudantes com dificuldades socioeconômicas, em congressos, cursos, feiras etc.

Atualmente, o programa de AE atende cerca de 1.500 estudantes do IFSul, correspondendo a cerca de 16% do total de matrículas, dado esse que supera a média histórica da AE no ensino público no Brasil, que é de 10% a 12%. Em breve, serão divulgados os resultados da pesquisa do perfil socioeconômico educacional dos estudantes do IFSul, facilitando as ações da AE na busca da redução dos efeitos das diferenças sociais.

## Campus Sapucaia realiza o 1º Seminário de Inovação e Tecnologia do IFSul



O *campus* Sapucaia do Sul promove o 1º Seminário de Inovação e Tecnologia (InovTec) do IFSul. O evento, que ocorrerá entre os dias 8 e 10 de novembro, no

auditório Pedro Kaizer, tem como objetivo o desenvolvimento científico dos profissionais das áreas de Projetos Mecânicos, Processos de Fabricação Mecânica, Engenharia de Materiais, Gestão da Produção Industrial e Cinemática de Mecanismos. Os artigos para apresentação poderão ser submetidos até o dia 30 de setembro. Os resultados serão divulgados a partir de 20 de outubro.

Uma das finalidades do seminário é a integração de alunos da graduação e pós-graduação com projetos de pesquisa e a exibição destes trabalhos para o mundo científico no ramo dos processos de fabricação e educação que envolvem inovação e tecnologia. A expectativa é que o evento

seja um espaço para a troca de experiência entre jovens pesquisadores com pesquisadores experientes de outros estados e países.

“O InovTec tem a missão de integrar o conhecimento acadêmico com a agilidade industrial, promovendo uma troca entre eles e apresentar o *campus* como uma instituição de pesquisa e desenvolvimento com qualidade educacional, tecnológica e ambiental”, diz o diretor-geral do *campus*, Carlos Alberto Bork.

O dirigente ressalta ainda que o foco é a apresentação de tecnologias e inovações em pesquisa no meio acadêmico, social e industrial para toda a comunidade.

## Professora do *campus* Pelotas recebe premiação no 5º Conahpa

A professora do *campus* Pelotas, Simone Carboni Garcia, conquistou o primeiro lugar no prêmio Conahpa de Hiperfídia, promovido pelo 5º Congresso Nacional de Ambientes Hiperfídia para Aprendizagem (Conahpa), ocorrido nos dias 5 e 6 de setembro. A pesquisa premiada é fruto da tese de doutorado da docente, desenvolvida no Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Católica de Pelotas (UCPel) e consiste no desenvolvimento de um Objeto de Aprendizagem que tem como objetivo contribuir com o processo de ensino e de aprendizagem da crase.

O evento, realizado na Universidade Católica de Pelotas (UCPel), em parceria com as universidades federais de Pelotas (UFPel) e de Santa Catarina (UFSC), reuniu pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para debater e propor ações conjuntas relacionadas à concepção e ao desenvolvimento de Ambientes Hiperfídia para Aprendizagem, além de divulgar os resultados científicos e técnicos de pesquisas desenvolvidas e proporcionar parcerias para o desenvolvimento de ambientes hiperfidiáticos, como apoio ao ensino - a distância e presencial.

A pesquisa de Simone foi avaliada por uma banca julgadora composta, entre outros, pelo professor Carlos Vaz de Carvalho, da Universidade do Porto (Portugal), presidente do Portuguese Chapter of the Education Society of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) e diretor científico do grupo GILT R&D (Graphics, Interaction and Learning Technologies).

Para a docente, receber o prêmio foi uma experiência gratificante, principalmente pela aplicabilidade do estudo desenvolvido. “Minha pesquisa tentou demonstrar a união entre a tecnologia e a teoria, já que o software educativo possui, como embasamento epistemológico, a teoria histórico-cultural vygotskyana e já foi aplicado em uma sala de aula presencial, obtendo importantes retornos por parte dos alunos nas questões relativas ao aprendizado da crase”, afirma.



Professora Simone Carboni Garcia comemora reconhecimento em congresso nacional

## IFSul e a Comunidade

## Dirigentes do IFSul participam de audiência pública em Rio Grande



Debates tiveram como tema central a qualificação de trabalhadores e o desenvolvimento de cadeias produtivas regionais de forma integrada

Dirigentes do IFSul participaram, no dia 26 de agosto, em Rio Grande, da audiência pública promovida pela Subcomissão de Educação Profissional no Rio Grande do Sul. O convite para a reunião foi feito pela presidente da Comissão de Educação, Cultura, Desporto, Ciência e Tecnologia, a deputada estadual Juliana Brizola (PDT-RS).

O grupo discutiu a criação de um Conselho de Formação, Empregabilidade e Desenvolvimento, para articular todas as instituições de educação profissional, de planejamento e de trabalho existentes no Estado. Um dos objetivos do Conselho é otimizar a oferta de cursos, evitar sobreposições entre os sistemas e potencializar o desenvolvimento das cadeias produtivas regionais de forma integrada.

No encontro, o IFSul foi representado pelo diretor-geral do *campus* Pelotas, José Carlos Pereira Nogueira; pelo diretor de Pesquisa e Extensão do *campus*, Rafael Blank Leitzke; pelo pró-reitor de Extensão do instituto, Renato Meireles; e pelo coordenador de Projetos e Registro de Ações de Extensão da Pró-reitoria de Extensão (Proex), Valdir Lacerda.

## Campus Pelotas e SSTT debatem segurança no trânsito

A segurança no trânsito nos arredores do *campus* Pelotas voltou a ser tema de discussão. Na manhã do dia 18 de agosto, o diretor-geral da escola, José Carlos Pereira Nogueira, recebeu o superintendente da Secretaria Municipal de Segurança, Transporte e Trânsito de Pelotas (SSTT), Flávio Al-Alam, que apresentou estudos contemplando a criação de sinalizações, faixas de segurança, mudanças no canteiro em frente ao prédio da instituição - localizada na Praça 20 de Setembro, 455 - para embarque, desembarque, carga, descarga e estacionamento.

