



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**CONSELHO SUPERIOR**

**RESOLUÇÃO Nº 88/2014**

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei Nº 11.892, de 29-12-2008 e conforme deliberação do Conselho Superior, na reunião ordinária realizada em 04 de novembro de 2014,

**RESOLVE**

**Aprovar, na forma do anexo, a Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática – forma integrada, do câmpus Camaquã, IF Sul.**

Pelotas, 04 de novembro de 2014.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname.

**Marcelo Bender Machado  
Presidente**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS CAMAQUÃ**

**PROJETO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**  
**Forma integrada**

**2015**

## SUMÁRIO

<b>1. DENOMINAÇÃO</b> .....	<b>3</b>
<b>2. VIGÊNCIA</b> .....	<b>3</b>
<b>3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS</b> .....	<b>3</b>
3.1. APRESENTAÇÃO .....	3
3.2. JUSTIFICATIVA.....	3
3.3. OBJETIVOS .....	4
Objetivos Gerais .....	4
Objetivos Específicos .....	4
<b>4. PÚBLICO ALVO E REQUISITO DE ACESSO</b> .....	<b>5</b>
<b>5. REGIME DE MATRÍCULA</b> .....	<b>5</b>
<b>6. DURAÇÃO</b> .....	<b>5</b>
<b>7. TÍTULO</b> .....	<b>5</b>
<b>8. PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO</b> .....	<b>5</b>
8.1. PERFIL PROFISSIONAL .....	5
8.2. CAMPO DE ATUAÇÃO .....	5
<b>9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</b> .....	<b>6</b>
9.1. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS .....	6
<b>12. RECURSOS HUMANOS</b> .....	<b>30</b>
12.1. DOCENTES E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA .....	30
12.2. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	33
<b>13. INFRA-ESTRUTURA</b> .....	<b>35</b>
13.1. INSTALAÇÕES .....	35
13.2. EQUIPAMENTOS OFERECIDOS AOS PROFESSORES E ALUNOS .....	36

## **1 – DENOMINAÇÃO**

Curso Técnico em Informática.

## **2 – VIGÊNCIA**

O Curso Técnico em Informática que iniciou suas atividades em 2010/2, após avaliação, será remodelado e as alterações passarão a vigor a partir de 2015/1.

Ao final do quarto período letivo do curso, deverá ser concluída avaliação do presente projeto com vistas à sua ratificação e/ou à remodelação.

## **3 – JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS**

### **3.1 – Apresentação**

Com o passar dos anos, a informática gerou profundas transformações em comportamentos e costumes em todas as áreas do conhecimento humano. Os computadores passaram a ser usados em todos os segmentos da vida moderna, tal a ampla gama de possibilidades que ele proporciona.

A chave para o desenvolvimento no mundo da informática e sucesso no mercado de trabalho são os cursos técnicos profissionalizantes. O técnico em informática tem a sua disposição diversas áreas onde pode atuar, conforme a sua preferência.

É importante salientar que o profissional desta área precisa estar atento para as constantes inovações tecnológicas do mercado, gerada pela rápida evolução na área de informática, precisando manter-se atualizado para implementar essas informações em tempo hábil.

No Município de Camaquã verifica-se um avanço nas diversas áreas do processo produtivo, destacando-se os segmentos de beneficiamento de arroz e o setor comercial, áreas que dependem da informatização. Portanto, no processo de implantação do câmpus Camaquã, optou-se em oferecer o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e, a partir de 2013, o câmpus oferecerá também o Curso Técnico em Informática, um curso generalista e que visa atender a uma série de demandas da comunidade na área que excede o escopo de um curso de Manutenção e suporte.

Para tanto, a qualificação profissional na região tem o intuito de oferecer, aos diversos setores, profissionais qualificados e que possam contribuir com esse desenvolvimento.

