



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DIRETORIA DE GESTÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Perfil Socioeconômico Educacional

NOV/2011

Apresentação

Este estudo, organizado pela equipe da Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil (DIGAE) e representantes dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAEs) dos *campi* do Instituto Federal Sul-rio-grandense, objetivou conhecer a realidade socioeconômica dos estudantes para planejar as ações que embasam o Programa de Assistência Estudantil do IFSul.

Os resultados apresentados são oriundos do preenchimento de um questionário *online* divulgado no Portal do IFSul, no período de março a julho de 2011, cujos dados foram tabulados através de um *software* desenvolvido pelo professor André Pinto Geraldo, do *campus* Camaquã.

Salienta-se que o questionário utilizado como instrumento de pesquisa contém dados pessoais, escolares, familiares e complementares dos estudantes, o que possibilitou compor o perfil socioeconômico educacional de cada *campus* e da Instituição como um todo.

Além disso, foram realizadas análises através do cruzamento de dados que identificaram aspectos relevantes para a implementação da Política de Assistência Estudantil.

Descrição do Instituto Federal Sul-rio-grandense

O IF Sul abrange 9.417 estudantes distribuídos em nove *campi*, a saber: Bagé (N¹=120; Q²=93), Camaquã (N=240; Q=212), Charqueadas (N=526; Q=334), Passo Fundo (N=629; Q=329), Pelotas (N=4.380; EaD³=447; Q=1440), Pelotas-Visconde da Graça (N=2.194; EaD=1.305; Q=405), Sapucaia do Sul (N=1.165; Q=744), Venâncio Aires (N=128; Q=113) e Avançado Santana do Livramento (N=35; Q=25).

Quadro 1 - Representatividade dos estudantes de cada *campus* sobre o perfil socioeconômico educacional

<i>Campus</i>	Percentual de respondentes (%)
Bagé	77,5
Camaquã	88,3
Charqueadas	63,4
Passo Fundo	52,3
Pelotas	36,6
Pelotas - Visconde da Graça	45,5
S. Livramento	71,4
Sapucaia do Sul	63,8
Venâncio Aires	88,2

Convém alertar que, em virtude do baixo percentual de respondentes dos *campi* Pelotas e Pelotas - Visconde da Graça, respectivamente, de 36,6% e 45,5%, não se pode afirmar que a amostra é representativa para expressar o perfil dos estudantes.

São oferecidos os cursos Técnico em Agropecuária e Técnico em Informática, no *campus* Bagé; e, Técnico em Automação Industrial, Técnico em Controle Ambiental e Técnico em Manutenção e Suporte de Informática, no *campus* Camaquã.

¹ Número total de estudantes.

² Número de estudantes que responderam ao Questionário Socioeconômico Educacional.

³ Número de estudantes da modalidade de Educação a Distância.

O *campus* Charqueadas oferece os cursos técnicos em Desenho de Construção Civil – PROEJA, Informática – Integrado, Mecatrônica – Integrado, Secretaria Escolar – Subsequente, Fabricação Mecânica e Eletroeletrônica; Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; e, Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade.

Já, no *campus* Passo Fundo, são oferecidos os cursos técnicos em Mecânica – Subsequente, Informática para Internet – Subsequente, em Informática, em Edificações e em Construção Civil – PROEJA-FIC; Ensino Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; e, Especialização PROEJA.

O *campus* Pelotas compreende 23 cursos técnicos nas áreas de Comunicação Visual; Design de Móveis; Programação Visual; Edificações; Eletromecânica; Eletrônica; Eletrotécnica; Execução, Conserto e Restauro de Edificações; Manutenção e Suporte em Informática; Mecânica Industrial; Mecânica; Química; e, Telecomunicações. Conta, ainda, com 7 cursos de Ensino Superior nas áreas de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Saneamento Ambiental, Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Sistemas para Internet e Engenharia Elétrica. E entre os cursos de Pós-Graduação, destacam-se as áreas de Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias, Educação – especialização e EaD, e, Mídias na Educação.

O *campus* Pelotas – Visconde da Graça possui nove cursos técnicos presenciais nas áreas de Agropecuária, Agroindústria, Vestuário e Meio Ambiente, nas modalidades Integrado e Subsequente e curso PROEJA-FIC grãos, rações, confecção e reciclagem e, quatro cursos técnicos a distância, nas áreas de Agroindústria, Administração, Biocombustíveis e Contabilidade. Além disso, possui cinco cursos superiores, nas áreas de Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Agroindústria, Tecnologia em Gestão de Cooperativas, Tecnologia em Viticultura e Enologia e Licenciaturas plenas em Física, Química e Ciências Biológicas.

O *campus* Sapucaia do Sul compreende os cursos técnicos nas áreas de Plásticos, Administração – EJA, Gestão Cultural – Integrado e Informática – Integrado; e, os cursos superiores de Tecnologia em Gestão Processos Industriais e de Tecnologia em Fabricação Mecânica e Engenharia Mecânica.

Ressalta-se, também, que são oferecidos os cursos técnicos em Refrigeração e Climatização e em Informática no *campus* Venâncio Aires; e, os cursos técnicos em Informática para Internet e em Controle Ambiental no *campus* Avançado Santana do Livramento.

Do universo de estudantes do IFSul, 3.695 responderam ao Questionário Socioeconômico Educacional.⁴ Observa-se, em relação aos ***dados pessoais***, que 37,3% são do turno da manhã, 30,2% da tarde e, 31,3%, da noite; 54,3% são do gênero masculino; 85,1% têm cor da pele branca; 86,5% estão solteiros e 11,7% são casados ou têm união estável; 88,6% não têm filhos e 9,6% têm um ou dois filhos. (tabela 1)

Quanto à moradia e ao transporte, 93,5% residem em zona urbana, 74,9% moram atualmente com os pais; 47,8% residem com mais 05 a 06 pessoas na casa; e, 49,3% deslocam-se até o IFSul utilizando transporte coletivo.

Ressalta-se, ainda, que 62,5% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família; 71,4% estão somente estudando e 15,8% trabalham em empresa privada; 51,1% não possuem renda mensal, 38,8% recebem até três salários mínimos.

A distribuição da amostra do IFSul, no que se refere aos ***dados escolares***, apresenta que 47,8% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e 21,8%, o curso Subsequente; 79,5% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 46,0% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram, 45,2% estudaram em escola pública. (tabela 2)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 75,5% não frequentaram curso preparatório; 68,8% realizaram uma vez o processo seletivo; 54,4% escolheram o IFSul pela preparação para o mercado de trabalho; 58,7% pretendem continuar estudando e trabalhar ao concluírem o curso.

A respeito dos ***dados familiares*** dos estudantes do IFSul, estes relataram que em 53,8%, o pai é responsável pela família e, em 25,1%, a mãe; 33,0% dos pais têm o Ensino Fundamental incompleto, 26,5%, o Ensino Médio completo, e, 2,4% são analfabetos ou nunca estudaram; 27,8% das mães têm o Ensino Fundamental incompleto, 24,1%, o Ensino Médio completo, e, 2,2% são analfabetas ou nunca estudaram; 62,8% dos pais e 50,1% das mães estão empregados, sendo que 27,9% das

⁴ Gráficos 01 a 45 - demonstrando a distribuição da amostra total de estudantes do IFSul.

mães encontram-se desempregadas; 27,4% dos pais trabalham em empresa privada e 30,6% não exercem atividade; 47,1% das mães não exercem atividade, 17,2% são servidoras públicas e 16,6% trabalham em empresa privada. Em relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) dos estudantes, 4,1% completaram o Ensino Médio; 8,1% estão empregadas; e, 5,4% trabalham em empresa privada. (tabela 3)

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 48,7% recebem de 01 a 03 salários e, 23,3%, de 02 a 03 salários; sendo que em 63,2% dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 6,3% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 68,6% das famílias têm imóvel próprio quitado; 84,3% possuem moradia de alvenaria; 36,6% têm de quatro a cinco peças na casa e 35,7%, de seis a oito peças.

Quanto aos itens de conforto, 50,4% têm 01 aspirador de pó; 52,0%, 01 automóvel; 63,4%, 01 banheiro; 58,7%, 01 computador; 8,4%, 01 empregada mensalista; 48,6%, freezer e/ou geladeira duplex; 78,7%, 01 geladeira; 66,9%, 01 ponto de internet; 9,5%, 01 máquina de lavar louça; 85,8%, 01 máquina de lavar roupa; 29,2%, 01 secadora de roupas; 22,3%, 01 motocicleta; 55,5% possuem 01 rádio; 54,4%, de 02 a 03 televisores a cores; 25,6%, TV a cabo; 19,5%, 01 TV LCD; e, 66,9%, 01 videocassete e/ou DVD.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do IFSul, sendo que 49,5% recorrem à rede pública e 31,5% procuram convênios; 29,9% só vão ao dentista quando sentem dor e 21,0% consultam-no a cada seis meses, independente de problemas; 8,8% são portadores de alguma doença crônica; 27,1% e 25,6% praticam, respectivamente, caminhada e futebol como atividade física; 52,1% têm a internet como principal fonte de informação; 50,0% têm experiência no computador; 32,3% adquirem um livro por ano; 40,3% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês e, 37,7%, em espanhol; e, 88,2% não têm conhecimento sobre o francês e, 88,6%, sobre o alemão. Destaca-se, por fim, que 4,2% dos estudantes declararam-se portadores de necessidades especiais e, 0,3%, superdotado ou com altas habilidades; no entanto, convém frisar que não se sabe se foi realizada uma avaliação para os diagnósticos citados. (tabela 4)

Análise Descritiva da Distribuição da Amostra de Estudantes de cada Campus

- Campus Bagé

Do universo de estudantes do *campus* Bagé (N=93), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 46,2% são do turno da manhã e 53,7%, da tarde; 50,8% têm de 15 a 17 anos; 51,6% são do gênero masculino; 79,5% têm cor da pele branca; 91,3% estão solteiros; 90,3% não têm filhos e 9,7% têm um ou dois filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 41,9% fazem parte da classe B₁ e 22,5% pertencem à classe C₂. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 92,4% residem em zona urbana, 84,9% moram atualmente com os pais; 43,0% residem com mais quatro a cinco pessoas na casa e 41,9% residem com duas a três pessoas; e, 53,7% deslocam-se até o IFSul, utilizando o transporte coletivo.

Ressalta-se que 78,4% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família e 11,8% não trabalham, mas recebem pensão; 93,5% estão somente estudando; 73,1% não possuem renda mensal e 10,7% recebem até um salário mínimo. Evidencia-se, ainda, que 70,9% apresentam uma renda *per capita* de até um salário mínimo.

A distribuição da amostra de Bagé, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 97,8% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e 2,1% Subsequente; 70,9% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 73,1% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram, 18,2% estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 75,2% não frequentaram curso preparatório; 91,3% realizaram uma vez o processo seletivo; 72,0% escolheram o IFSul pela preparação para o mercado de trabalho, 13,9%, para o ingresso na universidade e 7,5% por imposição dos familiares, sendo que 64,5%, ao concluírem o curso, pretendem trabalhar e continuar seus estudos.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes de Bagé, estes relataram que, em 50,5%, o pai é responsável pela família e, em 31,1%, a mãe; 30,1% dos pais têm o Ensino Médio completo e 21,5%, o Ensino Fundamental incompleto; 25,8% das mães possuem Ensino Médio completo, 21,5% têm o Ensino Superior completo, 21,5% Ensino Fundamental incompleto e, 1,0% dos pais e das mães é analfabeto ou não estudou; 70,9% dos pais e 45,1%

das mães estão empregados, sendo que 6,4% dos pais e 33,3% das mães encontram-se desempregados; 27,9% dos pais são servidores públicos, 23,6% trabalham em empresa privada e 16,1% desconhecem a ocupação exercida pelos pais; 47,3 das mães não exercem atividade e 25,8% atuam no serviço público. (tabela 7)

Nota-se ainda que o número de mães (47,3%) que não exercem atividade é seis vezes maior do que o dos pais (7,52%). Em relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) de 5,3% dos estudantes, 2,1% completaram Ensino Médio e 2,1% possuem ensino fundamental incompleto; 4,3% estão empregadas, sendo que 3,2% trabalham em empresa privada.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 30,1% recebem de um a dois salários, 16,1%, de três a quatro, 13,9% de quatro a seis e, 12,9% de dois a três; sendo que, em 60,3 % dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 13,9% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 68,8% das famílias têm imóvel próprio quitado; 84,9% possuem moradia de alvenaria; 31,1% têm de seis a oito peças na casa, 23,6%, de oito a dez peças, 20,4% de quatro a cinco peças e 20,4%, mais de 10 peças.

Quanto aos itens de conforto, 29,0% têm um aspirador de pó; 52,6%, um automóvel; 50,5%, um banheiro; 48,3%, um computador; 12,9%, uma empregada mensalista; 49,4%, um freezer e/ou geladeira duplex; 75,2%, uma geladeira; 73,1%, um ponto de internet; 13,9%, uma máquina de lavar louça; 78,4%, uma máquina de lavar roupa; 30,1%, uma secadora de roupas; 24,7%, uma motocicleta; 36,5% possuem um rádio; 59,1%, de duas a três televisões em cores; 31,1%, TV a cabo; 18,0%, uma TV LCD; e, 60,2%, um videocassete e/ou DVD. Destaca-se que 1,0% não possui banheiro na residência.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Bagé, que 49,4% procuram convênios quando adoecem e 43,0% recorrem à rede pública de saúde; 30,1% só vão ao dentista quando sentem dor e 27,9% consultam-no a cada seis meses, independente de problemas; 10,7% são portadores de necessidades especiais; 16,12% são portadores de alguma doença crônica; 24,7% praticam o futebol como atividade física, 15,0% a dança, 15,0% a caminhada e 11,8% corrida; 61,2% têm como principal fonte de informação a internet e 31,1% utilizam a televisão; 52,6% têm alguma noção de computador e 39,7% têm experiência; 29,0% nunca adquiriram um livro, 24,7% adquirem quatro ou mais livros por ano e, 23,6% um livro por ano ; 46,2% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês, 30,1%, possuem conhecimento regular em espanhol, e, 96,7% não têm conhecimento sobre o francês e, 93,5%, sobre o alemão. Destaca-se, por fim, que há um estudante portador de necessidade físico-motor, um com necessidade educacional especial e um superdotado ou com altas habilidades. (tabela 8)

- Campus Camaquã

Do universo de estudantes do *campus* Camaquã (N=212), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 48,1% são do turno da manhã, 42,4%, da tarde e, 9,3%, da noite; 55,4% têm de 15 a 17 anos; 61,7% são do gênero masculino; 87,2% têm cor da pele branca; 94,8% estão solteiros; 96,6% não têm filhos e 2,3% têm um ou dois filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 34,9% fazem parte da classe C₁ e 34,4% pertencem à classe C₂. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 91,9% residem em zona urbana, 88,2% moram atualmente com os pais e 5,6% em casa de outros familiares; 56,9% residem com mais quatro ou cinco pessoas na casa; e, 57,0% deslocam-se até o IFSul a pé, de carona ou de bicicleta.

Ressalta-se, ainda, que 76,4% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família, 15,5% trabalham, mas não são independentes financeiramente e 4,2% sustentam a família; 72,7% estão somente estudando, 5,6% trabalham em empresa privada e 3,2% trabalham informalmente; 41,3% não possuem renda mensal, 11,3% recebem até um salário mínimo, 17,7%. Evidencia-se, ainda, que 61,7% apresentam uma renda *per capita* de até 01 salário mínimo.

A distribuição da amostra do *campus* Camaquã, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 88,6% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e 9,4% Subsequente; 87,7% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 77,3% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram 17,9% estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 96,7% não frequentaram curso preparatório; 96,2% realizaram uma vez o processo seletivo; 36,7% escolheram o IFSul pela preparação para o ingresso na universidade e 22,6%, para o mercado de trabalho, 15,4% pela qualificação dos professores e 14,4% pela gratuidade do ensino; e, 53,2% pretendem trabalhar e continuar estudando ao concluir seu curso.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes de Camaquã, estes relataram que, em 68,0%, o pai é responsável pela família e, 23,1%, a mãe; 37,7% dos pais têm o Ensino Fundamental incompleto e 24,5%, o Ensino Médio completo; 27,8% das mães possuem Ensino Médio completo, 24,6% Ensino Fundamental incompleto, e 2,3% dos pais e 3,7% das mães são analfabetos ou não estudaram; 80,1% dos pais e 63,6% das mães estão empregados, sendo que 22,6% das mães encontram-se desempregadas; 36,7% dos pais trabalham em empresa

privada, 19,8%, profissionais liberais e 11,3% são servidores públicos; 23,1% das mães trabalham em empresa privada, 18,4% são servidoras públicas e 11,3%, profissionais liberais. (tabela 7)

Sendo assim, embora uma menor quantidade de mães tenha oportunidade de estudo, estas estudam por mais tempo, concluindo em maior proporção do que os pais o Ensino Médio. Nota-se ainda que, enquanto 15,7% dos pais não exercem atividade, cerca de o dobro das mães (33,4%) também não exercem. Em relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) de 4,7% dos estudantes, 1,8% completaram Ensino Médio; 4,7% estão empregadas; 1,8% não exercem atividade.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 12,2% recebem até um salário, 25,0%, de um a dois, e, 22,6%, de dois a três; sendo que em 63,6% dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 5,6% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 79,7% das famílias têm imóvel próprio quitado; 88,6% possuem moradia de alvenaria; 38,6% têm de seis a oito peças na casa e 29,4%, de quatro a cinco peças.

Quanto aos itens de conforto, 50,9% possuem um aspirador de pó; 60,1%, um automóvel; 58,7%, um banheiro; 62,2%, um computador; 12,8% têm uma empregada mensalista; 52,6%, um freezer e/ou geladeira duplex; 83,4%, uma geladeira; 64,7%, um ponto de internet; 12,2%, uma máquina de lavar louça; 85,3%, uma máquina de lavar roupa; 36,7%, 01 secadora de roupas; 30,1%, uma motocicleta; 51,9% um rádio; 69,0%, de duas a três televisões em cores; 21,3%, TV a cabo; 16,5%, uma TV LCD; e, 69,0%, um videocassete e/ou DVD.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Camaquã, sendo que 54,2% recorrem à rede pública e 36,7% procuram convênios; 29,2% só vão ao dentista quando sentem dor e 21,6% consultam-no a cada seis meses, independente de problemas; 3,2% são portadores de necessidades especiais; 8,2% são portadores de alguma doença crônica; 36,3% praticam a caminhada como atividade física e 35,8%, o futebol; 48,5% têm como principal fonte de informação a internet e 47,1% utilizam a televisão; 48,1% têm experiência no computador e 34,9% têm alguma noção; 31,6% adquirem um livro por ano e 28,3%, não adquirem nenhum; 46,7% apresentam bom conhecimento em inglês, 40,5%, possuem bom conhecimento em espanhol, 96,7% têm conhecimento fraco sobre o francês e, 55,1%, sobre o alemão. (tabela 8)

- *Campus Charqueadas*

Do universo de estudantes do *campus* Charqueadas (N= 334), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 32,0% são do turno da manhã, 40,4%, da tarde e, 27,5%, da noite; 53,2% têm de 15 a 17 anos; 57,7% são do gênero masculino; 82,6% têm cor da pele branca; 84,7% estão solteiros e 13,4% são casados ou têm união estável; 86,8% não têm filhos e 10,7% têm um ou dois filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 35,0% fazem parte da classe C₁ e 23,9% pertencem à classe C₂. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 96,4% residem em zona urbana, 80,2% moram atualmente com os pais; 57,7% residem com mais três a quatro pessoas na casa; e, 50,6% deslocam-se até o IFSul a pé, de carona ou de bicicleta.

Ressalta-se, ainda, que 67,6% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família, 17,6% trabalham, mas não são independentes financeiramente e 9,5% sustentam a família; 77,2% estão somente estudando, 9,8% trabalham em empresa privada e 5,6% são estagiários/bolsistas; 51,2% não possuem renda mensal, 16,7% recebem até um salário mínimo e 13,1%, de um a três salários. Evidencia-se, ainda, que 47,0% apresentam uma renda *per capita* de até 01 salário mínimo e ,12,8%, de até 1,5 salários mínimos.

A distribuição da amostra de Charqueadas, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 70,6% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e 12,2% Subsequente; 80,5% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 67,0% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram, 25,4%, estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 72,7% não frequentaram curso preparatório; 83,8% realizaram uma vez o processo seletivo; 11,3% escolheram o IFSul pela imagem da instituição perante a comunidade, 7,4% pela gratuidade do ensino e 7,1% pela qualificação dos professores; 57,7% pretendem continuar estudando e trabalhar ao concluir seu curso.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes de Charqueadas, estes relataram que, em 53,5%, o pai é responsável pela família e, 26,6%, a mãe; 35,0% dos pais têm o Ensino Médio completo, 20,0%, o Ensino Fundamental incompleto, e, 3,2% são analfabetos ou nunca estudaram; 31,4% das mães têm o Ensino Médio completo, 22,7%, o Ensino Fundamental incompleto, e, 2,4% são analfabetas ou nunca estudaram; 65,5% dos pais e 55,9% das mães estão empregados, sendo que 25,4% das mães encontram-se desempregadas; 35,9% dos pais trabalham em empresa privada, 30,2% não exercem atividade e 16,4% são servidores públicos; 40,7% das mães não exercem atividade, 28,7% são servidoras públicas e 17,3% trabalham em

empresa privada. Em relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) dos estudantes, 5,6% completaram Ensino Médio; 9,8% estão empregadas; e, 7,7% trabalham em empresa privada. (tabela 7)

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 40,4% recebem de um a três salários e, 32,9%, de três a seis salários; sendo que em 62,2% dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 5,3% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 76,6% das famílias têm imóvel próprio quitado; 81,4% possuem moradia de alvenaria; 34,1% têm de seis a oito peças na casa e 27,5%, de quatro a cinco peças.

Quanto aos itens de conforto, 57,4% têm um aspirador de pó; 55,9%, um automóvel; 53,8%, um banheiro; 44,3%, um computador; 19,4%, uma empregada mensalista; 52,9%, um freezer e/ou geladeira duplex; 72,7%, uma geladeira; 63,4%, um ponto de internet; 16,7%, uma máquina de lavar louça; 85,9%, uma máquina de lavar roupa; 39,5%, uma secadora de roupa; 20,0%, uma motocicleta; 47,6% um rádio; 50,0%, de duas a três televisões em cores; 23,9%, TV a cabo; 27,8%, uma TVs LCD; e, 60,4%, um videocassete e/ou DVD. Destaca-se que 0,6% não possui banheiro na residência.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Charqueadas, sendo que 43,1% recorrem à rede pública e 48,5% procuram convênios; 26,3% só vão ao dentista quando sentem dor e 23,9% consultam-no a cada seis meses, independente de problemas; 4,1% são portadores de necessidades visuais; 7,1% são portadores de alguma doença crônica; 41,6% realizam caminhadas como atividade física; 55,3% têm como principal fonte de informação a internet; 48,2% têm experiência no computador; 32,3% adquirem um livro por ano; 38,9% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês e, 41,0%, em espanhol; e, 83,8% não têm conhecimento sobre o francês e, 95,5%, sobre o alemão. Destaca-se, por fim, que há um estudante portador de necessidade físico-motora e um superdotado ou com altas habilidades. (tabela 8)

- *Campus Passo Fundo*

Do universo de estudantes do *campus* Passo Fundo (N=329), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 51,9% são do turno da noite, 33,7% do turno da manhã e, 14,2% da tarde; 33,5% têm de 20 a 24 anos; 84,1% são do gênero masculino; 80,5% têm cor da pele branca; 71,4% estão solteiros; 75,3% não têm filhos e 16,1% têm um filho. Segundo o Critério

de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 37,6% fazem parte da classe C₁ e 34,9% pertencem à classe C₂. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 95,7% residem em zona urbana, 56,8% moram atualmente com os pais e 21,8% com o esposa(o) ou companheira(o); 51,6% residem com duas a três pessoas na casa e 39,5% com quatro a cinco; e, 43,7% deslocam-se até o IFSul utilizando o transporte urbano e 33,7% em transporte próprio.