O encontro retoma o debate iniciado no dia 28 de julho, quando o diretor-geral e a diretora de Ensino do *campus*, Clóris Maria Freire Dorow, estiveram na SSTT e solicitaram melhorias no trânsito nas proximidades do *campus*.



Dirigentes do *campus* Pelotas cobram mudanças e solicitam maior segurança nas imediações da escola

## Dirai participa de reunião técnica para a inclusão de pessoas com deficiências no Pronatec

A titular da Diretoria de Ações Inclusivas (Dirai) do IFSul, Gisela Loureiro Duarte, participou, em Brasília, de reunião técnica para a articulação de ações que permitam incluir pessoas com necessidades específicas (deficientes visuais e auditivos, deficiência física e múltipla, surdo-cegueira e com transtornos globais do desenvolvimento) nos cursos que serão oferecidos através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) nos *campi* dos institutos federais.

No encontro, foram mapeadas as principais necessidades, tanto de infraestrutura como de profissionais capacitados para atuarem nesses cursos. Para a próxima reunião, que deverá ser agendada em breve, serão construídos os projetos específicos para a implementação da ação.

O Pronatec, que pretende oferecer oportunidades de formação profissional para 8 milhões de pessoas até 2014, deverá ter

políticas especiais de atendimento às pessoas com deficiência. Segundo o ministro da Educação, Fernando Haddad, essa é uma das prioridades da presidente Dilma Rousseff, que determinou que a pasta sinalizasse positivamente para que o Congresso incorpore o direito das pessoas com deficiência no programa.

Da reunião em Brasília, participaram todos os articuladores de ações inclusivas da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, representantes da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), Superintendência da Educação Profissional (Suepro), Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), Secretaria de Direitos Humanos (SDH), além das Secretarias de Educação dos Estados, e dos Institutos Nacional de Surdos (Ines) e Benjamin Constant (IBC).

# Campus Camaquã discute implantação de cursos para indígenas



Projeto liderado pela Dirai promove a inclusão de indígenas em cursos regulares da instituição

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do *campus* Camaquã e a Diretoria de Ações Inclusivas (Dirai) do IFSul realizaram, no dia 31 de agosto, uma reunião com os representantes das aldeias indígenas da região, no miniauditório da escola. O encontro teve como objetivo discutir a possibilidade de implantação de cursos de capacitação e recrutamento de técnicos que possam atender às necessidades das comunidades indígenas e a inclusão de indígenas nos cursos regulares da instituição.

O diretor-geral do *campus*, Ricardo Costa, colocou a instituição à disposição das comunidades, oferecendo toda a

estrutura tecnológica para que o projeto desenvolvido possibilite uma melhor qualidade de vida às tribos, sem interferência cultural.

Gisela Loureiro Duarte, titular da Dirai, ratificou a necessidade de inclusão com ações concretas, respeitando a cultura e costumes das comunidades guaranis.

O professor Renato Brito, responsável pela coordenação de Pesquisa do *campus*, apresentou aos caciques e demais membros das aldeias a história da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, a estrutura do *campus* Camaquã e os cursos oferecidos.

O cacique Arnildo, membro do Conselho Estadual dos Povos Indígenas Guaranis, parabenizou a iniciativa e destacou a expectativa que as comunidades indígenas têm em relação à educação. Ele ressaltou ainda que o artesanato, forma de sustentabilidade atual das comunidades, é economicamente inviável.

O encontro também teve como objetivo formar uma comitiva de representantes indígenas para participarem e apresentarem suas propostas no seminário que a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) promoverá, em parceria com a Fundação Nacional do Índio (Funai), na região metropolitana de Porto Alegre, em outubro.

Ação semelhante foi realizada com as comunidades Kai-gangues em Passo Fundo. As iniciativas fazem parte de um projeto maior que está sendo realizado, também, pelos Institutos Federais do Rio Grande do Sul (IFRS) e Farroupilha (IFF), para a implementação de políticas inclusivas em educação indígena, juntamente com a Funai e com apoio da Setec.

# Campus Bagé implanta coleta seletiva de resíduos

O *campus* Bagé criou, através de portaria, a Comissão de Coleta Seletiva de Resíduos. A iniciativa conta com o apoio da Secretaria Municipal do Meio Ambiente (Smam) e Associação de Separadores de Material Reciclável “Rainha da Fronteira” (Asmar).

No dia 18 de agosto, os membros da comissão reuniram-se com o presidente da Asmar, Rodrigo Echeverria, e a representante da Smam, Olga Dellano. A coleta começou, oficialmente, no dia 22 de agosto, com orientação da comunidade interna, identificação das lixeiras, definição do local de estocagem dos resíduos até serem levados ao aterro, construção da composteira e demais procedimentos necessários. A primeira entrega de resíduos recicláveis à Asmar ocorreu no dia 2 de setembro, no aterro sanitário de Bagé.

O *campus* Bagé implantará a separação dos resíduos em três tipos: orgânico, seco reciclável e seco não reciclável. O destino dos resíduos recicláveis e não recicláveis será o aterro sanitário do município e ficará sob a responsabilidade da Asmar. Já o resíduo orgânico será submetido a processo de compostagem no próprio *campus*.

À próxima atividade, segundo a comissão, é organizar o Dia da Educação Ambiental, em que serão realizadas palestras à comunidade, alunos e servidores, além da apresentação do trabalho feito pelos associados da Asmar. O objetivo é conscientizar as pessoas sobre a importância da separação dos resíduos.

“O nosso núcleo, ao planejar e executar um sistema de recolhimento de materiais recicláveis, age no trabalho de conscientização e também contribui para a melhoria do meio ambiente”, disse o diretor-geral do *campus*, Idilio Manoel Brea Victoria.



