

**IELTS™**



**Abrindo portas para  
oportunidades internacionais**

[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)



**IELTS™**

# O que é o IELTS?

IELTS significa

**International English Language Testing System**

## Objetivo

Abrir portas para **oportunidades internacionais**

## Como?

Medição da habilidade de **comunicar-se em Inglês** para quem pretende **trabalhar** ou **estudar** nesta língua

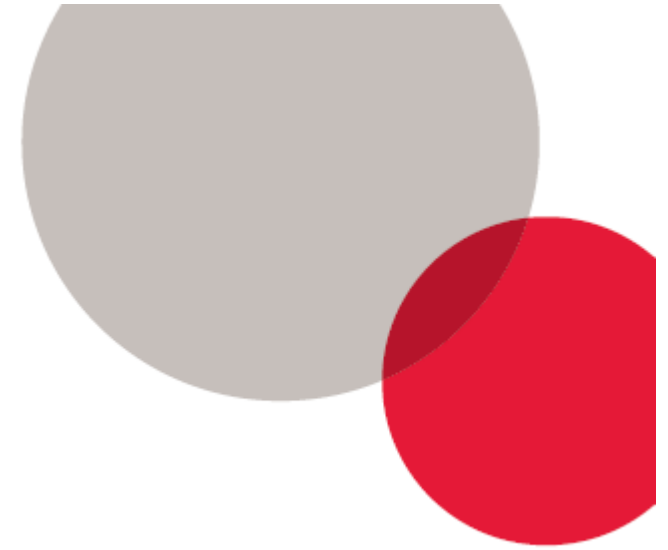
## Tipos

**Academic** ou **General Training**

[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)



- Habilidades
  - Audição
  - Leitura
  - Escrita
  - Fala
- Desafios reais
- Mais de 1,7 milhão de exames por ano
- Mais de 6.000 instituições no mundo
- Parceria: Univ. Cambridge + British Council + IDP
- Experiência de mais de 900 anos no teste do idioma



# IELTS leva você além

## **Utilizado por instituições de educação superior:**

- Reino Unido, Austrália, Canadá, Europa, Hong Kong, Nova Zelândia, África do Sul, Irlanda, Estados Unidos e vários outros países do mundo

## **Organismos profissionais:**

- Austrália, Canadá, Irlanda, Nova Zelândia, Reino Unido e EUA

## **Autoridades migratórias:**

- Austrália, Canadá, Nova Zelândia e Reino Unido



## Inscrição para o IELTS

- Inscrição online: [www.ielts.com.br/form](http://www.ielts.com.br/form)
- Uma cópia do passaporte válido ou RG nacional (não pode ser CNH)
- 1 foto 5x7 ou 3x4 que devem ter sido retiradas nos últimos 6 meses. Não pode usar óculos na foto.
- Pagamento da taxa do IELTS: R\$ 440
- Encerramento: 11 dias antes da prova



# Preparação para o IELTS

## Online

[www.britishcouncil.org.br](http://www.britishcouncil.org.br)

[www.takeielts.org](http://www.takeielts.org)

## Livros

How to Prepare for IELTS

Top Tips – Academic

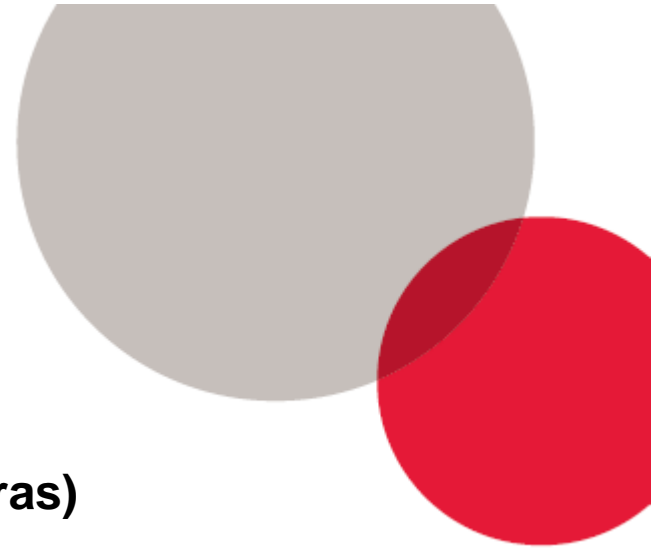
IELTS Practice Materials

## Cursos preparatórios

[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)