Ressalta-se, ainda, que 43,4% trabalham, mas não são independentes financeiramente, 35,8% trabalham e são responsáveis pelo sustento da família, e 18,8% não trabalham e seus gastos são custeados pela família; 51,0% trabalham em empresa privada e 27,6% estão somente estudando; 43,4% têm renda de um a dois salários, 18,8% recebem até um salário mínimo e 14,2% não possuem renda mensal. Evidencia-se, ainda, que 38,7% apresentam uma renda *per capita* de até um salário mínimo e 12,2% de um e meio salário mínimo.

A distribuição da amostra do *campus* Passo Fundo, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 69,6% dos estudantes cursam Ensino Técnico subsequente e 27,6% o ensino superior; 81,4% cursaram o Ensino Fundamental em escola pública; 79,9% cursaram o Ensino Médio em escola pública e 0,3% ainda não cursou o Ensino Médio. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 96,0% não frequentaram curso preparatório; 77,2% realizaram uma vez o processo seletivo; 34,6% escolheram o IFSul pela preparação para o mercado de trabalho e 34,6% pelo ensino gratuito; e 58,9% pretendem, ao concluir seu curso, trabalhar e continuar estudando.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes, estes relataram que, em 45,9%, o pai é responsável pela família, em 28,2%, o próprio aluno e, em 17,9% a mãe; 36,7% dos pais têm o Ensino Fundamental incompleto, 23,1%, o Ensino Médio completo e 12,1% Curso Superior completo; 33,7% das mães têm o Ensino Fundamental incompleto, 20,3% o Ensino Médio completo, 12,7% o Ensino Fundamental completo, e 4,5% dos pais e 3,0% das mães são analfabetos ou não estudaram; 48,0% dos pais e 42,2% das mães estão empregados, sendo que 29,4% dos pais e 28,5% das mães recebem aposentadoria/pensão. (tabela 7)

Nota-se ainda que 46,5% dos pais não exercem atividade, 16,7% trabalham em empresa privada e 13,6% são servidores públicos; 53,8% das mães não exercem atividade, 16,7% trabalham em empresa privada e 12,7% são servidoras públicas e que 3,6% dos pais e 21,2% das mães estão desempregados.

Com relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) de 25,8% dos estudantes, 9,7% completaram Ensino Médio, 6,0% Curso Superior incompleto e 3,3% Curso Superior completo;

19,4% estão empregadas e 5,4% desempregadas; 13,0% trabalham em empresa privada e 36,0% não exercem atividade.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 23,7% recebem de dois a três salários, 22,7% de três a quatro e 19,1% de quatro a seis; sendo que em 62,2% dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 3,0% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 63,8% das famílias têm imóvel próprio quitado; 74,1% possuem moradia de alvenaria; 36,7% têm de quatro a cinco peças na casa, e 35,5% têm de seis a oito peças.

Quanto aos itens de conforto, 46,2% têm um aspirador de pó; 58,0%, um automóvel; 64,1%, um banheiro; 60,4%, um computador; 5,4%, uma empregada mensalista; 55,6%, um freezer e/ou geladeira duplex; 81,1%, uma geladeira; 67,1%, um ponto de internet; 8,5%, uma máquina de lavar louça; 86,6%, uma máquina de lavar roupa; 27,3%, 01 secadora de roupas; 27,6%, uma motocicleta; 58,0% possuem de 01 rádio; 51,6%, de duas a três televisões em cores; 25,5%, uma TV a cabo; 19,4%, uma TV LCD; e, 70,8%, um videocassete e/ou DVD. Salienta-se o fato de que 0,6% dos alunos não possui banheiro na residência.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Passo Fundo, sendo que 57,7% procuram a rede pública de saúde quando adoecem e 38,0% recorrem a convênios; 28,9% só vão ao dentista quando sentem dor e 23,4% consultam-no a cada seis meses, independente de problemas; 10,3% são portadores de alguma doença crônica; 41,9% praticam o futebol como atividade física, 35,2% a caminhada; 55,0% têm como principal fonte de informação a internet e 31,0% utilizam a televisão; 48,0% têm experiência no computador e 30,7% têm alguma noção; 33,4% adquirem um livro por ano, 26,1% de dois a três e, 24,3%, não adquirem nenhum; 46,5% apresentam nível regular de conhecimento em inglês, 36,1%, possuem conhecimento fraco em espanhol, 90,8% não têm conhecimento sobre o francês e, 91,7%, sobre o alemão. Destaca-se, por fim, que há três estudantes portadores de necessidade físico-motora, um com auditiva, um com necessidade educacional especial e um superdotado ou com altas habilidades. (tabela 8)

- *Campus Pelotas*

Do universo de estudantes do *campus* Pelotas (N=1.440), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 29,1% são do turno da manhã, 33,2%, da tarde e 36,9% da noite; 48,6% têm de 18 a 24 anos e 25,3% de 15 a 17 anos; 51,7% são do gênero feminino; 85,8% têm cor

da pele branca; 89,5% estão solteiros; 92,5% não têm filhos e 4,3% têm um ou dois filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 34,7% pertencem à classe C₂ e 27,7% fazem parte da classe C₁. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 93,8% residem em zona urbana, 75,7% moram atualmente com os pais; 46,1% residem com mais duas a três pessoas na casa e 44,2% residem com quatro a cinco pessoas; e, 57,6% deslocam-se até o IFSul utilizando o transporte coletivo.

Ressalta-se, ainda, que 73,6% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família e 11,0% trabalham em empresa privada; 73,6% estão somente estudando; 52,5% não possuem renda mensal e 20,9% recebem até um salário mínimo. . Evidencia-se, ainda, que 65,3% apresentam uma renda *per capita* de até um salário mínimo.

A distribuição da amostra de Pelotas, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 31,0% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado, 25,4% Subsequente e 21,5% o concomitante; 80,0% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 69,3% já cursaram o Ensino Médio e, destes, 60,3% estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 61,4% não frequentaram curso preparatório; 46,5% realizaram uma vez o processo seletivo e 31,5% realizaram-no duas vezes; 63,6% escolheram o IFSul pela preparação para o mercado de trabalho e 10,1% por ser gratuito, sendo que 58,8%, ao concluírem o curso, pretendem trabalhar e continuar seus estudos e 21,0% pretendem trabalhar.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes do *campus* Pelotas, estes relataram que, em 53,8%, o pai é responsável pela família e, em 27,2%, a mãe; 36,1% dos pais têm Ensino Fundamental incompleto e 25,2% o Ensino Médio completo; 27,7% das mães possuem Ensino Fundamental incompleto, 24,2% Ensino Médio completo, e 1,6% dos pais e das mães são analfabetos ou não estudaram; 62,3% dos pais e 47,9% das mães estão empregados, sendo que 6,1% dos pais e 31,8% das mães encontram-se desempregados; 27,9% dos pais trabalham em empresa privada, 13,9% são profissionais liberais e 31,7% não exercem atividade; 49,6% das mães não exercem atividade e, das que trabalham, 15,5% atuam no serviço público e 15,5% em empresa privada. (tabela 7)

Em relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) de 8,4% dos estudantes, 3,0% completaram Ensino Médio e 2,9% estão cursando ou já concluíram o Ensino Superior e; 6,1% estão empregados, sendo que 3,3% trabalham em empresa privada.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 29,5% recebem de um a dois salários, 26,6%, de três a quatro; sendo que, em 64,5% dos casos, de três a

quatro pessoas dependem dessa renda e 6,1% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 68,8% das famílias têm imóvel próprio quitado; 89,9% possuem moradia de alvenaria; 38,9% têm de quatro a cinco peças na casa, 37,6%, de seis a oito peças.

Quanto aos itens de conforto, 50,1% têm um aspirador de pó; 50,1%, um automóvel; 57,1%, um banheiro; 64,1%, um computador; 6,8%, uma empregada mensalista; 45,8%, um freezer e/ou geladeira duplex; 78,7%, uma geladeira; 70,4%, um ponto de internet; 7,7%, uma máquina de lavar louça; 85,8%, uma máquina de lavar roupa; 25,8%, 01 secadora de roupas; 23,3%, uma motocicleta; 58,4% possuem de 01 rádio; 56,4%, de duas a três televisões em cores; 30,8%, TV a cabo; 17,6%, uma TV LCD; e, 68,7%, um videocassete e/ou DVD. Salienta-se o fato de que 0,7% dos alunos não possui banheiro na residência.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Pelotas, sendo que 52,4% recorrem à rede pública de saúde quando adoecem e 42,5% procuram convênios; 33,0% só vão ao dentista quando sentem dor, 17,6% vão ao dentista rotineiramente, para tratamento especializado e 17,1% consultam-no a cada seis meses, independente de problemas; 2,8% são portadores de necessidades especiais; 8,6% são portadores de alguma doença crônica; 32,3% praticam a caminhada como atividade física e, 26,9%, o futebol; 52,9% têm como principal fonte de informação a internet e 41,1% utilizam a televisão; 54,6% têm experiência com computador; 24,7% adquirem um livro por ano e 21,6% nunca adquiriram livro; 44,3% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês, 30,1%, possuem conhecimento fraco em espanhol, e, 89,3% não têm conhecimento sobre o francês e, 90,4%, sobre o alemão. (tabela 8)

- *Campus Pelotas - Visconde da Graça*

Do universo de estudantes do *campus* Pelotas-Visconde da Graça (N= 313), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 73,5% são do turno da manhã, 11,6%, da tarde e, 7,6%, da noite; 58,7% têm de 15 a 17 anos; 56,0% são do gênero feminino; 83,4% têm cor da pele branca; 94,5% estão solteiros e 4,4% são casados ou têm união estável; 94,8% não têm filhos e 4,6% têm um ou dois filhos. . Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 34,5% fazem parte da classe C₂ e 32,5% pertencem à classe D. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 85,6% residem em zona urbana, 75,8% moram atualmente com os pais; 45,9% residem com quatro ou cinco pessoas na casa, 41,9%, com duas ou três; e, 77,0% deslocam-se até o IFSul por meio de transporte.

Ressalta-se, ainda, que 85,9% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família; 91,8% estão somente estudando e 4,4% trabalham em empresa privada; 55,6% recebem renda mensal de dois a três salários mínimos.

A distribuição da amostra de Pelotas-Visconde da Graça, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 78,5% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e, 9,1%, Ensino Superior Tecnológico; 84,6% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 74,0% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram, 22,7%, estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 72,1% não frequentaram curso preparatório; 85,1% realizaram uma vez o processo seletivo; 53,5% escolheram o IFSul por oportunizar uma preparação para o mercado de trabalho e, 23,4%, para ingressar em uma universidade; e, 47,9% pretendem trabalhar e continuar estudando ao concluir seu curso. Evidencia-se, ainda, que 79,4% apresentam uma renda *per capita* de até 01 salário mínimo.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes do *campus* Pelotas-Visconde da Graça, estes relataram que, em 56,0%, o pai é responsável pela família e, em 33,3%, a mãe; 36,7% dos pais têm o Ensino Fundamental incompleto, 24,2% o Ensino Médio completo e 2,7% são analfabetos ou nunca estudaram; 30,1% das mães têm o Ensino Fundamental incompleto, 21,2%, o Ensino Médio completo, e, 1,9% são analfabetas ou nunca estudaram; 64,6% dos pais e 51,6% das mães estão empregados, sendo que 32,1% das mães encontram-se desempregadas; 24,2% dos pais e 45,9% das mães não exercem atividade. Em relação à(ao) esposa(o) ou companheira(o) dos 4,2% dos estudantes, 1,2% completaram o Ensino Médio; 3,4% estão empregados; e, 1,9% trabalham em empresa privada. (tabela 7)

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 34,5% recebem de um a dois salários mínimos, 25,1% até um salário e 22,4% de dois a três; sendo que em 66,9% dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 13,0% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 63,9% das famílias têm imóvel próprio quitado; 89,1% possuem moradia de alvenaria; 42,7% têm de quatro a cinco peças na residência.

Quanto aos itens de conforto, 43,2% têm um aspirador de pó; 44,2%, possuem um automóvel; 72,5%, um banheiro; 63,7%, um computador; 5,6% têm um empregada mensalista; 39,0%, um freezer e/ou geladeira duplex; 83,2%, um geladeira; 60,0%, um ponto de internet; 5,4%, um máquina de lavar louça; 85,9%, um máquina de lavar roupa; 20,9%, um secadora de

roupas; 23,4%, um motocicleta; 64,9%, um rádio; 47,9%, de dois a três televisores a cores; 22,7%, um TV a cabo; 11,9%, um TV LCD; e, 71,8%, um videocassete e/ou DVD. Destaca-se que 0,9% não possui banheiro na residência.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Pelotas-Visconde da Graça, sendo que 61,9% recorrem à rede pública e 34,3% procuram convênios; 37,0% só vão ao dentista quando sentem dor e 18,2%, consultam-no rotineiramente para tratamento especializado; 4,4% são portadores de necessidades visuais; 11,1% são portadores de alguma doença crônica; cerca de 32,5% realizam futebol e/ou caminhadas como atividade física; 54,5% têm como principal fonte de informação a televisão; 45,1% têm alguma noção de computação; 33,0% adquirem um livro por ano; 37,2% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês; 42,2%, nível regular em espanhol; 8,6% e 7,4%, respectivamente, apresentam nível fraco de conhecimento em francês e alemão. Destaca-se, por fim, que há um estudante portador de necessidade na fala e um superdotado ou com altas habilidades, e dois, portadores de necessidade auditiva e físico-motora. (tabela 8)

- *Campus Sapucaia do Sul*

Do universo de estudantes do *campus* Sapucaia do Sul (N=744), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 33,0% são do turno da manhã, 27,5%, da tarde e 39,3% da noite; 42,8% têm de 15 a 17 anos; 53,3% são do gênero masculino; 88,1% têm cor da pele branca; 79,8% estão solteiros; 81,5% não têm filhos e 14,6% têm um ou dois filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 35,4% pertencem à classe C₁ e 28,9%, fazem parte da classe C₂. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 98,7% residem em zona urbana, 71,7% moram atualmente com os pais; 53,6% residem com mais quatro a cinco pessoas na casa e 41,9% residem com duas a três pessoas; e, 45,0% deslocam-se até o IFSul, utilizando o transporte coletivo.

Ressalta-se, ainda, que 55,2% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família; 63,7% estão somente estudando; 49,3% não possuem renda mensal, 12,2% recebem até um salário mínimo e 11,9% de um a dois salários. Evidencia-se, ainda, que 42,7% apresentam uma renda *per capita* de até um salário mínimo e 14,7% até um e meio salários mínimos.

A distribuição da amostra do *campus* Sapucaia do Sul, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 52,5% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e 11,2%

Subsequente; 72,1% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 55,7% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram, 35,4% estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 85,0% não frequentaram curso preparatório; 76,2% realizaram uma vez o processo seletivo; 41,9% escolheram o IFSul pela preparação para o mercado de trabalho e 23,9% pelo ensino gratuito, sendo que 65,8%, ao concluírem o curso, pretendem trabalhar e continuar seus estudos.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes de Sapucaia do Sul, estes relataram que em 52,4%, o pai é responsável pela família, em 18,4%, a mãe e, em 18,2% o próprio estudante; 29,7% dos pais têm o Ensino Médio completo e 27,8%, o Ensino Fundamental incompleto; 27,1 das mães possuem Ensino Fundamental incompleto, 23,3% Ensino Médio completo, e 3,2% dos pais e 3,0% das mães são analfabetos ou não estudaram; 60,6% dos pais e 47,3% das mães estão empregados, sendo que 3,0% dos pais e 25,8% das mães encontram-se desempregados; 33,3% dos pais trabalham em empresa privada e 13,8% são profissionais liberais; 49,8 das mães não exercem atividade, 18,4% atuam em empresas privadas e 14,3% são servidoras publicas. (tabela 7)

Em relação às(aos) esposas(os) ou companheiras(os) de 16,9% dos estudantes, 6,5% completaram Ensino Médio e 3,3% Curso Superior incompleto; 11,6% estão empregadas, sendo que 9,1% trabalham em empresa privada.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 22,5% recebem de quatro a seis salários, 20,7%, de dois a três, 16,6% de um a dois e, 15,3% de três a quatro; sendo que, em 61,7 % dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 2,6% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 67,6% das famílias têm imóvel próprio quitado; 80,1% possuem moradia de alvenaria; 37,3% têm de quatro a cinco peças na casa, 32,6%, de seis a oito peças, 20,4% de quatro a cinco peças e ,20,4%, mais de 10 peças.

Quanto aos itens de conforto, 58,7% têm um aspirador de pó; 51,7%, um automóvel; 56,5%, um banheiro; 52,2%, um computador; 8,2%, uma empregada mensalista; 53,9%, um freezer e/ou geladeira duplex; 74,4%, uma geladeira; 66,1%, um ponto de internet; 11,4%, uma máquina de lavar louça; 88,7%, uma máquina de lavar roupa; 33,0%, uma secadora de roupas; 13,7%, uma motocicleta; 51,3,5% possuem de 01 rádio; 57,8%, de duas a três televisões em cores; 19,8%, TV a cabo; 25,8%, uma TV LCD; e, 62,1%, um videocassete e/ou DVD. Salienta-se o fato de que 1,2% dos alunos não possui banheiro na residência.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes de Sapucaia do Sul, sendo que 59,0% procuram convênios quando adoecem e 33,8% recorrem à rede pública de saúde; 26,3% consultam o dentista a cada seis meses, independente de problemas e 23,3% só vão quando sentem dor; 32,0% são portadores de necessidades especiais; 8,87% são portadores de alguma doença crônica; 30,6% praticam a caminhada como atividade física e, 29,4%, o futebol; 57,5% têm como principal fonte de informação a internet e 31,1% utilizam a televisão; 49,7% têm experiência em computador e 29,4% têm alguma noção; 31,3% adquirem um livro por ano, 29,0% de dois a três livros por ano; 34,6% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês, 39,6%, possuem conhecimento fraco em espanhol, e, 92,8% não têm conhecimento sobre o francês e, 91,2%, sobre o alemão. (tabela 8)

- *Campus Avançado Santana do Livramento*

Do universo de estudantes do *campus* Avançado Santana do Livramento (N= 25), observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 52,0% são do turno da tarde e, 48,0%, da noite; 68,0% de 18 a 24 anos; 68,0% são do gênero masculino; 92% têm cor da pele branca; 88% estão solteiros, 8,0% separados e 4,0% são casados ou têm união estável; 88,0% não têm filhos e 12,0% têm um ou dois filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 48,0% fazem parte da classe C₂ e 28,0% pertencem à classe D. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 96,0% residem em zona urbana, 80,0% moram atualmente com os pais; 52,0% residem com mais quatro a cinco pessoas na casa; e, 44,0% deslocam-se até o IFSul utilizando transporte coletivo.

Ressalta-se, ainda, que 60,0% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família, 23,0% trabalham, mas não são independentes financeiramente e 12,0% sustentam a família; 68,0% estão somente estudando e 12,0% trabalham em empresa privada; 52,0% não possuem renda mensal, 28,0% recebem até um salário mínimo e 12,0%, de um a dois salários. Evidencia-se, ainda, que 52,0% apresentam uma renda *per capita* de até meio salário mínimo e 24,0% de até um salário mínimo.

A distribuição da amostra do *campus* Avançado Santana do Livramento, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 80,0% dos estudantes cursam Ensino Técnico Subsequente; 88,0% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; e, 88,0% cursaram o Ensino Médio todo em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, nenhum estudante frequentou curso preparatório; todos realizaram uma vez o processo seletivo; 64,0% escolheram o IFSul por oportunizar uma preparação para o mercado de trabalho, 24,0%, pela gratuidade do ensino; e 56,0% pretendem tanto continuar estudando, como trabalhando, após a conclusão do curso.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes de Santana do Livramento, estes relataram que, em 56,0%, o pai é responsável pela família e, em 20,0%, a mãe; 28,0% dos pais têm o Ensino Fundamental incompleto e 24,0%, o Ensino Médio incompleto; 32,0% das mães têm o Ensino Médio incompleto, 28,0%, o Ensino Fundamental incompleto, e, 4,0% são analfabetas ou nunca estudaram; 56,0% dos pais e 48,0% das mães estão empregados, sendo que 44,0% das mães encontram-se desempregadas; 20,0% dos pais trabalham em empresa privada, 36,0% não exercem atividade e 16,0% são profissionais liberais; 52,0% das mães não exercem atividade, 20,0% realizam trabalhos informais e 16,0% são servidoras públicas. (tabela 7)

Nota-se que apenas um estudante tem esposa(o) ou companheira(o), sendo que não completou o Ensino Fundamental, está desempregada.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 52,0% recebem de um a dois salários e, 20,0%, até um salário; sendo que em 60,0% dos casos, de quatro a cinco pessoas dependem dessa renda e 24,0% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 68,0% das famílias têm imóvel próprio quitado; 56,0% possuem moradia de alvenaria; e, 56,0% têm de quatro a cinco peças na casa.

Quanto aos itens de conforto, 28,0% têm um aspirador de pó; 44,0%, possuem um automóvel; 76,0%, um banheiro e, 4,0%, não têm banheiro; 64,0%, um computador; nenhum tem empregada mensalista; 16,0%, um freezer e/ou geladeira duplex; 88,0%, uma geladeira; 64,0%, um ponto de internet; 4,0%, uma máquina de lavar louça; 76,0%, uma máquina de lavar roupa; 12,0%, uma secadora de roupas; 40,0%, uma motocicleta; 52,0%, um rádio; 64,0%, de dois a três televisores a cores; 16,0%, de um a três TVs a cabo; 4,0%, um TV LCD; e, 76,0%, um videocassete e/ou DVD.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes do *campus* Santana do Livramento, sendo que 60,0% recorrem à rede pública e 28,0% procuram convênios; 32,0% procuram o odontólogo a cada ano, independentemente de problemas, e 24,0% apenas quando sentem dor; 12,0% são portadores de necessidades visuais; 8,0% são portadores de alguma doença crônica; 36,0% jogam futebol e 32,0% realizam caminhadas como atividade física; 56,0% têm como principal fonte de informação a internet; 56,0% têm experiência no

computador; 44,0% adquirem um por ano e 40,0% de dois a três livros; 52,0% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês; 48,0%, bom nível de conhecimento em espanhol; 96,0% não têm conhecimento sobre o francês e nenhum estudante tem conhecimento sobre a língua alemã. (tabela 8)

- *Campus Venâncio Aires*

Do universo de estudantes do *campus* Venâncio Aires (N=113) no primeiro semestre de 2011, observa-se em relação aos **dados pessoais**, que 54,8% são do turno da manhã, e, 45,1%, da tarde; 59,2% têm de 15 a 17 anos; 61,9% são do gênero masculino; 82,3% têm cor da pele branca; 97,3% estão solteiros; 99,1% não têm filhos. Segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa - ABEP, 36,2% são da classe C₁ e 36,2% fazem parte da classe C₂. (tabela 5)

Quanto à moradia e ao transporte, 71,6% residem em zona urbana, 90,2% moram atualmente com os pais; 47,8% residem com duas a três pessoas na casa e 47,8% com quatro a cinco pessoas; 61,9% e 26,5%, respectivamente, deslocam-se até o IFSul em transporte locado ou coletivo.