### **3.2 – Justificativa**

Atualmente, os computadores fazem parte do nosso dia a dia. Assim, seja em casa, na comunidade ou no mundo do trabalho, a informática hoje é uma necessidade de todos os setores da sociedade. De acordo com Ethevaldo Siqueira, renomado jornalista ligado à área de tecnologias e escritor do livro “Tecnologias que mudaram nossa vida”, entre 2008 e 2009, no Brasil, aumentou 29% o número de lares com computador. São 18,3 milhões (32% dos domicílios), comparados aos 13,9 milhões de 2008 (25%). Logo, são muitas as oportunidades nesse mercado de trabalho que muda e cresce rapidamente.

Por esta razão, o curso técnico em Informática não só irá atender a esta forte demanda como também beneficiará uma grande quantidade de pessoas que necessitam de qualificação.

Um dado que ratifica a escolha desta área foi a busca, em audiências públicas, das necessidades da região onde estiveram representados diversos setores da comunidade, como associações, sindicatos, câmara dos deputados, poder executivo municipal, etc. Nestas audiências, a comunidade evidenciou claramente a preferência por cursos técnicos nos eixos tecnológicos de

Controle e Processos Industriais (Automação Industrial), de Ambiente, Saúde e Segurança (Controle Ambiental) e de Informação e Comunicação (Informática).

Em termos práticos, o egresso deverá ser o profissional com competências em software e conhecimentos em hardware, com habilidades para realizar instalação e manutenção básica em equipamentos de informática, desenvolver software de acordo com as boas práticas de engenharia de software e, com atitudes, de intervir criticamente na sociedade.

### 3.3 – Objetivos

#### Objetivos Gerais

- Desenvolver uma experiência pedagógica, tendo como base uma concepção de educação, que forme um cidadão crítico, autônomo e com capacidade de ação social.

#### Objetivos Específicos

- Contribuir na formação da cidadania, capacitando-o para o exercício pleno de seus direitos e para a inserção qualificada no mundo do trabalho.
- Proporcionar uma formação que habilite o profissional para atuar nas principais áreas técnicas da informática.

### 4 – PÚBLICO ALVO E REQUISITO DE ACESSO

Para ingressar no Curso Técnico em Informática, os candidatos deverão ter concluído o Ensino Fundamental.

O processo seletivo para ingresso no curso será regulamentado em edital específico.

### 5 – REGIME DE MATRÍCULA

Regime do Curso	Anual
Regime de Matrícula	Seriado
Turno de Oferta	Anos ímpares-Tarde e anos pares- Manhã
Número de Vagas	32
Regime de Ingresso	Anual
Duração do Curso	4 anos

### 6 – DURAÇÃO

Carga horária em disciplinas obrigatórias	3360 h
Estágio obrigatório	240h
Total do Curso	3600 h

O aluno poderá fazer estágio não obrigatório, conforme previsto no regulamento do IFSul.

### 7 – TÍTULO

Após a integralização da carga horária total do curso, incluindo estágio, o aluno receberá o diploma de **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**.

## **8 – PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO DOS EGRESSOS**

### **8.1 – Perfil Profissional**

O Técnico em Informática é o profissional com formação ética, técnica, crítica, criativa e humanística, capaz de atuar na codificação, implantação e manutenção de equipamentos e sistemas informatizados. Instala, configura e desinstala programas básicos, utilitários e aplicativos. Realiza procedimentos de backup e recuperação de dados. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados

### **8.2 – Campo de atuação**

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem utilização de recursos informatizados ou na prestação autônoma de serviços.