Comissão vai auxiliar o trabalho de coleta seletiva no *campus*



## Campus Charqueadas comemora cinco anos de existência valorizando a pesquisa científica

O que estudantes da Região Carbonífera estão inventando? Muita coisa, e quem visitou a V Mostra de Ciências e Tecnologia(s) de Charqueadas (Mocitec) promovida pelo *campus* Charqueadas pôde ter uma boa noção. Um evento idealizado justamente para incentivar a criatividade e dar visibilidade à pesquisa e a atividades científicas desenvolvidas por alunos e professores dos Ensinos Fundamental e Médio e da Educação Profissional de Nível Médio da região.

Na solenidade de abertura, os assuntos de destaque foram os cinco anos de existência do *campus* e a sua excelente posição no *ranking* do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2010 - entre as dez melhores escolas públicas do Estado.

O reitor do IFSul, Antônio Carlos Barum Brod, fazendo memória ao início da escola, lembrou que o *campus* é fruto da segunda fase de expansão dos institutos federais e que a sua instalação no Município fundou uma nova etapa na educação profissional da Região Carbonífera. Na avaliação do dirigente, a posição no Enem é motivo de orgulho. “Dá a certeza do caminho certo percorrido até agora”, declarou.

Muito entusiasmado, o diretor-geral do *campus*, José Luiz Lopes Itturriet, também comemorou, salientando que esta foi a primeira vez que a escola participou do exame. O desafio, agora, de acordo com o diretor, é crescer ainda mais para que a cidade deixe de ser associada apenas a notícias negativas e passe a ter cada vez mais a fama de oferecer uma educação de qualidade. “Podemos mais porque existe competência, incentivou”.

Para Itturriet, o IFSul tem a missão de mostrar o que há de bom em Charqueadas. Nesse sentido, a Mocitec tem um papel fundamental. Um evento que vem se consolidando a cada edição. Neste ano, foram expostos 137 projetos (no ano passado, foram aproximadamente cem). Os investimentos para a realização da mostra também aumentaram, de R\$ 80 mil para R\$ 121 mil.

O diretor destacou, ainda, o caráter integrador da Mocitec, por reunir escolas de toda a região e outros *campi* do IFSul. Além disso, a mostra conta com a presença de empresas privadas, o que oportuniza a integração escola-empresa, favorecendo a abertura de estágios para os alunos e visitas técnicas.



Reitor Antônio Carlos Barum Brod afirma que ações implementadas pelo *campus* estão no caminho certo

## Novidade: lares acolhedores

Nesta quinta edição da Mocitec, uma novidade facilitou a vida de estudantes do *campus* Bagé que precisavam de hospedagem. Famílias de São Jerônimo e Charqueadas abriram suas portas e acolheram 33 alunos.

A ideia dos colegas Diogo Rochedo Guahyta e Paulo Caetano Virote de Souza foi bem recebida pelos organizadores. Paulo, acostumado a participar de eventos deste nível, em diferentes lugares, sabe o quanto a locomoção e hospedagem podem ser complicadas. Para ele, a acolhida em casas é uma boa solução. Sua família recebeu quatro estudantes. Todos muito comportados, garante o anfitrião, ou melhor, cansados por causa das muitas atividades do dia, que incluíram até uma grande confraternização: “Estávamos tão exaustos que logo pegamos no sono”, confessa.

Para o estudante, o melhor da experiência foi fazer novas amizades. Ele está certo de que quando for a Bagé, lugar para ficar é que não irá faltar.

Campus Charqueadas festeja seu quinto aniversário com a presença de dirigentes, servidores, alunos e familiares







Brod conheceu o trabalho dos alunos Gabriel Castilhos Mânica e Sara Inácio Corrêa, primeiro lugar na Mocitec 2011

## Reconhecimento

No encerramento da Mocitec, foram divulgados os sete projetos selecionados para a 25ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia (Mostratec), de Novo Hamburgo. Além disso, foram escolhidos três trabalhos a serem apresentados na Feira de Projetos Técnicos (Feprotec), do *campus* Pelotas, e três na 2ª Mostra do Projeto Ciências Exatas e suas Interfaces, do *campus* Camaquã (confira no quadro).

Com 176 pontos, o primeiro lugar ficou com o “Reconhecedor de Cor”, dos alunos do próprio *campus* Charqueadas, Gabriel Castilhos Mânica e Sara Inácio Corrêa, sob orientação dos professores Daltro Bem Hur Ramos e Luis Gustavo Fernandes dos Santos. Com este resultado, o projeto ganhou o direito de fazer parte da Mostratec, uma das feiras do gênero mais importantes do Estado. Para o mesmo evento, ainda foram credenciados outros seis projetos (até o sétimo lugar).

Ainda segundo a ordem de classificação, o oitavo, nono e décimo lugares estarão entre os trabalhos que serão expostos na 1ª Feprotec, promovida pelo *campus* Pelotas. Já o 11º, 12º e 13º colocados garantiram vaga na 2ª Mostra do Projeto Ciências Exatas e suas Interfaces, organizada pelo *campus* Camaquã.

## Facilitar a vida de pessoas com deficiência

Foi esta a intenção de Gabriel e Sara ao se dedicarem à criação do reconhecedor de cor. O projeto da dupla consiste em um aparelho que detecta as cores através de um sensor e as informa por meio de áudio. A intenção dos estudantes é que este objeto portátil ajude, principalmente, na execução de atividades rotineiras, como a escolha de uma roupa.

Trata-se de um equipamento que tem um LDR como sensor, que distingue as cores pela variação de sua resistência, que é alterada de acordo com a incidência de luz. Essa resistência é transformada em tensão. O sinal analógico é depois transformado em um sinal digital que possa ser processado pelo sistema. Foi usado um programa MPLAB com um compilador C, para programar a parte de controle. Um micro controlador recebe esse programa feito no MPLAB e executa os comandos de acordo com a cor recebida e codificada. O sensor de cor foi construído exclusivamente para o projeto. Ele consiste em um LDR que possui três LEDs ligados em torno do mesmo: vermelho, verde e azul. A luz emitida pelos LEDs é refletida na superfície e absorvida pelo LDR que, dependendo da variação de cor, varia sua resistência. O chip de voz armazena diretamente o áudio recebido pelo microfone e o microcontrolador processa os dados recebidos pelo sensor de cor e compara com os já programados, devolvendo para o usuário a cor correspondente em forma de voz.

