



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

VERIFICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE 2008

Abril de 2009

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

Administração em exercício na verificação do Plano de Ação de 2008

Reitor: Antônio Carlos Barum Brod

Chefe de Gabinete do Reitor: Berenice Mattos da Silva

Pró-reitor da Pró-reitoria de Administração e Planejamento: Daniel Espírito Santo Garcia

Pró-reitora da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Janete Otte

Pró-reitor da Pró-reitoria de Ensino: Odeli Zanchet

Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão: Renato Louzada Meireles

Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: Lúcio Almeida Hecktheuer

Superintendente da Superintendência de Recursos Humanos: Nilo Moraes de Campos

Diretora-Geral do *Campus* Pelotas: Gisela Loureiro Duarte

Diretor-Geral do *Campus* Sapucaia do Sul: Carlos Alberto Schuch Bork

Diretor-Geral do *Campus* Charqueadas: José Luiz Lopes Itturriet

Diretor-Geral do *Campus* Passo Fundo: Luís Afonso Tavares Alves da Fonseca

INTRODUÇÃO

O Plano de Ação de 2008 foi desenvolvido a partir do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional anterior (agosto de 2007 a julho de 2011), no qual foram descritas as ações que seriam realizadas no ano de 2008 visando cumprir as metas estabelecidas naquele PDI.

No mês de março de 2009, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional encaminhou e-mail para os pró-reitores e diretores-gerais de *campi*, no sentido de verificar andamento / cumprimento das ações estabelecidas no Plano de Ação de 2008. Assim, foram feitos questionamentos e respondidos pelas pró-reitorias e pelos *campi*, cujas respostas estão publicadas nas próximas páginas.

Nas metas e ações do Plano de Ação de 2008 foi mantida a denominação do documento original, ou seja, “Unidade” para se fazer referência aos atuais “*Campus*”. Como as respostas foram dadas em 2009, quando já havia se mudado a denominação de “Unidade” para “*Campus*”, algumas respostas dadas pelos *campi* ou pelas pró-reitorias, às vezes aparecem com a denominação “Unidade” e às vezes com a denominação “*Campus*”. Verifica-se, também, que algumas respostas não se restringem ao ano de 2008, complementando a resposta com dados de 2009.

A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional agradece a colaboração de todos para execução desta tarefa.

Saudações Cordiais,

Prof^ª. Janete Otte

Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional

Meta 1 – Construir novas unidades

1 – Início da construção da Unidade de Bagé

Ocorreu o início em 2008? Qual a situação da construção em dezembro de 2008? Caso não tenha iniciado, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As obras do *Campus Bagé* (Concorrência 02/2008) não iniciaram, pois a empresa contratada para construção solicitou rescisão do contrato. Será elaborada uma nova licitação no ano de 2009.

2 – Início da construção da Unidade de Venâncio Aires

Ocorreu o início em 2008? Qual a situação da construção em dezembro de 2008? Caso não tenha iniciado, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As obras do *Campus Venâncio Aires* (Concorrência 05/2008) têm início previsto para março de 2009, em virtude de atraso nos serviços de terraplanagem e compactação do terreno, serviços de contrapartida da Prefeitura Municipal e também pela inexistência de rede elétrica trifásica.

3 – Início da construção da Unidade de Camaquã

Ocorreu o início em 2008? Qual a situação da construção em dezembro de 2008? Caso não tenha iniciado, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As obras do *Campus Camaquã* (Concorrência 03/2008) tiveram início em 20/10/2008. Em dezembro de 2008, já haviam sido executados cerca de 15% da obra.

4 – Construção de cobertura para as quadras poliesportivas da Unidade de Pelotas

Ocorreu a construção em 2008? Caso não tenha ocorrido a construção, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As obras de Cobertura das Canchas Poliesportivas (TP 04/2008) tiveram início em novembro de 2008, e o prazo para conclusão é 25/03/2009. Em dezembro de 2008, foi realizado trabalho de cravação das estacas pré-moldadas em concreto.

5 – Finalização da reforma da totalidade dos blocos da Unidade de Charqueadas

Ocorreu a reforma em 2008? Caso não tenha sido finalizada, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As reformas da totalidade dos blocos do

Campus Charqueadas (TP 01/2008) encontram-se em andamento e o prazo de conclusão é 07/06/2009.

6 – Construção de bloco de salas de aula na Unidade de Passo Fundo

Ocorreu a construção em 2008? Caso não tenha sido construído o bloco de salas de aula, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O Bloco Salas de Aula (TP 02/2008) teve iniciada sua construção em setembro de 2008. Em dezembro de 2008, já havia cerca de 30% executados.

7 – Reforma de ambientes da Unidade de Pelotas

Ocorreu a reforma em 2008? Caso não tenham sido reformados os ambientes, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As obras de reformas do *Campus Pelotas* (TP 05 e 06/2008), começaram em 2008 e os contratos ainda estão vigentes. A TP 05/2008 contempla reforma nas dependências administrativas do 2º e 3º pavimento do Bloco 1, sanitários administrativos do 2º e 3º pavimento do Bloco 1 e sanitário da Sala dos Servidores no pavimento térreo – Bloco 2. A TP 06/2008 contempla reforma dos vestiários masculino e feminino do ginásio de esportes – Bloco 5, sanitários do Pavilhão Bonat e Curso de Telecomunicações – Bloco 4, construção do Mezanino 6 do Curso de Edificações – Bloco 7.

Meta 2 – Avaliar e implementar cursos nas novas Unidades

1 – Reformulação no projeto pedagógico do curso de Mecatrônica (Charqueadas)

O projeto pedagógico foi reformulado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

2 – Definição dos cursos para Unidade de Bagé

Quais cursos foram definidos para a Unidade de Bagé?

Pró-reitoria de Ensino –

1. Curso Técnico em Agroindústria (forma integrada – modalidade EJA)
2. Curso Técnico em Agropecuária (forma integrada)
3. Curso Técnico em Informática (forma integrada)
4. Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (forma subsequente)

3 – Definição dos cursos da Unidade de Camaquã

Quais cursos foram definidos para a Unidade de Camaquã?

Pró-reitoria de Ensino –

1. Curso Técnico em Automação Industrial (forma integrada)
2. Curso Técnico em Controle Ambiental (forma integrada)
3. Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (forma subsequente)

4 – Definição dos cursos da Unidade de Venâncio Aires

Quais cursos foram definidos para a Unidade de Venâncio Aires?

Pró-reitoria de Ensino –

1. Curso Técnico em Informática (forma integrada)
2. Curso Técnico em Refrigeração e Climatização (forma integrada)
3. Curso Técnico em Eletromecânica (modalidade EJA)
4. Curso Técnico em Refrigeração e Climatização (forma subsequente)

5 – Criação da Câmara de Educação do CEFET-RS no âmbito da DIREN

Foi criada a Câmara de Educação? Qual a composição da Câmara de Educação? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

Composição:

I – pelo Diretor de Ensino;

II – pelo Diretor de Pós-Graduação e Pesquisa;

III – pela Assessoria Pedagógica da Diretoria de Ensino

IV – pelo Gerente de Ensino de cada Unidade de Ensino.

6 – Estudos para implantação de uma extensão em Candiota

Foram feitos estudos para implantação de uma extensão em Candiota? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Bagé – Preliminarmente diria que nossa equipe diretiva do *Campus Bagé* não teve participação na elaboração da citada questão 6 da meta 2. O que temos a informar é que tivemos a oportunidade de acompanhar a visita do ex-prefeito Marcelo ao gabinete do Diretor-Geral do CEFET-RS (em 2008), e, na oportunidade, o debate ocorrido deixou claro que a possibilidade de ser instalada uma extensão em Candiota dependia muito de uma forte investida política da administração municipal daquela cidade junto ao MEC. Nossa Instituição se mostrou simpática ao pleito do ex-prefeito.

Meta 3 – Adquirir mobiliário e equipamentos da área de ensino

1 – Levantamento das necessidades de mobiliário e equipamentos para os diversos setores de ensino

O levantamento foi feito em 2008? Caso não tenha sido feito o levantamento, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O levantamento foi realizado, tendo como base as necessidades inerentes à área de ensino em geral, bem como as necessidades específicas de cada curso.

2 – Calcular o valor estimado dos itens licitados a partir de 03 orçamentos atualizados

O cálculo foi feito em 2008? Caso não tenha sido feito o cálculo, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O cálculo foi realizado em quase a totalidade dos itens. Ocorre que em alguns itens, por falta de fornecedores ou de interesse no repasse de orçamentos, não foram obtidos os três orçamentos, fato este que não trouxe prejuízo ao processo licitatório.

Meta 4 – Adquirir mobiliário e equipamentos da área administrativa

1 – Levantamento das necessidades de mobiliário e equipamentos para os diversos setores administrativos

O levantamento foi feito em 2008? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O levantamento foi realizado, tendo como base as necessidades inerentes à área administrativa em geral, bem como as necessidades específicas de cada setor.

2 – Calcular o valor estimado dos itens licitados a partir de 03 orçamentos atualizados

O cálculo foi feito em 2008? Caso não tenha sido feito o cálculo, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O cálculo foi realizado em quase a totalidade dos itens. Ocorre que em alguns itens, por falta de fornecedores ou de interesse no repasse de orçamentos, não foram obtidos os três orçamentos, fato este que não trouxe prejuízo ao processo licitatório.

Meta 5 – Realizar concurso e contratar servidores para as novas unidades

1 – Apresentar estudo para reformular o regulamento para Edital de Concurso para professores

O estudo foi feito? O regulamento foi modificado? Caso não tenha sido feito o estudo, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino –

O estudo foi feito? Sim.

O regulamento foi modificado? Sim.

O critério de pontuação para as diferentes etapas do processo de seleção foi proposto pela Pró-reitoria e discutido e aprovado pelo Fórum de Diretores.

2 – Definir perfil de professores para Unidade de Bagé

O perfil foi definido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – O perfil de professores será definido pela Direção do *Campus*.

3 – Definir perfil de professores para Unidade de Camaquã

O perfil foi definido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – O perfil de professores será definido pela Direção do *Campus*.

4 – Definir perfil de professores para Unidade de Venâncio Aires

O perfil foi definido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – O perfil de professores será definido pela Direção do *Campus*.

5 – Realizar concurso para docentes e técnicos administrativos para Pelotas, Passo Fundo, Charqueadas e novas Unidades conforme liberação de vagas

Foram realizados os concursos? Qual o quantitativo de vagas para cada unidade?

Superintendência de Recursos Humanos – Foram publicados sete editais de concursos públicos para contratação de servidores docentes e técnico-administrativos, totalizando 53 técnico-administrativos e 34 docentes em quatro unidades:

- Unidade de Pelotas: 33 técnico-administrativos e 08 docentes;
- Unidade de Charqueadas: 10 técnico-administrativos e 10 docentes;
- Unidade de Sapucaia do Sul: 01 técnico-administrativo e 07 docentes;
- Unidade Passo Fundo: 09 técnico-administrativos e 09 docentes

Quadro resumo

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS		DOCENTES		Totais
PELOTAS	33	PELOTAS	08	41
SAPUCAIA	01	SAPUCAIA	07	08
CHARQUEADAS	10	CHARQUEADAS	10	20
PASSO FUNDO	09	PASSO FUNDO	09	18
Soma	53		34	87

Meta 6 – Reduzir a evasão

1 – Criação de projeto piloto no curso de Mecânica Industrial (Pelotas)

O projeto foi criado? Houve redução da evasão? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino –

O projeto foi criado? Sim.

Houve redução da evasão? Pesquisa ainda não realizada.

2 – Reestruturação da matriz curricular do curso de Manutenção Eletromecânica (Pelotas)

A reestruturação foi feita? Houve redução da evasão? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino –

A reestruturação foi feita? Sim.

Houve redução da evasão? Pesquisa ainda não realizada.

3 – Reestruturação da matriz curricular do curso de Mecatrônica (Charqueadas)

A reestruturação foi feita? Houve redução da evasão? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino –

A reestruturação foi feita? Sim.

Houve redução da evasão? Aguardando resultado da pesquisa.

4 – Realizar estudo sobre evasão nos cursos do CEFET-RS

O estudo sobre evasão foi realizado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não. O trabalho da Pró-reitoria concentrou-se na organização da documentação dos cursos implantados a partir da reforma de 1998, na estruturação do Sistema

Acadêmico e na elaboração de regulamentos para processos não documentados. Foi realizado um trabalho – não sistematizado – de acompanhamento de evasão e reprovação dos cursos integrados do *Campus* Pelotas. Para este ano, pretende-se implementar grupos de trabalho (GTs) em cada *campus* para gerar conhecimento e soluções locais para evasão e reprovação.

5 – Identificar as causas da evasão através de pesquisa; definir planos de combate às causas identificadas; acompanhamento semanal de alunos ausentes da sala de aula

As ações foram feitas? Houve diminuição da evasão? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – O alto índice de evasão ocorrido no primeiro semestre de existência do *Campus* (2007/2), chegou a 32%, levou a uma série de ações para combater tal problema. A primeira delas foi realizar uma pesquisa com os evadidos, tentando identificar as causas da desistência. A pesquisa identificou, como principal causa, problemas de compatibilidade entre horário de trabalho e aula, com 42% dos entrevistados; em segundo lugar, ficaram os problemas de transporte e distância, com 11%. Outros motivos que apareceram, em menor escala, foram: problemas relacionados à família, dificuldades de aprendizagem e frustração diante do curso escolhido (não correspondeu às expectativas do aluno).

Como forma de combate à evasão foi criada uma comissão junto ao corpo docente da escola para discutir e implementar alternativas para permanência dos alunos na escola e no curso escolhido, levando-se em conta a pesquisa realizada com os evadidos e o contato com os alunos remanescentes. Entre as alternativas elencadas pela comissão estavam: a divulgação e esclarecimento sobre os cursos oferecidos na escola; a organização de mostra dos cursos aberta à comunidade; a organização de planejamentos de ensino com base na reflexão sobre as práticas; a utilização de metodologias mais dialógicas e atendimento individualizado para permitir maior interação entre aluno e professor; a criação de cursos de extensão como forma de melhorar o envolvimento e aprendizagem do aluno; a utilização de espaço, em reunião pedagógica, para socialização de práticas; e outros.

As propostas de ações discutidas entre a comissão alavancaram outras tantas alternativas que ainda não foram postas em prática, visto o número significativo de idéias elencadas e a falta de tempo para concretizar e dar continuidade a todas.

A implementação destas ações correspondeu positivamente ao combate à evasão que caiu de 32%, em 2007/1, para 26%, em 2008/1 e para 22% em 2008/2.

6 – Projetos de avaliação e acompanhamento junto às coordenadorias, com os alunos e professores diagnosticando as causas da evasão e buscando soluções

Foram feitos os projetos de avaliação e acompanhamento? Houve conclusões sobre as possíveis causas de evasão? Quais soluções foram adotadas? Caso não tenham sido feitos, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Para os Cursos Técnicos – Forma Integrada houve uma Comissão que avaliou os Cursos quanto à evasão, reprovação e dependência, sugerindo atitudes a serem tomadas para amenizar esses problemas.

Os problemas de evasão, no Ensino Médio, ocorrem principalmente com os alunos de 3º ano, em função do Calendário Acadêmico estar em atraso, por motivo de greves ocorridas em anos anteriores, o que leva os alunos a buscarem outras escolas para concluir seus estudos. Nas demais séries o número de evadidos é menor e ocorre um acompanhamento dos setores pedagógico e de orientação educacional.

7 – Disponibilizar horários de atendimento aos alunos fora da sala de aula

Foram disponibilizados os horários? Notou-se uma diminuição na evasão com esta disponibilização? Caso não tenham sido disponibilizados, descreva os motivos.

Campus Charqueadas (resposta em conjunto com a questão 11)

8 – Motivar a criação de grupos de estudo

Foram criados grupos de estudo? Notou-se uma diminuição na evasão com a criação dos grupos? Caso não tenham sido criados, descreva os motivos.

Campus Charqueadas (resposta em conjunto com a questão 11)

9 – Promover a Mostra de Ciências e Tecnologias

A Mostra foi promovida? Notou-se uma diminuição na evasão com a promoção da Mostra? Caso não tenha sido promovida, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – A Unidade de Charqueadas realizou a I e II Mostra de Ciências e Tecnologias que contou com significativa participação e envolvimento de todos os segmentos da comunidade escolar e da rede municipal de educação.

10 – Avaliação do processo (verificação de faltas, de resultados)

A avaliação do processo foi feita? Notou-se uma diminuição na evasão com a avaliação do processo? Caso não tenha sido feita a avaliação, descreva os motivos.

Campus Charqueadas (resposta em conjunto com a questão 11)

11 – Realização dos pré-conselhos e conselhos de classe

Foram realizados os pré-conselhos? Notou-se uma diminuição na evasão com a realização dos pré-conselhos? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos.

Campus Charqueadas (resposta das questões 7, 8, 10 e 11) – Com o intuito de reduzir a evasão escolar e a repetência, atendendo a meta 6 e suas respectivas ações, a instituição disponibilizou horários de atendimento aos alunos por todos os professores, foram realizadas oficinas pedagógicas para reforço e retomada de aprendizagens com a colaboração e integração de professores das diferentes áreas. Foi oportunizada aos alunos a constituição de grupos de estudos e ofertado os espaços escolares para a realização dos encontros.

Ao longo do semestre, foram realizadas as verificações de faltas e de rendimento dos alunos, ao final do mesmo, organizou-se um quadro com os dados coletados, o qual foi apresentado ao corpo docente e para o qual foram elencadas ações afirmativas. Os conselhos de classe e os pré-conselhos são realizados de acordo com o previsto na Organização Didática, ao final de cada encontro a equipe de ensino propõe e organiza novas ações pedagógicas, sob um olhar reflexivo do trabalho desenvolvido.

Uma das nossas preocupações hoje, é lançarmos um olhar mais aprofundado, sem querer esgotar o assunto, sobre o universo muito amplo da reprovação. Esta reflexão exige cuidados e uma visão crítica sobre a escola, sobre o sistema escola presente na sociedade. A escola precisa abrir caminhos, indicar caminhos e não servir como um obstáculo. Para enfrentar o problema da reprovação buscamos a qualidade do ensino, através de um sério compromisso com a aprendizagem, por parte dos educadores, considerando que a proposta não deve ser imposta, sem que antes passe pela aceitação e interiorização dos educadores.

No primeiro semestre letivo havia um índice de 84% de alunos com notas abaixo da média em uma ou mais disciplinas. Diante destes números o trabalho acima descrito possibilitou um avanço significativo na aprendizagem destes alunos, onde o índice de reprovações caiu para 11% ao término do ano letivo e o índice de alunos em dependência ficou em 18%.

12 – Diálogo com pais dos alunos

Foram feitos diálogos com os pais dos alunos? Notou-se uma diminuição na evasão com a realização dos diálogos? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – A orientação educacional realizou vários contatos com os pais de alunos que apresentavam rendimento escolar abaixo da média, através de atendimento individual e coletivo, momentos em que através do diálogo junto com os professores, construímos pequenos planos de ação: família e escola, contribuindo no processo de aprendizagem, foram obtidos bons resultados com essa dinâmica. Certamente ao minimizar as dificuldades de aprendizagem,

minimizou-se a evasão.

Meta 7 – Aumentar o número de vagas

1 – Contratação de novos servidores(Passo fundo)

Quantos novos servidores foram contratados?

Superintendência de Recursos Humanos – As contratações ocorreram conforme tabela anterior.

2 – Construção de novas áreas físicas (Unidade de Passo Fundo)

Ocorreu a construção em 2008? Caso não tenha sido construído o bloco de salas de aula, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O Bloco Salas de Aula (TP 02/2008) teve iniciada sua construção em setembro de 2008. Em dezembro de 2008, já havia cerca de 30% executados.

3 – Realização de processo seletivo semestral

Houve a realização do processo semestral? Quantas vagas a mais foram ofertadas? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Os cursos oferecidos no *Campus* são subsequentes e semestrais, o que permitiu a realização de processos seletivos semestrais, diminuindo a distância de tempo para o preenchimento de vagas abertas por evadidos.

Uma das iniciativas promovidas para o aumento do número de alunos foi a realização de estudos, dentro das coordenadorias dos cursos, para encontrar formas de aumentar o número de alunos por turma. O resultado foi a implementação de turmas com 30 alunos, no curso de Técnico de Informática para Internet, que eram 24. Esta ação não foi totalmente executada, em função de alguns laboratórios não terem espaço físico para suportarem todos os equipamentos necessários, assim uma turma ficou com 30 alunos e outra com 28, em cada turno. Para o curso Técnico de Mecânica as alterações não foram implementadas, por necessitarem de mais debates.

4 – Otimizar a carga horária dos professores para alcançar a ocupação máxima de alunos na Unidade (1100 alunos), distribuídos nos diversos cursos em Sapucaia do Sul

Foi otimizada a carga horária dos professores? Qual o número de alunos após a otimização? Caso não tenha sido feita a otimização, descreva quais os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, CHEGANDO A 1051 EM 2008/2, MANTENDO ESTE NÚMERO EM 2009/1. Isto quer dizer que em 2009/2 ultrapassaremos 1100 chegando a 1200

alunos matriculados com o mesmo número de professores!

5 – Articular ações das áreas do ensino propedêutico com o técnico e o superior otimizando carga horária dos docentes em Pelotas

Foram articuladas as ações? A carga horária foi otimizada? Caso não tenham sido articuladas, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Se considerarmos o número de vagas quando assumimos a Gerência do Ensino Técnico e o atual verificamos o acréscimo substancial.

O Ensino Médio está passando por um processo de transição onde deixará de ser ofertado na Instituição e suas vagas progressivamente estão sendo utilizadas pelo Ensino Técnico de Nível Médio Integrado.

6 – Buscar maior número de vagas para concurso de docentes junto ao MEC para Pelotas

Foi buscado um maior número de vagas? Quantas vagas foram obtidas?

Chefia do Gabinete – Sim, a Instituição recebeu 15 vagas para a Unidade de Pelotas, conforme informação da COCAPE do DRH.

7 – Oferecer mais vagas para o Curso Técnico em Mecatrônica (89) (Charqueadas)

Houve um aumento no número de vagas para o Curso Técnico de Mecatrônica? Qual foi o número de vagas oferecidas? Caso não tenha havido um aumento no número de vagas, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – Foi oferecido, para o Curso de Mecatrônica, um total de 60 vagas no Edital, e posteriormente houve ampliação destas vagas em 10, perfazendo um total de 70 vagas ofertadas. Não foram ofertadas 89 vagas, como fora proposto, devido ao fato de que nosso quadro de docentes ainda não está completo.