## **9 – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

### **9.1 – Competências Profissionais**

- Codificar software seguindo as boas práticas de programação e realizar manutenção e configuração em sistemas computacionais.
- Trabalhar em equipe, com capacidade de empreender na área de informática.
- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos de diferentes ambientes
- Formular questões, interpretar, analisar e criticar resultados no escopo de suas competências
- Ler, compreender, interpretar, escrever, experimentar e produzir sentido a partir de textos verbais e não-verbais.
- Posicionar-se criticamente e, por meio da produção do conhecimento, intervir na realidade em busca de sua transformação

## **12. RECURSOS HUMANOS**

### **12.1. Docentes e supervisão pedagógica**

<b>Nome</b>	<b>Disciplinas que leciona</b>	<b>Titulação/Universidade</b>	<b>Regime de trabalho</b>
Anderson dos Santos Ritta	Sistemas Operacionais I e II Fundamentos da Arquitetura de Computadores	Graduação: Informática (URCAMP) Pós-Graduação: Especialista em Gerência e segurança de redes de computadores (URCAMP)	DE

Carla Cristiane Martins Vianna	Língua Portuguesa e Literatura I, II, III e IV	Graduação: Licenciatura em Letras (UFRGS) Pós-Graduação: Mestrado em Letras, Literatura Brasileira (UFRGS) Doutorado em Literatura Brasileira (UFRGS)	DE
Cátia Mirela Barcellos Rosinha Nunes	Física I, II e III	Graduação: Licenciatura em Física (UFPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Física da Matéria Condensada (UFRGS)	DE
Diana Schein	Matemática I,II,III	Graduação: Licenciatura em Matemática (UFPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Oceânica (FURG)	DE
Edson Luis de Almeida Oliveira	Geografia I e II	Graduação: Licenciatura Plena em Geografia (UFSM) Pós-Graduação: Mestrado em Geografia (UFRGS) Doutor em Geografia – Análise Ambiental (UFRGS)	DE
Fabiana Zaffalon Ferreira	Software e Aplicativos Lógica para Computação Linguagem de Computação I, II	Graduação: Ciência da Computação (UCPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Ciência da Computação (PUCRS)	DE
Geraldo Dias Barbosa	Lógica para Computação Linguagem de Computação I, II Banco de Dados	Graduação: Tecnólogo em Processamento de Dados (UNISINOS) Pós-Graduação: Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática (ULBRA)	DE
Giliard Ávila Barbosa	Língua Estrangeira I Língua Portuguesa e Literatura I, II, III, IV	Graduação: Licenciaturas em Letras Português-Espanhol (FURG) e Letras Português-Francês e respectivas literaturas (FURG) Pós-Graduação: Mestrado em Letras – História da Literatura (FURG)	DE

Josué Michels	Biologia I e II	Graduação: Licenciatura Plena em Biologia (ULBRA) Pós-Graduação: Mestrado em Biologia Vegetal (UFSC)	DE
Leandro Neutzling Barbosa	Física I, II e III	Graduação: Licenciatura Plena em Química / Habilitação em Física (UNISC) Pós-graduação: Especialista em Metodologias do Ensino da Física (Faculdade Integrada da Grande Fortaleza - FGV)	DE
Leonardo Campos Soares	Sistemas Operacionais I e II Montagem e Manutenção de Computadores Fundamentos da Arquitetura de Computadores	Graduação: Bacharelado em Ciência da Computação (UCPel) Pós-Graduação: Especialista em Informática – ênfase em Internet e aplicações no ensino (UCPel)	DE
Luciano Beiestorf Rocha	Linguagem de Computação I, II Programação WEB Programação para dispositivos moveis	Graduação: Bacharelado em Ciência da Computação (UCPel) Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Elétrica (PUC-RS)	DE
Marcelo Rios Kwecko	Redes de Computadores I e II Administração e Segurança em Redes de Computadores	Graduação: Ciência da Computação (UCPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Elétrica (PUCRS)	DE
Natalí Farias Cardoso	Química I e II	Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Química (UFPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Química (UFRGS) Doutorado em Química (UFRGS)	DE
Patrick Machado Kovalski	Sociologia I, II, III, IV	Graduação: Licenciatura em Ciências Sociais (UFPel) Pós-Graduação: Mestrado em Ciências Sociais (UFPel)	DE