## Confira abaixo a lista dos 13 trabalhos mais bem colocados da V Mocitec

### 1º lugar - Reconhecedor de Cor

Componentes: Gabriel Castilhos Mânica, Sara Inácio Corrêa  
Orientadores: Daltro Bem Hur Ramos, Luis Gustavo Fernandes dos Santos

### 2º lugar - Plataforma Didática de Eletroeletrônica

Componentes: Marcos Minto Ilha, Nelson Barbosa de Almeida Junior, Thalles Silva do Rio  
Orientador: Jônatas Matthies Roschild

### 3º lugar - Inovações Tecnológicas a Serviço do Ensino - RAQV

Componentes: Bernardo do Rio Martins Steigleder, Marco Antônio Bueno de Oliveira, Paulo Caetano Virote de Souza  
Orientador: Joel da Silva Rodrigues

### 4º lugar - Alunômetro - Medidor e Controlador de Conversa

Componentes: André Luiz Maculan de Oliveira, Lucas Lopes de Almeida Campos  
Orientador: Luiz Gustavo Fernandes dos Santos

### 5º lugar - Percepção Espacial do IFSul *Campus* Charqueadas

Componentes: Alunos DD4 e DD6  
Orientadores: Antônio Pedro da Silva Junior, Luiz Roberto Lima Barbosa, Vinicius Silveira Borba

### 6º lugar - PC Drum - Uma Bateria no Computador

Componentes: Johann Ortnau Cirio e Santos, Kelvin Soares da Silva, Ricardo Wathier Almeida  
Orientador: Jair Fajardo Junior

### 7º lugar - Sistema de Controle de Temperatura Microcontrolado

Componentes: Carla Silva de Moura, Izadora Matins Berbigier, Lais Damasceno  
Orientadores: Fábio Pires Itturriet, Jair Fajardo Junior

### 8º lugar - Coletor Dimensional; Qualidade em um Flash

Componentes: Jonas da Silva Fornari, Rafael Bregolin Dias  
Orientadores: Leandro Câmara Noronha, Jeferson Fernando de Souza Wolff

### 9º lugar - Conservador de Frutas Compacto

Componente: Luan Boavista Borges  
Orientador: Fábio Pires Itturriet

### 10º lugar - Sequencial Rítmico

Componentes: Caroline Arisio, Caroline Krever, Júlia Farias  
Orientador: Luis Gustavo Fernandes dos Santos

### 11º lugar - Sistema Acadêmico de História

Componentes: Aldyr Rocha Silva, Marciele Gottschalk da Silva, Víctor Serpa do Carmo  
Orientadores: Charles Sidarta Machado Domingos, Marcela Santos

### 12º lugar - Andrômeda - Sistema de Redes

Componentes: Eduardo Machado Alves, Guilherme de Souza Abbott, Henrique Martins da Rosa  
Orientadores: Fábio Luis da Silva Santos, Roberto Costa Filho

### 13º lugar - Sistema Auxílio Professor: Educação Física

Componentes: Caroline Silveira de Souza, Guilherme da Silveira Salati, Letícia Teixeira Lopes  
Orientadores: Fábio Luis da Silva Santos, Marina Marques Kremer

## Integração

# Assint promove encontro com representantes de *campi*

A sala de reuniões do gabinete do reitor do IFSul recebeu, no dia 22 de agosto, o segundo encontro da Assessoria de Assuntos Internacionais (Assint) da instituição. O objetivo foi debater temas para socializar o trabalho, dando seguimento à primeira reunião, ocorrida no *campus* Sapucaia do Sul. Estiveram presentes representantes dos *campi* e a aluna alemã, Lena Rosenthal, que participa de intercâmbio no IFSul.

Pela manhã, o grupo trabalhou na criação de uma comissão de assessoramento e regulamentação das relações internacionais do IFSul, na apresentação do projeto de mobilidade assistência estudantil, além da abertura de um perfil no Facebook para a Assint.

À tarde, foi apresentado o projeto França-Brasil, os procedimentos com os projetos da Agência Brasileira de Cooperação (ABC), as parcerias entre os institutos federais da Região Sul do país. Foram debatidos também o convênio com a Alamo Colleges para a capacitação de servidores em diversas áreas e o início da prospecção de novos projetos, principalmente com a Camosun College, do Canadá, com a qual poderá ser firmado intercâmbio na área de prototipagem.



Área de Relações Internacionais vem ganhando importância entre as instituições de ensino da Rede Federal

## Campus Pelotas recebe aluna da Universidade de Trier para intercâmbio



Lena (à direita) e a aluna Ângrida Vargas

A aluna da Universidade de Fachhochschule Trier, da Alemanha, Lena Elisabeth Rosenthal, está participando de intercâmbio no *campus* Pelotas. Durante seis meses, Lena assistirá a aulas de Português para estrangeiros, História, Economia e Gestão Ambiental.

Orientada da professora Heike Bradl, que visitou a instituição em maio, a estudante trocará experiências com os alunos do curso superior em Engenharia Elétrica, Ângrida Vargas, Carlos Cardoso Júnior e Christopher Gonçalves. O grupo realiza pesquisas na área de energia sustentável, sob a orientação do professor Aires Carpinter Moreira.

Lena é a primeira aluna intercambista da Fachhochschule Trier no *campus* Pelotas. Além da troca de experiências acadêmicas, um dos objetivos da jovem é conhecer as tradições gaúchas e se familiarizar com a língua e a cultura brasileiras. Na próxima semana, ela participará, junto com seu grupo de estudo, de um congresso no Rio de Janeiro (RJ). Na seguinte, está programada uma visita ao *campus* Sapucaia do Sul, onde será desenvolvida mais uma etapa do projeto.