8 – Oferecer vagas para o Curso Técnico em Informática (64) (Charqueadas)

Houve ofertas para o Curso Técnico em Informática? Qual foi o número de vagas oferecidas? Caso não tenha havido oferta, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – Foi oferecido, para o Curso de Informática, um total de 60 vagas no Edital, e posteriormente houve ampliação destas vagas em 12, perfazendo um total de 72 vagas ofertadas.

Meta 8 – Completar Vagas nas novas Unidades

1 – Fazer levantamento da real situação da Unidade de Sapucaia do Sul

Foi feito o levantamento? Caso não tenha sido feito o levantamento, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, para professores temos 49 vagas efetivas, faltando 11 para completar o quadro. Administrativos são 27, faltando 33 administrativos para o quadro completo deste *Campus*. Na implantação do *Campus Sapucaia do Sul*, por lei, são 60 administrativos e 60 professores.

2 – Verificar disponibilidade de vagas para contratação para a Unidade de Sapucaia do Sul

Foi feita a verificação? Caso não tenha sido feita, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, destas 49 vagas, 06 foram vagas cedidas para Sapucaia do Sul. Era o que havia de disponibilidade. Administrativos não recebemos vagas!

3 – Fazer solicitação para contratação para a Unidade de Sapucaia do Sul

Foi feita a solicitação? Qual o resultado obtido? Caso não tenha sido feita, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, foi entregue ao Gerente de RH o número de professores efetivos que faltavam, bem como as áreas para concursos futuros.

Meta 9 – Reduzir a reprovação

1 – Criação de projeto piloto no curso de Mecânica Industrial (Pelotas)

O projeto foi criado? Houve redução da reprovação? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Idem meta 6.

2 – Reestruturação da matriz curricular do curso de Manutenção Eletromecânica (Pelotas)

A reestruturação foi feita? Houve redução da reprovação? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Idem meta 6.

3 – Reestruturação da matriz curricular do curso de Mecatrônica (Charqueadas)

A reestruturação foi feita? Houve redução da reprovação? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Idem meta 6.

4 – Realizar estudo sobre reprovação nos cursos do CEFET-RS

O estudo sobre reprovação foi realizado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Idem meta 6. As reestruturações não foram realizadas com objetivo de reduzir a reprovação.

5 – Identificar as causas da reprovação através de pesquisa; definir planos de combate às causas identificadas

As ações foram feitas? Houve diminuição da reprovação? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Após a identificação de altos índices de reprovação no primeiro semestre de funcionamento do Campus, 2007/1, foi realizado um trabalho pedagógico junto aos professores ao longo de 2008, no sentido de debater a importância da avaliação e critérios a serem adotados. Também foi implementado o apoio a alunos bolsistas para as disciplinas que mais reprovaram, como, por exemplo, Matemática. O trabalho surtiu efeito, pois a taxa de reprovação teve uma significativa diminuição, como é mostrado a seguir:

2007/2 – 160 alunos – 71 reprovações – 44,5%;

2008/1 – 230 alunos – 85 reprovações – 37%;

2008/2 – 245 alunos – 49 reprovações – 20%.

6 – Oferta de reforços nos horários de atendimento dos professores

Houve a oferta de reforços? Houve diminuição da reprovação? Caso não tenha havido a oferta, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – A oferta de aulas de reforço, por parte dos professores, ocorre em todas as disciplinas na proporção de uma hora-aula de reforço para disciplinas com até duas horas-aula por semana e duas horas-aula para disciplinas com mais de duas horas-aula por semana. O oferecimento destes reforços não parece ter surtido efeito sobre a reprovação, pois elas são oferecidas sistematicamente desde o início das atividades do *Campus*.

7 – Oferta de bolsistas no apoio aos alunos nas disciplinas que apresentam maiores dificuldades

Houve a oferta de bolsistas? Houve diminuição da reprovação? Caso não tenha havido a oferta, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – A utilização de bolsistas, no *Campus*, é única e exclusivamente para atividades relacionadas ao apoio do ensino de alunos, e atualmente estão concentrados nos

laboratórios de Informática e na disciplina de Matemática, que é a que tem apresentado o maior índice de reprovação. A implementação das bolsas ocorreu no final do primeiro semestre de 2008, e portanto pouco tempo para indicar alguma alteração naquele semestre, já, no segundo semestre, houve uma melhora na taxa de reprovação, certamente por este fator estar associado a outras ações desenvolvidas.

8 – Estabelecer horários semanais de atendimento dos professores, individual, aos alunos com dificuldades

Foram estabelecidos os horários? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, cada professor disponibiliza 04 horas/aula de seu horário para atendimento individual.

9 – Atuação e acompanhamento constante das necessidades pedagógicas dos alunos, por parte dos coordenadores de curso

Foi feito o acompanhamento? A evasão foi reduzida? Caso não tenha sido feito o acompanhamento, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim e houve o aumento da evasão semestral de 5,33 (2008/1) para 7,71 (2008/2).

10 – Diagnóstico da situação acadêmica dos alunos quanto ao desempenho escolar (Pelotas)

Foi realizado o diagnóstico? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Os índices de reprovação identificados, no ensino médio, são pequenos e ocorre um trabalho pedagógico através de acompanhamento por meio dos resultados dos Conselhos de Classe.

Nos cursos técnicos o acompanhamento foi parcial através dos Conselhos de Classe.

O *Campus Pelotas* está construindo um projeto com um Grupo de trabalho específico que irá acompanhar os índices de reprovação e evasão objetivando buscar estratégias que permitam construir hipóteses indicadoras do problema do fracasso escolar dos alunos do Campus Pelotas, bem como fazer com que aluno fique, obtenha sucesso e goste da Escola. Tal projeto tem seu foco na PERMANÊNCIA e no ÊXITO do aluno. Previsão de início do projeto: maio 2009

11 – Estudos de recuperação paralela ao longo do período para as aprendizagens não construídas, conforme plano do professor. (Pelotas)

Foram oferecidos estudos de recuperação paralela? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Foram oferecidos conforme o plano de ensino de cada disciplina e professor.

12 – Provas de reavaliação a cada período. (Pelotas)

Foram oferecidas provas de reavaliação a cada período? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

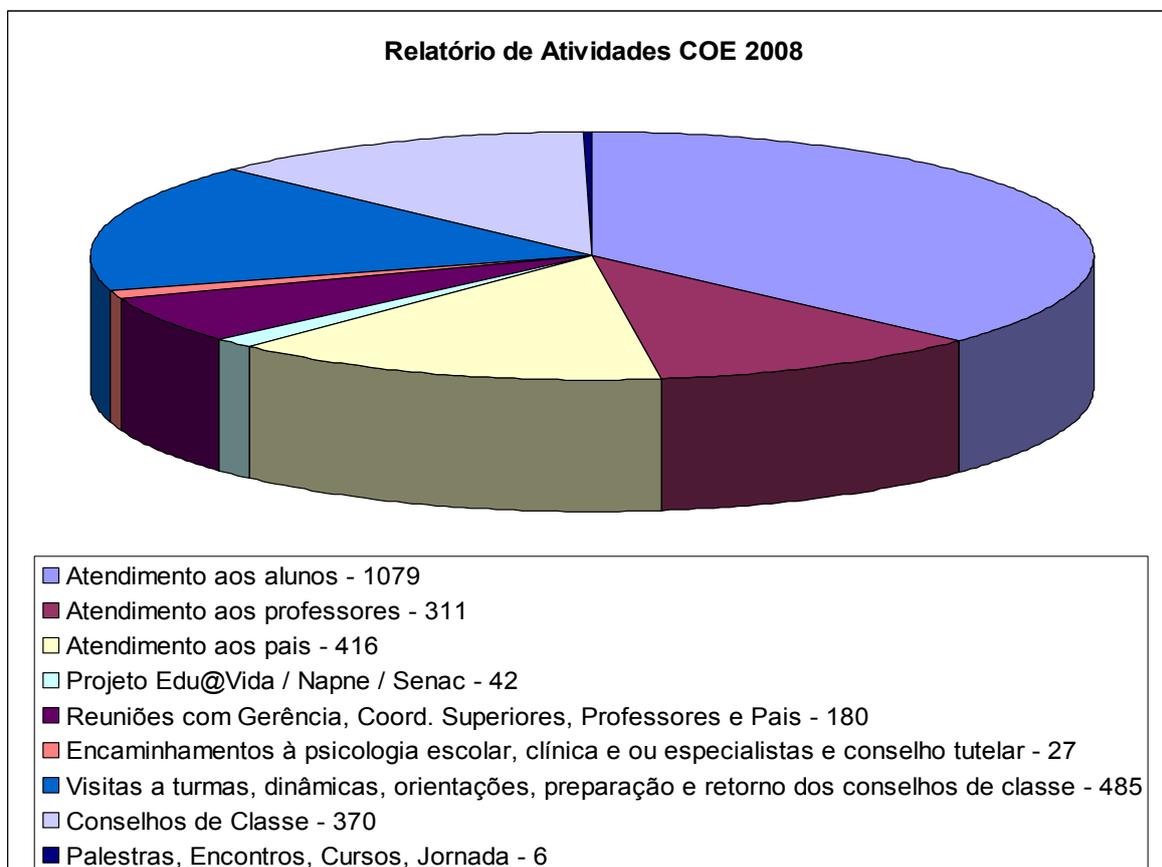
Campus Pelotas – Conforme especificado em nossa Organização Didática.

13 – Encaminhamento dos alunos de baixo rendimento à COE e GEFEN para providências e ciência aos pais. (Pelotas)

Quantos alunos foram encaminhados? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Para COE os alunos são encaminhados ao longo do semestre letivo, com reforço nos Conselhos de Classe.

Acompanhamentos feitos pela COE:



Meta 10 – Melhorar a comunicação institucional

1 – Criação da Câmara de Educação a Distância

A Câmara de Educação a Distância foi criada? Qual a composição da Câmara de Educação a Distância? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim. Composição:

I – pelo Diretor e pelos Assessores Pedagógicos da Diretoria de Ensino;

II – pelos servidores, docente ou técnico-administrativo, nomeados para representarem o CEFET-RS em Educação a Distância, em órgãos governamentais ou em instituições conveniadas;

III – por um representante de cada Unidade de Ensino;

IV – por um representante da Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação.

2 – Criação da Câmara de Ensino

Foi criada a Câmara de Educação? A Câmara melhorou a comunicação institucional? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim. A criação da Câmara melhorou a comunicação uma vez que ela define e publica prazos para alteração de PPCs e suas decisões são publicadas por meio de Resoluções, garantindo a transparência dos processos de alterações curriculares.

3 – Padronização da documentação

Foi feita a padronização da documentação? A padronização da documentação melhorou a comunicação institucional? Caso não tenha sido feita a padronização, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Está sendo realizada padronização de todos os processos de Ensino na forma de regulamentos. Foram definidos modelos para PPCs, matrizes curriculares, programas, etc. Programas de todas as disciplinas estão em fase de adequação ao padrão.

4 – Publicação dos documentos eletrônicos de cada curso do CEFET na rede interna da Unidade Pelotas

Foi feita a publicação dos documentos eletrônicos? A publicação melhorou a comunicação institucional? Caso não tenha sido feita a publicação, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino –

Foi feita a publicação dos documentos eletrônicos? Sim, está sendo realizada.

A publicação melhorou a comunicação institucional? Não se tem dados objetivos. Está

havendo uma mudança de cultura no sentido de buscar estes dados que nos estão disponíveis.
Melhorou a transparência.

5 – Publicação na internet / intranet dos documentos eletrônicos de cada curso do CEFET

Foi feita a publicação dos documentos eletrônicos? A publicação melhorou a comunicação institucional? Caso não tenha sido feita a publicação, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Está ocorrendo junto a GTI discussões para melhorar os espaços de divulgação.

6 – Assumir a divulgação direta das notícias na página do CEFET

Foi assumido a divulgação das notícias na página do CEFET?

Chefia do Gabinete – Sim, a divulgação das notícias foi assumida pela Assessoria de Comunicação Social, a qual é responsável por colocá-las na página *web* da Instituição.

7 – Contratação de um profissional efetivo da área de comunicação

Foi contratado um profissional na área de comunicação?

Chefia do Gabinete – Sim, foram feitas tratativas no sentido de preencher a vaga de jornalista, sendo realizado o concurso em 13/12/2008. O contrato do profissional ocorreu no início de fevereiro de 2009.

8 – Manter a publicação mensal do Posteiro e a divulgação das ações pedagógicas/administrativas da Instituição. Manter arquivamento de notícias veiculadas na mídia escrita

Foi mantida a publicação mensal do Posteiro e a divulgação das ações pedagógicas / administrativas da Instituição? Foi mantido o arquivamento de notícias veiculadas na mídia escrita? Caso não tenham sido executadas as ações, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Sim, ações foram feitas para manutenção da publicação impressa e eletrônica do Posteiro, bem como as ações pedagógicas/administrativas da Instituição e o arquivamento/clipagem das matérias veiculadas na imprensa.

9 – Criação de um informativo da Unidade de Passo Fundo

O informativo foi criado? Caso não tenha havido a oferta, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Foi elaborada apenas uma edição do Informativo, que foi utilizado para divulgar o *Campus* junto à comunidade escolar de Passo Fundo, sendo que não foi mais editado em função de não termos conseguido uma pessoa que pudesse levar adiante o trabalho.

10 – Atualizar o site da Unidade de Passo Fundo

O site foi mantido sendo atualizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – O site específico do *Campus* foi criado, mas ainda não tem uma periodicidade constante de atualização.

11 – Contato constante com os meios de comunicação locais

Foram mantidos contatos constantes com os meios de comunicação locais? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – O contato com os veículos de comunicação foram muito profícuos, além de enviarmos constantemente material de divulgação, também fomos muito procurados para entrevistas em rádios e jornais. Assim se conseguiu uma veiculação das atividades do *Campus* de forma gratuita e constante, junto à comunidade de Passo Fundo e região.

12 – Três visitas bimensais aos alunos para avaliação e transmissão de informações em Sapucaia do Sul

Foram feitas as visitas? Caso não tenham sido feitas, descreva quais os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, as visitas aos alunos foram feitas conforme a periodicidade de cada curso, da seguinte forma:

- nos cursos com períodos trimestrais houve a visita dos representantes da Gerência de Ensino (gerente, assessora pedagógica e assessora educacional) e visitas periódicas dos coordenadores dos cursos e também da Coordenação de Apoio ao Ensino;

- nos cursos com períodos semestrais também houve a visita dos representantes da Gerência de Ensino (gerente, assessora pedagógica e assessora educacional) e visitas periódicas dos coordenadores dos cursos e também da Coordenação de Apoio ao Ensino;

13 – Reuniões periódicas com servidores administrativos para melhoria da comunicação; reuniões periódicas com professores para melhoria da comunicação

Foram feitas as reuniões periódicas? Caso não tenham sido feitas, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não foram feitas periódicas, mas reuniões focadas na qual todos os administrativos prospectavam melhorias em todos os setores, sendo que 90% das demandas foram atendidas. A Gerência de Ensino determinou a realização de reuniões semanais dos cursos e seus professores para discussões pedagógicas e administrativas, objetivando melhorar o processo de comunicação entre os mesmos.

14 – Reuniões com empresas do setor produtivo para apresentação das atividades da Unidade de Sapucaia do Sul

Foram feitas as reuniões com empresas? Caso não tenham sido feitas, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, divulgação maciça junto aos sindicatos patronais, SINPLAST, SIMPLÁS e SIMPLAVI.

15 – Realizar reuniões de docentes, de servidores técnico-administrativos e gerais (Charqueadas)

Foram realizadas as reuniões? Caso não tenham sido realizadas, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – Foram realizadas, semanalmente, reuniões com os docentes e servidores técnico-administrativos e, quinzenalmente, reuniões gerais.

16 – Utilizar o correio eletrônico (Charqueadas)

Foi utilizado o correio eletrônico? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – O correio eletrônico, através do e-mail unedcharqueadas@cefetrs.tche.br, é uma das principais formas de comunicação utilizada atualmente na Unidade, sendo importante salientar que a intranet já está em fase de implantação, e estão sendo feitos testes para colocá-la em uso definitivo.

17 – Solicitar espaço para fórum dos Diretores

Foi solicitado espaço para o fórum de Diretores? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Sim, o Fórum de Diretores foi estabelecido.

Meta 11 – Avaliar os cursos na modalidade EAD

1 – Criação da Câmara de educação a distância

A Câmara de Educação a Distância foi criada? Quais cursos foram avaliados pela Câmara de Educação a Distância? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi criada, porém não houve definição de novos projetos.

2 – Incluir a UAB na estrutura da Diretoria de Ensino

A UAB foi incluída na estrutura da Diretoria de Ensino? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos.

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

3 – Reuniões preliminares para definição de estratégias de EAD para o CEFET

Foram feitas reuniões preliminares? Foram definidas estratégias de EAD? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos.

Pró-reitoria de Ensino –

Foram feitas reuniões preliminares? Sim

Foram definidas estratégias de EAD? Continuam em estudo. Proposta será apresentada para integrar o novo PDI.

4 – Coordenar o Polo de Formação sobre Africanidades promovido pela SECAD/MEC

Foi feita a coordenação do Polo? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Pró-reitoria de Ensino – Não foi criado o polo pois a SECAD não realizou formação prevista para sua implantação.

Meta 12 e 13 – Avaliar as alternativas de ingresso de alunos e Implementar novas modalidades de ingresso de alunos

1 – Criação de forma diferenciada para seleção de alunos do Proeja

Qual a forma diferenciada que foi criada para selecionar os alunos do Proeja? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Processo de seleção efetivado por meio entrevistas e dados socioeconômicos.

2 – Reuniões preliminares para definir vestibular unificado

Foram feitas reuniões para definir o vestibular unificado? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Processo seletivo unificado já implantado.

3 – Criação da Câmara de Educação do CEFET-RS no âmbito da DIREN

Foi criada a Câmara de Educação? A Câmara avaliou novas modalidades de ingresso? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – A discussão de novas modalidades de ingresso foi realizada diretamente nos *campi*, não no âmbito da CE.

4 – Estudos sobre a criação de cotas para alunos oriundos de escolas públicas

Foram feitos estudos sobre a criação de cotas para alunos oriundos de escolas públicas? Quantas vagas foram criadas? Caso não tenham sido feitos, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Não foi criada reserva de vagas para alunos oriundos de escolas

públicas em função de estarmos aguardando um posicionamento da COPPS, que está padronizando os editais de seleção de todo o IF.

5 – Estudo de parcerias com a Prefeitura para o oferecimento de cursos preparatórios ao Processo Seletivo da Unidade de Passo Fundo

Foram feitas as parcerias com a Prefeitura? Quantas vagas foram oferecidas? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – O contato com a Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Passo Fundo foi realizado pleiteando que fosse oferecido um curso preparatório para os candidatos de nosso processo seletivo, o que ficou de ser estudado pela mesma. Até o momento não houve retorno, muito provavelmente pela troca do comando da Secretaria que estava em curso. Isto no que tange os cursos técnicos, mas a Prefeitura já mantém um pré-vestibular para o Ensino Superior, que atende os nossos candidatos deste nível de ensino.

6 – Estudo de oferecimento de cursos preparatórios ao Processo Seletivo da Unidade utilizando alunos já matriculados (Passo Fundo)

Foi feito o estudo de oferecimento de cursos preparatórios ao Processo Seletivo da Unidade, utilizando alunos já matriculados? Quantas vagas foram oferecidas? Caso não tenha sido feito o estudo, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Não foi realizado, por falta de interessados em implementar o projeto.

Meta 14 – Ampliar a oferta de cursos regulares na formação inicial e continuada

1 – Estudar a viabilidade de oferecer curso para pessoas com necessidades educacionais especiais em Charqueadas

Campus Charqueadas – Foi realizada uma pesquisa, no município de Charqueadas, para verificar a demanda de pessoas com necessidades especiais e quais cursos atenderiam à expectativa dessas pessoas. Nenhum curso foi oferecido, no ano de 2008, devido à falta de recursos didáticos, pedagógicos e acessibilidade física.

Meta 15 – Criar infra-estrutura específica para cursos regulares na formação inicial e continuada

1 – Buscar através do NAPNE recursos para montagem de espaços para educação de PNEs em Charqueadas

Foi feito o estudo? Quais cursos foram oferecidos? Caso não tenha sido feito o estudo, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – Baseando-se na hipótese de que o desconhecimento acerca de quem são os PNEs do município de Charqueadas, suas capacidades e limitações poderiam representar um empecilho à inclusão, o NAPNE realizou uma pesquisa no município para identificar este perfil, apoiado por políticas públicas articuladas, buscando formas de acolher a todos os alunos, segundo sua própria realidade, o seu contexto, formas de ingresso e o seu compromisso com toda a comunidade. Partindo desta pesquisa foi realizado o planejamento de como a Instituição atenderia a demanda. Tal planejamento terá sua execução em 2009, iniciando com a formação e sensibilização sobre Educação Inclusiva com docentes, técnico-administrativos, alunos e pais da instituição. Para a obtenção de recursos para montagem de espaços para a educação de PNEs foram elaborados três projetos:

- Plano de ação prevendo os recursos materiais que atendessem a deficiência física e visual enviado ao Ministério da Educação. Custo: R\$ 99.155,00 (Não viabilizado);
- Projeto para aquisição de mesas adaptadas para oferecer cursos de informática a deficientes físicos enviado ao Grupo Gerdau. Custo: R\$ 2.500,00 (Em avaliação);
- Projeto para custeio de palestrantes na realização de seminário sobre educação inclusiva enviado ao Grupo Gerdau. Custo: R\$ 2.500,00 (Em avaliação).

Meta 16 – Consolidar os cursos técnicos na forma integrada

1 – Realizada uma avaliação (envolvendo professores e alunos) dos cursos técnicos integrados da Unidade de Pelotas

Considerou-se a avaliação positiva?

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

2 – Reunião para reavaliar as disciplinas dos cursos integrados da Unidade de Pelotas

Foi realizada a reunião? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Este processo está sendo conduzido pelo *Campus* – a *Pró-reitoria* tem realizado suporte ao *Campus*. Está em andamento discussão proposta da *Pró-reitoria* para padronização de CH mínima para as disciplinas que compõem as áreas do EM para os cursos integrados.

3 – Implantar os Cursos de Informática e Gestão Cultural na Unidade de Sapucaia do Sul

Foram implantados os cursos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, cursos implantados.