**IELTS™**

# Estrutura para o IELTS



**Para as entrevistas, na parte da manhã (08 às 12 horas)**

- salas pequenas, bastando uma mesa e duas cadeiras
- bem iluminada, ventilada com ar condicionado e livre de ruídos externos
- acortinada ou sem nenhum contato visual com a parte externa
- que não contenha pôsteres ou informações em língua inglesa nas paredes/lousa

**IELTS™**

# Estrutura para o IELTS

Para a parte escrita, na parte da tarde (12 às 16 horas)

- **01 ou mais salas com capacidade para 25 pessoas no mínimo com as seguintes especificações:**
  - som ambiente (para o CD de áudio do *Listening*) ou que seja equipada com aparelho de som de excelente qualidade,
  - grande o suficiente para que as carteiras fiquem distantes **1,20m** entre si
  - mobiliada com mesas individuais (e não carteiras 'universitárias' com pranchetas laterais articuláveis)
  - contenha um relógio grande, afixado em local que seja visível a todos os candidatos
  - bem iluminada, ventilada com ar condicionado e livre de ruídos externos
  - acortinada ou sem nenhum contato visual com a parte externa
  - que não contenha pôsteres ou informações em língua inglesa nas paredes ou lousa

[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)



**IELTS™**

# Estrutura para o IELTS

**Durante todo o período de aplicação da prova:**

- uma recepção ou equivalente para direcionar os candidatos ao local das provas
- banheiros e água próximos às salas de prova
- sinalização com a identidade visual do IELTS (a ser fornecida pelo British Council)
- locais apropriados para que os candidatos possam aguardar confortavelmente
- sistema que permita que se mantenha o silêncio necessário durante toda a realização das provas
- armários com chave para guardar os pertences dos candidatos
- uma pessoa para dar suporte aos candidatos e examinadores

**IELTS™**



# **Formato IELTS, conteúdo, pontuação e resultado**

[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)

## Pontuação

- Cada habilidade é pontuada numa escala de 1 – 9 (incluindo 0,5 pontos)
- Pontuações finais:

### **9 (tipos) pontuações:**

9 – usuário nativo do idioma

8 – usuário muito bom

7 – bom usuário

6 – usuário competente

5 – usuário modesto

4 – usuário limitado

3 – usuário extremamente limitado

2 – usuário intermitente

1 – não usuário

**IELTS™**

## *Estrutura*



[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)



## *Conversação*

- Conversa real: um candidato por vez com o examinador (11-14 minutos)
- Tópicos não específicos
- Mostra habilidade de comunicação na vida real



## *Speaking test*

3 partes:

1. Questão e resposta em tópicos pessoais
2. Breve exposição sobre determinado tópico
3. Diálogo sobre questões mais abstratas

# *Exemplos*

## Parte 1 – Apresentação e entrevista

### 1. Examinador se apresenta e checa a identificação do candidato

### 2. Let's talk about your home town or village.

What kind of place is it?

What's the most interesting part of your town/village?

What kind of jobs do the people in your town/village do?

Would you say it's a good place to live? Why?

### 3. Let's move on to talk about accommodation.

Tell me about the kind of accommodation you live in.

How long have you lived there?

What do you like about living there?

What sort of accommodation would you most like to live in?

## *Exemplos*

### Parte 2 – Conversa sobre um tópico

#### **1. Describe something you own which is very important to you.**

Você deve dizer:

- a. O que é o objeto
- b. Onde você comprou ou de quem ganhou
- c. Quando você ganhou ou comprou
- d. Como você o utiliza
- e. Porque o objeto é importante para você