Ressalta-se, ainda, que 96,4% não trabalham e têm seus gastos custeados pela família; 99,1% estão somente estudando e 0,9% é servidor público; 71,6% não possuem renda mensal, 7,0% recebem até um salário mínimo, 7,0%, de dois a três salários, 6,1%, de três a quatro salários.

A distribuição da amostra do *campus* Venâncio Aires, no que se refere aos **dados escolares**, apresenta que 92,0% dos estudantes cursam Ensino Técnico Integrado e, 7,9%, Ensino Médio; 83,1% cursaram o Ensino Fundamental todo em escola pública; 90,2% ainda não cursaram o Ensino Médio e, dos que já cursaram, 6,1% estudaram em escola pública. (tabela 6)

Em relação ao ingresso na Instituição e à conclusão do curso, 97,3% não frequentaram curso preparatório; todos realizaram uma vez o processo seletivo; 65,4% escolheram o IFSul pela preparação para o mercado de trabalho, 11,5%, para o ingresso na universidade, 9,7% pela qualificação dos professores, 6,1% pela gratuidade do ensino, 4,4% por imposição dos familiares; e, 57,5% pretendem trabalhar e continuar estudando após a conclusão do curso.

A respeito dos **dados familiares** dos estudantes de Venâncio Aires, estes relataram que, em 59,3%, o pai é responsável pela família e, em 30,5%, a mãe; 44,2% dos pais têm o Ensino Fundamental incompleto e 21,2%, o Ensino Médio completo; 31,8% das mães têm o

Ensino Fundamental incompleto e 22,1%, o Ensino Médio completo; 80,5% dos pais e 81,4% das mães estão empregados, sendo que 6,1% dos pais e 7,9% das mães encontram-se desempregados, 6,1% dos pais são falecidos e 7,0% das mães são aposentados ou pensionistas; 35,4% dos pais são profissionais liberais, 17,7% não exercem atividade e 15,9%, são agricultores ou trabalhadores rurais; 28,3% das mães trabalham em empresa privada, 25,6% são servidoras públicas e 12,3%, são agricultoras ou trabalhadoras rurais. (tabela 7)

Nota-se que apenas um estudante tem esposa(o) ou companheira(o), sendo que não completou o Ensino Fundamental, está empregada e trabalha em empresa privada.

Convém frisar ainda que, referente à renda mensal do grupo familiar, 27,4%, recebem de dois a três salários, 25,6%, de um a dois, e, 20,3% de 03 a quatro; sendo que, em 71,6% dos casos, de três a quatro pessoas dependem dessa renda e 7,0% recebem o Benefício do Programa Bolsa Família. Quanto à residência, 72,5% das famílias têm imóvel próprio quitado; 63,7% possuem moradia de alvenaria; 39,8% têm de seis a oito peças na casa, 26,5%, de oito a dez peças, e, 24,7% de quatro a cinco peças.

Quanto aos itens de conforto, 50,4% têm um aspirador de pó; 71,6%, um automóvel; 66,3%, um banheiro; 56,6%, um computador; 8,8%, uma empregada mensalista; 56,6%, um freezer e/ou geladeira duplex; 85,8%, uma geladeira; 66,3%, um ponto de internet; 7,9%, uma máquina de lavar louça; 84,9%, uma máquina de lavar roupa; 49,5%, uma secadora de roupas; 33,6%, uma motocicleta; 47,7% possuem de um rádio; 51,3%, uma televisão em cores; 22,1%, TV a cabo; 14,1%, uma TV LCD; e, 70,7%, um videocassete e/ou DVD.

Evidenciam-se, ainda, **outras informações** dos estudantes de Venâncio Aires, sendo que 53,0% recorrem à rede pública e 37,1% procuram convênios; 30,9% consultam o dentista a cada seis meses, independente de problemas e 29,2% só vão quando sentem dor; 12,3% são portadores de necessidades especiais; 2,6% são portadores de alguma doença crônica; 58,4% praticam o futebol como atividade física; 42,4% têm como principal fonte de informação a internet e 42,4% utilizam a televisão; 45,1% têm alguma noção de computação e 43,3% têm experiência; 37,1% adquirem um livro por ano e, 25,6%, de dois a três; 38,8% apresentam nível fraco de conhecimento em inglês e 34,5% conhecimento regular, 62,8% não possuem conhecimento nenhum em espanhol, e, 93,8% não têm conhecimento sobre o francês e, 73,4%, sobre o alemão. (tabela 8)

Dados Relevantes na Análise Bivariada entre Renda Per Capita e Outras Variáveis dos Estudantes do IFSul

Por se tratar de uma pesquisa sobre o perfil socioeconômico dos estudantes do IFSul, destaca-se a necessidade de uma análise mais aprofundada a respeito da renda *per capita* e sua relação com outras variáveis, além de vir ao encontro dos interesses da assistência estudantil. Renda *per capita* é a base da avaliação socioeconômica realizada por assistentes sociais para concessão de qualquer benefício de assistência estudantil. Esse conhecimento mais aprofundado contribui para o planejamento das ações pertinentes às necessidades regionais dos estudantes nos diversos *campi* e o investimento adequado dos recursos.

Sendo assim, descrevem-se abaixo, alguns dados relevantes da análise bivariada entre renda *per capita* e outras variáveis, apresentada em detalhes, nos respectivos gráficos:

- **Gênero:** para a faixa de renda *per capita* de até 0,5 salário mínimo, a maioria dos estudantes são do sexo feminino; em todas as demais faixas de renda *per capita* predominam estudantes do sexo masculino. (Gráfico 46)
- **Cor da pele:** destaca-se, em todas as faixas de renda *per capita*, o predomínio de estudantes de cor branca, sendo que as cores parda e preta têm incidência mais significativa na faixa de renda *per capita* de até 1 salário mínimo. (Gráfico 47)
- **Estado civil:** em todas as faixas de renda *per capita* a maioria dos estudantes são solteiros. Destaca-se que a faixa de renda onde há maior concentração de ocorrências, para todas as classificações, é entre 0,51 e 01 salário mínimo, em especial para os estudantes casados e divorciados. (Gráfico 48)
- **Número de filhos:** a maioria absoluta dos estudantes, em qualquer uma das faixas de renda *per capita*, não têm filhos, no entanto, é na faixa de renda entre 0,51 e 01 salário mínimo que há maior ocorrência de estudantes com 01 e 02 filhos. (Gráfico 49)

- *Número de pessoas que residem na casa:* o número mais significativo de ocorrências é de 04 a 05 pessoas residindo na casa do estudante. Destaca-se que as famílias mais numerosas, com 10 ou mais pessoas, estão concentradas na menor faixa de renda, ou seja, até 0,5 salário mínimo *per capita*. (Gráfico 50)
- *Ocupação do estudante:* em todas as faixas de renda *per capita*, a maioria dos estudantes não tem outra ocupação. A maior ocorrência de outra ocupação, ou seja, trabalhador de empresa privada, está concentrada para os estudantes com faixa de renda de 0,51 a 01 salário mínimo. (Gráfico 51)
- *Escolaridade do pai:* a maior parte dos pais tem escolaridade baixa, ou seja, ensino fundamental incompleto, e renda *per capita* igual ou menor do que 1 salário mínimo. A segunda maior ocorrência é a de pais com Ensino Médio completo, na faixa de renda *per capita* igual a 0,51 a 1 salário mínimo. Para os níveis mais elevados de escolaridade (Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado ou Doutorado) a renda *per capita* está na faixa de 3,01 a 5 salários mínimos. (Gráfico 52)
- *Escolaridade da mãe:* os níveis de escolaridade Ensino Fundamental Incompleto e Ensino Fundamental Completo, obtidos pelas mães, estão concentrados na faixa de renda de até 0,5 e de 0,51 a 1 salário mínimo, respectivamente. Destaca-se um número significativo de mães com Ensino Médio Completo e renda *per capita* de 0,51 a 1 salário mínimo. Evidencia-se ainda que o número de mães com Ensino Superior Completo ou Aperfeiçoamento/Especialização/Mestrado ou Doutorado é maior do que o de pais. (Gráfico 53)
- *Número de peças na residência:* destaca-se que as residências que têm entre 04 a 05 peças, assim como, de 06 a 08 peças estão concentradas nas faixas de renda *per capita* de 0,51 a 1 salário mínimo. As residências menores (até 03 peças) e as maiores (mais de 10 peças) estão nas faixas de renda *per capita* de 0,51 a 1 salário mínimo e de 3,01 a 5 salários mínimos, respectivamente. (Gráfico 54)
- *Número de banheiros na residência:* a maior ocorrência de inexistência de banheiro está na faixa de 0,51 a 1 salário mínimo, e a maior ocorrência de quatro ou mais banheiros, na faixa de renda *per capita* de 3,01 a 5 salários mínimos. A maioria dos estudantes têm 01 banheiro na residência, e a incidência é mais significativa para aqueles com faixa de renda *per capita* até 1 salário mínimo. (Gráfico 55)

- **Doença crônica:** a maioria absoluta dos estudantes não possui doença crônica, sendo que os casos de ocorrência de doença estão concentrados na faixa de renda *per capita* de 0,51 a 1 salário mínimo. (Gráfico 56)

Pode-se concluir que a maioria dos estudantes são brancos, solteiros, sem filhos, moram com 4 a 5 pessoas, não trabalham, seus pais têm escolaridade baixa, residem em casas com 4 a 8 peças e um banheiro, não têm doenças crônicas e há um predomínio de ocorrências das variáveis naqueles que possuem renda *per capita* de até 01 salário mínimo. Além disso, conclui-se também que há uma distribuição equilibrada no número de estudantes dos gêneros masculinos e femininos, em todas as faixas de renda *per capita*, tendendo para o predomínio de estudantes do sexo masculino.

Considerações Finais

"A primeira condição para modificar a realidade consiste em conhecê-la".

(Eduardo Galeano)

O IFSul, como referência regional e excelência em tecnologia, tem o compromisso social de promover a transformação da realidade. Para tanto, é imprescindível que se utilize o potencial tecnológico e de informação não somente para a execução de tarefas rotineiras de administração, mas principalmente como uma ferramenta cujo objetivo deva ser o de atender às necessidades de seu público-alvo e de conhecer melhor a realidade em que está inserido.

Dada a relevância da pesquisa socioeconômica educacional, a DIGAE propõe a continuidade deste trabalho, com a finalidade de se conhecer e manter atualizado o perfil dos estudantes do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Sendo assim, sugere o desenvolvimento de um *software* que possibilite, além de uma análise descritiva dos dados da vida desses estudantes, a interpretação do conjunto desses dados, a análise da relação entre os mesmos e dos fatores relevantes, a fim de se traçar estratégias a partir da realidade psicossocial, no intuito de reduzir as taxas de retenção e evasão, planejando intervenções que oportunizem o acesso, a permanência e o êxito acadêmicos na Instituição.

É fundamental que todos educadores, sejam docentes ou técnicos administrativos em educação, conscientes da importância de se ter um banco de dados confiáveis e disponíveis, apoiem essa iniciativa, cujos resultados irão proporcionar um atendimento cada vez mais qualificado às demandas da comunidade escolar.

Concluindo, propõe-se uma discussão com o Colégio de Dirigentes, a respeito da necessidade de inclusão do estudo do perfil do candidato e do estudante nas pesquisas institucionais, como procedimento acadêmico de rotina do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Anexos
Gráficos e Tabelas