Sandra da Silva Machado	Supervisão Pedagógica	Graduação: Pedagogia – Supervisão Escolar (ULBRA) Pós-Graduação: Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica (Faculdades Portal)	DE
Tales Emílio Costa Amorim	Educação Física I, II e III	Graduação: Licenciatura em Educação Física (UFPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Educação Física (UFPEL) Doutorado em Epidemiologia (UFPEL)	DE
Vagner Euzébio Bastos	Matemática I, II, III, IV	Graduação: Licenciatura em Matemática. (UFPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Oceânica pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG)	DE
Hunder Everto Correa Junior	Redes de Computadores I e II Administração e Segurança em Redes de Computadores	Graduação: Tecnologia em Processamento de Dados (Unisinos) Especialização em Administração e Estratégia Empresarial (Ulbra) Especialização em Segurança Computacional (Ulbra) Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática (Ulbra)	DE
Marta Helena Tessmann Bandeira	Língua Estrangeira II Inglês Instrumental	Graduação: Licenciatura em Letras - Língua Inglesa e respectivas literaturas (UCPEL) Pós-Graduação: Mestrado em Letras - Língua Aplicada (UCPEL) Doutorado em Letras - Língua Aplicada (UCPEL)	DE

## 12.2. Técnico-Administrativo

Antônio Marcos Pacheco Coutinho  
Cargo: Assistente em Administração

Arlene Lopes Duarte  
Cargo: Assistente de Alunos

Átila Lucas Paiva  
Cargo: Assistente em Administração

Carmem Angélica Ribeiro de Borba  
Cargo: Assistente em Administração

Claudiani Jaskulski  
Cargo: Técnica em Enfermagem

Cristina Santana da Silva  
Cargo: Assistente em Administração

Daniel Delfini Ribeiro  
Cargo: Técnico em Tecnologia da Informação

Daniela Vieira Magalhães  
Cargo: Assistente em Administração

Davi Henrique Roskopf  
Cargo: Assistente em Administração

Emerson da Rosa Rodrigues  
Cargo: Bibliotecário

Gabriel de Oliveira Xavier  
Cargo: Assistente em Administração

Gislaine da Silva Maciel  
Cargo: Bibliotecária

Graziele Fagundes Rosales  
Cargo: Assistente de Alunos

Heber Antony Heming

Cargo: Técnico em redes de computadores

Itamara Martins de Souza

Cargo: Assistente em Administração

Juliane Laguna das Neves

Cargo: Assistente em Administração

Karine Lüdtke Bierhals Lima

Cargo: Técnica em Contabilidade

Luciana Fraga Hoppe

Cargo: Técnica em Assuntos Educacionais

Luís Roberto da Silva Lampe

Cargo: Contador

Morgana Cardozo de Souza

Cargo: Assistente em Administração

Patrick Coelho Vieira

Cargo: Administrador

Pérsida Pereira da Silva

Cargo: Técnica em Contabilidade

Raquel Sperb Xavier

Cargo: Assistente de Biblioteca

Romulo Duarte Paulsen

Cargo: Técnico em Eletrotécnica

Solange Araujo Dias Lopes

Cargo: Pedagoga

Tobias Vieira Francisco

Cargo: Analista de Tecnologia da Informação

Vanessa de Araujo Marques

Cargo: Psicóloga

### 13. INFRA-ESTRUTURA

#### 13.1. Instalações

Identificação	Área - m <sup>2</sup>
Sala de Coordenação	38,08 m <sup>2</sup>
Sala de Professores	95,23 m <sup>2</sup>
Sala de Aula I (6)	40,56 m <sup>2</sup>
Sala de Aula II (4)	60 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática I (Sala 401)	43,64 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática II (Sala 402)	43,64 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática III (Sala 706)	60 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática IV (Sala 709)	60 m <sup>2</sup>
Laboratório de Hardware (Sala 705)	74,86 m <sup>2</sup>
Laboratório de Redes de computadores (Sala 415)	43,72 m <sup>2</sup>
Laboratório de Física (Sala 414)	43,64 m <sup>2</sup>
Laboratório de Química Ambiental e Biologia (Sala 204)	45,88 m <sup>2</sup>
Laboratório de Química Geral e Físico-química	45,79 m <sup>2</sup>
Laboratório Multidisciplinar: Geografia e Química (207)	46,09 m <sup>2</sup>
Auditório	325,75 m <sup>2</sup>
Mini Auditório I	95,23 m <sup>2</sup>
Mini Auditório II	74,86 m <sup>2</sup>
Biblioteca	216,06 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>2172,42 m<sup>2</sup></b>