#### **IMPORTANTE:**

Você terá que falar sobre o tópico durante 1 ou 2 minutos

Você terá 1 minuto para se preparar sobre o que você falará

Você pode fazer anotações se desejar



## *Exemplos*

### Parte 3 – Diálogo

1. First of all, let's consider how people's values have changed.

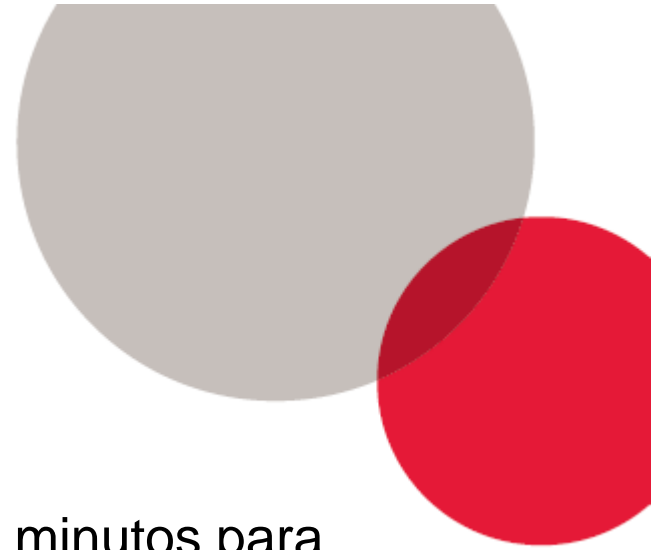
- What kind of things give status to people in your country?
- Have things changed since your parents' time?

2. Finally, let's talk about the role of advertising.

- Do you think advertising influences what people buy?

## Speaking - Dicas

- Ouça as questões do examinador com atenção
- Não precisa tentar impressionar o examinador
- Se não souber o que dizer, invente
- Se errar, corrija o erro e siga
- Fale com o examinador, aproveite sua entrevista!



## *Listening*

- 4 seções: cada uma com 30 minutos mais 10 minutos para transferir respostas para a folha de respostas
- Variedade de sotaques: inglês internacional (monólogos e diálogos)
- Primeiras 2 seções em tópicos sociais  
Exemplo: arranjos de viagem
- Últimas 2 seções com contexto educacional  
Exemplo: planejando um projeto de pesquisa

DICA: LEIA A QUESTÃO ANTES DE OUVIR O ÁUDIO!

## Parte 1 - Exemplos

Complete the notes below.

Write **no more than two words and/or a number** for each answer.

### Transport from Bayswater

Example	Answer
Destination	<u>Harbour City</u>

- Express train leaves at 1 **9.30 (am)**
- Nearest station is 2 **Helendale**
- Number 706 bus goes to 3 **Central Street/St**
- Number 4 ..... bus goes to station **(number/no./#) 792**
- Earlier bus leaves at 5 **8.55 (am)**

# IELTS™

## Questions 6–10

Complete the table below.

Write **no more than one word and/or a number** for each answer.

Transport	Cash fare	Card fare
Bus	6 \$ <b>1.80</b> .....	\$1.50
Train (peak)	\$10	\$10
Train (off-peak) – before 5pm or after 7 <b>7.30</b> ..... pm)	\$10	8 \$ <b>7.15</b> .....
<b>9 commuter</b> ..... ferry	\$4.50	\$3.55
Tourist ferry (10 <b>afternoon</b> .....	\$35	–
Tourist ferry (whole day)	\$65	–

# IELTS™

## Questions 36–40

Choose the correct letter, **A**, **B** or **C**.

**36** We are all present hedonists

- A** at school
- B** at birth
- C** while eating and drinking

**37** American boys drop out of school at a higher rate than girls because

- A** they need to be in control of the way they learn
- B** they play video games instead of doing school work
- C** they are not as intelligent as girls

**38** Present-orientated children

- A** do not realise present actions can have negative future effects
- B** are unable to learn lessons from past mistakes
- C** know what could happen if they do something bad, but do it anyway



# IELTS™ Folha de Respostas



## IELTS Listening and Reading Answer Sheet

Family name: \_\_\_\_\_

First name(s): \_\_\_\_\_

Candidate number:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Centre number:

--	--	--	--

Version number:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Test date (shade ONE box for the day, ONE box for the month and ONE box for the year):

Day: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Month: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 Year (last 2 digits): 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Listening		Listening		Listening		Listening		Listening		Listening	
		Marker use only				Marker use only				Marker use only	
1		✓	1	x	21		✓	21	x		
2		✓	2	x	22		✓	22	x		
3		✓	3	x	23		✓	23	x		
4		✓	4	x	24		✓	24	x		
5		✓	5	✓	25		✓	25	✓		