Integração

# Integrantes de missão internacional terão capacitação em língua francesa

Professores e alunos do *campus* Pelotas que participam da cooperação bilateral entre Brasil e França na área da Indústria Eletrônica já começaram a arrumar as malas. Em novembro, eles viajam para a França, onde colocarão em prática as atividades planejadas para o projeto internacional. Por aqui, o grupo vai acertando os últimos detalhes e afiando o idioma. Para isso, terão até a ajuda de uma legítima francesa, a professora Amelie Le Gall La Salle, da Université de Grenoble 3.

Nascida em Bordeaux, Amelie tem 29 anos e mora na capital Paris. Ela permanecerá por oito meses em Pelotas e vai coordenar a capacitação da delegação do IFSul, ministrando aulas de Francês e cultura geral. O intercâmbio é fruto de um programa de

mobilidade de estudantes franceses firmado entre as embaixadas brasileira e francesa.

“O grupo que participará da missão sairá daqui preparado e pronto para desenvolver um trabalho de qualidade nos liceus franceses que fazem parte do projeto de cooperação”, disse o reitor do IFSul, Antônio Carlos Barum Brod.

O dirigente conheceu pessoalmente a francesa Amelie, que visitou o gabinete do reitor acompanhada da comitiva do *campus* Pelotas - formada pela diretora de Ensino Clóris Freire Dorow, pela coordenadora de Projetos de Extensão Lígia Maciel e pela professora Daniela Brisolará - e da assessora de Assuntos Internacionais do IFSul, Lia Pachalski.



Trabalho que será realizado por Amelie foi apresentado ao reitor do IFSul

## IFSul capacita professores uruguaios na área de Fabricação Mecânica

O *campus* Pelotas sediou do dia 29 de agosto até 2 de setembro o curso de Fabricação Mecânica na Área de CNC (Controle Numérico Computadorizado). A iniciativa foi fruto da parceria entre IFSul, a Universidade do Trabalho do Uruguai (CETP-UTU) e a Agência Brasileira de Cooperação (ABC).

O curso, com duração de 40 horas, teve como objetivo geral contribuir para o desenvolvimento tecnológico da região de fronteira através da capacitação e atualização de professores uruguaios na área de mecânica industrial e foi ministrado pelos professores Leonardo Vian-

na e Fábio Pereira. Trata-se de um projeto que pretende capacitar e atualizar docentes multiplicadores do CETP - UTU em programação e operação de CNC.

Segundo os organizadores, a fabricação mecânica em empreendimentos produtivos na região de fronteira deve ser reorganizado e fortalecido. Entre os levantamentos realizados, surgem como necessidades prioritárias a fabricação mecânica envolvida nos empreendimentos das cadeias produtivas florestal-madeira-mineira. Com o objetivo de atender estas demandas, serão realizadas ações de atualização técnica do corpo docente da especialidade de me-

cânica, para que possam ser desenvolvidos os novos cursos que fortalecerão o desenvolvimento da região.

“O IFSul oferece cursos de formação profissional na área de fabricação mecânica. Por sua vasta experiência e trajetória, é reconhecido pelo CETP-UTU como um parceiro natural, o qual toma os diferentes cursos da área de mecânica do instituto como referência para desenhar uma proposta educativa, pertinente e de qualidade, que atenda as necessidades do setor metal-mecânico uruguaio”, ressalta o reitor Antônio Carlos Barum Brod.

## Integração

# IFSul promove II Fórum Binacional de Educação Técnica na Fronteira



Brod destacou o empenho do IFSul para implantação da primeira escola técnica federal de fronteira do País

Com o objetivo de tratar de assuntos relativos à vida e à educação profissional na fronteira entre Brasil e Uruguai, o *campus* avançado Santana do Livramento promoveu, em parceria com a Universidade del Trabajo del Uruguay (UTU), o II Fórum Binacional de Educação Técnica na Fronteira.

O fórum foi realizado nas dependências da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), em Santana do Livramento. Participaram do evento representantes dos dois consulados, além de autoridades dos dois países.

A solenidade de abertura contou com a apresentação, em português e espanhol, feita, respectivamente, por dois alunos dos cursos técnicos binacionais do projeto Escola Técnica de Fronteira: Leonardo Vargas, brasileiro que estuda no Uruguai, e a uruguaia Kelly Tamara, que estuda no lado brasileiro.

Em seu discurso, o reitor do IFSul, Antônio Carlos Barum Brod, relembrou a promessa feita há três anos, de implantar uma escola técnica para a região de fronteira. Ele destacou o esforço empreendido pelo IFSul e a UTU e o apoio da prefeitura de Santana do Livramento.

“O sonho da implantação de uma escola binacional, hoje, é uma realidade, e somos a primeira escola técnica federal de fronteira do país”, destacou Brod. “As reuniões entre IFSul e UTU continuam para que novas ações sejam planejadas no intuito de expandir a parceria para outras regiões fronteiriças”, disse.

O diretor de Programas Agrários da UTU, Eduardo Davyt, ressaltou a importância de encontros como este e a possibilidade de expansão do ensino técnico para

idades mais afastadas de Montevidéu.

“Esta zona de fronteira representa uma descentralização”, declarou.

O prefeito de Santana do Livramento, Wainer Machado, ressaltou o empenho das duas instituições na implantação dos cursos binacionais. Conforme ele, a iniciativa proporcionou, aos jovens que estão concluindo o ensino médio, mais opções na escolha da futura profissão.

Já o diretor do *campus* avançado de Santana do Livramento, Alessandro Lima, fez um breve histórico da escola, desde as tratativas iniciais da parceria até a compra do prédio que abrigará a sede definitiva do *campus*. Ele destacou também que a implantação da escola técnica de fronteira proporcionou uma maior união entre os dois povos e trouxe progresso para a região, além de maior mobilidade de docentes entre os países.

O II Fórum Binacional contou ainda com palestras focadas em temáticas linguísticas. Foram abordados os diferentes dialetos falados tanto em Santana do Livramento quanto em Rivera, o português, o espanhol falado no Uruguai e o português gaúcho. Uma das palestrantes, a professora Eliana Sturza, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), destacou que a convivência na região de fronteira faz com que a língua espanhola não seja considerada outro idioma.