#### 13.2. Equipamentos oferecidos aos Professores e Alunos

##### SALA DE COORDENAÇÃO (Sala 111)

Recursos: Mesa de reuniões, telefone, impressora laser multifuncional colorida, projetores multimídia para uso em salas de aula e auditórios (10 unidades), notebook para uso com projetor multimídia (03 unidades), notebook para uso em atividades do curso (12 unidades).

##### SALA DE PROFESSORES (Sala 114)

Recursos: Mesa de reuniões, telefone, impressora laser, scanner, mesas de trabalho (08 unidades).

### **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I (Sala 401)**

Recursos: Microcomputador de uso geral (33): Unidades com processador Intel Core i5, 8GB de memória RAM, unidade de armazenamento com capacidade de 1TB, placa para processamento gráfico dedicada de 256MB. Monitor de 20". Licença do software Microsoft Windows 7 Professional. Projetor multimídia e quadro branco.

### **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II (Sala 402)**

Recursos: Microcomputador de uso geral (33): Unidades com processador Intel Core i3, 4GB de memória RAM, unidade de armazenamento com capacidade de 500GB. Monitor de 18.5". Licença do software Microsoft Windows 7 Professional. Projetor multimídia e quadro branco.

### **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA III (Sala 706)**

Recursos: Computadores (20): unidades Apple iMac com processadores Intel Core i7 3.4GHz, 8GB de memória RAM, placa de vídeo 256 bits 2GB e monitores LED 27", com licenças do software Mac OS X. Projetor multimídia e quadro branco.

### **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA IV (Sala 709)**

Recursos: Microcomputador avançado para aplicações gráficas (41). Unidades com processador Intel Quad-Core, 4GB de memória RAM, unidade de armazenamento com capacidade de 320GB, placa para processamento gráfico dedicada de 128MB. Monitor de 17". Licença do software Microsoft Windows Vista Business. Projetor multimídia e quadro branco.

### **LABORATÓRIO DE HARDWARE (Sala 705)**

Recursos: 18 Bancadas com kit completo de ferramentas para manutenção, monitores 17", teclado, mouse, estabilizador 1KVA, filtro de linha 8 tomadas, uma estação de solda, uma estação de retrabalho (SMD), uma lupa com iluminação e uma manta antiestática. Além disso o laboratório conta com diversos kits contendo peças avulsas para montagem de computadores com configurações de hardware atuais.

### **LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES (Sala 415)**

Recursos: Computadores (20) unidades com processadores Intel Core i3, 4GB de memória RAM e monitores LCD 18.5", com licenças do software Microsoft Windows 7, Linux CentOS e Linux Ubuntu, Servidor de rede com 02 processadores Intel Xeon Quad core 2.6GHz, 16GB RAM ECC, 02 discos SAS 300GB Hot-swap e fonte redundante, lousa digital 'E-Beam', projetor multimídia, quadro branco. Roteador wireless (02 unidades), servidor de impressão USB (02 unidades), adaptador de rede wireless N USB com 02 antenas (20 unidades), alicate de crimpagem (16 unidades), alicate punch-down (40 unidades), caixas de cabo de rede UTP, switch 8 portas (02 unidades), switch gerenciável 3com (03 unidades), switch gerenciável CISCO, switch gerenciável DATACOM (12 unidades), um rack 19" fechado para servidor, um rack 19" aberto.