4 – Acompanhamento dos índices de aprovação, reprovação, dependência e evasão de alunos

Houve o acompanhamento dos índices? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não. Dados não consistentes no sistema acadêmico estão dificultando este estudo. Para este ano pretende-se implementar grupos de trabalho (GTs) em cada *campus* para gerar conhecimento e soluções locais para evasão e reprovação.

5 – Reavaliar as grades curriculares dos cursos técnicos integrados otimizando recursos

As grades foram reavaliadas no sentido de otimizar recursos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

6 – Implantar o Curso Técnico de Informática em Charqueadas

Foi implantado o Curso Técnico de Informática em Charqueadas. Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Charqueadas – O Curso Técnico em Informática foi implantado na Unidade, durante o primeiro semestre de 2008.

Meta 17 – Avaliar a implantação de novos cursos integrados

1 – Criar cursos técnicos na forma integrada na Unidade de Sapucaia do Sul

Foram criados novos cursos técnicos? Quais? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, o Curso Técnico Integrado em Gestão Cultural e o Curso Técnico Integrado em Programação de Computadores.

2 – Realizar uma pesquisa com empresas da região de Charqueadas

A pesquisa foi realizada? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Extensão – O diretor da Direc juntamente com o diretor da Unidade de Charqueadas realizaram visitas nas empresas Copesul (hoje Braskem), GKN e Gerdau, com o intuito de coletar subsídios para o planejamento de novos cursos.

Foram encaminhados questionários, mas os mesmos não foram devolvidos pelas empresas. Tivemos problema de pessoal para finalizarmos a pesquisa. Com isso, a pesquisa não foi conclusiva.

Foi entregue ao diretor da unidade de Charqueadas, pelo observatório do mundo do trabalho, dados referentes à região carbonífera.

3 – Verificar a possibilidade de desenvolver novos cursos a partir da vocação / infra-estrutura de Charqueadas

Foi verificada a possibilidade de desenvolver novos cursos? Quais? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi implantado o curso de Desenho da Construção Civil – forma integrado modalidade EJA. Novos cursos técnicos e de graduação encontram-se em fase de discussão e deverão ser contemplados no novo PDI .

4- Construir o projeto pedagógico do curso

Foi construído o projeto pedagógico do curso? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi aprovado na Câmara de Ensino e implantado no vestibular de verão 2009.

5 – Estimular as coordenadorias, que ainda não possuem cursos integrados, a apresentarem um projeto de implantação na área a ser implantado em 2009 levando em consideração as novas demandas da região

Houve a apresentação de novos projetos? Quais?

Campus Pelotas – Praticamente todas as Coordenações de Cursos estão em plena avaliação quanto à passagem dos Cursos de Modular para Semestral, Concomitante ou Subsequente, Modular para Integrado, Integrado com ingresso pleno no diurno para os Cursos de EDI e QUI, mas, o estímulo para tal não é maior, devido a dificuldade de Recursos Humanos na área propedêutica, pois, em algumas disciplinas existe estrangulamento, resultante do atendimento a todos os níveis do Instituto.

Meta 18 – Avaliar os cursos modulares

1 – Acompanhar a procura do mundo do trabalho por estagiários e empregados da Unidade de Passo Fundo

Houve o acompanhamento? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Essa meta ficou prejudicada, pois ainda não foi definida uma coordenação para cuidar das atividades de extensão do campus Passo Fundo, mesmo assim a Direc, juntamente com a direção da unidade Passo Fundo atenderam as demandas surgidas em 2008.

2 – Acompanhar a procura pelo Processo Seletivo

Foi feito o acompanhamento? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Foi feito acompanhamento da procura. A constatação foi de que a procura se manteve estável ao longo dos 3 processos seletivos realizados, sendo que se intensifica nos processos de final de ano.

3 – Acompanhar as construções de conhecimento dos alunos, através de pesquisas de opinião

Foi feito o acompanhamento? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Ao término dos semestres 2008/01 e 2008/02 foram realizados instrumentos de avaliação compostos de questões que envolviam a opinião dos alunos acerca do trabalho dos professores, seu método de trabalho, formas de avaliação e conteúdos trabalhados. Ao mesmo tempo os alunos se auto-avaliaram.

Conforme os resultados obtidos, verificou-se que o quadro docente é avaliado positivamente pelos alunos. A grande maioria das respostas aponta nesse sentido: 90% dos alunos consideraram os professores altamente interessados em ensinar os conteúdos, 82% consideraram que seu professor tem domínio pleno do conteúdo e 63% aprovam a forma de avaliação utilizada, por exemplo.

No que se refere a autoavaliação dos alunos a maior parte, 61%, considerou bom o seu desempenho acadêmico, o mesmo percentual que considera intensa sua participação e atenção em aula, embora, por outro lado reconheçam limites quando questionados acerca de outras questões como: estudos extraclasse: 31% dedicam-se apenas até uma hora por semana para estudar e 70% não procuraram os professores fora do horário de aula para sanar dúvidas.

Os alunos também fizeram sugestões e comentários destacando-se o pedido de melhoria nas máquinas dos laboratórios, revisão das avaliações em algumas disciplinas, disponibilização de espaço para estudo e realização de palestras e vídeos.

Outro momento importante e que oportuniza aos alunos falarem acerca de sua vida acadêmica é o conselho de classe, notadamente o conselho da primeira etapa do semestre. Nessa ocasião os alunos respondem em grupo – turma – um questionário onde são abordadas questões envolvendo a aprendizagem, acompanhamento dos conteúdos, os professores e as relações interpessoais.

A avaliação da turma é exposta, no primeiro momento do conselho de classe, pelos representantes de cada turma. Na mesma oportunidade os professores fazem observações/considerações acerca da turma. Dando seguimento ao conselho a situação de cada aluno é avaliada pelos professores o que gera um parecer que é entregue a cada discente apontando-lhe, quando necessário, caminhos para a superação de dificuldades, como também foi sugerido uma frequência maior em horários de atendimento individualizado disponibilizado pelos professores.

4 – Manter constante contato com o setor produtivo, em especial as áreas dos cursos ofertados

Foi mantido contato constante com o setor produtivo? Caso não tenha sido mantido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – O contato com o setor produtivo não foi tão constante quanto se pretendia. Os contatos com empresas ocorreram através de visitas técnicas de professores e alunos.

Foram realizadas parcerias com o SISDUCOM e o Polo Sul (informática). O incremento nesta área deverá ocorrer quando da designação de um servidor para trabalhar especificamente esta questão, o que já está sendo encaminhado.

5 – Reavaliar as grades curriculares dos cursos técnicos modulares otimizando recursos e adequando-as à realidade atual do mercado de trabalho

Foram reavaliadas as grades? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Praticamente todos os Cursos Técnicos Modulares estão em avaliação, para operarem de forma SEMESTRAL, com a avaliação quanto a continuidade da concomitância ou a passagem para subsequente.

6 – Avaliação pedagógica junto aos professores e alunos da forma como os cursos estão sendo desenvolvidos

Foi feita a avaliação? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – A avaliação acontece junto aos Conselhos de Classe que ocorrem no final da primeira etapa, como forma de diagnóstico e no final de período como forma de avaliação dos resultados e fechamento do semestre ou módulo.

7 – Acompanhamento dos índices de aprovação, reprovação, dependência e evasão de alunos

Houve acompanhamento dos índices de aprovação, reprovação, dependência e evasão de alunos? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas –

Basicamente são avaliados e comprovados junto aos Conselhos de Classe.

O *Campus Pelotas* está construindo um projeto com um Grupo de trabalho específico que irá acompanhar os índices de reprovação e evasão objetivando buscar estratégias que permitam construir hipóteses indicadoras do problema do fracasso escolar dos alunos do *Campus Pelotas*, bem como fazer com que aluno fique, obtenha sucesso e goste da Escola. Tal projeto tem seu foco na PERMANÊNCIA e no ÊXITO do aluno. Previsão início do projeto: maio 2009.

Parcialmente. Gostaria de salientar que para os Cursos Técnicos não existe a CPA, portanto para este levantamento se faz necessário a montagem de uma estrutura que permita esta demanda.

Meta 19 – Avaliar a viabilidade de implantação de novos cursos modulares

1 – Estudos preliminares para implantação de um curso de Metalurgia na Coordenadoria de Mecânica na Unidade de Pelotas

Os estudos foram feitos? Em síntese, o estudo mostrou-se favorável ou desfavorável a implementação? Caso não tenham sido feitos estudos, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não.

2 – Realizar pesquisa junto à região das necessidades atuais para implantação de novos cursos

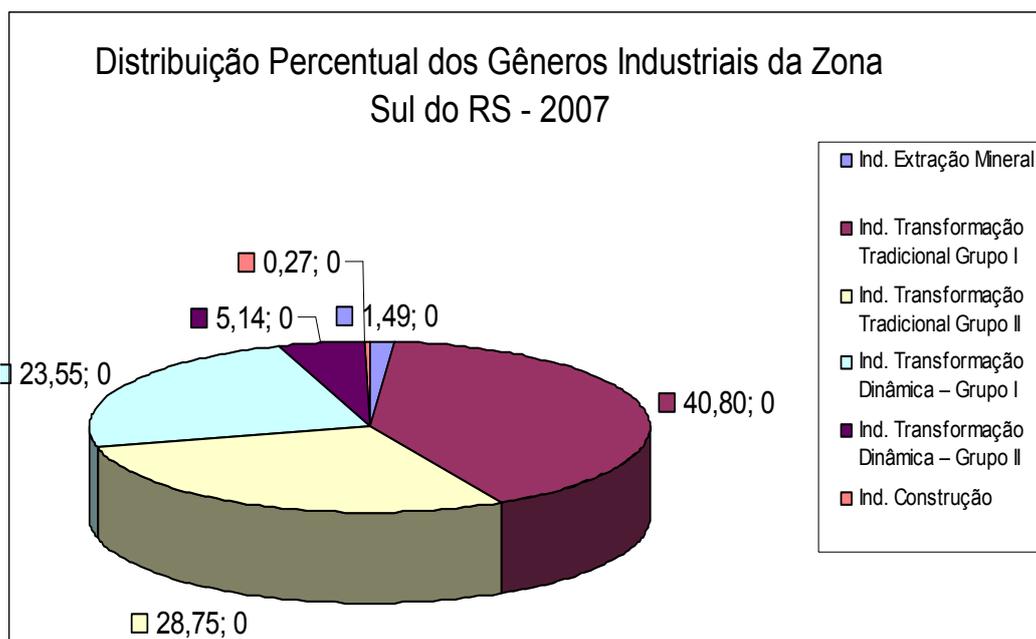
Foi realizada a pesquisa? Quais os novos cursos apontados pela pesquisa? Caso não tenha sido realizada, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Sim, foi feita a pesquisa para os dois primeiros cursos oferecidos pelo *Campus* (Mecânica e Infomática), em 2007. Para o curso na modalidade PROEJA, na área de Construção Civil, também foi realizada uma pesquisa junto ao SINDUSCON e Prefeitura Municipal. Este curso deverá ter início em 2009.

Campus Pelotas –

Segundo a Gerência de Ensino Técnico a implantação de novos Cursos Técnicos não foi cogitada por nenhuma Coordenação e sim uma reestruturação dos já existentes.

Quanto a pesquisa das necessidades regionais foi realizada quanto aos cursos de licenciatura em química, física, biologia e matemática, já entregues para a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional. Para as demais áreas foi feito um levantamento quanto a distribuição dos gêneros Industriais em nossa região sul conforme tabela abaixo, que deverá nortear as discussões para implantação de novos cursos:



Indústria de Extração Mineral

Pedreiras

Indústria de Transformação Tradicional Grupo I

Produtos Alimentícios

Madeiras

Couros, Peles e Produtos Similares

Indústria Têxtil

Bebidas

Indústria de Fumo

Indústria de Transformação Tradicional Grupo II

Indústria Vestuários, Calçados e Artefatos de Calçados

Indústria Diversas

Indústria Editorial e Gráfica

Indústria Perfume, Sabão, Velas e Detergentes

Indústria do Mobiliário

Indústria Prod. Farmacêuticos e Veterinários

Indústria De Transformação Dinâmica – Grupo I

Minerais não Metálicos

Indústria Metalúrgica

Indústria Química

Indústria de Produção de Mat. Plástica

Indústria Celulose, Papel, Papelão

Indústria Borracha

Indústria de Transformação Dinâmica – Grupo II

Mecânica

Indústria de Material de Transporte

Indústria de Construção

Construção Civil

Meta 20 – Consolidar os cursos técnicos na modalidade EJA

1 – Readequação da forma de ingresso com objetivo de melhor selecionar os alunos com perfil para o curso (Pelotas, Sapucaia do Sul e Charqueadas)

Foi feita a readequação? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim. Processo de seleção efetivado por meio de entrevistas e análise socioeconômicos.

2 – Avaliação pedagógica junto aos professores e alunos da forma como os cursos estão sendo desenvolvidos em Pelotas

Houve a avaliação pedagógica junto aos professores e alunos da forma como os cursos na modalidade EJA estão sendo desenvolvidos em Pelotas? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – O Curso Técnico em Montagem e Suporte em Informática – EJA está sendo avaliado permanentemente nas reuniões pedagógicas, principalmente devido às dificuldades apresentadas pelos alunos, que exigem mudanças constantes de metodologias utilizadas nas salas de aula e laboratórios. Há intenção, do grupo de professores que trabalham com esta modalidade, de apresentar projeto de implantação de novo curso que será definido em função das demandas locais de empregabilidade.

3 – Acompanhamento dos índices de aprovação, reprovação, dependência e evasão de alunos (Pelotas)

Houve acompanhamento dos índices de aprovação, reprovação, dependência e evasão de alunos na modalidade PROEJA? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim, através dos Conselhos de Classe que fazem uma abordagem em área de conhecimento e não em disciplinas individualizadas. Inclusive, são índices significativos de evasão que levaram a equipe do PROEJA a repensar a oferta e a implantação de novo curso.

4 – Assistência ao aluno, através de benefícios para alimentação e transporte, com o objetivo de possibilitar a permanência no curso

Foi fornecida a assistência prevista para o aluno? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foram fornecidas bolsas de R\$ 100,00 (cem reais) mensais para todos os estudantes do PROEJA, mediante o repasse de verbas específicas

para este fim pela SETEC, favorecendo para a permanência dos estudantes.

5 – Estudar a viabilidade de oferecer um curso de Desenho Técnico em Charqueadas

Foi estudada a possibilidade de oferecer um curso de Desenho Técnico em Charqueadas? Qual a conclusão do estudo? Caso não tenha sido estudada, descreva os motivos e a nova previsão.

6 – Construir o projeto pedagógico do curso

Foi construído o projeto pedagógico? Caso não tenha sido, descreva os motivos e a nova previsão.

Campus Charqueadas (resposta das questões 5 e 6) – No ano de 2007, foi constituído um grupo de estudos sobre PROEJA, que vem, ao longo dos dois últimos anos, estudando os referenciais teóricos sobre o programa e organizando um novo curso.

Esta organização compreendeu:

- Avaliação do curso em andamento;
- Estudo da realidade, das demandas e do perfil do *Campus* para oferta de novos cursos;
- Apresentação e escolha do novo curso pelo corpo docente;
- Construção do projeto do curso;
- Estreitamento das relações com a equipe de ensino da EJA municipal e estadual;
- Divulgação do *Campus* e do curso para os alunos da rede estadual e municipal através da visita de prospecção no *Campus* e da visita às instituições;
- Construção do processo seletivo;
- Realização do processo seletivo em todas as suas etapas;
- Análise dos documentos que compuseram o processo do aluno e seleção dos candidatos aprovados.

As aulas no curso de Desenho Técnico da construção civil, modalidade EJA, iniciaram em 26 de fevereiro do ano de 2009.

Meta 21 – Aumentar o número de alunos matriculados na graduação

Campus Pelotas (resposta das questões 1 e 2) – Abertura de novas vagas em cursos superiores:

- Expansão da oferta de 220 vagas anuais para 262 vagas anuais, proporcionando um crescimento de 19 por cento em relação ao ano de 2007;
- Ingresso de 32 alunos para o Curso de Formação Pedagógica, estabelecendo a partir deste período, a oferta regular do curso e a gratuidade para todos os alunos;

- O curso de Engenharia Elétrica teve a expansão de oferta em 100 vagas, elevando o quantitativo de 50 alunos para 150 alunos, com previsão de equalização em 700 alunos em 2012;
- Ingresso de 54 novos alunos no curso de Sistemas para a Internet;
- Ingresso de 40 novos alunos no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, distribuídos nos turnos da tarde e da noite;
- Ingresso de 40 novos alunos no Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, distribuídos nos turnos da tarde e da noite;

1 – Apresentar proposta de oferta dos cursos TAI e TST para o ano de 2009 em Pelotas

Foi apresentada a proposta de oferta dos cursos TAI e TST para o ano de 2009 em Pelotas?

Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

2 – Avaliar a proposta de oferta dos cursos TAI e TST para o ano de 2009 em Pelotas

A proposta foi avaliada? Qual o resultado da avaliação? Caso não tenha sido avaliada, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas (resposta das questões 1 e 2) – A Gerência solicitou e recebeu o documento intitulado “Subsídios para a oferta de Cursos Superiores de Tecnologia na Área Elétrica no CEFET-RS”, em junho 2008.

- O documento foi apreciado e encaminhado pela GES para a Diretoria da Unidade de Pelotas e Diretores Sistêmicos, em 15 de setembro de 2008;
- O retorno com as orientações estabelecidas foi encaminhado aos cursos TAI/TST, em março de 2009;
- Em síntese, o referido documento/estudo deverá ser reavaliado a partir das aberturas de novas propostas para a expansão do *Campus Pelotas*, contemplando sua vinculação com o curso de Engenharia Elétrica;

3 – Manter o ingresso semestral dos Cursos da Área de Tecnologia Ambiental, através da avaliação das cargas horárias dos docentes a cada semestre em Pelotas

Foi mantido o ingresso semestral dos Cursos da Área de Tecnologia Ambiental? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Consolidação da oferta de semestralidade plena para os cursos de Gestão Ambiental e Saneamento Ambiental.

Meta 22 – Avaliar a implantação de novos cursos de graduação

1 – Pesquisa junto à região das necessidades atuais

Foi realizada a pesquisa junto à região das necessidades atuais? Quais cursos foram apontados pela pesquisa? Caso não tenha sido realizada, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Buscando a verticalização de ensino, o curso de Tecnologia escolhido foi na área de informática, que ficou embasado por pesquisa de mercado junto, principalmente, ao Polo Sul e Prefeitura, soma-se ainda dados do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, que indica a necessidade de 100.000 técnicos de todos os níveis de ensino na área de informática.

2 – Fazer relatório detalhado da necessidade de cursos de graduação no setor produtivo que podem ser implantados, conforme condições da Unidade de Sapucaia do Sul

O relatório foi feito? Quais os cursos indicados no relatório? Caso não tenha sido feito, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, devido a não termos mais como oferecer qualquer curso regular.

3 – Definir 01 curso de engenharia para implantação em Sapucaia do Sul

Foi definido um curso de engenharia? Qual? Caso não tenha sido definido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, foram feitos vários estudos, inclusive de formação de projeto de curso em Engenharia Mecânica e de Plásticos, mas não chegamos, em 2008, a definir qual. Hoje, já temos que, em 2010, começará o curso de Engenharia de Plásticos.

4 – Aprovar o curso de engenharia na comunidade escolar em Sapucaia do Sul

O curso foi aprovado na comunidade? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, pois haviam muitas dúvidas com relação a qual engenharia. Hoje, já temos!

5 – Aprovar o curso de graduação no Conselho de Diretores

O curso foi aprovado no Conselho de Diretores? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, devido a não existir a proposta.

6 – Definir prazo de início do curso de engenharia em Sapucaia do Sul

O prazo foi definido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, hoje começa no 1º semestre de 2010.

7 – Realizar uma pesquisa com empresas da região de Charqueadas

Foi realizada a pesquisa? Chegou-se a conclusão de quais os novos cursos a serem implantados? Caso não tenha sido realizada a pesquisa, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – O diretor da Direc, juntamente com o diretor da Unidade de Charqueadas, realizaram visitas nas empresas Copesul (hoje Braskem), GKN e Gerdau, com o intuito de coletar subsídios para o planejamento de novos cursos.

Foram encaminhados questionários, mas os mesmos não foram devolvidos pelas empresas. Tivemos problema de pessoal para finalizarmos a pesquisa. Com isso, a pesquisa não foi conclusiva.

Foi entregue ao diretor da unidade de Charqueadas, pelo observatório do mundo do trabalho, dados referentes à região carbonífera.

8 – Verificar a possibilidade de desenvolver cursos a partir da vocação/infraestrutura (Charqueadas)

Foi verificada a possibilidade? Quais cursos foram desenvolvidos ou pretende-se desenvolver? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não. Estudos estão sendo realizados para previsão no novo PDI.

9 – Construir o projeto pedagógico do curso (Charqueadas)

Foi verificada a possibilidade? Quais cursos foram desenvolvidos ou pretende-se desenvolver? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não.

Meta 23 – Consolidar os cursos de graduação

1 – Contratação de professores para atuarem nestes cursos.

Quantos professores foram contratados para atuarem nos cursos de graduação?

Superintendência de Recursos Humanos – Dez servidores docentes para atender os cursos de graduação.

2 – Apresentar proposta de reestruturação dos atuais cursos de graduação

Foi apresentada proposta de reestruturação dos atuais cursos de graduação? Caso não tenha sido apresentada, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas –

- Todos os cursos tiveram suas matrizes curriculares ajustadas e aprovadas em todas as instâncias de gestão;
- Todas as solicitações para o atendimento de horários e recursos de estrutura foram disponibilizadas a cada momento devido;
- TST/TAI apresentaram reformulações de concepção para a nova estrutura dos cursos;

3 – Apresentar proposta de uma nova Organização Didática

Foi apresentada proposta de uma nova Organização Didática? Caso não tenha sido apresentada, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – As coordenações, conjuntamente com a gerência, elaboraram subsídios para a construção da nova organização didática dos cursos superiores de graduação.

Meta 24 – Ofertar regularmente programa de formação pedagógica

1 – Não ofertar, no momento, o Programa de Formação Pedagógica que se encontra em discussão nacional para uma nova formatação de projeto pedagógico.

O programa foi ofertado?

Pró-reitoria de Ensino – Foi aberta nova turma do programa, pois não há ainda definição oficial sobre licenciaturas para EP.