## Listening - Dicas

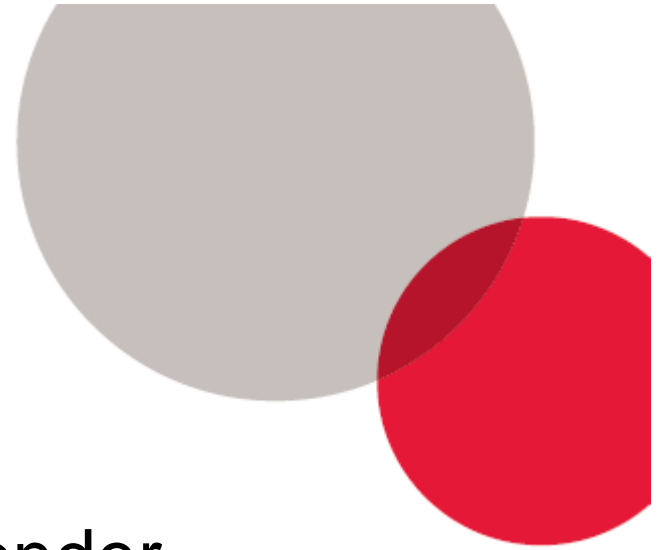
- Preste atenção: o áudio só será tocado uma vez!
- Leia as questões antes de respondê-las
- Se não souber, chute!
- Ortografia é importante
- Atenção: uso de letras maiúsculas, ortografia, número de palavras, etc.
- Cuidado ao transferir as respostas para a folha de respostas
- Não entre em pânico se você perder uma resposta. Vá para a próxima e fique tranquilo!





## Leitura

- 3 textos de 700 a 1.000 palavras cada
- Textos acadêmicos para não especialistas
- 60 minutos no total
- Testa o conhecimento geral e específico sobre a opinião do autor



## Dicas de Leitura

- Leia as questões antes de responder
- Não deixe espaço em branco, se não souber a questão, chute!
- Não perca muito tempo em cada questão
- Ortografia é importante



## Técnicas de leitura

- **Scan** - para informações específicas, nomes e datas
- **Skim** - para identificar a ideia principal do parágrafo, o possível título e a essência do texto
- **Predicting** - uso do próprio conhecimento para adivinhar o significado de palavras desconhecidas
- **Detailed reading** – para compreender a opinião do autor

## READING PASSAGE 1

You should spend about 20 minutes on Questions 1–13, which are based on Reading Passage 1 below.

### MAKING TIME FOR SCIENCE

Chronobiology might sound a little futuristic – like something from a science fiction novel, perhaps – but it's actually a field of study that concerns one of the oldest processes life on this planet has ever known: short-term rhythms of time and their effect on flora and fauna.

This can take many forms. Marine life, for example, is influenced by tidal patterns. Animals tend to be active or inactive depending on the position of the sun or moon. Numerous creatures, humans included, are largely diurnal – that is, they like to come out during the hours of sunlight. Nocturnal animals, such as bats and possums, prefer to forage by night. A third group are known as crepuscular: they thrive in the low-light of dawn and dusk and remain inactive at other hours.

When it comes to humans, chronobiologists are interested in what is known as the circadian rhythm. This is the complete cycle our bodies are naturally geared to undergo within the passage of a twenty-four hour day. Aside from sleeping at night and waking during the day, each cycle involves many other factors such as changes in blood pressure and body temperature. Not everyone has an identical circadian rhythm. 'Night people', for example, often describe how they find it very hard to operate during the morning, but become alert and focused by evening. This is a benign variation within circadian rhythms known as a chronotype.

Scientists have limited abilities to create durable modifications of chronobiological demands. Recent therapeutic developments for humans such as artificial light machines and melatonin administration can reset our circadian rhythms, for example, but our bodies can tell the difference and health suffers when we breach these natural rhythms for extended periods of time. Plants appear no more malleable in this respect; studies demonstrate that vegetables grown in season and ripened on the tree are far higher in essential nutrients than those grown in greenhouses and ripened by laser.