### **LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: GEOGRAFIA, FÍSICA E QUÍMICA**

Recursos: Kits para o Ensino de Física sobre os seguintes temas: 01 Gerador de Van der Graaff, 01 Magnetismo e Eletromagnetismo, 01 Mecânica estática, 01 Hidrostática, 01 Conjunto de termometria e calorimetria, 01 Conjunto de Eletrostática, 01 Laboratório didático de eletricidade, 01 Laboratório didático de propagação do calor (todos são da marca Azeheb), 02 Telescópio (CPC Series modelo 93712 – Celestron), 01 Estação meteorológica (WMR 928 NX - Oregon Scientific), 03 mesas com cadeiras.

### **LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: GEOGRAFIA E QUÍMICA**

Recursos: 01 Geladeira (300L Frost Free CRB 36 – Consul), 01 Controlador de flotação (Floc control II - Policontrol Instrumentos de controle ambiental e Com. Ltda), 01 Controlador de flotação (Floc control III - Policontrol Instrumentos de controle ambiental e Com. Ltda), Bomba à vácuo (TE-058 – Tecnal), 01 Mini estação de tratamento de água (Milan), 01 Bomba dosadora peristáltica (Bp-600 – Milan), Bloco digestor (CMP45 – Marconi), 01 Destilador de nitrogênio (HÁ-036 – Marconi), 01 Destilador de nitrogênio (SL 74 – Solab), 01 Bateria de extração Sebelin (5L-145/6 – Solab), 01 Executor de Gases (SI 190 – Solab).

Cabe salientar que no saguão do Prédio Convivência se encontra um chuveiro de segurança e um lava-olhos.

### **LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBIENTAL E BIOLOGIA**

Recursos: 01 Geladeira (300L Frost Free – Consul), 01 Cromatógrafo a gás com detector de ionização por chama (Dani), 01 Espectrofotômetro UV/VIS duplo feixe (UV 2601 - Ray leigh), 01 Espectrofotômetro (SP 2000 UV - Bel photonics), 02 Fotômetro de multiparâmetros (Bench HI 8321 - Hanna Instruments), 08 Microscópios ópticos (HBB 200 – Instrutherm), 01 Bancada com tomada de 110 V e 220 V (Oxicamp), 01 mesa e cadeira para professor.

### **LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL E FÍSICO-QUÍMICA**

Recursos: 01 Geladeira (300L Frost Free – Consul), Turbidímetro (AP 2000 – Policontrol), 01 Turbidímetro (TB 1000 pHs - MS Tecnopon Equipamentos especiais LTDA), 01 Medidor de condutividade de bancada (mCA-150 - MS Tecnopon Equipamentos especiais LTDA), 03 Medidores de pH de bancada (mPA-210 - MS Tecnopon Equipamentos especiais LTDA), 04 Agitadores magnético (F203A0160 - Velp Científica), 01 Capela, 02 Buretas digital (Jenc 182-026 – Jenlons), 02 Bancadas com saída para gás, água, gás comprimido e tomada de 220 V (Oxicamp), 01 mesa e cadeira para professor.

### **MINIAUDITÓRIO I**

Recursos: Equipamentos: Home-Theater 7.2 canais, tela de projeção elétrica 150”, 86 LUGARES.

### **MINIAUDITÓRIO II**

Recursos: Equipamentos: Home-Theater 7.2 canais, 60 LUGARES.

### **AUDITÓRIO**

Recursos: Equipamentos: Mesa de som, microfones com fio (08 unidades), microfone sem fio (02 unidades), caixas acústicas amplificadas (04 unidades), equalizador (02 unidades), tela de projeção elétrica 200”, 300 LUGARES.

## **BIBLIOTECA**

Recursos:

- Livros diversos
- Assinatura de periódicos científicos
- Assinatura de revistas e jornais
- Dicionários
- Enciclopédias
- Mídias de vídeo
- Mesas de estudos
- Computadores com acesso à Internet
- Bancadas para estudo individual