Gráfico 1 - Faixa etária

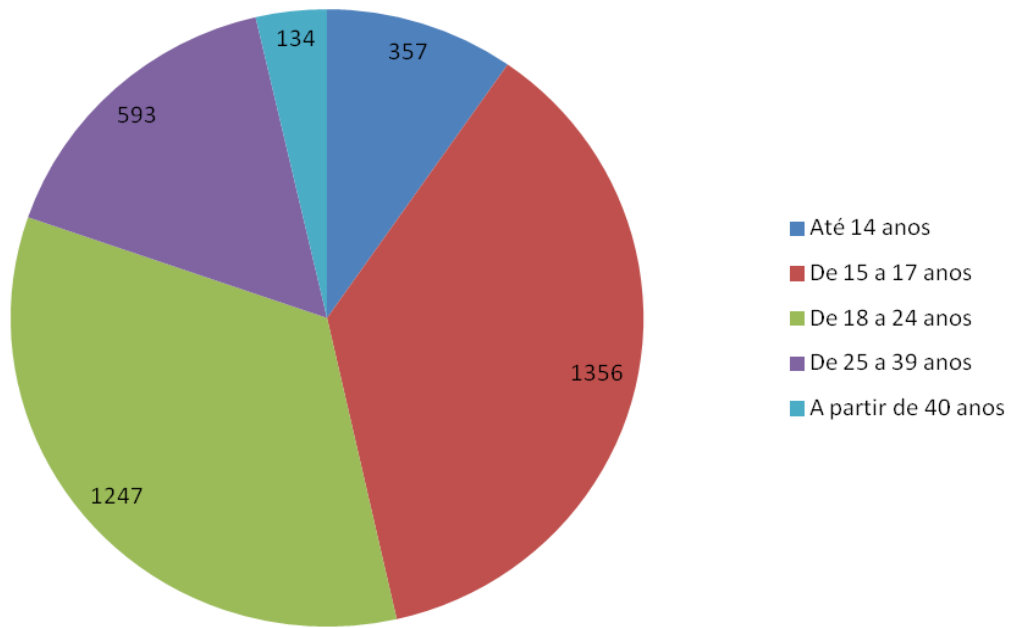


Gráfico 2 - Gênero

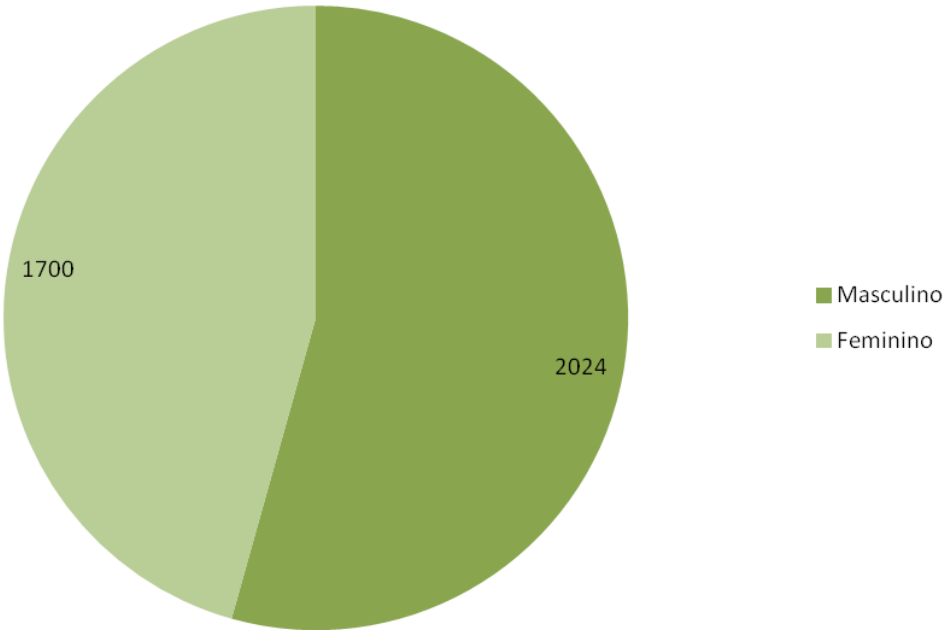


Gráfico 3 - Cor da Pele

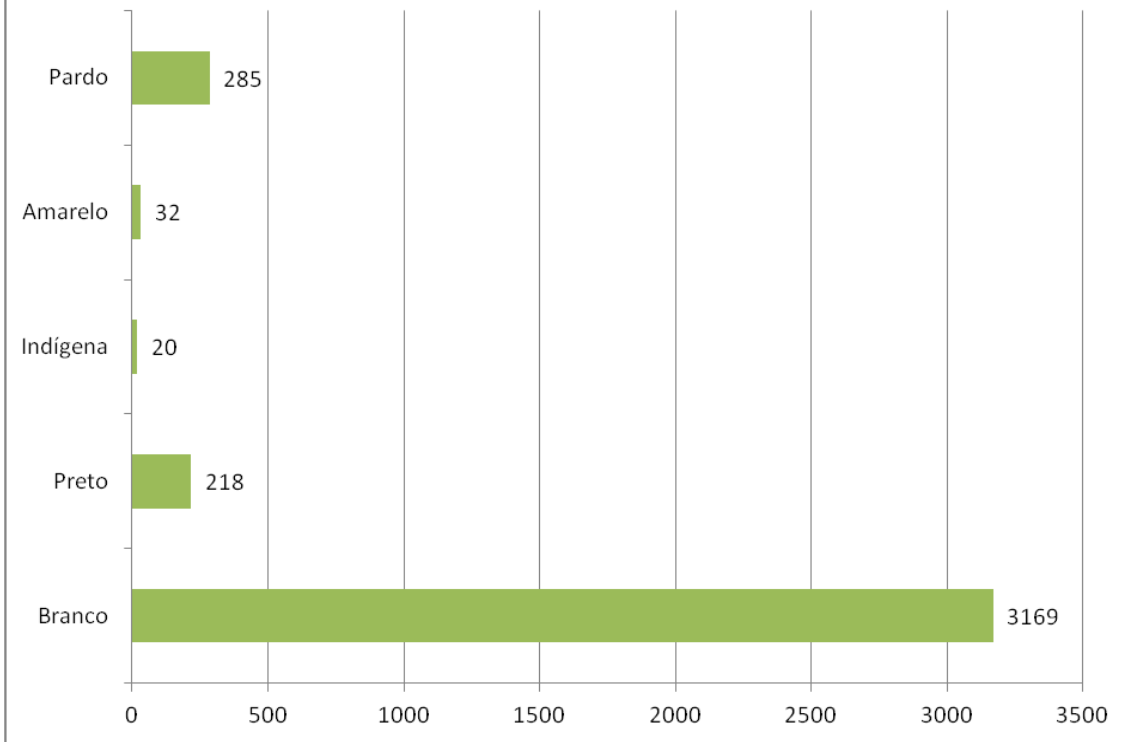


Gráfico 4 - Classificação Socioeconômica

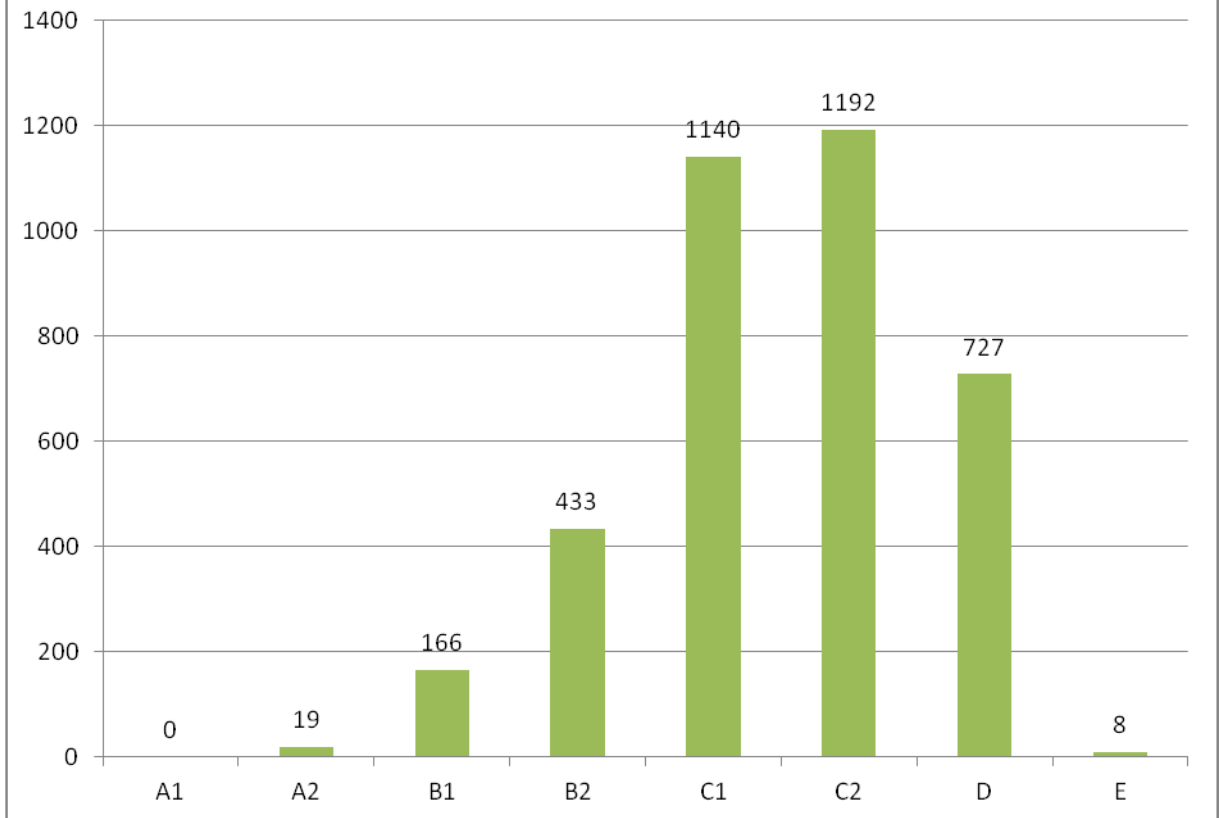


Gráfico 5 - Estado Civil

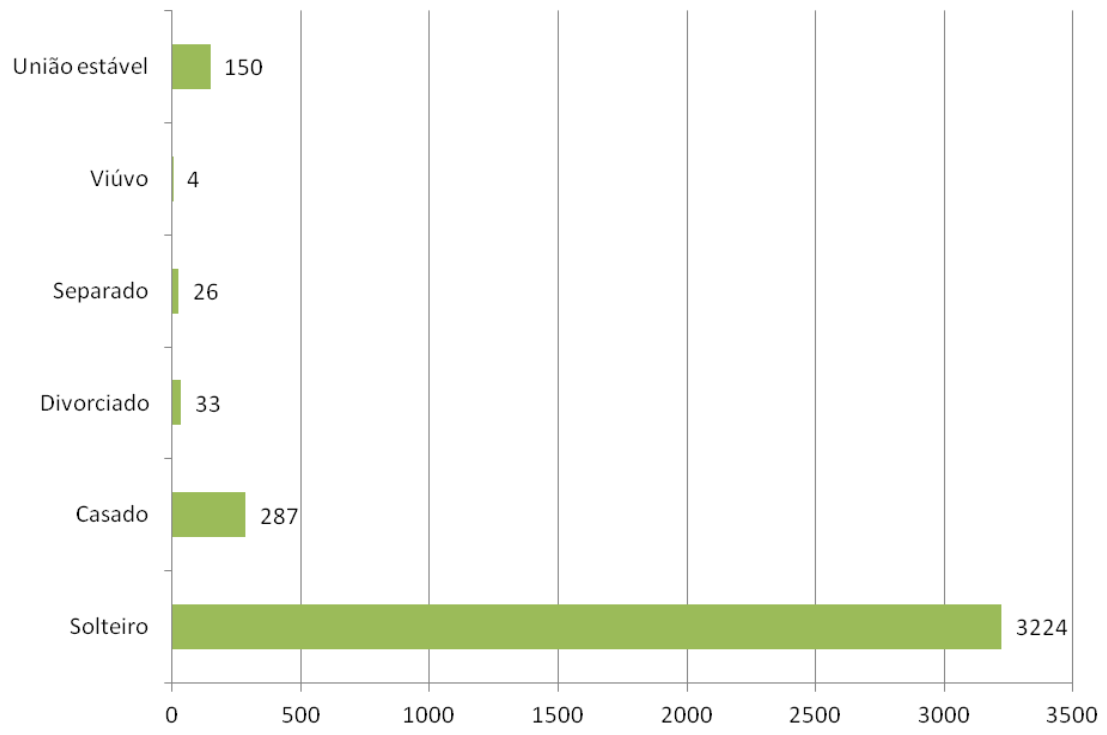


Gráfico 6 - Número de filhos

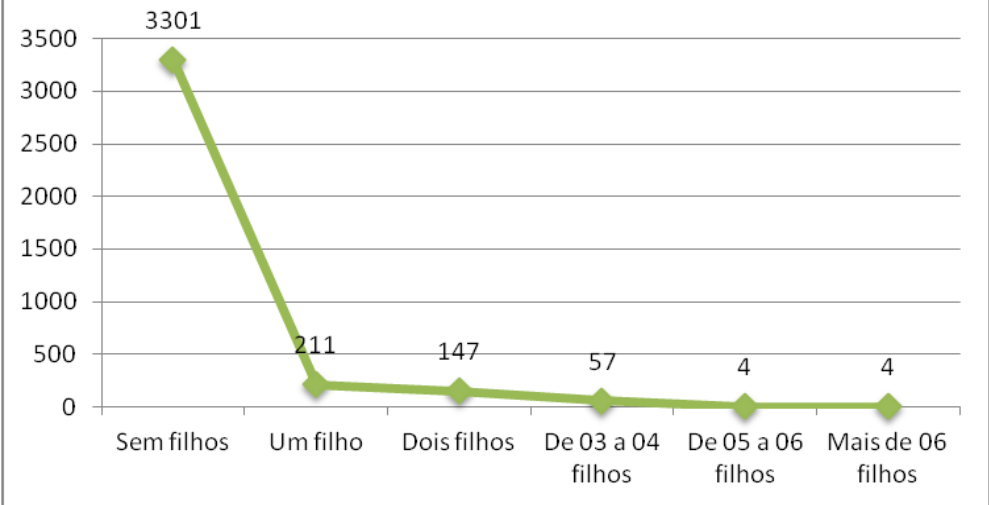


Gráfico 7 - Região em que reside

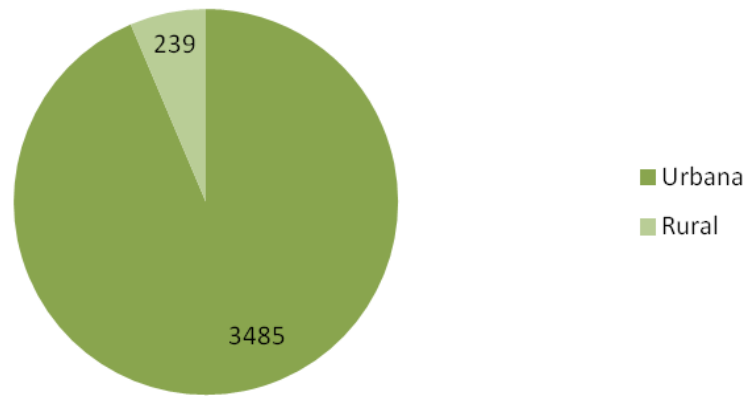


Gráfico 8 - Moradia atual

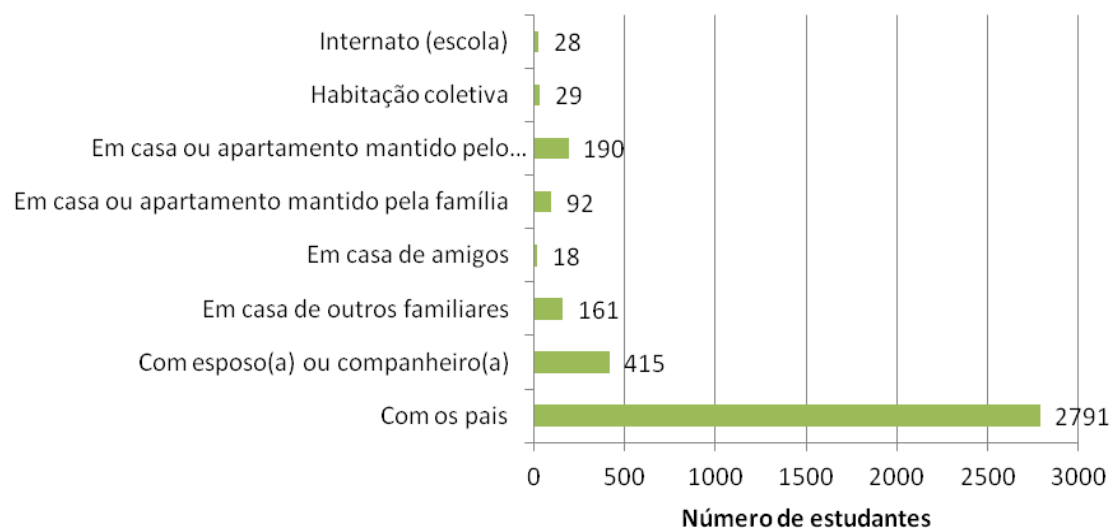


Gráfico 9 - Número de pessoas que residem na casa, incluindo o estudante

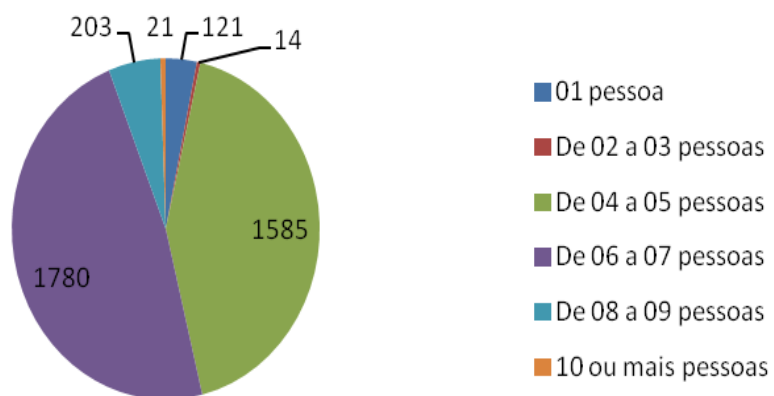


Gráfico 10 - Transporte utilizado

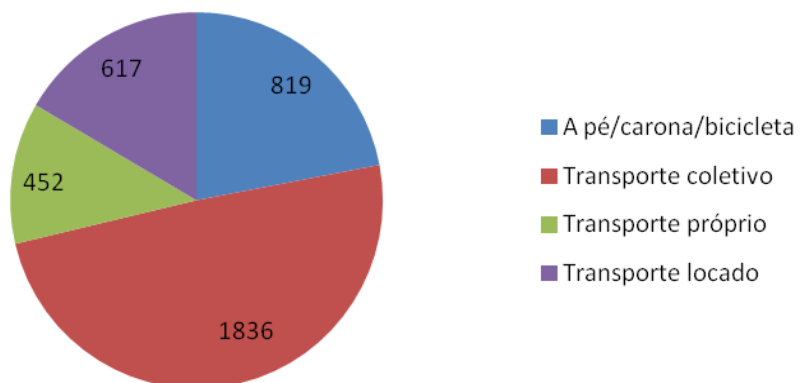


Gráfico 11 - Participação na renda familiar

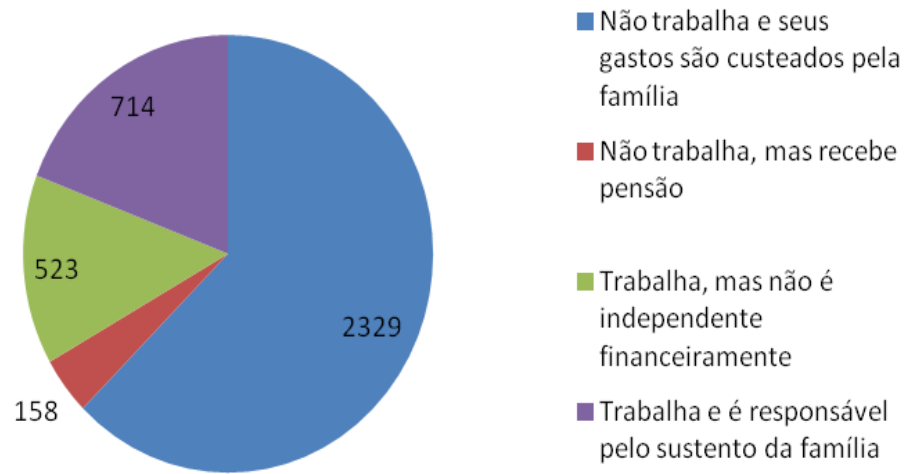


Gráfico 12 - Ocupação do estudante

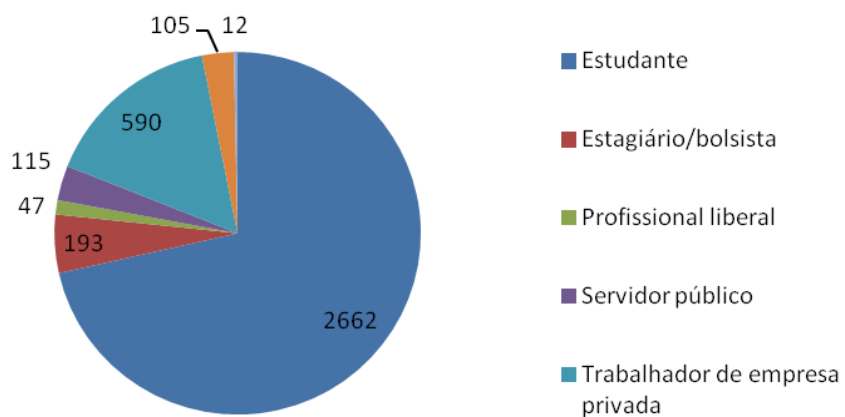


Gráfico 13 - Renda mensal do estudante

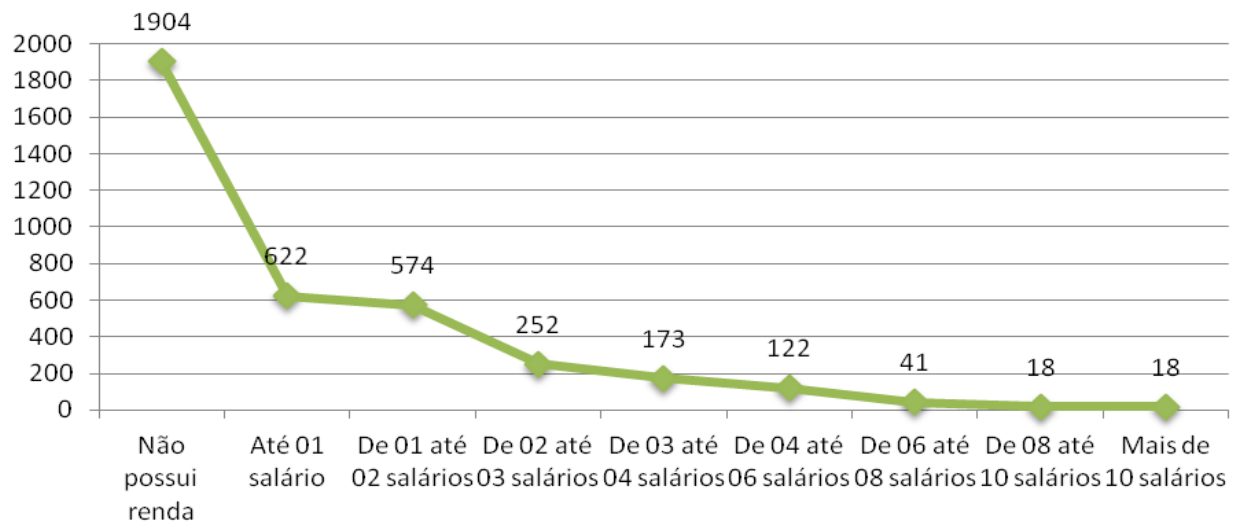


Gráfico 14 - Renda per capita

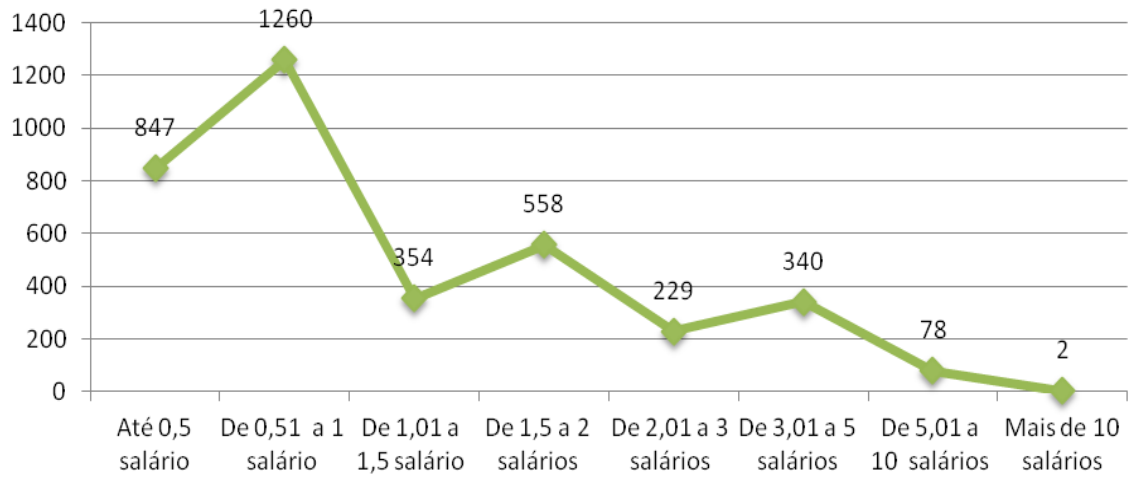


Gráfico 15 - Cursa ou irá cursar no IFSul

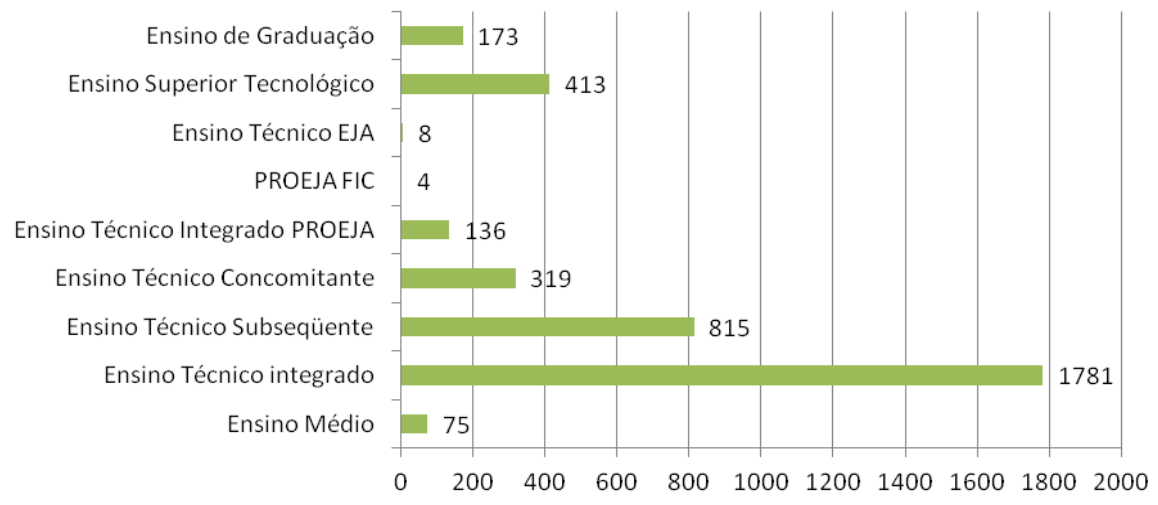


Gráfico 16 - Cursou o Ensino Fundamental

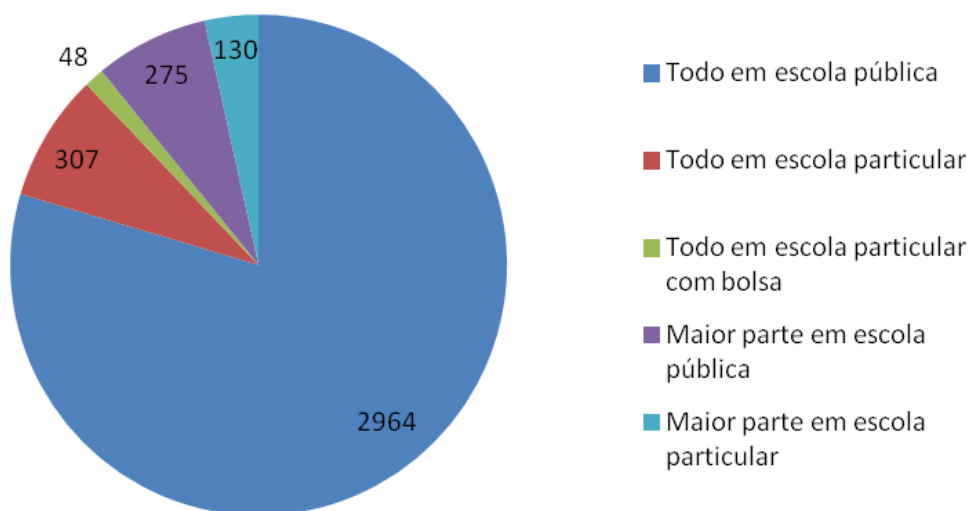


Gráfico 17 - Cursou o Ensino Médio

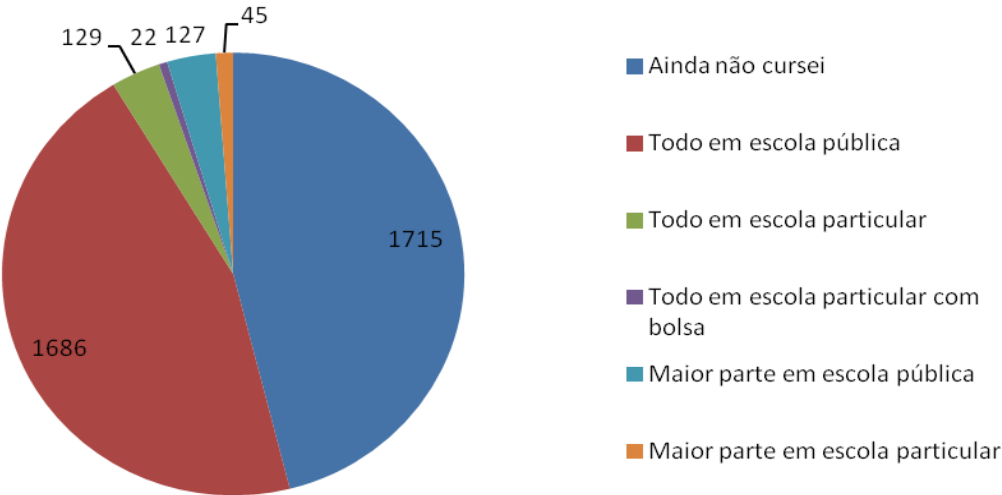


Gráfico 18 - Frequentou curso preparatório para o IFSul

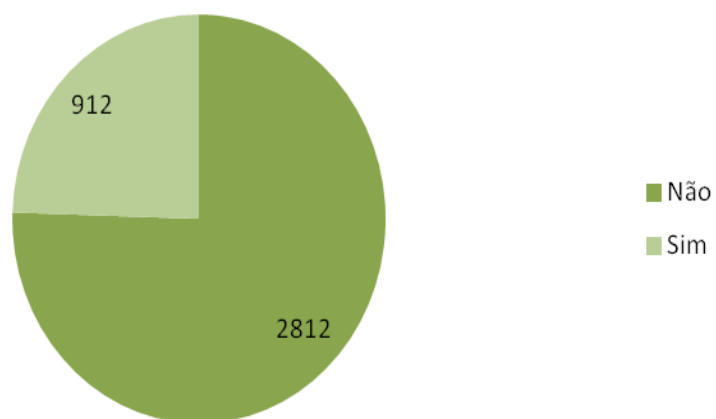


Gráfico 19 - Número de vezes que realizou o processo seletivo para o IFSul

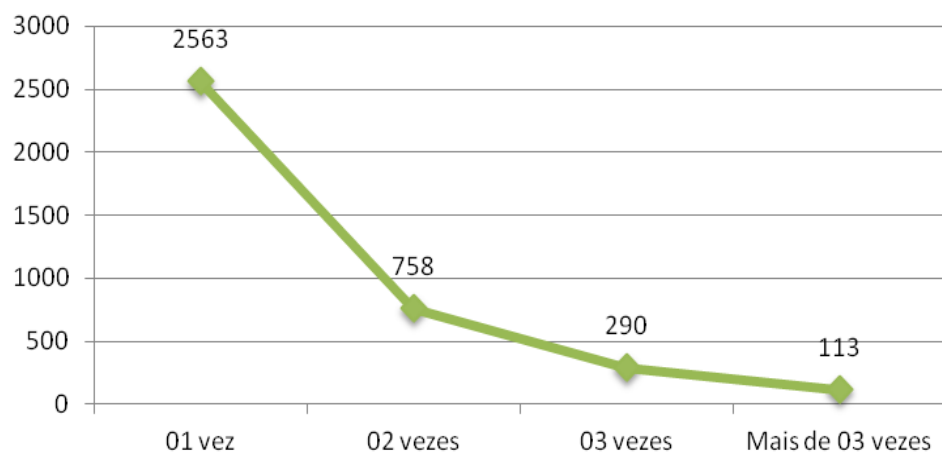


Gráfico 20 - Principal motivo que levou o estudante a ingressar no IFSul

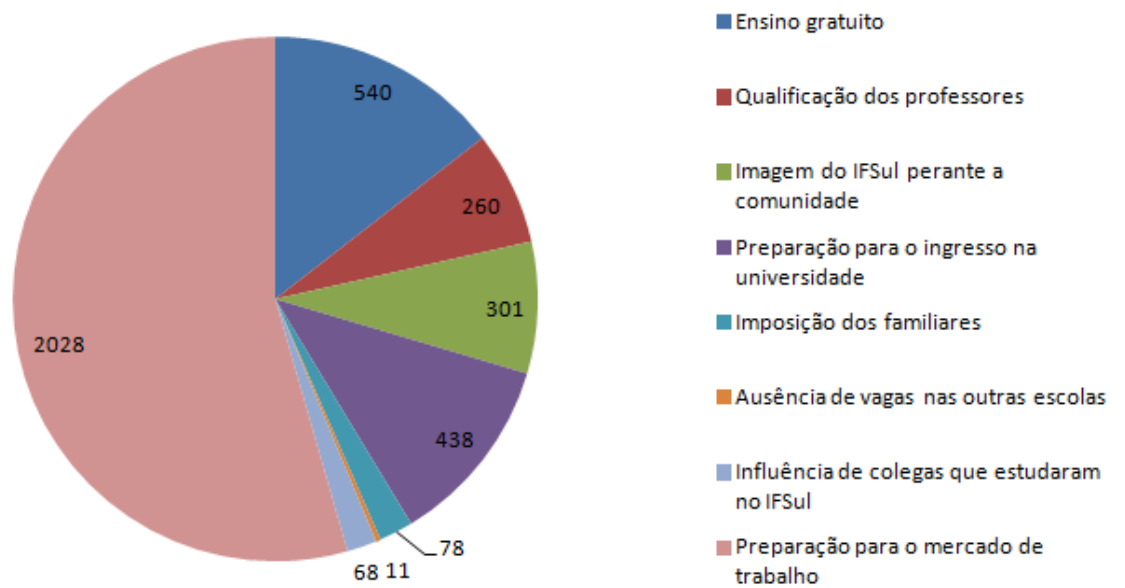


Gráfico 21 - Assistência Estudantil

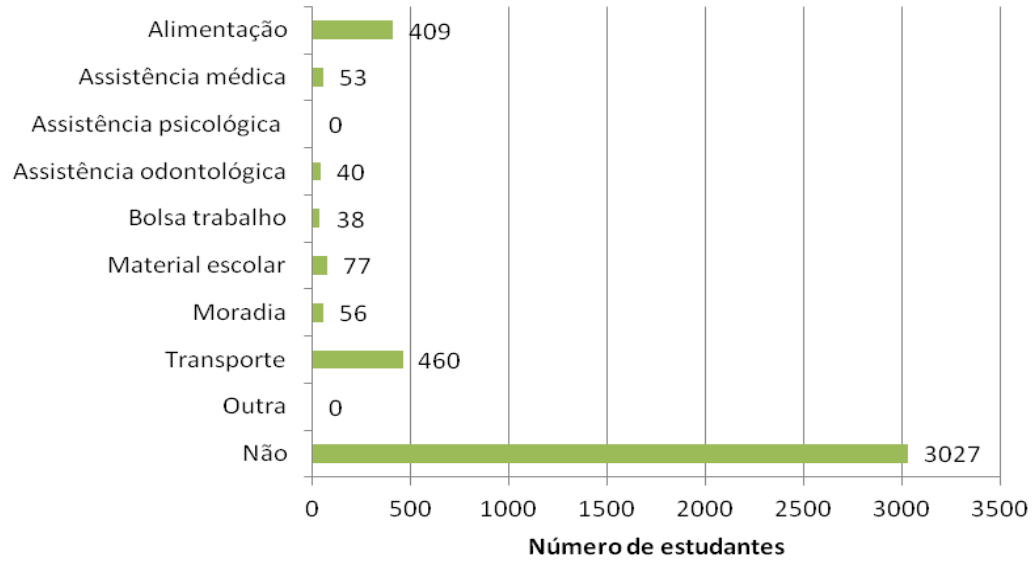