2 – Apresentar proposta de reestruturação do Curso de Formação Pedagógica em acordo com as novas orientações a serem definidas pelo MEC.

Houve uma nova proposta de reestruturação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não há, ainda, definição oficial sobre licenciaturas para EP.

3 – Implantar a modalidade de curso de Formação Pedagógica definida pelo MEC.

Foi implantada a nova modalidade? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não há, ainda, definição oficial sobre licenciaturas para EP.

Meta 25 – Estimular a produção científica

1 – Estimular a divulgação da produção científica na revista Thema

Foi estimulada a divulgação da produção científica na revista Thema? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não. As atribuições da revista Thema ainda não foram repassadas para essa Pró-reitoria.

2 – Elaboração de projetos pelos cursos e áreas a serem apresentados na Jornada Científica em agosto de 2008

Houve a elaboração dos projetos? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

Meta 26 – Reduzir a evasão

1 – Criada comissão do ensino superior para propor uma reformulação no processo de avaliação dos alunos do ensino superior das unidades de Sapucaia do sul e Pelotas

A comissão conseguiu traçar estratégias para diminuir a evasão? Quais?

Pró-reitoria de Ensino – A reformulação do sistema de avaliação do ensino superior foi realizada, com a participação dos professores do ES, no âmbito da reformulação da Organização Didática.

2 – Criação da Câmara de Educação do CEFET-RS no âmbito da DIREN

Foi criada a Câmara de Educação? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – A câmara foi criada e tem funcionado como órgão formal de aprovação de alteração dos PPC, porém ainda não discutiu explicitamente este tema.

3 – Levantamento dos números reais de evasão. (Pelotas)

Foi feito o levantamento dos números reais de evasão? Caso não tenha sido feito, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Levantamento do número real de evasão de alunos em cada curso e reofertando estas vagas através de reopções e transferências de cursos. Abertura de editais para transferências e reopções de cursos: CSTGA = 12 vagas, CSTSA = 16 vagas, CSTSI = 06 vagas, Eng. Elétrica = 13 vagas.

4 – Diagnóstico dos motivos da evasão e busca de soluções (Pelotas)

Foi feito o diagnóstico? Quais as soluções encontradas? Caso não tenha sido feito, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas –

- O diagnóstico para o indicador evasão é acompanhado, basicamente, através de três instrumentos:
 1. Mensuração do número de matrículas efetivadas no Q-Acadêmico;
 2. Avaliação pedagógica periódica;
 3. Relatórios de avaliação da CPA.

- Utilização do apoio da Supervisão Pedagógica e Orientação Pedagógica em todos os projetos e processos pedagógicos desenvolvidos.

- Implantação de monitorias em disciplinas de baixo índice de aprovação;

5 – Avaliar a manutenção da semestralidade plena (Pelotas)

Foi avaliada a manutenção da semestralidade plena? Qual a conclusão? Caso não tenha sido avaliada, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Ações efetivadas:

- Implantação da semestralidade plena em todos os cursos de graduação;
- Gratuidade plena ao Curso de Formação Pedagógica.

6 – Propor turmas de estudos complementares (Pelotas)

Quantas turmas de estudos complementares foram implementadas? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas –

Contemplação de propostas de estudos complementares nos projetos pedagógicos dos cursos, tais como: cursos de línguas estrangeiras, atividades culturais e esportivas, estágios, monitorias, bolsas de pesquisa e iniciação científica, projetos acadêmicos, TCCs, intercâmbios com mobilidade discente e docente com abrangência nacional e internacional, comissões de estudos e organizações de eventos técnico-científicos, visitas técnicas e microestágios, participação em seminários internos e externos, apresentação de trabalhos.

7 – Ativar as monitorias (Pelotas)

As monitorias foram ativadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As monitorias foram iniciadas no Campus Pelotas, no segundo semestre de 2008.

Meta 27 – Reestruturar física e operacionalmente

1 – Ampliar oferta de salas grandes (Pelotas)

Houve a ampliação da oferta de salas grandes? Quantas salas? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas –

- A sala 643 do Pav. Caldela – capacidade aumentada para 50 lugares destinadas ao curso de EE que apresenta os maiores índices de professor/aluno da Instituição;
- As salas 621, 628, 631, 632, 633 e 641 – capacidade aumentada para 45 lugares.

2 – Ampliar oferta de laboratórios específicos (Pelotas)

Houve a ampliação da oferta de laboratórios? Quantos laboratórios? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas –

- Em janeiro 2008, foram finalizadas as negociações com operadora BrasilTelecom, onde se teve o imediato recebimento, por doação, de diversos equipamentos de telecomunicações, destinados aos cursos desta área. Estes investimentos estimados em torno de um milhão de Reais foram fundamentais para o incremento das atividades de ensino, pesquisa e extensão em telecomunicações.
- Todas as áreas dos cursos superiores foram contempladas pelo orçamento próprio da Instituição;
- Foi implementado mais um laboratório com recursos de informática na sala 635-C no pavilhão Caldela.

3 – Aperfeiçoar uma organização e métodos de trabalho administrativo junto à secretaria dos cursos (Pelotas)

Houve o aperfeiçoamento proposto? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas –

- Foi destinado um profissional técnico-administrativo atuando junto à GES para o atendimento das atividades administrativas e acadêmicas dos cursos superiores;

- Foi destinado um profissional técnico-administrativo para atuar junto à GRA com dedicação aos controles acadêmicos do ensino superior.

4 – Manter os investimentos previstos através da atualização constante das necessidades de equipamentos e materiais (Pelotas)

Foram mantidos os aperfeiçoamentos propostos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Seguindo a política de preservar os recursos de áreas específicas em seus locais de origem e para maximizar a utilização física do *Campus*, foram implementados novos equipamentos em laboratórios existentes, dentro dos cursos de Eletrônica, Sistemas para Internet, Educação a Distância, Telecomunicações, Química, Meio Ambiente, Eletromecânica, Eletrotécnica e Edificações.

Meta 28 – Promover semanas acadêmicas regularmente

1 – Elaboração de um calendário de realização de semanas acadêmicas (Pelotas)

Houve a elaboração do calendário de realização de semanas acadêmicas? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

2 – Elaborar junto com a Coordenação de Extensão, Divulgação, Pesquisa e Eventos um calendário anual de eventos acadêmicos (Pelotas)

Houve a elaboração do calendário de eventos acadêmicos? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas (resposta das questões 1 e 2) –

- A cada ano é estabelecido um calendário para as semanas acadêmicas, contemplando a participação da Coordenação de Extensão, Divulgação, Pesquisa e Eventos;
- Houve a promoção de semanas acadêmicas nos cursos de TAI, TST, TSA, TGA e TSI;
- O curso de EE (alunos e professores) participou das apresentações das semanas acadêmicas promovidas;
- No Ensino Médio ocorreram atividades que não são chamadas de semanas acadêmicas, mas envolve professores e alunos que tratam de temas a serem discutidos e estudados, um exemplo é atividade denominada “Química na Cabeça”.

Meta 29 – Reestruturar física e operacionalmente a Pós-graduação

1 – Elaborar projeto de reestruturação de área física da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa

O projeto foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Esta meta não foi executada, face a não conclusão das obras do Bloco 18.

2 – Participação de comissão da SETEC que discute as demandas de pós-graduação e pesquisa dos CEFET

Houve a participação na comissão? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

3 – Participação nas reuniões do FORPOG

Houve participação nas reuniões do FORPOG? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

Meta 30 – Capacitar professores

1 – Executar mestrado interinstitucional nas áreas de Engenharia Elétrica e Educação

Foram executados os mestrados interinstitucionais nas áreas pretendidas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Está sendo executado MINTER em Engenharia Elétrica. O MINTER em Educação não foi aprovado pela CAPES.

2 – Avaliar os processos de afastamento de professores para a realização de cursos de mestrado e doutorado

Quantos processos foram avaliados?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação –

- *Campus Pelotas: 14 de mestrado e 2 de doutorado;*
- *Campus Sapucaia: 2 de doutorado;*
- *Campus Charqueadas: 3 de doutorado e 2 de mestrado.*

3 – Disponibilizar bolsas de mestrado e doutorado da CAPES aos professores através do PIQDTec

Quantas bolsas foram disponibilizadas em 2008?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Em 2008 foram disponibilizadas 2 bolsas de doutorado e mantidas outras 4 bolsas de doutorado. Só não foram disponibilizadas mais bolsas devido à falta de candidatos que se enquadrassem aos critérios exigidos pela CAPES.

4 – Manter e incentivar a saída de 10% do quadro efetivo de professores para estudos de pós-graduação

Qual a porcentagem do quadro efetivo de professores que se afastou para estudos de pós-graduação?

Campus Sapucaia do Sul – Sim, houve a viabilização para o afastamento do percentual proposto. Além disso, é incentivada e realizada a capacitação para estudos de pós-graduação sem o afastamento integral do professor, buscando atender a meta de capacitação.

5 – Completar o quadro de professores efetivos da Unidade para a maior facilidade de saída de professores para pós-graduação (Sapucaia do Sul)

Foi completado o quadro? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Entre substitutos e efetivos sim, entre efetivos somente não. Motivo: falta de vagas.

Meta 31 – Criar e consolidar programas de pós-graduação

1 – Apresentar proposta de curso de especialização na área de Educação; Implementar curso de especialização na área de Educação; reeditar o curso de especialização em Linguagens; estruturar curso de especialização na área de automação de sistemas

Quais das ações propostas foram executadas? Qual o número de alunos atendidos em cada uma delas? Se houve alguma ação não executada, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi apresentada a proposta do curso de especialização na área de Educação e implementado com 30 alunos. Foi reeditado o curso de especialização em Linguagens contemplando 30 alunos.

Não foi estruturado o curso de especialização na área de Automação de Sistemas por motivos de cronograma.

Meta 32 – Implantar mestrados interinstitucionais (Minter)

1 – Execução de projeto de mestrado interinstitucional CEFET-RS/UFRGS na área de Engenharia Elétrica

Houve a execução? Quantos professores iniciaram o curso em 2008? Quantos professores havia no curso no final de 2008?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve a execução do MINTER tendo iniciado o curso com 15 alunos e, ao final de 2008, permaneceram 8 alunos.

2 – Elaboração e submissão à CAPES de projeto de mestrado interinstitucional CEFET-RS/UFPel na área de educação

Houve a elaboração e submissão do projeto? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve a elaboração e submissão do projeto.

3 – Execução de projeto de mestrado interinstitucional CEFET-RS/UFPel na área de educação

Houve a execução do projeto? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não, pois o mesmo não foi recomendado pela CAPES.

Meta 33 – Implantar doutorado interinstitucional (DINTER)

1 – Avaliar a necessidade e disponibilidade de servidores para capacitação em Sapucaia do Sul

Houve a avaliação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

2 - Viabilizar um DINTER com Universidade Federal para servidores nas áreas de interesse da Unidade, a partir de janeiro de 2009

O DINTER foi viabilizado? Quantos servidores participaram? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, por falta de universidades que pudessem oferecer.

3 – Viabilizar os horários para a máxima participação dos servidores em Sapucaia do Sul

Os horários foram viabilizados? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, por ainda não estar ocorrendo o DINTER.

Meta 34 – Implantar programas de pós-graduação stricto-sensu

1 – Realizar cursos de pós-graduação em educação e Linguagens e suas tecnologias (uma turma de cada)

Os cursos foram realizados? Qual o número de alunos?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim, com 30 alunos em cada curso.

Meta 35 – Reestruturar física e operacionalmente a pesquisa

1 – Elaborar projeto de reestruturação de área física da Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa

O projeto foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

2 – Participação de comissão da SETEC que discute as demandas de pós-graduação e pesquisa dos CEFET

Houve a participação na comissão? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

3 – Participação nas reuniões do FORPOG(Fórum de Pós-graduação e Pesquisa)

Houve participação nas reuniões do FORPOG? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

Meta 36 – Capacitar professores

1 – Executar mestrado interinstitucional nas áreas de Engenharia Elétrica e Educação

Foram executados os mestrados interinstitucionais nas áreas pretendidas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Está sendo executado MINTER em Engenharia Elétrica. O MINTER em Educação não foi aprovado pela CAPES.

2 – Avaliar os processos de afastamento de professores para a realização de cursos de mestrado e doutorado

Quantos processos foram avaliados?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação –

- Campus Pelotas: 14 de mestrado e 2 de doutorado;
- Campus Sapucaia: 2 de doutorado;
- Campus Charqueadas: 3 de doutorado e 2 de mestrado.

3 – Disponibilizar bolsas de mestrado e doutorado da CAPES aos professores através do PIQDTec

Quantas bolsas foram disponibilizadas em 2008?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Em 2008, foram disponibilizadas 2 bolsas de doutorado e mantidas outras 4 bolsas de doutorado. Só não foram disponibilizadas mais bolsas devido à falta de candidatos que se enquadrassem aos critérios exigidos pela CAPES.

4 – Concessão de bolsas institucionais para todos os servidores com projetos de capacitação oneroso

Qual o número de bolsas concedidas?

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foram disponibilizados recursos para o atendimento integral das despesas de servidores com capacitação (graduação e pós-graduação), mediante o ressarcimento no final do exercício financeiro.

Meta 37 – Disponibilizar carga horária para pesquisadores

1 – Avaliar junto às coordenadorias a possibilidade de redução de carga horária para professores pesquisadores segundo critérios estabelecidos pela DIRP

A avaliação foi feita? Qual o resultado obtido?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – A avaliação foi feita em função da demanda dos pedidos de avaliação de produtividade. O resultado obtido foi a contemplação de carga horária destinada à pesquisa para os solicitantes.

Meta 38 – Manter o programa institucional de bolsas de iniciação científica (IC)

1 – Edição de chamada pública interna de recebimento de propostas para a concessão de bolsas de iniciação científica vinculadas a projetos de pesquisa que envolvam docentes e discentes

Houve a edição? Caso não tenha ocorrido a Edição de chamada pública interna, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve a edição do edital.

2 – Avaliação das propostas recebidas através da chamada pública interna de recebimento de propostas para a concessão de bolsas de iniciação científica vinculadas a projetos de pesquisa que envolvam docentes e discentes

Quantos projetos foram submetidos e quantos foram implementados?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foram submetidos 48 projetos e implementados 20.

3 – Acompanhamento e avaliação das atividades de pesquisa que envolvem alunos bolsistas do Programa Institucional de Incentivo à Iniciação à Pesquisa do CEFET-RS

Houve o acompanhamento e a avaliação? Em caso afirmativo, o resultado foi julgado positivo? Caso não tenha ocorrido o acompanhamento e/ou avaliação, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve o acompanhamento e avaliação das atividades. O resultado obtido foi altamente positivo.

Meta 39 – Participar de editais de órgãos de fomento para programas de bolsas de IC

1 – Elaboração de projeto de inserção do CEFET-RS ao programa institucional de bolsas de iniciação científica – PIBIC – do CNPq

Foi elaborado o projeto? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi elaborado o projeto.

2 – Submissão ao CNPq da proposta de projeto de inserção do CEFET-RS ao programa institucional de bolsas de iniciação científica – PIBIC

Foi submetido o projeto? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi submetido.

3 – Executar o programa institucional de bolsas de iniciação científica – PIBIC – do CNPq no CEFET-RS

Foi executado o programa? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não foi executado, pois o CNPq não disponibilizou bolsas PIBIC para o CEFET-RS.

4 – Elaboração de projeto de inserção do CEFET-RS ao programa institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação – PIBITI – do CNPq

Foi elaborado o projeto? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi elaborado.

5 – Submissão ao CNPq da proposta de projeto de inserção do CEFET-RS ao programa institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação – PIBITI

Foi submetido o projeto? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi submetido.

6 – Executar o programa institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação – PIBITI – do CNPq no CEFET-RS

Foi executado o programa? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Está sendo executado.

Meta 40 – Incentivar o estabelecimento e consolidação de grupos de pesquisas

1 – Priorizar recursos financeiros para participação em eventos a pesquisadores vinculados a grupos de pesquisas

Foram priorizados recursos? Qual o montante? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não foram priorizados recursos, pois nenhum grupo solicitou.

2 – Aumentar a disponibilidade de alunos bolsistas nos grupos de pesquisas

Em quanto foi aumentada a disponibilidade?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não quantificado.

3 – Disponibilizar condições estruturais aos grupos de pesquisas para o desenvolvimento de atividades de pesquisa

Foram disponibilizadas condições estruturais? Quais? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foram disponibilizadas condições estruturais para alguns grupos.

4 – Desenvolver projetos focados em inovações tecnológicas em Sapucaia do Sul

Os projetos foram desenvolvidos? Cite alguns. Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, foi feito o projeto de molde refrigerado a ar, com aletas. Já está sendo solicitada a patente de propriedade intelectual. Foi desenvolvido o projeto de coleta seletiva de materiais recicláveis. Usinagem de POLIETILENO VERDE, produto inédito no mercado.

5 – Reuniões periódicas com diversos pesquisadores nos diversos setores da Unidade de Sapucaia do Sul

Foram realizadas as reuniões periódicas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, sempre com o foco de executar os trabalhos de conclusão de cursos focados para necessidades empresariais. Ex.: desenvolvimento de moldes com refrigeração a ar e usinagem de polietileno verde.

6 – Encaminhar patentes tecnológicas para seu reconhecimento e propriedade intelectual da Unidade de Sapucaia do Sul

Foram encaminhadas as patentes tecnológicas? Quais? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, do molde com refrigeração a ar, a partir de aletas.

7 – Apoiar e buscar recursos para o desenvolvimento de pesquisas de docentes (Charqueadas)

Foram buscados recursos? Qual o montante? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Charqueadas – Ação desenvolvida diretamente pela Unidade de Charqueadas junto à empresa Gerdau.

Meta 41 – Incrementar a produtividade científica dos Pesquisadores

1 – Apoiar financeiramente pesquisadores em suas participações em congressos que contenham comitê científico interinstitucional, organizado por sociedade de reconhecida importância acadêmica ou profissional

Quantas participações foram apoiadas?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não quantificado.

2 – Disponibilizar ao pesquisador carga horária para a pesquisa em função da sua avaliação segundo o regulamento de pesquisa do CEFET-RS

Foi disponibilizada carga horária para pesquisa aos pesquisadores em função de sua avaliação? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi disponibilizada carga horária para os solicitantes.

3 – Dar periodicidade a Revista Thema

Foi dada periodicidade a revista Thema? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – As atribuições da revista Thema ainda não foram repassadas para essa Pró-reitoria.

Meta 42 – Capacitar servidor para atuar no registro de propriedades

1 – Visita ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual – Escritório de Porto Alegre

Foi feita a visita? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi feita a visita.

2 – Tratativas para assinatura de convênio de cooperação INPI – CEFET-RS com o objetivo de capacitação de servidores

Foram feitas as tratativas? O convênio foi assinado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foram feitas as tratativas, mas o convênio não foi assinado pois o nosso servidor se desligou da Instituição.

3 – Articulação do CEFET-RS com as demais instituições tecnológicas da região sul do RS a fim de viabilizar a realização de seminários e cursos de capacitação de servidores para atuarem em registros de marcas e patentes

Com quais instituições tecnológicas da região sul do RS foram feitas articulações?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não foram feitas articulações por falta de recursos humanos.

Meta 43 – Elaborar e reorganizar regulamentos para as rotinas da Instituição

1 – Definição de rotina para aprovação de projeto pedagógico de curso (PPC)

Foi definida a rotina? O PPC foi aprovado?

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

2 – Definição de rotina para alterações em ppc e aprovação de novos conteúdos em disciplinas

Foi definida a rotina? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

3 – Adequação dos regulamentos já existentes no CEFET-RS para as necessidades da Unidade de Passo Fundo

Foi feita a adequação dos regulamentos? Caso não tenha sido feita, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Foram realizadas adequações à Organização Didática do antigo CEFET-RS, com a inclusão de um capítulo especial sobre o Campus Passo Fundo.

4 – Estudar os processos e rotinas administrativas de modo a racionalizar sua operacionalidade

Foi feito o estudo proposto? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Foram implantadas as rotinas administrativas, com a criação dos setores de Almoxarifado, Compras, Contabilidade, Patrimônio, Recursos Humanos, Protocolo e

Transporte e também a Coordenação de Manutenção Geral, além dos que já estavam em funcionamento no ano de 2007, de forma a racionalizar e agilizar os processos.

5 – Avaliar os regulamentos referentes à Instituição do CEFET-RS (Sapucaia do Sul)

Os regulamentos foram avaliados? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Os estudos dos regulamentos foram desencadeados e realizados conforme norteado pela Diretoria de Ensino da Instituição atendendo plenamente toda a estrutura da organização didática. Os demais regulamentos estão em processo de estudo e avaliação devido a mudanças legais, como, por exemplo, o regulamento dos estágios.

6 – Propor modificações pontuais nos regulamentos da Instituição aos Diretores responsáveis (Sapucaia do Sul)

Foram propostas modificações? Cite algumas. ? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim. Regimento da Coordenação de Apoio Acadêmico, procedimentos de conduta, etc.

7 – Definir as ações específicas das gerências de ensino e da GTIC com o objetivo de atingir maior índice de eficiência do sistema informatizado Qualidata. (Pelotas)

Foram definidas as ações? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas –

- Em relação ao sistema Qualidata, foram estabelecidas reuniões de trabalho com a GTIC e tivemos o sucesso nos pleitos realizados.
- Com a GRA foram efetuados diversos contatos para os ajustes necessários ao atendimento acadêmico que vem evoluindo sistematicamente.
- Estão sendo reavaliadas as rotinas de trabalho da GRA para definirmos a quem compete cada atribuição junto ao Sistema Qualidata.

8 – Adequar o regulamento do corpo discente vigente com os regulamentos específicos de cada curso técnico e superior (Pelotas)

O regulamento foi adequado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Os regulamentos do corpo discente foram apresentados, a cada período letivo, nas reuniões de recepção dos novos alunos.

9 – Regularizar as atribuições de cada Coordenadoria, Gerência e Diretoria para a elaboração do regimento interno de cada Unidade do CEFET-RS

Foram regulamentadas as atribuições? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Foi elaborado o regimento interno do atual *Campus Pelotas*, porém será reavaliado nas discussões que agora estão sendo necessárias para a implantação da nova estrutura do IF Sul-rio-grandense.

Campus Sapucaia do Sul – Os regulamentos referentes a cada Coordenadoria, Gerência e Direção foram reavaliados e sofreram acréscimos em alguns itens, porém devido à reestruturação institucional, novos estudos estão sendo propostos para os setores da Instituição.