## Avaliações

Estudantes e professores dos cursos técnicos em Gestão Ambiental e Informática para Internet fizeram uma avaliação desde o início das aulas até agora. Foram relatadas dificuldades iniciais em relação à fala e à escrita e o empenho demonstrado

por docentes, alunos e dirigentes para a resolução do problema.

A estudante Juliani Brandão, do curso técnico em Gestão Ambiental, falou sobre a sua adaptação na escola uruguaia.

“A preocupação inicial era o idioma, mas com ajuda recíproca, o problema foi amenizado. Estamos mais integrados e preparados para enfrentar o segundo semestre”, frisou.

O aluno do curso técnico em Informática, João Ramirez, não sentiu tantas dificuldades de adaptação no lado brasileiro.

“Não houve dificuldades, há um vínculo de idioma, falamos em ‘portunhol’ com os professores e não tivemos problema”, disse.

A professora de Comunicação e Expressão em Português e Espanhol do curso técnico em Informática para Internet do *campus* avançado Santana do Livramento, Alcione Maschio, e as colegas da UTU estão envolvidas em um projeto, aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) do IFSul, que tem como objetivo reunir os alunos dos dois cursos para troca de experiências.

“Estamos abertos a sugestões e buscando apoio de pesquisadores que já tiveram experiências em língua de fronteira”, destacou Alcione.

## Céus do Sul

Ao final do fórum, o professor de Espanhol do *campus* Camaquã, Fabian Eduardo Debenedetti, falou sobre o projeto “Céus do Sul”, iniciativa que pretende aproximar a Astronomia da comunidade. Durante o evento, um telescópio foi disponibilizado ao público para a observação do céu de Santana do Livramento.

Eventos

## Campus Pelotas: alunos participam da 7ª Obmep



Estudante Mateus Gomes, do curso técnico em Eletrotécnica, foi o maior pontuador da etapa

O *campus* Pelotas realizou, no dia 18 de agosto, a etapa local da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Nessa fase, os alunos resolveram 20 questões de múltipla escolha. Esta é a sétima edição da competição, que já é considerada a maior Olimpíada de Matemática do mundo.

O maior pontuador desta etapa foi o aluno do sexto semestre do curso técnico em Eletrotécnica, Mateus Gomes Lucas, medalhista de prata no ano passado. Os estudantes Victor Timm e João Bourcheid ficaram com a segunda e terceira posições, respectivamente.

Segundo o coordenador da Obmep no *campus*, Rony Soares, todos os alunos que realizaram a prova estão classificados para a segunda fase, que ocorrerá no dia 22 de outubro. «Teremos aproximadamente 60 dias para prepararmos estes alunos para a próxima fase, pois esperamos manter a média de três medalhistas por edição», disse.

## Campus Pelotas promove ato cívico em alusão ao Dia da Independência



Atividade realizada em frente ao *campus* reuniu professores e técnico-administrativos

O *campus* Pelotas realizou, no dia 6 de setembro, ato cívico em comemoração aos 189 anos da Independência do Brasil. Os servidores prestigiaram a execução do Hino Nacional, feita pelo professor de música Marco Fragoso. O hasteamento das bandeiras ficou a cargo do Grupo de Escoteiros Itapuã.

## Alunos do *campus* Passo Fundo participam de palestras sobre Tecnologias Webmobile



Tema apresentado está ligado ao desenvolvimento de *software* para apoio ao ensino por meio de *smartphones*

Os alunos do curso Técnico em Informática e Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do *campus* Passo Fundo participaram no dia 17 de agosto de uma palestra com Maximiliano da Silva Brizolla com o tema “Tecnologias Webmobile”.

Maximiliano, que atualmente trabalha no Departamento de Tecnologia da Informação (DTI) da Universidade de Passo Fundo (UPF), apresentou o resultado do trabalho de conclusão do curso de Especialização em Desenvolvimento de Software. O objetivo é desenvolver um *software* para que os acadêmicos da UPF possam consultar o Ambiente de Apoio ao Ensino (AAE) por meio de *smartphones*.

O AAE Mobile, como foi denominado o projeto, permite que os alunos da instituição acessem informações das disciplinas por meio do celular onde quer que estejam sem precisar de um computador. Para isso, basta um *smartphone*, preferencialmente com suporte a HTML5.

O HTML5 é uma nova versão da tecnologia HTML (Linguagem de Marcação de Hipertexto), que possibilita o desenvolvimento de sites web e aplicativos para dispositivos móveis. Além da tecnologia HTML5, foram utilizadas as linguagens de programação PHP e JQuery Mobile e o banco de dados Oracle.

## Campus Venâncio Aires promove palestra e divulga IFSul a alunos de escola municipal



Trabalho de prospecção de estudantes é uma das apostas do *campus*

Alunos de 5ª a 8ª série da Escola Municipal Alfredo Scherer conheceram os cursos e a estrutura oferecida pelo *campus* Venâncio Aires.

A atividade promovida pelo *campus* contou ainda com palestra motivacional aos estudantes. O objetivo foi divulgar os cursos técnicos e o próprio IFSul, além de mostrar as possibilidades de um futuro melhor através da formação em uma escola federal voltada para a educação profissional e tecnológica.

## Eventos

## Campus Camaquã recebe homenagem da Câmara de Vereadores



Campus é a primeira escola técnica federal da Região Centro-Sul

Em alusão ao primeiro ano de funcionamento do *campus* Camaquã, a Câmara de Vereadores homenageou a escola com a entrega de uma placa. A Sessão Especial, realizada no dia 12 de setembro, contou com a presença do reitor Antônio Carlos Barum Brod, além de servidores, alunos e da comunidade.

Em seu discurso, o diretor-geral do *campus*, Ricardo Pereira Costa, agradeceu aos alunos, seus familiares e aos colegas de trabalho pela dedicação e comprometimento com a educação pública. “Esse momento é a concretização de um sonho para Camaquã e região”, afirmou.