# IELTS™ Exemplo

## Questions 1–7

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

In boxes 1–7 on your answer sheet, write

**TRUE**  
**FALSE**  
**NOT GIVEN**

if the statement agrees with the information  
if the statement contradicts the information  
if there is no information on this

- 1 Chronobiology is the study of how living things have evolved over time. **FALSE**
- 2 The rise and fall of sea levels affects how sea creatures behave. **TRUE**
- 3 Most animals are active during the daytime. **NOT GIVEN**
- 4 Circadian rhythms identify how we do different things on different days. **FALSE**
- 5 A 'night person' can still have a healthy circadian rhythm. **TRUE**
- 6 New therapies can permanently change circadian rhythms without causing harm. **FALSE**
- 7 Naturally-produced vegetables have more nutritional value. **TRUE**



## *Escrita*

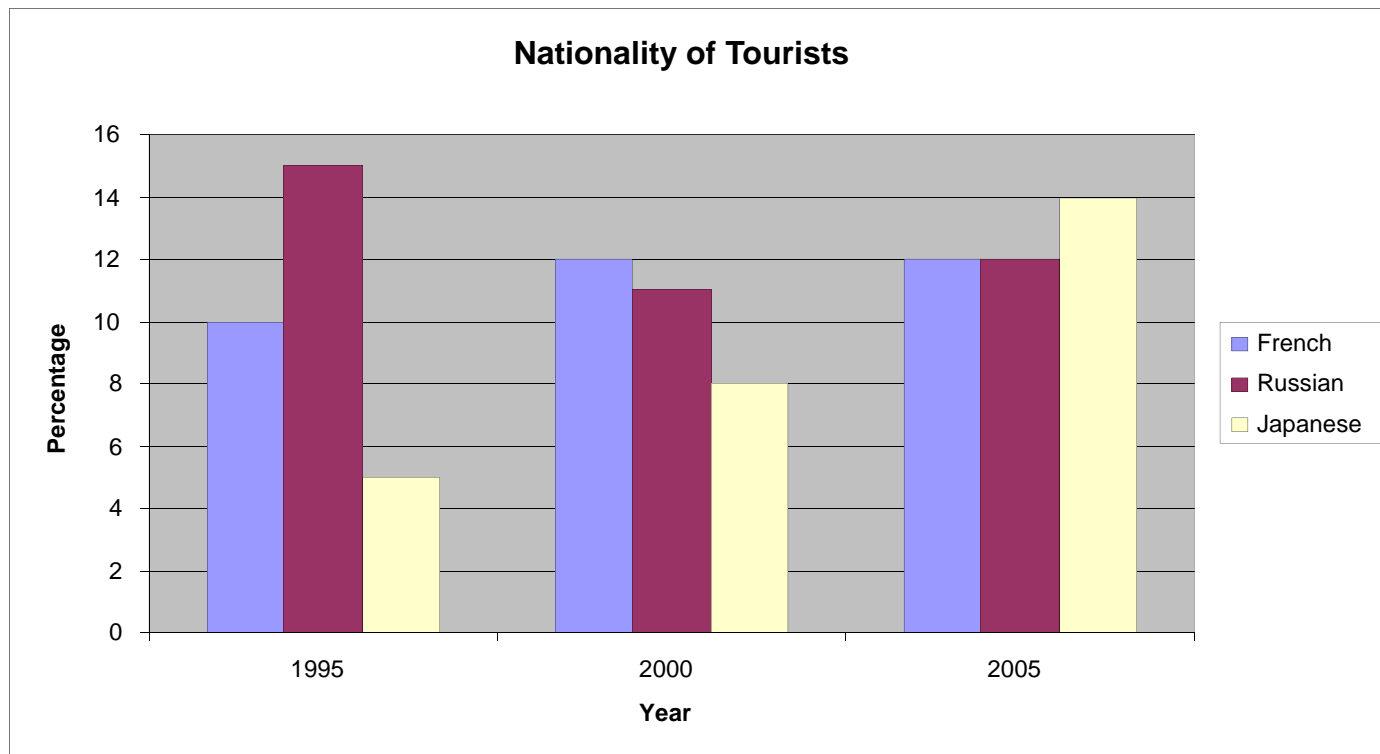
- Duas tarefas: 60 minutos no total
- Tarefa 1: descrever um gráfico, gráfico de pizza, tabela ou processo (150 palavras)
- Tarefa 2: uma redação discursiva para desenvolver um argumento (250 palavras)
- Candidatos são avaliados por:
  - Cumprimento da tarefa
  - Coerência e coesão
  - Fonte léxica (riqueza de vocabulário)
  - Precisão gramatical