Gráfico 22 - Ao concluir o curso, o estudante pretende

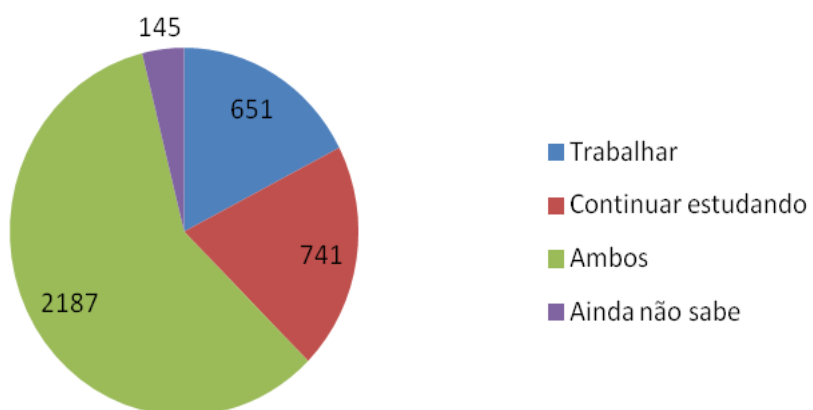


Gráfico 23 - Responsável pela família

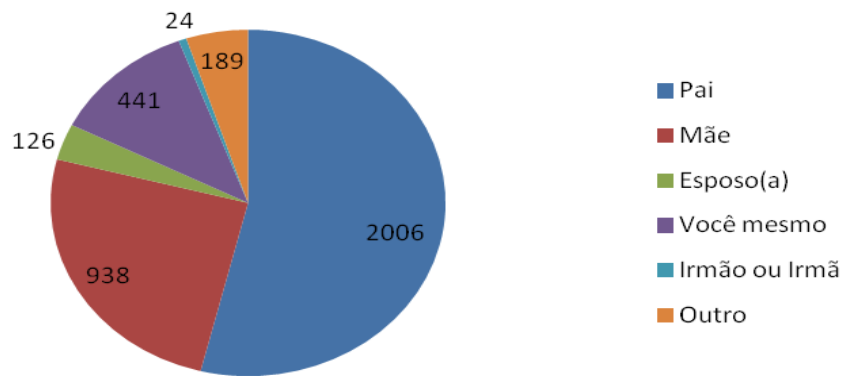
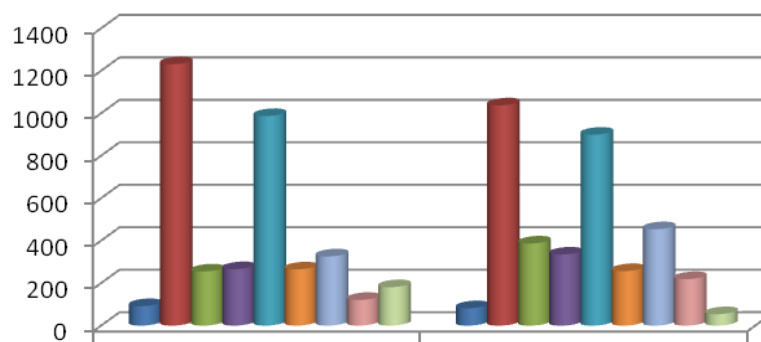


Gráfico 24 - Escolaridade do pai e da mãe



	Escolaridade do pai	Escolaridade da mãe
■ Analfabeto / não estudou	92	82
■ Ensino Fundamental incompleto	1231	1037
■ Ensino Fundamental completo	255	387
■ Ensino Médio incompleto	266	335
■ Ensino Médio completo	987	899
■ Curso superior incompleto	265	257
■ Curso superior Completo	326	454
■ Aperfeiçoam. / Especialização / Mestrado ou Doutorado	121	219
■ Não Sabe	181	54

Gráfico 25 - Situação do pai e da mãe

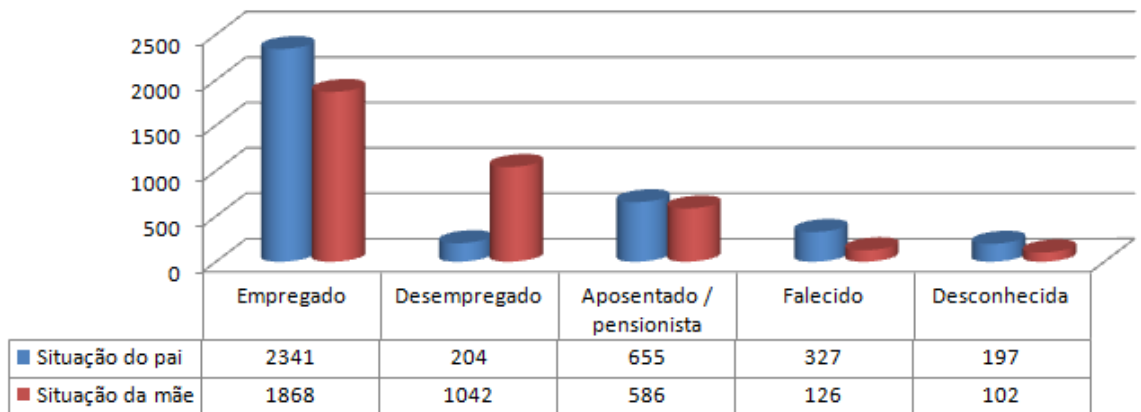
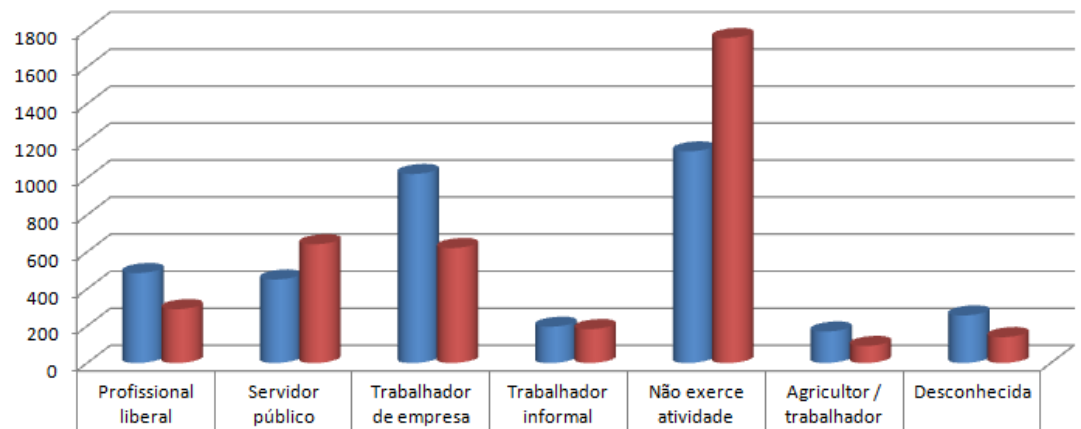
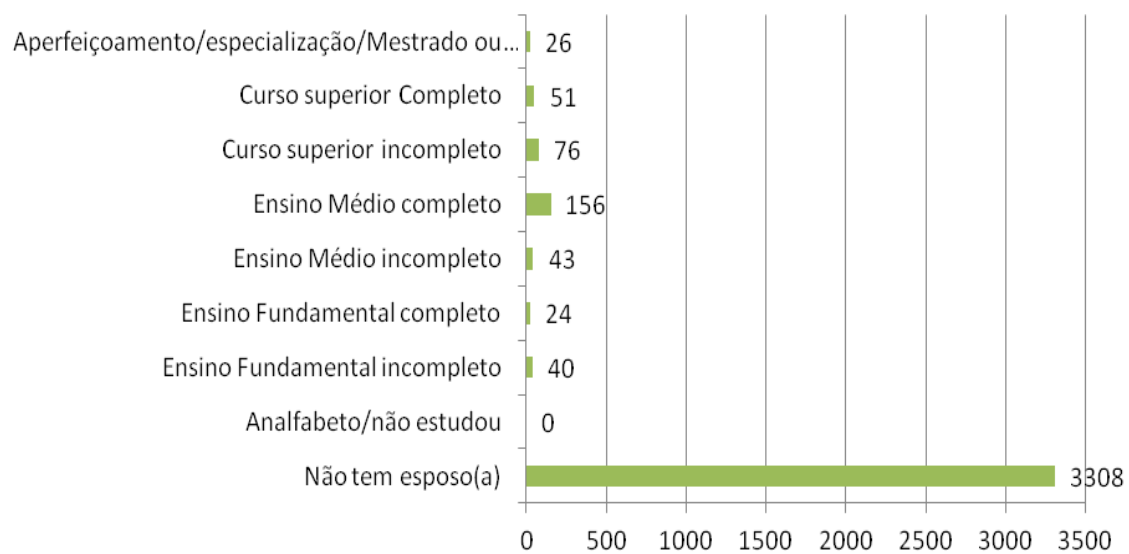


Gráfico 26 - Ocupação do pai e da mãe

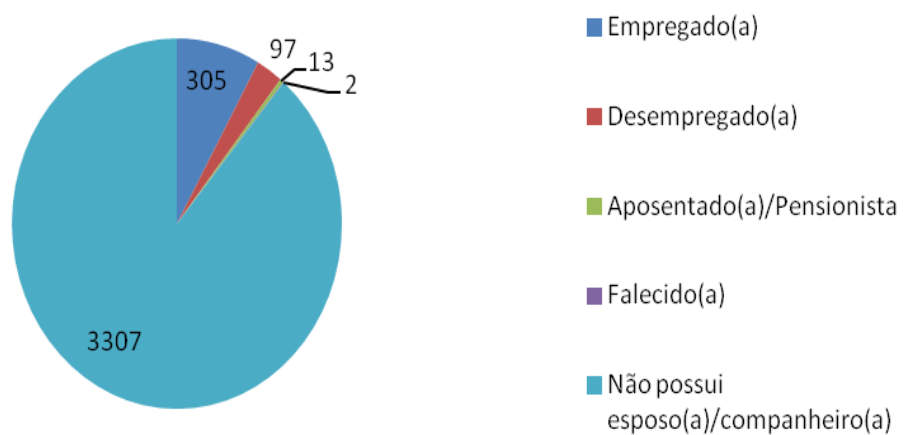


■ Ocupação do pai	486	451	1021	196	1143	170	257
■ Ocupação da mãe	291	641	621	183	1756	92	140

**Gráfico 27 - Escolaridade do esposo(a) ou
companheiro(a)**



**Gráfico 28 - Situação do esposo(a) ou
companheiro(a)**



**Gráfico 29 - Ocupação do esposo(a) ou
companheiro(a)**

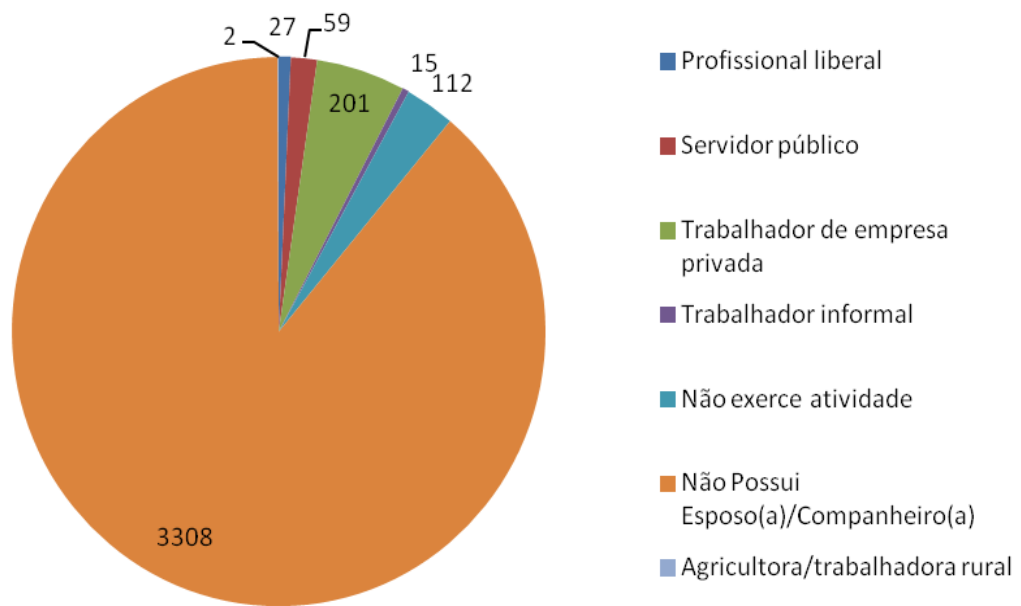


Gráfico 30 - Renda mensal do grupo familiar

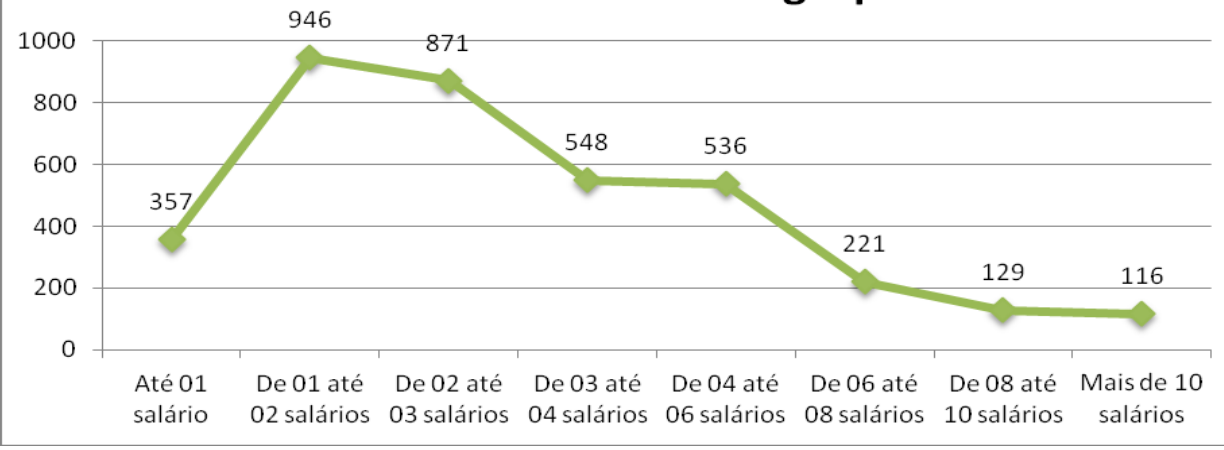


Gráfico 31 - Número de pessoas que dependem da renda familiar, incluindo o estudante

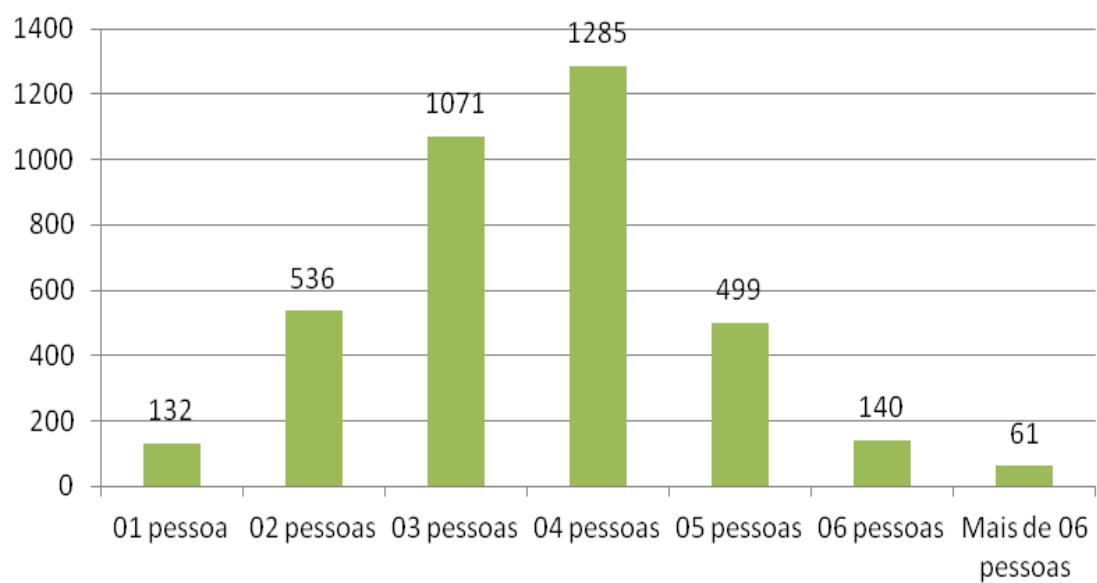


Gráfico 32 - Programa Bolsa Família

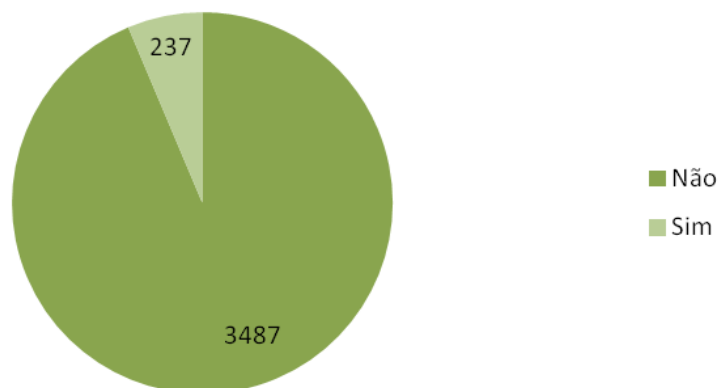


Gráfico 33 - Residência do estudante

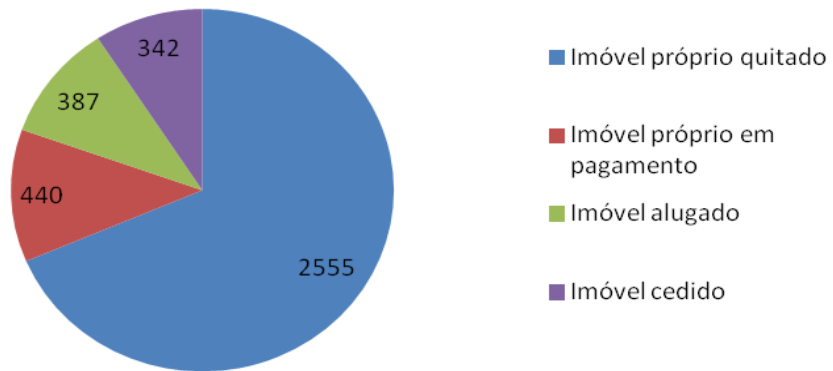


Gráfico 34 - Tipo de construção da moradia familiar

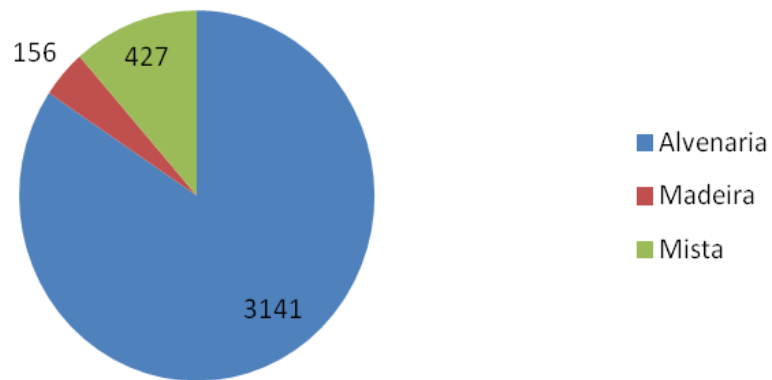


Gráfico 35 - Número de peças na residência

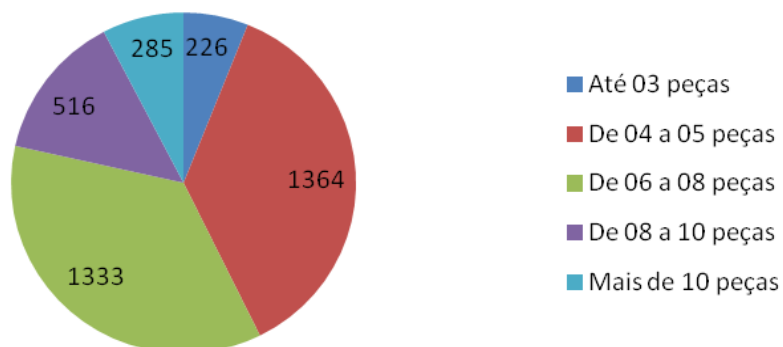
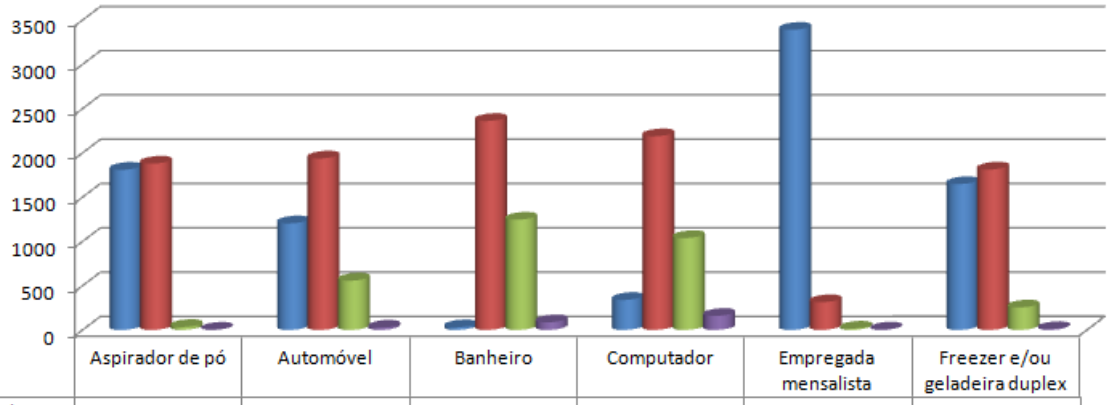