A importância da educação técnica de qualidade e do trabalho em consonância com os Arranjos Produtivos Locais (APLs) foi destacada pelo reitor. Brod ressaltou que estudar em uma instituição como o IFSul pode influenciar positivamente a vida dos jovens.

O dirigente citou, como exemplo, o caso do proponente da Sessão Especial, vereador Ludgero Marques, que foi aluno da antiga Escola Técnica de Pelotas (ETFPel), hoje IFSul. Também agradeceu o apoio recebido do Executivo e do Legislativo de Camaquã durante a fase de implantação do *campus*.

Os servidores Henrique Maia e Dirnei Bonow, hoje lotados em Pelotas, mas responsáveis pelo Departamento de Administração e de Ensino do *campus* Camaquã, respectivamente, na época em que a escola iniciou suas atividades, também estiveram presentes no evento.



Brod (C) com a placa concedida pela Câmara de Vereadores de Camaquã

## Campus Pelotas sedia V Seminário Internacional do Pensamento Crítico

O *campus* Pelotas sediou, entre os dias 15 e 16 de setembro, o V Seminário Internacional do Pensamento Crítico, cujo eixo temático foi “Mundo da vida, interculturalidade e formação”. O evento foi promovido pelos grupos de pesquisas “Ética pós-metafísica: do mundo da vida à educação para a justiça” e “Filosofia, Educação e Práxis Social” (Fepráxis) e contou com o apoio da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), da Embrapa Clima Temperado e do IFSul.

Segundo o professor Jovino Pizzi, organizador do evento, o primeiro seminário ocorreu em 2003. Em encontros bianuais, alunos de graduação e pós-graduação debatem as questões fundamentais ligadas à filosofia e às ciências humanas.

“Um dos objetivos do evento é a aproximação regional de instituições de ensino superior da Região Sul e da América Latina”, afirma Pizzi. O professor destaca ainda que os debates realizados no encontro poderão ser reunidos em um livro, a exemplo dos últimos seminários.

No encerramento do evento, a Camerata Novitango apresentou o recital “América Latina: sons e caminhos”.

## Eleições

### Campi Charqueadas e Sapucaia do Sul têm novos diretores

O referendo para a confirmação do candidato único ao cargo de diretor-geral do *campus* Charqueadas foi realizado no dia 31 de agosto. O professor Antônio Pedro da Silva Junior foi eleito com 77,9% dos votos válidos e assume o cargo no dia 17 de outubro.

De acordo com a Comissão Eleitoral (COE) do *campus*, 419 pessoas participaram da votação, entre docentes, alunos e técnico-administrativos. O referendo apresentou ainda 14,09% de abstenção.

Mestre e doutorando em Educação, Silva Junior terá pela frente um mandato de um ano e dois meses.

### Sapucaia do Sul

A Comissão Eleitoral (COE) do *campus* Sapucaia do Sul do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) realizou, no dia 31 de agosto, a apuração dos votos referentes à eleição para diretor-geral. Candidata única, Cléia de Andrade Salles obteve 67% dos votos válidos.

Professora da área de Engenharia e Plástico e doutora em Ciência dos Materiais, Cléia disputou pela primeira vez a eleição para diretor-geral. Segundo a COE, o resultado final da apuração foi: docentes, 27,7%; discentes, 17,5%; e técnico-administrativos, 21,8% - totalizando 67% dos votos válidos apurados.

Cléia assume o cargo, provavelmente, no dia 17 de outubro, para dar início a um mandato de um ano e dois meses. Ela e sua equipe têm novas propostas e ideias, com estratégias de ação focadas na reestruturação e apoio aos cursos.

Eventos

# Evento em Bagé discute cinema e educação



Programação contou com debates e oficinas sobre o tema

O *campus* Bagé e a Secretaria Municipal de Cultura, antecipando as atividades do III Festival de Cinema da Fronteira, trouxeram ao município o diretor de cinema, Isaac Chueke. O objetivo foi oferecer aos alunos do *campus* e à comunidade, dos dias 26 a 30 de setembro, uma oficina sobre a produção de filmes documentários.

Chueke é graduado em Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ) e atua na área de cinema e vídeo desde 1989 como diretor, roteirista, editor e fotógrafo. Ele produziu e dirigiu duas séries de documentários exibidas no Canal Brasil, chamadas “Conversa Fiada”.

Nesses filmes, Chueke retrata com bom humor a manifestação oral dos moradores de diversas cidades brasileiras que vivem nas ruas de maneira espontânea e profundamente vinculada às suas necessidades práticas. Uma verdadeira teia de acontecimentos pitorescos, protagonizados por figuras populares tipicamente urbanas.

No fim da oficina, os alunos produzirão dois filmes de curta duração sobre aspectos sociais e culturais de Bagé. As produções serão inscritas no III Festival de Cinema da Fronteira, que acontecerá em novembro, no município.

## Debates

Em parceria com a Universidade Federal do Pampa (Unipampa) e as secretarias municipais de Educação e de Cultura, o *campus* Bagé realizou, nos dias 27 e 28 de setembro, um evento sobre as relações entre cinema e educação. O projeto aconteceu no auditório do *campus*, paralelamente à série de oficinas cinematográficas. A entrada foi franca.

No dia 27, o debate foi sobre o uso e a produção de filmes na escola, com Josias Pereira, da Universidade Federal de Pelotas (UFPel); Lisandro Lucas de Lima Moura, do *campus* Bagé e Maria Tereza Bertoldi, da Universidade da Região da Campanha (Urcamp). No dia 28, o tema foi as “Reflexões sobre Cinema e Literatura”, com os professores André Nogueira, do *campus* Bagé, Fabiane Lazzaris, da Unipampa e Mirna Suzana Vieira de Martínez, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs).

Conforme os organizadores, o objetivo foi refletir sobre as práticas pedagógicas a partir do uso e da produção de filmes na escola, mostrando a importância de se qualificar o trabalho com o cinema na sala de aula. Além disso, busca-se valorizar a diversidade das identidades e do modo de vida da comunidade, a partir dos filmes que serão produzidos ao longo das oficinas com Isaac Chueke.