Campus Charqueadas – Foram elaboradas e regularizadas diversas rotinas e instruções internas, como por exemplo: Protocolos dos processos de compras, Protocolos de Projetos no setor de Recursos Humanos; Utilização de memorandos para troca de informação entre setores e Utilização de ordens de serviço. Através de diversas reuniões entre as gerências e a Direção, foram delimitadas atribuições do Ensino e da Administração, mas ainda não foi construído um Regimento Interno, devido ao fato de estarmos em fase de implantação, e com constante aumento no quadro de funcionários.

Campus Passo Fundo – Foram definidas as atribuições de cada coordenação de curso, área ou setor. O Regimento Interno do Campus não foi construído porque existe apenas um regimento da Instituição.

10 – Reavaliar a metodologia de ação dos conselhos de classe regulamentando novos procedimentos a serem adotados (Pelotas)

Reavaliou-se a metodologia de ação dos conselhos de classe? Foram regulamentados novos procedimentos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – A COE, COSUPE e Gerências de Ensino já estão com projeto de discussão para que o Conselho de Classe seja reavaliado quanto a sua metodologia, não foi realizado ainda devido a outros projetos que se tornaram prioridade nos setores envolvidos.

11 – Reavaliar a metodologia de ação para as solicitações de revisão de prova, regulamentando novos procedimentos a serem adotados (Pelotas)

Reavaliou-se a metodologia de ação dos conselhos de classe? Foram adotados novos procedimentos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Sim, foi criada uma normativa específica para revisão de prova, com novo modelo de solicitação deste processo, em que deve constar a justificativa específica para a necessidade de revisão de prova.

12 – Construir as rotinas a partir das reuniões com os docentes e técnico-administrativos em Charqueadas

Foram construídas as rotinas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Diversas rotinas foram construídas e aplicadas a partir de discussões nas reuniões dos servidores docentes e técnico-administrativos.

13 – Planejar e tornar regular um horário de reunião para os servidores administrativos em Charqueadas

Foi planejado um horário regular de reunião para os servidores administrativos em Charqueadas? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – A reunião dos servidores técnico-administrativos ocorre com regularidade, sempre às terças-feiras, no horário das 13h30min às 15h.

14 – Reorganizar as ações/competências da Coordenação de Manutenção Geral em Charqueadas

Foram reorganizadas as ações/competências? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – As competências da COMAG foram devidamente reorganizadas junto à Gerência de Administração e junto à Direção da Unidade.

15 – Construir um Plano de manutenção da Unidade de Charqueadas

Foi construído um Plano de manutenção da unidade de Charqueadas? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – O plano de manutenção da Unidade ainda permanece em construção, com perspectivas de implantação para o segundo semestre de 2009.

16 – Reestudar as rotinas internas do DRH conforme os preceitos de Organizações e Metas (OM)

Foram reestudadas as rotinas internas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Superintendência de Recursos Humanos – As rotinas foram reestudadas, resultando novas propostas como, por exemplo, no trâmite dos projetos de capacitação que resultaram em uma maior agilidade entre a apresentação e sua avaliação final.

Meta 44 – Definir as áreas prioritárias para expansão do Ensino, avaliando as demandas e os recursos disponíveis.

1 – Discussão sobre as licenciaturas no CEFET

Houve a discussão sobre as licenciaturas? Quais licenciaturas foram apontadas para serem implementadas? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim. Não houve indicação de cursos.

2 – Discussão sobre licenciatura para formação de professores para área profissionalizante

Houve a discussão sobre licenciatura para formação de professores para área profissionalizante? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi realizada audiência pública pela Pró-reitoria. Foram apresentadas sugestões na consulta pública realizada pelo MEC para subsidiar documentação a ser encaminhada pelo MEC ao CNE sobre o tema.

3 – Avaliação e definição de estratégias de consolidação dos cursos integrados

Houve avaliação e definição de estratégias? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Formou-se uma comissão que avaliou o rendimento dos alunos dos cursos integrados, cujo relatório está em fase de conclusão. Formou-se nova comissão que reavaliará a organização curricular dos cursos integrados com a inclusão de Filosofia e Sociologia.

4 – Avaliação e definição de estratégias de consolidação da Engenharia Elétrica

Houve avaliação e definição de estratégias? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – A GES solicitou à coordenadoria da EE apresentação de reavaliação de necessidades que estabeleçam a consolidação deste curso no *Campus*. Esta atividade vem sendo trabalhada pela EE e será apresentada até abril de 2009.

5 – Avaliação e definição de estratégias de consolidação do Curso de Tecnologia de Sistemas para Internet

Houve avaliação e definição de estratégias? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – O curso de TSI vem recebendo aportes de recursos que vão desde a instrumentalização do curso até a capacitação docente para atender as disciplinas especialistas.

6 – Realizar uma pesquisa com empresas da região de Charqueadas

Foi realizada a pesquisa? Chegou-se a conclusão de quais as áreas prioritárias para a expansão do Ensino? Caso não tenha sido realizada a pesquisa, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – O diretor da Direc juntamente com o diretor da Unidade de Charqueadas realizaram visitas nas empresas Copesul (hoje Braskem), GKN e Gerdau, com o intuito de coletar subsídios para o planejamento de novos cursos.

Foram encaminhados questionários, mas os mesmos não foram devolvidos pelas empresas. Tivemos problema de pessoal para finalizarmos a pesquisa. Com isso, a pesquisa não foi conclusiva.

Foi entregue ao diretor da unidade de Charqueadas, pelo observatório do mundo do trabalho, dados referentes à região carbonífera.

7 – Verificar a possibilidade de desenvolver cursos a partir da vocação/infraestrutura de Charqueadas

Foi verificada a possibilidade? Quais cursos foram desenvolvidos ou pretende-se desenvolver? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Formação em nível técnico – implantado curso de Desenho da Construção Civil – forma integrada modalidade EJA em 2009/1. Novos cursos em estudo.

8 – Construir o projeto pedagógico do curso

Foi construído o projeto pedagógico? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Sim.

Meta 45 – Definir e implementar políticas para a criação e implantação de novos cursos

1 – Evitar a repetição de cursos já em funcionamento dentro do CEFET-RS em áreas que exijam grande infraestrutura (investimentos altos), particularmente nas regiões próximas

Evitou-se a repetição de cursos? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Pró-reitoria de Ensino – Esta concepção foi apresentada nas audiências públicas para implantação das novas unidades, tendo sido adotada como princípio para definição dos novos cursos.

2 – Caracterizar a unidade como um centro de excelência em determinada área, no âmbito do CEFET e do Rio Grande do Sul

Houve a caracterização pretendida? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Pró-reitoria de Ensino – Esta concepção foi apresentada nas audiências públicas para implantação das novas unidades, tendo sido adotada como princípio para definição dos novos cursos.

3 – Realizar uma pesquisa com empresas da região de Charqueadas

Foi realizada a pesquisa? Chegou-se a conclusão de quais as áreas prioritárias para a expansão do Ensino? Caso não tenha sido realizada a pesquisa, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – O diretor da Direc juntamente com o diretor da Unidade de Charqueadas realizaram visitas nas empresas Copesul (hoje Braskem), GKN e Gerdau, com o intuito de coletar subsídios para o planejamento de novos cursos.

Foram encaminhados questionários, mas os mesmos não foram devolvidos pelas empresas. Tivemos problema de pessoal para finalizarmos a pesquisa. Com isso, a pesquisa não foi conclusiva.

Foi entregue ao diretor da unidade de Charqueadas, pelo observatório do mundo do trabalho, dados referentes à região carbonífera.

4 – Verificar a possibilidade de desenvolver cursos a partir da vocação/infraestrutura de Charqueadas

Foi verificada a possibilidade? Quais cursos foram desenvolvidos ou pretende-se desenvolver? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi implantado o curso de Desenho da Construção Civil. Novos cursos estão em estudo e serão previstos no novo PDI .

5 – Construir o projeto pedagógico do curso

Foi verificada a possibilidade? Quais cursos foram desenvolvidos ou pretende-se desenvolver? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi implantado o curso de Desenho da Construção Civil. Novos cursos estão em estudo e serão previstos no novo PDI e, terão seus PPCs apresentados, conforme cronograma definido no PDI.

6 – Implantar roteiro para implantação de novos cursos

O roteiro foi implantado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Roteiro formalmente aprovado conforme portaria do Diretor-Geral nº 454/2008.

Meta 46 – Aprimorar os mecanismos de gestão

1 – Criação da Câmara de ensino

Foi criada a Câmara de Ensino? A Câmara ajudou no aprimoramento dos mecanismos de gestão? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Foi criada a CE que aprimorou mecanismos para aprovação e alteração de PPCs. Melhorou a comunicação da PROEN com os responsáveis pelo ensino de cada *Campus* e a interação entre eles. Disciplinou o processo de alteração de PPCs.

2 – Criação da Câmara de Educação a Distância

A Câmara de Educação a Distância foi criada? A Câmara de Educação a Distância ajudou no aprimoramento dos mecanismos de gestão? Caso não tenha sido criada, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Embora a CED não tenha sido muito utilizada neste ano, a gestão da EAD será efetivada a partir de Câmara.

3 – Padronização de documentos para apresentação de ppc e de disciplinas

Foi feita a padronização da documentação de pcc e de disciplinas? A padronização da documentação melhorou os mecanismos de gestão? Caso não tenha sido feita a padronização, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Os documentos foram padronizados, o que tem facilitado o trabalho dos *campi*, a interação dos *campi* com a PROEN e entre os *campi*.

4 – Análise e controle de documentação que alimenta o sistema acadêmico

Foram feitas a análise e o controle da documentação que alimenta o sistema acadêmico? A análise e o controle melhoraram os mecanismos de gestão? Caso não tenham sido feitas a análise e o controle, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Parcialmente atendido. O sistema acadêmico ainda não apresenta suporte para inclusão dos programas das disciplinas (ação solicitada a GTIC e ainda não atendida).

Neste ano, será realizada uma avaliação/padronização dos documentos que são expedidos pelos RAs de cada *Campus*.

5 – Reuniões sistemáticas da Direção da Unidade, professores, técnico-administrativos, terceirizados e alunos

Foram feitas as reuniões sistemáticas? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – São realizadas reuniões sistemáticas entre os membros da direção,

com periodicidade quase que diária. A Gerência de Ensino acompanha as reuniões pedagógicas dos cursos semanalmente. A Gerência de Administração realiza reuniões mensais com os servidores técnico-administrativos.

6 – Manter contato e realizar visita às Gerências de Administração dos demais campi em busca de alternativas para problemas comuns enfrentados no processo de implantação

Foram mantidos contatos e visitas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Os contatos foram realizados de forma permanente ao longo do ano, principalmente por telefone e e-mail. As visitas acabaram não ocorrendo de forma sistemática, em virtude do acúmulo de trabalho pela Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

7 – Avaliar a gestão acadêmica em todas suas áreas e aspectos (RH, ensino, administração, infraestrutura, ambiente escolar, etc..) em Sapucaia do Sul

As atribuições foram regulamentadas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Nem todas as atribuições foram regulamentadas, pois alguns setores não possuem estrutura de recursos humanos para atender, plenamente, as atribuições que lhes cabe. Entretanto foi feita a avaliação da contribuição dos setores para a melhoria da gestão acadêmica e algumas atribuições foram analisadas e estão em processo de regulamentação.

8 – Propor melhoria de gestão, tornando-a mais dinâmica e eficaz em Sapucaia do Sul

Foram propostas melhorias? Cite algumas. Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, por exemplo: atendimento integral nos 3 turnos pela Coordenação de Apoio Acadêmico; atendimento integral nos 3 turnos pela Coordenação de Registros Escolares, com aumento do efetivo; atendimento integral na Biblioteca da Instituição, priorizando os horários de maior procura; atendimento integral em todos os laboratórios de informática; disponibilidade das informações básicas dos cursos e setores, bem como visibilidade de documentos institucionais *online* e em rede, priorizando a melhoria da informação.

9 – Qualificar todos os servidores em suas devidas atividades e setores em Sapucaia do Sul

Foram qualificados todos os servidores? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Houve a viabilização para a qualificação dos servidores, atendendo aos pedidos individuais para capacitação dos mesmos em suas áreas de atuação, bem

como foi ofertado um curso de qualificação coletiva aos técnico-administrativos, objetivando atender às necessidades institucionais e do grupo. Entretanto, ressalta-se que, pelo escasso número de servidores, os mesmos têm que desempenhar diversas atividades ao mesmo tempo nem sempre sendo às de sua qualificação correspondente.

10 – Coordenar a elaboração e implantar treinamento semestral para todos os bolsistas da Unidade de Ensino de Pelotas

Houve o treinamento? Quantos bolsistas participaram? Caso não tenha havido o treinamento, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Houve duas reuniões informativas junto aos bolsistas do *Campus Pelotas* enfatizando os aspectos de comportamento e postura no ambiente de trabalho, utilização de recursos de informática e internet, restrições quanto ao acesso e permanência nos setores de trabalho, sala dos servidores e atendimento ao telefone com identificação pessoal e do setor.

11 – Regulamentar o Programa de Benefícios (bolsa trabalho, alimentação; doação e/ou empréstimo de material escolar e vale transporte) (Pelotas)

O Programa de benefícios foi regulamentado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Os programas de benefícios mantiveram a regulamentação já existente que tinha sido aprovada via resolução do Conselho Diretor. Não foi feito um novo regulamento para o programa de benefícios devido à falta de tempo para as discussões sobre o assunto.

12 – Implantar a solicitação de pedidos de serviços do audiovisual através da intranet. (Pelotas)

Foi implantada a solicitação de pedidos de serviços do audiovisual através da intranet? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – A solicitação de pedidos de serviços do audiovisual através da intranet não foi implantada devido ao sistema não ter como limitar o nº de pedidos por período de aula e por dia. Isto é necessário devido ao número de equipamentos disponíveis no audiovisual.

13 – Construir o Plano de Metas da Unidade (Ação) (Charqueadas)

Campus Charqueadas – O Plano de Metas da Unidade de Charqueadas foi construído por meio de reuniões, e com auxílio de toda a comunidade escolar (servidores, alunos e pais dos alunos).

14 – Solicitar formação junto às Diretorias Sistêmicas (Charqueadas)

Foi solicitado a formação junto às Diretorias Sistêmicas proposta pela Unidade Charqueadas?

Ex-Vice-Diretoria – Foi solicitado e atendido em parte.

15 – Elaborar e executar projeto de formação para as Gerências e Coordenações (Charqueadas)

Campus Charqueadas – Houve a elaboração de um projeto de formação para os Gestores, que se originou das discussões realizadas semanalmente entre os coordenadores e gerentes, e que foi subsidiado também pela formação gerencial destinada aos diretores das unidades da “fase 1” da expansão.

16 – Reuniões de Diretores Sistêmicos com Direção-Geral semanal

Foram feitas reuniões semanais dos Diretores Sistêmicos com o Diretor Geral? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Sim, as reuniões aconteceram com exceção das semanas em que o Diretor estava desenvolvendo suas atividades em outra Unidade ou atendendo convocação do MEC.

17 – Reuniões com Conselho de Diretores (Sistêmicos e de Unidades) (quinzenal)

Foram feitas as reuniões com o Conselho de Diretores? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Em substituição ao Conselho de Diretores, foi instalado o Fórum de Diretores, o qual se reunia sempre que havia uma pauta comum a ser tratada, em sua maioria quinzenal.

18 – Criação da Assessoria de Planejamento

A Assessoria de Planejamento foi criada? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento - A Assessoria de Planejamento foi criada no início de 2008.

Meta 47 – Criar um plano de gestão ambiental

1 – Projetos voltados para a geração de uma consciência ambiental na comunidade da Unidade de Passo Fundo

Foram feitos projetos voltados para a geração de uma consciência ambiental na comunidade da Unidade de Passo Fundo? Cite alguns. Caso não tenham sido feitos, descreva os

motivos.

Campus Passo Fundo – Este *Campus* tem como um dos objetivos, dentro de seu plano de gestão, implementar uma consciência ambiental, realizando com seus alunos, servidores e terceirizados, várias ações com abordagens voltadas para este tema, como a captação de água da chuva através de cisternas, a manutenção constante das áreas verdes, a conscientização, visando estabelecer uma coleta seletiva do lixo, com o recolhimento e destino pela prefeitura municipal, etc..

2 – Definir um projeto de coleta seletiva para a Unidade de Sapucaia do Sul

Foi definido um projeto de coleta seletiva? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, a coleta seletiva foi implantada via projeto e está sendo replicada no *Campus Pelotas*.

3 – Adquirir a infraestrutura necessária para a implementação do projeto (Unidade de Sapucaia do Sul)

Foi adquirida a estrutura necessária? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

4 – Implantar a coleta seletiva na Unidade segundo lei ambiental (Unidade de Sapucaia do Sul)

Foi implantada a coleta seletiva? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

5 – Discutir e construir com o Grupo de Estudos de Meio Ambiente (GEMA) da Unidade de Charqueadas uma proposta que possa ser encaminhada à comunidade escolar, para se constituir no Plano de Gestão Ambiental

Foi feita e encaminhada a proposta? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Em 2006, ao deparar-se com o problema ambiental em que a unidade estava presenciando (solo feito a partir de rejeito de carvão), prontamente montou-se um grupo extraclasse chamado GEMA (grupo de estudos ambientais) com o fim de avaliar as possibilidades de encaminhamentos frente ao problema e trabalhar a questão da educação ambiental. No final do ano, foi encaminhado à empresa Gerdau uma proposta de investimento

social, na qual contemplava as principais necessidades naquele momento. Em março de 2008, fomos contemplados com o valor de R\$ 19.000,00, que foi aplicado na coleta seletiva, aproveitamento de águas pluviais, projeto ambiental do parque, vermicompostagem e melhora das condições do parque onde foram plantadas mudas de árvores, feitos movimentos de terra e construída uma estufa. Este processo está em fase de finalização, pois não foi possível concluí-lo em 2008.

O grupo GEMA, durante a execução do projeto, começou a estudar o plano de Gestão Ambiental para a Unidade, como surgiram outras demandas para o ano de 2008, ele não foi concluído.

6 – Aplicar recursos no parque, obtidos a partir de projeto aprovado pelo Instituto Gerdau (Charqueadas)

Foram aplicados os recursos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Sim, o projeto foi executado e, estamos, atualmente, trabalhando em sua conclusão. A falta de mão-de-obra e o fato das obras estarem em andamento na Unidade, impossibilitaram o término das ações civis, pois alguns dos itens (como o reuso das águas pluviais) dependiam das obras de expansão estarem concluídas, o que ainda não se deu.

7 – Economia de energia – Substituição das lâmpadas e melhoria na subestação de Pelotas

Foram feitas as ações para melhoria da Economia de energia? Quanto foi economizado de energia após as melhorias? Caso não tenham sido feitas as ações, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim, foram trocadas as lâmpadas e reatores eletrônicos. Quanto à subestação, foi desenvolvido um projeto a ser licitado brevemente, com previsão para o 2º semestre de 2009.

8 – Melhoria visual das salas e áreas internas do Instituto Federal Sul-rio-grandense (Pelotas)

Foi feita a melhoria? Quais áreas internas que foram melhoradas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Sim, foram criados painéis de recados e publicações (Convite 06/2008), no Saguão de alunos, junto à Biblioteca e Cartão Ponto dos servidores. Também foi executado pintura com identificação do ambiente do Posto de Material Escolar.

Meta 48 – Elaborar plano diretor com as políticas de manutenção preventiva e de expansão e otimização da área física, conforme as demandas dos cursos e da administração

1 – Definir estratégias de expansão e manutenção da Unidade de Sapucaia do Sul

Foram definidas estratégias? Cite algumas. Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

2 – Definir prioridades da Unidade

Foram definidas prioridades? Cite algumas. Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

3 – Execução das prioridades da Unidade

Foram executadas as prioridades? Cite algumas. Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

4 – Acompanhamento conforme plano de manutenção de todos os equipamentos da Unidade

Foi feito o acompanhamento? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

5 – Tornar a Unidade no Centro de Excelência no Setor de Plástico no RS, através de ações de informações das atividades, demonstração de qualidade institucional, desenvolvimento de potenciais parcerias e foco no setor produtivo

As ações para tornar a Unidade um Centro de Excelência foram executadas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim e, em 2009, efetivar-se-ão.

6 – Articular junto à APO a distribuição dos espaços físicos das coordenadorias, nos novos prédios (18 e 20) que estão sendo construídos e projetados (Pelotas)

Foi feita a distribuição? Caso não tenha sido feita, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Não, pois os prédios 18 e 20 não ficaram prontos, ainda. Porém, já estamos predefinindo o que iremos disponibilizar e readequar quando os mesmos forem

construídos.

7 – Elaborar junto às coordenadorias de cursos e áreas a utilização planejada e orientada dos miniauditórios (Pelotas)

Foi feita a elaboração? Caso não tenha sido feita, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim, trabalhado junto às Coordenadorias para que o uso dos miniauditórios seja para apresentação de projetos específicos e não apenas para aulas que poderiam ser realizadas em salas normais.

8 – Alocar os serviços da Editoração Eletrônica junto à Gráfica com a criação do “Escritório Modelo”, padronizando os diversos tipos de impressos do Instituto Federal Sul-rio-grandense (Pelotas)

A ação foi cumprida? Em caso negativo, justifique.

Campus Pelotas – Foi Criado o Escritório Modelo e alocado junto à Editoração Eletrônica e Gráfica. Foram designados profissionais da área para trabalhar junto ao setor, que está realizando a arte e formatação dos impressos de divulgação do IF.

9 – Apresentar proposta de construção, para 2009, de um prédio de salas de aula, para que se possa cumprir com o PDI do Instituto Federal Sul-rio-grandense, que indica a inclusão a cada ano, de mais de uma centena de alunos e que, se possa oferecer, num futuro próximo, um número de 900 a 1000 matrículas (Charqueadas). Devemos levar em consideração, também, que a maioria, ou a quase totalidade prevista para a expansão da Escola está prevista no ensino integrado (Charqueadas)

A proposta foi apresentada? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A proposta não foi apresentada tendo em vista o desenvolvimento dos projetos dos três novos *campi*. Nova previsão para elaboração será durante o segundo semestre de 2009.

Meta 49 – Ampliar e readequar a área física de ensino

1 – Projeto, licitação e construção de novos blocos para salas de aula, laboratórios, biblioteca, miniauditório e ambientes de convivência da Unidade de Passo Fundo

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foi concluído Projeto Arquitetônico, Estrutural e Complementar, bem como as especificações técnicas, orçamento e Cronograma Físico-financeiro para que a licitação seja elaborada no início de 2009.