Gráfico 36 A - Itens de conforto na residência



	Aspirador de pó	Automóvel	Banheiro	Computador	Empregada mensalista	Freezer e/ou geladeira duplex
■ Nenhum	1809	1204	30	339	3390	1648
■ 1	1879	1937	2361	2188	314	1812
■ De 02 a 03	34	557	1246	1038	15	254
■ 04 ou mais	2	26	87	159	5	10

Gráfico 36 B - Itens de conforto na residência

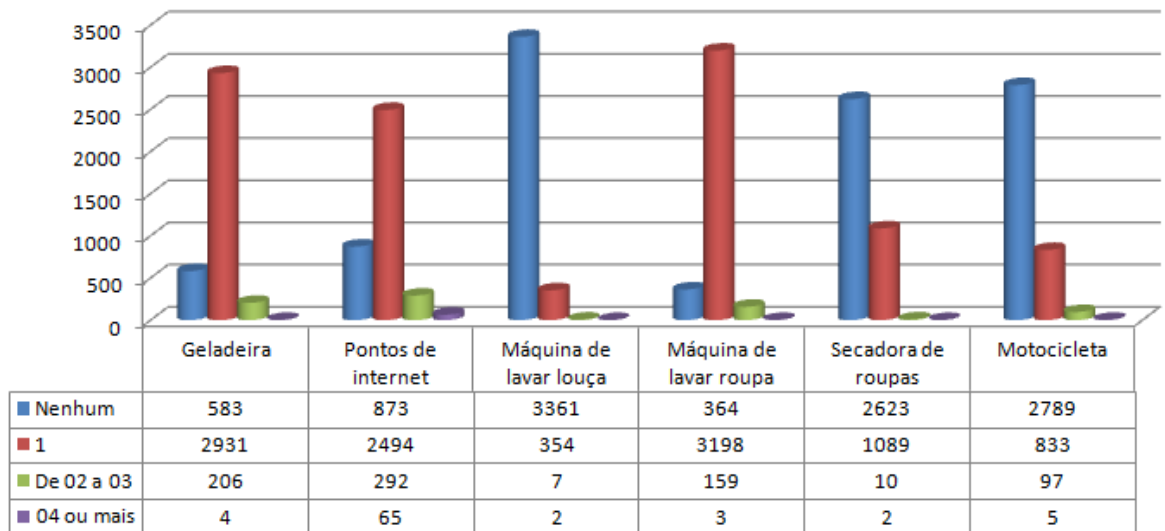
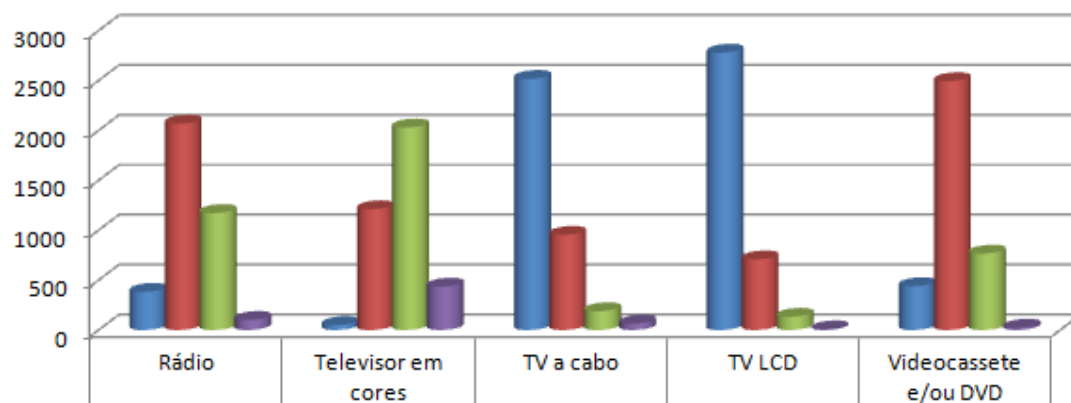


Gráfico 36 C - Itens de conforto na residência



	Rádio	Televisor em cores	TV a cabo	TV LCD	Videocassete e/ou DVD
■ Nenhum	383	49	2517	2780	440
■ 1	2067	1211	954	708	2494
■ De 02 a 03	1173	2029	189	133	766
■ 04 ou mais	101	435	64	7	24

Gráfico 37 - Quando adoece, recorre

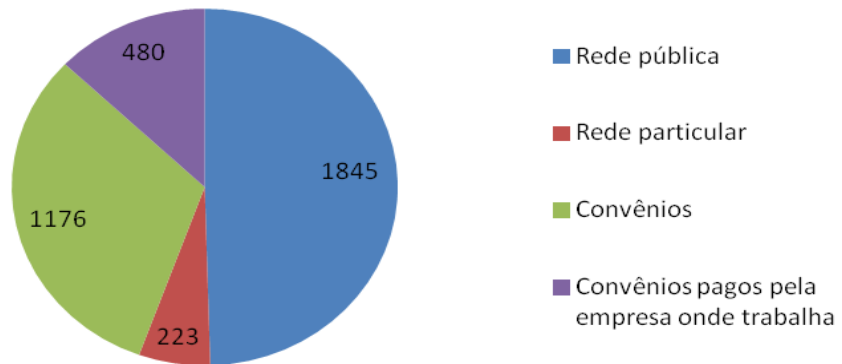


Gráfico 38 - Consulta odontológica

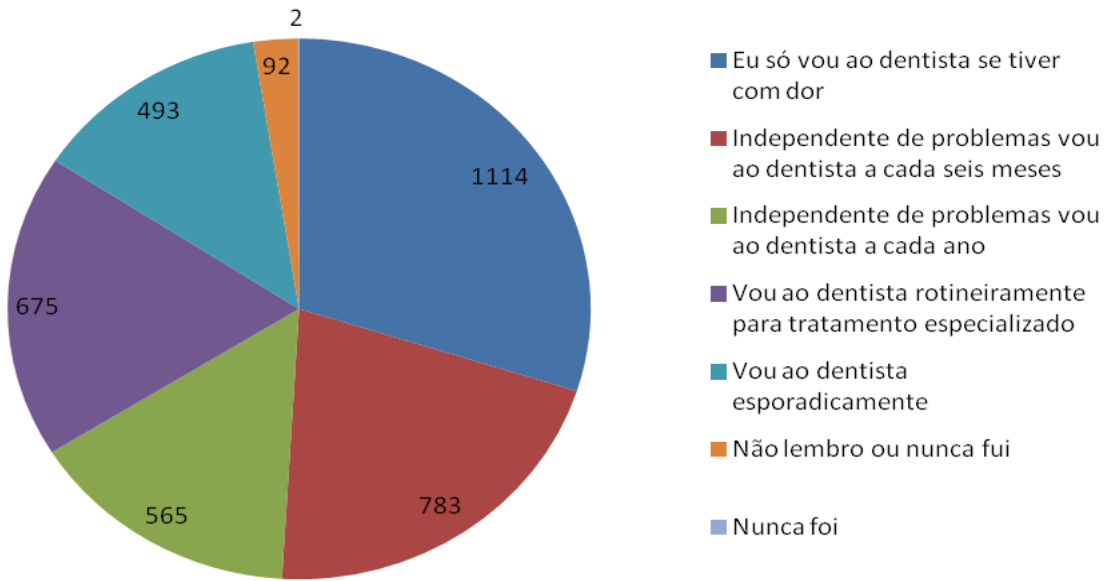


Gráfico 39 - Portador de Necessidade Especial

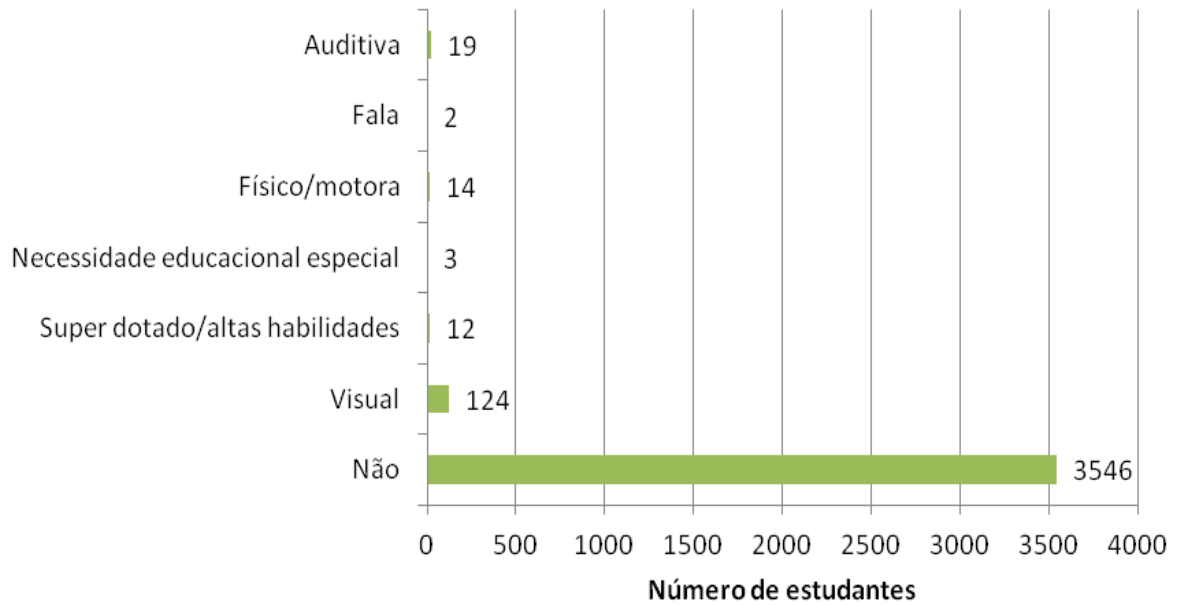


Gráfico 40 - Doença crônica

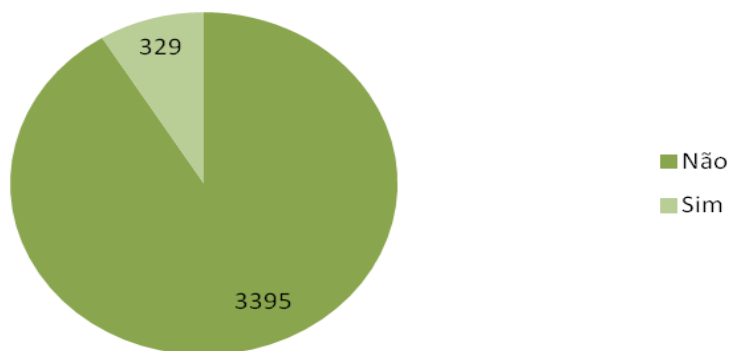


Gráfico 41 - Atividade física

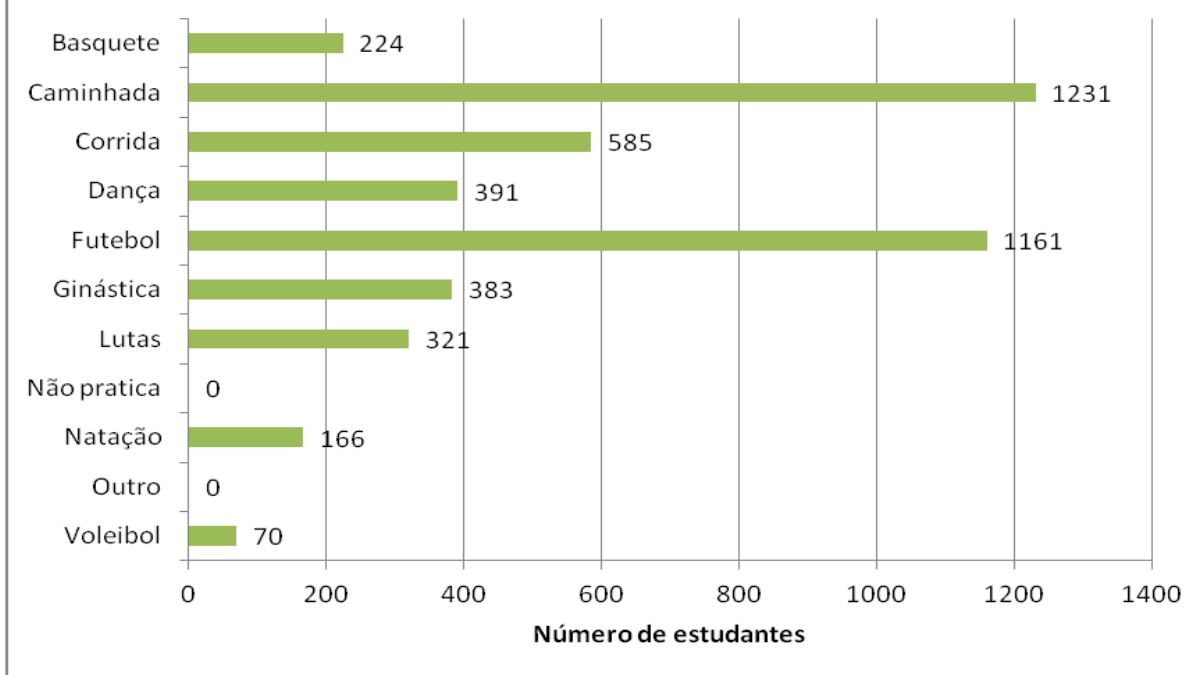


Gráfico 42 - Principal fonte de informação

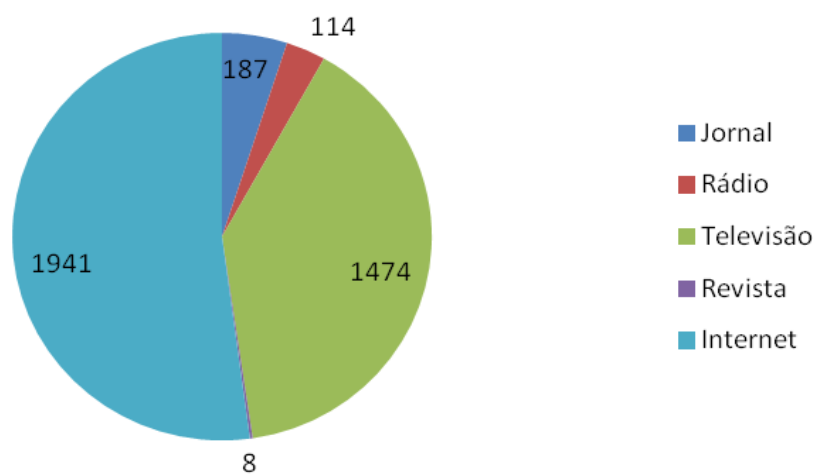


Gráfico 43 - Em relação ao computador

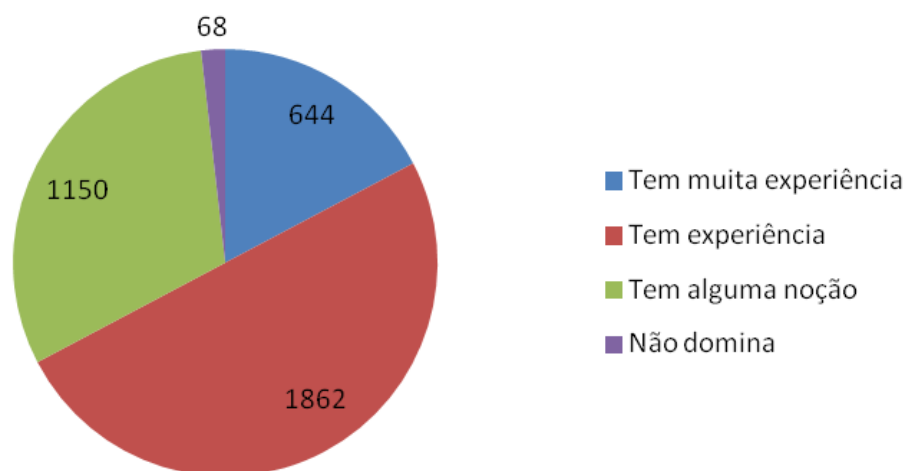


Gráfico 44 - Frequência que adquire livros

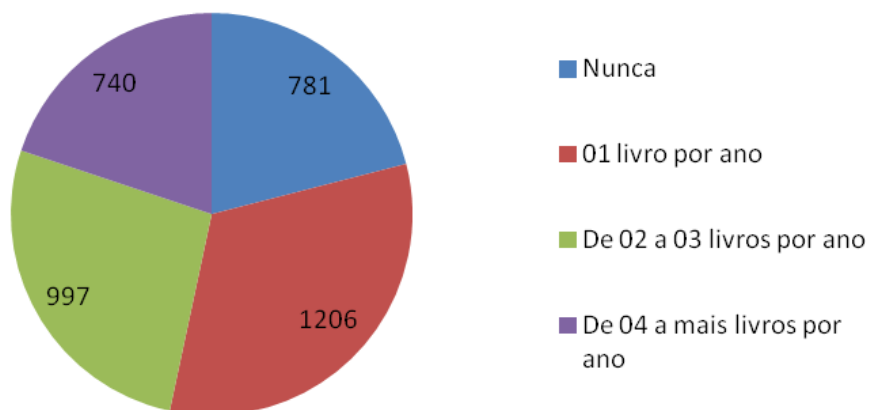


Gráfico 45 - Conhecimento em língua estrangeira

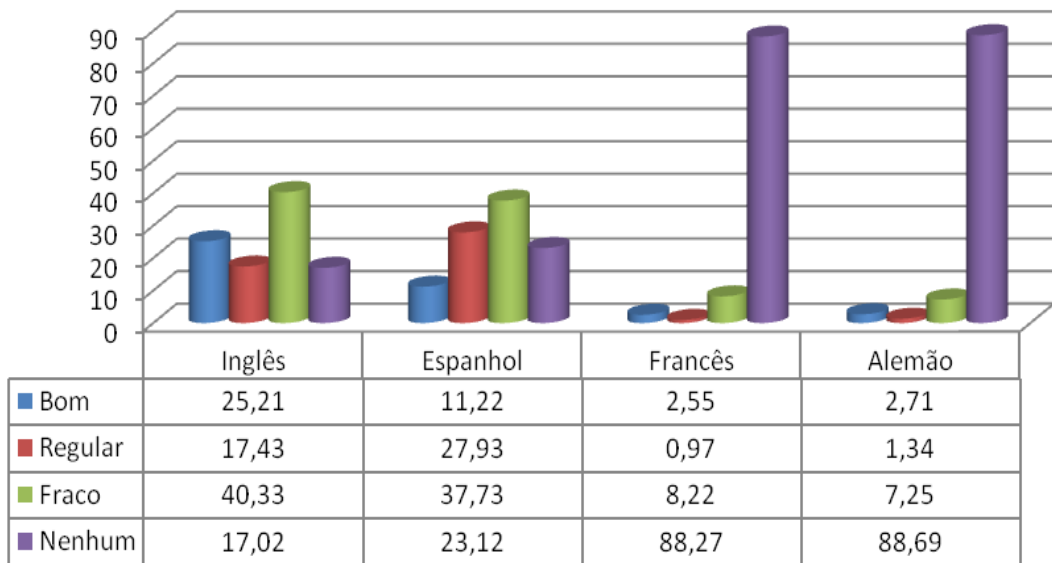
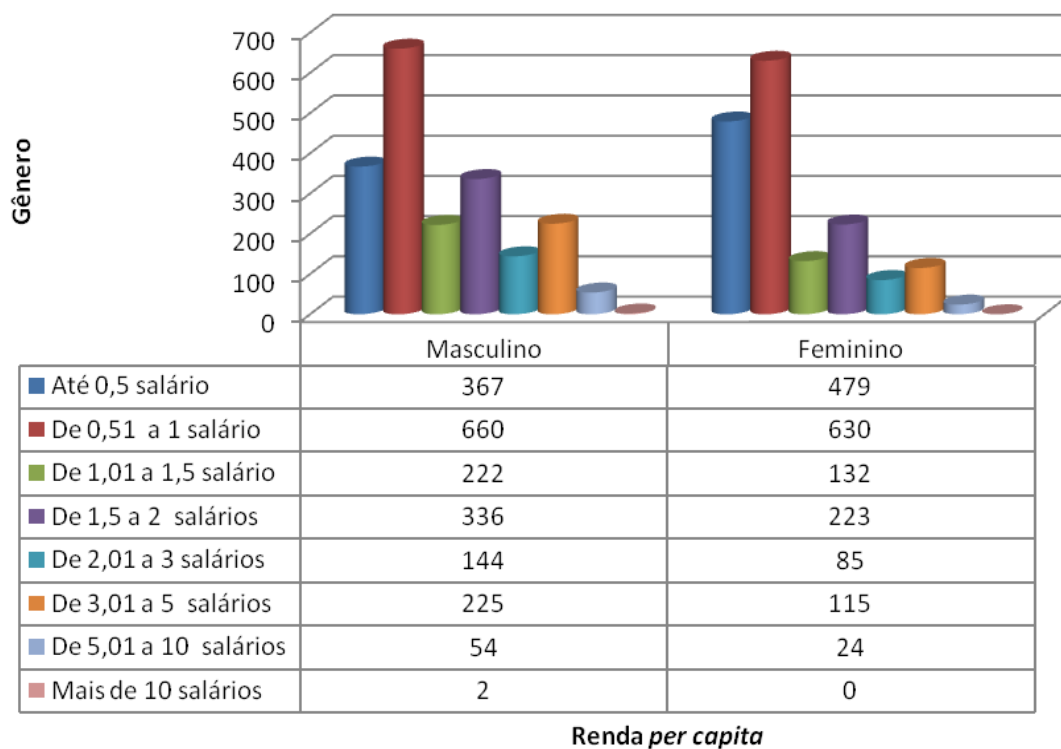