Formaturas

## Campus Pelotas

No dia 13 de agosto, os formandos dos cursos superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Saneamento Ambiental e em Sistemas para a Internet do *campus* Pelotas receberam seus certificados de graduação, em cerimônia realizada no auditório Enilda Feistauer.

O diretor-geral do *campus*, professor José Carlos Pereira Nogueira, salientou a importância dos profissionais formados pela instituição para a sociedade. O dirigente ressaltou ainda que os tecnólogos deverão mostrar comprometimento e engajamento no exercício de sua profissão.

Na solenidade, também estiveram presentes a pró-reitora de Desenvolvimento Institucional do IFSul, Janete Otte; diretores e demais servidores da instituição, além de autoridades.



Diretor-geral do *campus* Pelotas, José Carlos Pereira Nogueira, enaltece futuros profissionais

## Campus Passo Fundo

Em cerimônia realizada dia 3 de setembro, formandos dos cursos técnicos em Informática para Internet e Mecânica receberam seus certificados de conclusão. A solenidade ocorreu no auditório do *campus* Passo Fundo.

A entrega dos diplomas contou com a presença do diretor executivo da reitoria, Flávio Luis Barbosa Nunes, representando o reitor Antônio Carlos Barum Brod; Luis Afonso Tavares Alves da Fonseca, diretor-geral do *campus* Passo Fundo; Airton Lângaro Dipp, prefeito de Passo Fundo; coordenadores dos cursos, homenageados e servidores, além de amigos e familiares dos formandos.

A oradora Érica Portella agradeceu aos professores e colegas pelo companheirismo e amizade, dando ênfase à qualidade da formação dos estudantes. “Mais do que conhecimento, aqui começamos a construir nossa autenticidade, vocês nos ensinaram pelo exemplo de profissionalismo no exercício da docência”, frisou.

O diretor-geral Luis Afonso Tavares Alves da Fonseca afirmou estar orgulhoso pelos formandos, agora técnicos formados pelo IFSul. “O objetivo da instituição é transformar para melhor a vida das pessoas, e neste ato de formatura, temos a sensação de dever cumprido. Desejo que se realizem profissionalmente e que este seja o início de uma grande e profícua caminhada”, disse.



Autoridades municipais e dirigentes do IFSul prestigiaram a cerimônia de formatura realizada no *campus* Passo Fundo



Ensino/Pesquisa/Extensão

## IFSul é selecionado para revisar e elaborar itens para o Enem

O IFSul é o único instituto federal gaúcho selecionado para elaborar e revisar itens para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O processo seletivo, via edital de chamada pública, foi feito pela equipe do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O projeto teve elaboração inicial no departamento de Formação Geral e na diretoria de Ensino do *campus* Pelotas, através dos professores Rodrigo Nascimento da Silva, Guilherme Costa da Mota, Odair Antonio Noskoski e Gilnei Correa, que o organizaram, respectivamente, em quatro grandes áreas: Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática e Linguagens e Códigos.

Depois do encaminhamento à Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRDI), os coordenadores pedagógicos do projeto estiveram em Brasília para conhecer as metodologias usadas e as exigências de segurança impostas pelo Inep. "O trabalho foi extremamente desafiante e minucioso, desde a seleção da instituição até a formalização do contrato, onde foram feitos muitos contatos para que esse projeto fosse viabilizado", comenta a pró-reitora de Desenvolvimento Institucional, Janete Otte.



Brod abre reunião que tratou de detalhes relativos à participação do IFSul como elaborador do Enem

A capacitação dos servidores, docentes e técnico-administrativos contou, nos dias 29 e 30 de agosto, com a participação de aproximadamente 70 profissionais de todos os *campi* do IFSul. A abertura oficial ficou a cargo do reitor Antônio Carlos Barum Brod, que salientou a importância e a credibilidade da instituição frente a esse novo desafio e da responsabilidade em conduzir o projeto.

Durante o evento, foram abordados o histórico e a importância do Enem, a teoria de resposta ao item (TRI), as matrizes de referência e o sistema e a metodologia adotados para elaboração e revisão de itens.

Na avaliação da coordenadora-geral do projeto, Regina Lima, o evento teve bom aproveitamento e contou com a presença de, praticamente, todos os *campi* do IFSul. Para ela, a capacitação também servirá de reflexão sobre uma nova metodologia de elaboração e revisão de itens nas provas do processo seletivo.

O diretor-geral do *campus* Pelotas, José Carlos Pereira Nogueira, informou que foi disponibilizado uma sala de segurança totalmente equipada para a fase inicial do projeto.



Servidores envolvidos no projeto participaram de curso de capacitação

## Revista Thema homenageia Ano Internacional dos Afrodescendentes



A Revista Thema, periódico multidisciplinar publicado pelo IFSul, terá uma edição especial, neste semestre, voltada para os Estudos Afro-Brasileiros, em homenagem ao Ano Internacional dos Afrodescendentes. A iniciativa é da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (Proresp), em parceria com a Diretoria de Ações Inclusivas (Dirai) e com o apoio da Assessoria de Ações Inclusivas da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC).

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), 2001 foi declarado como o Ano Internacional dos Afrodescendentes. Ao destacar a data, o objetivo é fortalecer as medidas nacionais e a coo-

peração regional e internacional em benefício aos afrodescendentes em relação ao gozo pleno de seus direitos econômicos, culturais, sociais, civis e políticos, além de sua participação e inclusão em todas as esferas da sociedade. Com isso, busca-se também a promoção de um maior respeito e conhecimento da diversidade, sua herança e cultura.

O periódico será publicado na Semana da Consciência Negra, em novembro.

A Revista Thema está indexada no Latindex - Sistema Regional de Informação em Língua para Revistas Científicas da América Latina, el Caribe, Espana y Portugal e também no Directory of Open Access Journals (DOAJ).