2 – Adquirir sistema de vigilância monitorado por câmeras digitais para zelar pelo patrimônio (Passo Fundo)

Foi adquirido? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não foi adquirido. A demanda não foi trabalhada em 2008, principalmente pela falta de recursos disponíveis para esse fim. Não há nova previsão para esta demanda, uma vez que haverá a tentativa de desenvolvimento desse sistema para todos os *campi* pela Diretoria de Tecnologia da Informação e da Comunicação.

3 – Avaliação das necessidades de infraestrutura para os novos cursos em Sapucaia do Sul

Foram avaliadas as necessidades? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

4 – Aquisição de infraestrutura física para os novos cursos; implantação da infraestrutura (Sapucaia do Sul)

Houve a aquisição? Caso não tenha havido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Embora possamos afirmar que foram adquiridos diversos equipamentos voltados ao Curso Técnico de Nível Médio em Informática do *Campus Sapucaia do Sul*, acreditamos que a totalidade da ação pode ser obtida junto ao próprio *Campus*.

5 – Reformar os blocos da cantina, biblioteca, muro, auditório, área de manutenção, sala de aula, laboratório, posto de enfermagem, passeios com cobertura (Charqueadas)

Foram executadas as reformas propostas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As reformas citadas acima estão em andamento, dentro do prazo dos contratos.

6 – Apresentar proposta de construção, para 2009, de um prédio de salas de aula, para que se possa cumprir com o PDI do Instituto Federal Sul-rio-grandense, que indica a inclusão a cada ano, de mais de uma centena de alunos e que, se possa oferecer, num futuro próximo, um número de 900 a 1000 matrículas (Charqueadas). Devemos levar em consideração, também, que a maioria, ou a quase totalidade prevista para a expansão da Escola está prevista no ensino integrado.(Charqueadas)

A proposta foi apresentada? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A proposta não foi apresentada tendo em vista o desenvolvimento dos projetos dos três novos *campi*. Nova previsão para elaboração será durante o segundo semestre de 2009.

Meta 50 – Ampliar e readequar a área física administrativa

1 – Liberação de uma maior área física para as atividades administrativas, a partir da construção de blocos voltados para o ensino da Unidade de Passo Fundo

Houve a liberação de uma maior área física? Se não, justifique e indique um novo prazo.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Esta meta não foi realizada, pois o Bloco Salas de Aula ainda não está concluído. A liberação está prevista para o segundo semestre de 2009.

2 – Adquirir sistema de vigilância monitorado por câmeras digitais para zelar pelo patrimônio (Passo Fundo)

Foi adquirido? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não foi adquirido. A demanda não foi trabalhada em 2008, principalmente pela falta de recursos disponíveis para esse fim. Não há nova previsão para essa demanda, uma vez que haverá a tentativa de desenvolvimento desse sistema para todos os *campi* pela Diretoria de Tecnologia da Informação e da Comunicação.

3 – Executar a obra do almoxarifado em Charqueadas

Houve a execução da obra? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O Almoxarifado de Charqueadas foi concluído.

Meta 51 – Renovar mobiliário e equipamentos específicos da área de ensino

1 – Aquisição de mobiliários e equipamentos para Passo Fundo

Houve a aquisição? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Houve a aquisição de mesas, cadeiras, armários, projetores de vídeo, computadores e impressoras.

2 – Encaminhar e agilizar junto à DIRAP as demandas dos cursos e áreas (Pelotas)

Foram encaminhadas as demandas dos cursos e áreas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Foi realizado um grande trabalho de reforma na área física das Coordenadorias, manutenção e obtenção de novos equipamentos. Trabalho que foi fruto de uma ampla discussão entre as partes envolvidas com a coordenação e apoio incondicional da DIRAP.

3 – Fazer pedidos de acordo com as demandas de ampliação previstas para os Cursos de Mecatrônica, Informática e para o novo curso de PROEJA em Charqueadas

Os pedidos foram feitos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Charqueadas – Foram compradas 33 mesas de desenho, computadores para montar um novo laboratório de informática, Kits de Robótica e Kits didáticos de eletroeletrônica, além de bancadas e cadeiras.

Meta 52 – Renovar mobiliário e equipamentos da área administrativa

1 – Aquisição de mobiliários e equipamentos para Passo Fundo

Houve a aquisição? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Houve a aquisição de mesas, cadeiras, armários, computadores e impressoras.

2 – Encaminhar e agilizar junto à DIRAP as demandas das coordenadorias.(Pelotas)

Foram encaminhadas as demandas dos cursos e áreas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Foram encaminhados à DIRAP, em tempo hábil, os pedidos de materiais específicos de cada área de ensino.

3 – Adquirir uma guilhotina para gráfica (Pelotas)

A guilhotina foi adquirida? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A guilhotina foi adquirida.

4 – Elaborar projeto de climatização do auditório (Pelotas)

O projeto foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Houve a elaboração do projeto e a consequente instalação dos aparelhos condicionadores de ar, modelo *split*, no auditório.

5 – Adquirir 02 (dois) multimídias e 02(dois) notebooks, no mínimo, para projeções em ambientes diversos (auditório, Gabdir, reuniões da Unepel, Sala dos Servidores, etc.) (Pelotas)

Os equipamentos foram adquiridos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Os equipamentos foram adquiridos.

6 – Fazer pedidos de acordo com as demandas de ampliação previstas para a Escola (NAPNE; Relações Empresariais e Comunitárias; área de manutenção da escola, etc.) (Charqueadas)

Os pedidos foram feitos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Charqueadas – Para o NAPNE, foram adquiridos materiais em conjunto com os outros *campi* do instituto, já o setor de Relações Empresariais e Comunitárias e o setor de Manutenção funcionam atualmente com o mobiliário já existente.

Meta 53 – Renovar equipamentos de informática da área administrativa

1 – Aquisição de equipamentos de informática; melhoria das instalações de acesso à internet na Unidade de Fundo

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A meta foi cumprida.

2 – Verificar necessidades dos diversos setores em Sapucaia do Sul

Foram verificadas as necessidades? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

3 – Fazer o pedido para aquisição do material de informática, conforme 03 orçamentos prévios (Sapucaia do Sul)

Foi feito o pedido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

4 – Troca do material de informática em Sapucaia do Sul

Foi feita a troca? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

5 – Encaminhar e agilizar junto à DIRAP as demandas das coordenadorias (Pelotas)

Foram encaminhadas as demandas dos cursos e áreas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim.

6 – Adquirir mais computadores e impressoras para atender às necessidades dos setores que estão sendo criados ou ampliados, com a chegada dos novos servidores (Charqueadas)

Os equipamentos foram adquiridos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A meta foi cumprida

7 – Implantar acesso à internet nos novos prédios reformados

O acesso foi implantado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A meta foi cumprida.

8 – Adquirir licenças para os computadores da Unidade de Charqueadas

As licenças foram adquiridas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não, pois a MicroSoft não retornou a solicitação, detectamos que houve erro de origem na solicitação. Estamos encaminhando uma nova que atenderá todos os campi. Previsão de conclusão julho/2009

Meta 54 – Renovar equipamentos de informática da área de Ensino

1 – Aquisição de equipamentos de informática; melhoria das instalações de acesso à internet da Unidade de Passo Fundo

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A meta foi cumprida.

2 – Verificar necessidades dos diversos setores em Sapucaia do Sul

Foram verificadas as necessidades? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

3 – Fazer o pedido para aquisição do material de informática, conforme 03 orçamentos prévios (Sapucaia do Sul)

Foi feito o pedido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul (resposta das questões 2 e 3) – Sim, inclusive houve a estruturação de mais dois novos laboratórios de informática, melhorando a área do Ensino. Além disso, todos os setores ligados ao Ensino foram contemplados com equipamentos de informática.

4 – Troca do material de informática em Sapucaia do Sul

Foi feita a troca? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, na medida em que há disponibilidade de orçamento e de equipamentos.

5 – Encaminhar e agilizar junto à DIRAP as demandas dos cursos e áreas (Pelotas)

Foram encaminhadas as demandas dos cursos e áreas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Ocorreu a disponibilidade de um número maior e de novos equipamentos de informática em todas as Coordenadorias.

6 – Fazer pedidos de acordo com a demanda do novo Curso Técnico em Informática (Charqueadas)

Os pedidos foram feitos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Campus Charqueadas – Foram adquiridos novos computadores, e um novo laboratório foi montado, com monitores de 19 polegadas, e utilizando os sistemas operacionais Linux e Windows.

Meta 55 – Aprimorar o acesso aos portadores de necessidades especiais

1a – Implantar o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE)

Foi implantado o NAPNE? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Três pessoas compõem o NAPNE, que no presente momento não desenvolveu nenhuma ação pelo fato de não haver nenhuma demanda, pela falta de uma sala própria e também ainda pelo fato de estarmos em obras e não termos um projeto que atenda às condições físicas de acesso.

1b – Implantar PROEJA na Unidade de Passo Fundo

Foi implantado o PROEJA? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – O Curso de PROEJA que se deseja implantar ainda em 2009, a princípio encontra certas dificuldades pelo fato de ainda não termos área física suficiente, aliás, a falta de área física, tem sido o motivo principal por não atingirmos diversas metas. Por outro lado, estamos realizando uma capacitação para trabalhar com PROEJA destinado a professores do *Campus*, juntamente com professores da rede estadual e municipal, este projeto obteve aprovação em edital específico da SETEC/MEC.

2 – Reestruturar o NAPNE na Unidade de Pelotas

Foi reestruturado o NAPNE na Unidade de Pelotas? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim, foi criado um Núcleo tendo sua Coordenadoria junto à sala da CPA, com membros voluntários e criação de um Colegiado com membros titulares e suplentes de todas as Coordenadorias de Cursos e Áreas, e representantes dos setores administrativos.

3 – Participar de fóruns de discussão com os demais CEFETs (Pelotas)

Houve a participação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim, foram realizadas reuniões conjuntas com os NAPNES de outras Unidades, bem como participação em eventos que ocorreram na área de Inclusão de PNEs.

4 – Criar regulamento do NAPNE em conjunto com as demais Unidades de Ensino do CEFET-RS (Pelotas)

O regulamento foi criado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – O Regulamento Sistêmico sim, o específico do *Campus Pelotas* está em fase final para ser encaminhado no próximo Conselho Superior.

5 – Realizar cursos de formação inicial e continuada na área de atendimento aos portadores de necessidades especiais (Pelotas)

Quais cursos foram realizados? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Ainda estamos na definição dos cursos e na organização dos professores com capacidade técnica para esta ação.

6 – A partir da constituição do NAPNE, buscar a possibilidade de construir rampas nos prédios da Escola, bem como montar uma estrutura de material didático, que seja capaz de propiciar cursos de formação inicial e continuada (Charqueadas)

Quais das ações propostas foram feitas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Por tratar-se de uma unidade em construção, estão sendo executadas junto às obras, rampas de acesso e já foram construídos dois banheiros adaptados, o que vai permitir o fácil acesso às pessoas com deficiência às salas de aulas e laboratórios.

A estrutura de material didático será organizada a partir da definição do primeiro curso a ser oferecido, salientando que o Curso de Especialização em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva em que a coordenadora do NAPNE é aluna, oferece todo o suporte didático-pedagógico para este atendimento e encontra-se à disposição para todos os docentes que desejarem a qualificação nesta área.

7 – Buscar parcerias com órgãos competentes, como: APAE, Aços Especiais Piratini-GERDAU, GKN, Associações de Deficientes, Fundações, FENEIS (surdos), IBC (Deficientes Visuais), empresas, prefeituras, governo, etc. (Charqueadas)

Quais parcerias foram feitas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Durante o ano de 2008, a equipe do NAPNE dialogou com diferentes instituições do município de Charqueadas. No I Seminário de Educação Inclusiva, segundo relato dos participantes, pela primeira vez foi oportunizado um diálogo sobre educação inclusiva envolvendo as redes municipal, estadual e federal, bem como APAE, Associação dos Deficientes Físicos e Secretaria do Desenvolvimento Social.

A equipe do NAPNE visitou todas as escolas municipais e estaduais que atendiam alunos com necessidades educacionais especiais para conhecer a realidade deste atendimento e pesquisar o perfil deste aluno. Também visitaram duas vezes a APAE para promover uma integração com o CEFET e numa destas visitas, com a presença do Diretor da Unidade de Ensino de Charqueadas prof. José Luiz Lopes Itturriet.

A coordenadora do NAPNE passou a integrar o “Grupo de Apoio Local à Inclusão” (GAL), onde se reúnem, mensalmente, as seguintes instituições: Prefeitura Municipal de Charqueadas, SENAI, APAE, Associação dos Deficientes Físicos, Empresa Gerdau, Estadual Cruz de Malta e em 2008, a Unidade de Ensino de Charqueadas do CEFET-RS. O último encontro do grupo, ocorrido em dezembro de 2008, aconteceu nas dependências do CEFET- Unidade de Ensino de Charqueadas e contou com a presença da equipe do NAPNE e Gerência de Ensino. Tais encontros permitiram o desenvolvimento de ações em rede pela inclusão no município de Charqueadas.

O NAPNE foi convidado a conhecer o projeto da Secretaria do Desenvolvimento Social chamado “Padaria Cidadã”, que qualificou 18 pessoas com deficiências oriundas da APAE. O CEFET- Unidade de Ensino de Charqueadas também se fez presente na formatura destes alunos com representante do NAPNE e pela Gerência de Administração.

No dia 10/07/2008 o NAPNE promoveu o I Seminário que abordou o tema “A Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais no Mercado de Trabalho”, contando com a presença de duas representantes da Delegacia Regional do Trabalho e da Diretoria de Relações Comunitária- DIREC do CEFET- RS. Nesta mesma ocasião, realizou-se o “Momento Inclusivo” que oportunizou um diálogo entre os NAPNES das Unidades de Ensino de Charqueadas, Sapucaia do Sul e Pelotas.

Estiveram presentes, neste seminário: 09 técnico-administrativos e 08 docentes da Unidade de Ensino de Charqueadas, 01 técnico-administrativo e 01 docente da Unidade de Ensino de Sapucaia do Sul e 05 docentes da Unidade de Ensino de Pelotas.

Outra ação significativa foi a apresentação do pôster “Conhecer para Incluir- Um retrato das Pessoas com Necessidades Especiais do município de Charqueadas” na II Jornada da Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul e a apresentação dos objetivos e ações do NAPNE na mesa redonda realizada, neste mesmo evento, na cidade de Pelotas-RS.

Meta 56 – Realizar manutenção da área física

1 – Adequações da rede elétrica; conclusão da pavimentação do estacionamento; melhorias no prédio da caixa d’água da Unidade de Passo Fundo

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – As Obras acima estão concluídas.

2 – Acompanhar e agilizar junto à GM as demandas de manutenção da área física das coordenadorias de cursos e áreas, bem como dos setores administrativos (Pelotas)

Houve o acompanhamento? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Sim. As demandas sempre são atendidas, levando-se em conta a disponibilidade e tempo de serviço.

3 – Criar novo layout para a recepção da Gráfica (Pelotas)

O novo layout foi criado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Este serviço foi concluído.

4 – Atualização das placas de sinalização das coordenadorias e salas administrativas (Pelotas)

Houve a atualização das placas? Caso não tenha havido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Sim, em parte. Foram atualizados os Blocos 4 – Pavilhão Ildemar Bonat, 3º pavimento – e Bloco 6 – Pavilhão Rafael Alves Caldela, os três pavimentos (TP 06/2007).

5 – Criação de uma sala de reuniões para a Unidade de Pelotas

Foi criada uma sala de reuniões para a Unidade de Pelotas? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não, porque as obras do Bloco 18 ainda não foram concluídas. Nova previsão 2º semestre de 2009.

6 – Ampliar o número de terceirizados para adequação das necessidades da Escola (Charqueadas)

Houve a ampliação? Caso não tenha havido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Charqueadas – Houve a ampliação de dois postos de vigilância.

Meta 57 – Renovar a frota de veículos

1 – Adquirir um novo veículo (Passo Fundo)

Qual veículo foi adquirido? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova

previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foi adquirida uma caminhonete Zafira.

2 – Gestionar a solicitação da compra de um ônibus para 2009, para o atendimento das necessidades das Unidades de Charqueadas e Sapucaia do Sul

A solicitação foi feita? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não foi feita a solicitação. Não houve recursos disponíveis para a aquisição deste veículo.

3 – Adquirir ônibus para a Unidade de Pelotas

O ônibus foi adquirido? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O ônibus foi adquirido.

4 – Adquirir micro-ônibus para atender as Unidades de Charqueadas e Sapucaia do Sul

O micro-ônibus foi adquirido? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O micro-ônibus foi adquirido.

Meta 58 – Adequar o espaço da biblioteca

1 – Liberação de uma maior área física para as instalações da Biblioteca em Passo Fundo

Houve a liberação? Caso não tenha havido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não houve porque o Bloco Salas de Aula ainda encontra-se em construção. Previsão para 2009.

2 – Contratação de uma bibliotecária em Passo Fundo

A bibliotecária foi contratada? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – Foi contratada a Bibliotecária Maria Cristina de Siqueira Campos para a Unidade de Passo Fundo.

3 – Climatizar o 2º andar da Biblioteca (acervo, setor de restauração, empréstimo, administrativo e processamento técnico) da Unidade de Pelotas

O ambiente foi climatizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova

previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O ambiente foi climatizado, mediante a instalação de condicionadores de ar modelo split.

4 – Criar novo layout para balcão de empréstimos (Pelotas)

O novo layout foi criado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foi criado o novo layout e está sendo concluído o balcão de empréstimo.

5 – Criar sistema de sinalização para o acervo da Biblioteca (Pelotas)

O sistema foi criado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Não, foi solicitado para este ano de 2009 esta sinalização básica (placa acrílica no meio das estantes e placa de metal para as laterais nas estantes).

6 – A partir da reforma no prédio previsto para a biblioteca, adequar os espaços para melhor atendimento aos usuários em Charqueadas

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Esta informação deve ser obtida junto ao próprio Campus.

Meta 59 – Atualizar e ampliar acervo

1 – Adquirir no mínimo 200 novos volumes; assinar no mínimo 5 revistas

Os volumes foram adquiridos e as revistas assinadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Considerando-se a totalidade dos campi, esta projeção foi ultrapassada.

2 – Levantamento das necessidades de acervo em Sapucaia do Sul.

Foi feito o levantamento? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, todos os cursos fizeram as suas solicitações para melhorar e ampliar o acervo da Instituição.

3 – Fazer o pedido para aquisição do acervo, conforme 03 orçamentos prévios.

Foi feito o pedido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

4 – Copiar todos os trabalhos de pós-graduação dos servidores e disponibilizar na Biblioteca

Foi feita a cópia? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, todos os trabalhos de pós-graduação dos servidores estão disponíveis no acervo da Biblioteca.

5 – Adquirir materiais bibliográficos (livros, periódicos, etc) conforme pedidos das coordenadorias de áreas e cursos e da própria Biblioteca (Pelotas)

Os materiais foram adquiridos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foram adquiridos materiais bibliográficos para o Campus Pelotas.

6 – Fazer pedidos de compras de acervo em Charqueadas

Os pedidos foram feitos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foram adquiridos materiais bibliográficos para o Campus Charqueadas.

Meta 60 – Qualificar os serviços de acesso ao acervo

1 – Serviço de reserva e renovação informatizados (Pelotas)

Os serviços de reserva e renovação estão informatizados? Caso não estejam, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Os serviços de reserva e renovação não foram informatizados porque a empresa Qualidata não atendeu a esta solicitação de implementação no sistema Q-Biblio.

2 – Acesso ao acervo Pelotas

Existe o acesso direto ao acervo? Caso não exista, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – O acesso ao acervo foi implantado durante as férias escolares (janeiro de

2009) com a etiquetagem de, aproximadamente, 18.000 (dezoito mil) obras, com a instalação de sistema antifurto, com a mudança de *layout* do balcão de atendimento para empréstimos e devoluções, com mudança na disposição das estantes e com a colocação de terminais de consulta no interior do acervo.

3 – Acessibilidade aos portadores de necessidades especiais Pelotas

Foram realizadas ações para melhorar a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não houve adequação porque a sala que permitirá esta adaptação é utilizada como laboratório do curso de programação visual e este só poderá ser transferido para outra sala quando a obra do Bloco 18 estiver concluída. Previsão para adequação no 2º semestre de 2009.

4 – Implantar a consulta ao acervo pela Internet em Passo Fundo

Foi implantada a consulta ao acervo pela Internet em Passo Fundo? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Este serviço está em fase de implantação a partir da admissão de uma bibliotecária, o que só aconteceu, a partir do mês de março. Numa previsão bastante otimista, pretende-se que ainda para este ano de 2009, tenhamos implantado a consulta ao acervo pela Internet.

5 – Adquirir sistema antifurto para abertura do acervo (Pelotas)

O sistema foi adquirido? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O sistema foi adquirido e implantado.

6 – Implantar novo sistema de automação da Biblioteca com módulos pesquisa, reserva, periódicos e DSI (disseminação seletiva da informação) (Pelotas)

O novo sistema foi implantado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não, nós solicitamos ao fornecedor do sistema prioridade nas melhorias no sistema de ensino, nova previsão agosto/2009.

7 – Fazer pedido de material para informatização de acesso ao acervo e Charqueadas

Os pedidos foram feitos? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova

previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não. Não recebemos o descritivo da primeira bibliotecária e nem da substituta para análise.

Meta 61 – Concluir e implantar o programa de redimensionamento da força de trabalho

Superintendência de Recursos Humanos – Programa de Dimensionamento concluído e aprovado por Resolução do Conselho Diretor Nº 08/2008 de 10/7/2008.

1 – Realizar levantamentos quantitativo e qualitativo da força de trabalho por Unidade de Trabalho em todo o CEFET-RS

Foram feitos os levantamentos? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Superintendência de Recursos Humanos – Não foram realizados os levantamentos, porém foram elaborados modelos de instrumentos para serem aplicados na prospecção das informações. O NICAD, dentro dos recursos disponíveis, buscou atender as demandas de avaliação de desempenho e de capacitação aprovadas em momento anterior ao dimensionamento. A aplicação dos instrumentos ocorrerá durante o ano de 2009.

2 – Estudo e proposta de adequação da força de trabalho ideal para cada setor da Instituição

Foram feitos o estudo e a proposta de adequação? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Superintendência de Recursos Humanos – A partir do levantamento das informações será possível a elaboração das propostas de adequação.