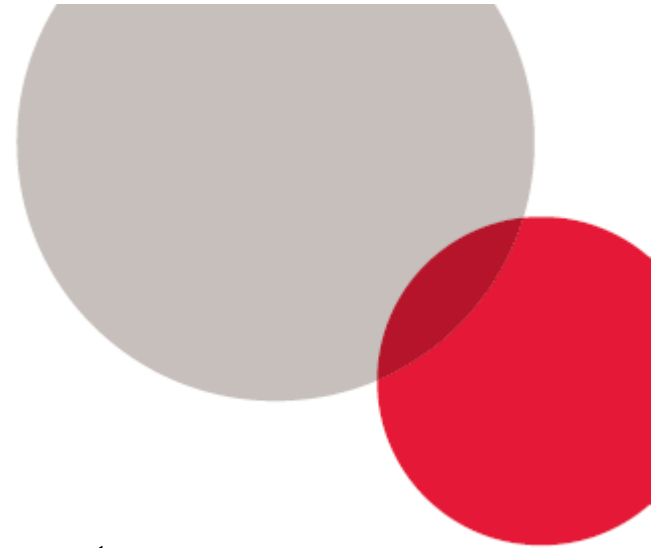
## Parte 1 - Exemplos

You should spend about 20 minutes on this task.

**Write a report for a university lecturer describing the information in the picture below.**

Write at least 150 words.





## Tarefa 1 - Dicas

- Planeje os pontos importantes da resposta
- Organize a resposta em parágrafos
- Use sinônimos
- Confira a ortografia, o uso de maiúsculas, os tempos verbais e os plurais
- Cuidado para não gastar mais do que 20 minutos na tarefa 1





## Tarefa 2 - Exemplo

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

**A person's worth nowadays seems to be judged according to social status and material possessions. Old-fashioned values, such as honour, kindness and trust, no longer seem important.**

**To what extent do you agree or disagree with this opinion?**

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.



## Tarefa 2 - Dicas

### Antes de escrever:

- Preste atenção ao que está sendo perguntado
- Pense e depois organize suas ideias a favor e contra o tema
- Organize sua redação de maneira lógica
- Lembre-se: a tarefa 2 vale o dobro da tarefa 1!



## Obtendo seus resultados

- Você pode checar seu resultado online 13 dias após a prova
- Resultados podem ser enviados diretamente para as instituições de ensino
- Para o Ciência sem Fronteiras, o resultado tem validade de 2 anos

**INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM**  
**Test Report Form** ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and postgraduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.  
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes.  
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed after two years from the date of the test.

Centre Number GB559 Date 30/OCT/2004 Candidate Number 000051

**Candidate Details**

Family Name SOOMES  
First Name MARTIN  
Candidate ID 96068720122624

Date of Birth 24/10/1958 Sex (M/F) M Scheme Code British Council


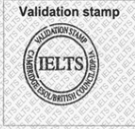
Country of Origin France First Language French

Repeating IELTS (Y/N) N Previous Test Date  Previous Test Centre

**Test Results**




Listening	7.0	Reading	6.0	Writing	7	Speaking	6	Overall Band Score	6.5
-----------	-----	---------	-----	---------	---	----------	---	--------------------	-----

**Administrator Comments**

Centre stamp  Validation stamp 

Writing Examiner Number 040199 Administrator's Signature

Speaking Examiner Number 040199 Date 12/11/2004 Test Report Form Number 04GB000051SOOM559A

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <https://ielts.ucles.org.uk>

# IELTS Test Report Form

- 1 cópia é enviada para o candidato
- Até 5 cópias podem ser enviadas direto para as universidades

## No dia do exame

- Leve o mesmo documento de identificação da ficha de inscrição
- Leve lápis, apontador e borracha
- Todo e qualquer material extra deve ser deixado fora da sala de exames, inclusive celular
- Na véspera do exame, durma cedo e faça alimentação saudável
- Não se atrase: ninguém poderá fazer o exame após o horário
- Boa sorte!



# O mundo fala IELTS - E você?

**Claudio Anjos**

**Sandra Faia**

**Vanessa Lopes**

0800 701 9876

exames.sp@britishcouncil.org.br

[www.ielts.com.br](http://www.ielts.com.br)