Gráfico 46 - Renda *per capita* e gênero



Renda *per capita*

Gráfico 47 - Renda *per capita* e cor da pele

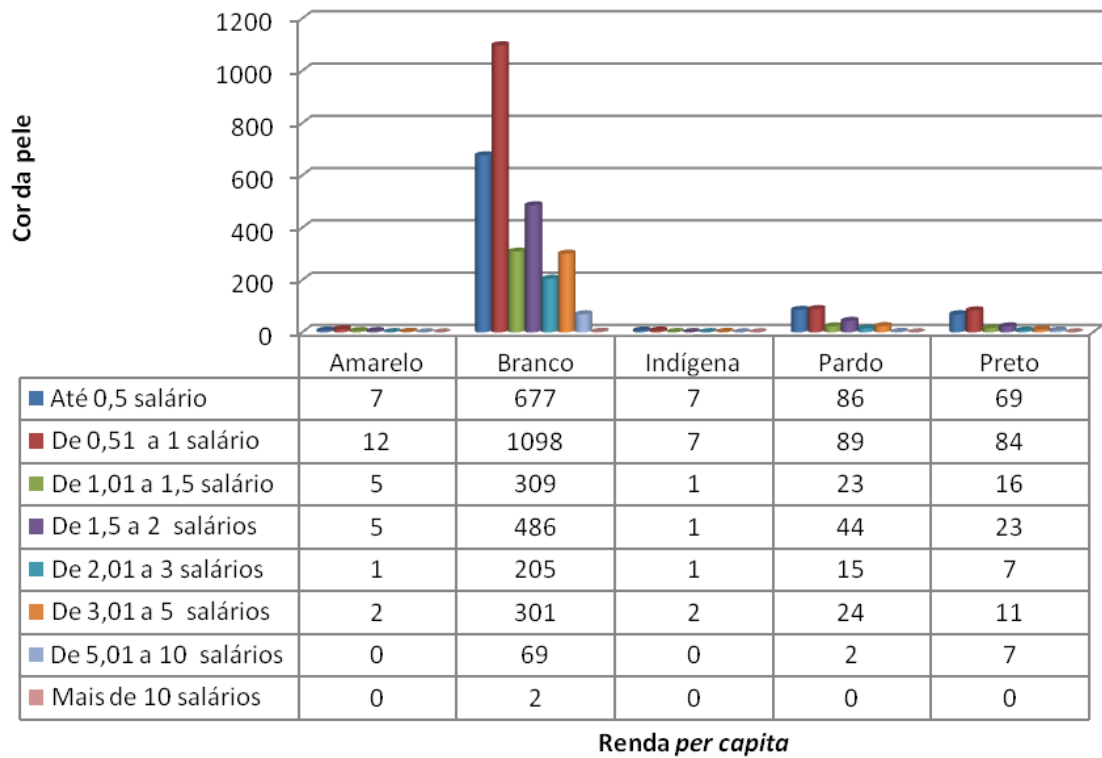


Gráfico 48 - Renda *per capita* e estado civil

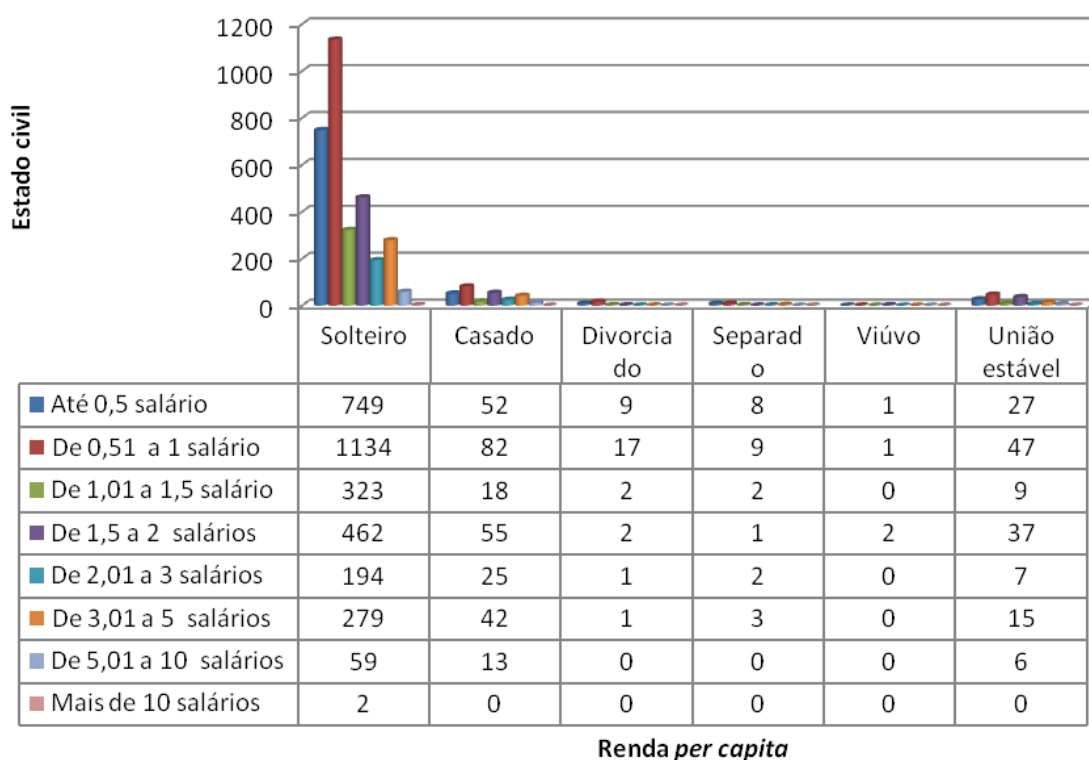


Gráfico 49 - Renda *per capita* e número de filhos

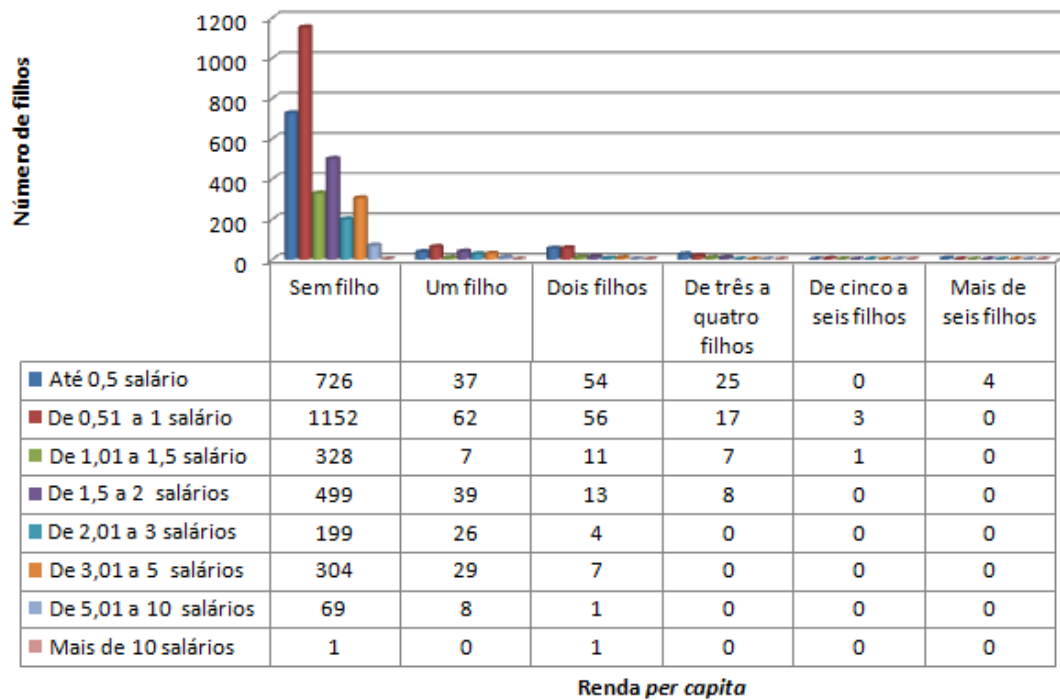


Gráfico 50 - Renda *per capita* e número de pessoas que residem na casa, incluindo o estudante

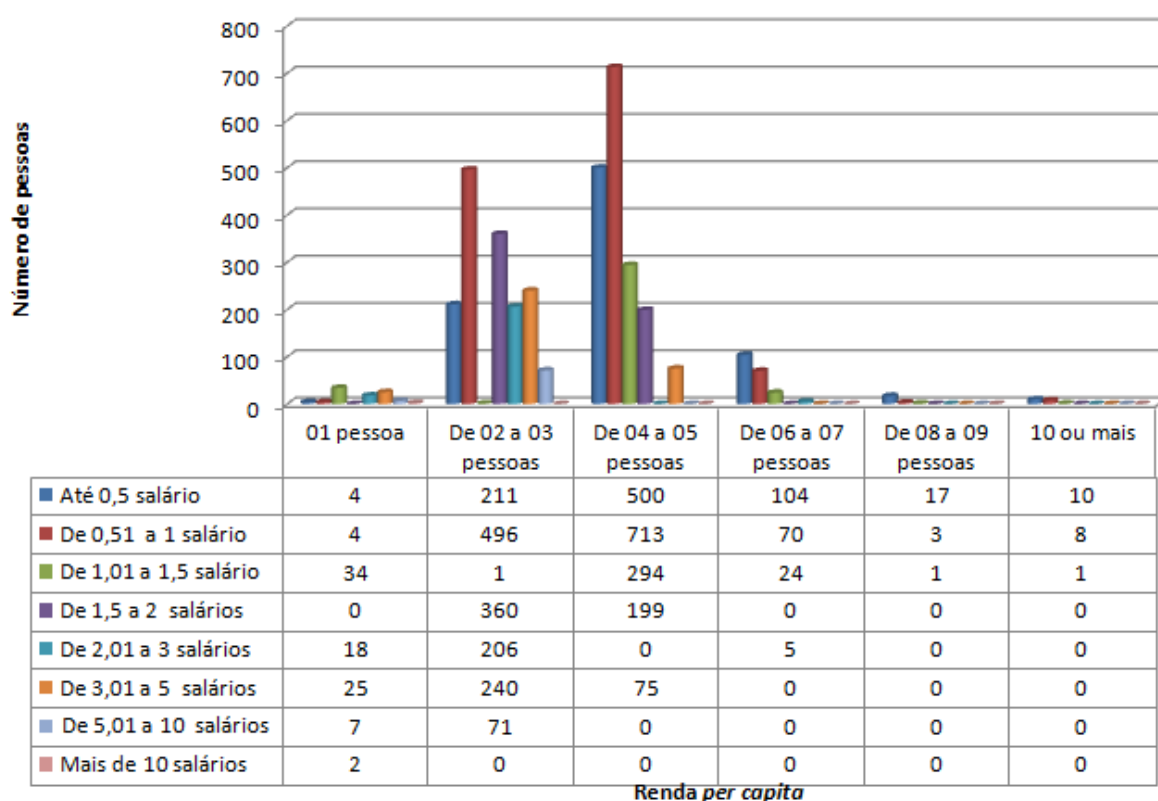


Gráfico 51 - Renda *per capita* e ocupação do estudante

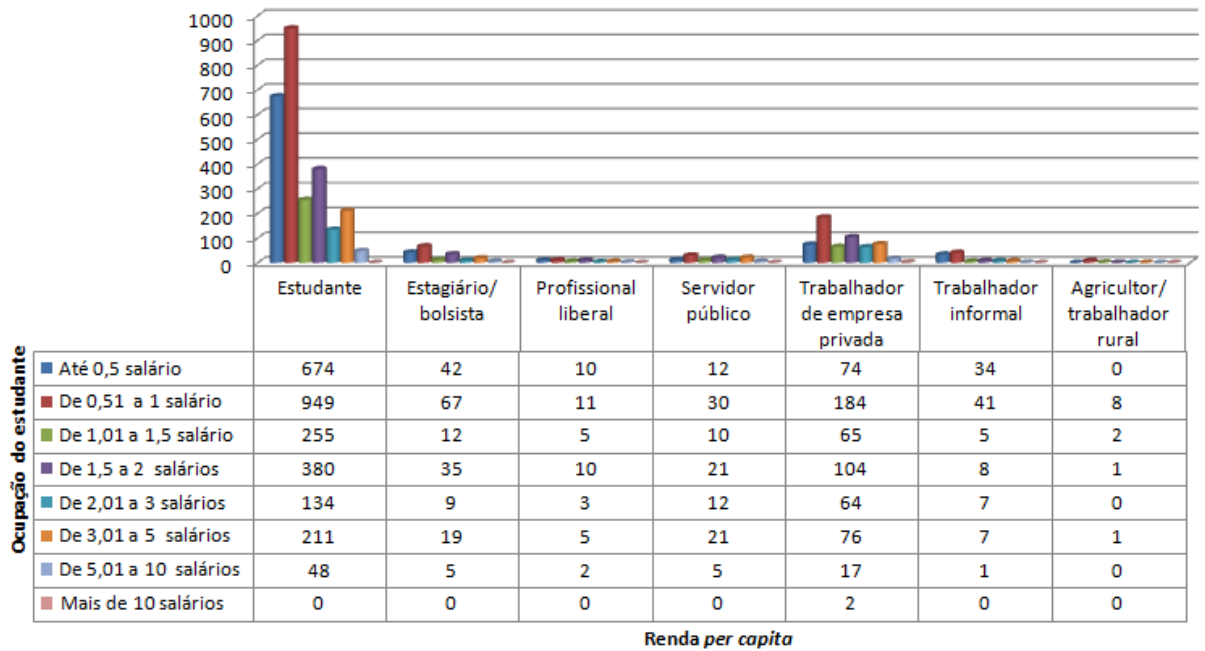
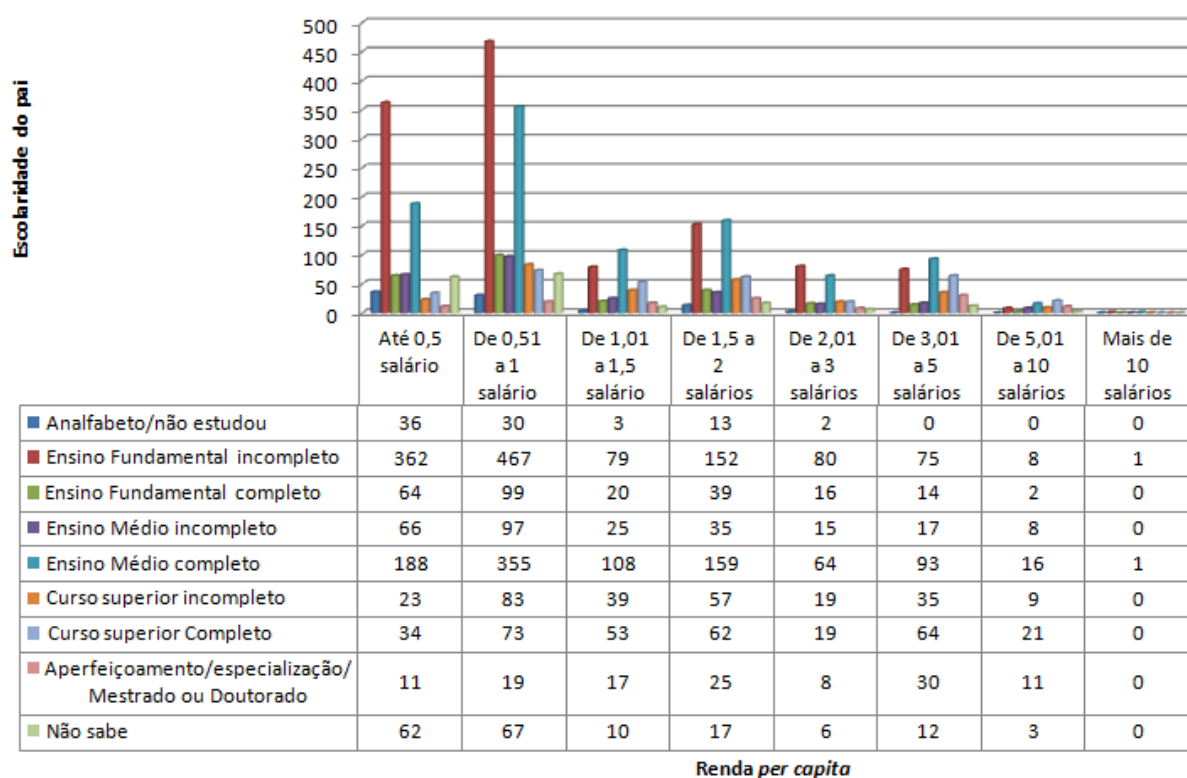


Gráfico 52 - Renda *per capita* e escolaridade do pai



Renda *per capita*

Gráfico 53 - Renda *per capita* e escolaridade da mãe

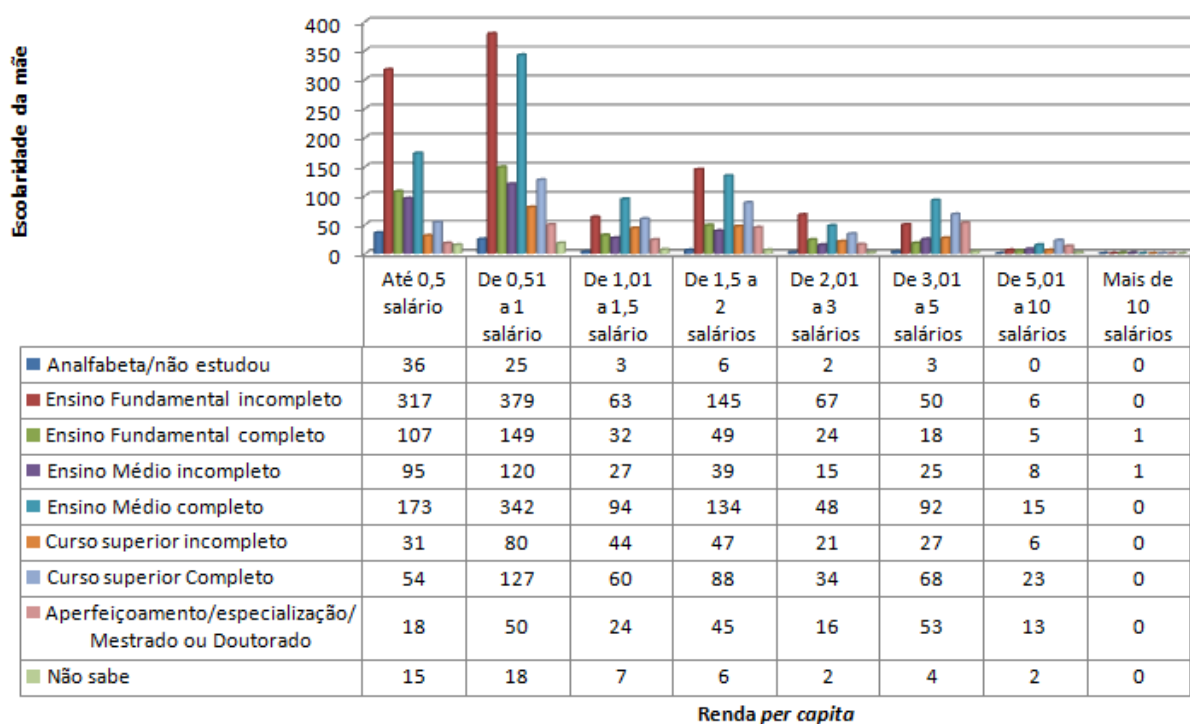


Gráfico 54 - Renda *per capita* e número de peças na residência

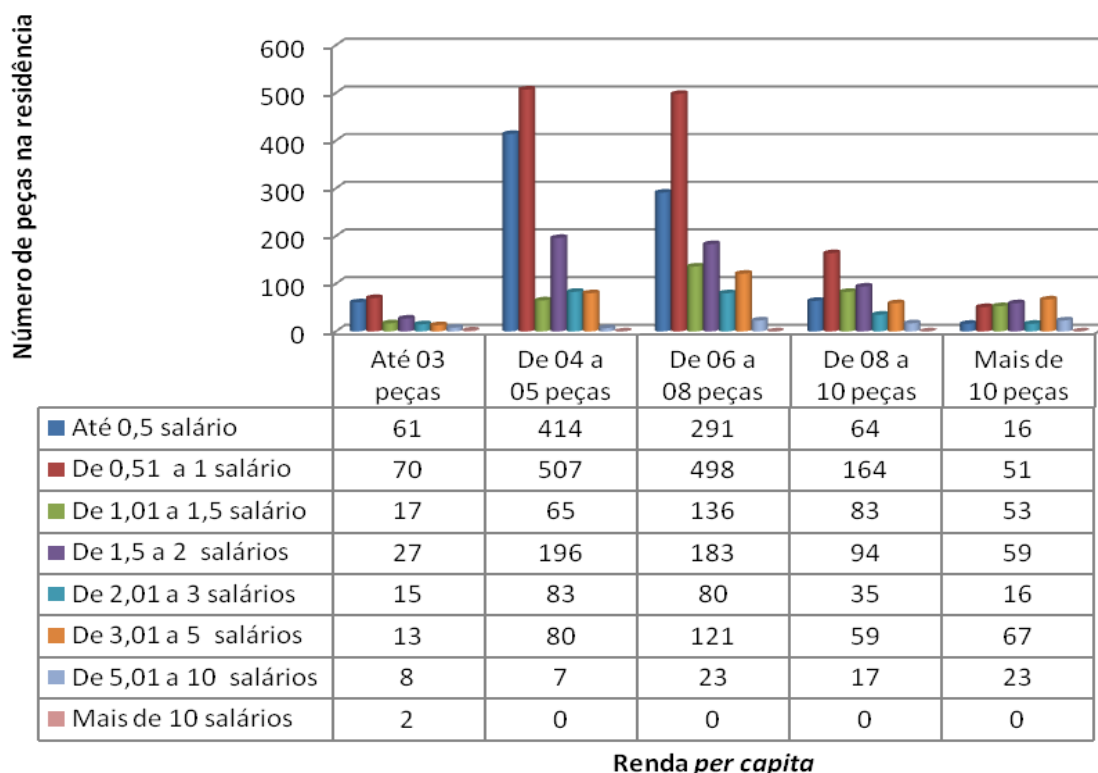


Gráfico 55 - Renda *per capita* e número de banheiros na residência

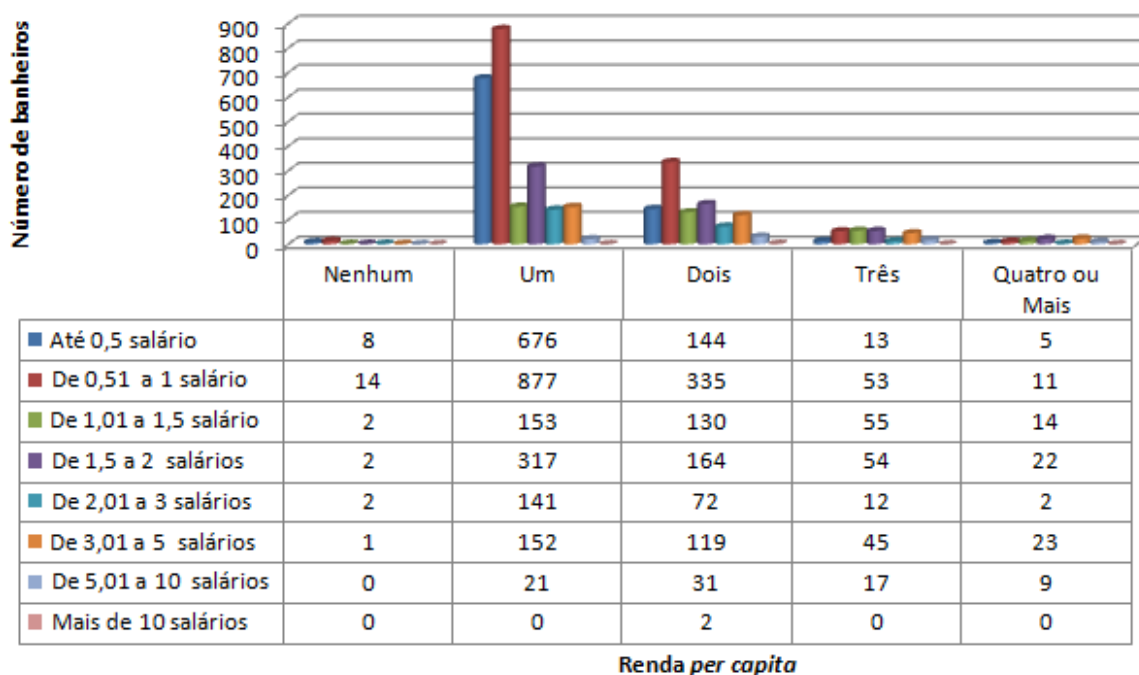


Gráfico 56 - Renda *per capita* e doença crônica

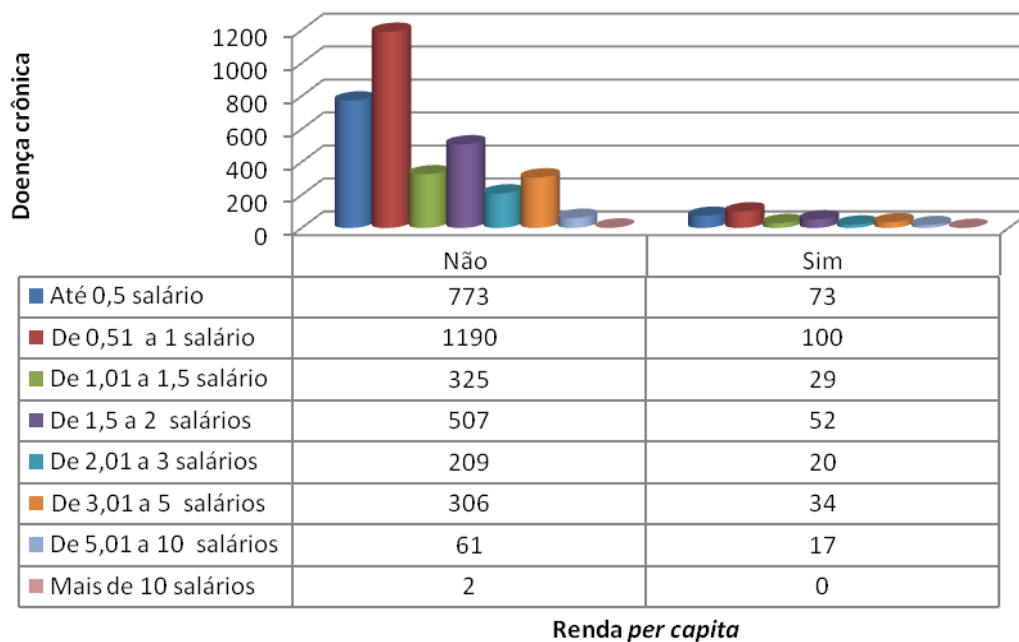


Tabela 1. Distribuição da amostra do IFSul, referente aos **dados pessoais** dos estudantes matriculados em 2011/1.