Meta 62 – Implantar o programa de qualificação para a graduação e pós-graduação para Servidores técnico-administrativos

Superintendência de Recursos Humanos – Muito embora exista em andamento na Instituição um curso de graduação, o NICAD não teve participação na construção deste curso. No que se refere à pós-graduação, também não há a participação do NICAD em programas institucionais.

1 – Implantar os programas de capacitação dos servidores conforme cronograma indicado pelo Núcleo (NICAD)

Quantos programas de capacitação dos servidores foram implantados?

Superintendência de Recursos Humanos – 4 Cursos de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativos baseados no levantamento das necessidades de capacitação da Instituição:

Campus Pelotas: 251 servidores, foram ofertadas 120 vagas, 112 servidores inscritos,

totalizando 44,62% dos servidores lotados no *Campus*.

Campus Sapucaia do Sul: 27 servidores, foram ofertadas 25 vagas, 14 servidores inscritos, totalizando 52% dos servidores lotados no *Campus*.

Campus Charqueadas: 24 servidores, foram ofertadas 20 vagas, 23 servidores inscritos, totalizando 96% dos servidores lotados no *Campus*.

Campus Passo Fundo: 20 servidores, foram ofertadas 19 vagas, 16 servidores inscritos, totalizando 80% dos servidores lotados no *Campus*.

Meta 63 – Contratar servidores técnico-administrativos

1 – Contratar 16 novos servidores técnico-administrativos para Passo Fundo

Foram contratados os 16 novos servidores técnico-administrativos para Passo Fundo? Caso não tenham sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – Contratações conforme tabela da meta nº 5.

2 – Gestionar junto à Direção Geral a necessidade de concurso público para o cargo de Técnico em Artes Gráficas(NI) na especialidade de impressor OFF-SET (Pelotas)

Foi feito concurso na especialidade pretendida? Caso não tenha sido feito, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Concurso para o cargo de Técnico em Artes Gráficas na especialidade de impressor de OFF SET não foi realizado pois o servidor que trabalha nesta área não postergou a sua solicitação de aposentadoria e não houve a liberação de vaga para nova contratação para o cargo. Para o ano de 2009 haverá nova previsão para alocação de novo técnico em artes gráficas.

3 – Gestionar junto à Direção-Geral a necessidade de incrementar o número de Assistente de Alunos com a disponibilização de mais 03 (três) vagas (Pelotas)

Houve o aumento do número de Assistentes de Alunos? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Efetivação de 03 (três) novos servidores para o cargo de assistente de alunos. Não houve incremento no número de assistentes de alunos, pois uma servidora foi removida “a pedido” para Unidade de Ensino de Charqueadas e outros dois servidores foram removidos para outras Coordenações de áreas e cursos da Unidade de Ensino de Pelotas.

4 – Solicitar preenchimento das vagas para NI e NS para Charqueadas

Foi solicitado o preenchimento das vagas para NI e NS para Charqueadas? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – Contratações conforme tabela da meta nº 5.

Meta 64 – Capacitar servidores técnico-administrativos

1 – Treinamento dos servidores para operarem com o sistema acadêmico

Foi feito o treinamento dos servidores? Quantos servidores participaram? Caso não tenha sido feito o treinamento, descreva quais os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Toda PROEN participou de treinamento promovido pela GTIC.

2 – Curso de Informática para os servidores da DIREN

Os servidores da DIREN fizeram cursos de informática? Quais cursos e quantos servidores participaram? Caso não tenham sido feitos cursos de informática, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Ensino – Não. Este curso está previsto como um dos módulos do programa de qualificação dos TAs estruturado no ano passado (com apoio da PROEN) e que será realizado neste ano.

3 – Oferecer cursos de capacitação com vista ao aprimoramento das atividades exercidas e progressão funcional em Passo Fundo

Foram oferecidos cursos? Cite alguns. Quantos servidores técnico-administrativos participaram dos cursos oferecidos? Caso não tenham sido oferecidos cursos, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Está em andamento um Curso de capacitação dos servidores técnico-administrativos, em parceria com o NICAD do Campus Pelotas, que tem como objetivo capacitá-los para desenvolver e aprofundar seus conhecimentos e habilidades, nas diversas áreas de atuação. Este Curso terá duração de 190 horas, com início em novembro de 2008, e previsão de término para final de agosto de 2009, contemplando 19 servidores.

4 – Realizar cursos de atendimento ao público e conservação de acervo bibliográfico (Pelotas)

Quantos cursos foram realizados? Qual o número de participantes? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Não foi realizado o curso de conservação de acervo. Motivo: entidade promotora cancelou a realização.

5 – Participação no Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação pelos servidores da Biblioteca (Pelotas)

Houve a Participação no Congresso? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Em 2008, não foi realizado o Congresso Brasileiro de Biblioteconomia pois passou a ser feito de dois em dois anos.

6 – Participação no Fórum Nacional de Bibliotecas dos CEFET's na cidade de Florianópolis (Pelotas)

Houve a Participação no Congresso? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Houve a participação de dois servidores no Fórum Nacional de Bibliotecas dos CEFET's, na cidade de Florianópolis, no mês de setembro de 2008.

7 – Participação no treinamento do portal periódicos da CAPES pelos servidores da Biblioteca (Pelotas)

Houve a Participação no treinamento? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Houve a participação de nove servidores da Biblioteca no treinamento do portal periódicos da Capes realizado no Cefet – Unidade de Ensino de Pelotas. Também participaram deste treinamento outros servidores do Cefet – Unidade de Ensino de Pelotas.

8 – Realizar treinamentos do portal periódicos para os servidores do CEFET-RS (Pelotas)

Houve a realização do treinamento? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Houve a participação de nove servidores da Biblioteca no treinamento do portal periódicos da Capes realizado no Cefet – Unidade de Ensino de Pelotas. Também participaram deste treinamento outros servidores do Cefet – Unidade de Ensino de Pelotas.

9 – Realizar treinamento da Gerência de Registros Acadêmicos em Controle e Registro Acadêmico e Certificação Digital(Pelotas)

Houve a realização do treinamento? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Sim, duas servidoras da GRA realizaram este treinamento, em Porto Alegre, no mês de novembro.

10 – Realizar curso de encadernação e de impressor de OFF-SET para os servidores da gráfica (Pelotas)

Houve a realização do curso? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Não foram realizados os cursos de encadernação e de impressora Off Set. Motivo: dificuldade de contratar e de agendar datas com profissional habilitado para realizar o treinamento. Ao invés destes cursos, foi realizado curso de INDESIGN com a participação de seis servidores da Gráfica, de dois servidores da Editoração Eletrônica e uma servidora do Gabdir.

11 – Realizar cursos de capacitação nas áreas de atendimento ao público, relações humanas e controle de fluxo de alunos para os assistentes de alunos (Pelotas)

Houve a realização dos cursos? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Realizado curso de relações humanas e arteterapia com onze servidores da Coordenação de Administração Escolar (Cades) e Setor de Controle Interno (Secoin).

12 – Realizar cursos de capacitação nas áreas de áudio, vídeo, som e informática para os servidores do Audiovisual (Pelotas)

Houve a realização dos cursos? Quantos servidores participaram? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Não foram realizados cursos de capacitação nas áreas de áudio, vídeo, som e informática para os servidores do Audiovisual. Motivo: dificuldade de contratar e de agendar datas com profissional habilitado para realizar o curso.

13 – Incentivar os administrativos a progredirem nos estudos formais (qualificação) (Charqueadas)

Houve o incentivo? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – A visão da Direção e das Gerências da Unidade é sempre a de incentivar os servidores para que se qualifiquem, buscando, a cada dia, um melhor desempenho de suas funções. A Gerência de Administração tem trabalhado junto aos servidores de maneira a esclarecê-los sobre o Plano de Carreira (PCCTAE), e os benefícios trazidos pela progressão nos estudos formais.

14 – Solicitar apoio do NICAD – DRH para o encaminhamento de demandas de formação (Charqueadas)

Foi solicitado o apoio do NICAD – DRH para o encaminhamento de demandas de formação (Charqueadas)? Caso não tenha sido, descreva o motivo e determine a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – Entendemos que a resposta para esta meta está apresentada acima (meta 62), na medida em que foi do NICAD a coordenação e orientação para a realização dos cursos de capacitação dos servidores técnico-administrativos do *Campus Charqueadas*.

15 – Organizar cursos de capacitação para os cargos de NI e NS (Charqueadas)

Quantos cursos foram organizados?

Superintendência de Recursos Humanos – Entendemos que a resposta para esta meta está apresentada acima (meta 62), na medida em que foi do NICAD a coordenação e orientação para a realização dos cursos de capacitação dos servidores técnico-administrativos do *Campus Charqueadas*.

16 – Montar um projeto de qualificação/capacitação (Charqueadas)

Foi montado o projeto de qualificação/capacitação? Caso não tenha sido, descreva o motivo e qual a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – Entendemos que a resposta para esta meta está apresentada acima (meta 62), na medida em que foi do NICAD a coordenação e orientação para a realização dos cursos de capacitação dos servidores técnico-administrativos do *Campus Charqueadas*.

17 – Capacitar os profissionais que atuam no CEFET/RS – Unidade de Charqueadas para qualificar o processo de ensino-aprendizagem de forma a atender às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (Charqueadas)

Quantos servidores técnico-administrativos foram capacitados? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Duas servidoras técnico-administrativos da Unidade participaram de Curso de formação na UFRGS, para intérprete de Libras.

18 – Avaliar e melhorar o Projeto de Avaliação do Estágio Probatório (Charqueadas)

Foi melhorado o Projeto de Avaliação do Estágio Probatório? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – As avaliações de estágio probatório na Unidade têm sido feitas de acordo com os formulários enviados pelo NICAD – Núcleo de Implantação da Carreira dos Técnico-Administrativos, que ainda permanecem os mesmos utilizados anteriormente.

19 – Promover o I Seminário de Educação Inclusiva (Charqueadas)

O seminário foi promovido? Qual o número de servidores técnico-administrativos que participaram do seminário? Caso não tenha sido promovido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Houve participação de nove técnico-administrativos durante o seminário.

20 – Oferta dos cursos solicitados pelos servidores/setores

Foram ofertados os cursos solicitados pelos servidores? Caso não tenham sido, descreva o motivo e qual a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – Entendemos que a resposta para esta meta está apresentada acima (meta 62), na medida em que foi do NICAD a coordenação e orientação para a realização dos cursos de capacitação dos servidores técnico-administrativos do *Campus Charqueadas*.

21 – Concessão de bolsas institucionais para todos os servidores com projetos de capacitação onerosos devidamente aprovados

Quantas bolsas foram concedidas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foram disponibilizados recursos para o atendimento integral das despesas de servidores com capacitação (graduação e pós-graduação), mediante o ressarcimento no final do exercício financeiro.

Meta 65 – Avaliar o perfil do corpo docente e implementar políticas para atender às necessidades das diversas áreas

1 – Criação da CPPD; estabelecer regimento para as licenças capacitações em Passo Fundo

Foi criada a CPPD? Foi estabelecido o regimento? Caso não tenham sido feitas as ações, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Campus Passo Fundo – A partir da necessidade de se criar uma interface no que diz respeito à progressão de docentes, entre este *Campus* e a CPPD do *Campus Pelotas* foi designado um servidor para esta finalidade, que faz o acompanhamento das solicitações e encaminhamento da documentação para fins de progressão funcional. Não foi criado um regimento para estabelecer as

regras de licenças capacitação, em virtude de ainda estarmos distante do momento em que será necessário tal regimento, pois apenas a partir do final do estágio probatório, 3 anos, é que será possível tal licença. A previsão para a construção coletiva deste regimento está prevista para ocorrer em 2009.

Meta 66 – Capacitar o corpo docente

1 – Oferecer cursos de capacitação com vista ao aprimoramento da atividade docente e progressão funcional

Foram oferecidos cursos? Cite alguns. Quantos docentes participaram dos cursos oferecidos? Caso não tenham sido oferecidos cursos, descreva os motivos e a nova previsão.

Campus Passo Fundo – Atividades realizadas visando à Formação Docente.

Durante o ano de 2007, buscou-se realizar um processo de conhecimento da realidade docente de nossa Unidade de Ensino, onde foi possível observar os seguintes aspectos:

- Possuem alto grau de conhecimento técnico, em suas respectivas áreas de formação acadêmica, porém, falta-lhes a formação pedagógica necessária para transformar o conhecimento técnico-científico em saber significativo ao educando;
- A formação técnica não oferece a estrutura didática necessária para organizar uma aula na perspectiva de construção de conhecimento, onde se supere a mera transmissão mecânica;
- A necessidade de discutir e aprofundar concepções de educação, tendo em vista a superação de concepções excludentes e reprodutivistas, e assim buscar construir concepções de educação inclusiva e emancipatória.
- Diante dessas observações foram organizadas as seguintes ações:
- Encontro de Formação Pedagógica para promover formação pedagógica, visando o aprimoramento teórico e reflexivo das práticas cotidianas dos docentes do CEFET – RS – Passo Fundo. Foi organizado na forma modular, com 20 h cada módulo. A metodologia dos encontros consistia em seminários de discussão sobre leituras previamente indicadas, coordenado pelos próprios docentes, com auxílio da Supervisão Pedagógica e dos técnicos em Assuntos Educacionais, vídeos que se relacionem às temáticas propostas e palestras. Participaram do Encontro de Formação Pedagógica, 26 docentes;
- Dando continuidade ao processo de formação, contamos com a participação de 6 (seis) docentes no curso de Capacitação de Docentes e Técnico-administrativos para atuar no PROEJA e 02 (dois) docentes realizando o Curso de Mídias na Educação;
- Na perspectiva de continuarmos o processo de formação docente encaminhamos projeto junto à SETEC/ MEC, atendendo a chamada pública para esse fim, que obteve

aprovação. Portanto, no decorrer de 2009, será desenvolvido o Curso de Formação para a Docência na Educação Profissional nas modalidades presencial e a distância, com duração de 240 h.

2 – Apoiar as ações da DIRP na deliberação quanto à avaliação de capacitação dos docentes articulando as substituições necessárias para o atendimento das aulas (Pelotas)

Houve o apoio? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Ocorreu um apoio para que os professores realizassem capacitação dentro do orçamento (10 % do total de professores com direito à substituição) de capacitação disponibilizado, foram atendidos todos os pedidos priorizados neste *Campus*.

3 – Reestruturar o curso de professores novos (Pelotas)

Houve a reestruturação do curso? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Curso reestruturado e ofertado em 2008 e já em fase de realização para o ano de 2009.

4 – Avaliar adequadamente a participação de docentes em eventos de capacitação otimizando os recursos a serem liberados em cada coordenadoria (Pelotas)

Houve a avaliação da participação? Quantos docentes participaram de eventos? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Praticamente todos os projetos de capacitação foram atendidos e liberados recursos para participação de servidores, respeitando as necessidades das Coordenadorias e disponibilidade financeira da Instituição.

5 – Avaliar junto às coordenadorias as necessidades de capacitação e atualização do corpo docente com o objetivo de realizar cursos de formação inicial e continuada (Pelotas)

Houve a avaliação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Pelotas – Com a criação do NICAD, estes cursos foram estruturados e ofertados em consonância com as necessidades de cada setor.

6 – Estruturar uma formação continuada (Charqueadas).

A formação continuada foi estruturada? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Ao longo do ano foram realizadas as seguintes atividades de formação docente:

- Reuniões pedagógicas que possibilitaram a troca de experiência entre os docentes;

- Encontros para estudos de grupos temáticos: PROEJA, História e Cultura Étnico-racial;
- Encontros para a análise, avaliação e apresentação dos cursos novos;
- Encontros para apresentação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas e na área;
- Reavaliação coletiva do curso;
- Encontros por áreas para reformulação das disciplinas dos cursos;
- Estudos com os professores novos das temáticas: currículo integrado e PROEJA.

Muito embora as ações descritas deem conta, em parte, da meta proposta, a mesma não está vencida na sua totalidade, é necessário que ela volte a fazer parte do plano de ação de 2009 e dos próximos, tornando-se assim, uma meta permanente.

7 – Avaliar e melhorar o Projeto de Avaliação do Estágio Probatório. (Charqueadas)

O projeto foi avaliado e melhorado? Cite ações que tenham sido implementadas para a melhoria do projeto

Campus Charqueadas – No ano de 2007, o *Campus Charqueadas* constituiu uma comissão de estudos sobre o estágio probatório com integrantes do corpo de servidores administrativos e docentes.

Após estudos da legislação, dos instrumentos avaliativos e das rotinas do processo de avaliação do estágio probatório, a comissão propôs as seguintes alterações:

- Seminário para esclarecimento sobre os itens e pontuações do estágio probatório e dos instrumentos avaliativos;
- A realização de oficinas formativas aos servidores em estágio probatório;
- Alteração na rotina do processo avaliativo.

8 – Solicitar o cumprimento da contra-partida do CEFET-RS em realizar Formação Pedagógica, para os docentes que não possuem Licenciatura (Charqueadas)

Foi feita a solicitação? A solicitação foi atendida?

Campus Charqueadas – A Unidade de Charqueadas através de sua Direção solicitou, por diversas vezes, à Gerência de Ensino Superior, à Vice-direção e em reuniões de diretores do CEFET-RS, a possibilidade de realizar a formação pedagógica para seus docentes, visto que entende ser essencial para a boa prática em sala de aula. A viabilidade dessa proposta poder-se-ia dar pelo Programa de Formação Pedagógica do CEFET-RS.

A solicitação não foi atendida para a Unidade, porém essa formação foi realizada para os docentes da Unidade de Ensino de Pelotas.

9 – Capacitar os profissionais que atuam no CEFET/RS – Unidade de Charqueadas para qualificar o processo de ensino-aprendizagem de forma a atender às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (Charqueadas)

Quantos docentes foram capacitados? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

10 – Promover o I Seminário de Educação Inclusiva em Charqueadas.

O seminário foi promovido? Qual o número de docentes que participaram do seminário? Caso não tenha sido promovido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas (resposta das questões 9 e 10) – Os membros do NAPNE subsidiaram o Coordenador em suas atividades bem como sugeriram idéias, apresentaram demandas, propostas, etc., além de solicitarem adaptações que ajudarão a garantir o acesso e a permanência do aluno com necessidades especiais e facilitar seu encaminhamento ao mercado de trabalho. Também participaram de todo o planejamento, execução e avaliação das ações no Núcleo. Os docentes e técnico-administrativos estiveram em formação permanente através dos encontros semanais do NAPNE. A coordenadora do NAPNE frequenta o Curso de Especialização em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva que oferece subsídios teóricos e metodológicos na qualificação do processo de ensino-aprendizagem de forma a atender às Pessoas com Necessidades Especiais de Charqueadas.

O I Seminário de Educação Inclusiva aconteceu no dia 29-05-2008 com a presença das escolas municipais e estaduais de Charqueadas, APAE, Associação dos Deficientes Físicos e Secretaria do Desenvolvimento Social totalizando 29 representantes da área de Educação Inclusiva do município. Neste encontro foi apresentado o NAPNE da Unidade de Ensino de Charqueadas, bem como estabeleceu-se um diálogo com as instituições presentes sobre a importância da articulação entre as redes de ensino para promover a inclusão e a qualificação profissional dos alunos com necessidades especiais. Nesta oportunidade foi divulgada a proposta inicial do NAPNE em realizar uma pesquisa para identificar o perfil dos alunos com necessidades especiais destas redes e instituições presentes no seminário, apoiado por políticas públicas articuladas, buscando formas de acolher a todos os alunos, segundo sua própria realidade, o seu contexto, formas de ingresso e o seu compromisso com toda a comunidade.

No dia 10-07-2008, o NAPNE promoveu o I Seminário que abordou o tema “A Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais no Mercado de Trabalho”, contando com a presença de duas representantes da Delegacia Regional do Trabalho e da Diretoria de Relações Comunitária- DIREC do CEFET-RS. Nesta mesma ocasião, realizou-se o “Momento Inclusivo” que oportunizou um diálogo entre os NAPNES das Unidades de Ensino de Charqueadas, Sapucaia do Sul e Pelotas.

Estiveram presentes neste seminário: 09 técnico-administrativos e 08 docentes da Unidade

de Ensino de Charqueadas, 01 técnico-administrativo e 01 docente da Unidade de Ensino de Sapucaia do Sul e 05 docentes da Unidade de Ensino de Pelotas.

Meta 67 – Contratar servidores docentes

1 – Contratar 10 novos servidores docentes (Passo Fundo)

Foram contratados 10 novos servidores docentes (Passo Fundo)? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – contratações conforme tabela da meta nº 5.

2 – Gestionar a criação vagas para a Carreira de Ensino superior: 8 vagas por curso (Pelotas)

Foi gerenciada a criação das vagas? Qual o resultado obtido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Foram contratados 03 professores para o TAI, 01 TST, 03 TGA e 03 TSA. A contabilização total de professores por curso é a seguinte: 03 TAI, 03 TST, 04 TSA e 04 TGA = 14 professores lotados nos cursos superiores.

3 – Consolidar o termo de compromisso assumido com as coordenadorias dos Cursos Superiores (Pelotas)

Foi consolidado o termo de compromisso? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Houve o avanço no cumprimento ao termo de compromisso, praticamente todos os itens constantes do termo de compromisso foram atendidos.

4 – Gestionar a reposição do quadro docente (Pelotas)

Foi gerenciada a reposição do quadro docente? Qual o resultado obtido? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Não, pois o que se espera é a efetivação do professor equivalente para repormos o quadro docente.

5 – Concretizar o concurso e efetivação de mais 19 docentes para Charqueadas

Foram feitos o concurso e a efetivação? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos – contratações conforme tabela da meta nº 5.

Meta 68 – Implantar o Programa de Assistência à Saúde do servidor e dependentes, conforme legislação federal em vigor.

1 – Estudo em conjunto com a comunidade sobre a melhor maneira de funcionamento do programa

O estudo foi feito? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

2 – Uso do sistema de ressarcimento provisoriamente até a implementação do programa

O estudo foi feito? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Superintendência de Recursos Humanos (resposta das questões 1 e 2) – Esta meta foi atendida plenamente com a implementação do Decreto 4978/2004 e pela Portaria MPOG 1983/2006 que criaram a Assistência Saúde Suplementar. Em nossa Instituição optou-se pelo modo ressarcimento, onde todos os servidores que possuem plano de saúde recebem atualmente R\$ 60,00 por dependente.