	N	Prevalência (%)
Turno		
<i>Manhã</i>	1390	37,33
<i>Tarde</i>	1125	30,21
<i>Noite</i>	1168	31,36
<i>Manhã/ Tarde</i>	36	0,97
<i>Tarde/ Noite</i>	5	0,13
Faixa etária		
<i>Até 14 anos</i>	357	9,6
<i>De 15 a 17 anos</i>	1356	36,8
<i>De 18 a 24 anos</i>	1247	33,8
<i>De 25 a 39 anos</i>	593	16,0
<i>A partir de 40 anos</i>	134	1,06
Gênero		
<i>Masculino</i>	2024	54,35
<i>Feminino</i>	1700	45,65
Cor da pele		
<i>Branco</i>	3169	85,1
<i>Preto</i>	218	5,85
<i>Indígena</i>	20	0,54
<i>Amarelo</i>	32	0,86
<i>Pardo</i>	285	7,65
Classificação socioeconômica		
<i>A1</i>	0	0
<i>A2</i>	19	0,51
<i>B1</i>	166	4,49
<i>B2</i>	433	11,99
<i>C1</i>	1140	30,84
<i>C2</i>	1192	32,25
<i>D</i>	727	19,6
<i>E</i>	8	0,22
Estado civil		
<i>Solteiro</i>	3224	86,57
<i>Casado</i>	287	7,71
<i>Divorciado</i>	33	0,89
<i>Separado</i>	26	0,7
<i>Viúvo</i>	4	0,11
<i>União estável</i>	150	4,03
Número de filhos		
<i>Sem filhos</i>	3301	88,64
<i>Um filho</i>	211	5,67
<i>Dois filhos</i>	147	3,95
<i>De 03 a 04 filhos</i>	57	1,53
<i>De 05 a 06 filhos</i>	4	0,11
<i>Mais de 06 filhos</i>	4	0,11
Região em que reside		
<i>Urbana</i>	3485	93,58
<i>Rural</i>	239	6,42
Mora atualmente		
<i>Com os pais</i>	2791	74,95
<i>Com esposo(a) ou companheiro(a)</i>	415	11,14
<i>Em casa de outros familiares</i>	161	4,32

<i>Em casa de amigos</i>	18	0,48
<i>Em casa ou apartamento mantido pela família</i>	92	2,47
<i>Em casa ou apartamento mantido pelo estudante</i>	190	5,1
<i>Habitação coletiva</i>	29	0,78
<i>Internato (escola)</i>	28	0,75
Número de pessoas que residem na casa, incluindo o estudante		
<i>01 pessoa</i>	121	3,25
<i>De 02 a 03 pessoas</i>	14	0,38
<i>De 04 a 05 pessoas</i>	1585	42,56
<i>De 06 a 07 pessoas</i>	1780	47,8
<i>De 08 a 09 pessoas</i>	203	5,45
<i>10 ou mais pessoas</i>	21	0,56
Transporte utilizado regularmente para chegar ao IFSul		
<i>A pé/carona/bicicleta</i>	819	21,99
<i>Transporte coletivo</i>	1836	49,3
<i>Transporte próprio</i>	452	12,14
<i>Transporte locado</i>	617	16,57
Participação na renda familiar		
<i>Não trabalha e seus gastos são custeados pela família</i>	2329	62,54
<i>Não trabalha, mas recebe pensão</i>	158	4,24
<i>Trabalha, mas não é independente financeiramente</i>	523	14,04
<i>Trabalha e é responsável pelo sustento da família</i>	714	19,17
Ocupação		
<i>Estudante</i>	2662	71,48
<i>Estagiário/bolsista</i>	193	5,18
<i>Profissional liberal</i>	47	1,26
<i>Servidor público</i>	115	3,09
<i>Trabalhador de empresa privada</i>	590	15,84
<i>Trabalhador informal</i>	105	2,82
<i>Agricultor/trabalhador rural</i>	12	0,32
Renda mensal		
<i>Não possui renda</i>	1904	51,13
<i>Até 01 salário</i>	622	16,7
<i>De 01 até 02 salários</i>	574	15,41
<i>De 02 até 03 salários</i>	252	6,77
<i>De 03 até 04 salários</i>	173	4,65
<i>De 04 até 06 salários</i>	122	3,28
<i>De 06 até 08 salários</i>	41	1,1
<i>De 08 até 10 salários</i>	18	0,48
<i>Mais de 10 salários</i>	18	0,48
Renda per capita		
<i>Até 0,5 salário</i>	847	23,09
<i>De 0,51 a 1 salário</i>	1260	34,35
<i>De 1,01 a 1,5 salário</i>	354	9,65
<i>De 1,5 a 2 salários</i>	558	15,21
<i>De 2,01 a 3 salários</i>	229	6,24
<i>De 3,01 a 5 salários</i>	340	9,27
<i>De 5,01 a 10 salários</i>	78	2,13
<i>Mais de 10 salários</i>	2	0,05
TOTAL	3695	100

Tabela 2. Distribuição da amostra do IFSul, referente aos **dados escolares** dos estudantes matriculados em 2011/1.

	N	Prevalência (%)
Você cursa/ou irá cursar no IFSul:		
<i>Ensino Médio</i>	75	2,01
<i>Ensino Técnico integrado</i>	1781	47,82
<i>Ensino Técnico Subseqüente</i>	815	21,89
<i>Ensino Técnico Concomitante</i>	319	8,57
<i>Ensino Técnico Integrado PROEJA</i>	136	3,65
<i>PROEJA FIC</i>	4	0,11
<i>Ensino Técnico EJA</i>	8	0,21
<i>Ensino Superior Tecnológico</i>	413	11,09
<i>Ensino de Graduação</i>	173	4,65
Cursou o Ensino Fundamental		
<i>Todo em escola pública</i>	2964	79,59
<i>Todo em escola particular</i>	307	8,24
<i>Todo em escola particular com bolsa</i>	48	1,29
<i>Maior parte em escola pública</i>	275	7,38
<i>Maior parte em escola particular</i>	130	3,49
Cursou o Ensino Médio		
<i>Ainda não cursei</i>	1715	46,05
<i>Todo em escola pública</i>	1686	45,27
<i>Todo em escola particular</i>	129	3,46
<i>Todo em escola particular com bolsa</i>	22	0,59
<i>Maior parte em escola pública</i>	127	3,41
<i>Maior parte em escola particular</i>	45	1,21
Você frequentou curso preparatório para ingressar no IFSul?		
<i>Não</i>		
<i>Sim</i>	2812	75,51
	912	24,49
Número de vezes que realizou o processo seletivo para o IFSul?		
<i>01 vez</i>	2563	68,82
<i>02 vezes</i>	758	20,35
<i>03 vezes</i>	290	7,79
<i>Mais de 03 vezes</i>	113	3,03
Principal motivo que o(a) levou a ingressar no IFSul		
<i>Ensino gratuito</i>	540	14,5
<i>Qualificação dos professores</i>	260	6,98
<i>Imagem do IFSul perante a comunidade</i>	301	8,08
<i>Preparação para o ingresso na universidade</i>	438	11,76
<i>Imposição dos familiares</i>	78	2,09
<i>Ausência de vagas nas outras escolas</i>	11	0,3
<i>Influência de colegas que estudaram no IFSul</i>	68	1,83
<i>Preparação para o mercado de trabalho</i>	2028	54,46
Você participa de algum programa de assistência ao estudante?		
<i>Não participa</i>	3027	72,76
<i>Alimentação</i>	409	9,83
<i>Assistência médica</i>	53	1,28
<i>Assistência odontológica</i>	40	0,96
<i>Bolsa trabalho</i>	38	0,91
<i>Material escolar</i>	77	1,86
<i>Moradia</i>	56	1,35

<i>Transporte</i>	460	11,05
<i>Assistência psicológica</i>	0	0
<i>Outra</i>	0	0
Ao concluir o curso você pretende		
<i>Trabalhar</i>	651	17,48
<i>Continuar estudando</i>	741	19,9
<i>Ambos</i>	2187	58,73
<i>Ainda não sabe</i>	145	3,89
Total	3695	100

Tabela 3. Distribuição da amostra do IFSul, referente aos **dados dos familiares** dos estudantes matriculados em 2011/1.

	N	Prevalência (%)
Quem é o responsável pela família		
<i>Pai</i>	2006	53,87
<i>Mãe</i>	938	25,19
<i>Esposo(a)</i>	126	3,38
<i>Você mesmo</i>	441	11,84
<i>Irmão ou Irmã</i>	24	0,64
<i>Outro</i>	189	5,08
Escolaridade do Pai		
<i>Analfabeto/não estudou</i>	92	2,47
<i>Ensino Fundamental incompleto</i>	1231	33,06
<i>Ensino Fundamental completo</i>	255	6,85
<i>Ensino Médio incompleto</i>	266	7,14
<i>Ensino Médio completo</i>	987	26,5
<i>Curso superior incompleto</i>	265	7,12
<i>Curso superior Completo</i>	326	8,75
<i>Aperfeiçoamento/especialização/Mestrado ou Doutorado</i>	121	3,25
<i>Não Sabe</i>	181	4,86
Escolaridade da Mãe		
<i>Analfabeta/não estudou</i>	82	2,2
<i>Ensino Fundamental incompleto</i>	1037	27,85
<i>Ensino Fundamental completo</i>	387	10,39
<i>Ensino Médio incompleto</i>	335	9
<i>Ensino Médio completo</i>	899	24,14
<i>Curso superior incompleto</i>	257	6,9
<i>Curso superior Completo</i>	454	12,19
<i>Aperfeiçoamento/especialização/Mestrado ou Doutorado</i>	219	5,88
<i>Não sabe</i>	54	1,45
Escolaridade do Esposo(a)/companheiro(a)		
<i>Não tem esposo(a)</i>	3308	88,83
<i>Analfabeto/não estudou</i>	0	0
<i>Ensino Fundamental incompleto</i>	40	1,07
<i>Ensino Fundamental completo</i>	24	0,64
<i>Ensino Médio incompleto</i>	43	1,15
<i>Ensino Médio completo</i>	156	4,19
<i>Curso superior incompleto</i>	76	2,04
<i>Curso superior Completo</i>	51	1,37
<i>Aperfeiçoamento/especialização/Mestrado ou Doutorado</i>	26	0,7
Situação do Pai		
<i>Empregado</i>	2341	62,86
<i>Desempregado</i>	204	5,48
<i>Aposentado/pensionista</i>	655	17,59
<i>Falecido</i>	327	8,78
<i>Desconhecida</i>	197	5,29
Ocupação do pai		
<i>Profissional liberal</i>	486	13,05
<i>Servidor público</i>	451	12,11
<i>Trabalhador de empresa privada</i>	1021	27,42
<i>Trabalhador informal</i>	196	5,26
<i>Não exerce atividade</i>	1143	30,69
<i>Agricultor/trabalhador rural</i>	170	4,56
<i>Desconhecida</i>	257	6,9

Situação da Mãe		
<i>Empregada</i>	1868	50,16
<i>Desempregada</i>	1042	27,98
<i>Aposentada/Pensionista</i>	586	15,74
<i>Falecida</i>	126	3,38
<i>Desconhecida</i>	102	2,74
Ocupação da mãe		
<i>Profissional liberal</i>	291	7,81
<i>Servidora pública</i>	641	17,21
<i>Trabalhadora de empresa privada</i>	621	16,68
<i>Trabalhadora informal</i>	183	4,91
<i>Não exerce atividade</i>	1756	47,15
<i>Agricultora/trabalhadora rural</i>	92	2,47
<i>Desconhecida</i>	140	3,76
Situação do (a) esposo (a) / companheiro (a)		
<i>Empregado(a)</i>	305	8,19
<i>Desempregado(a)</i>	97	2,6
<i>Aposentado(a)/Pensionista</i>	13	0,35
<i>Falecido(a)</i>	2	0,05
<i>Não possui esposo(a)/companheiro(a)</i>	3307	88,8
Ocupação do (a) esposo (a) / companheiro (a)		
<i>Profissional liberal</i>	27	0,73
<i>Servidor público</i>	59	1,58
<i>Trabalhador de empresa privada</i>	201	5,4
<i>Trabalhador informal</i>	15	0,4
<i>Não exerce atividade</i>	112	3,01
<i>Não Possui Esposo(a)/Companheiro(a)</i>	3308	88,83
<i>Agricultora/trabalhadora rural</i>	2	0,05
Renda mensal do seu grupo familiar		
<i>Até 01 salário</i>	357	9,59
<i>De 01 até 02 salários</i>	946	25,4
<i>De 02 até 03 salários</i>	871	23,39
<i>De 03 até 04 salários</i>	548	14,72
<i>De 04 até 06 salários</i>	536	14,39
<i>De 06 até 08 salários</i>	221	5,93
<i>De 08 até 10 salários</i>	129	3,46
<i>Mais de 10 salários</i>	116	3,11
Número de pessoas que dependem da renda familiar (incluindo você)		
<i>01 pessoa</i>	132	3,54
<i>02 pessoas</i>	536	14,39
<i>03 pessoas</i>	1071	28,76
<i>04 pessoas</i>	1285	34,51
<i>05 pessoas</i>	499	13,4
<i>06 pessoas</i>	140	3,76
<i>Mais de 06 pessoas</i>	61	1,64
Sua família recebe benefício do Programa Bolsa Família		
<i>Não</i>	3487	93,64
<i>Sim</i>	237	6,36
A família reside em		
<i>Imóvel próprio quitado</i>	2555	68,61
<i>Imóvel próprio em pagamento</i>	440	11,82
<i>Imóvel alugado</i>	387	9,18
<i>Imóvel cedido</i>	342	10,39
Tipo de construção da moradia familiar		

<i>Alvenaria</i>	3141	84,34
<i>Madeira</i>	156	4,19
<i>Mista</i>	427	11,47
Número de peças que tem na residência		
Até 03 peças	226	6,07
De 04 a 05 peças	1364	36,63
De 06 a 08 peças	1333	35,79
De 08 a 10 peças	516	13,86
Mais de 10 peças	285	7,65
Aspirador de pó		
<i>Nenhum</i>	1809	48,58
<i>1</i>	1879	50,46
<i>De 02 a 03</i>	34	0,91
<i>04 ou mais</i>	2	0,05
Automóvel		
<i>Nenhum</i>	1204	32,33
<i>1</i>	1937	52,01
<i>De 02 a 03</i>	557	14,96
<i>04 ou mais</i>	26	0,7
Banheiro		
<i>Nenhum</i>	30	0,81
<i>1</i>	2361	63,4
<i>De 02 a 03</i>	1246	33,46
<i>04 ou mais</i>	87	2,34
Computador		
<i>Nenhum</i>	339	9,1
<i>1</i>	2188	58,75
<i>De 02 a 03</i>	1038	27,87
<i>04 ou mais</i>	159	4,27
Empregada mensalista		
<i>Nenhum</i>	3390	91,03
<i>1</i>	314	8,43
<i>De 02 a 03</i>	15	0,4
<i>04 ou mais</i>	5	0,13
Freezer e/ou geladeira duplex		
<i>Nenhum</i>	1648	44,25
<i>1</i>	1812	48,66
<i>De 02 a 03</i>	254	6,82
<i>04 ou mais</i>	10	0,27
Geladeira		
<i>Nenhum</i>	583	15,66
<i>1</i>	2931	78,71
<i>De 02a 03</i>	206	5,53
<i>04 ou mais</i>	4	0,11
Internet		
<i>Nenhum</i>	873	23,44
<i>1</i>	2494	66,97
<i>De 02 a 03</i>	292	7,84
<i>04 ou mais</i>	65	1,75
Máquina de lavar louça		
<i>Nenhum</i>	3361	90,25
<i>1</i>	354	9,51
<i>De 02 a 03</i>	7	0,19
<i>04 ou mais</i>	2	0,05
Máquina de lavar roupa		

<i>Nenhum</i>	364	9,77
<i>1</i>	3198	85,88
<i>De 02 a 03</i>	159	4,27
<i>04 ou mais</i>	3	0,08
Secadora de roupas		
<i>Nenhum</i>	2623	70,44
<i>1</i>	1089	29,24
<i>De 02 a 03</i>	10	0,27
<i>04 ou mais</i>	2	0,05
Motocicleta		
<i>Nenhum</i>	2789	74,89
<i>1</i>	833	22,37
<i>De 02 a 03</i>	97	2,6
<i>04 ou mais</i>	5	0,13
Rádio		
<i>Nenhum</i>	383	10,28
<i>1</i>	2067	55,5
<i>De 02 a 03</i>	1173	31,5
<i>04 ou mais</i>	101	2,71
Televisão a cores		
<i>Nenhum</i>	49	1,32
<i>1</i>	1211	32,52
<i>De 02 a 03</i>	2029	54,48
<i>04 ou mais</i>	435	11,68
TV a cabo		
<i>Nenhum</i>	2517	67,59
<i>1</i>	954	25,62
<i>De 02 a 03</i>	189	5,08
<i>04 ou mais</i>	64	1,72
TV LCD		
<i>Nenhum</i>	2780	76,63
<i>1</i>	708	19,51
<i>De 02 a 03</i>	133	3,67
<i>04 ou mais</i>	7	0,19
Videocassete e/ou DVD		
<i>Nenhum</i>	440	11,82
<i>1</i>	2494	66,97
<i>De 02 a 03</i>	766	20,57
<i>04 ou mais</i>	24	0,64
Total	3695	100

Tabela 4. Distribuição da amostra do IFSul, referente a **outras informações** dos estudantes matriculados em 2011/1.

	N	Prevalência (%)
Quando adoece, recorre		
<i>Rede pública</i>	1845	49,54
<i>Rede particular</i>	223	5,99
<i>Convênios</i>	1176	31,58
<i>Convênios pagos pela empresa onde trabalha</i>	480	12,89
Quanto à consulta odontológica		
<i>Eu só vou ao dentista se tiver com dor</i>	1114	29,91
<i>Independente de problemas vou ao dentista a cada seis meses</i>	783	21,03
<i>Independente de problemas vou ao dentista a cada ano</i>	565	15,17
<i>Vou ao dentista rotineiramente para tratamento especializado</i>	675	18,13
<i>Vou ao dentista esporadicamente</i>	493	13,24
<i>Não lembro ou nunca fui</i>	92	2,47
<i>Nunca foi</i>	2	0,05
É portador de necessidade especial?		
Visual	124	3,33
Auditiva	19	0,5
Físico/motora	14	0,3
Fala	2	0,05
Necessidade educacional especial	3	0,06
Super dotado/altas habilidades	12	0,3
Não	3546	95,3
É portador de alguma doença crônica (necessita de tratamento constante por toda vida)?		
<i>Não</i>	3395	91,17
<i>Sim</i>	329	8,83
Atividade física que pratica		
Basquete	224	4,9
Caminhada	1231	27,1
Corrida	585	12,9
Dança	391	8,6
Ginástica	383	8,4
Lutas(boxe,judô,caratê,etc.)	321	7
Futebol(campo e/ou salão)	1161	25,6
Natação	166	3,6
Voleibol	70	1,5
Outro	0	0
Não pratica	0	0
Principal fonte de informação		
<i>Jornal</i>	187	5,02
<i>Rádio</i>	114	3,06
<i>Televisão</i>	1474	39,58
<i>Revista</i>	8	0,21
<i>Internet</i>	1941	52,12
Em relação ao computador, você		
<i>Tem muita experiência</i>	644	17,29
<i>Tem experiência</i>	1862	50
<i>Tem alguma noção</i>	1150	30,88
<i>Não domina</i>	68	1,83
Com que frequência você adquire livros		
<i>Nunca</i>	781	20,97

<i>01 livro por ano</i>	1206	32,38
<i>De 02 a 03 livros por ano</i>	997	26,77
<i>De 04 a mais livros por ano</i>	740	19,87
Conhecimento em Inglês		
<i>Bom</i>	649	25,21
<i>Regular</i>	939	17,43
<i>Fraco</i>	1502	40,33
<i>Nenhum</i>	634	17,02
Conhecimento em Espanhol		
<i>Bom</i>	418	11,22
<i>Regular</i>	1040	27,93
<i>Fraco</i>	1405	37,73
<i>Nenhum</i>	861	23,12
Conhecimento em Francês		
<i>Bom</i>	95	2,55
<i>Regular</i>	36	0,97
<i>Fraco</i>	306	8,22
<i>Nenhum</i>	3287	88,27
Conhecimento em Alemão		
<i>Bom</i>	101	2,71
<i>Regular</i>	50	1,34
<i>Fraco</i>	270	7,25
<i>Nenhum</i>	3303	88,69
Total	3695	100