Meta 69 – Implantar Comissão de Higiene e Segurança no Trabalho em todas as Unidades

1 – Nomear comissão

A comissão foi nomeada? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Sim, a CHIST foi implantada, conforme portarias nº 392/2007 e nº 211/2008.

2 – Criação da Comissão nas Unidades de Sapucaia do Sul, Charqueadas e Passo Fundo

A comissão foi criada? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Sim, a CHIST foi implantada, conforme portarias nº 392/2007 e nº 211/2008.

3 – Articular a formação da CHIST com docentes e técnicos administrativos desta Unidade de Ensino (Pelotas)

Foi articulada a formação da CHIST? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Em construção e reavaliação de atribuições.

4 – Apoiar e dar condições a proposta de trabalho apresentada pela CHIST (Pelotas)

Houve o apoio e o fornecimento de condições a proposta de trabalho apresentada pela CHIST (Pelotas)? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Até o momento a proposta não foi efetiva, tão logo isto efetive-se o Campus Pelotas dará o apoio necessário a sua implementação.

5 – Gestionar junto às coordenadorias, a que os membros da comissão pertencem, redução da carga horária para o atendimento das ações de implantação da CHIST (Pelotas)

Houve redução da carga horária dos docentes? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Até o momento não foi necessário.

Meta 70 – Reorganizar áreas de convivência

1 – Implantação de ambientes de convivência; colocação de bancos nas áreas externas; projeto de arborização e paisagismo

Campus Passo Fundo – Com a intenção de atender plenamente esta meta, este *Campus* adquiriu 30 bancos, distribuindo-os por vários locais das áreas externas e internas, desenvolveu atividades de paisagismo no que diz respeito a poda de árvores, corte de grama, plantio de árvores frutíferas e flores, buscamos inclusive, aditivar o contrato de manutenção, para a contratação de um jardineiro, não sendo possível no contrato em vigência, entre outros, faltando apenas a construção de uma área coberta de convivência, que será licitada ainda em 2009.

2 – Desenvolver projeto para criação de sala de jogos de alunos em Sapucaia do Sul

Foi desenvolvido o projeto? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, sendo a sala de jogos anexa ao setor de Educação Física.

3 – Inaugurar a sala de jogos para alunos em Sapucaia do Sul

Foi inaugurada a sala? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, e em pleno funcionamento.

4 – Colocar mais 10 bancos de praça distribuídos pela Unidade, em locais próprios para relaxamento em Sapucaia do Sul

Foram colocados os bancos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Não, foi colocado como meta para 2009.

5 – Organizar um espaço na nova obra que possa atender os servidores em Charqueadas

Foi organizado o espaço? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Este espaço existe, mas ainda não foi organizado devido ao atraso

nas obras e à não-aquisição dos mobiliários necessários.

6 – Implementar o projeto de parceria Gerdau-Unidade de Charqueadas

O projeto foi implementado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Sim, o projeto foi executado e, estamos, atualmente, trabalhando em sua conclusão. A falta de mão-de-obra e o fato das obras estarem em andamento na Unidade, impossibilitaram o término das ações civis, pois alguns dos itens (como o reuso das águas pluviais) dependiam das obras de expansão estarem concluídas, o que ainda não se deu.

Meta 71 – Qualificar o serviço de atendimento médico-odontológico em Pelotas

1 – Divulgar os horários de atendimento do gabinete médico para que permita agendamento adequado, por parte dos servidores (Pelotas)

Houve divulgação do horário de atendimento? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Realizado plenamente, divulgado para a toda a Instituição de forma que permitiu um melhor agendamento e entendimento da comunidade em relação à disponibilidade dos serviços do Gabinete Médico e Odontológico.

2 – Expor em local visível o número de fichas diárias a serem distribuídas, bem como o cancelamento de atendimento por falta do profissional da saúde (Pelotas)

Houve a divulgação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Realizado plenamente, divulgado para a toda a instituição de forma que permitiu um melhor agendamento e entendimento da comunidade em relação a disponibilidade dos serviços do Gabinete Médico e Odontológico.

3 – Manter atualizado o estoque de material de consumo, evitando o não atendimento devido à falta de material necessário (Pelotas)

Houve a manutenção do estoque? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Realizado plenamente com a solicitação prévia de estoque de material de consumo.

4 – Informatizar os dados do Gabinete Médico (Pelotas)

Houve a informatização dos dados? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Não, estamos aguardando a implantação do sistema informatizado pela GTIC.

Meta 72 – Reformar e ampliar o refeitório em Pelotas

1 – Execução do projeto de reforma e ampliação física e de equipamentos do refeitório

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – De acordo com o projeto, foi feita a pintura interna do refeitório e instalações de novos equipamentos (instalações hidráulicas e de gás).

2 – Realizar projeto de reforma e ampliação do refeitório com a construção de 02 (dois) banheiros – masculino e feminino para alunos(as), área de recebimento de gêneros alimentícios e depósito para armazenagem de alimentos

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A reforma foi concluída, porém a ampliação não.

3 – Instalação de ventiladores de teto no refeitório

Houve a instalação de ventiladores de teto no refeitório? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Os ventiladores já foram adquiridos sendo que a instalação será feita em abril de 2009.

4 – Adquirir novos uniformes para o pessoal que trabalha no refeitório

Houve a aquisição? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Em julho de 2008, foram adquiridos os uniformes (calças, jalecos, camisetas, aventais, tocas e sapatos) para os funcionários do refeitório.

Meta 73 – Reorganizar áreas de convivência

1 – Implantação de ambientes de convivência; colocação de bancos nas áreas externas; projeto de arborização e paisagismo

As ações foram feitas? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Com a intenção de atender plenamente esta meta, este *Campus* adquiriu 30 bancos, distribuindo-os por vários locais das áreas externas e internas; desenvolveu atividades de paisagismo no que diz respeito a poda de árvores, corte de grama, plantação de árvores frutíferas e flores, buscamos inclusive, aditivar o contrato de manutenção, para a

contratação de um jardineiro, não sendo possível no contrato em vigência, entre outros, faltando apenas a construção de uma área coberta de convivência, que será licitada ainda em 2009.

2 – Execução do projeto de criação de área de convivência para os alunos (Pelotas)

O projeto foi executado? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O Projeto não foi executado em virtude dos projetos e obras dos três novos *campi*.

3 – Construir bancos de concreto para Charqueadas

Os bancos foram construídos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Foram construídos cinco bancos de concreto, com utilização no pátio e na quadra poliesportiva.

4 – Implementar o projeto de parceria Gerdau-Unidade de Charqueadas

O projeto foi implementado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Sim, o projeto foi executado e, estamos, atualmente, trabalhando em sua conclusão. A falta de mão-de-obra e o fato das obras estarem em andamento na Unidade, impossibilitaram o término das ações civis, pois alguns dos itens (como o reuso das águas pluviais) dependiam das obras de expansão estarem concluídas, o que ainda não se deu.

Meta 74 – Aumentar o número de alunos nos grupos extraclasse

1 – Divulgar na página, através de cartazes e em visitas às salas de aula, as atividades extraclasse que estão sendo desenvolvidas na Unidade, motivando um maior número de alunos a participar (Pelotas)

Houve a divulgação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Houve ampla divulgação das atividades dos grupos extraclasse, através de convites nas recepções de alunos novos, de cartazes, de apresentações de diversos grupos (música, teatro, CTG) e de campeonatos abertos de xadrez.

2 – Realizar intercâmbio com outras instituições nas áreas de música, teatro, CTG, xadrez, escoteiros e esportes (Pelotas)

Houve a realização do intercâmbio? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Foram feitos intercâmbios através de campeonatos de xadrez, com alunos das Unidades de Ensino de Charqueadas e Sapucaia do Sul.

3 – Criar novos grupos extraclasse a partir das discussões com a comunidade escolar em Charqueadas

Foram criados novos grupos? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Fomentou-se a criação de grupos de estudo em disciplinas que apresentavam maior dificuldade entre os alunos, grupos de estudos de línguas (francês e inglês), grupo de cinema, grupos de xadrez, grupo de preparação para a Olimpíada de Matemática e grupos desportivos para a participação nos jogos municipais e estaduais.

Meta 75 – Promover semanas acadêmicas regularmente

1 – Organizar a primeira semana acadêmica de cada um dos cursos da Unidade de Passo Fundo

Houve a organização das semanas acadêmicas? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Aconteceu, no mês de outubro de 2008, dentro da semana do primeiro aniversário deste *Campus*, a realização da primeira semana acadêmica dos Cursos de Sistemas de Informação e de Mecânica, com o objetivo de promover a reflexão sobre a importância da formação do técnico, como agente de transformações sociais no mundo contemporâneo.

2 – Elaboração de um calendário de realização de semanas acadêmicas (Pelotas)

Houve a elaboração de um calendário? Quantas semanas acadêmicas houve em 2008? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – A cada ano é estabelecido um calendário para as semanas acadêmicas, contemplando a participação da Coordenação de Extensão, Divulgação, Pesquisa e Eventos.

Houve a promoção de semanas acadêmicas nos cursos de TAI, TST, TSA, TGA e TSI.

O curso de EE (alunos e professores) participou das apresentações das semanas acadêmicas promovidas.

No Ensino Médio ocorreram atividades que não são chamadas de semanas acadêmicas, mas envolve professores e alunos que tratam de temas a serem discutidos e estudados, um exemplo é atividade denominada “Química na Cabeça”.

3 – Elaborar junto com a Coordenação de Extensão, Divulgação, Pesquisa e Eventos um calendário anual de eventos acadêmicos (Pelotas)

Houve a elaboração do calendário? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – A cada ano é estabelecido um calendário para as semanas acadêmicas, contemplando a participação da Coordenação de Extensão, Divulgação, Pesquisa e Eventos.

Houve a promoção de semanas acadêmicas nos cursos de TAI, TST, TSA, TGA e TSI.

O curso de EE (alunos e professores) participou das apresentações das semanas acadêmicas promovidas.

No Ensino Médio ocorreram atividades que não são chamadas de semanas acadêmicas, mas envolve professores e alunos que tratam de temas a serem discutidos e estudados, um exemplo é atividade denominada “Química na Cabeça”.

Meta 76 – Intensificar o serviço de atendimento médico-odontológico em Passo Fundo

1 – Projeto de preparação para prestar primeiros socorros; projetos de prevenção de saúde em Passo Fundo

As ações foram feitas? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Aconteceu durante o ano de 2008, mais precisamente nos meses de junho, um treinamento prático de primeiros socorros para alunos, com a participação de servidores e no mês de novembro, um projeto de pesquisa para levantar o índice de tabagistas e seu grau de dependência nicotínica.

Meta 77 – Intensificar a interação entre o corpo discente, seus representantes e os órgãos administrativos da Instituição

1 – Contato sistemático com o Grêmio Estudantil na busca por melhorias na qualidade de ensino

O contato sistemático foi mantido? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – A interação com o Grêmio Estudantil tem sido constante, sempre visando uma integração harmoniosa, foram realizadas ao longo de 2008, 4 reuniões formais e diversos contatos específicos. Em especial a direção do *Campus* tem apoiado a elaboração de carteiras estudantis, recebendo os documentos dos alunos e repassando para a entidade estudantil encaminhar para a confecção das carteiras.

2 – Organizar calendário de reuniões com os alunos, seus representantes e órgãos administrativos da Instituição (Pelotas)

Houve a organização do calendário? Quantas reuniões foram realizadas? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Não, embora já tenha sido discutido com a COE, COACE e Grêmios de estudantes a necessidade de criação de um Fórum de alunos, ainda não foi possível implantá-lo devido à falta de tempo em detrimento de ações mais urgentes a serem realizadas.

3 – Criar agenda estudantil para facilitar a comunicação entre a Instituição e a família do aluno (Pelotas)

Foi criada a agenda? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Praticamente pronta, sendo formatada e concluída pela Assessoria de Comunicação do *Campus Pelotas*, sendo necessário prever o tempo que a Gráfica levará para imprimi-la, pois são 4.000 agendas e o número de servidores e serviços do setor são intensos.

4 – Montar um projeto intitulado “Saúde e Educação” que tem como objetivo tratar de temas como sexualidade, questões de gênero, segurança e meio ambiente (Charqueadas)

Foi montado o projeto? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Sim, o Projeto foi elaborado pelos servidores da área da saúde, em conjunto com a Gerência de Ensino e com a Direção da Unidade. Enfermeira e Técnico em Enfermagem atuam junto aos alunos, tratando por meio de palestras assuntos relacionados à promoção à saúde, qualidade de vida, prevenção de acidentes e uso dos equipamentos de segurança no trabalho.

5 – Construir o Plano de Metas da Unidade (Charqueadas)

Foi construído um Plano de Metas? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – O Plano de Metas da Unidade de Charqueadas foi construído por meio de reuniões, e com auxílio de toda a comunidade escolar (servidores, alunos e pais dos alunos).

Meta 78 – Intensificar a participação do corpo discente em projetos de monitoria

1 – Oferecimento de bolsas para alunos monitores (Passo Fundo)

Foram oferecidas bolsas? Quantas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Foi implantado o sistema de bolsas para alunos, no total de 5. As atividades desenvolvidas pelos alunos são específicas às relacionadas ao ensino, como apoio as

disciplinas da área de Informática e Matemática.

Meta 79 – Estimular a instalação de Diretórios Acadêmicos (DAs)

1 – Motivar os alunos dos cursos, através de reuniões com os representantes de turma, para a criação de diretórios acadêmicos (Pelotas)

Foram feitas reuniões? Foram criados novos diretórios acadêmicos? Quantos? Caso não tenham sido feitas reuniões, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Foram realizadas reuniões com alunos motivando-os à organização de ações para a implantação de DAs. Existem grupos mobilizados e inclusive em trabalho para a confecção de regulamento com este propósito.

2 – Realizar a eleição para os representantes de turmas (Charqueadas)

Foi realizada a eleição? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – A eleição para os representantes de turma foi realizada.

3 – Discutir com os representantes de turmas a construção de um processo de constituição e eleição do Grêmio de Estudantes (Charqueadas)

Houve a discussão? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Não houve discussão deste assunto, pois ainda não havia trabalho de Orientação Educacional na escola.

4 – Realizar a eleição do Grêmio de Estudantes (Charqueadas)

Foi realizada a eleição? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Não, pois ainda não houve constituição de Grêmio Estudantil na Unidade.

Meta 80 – Adquirir uniformes novos e padronizados para todas as modalidades de esporte

1 – Criar a arte dos uniformes para as modalidades esportivas a serem escolhidas pelas Unidades de Ensino

Foi criada a arte dos uniformes? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Foram adquiridos os uniformes, porém com logotipo do CEFET, portanto teremos que usar estes uniformes para treino, ou doar alguns para escolas carentes. Novos deverão ser confeccionados, porém desta vez cada *campus* confeccionará seus uniformes.

2 – Realizar a licitação para a confecção e compra dos uniformes

A licitação foi realizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos e qual a nova previsão.

Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foram adquiridos uniformes para todas as modalidades esportivas dos *campi*.

3 – Realizar a entrega em todas as Unidades

Foi realizada a entrega em todas as Unidades? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Chefia do Gabinete – Sim, os uniformes esportivos foram adquiridos e entregues às Unidades de Ensino.

Meta 81 – Participar e promover eventos culturais

1 – Participar de eventos promovidos na cidade de Passo Fundo e região

Houve participação nos eventos? Em quantos? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Passo Fundo – A principal participação foi nos I Jogos Infolímpicos da região de abrangência do *Campus*. Entendemos que esta é uma meta que não foi adequadamente atendida e que precisa ser reforçada.

2a – Participar em 4 Feiras (Colégio São José de 20 a 21/05, Semana do Livro em Rio Grande (a confirmar) Mostratec (a confirmar) FENADOCE (junho)

Houve a participação nas feiras? Qual o número de docentes e discentes do CEFET que participaram de cada uma delas? Caso não tenha havido a participação, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – A meta foi superada, com a participação em diversas feiras como segue:

- 16ª FENADOCE – Feira Nacional do Doce, no período de 4 a 22 de junho. O CEFET-RS não poderia ficar de fora da principal feira do município, para isso a Coordenação de Extensão montou um estande da Instituição na referida feira, nesse espaço os visitantes tiveram a oportunidade de conhecer melhor a Instituição e alguns dos projetos desenvolvidos por seus alunos.

A Coordenação de Extensão também propiciou aos alunos participantes do projeto de inclusão digital – Casas Lares a oportunidade de visitação à feira.

- Feira das Profissões promovida pela empresa Votorantim Papel e Celulose – Unidade Capão do Leão, no dia 28 de abril, com o objetivo de divulgar aos funcionários da referida empresa os cursos oferecidos pelo CEFET-RS;

- 5º Seminário de Ética de Pelotas – Objetivando aprimorar, cada vez mais, os princípios que devem nortear as relações entre os diversos membros da sociedade e o exercício de qualquer

profissão, o CEFET-RS participou deste seminário, realizado de 28 a 29 de abril no auditório da UCPEL, tendo como tema “Ética e Meio Ambiente”;

- 2ª Feira das Profissões do Colégio São José – Nos dias 20 e 21 de maio, o CEFET-RS apresentou trabalhos dos cursos de Programação Visual, Design de Móveis e Técnico em Química. Também foi ministrada uma oficina de grafiteagem a cargo do aluno de Programação Visual, Júlio Farias, abrangendo aula teórica e transferência de grafite para painel. A participação da Instituição em eventos como este serve para reforçar a imagem do CEFET-RS na comunidade;

- Mostra de Ensino Profissionalizante (MEP) organizada pela 5ª CRE – A Coordenação de Extensão participou desta mostra, realizada de 19 a 22 de agosto, no salão de eventos do SESI Pelotas. A Mostra possibilitou colocar em evidência as escolas que trabalham com o ensino profissionalizante, bem como divulgar suas produções;

- 9º Salão de Extensão da UFRGS – O gerente de extensão, professor Miguel Baneiro, participou deste evento realizado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que tinha como tema “A Extensão e suas Interfaces”, possibilitando a troca de experiências na área de extensão, bem como avaliar como está sua relação com o ensino e a pesquisa no cotidiano acadêmico, e como se estabelecem, hoje, os vínculos desta com os diversos setores da sociedade. Nessa perspectiva, teve primazia a questão da inclusão, verificando-se como os diversos tipos de inclusão estão sendo trabalhados.

2b – Promover – Semanas Acadêmicas (3) I Mostra de Música do CEFET (1) Feira das Profissões (set/out)

Foram promovidos os eventos? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão –

- Aula inaugural da 2ª edição do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias – Apoio logístico à realização do evento;

- Encontros presenciais do Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação – Apoio logístico à realização do evento;

- Evento +Design dos cursos de Programação Visual e Design de Móveis – Apoio logístico à realização do evento;

- II Jornada da Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul – Apoio à execução do evento, o qual teve a participação de todos os Centros Federais de Educação Tecnológica, Escolas Técnicas e Agrotécnicas Federais da Região Sul. Coube à GEREX a coordenação da montagem dos espaços destinados aos posters e aos *stands* disponibilizados às empresas patrocinadoras e apoiadoras: CEEE, LIFEMED, AG2, AMPLIVOX, Companytec, Votorantim e Freedom. Também coordenou a recepção, inscrição e *coffee breaks* do evento;

- 1ª Semana Acadêmica Integrada de Tecnologia (SAIT), promovida pelos cursos de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações, Tecnologia em Automação Industrial e Engenharia Elétrica – Apoio logístico à realização do evento;

- Semana Acadêmica de Eletrônica (SATRÔ) - Organização dos *coffee breaks* oferecidos no intervalo das diversas palestras do evento;

- 3ª Semana Acadêmica dos Cursos de Tecnologia Ambiental – Organização dos *coffee breaks* oferecidos no intervalo das diversas palestras do evento;

- 5º Encontro Tecnológico da Construção Civil e 5ª Feira de Habitação e Construção (FEHACON), realizados dentro das comemorações dos 40 anos do Curso Técnico de Edificações do CEFET-RS – Coordenação da montagem dos espaços destinados aos *stands* disponibilizados às empresas patrocinadoras e expositoras, bem como a organização dos *coffee breaks* oferecidos no intervalo das palestras do evento;

- 1ª Semana Acadêmica do Curso Montagem e Manutenção de Computadores – PROEJA – Organização dos *coffee breaks* oferecidos no intervalo das diversas palestras do evento;

- 1ª etapa do ciclo de palestras do projeto INCLUSÃO & PROFISSIONALIZAÇÃO: Um desafio para o ensino profissionalizante no CEFET Pelotas, evento do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), da Unidade Pelotas do CEFET-RS – Apoio logístico à realização do evento;

- 1º Musifest – Mostra de Interpretação Musical do CEFET-RS

Evento idealizado e organizado em conjunto com a Coordenação das Atividades Extraclasse/Grupo Musical, ocorreu no final da tarde do dia 20 de agosto, no auditório Enilda Feistauer, na Unidade de Ensino de Pelotas. O evento tem o intuito de revelar o talento musical dos alunos da Unidade. Nesta primeira mostra apresentaram-se: o grupo ANTÍTESE, formado por Jéferson, Lucas, Dieizon, Nicola e Maurício Sullivan, os quais apresentaram sob os acordes do rock, a interpretação da música Semeadura de Vítor Ramil; o grupo MALL-STAR, formado por Gustavo, Yuri, Igor, Albeneir e Alex Sandro (vocal), que divertiram a platéia e arrancaram aplausos, interpretando o Robocop Gay dos Mamonas Assassinas; e o grupo gospel DANÇAR NA CHUVA, formado por Ariel, Rafael, Renan, Luana, Mateus, Alan, Misael e Huan, que interpretou Águas Profundas.

O evento finalizou com uma *jam session* entre os integrantes de todos os grupos, o professor Marco Fragoso com sua gaita, o apoio do professor Miguel Baneiro, e o aluno Sandro Bertolletti no vocal, interpretando a canção Hey Jude dos Beatles.

- VII Feira das Profissões

Já tradicional e aguardada pelas instituições de ensino, a Feira das Profissões do CEFET-RS chegou à sua sétima edição cumprindo o objetivo de apresentar as opções de cursos

profissionalizantes oferecidos em nossa cidade e região. A feira possibilita às instituições participantes uma excelente oportunidade para contato direto com jovens em fase de escolha da carreira, ou de pessoas que busquem novas oportunidades e melhor capacitação. No ano de 2008, foi realizada de 07 a 10 de outubro, das 9h às 21h30min, no saguão da Unidade de Ensino de Pelotas do CEFET-RS. Participaram desta edição a UFPEL, Escola Técnica Estadual *João XXIII*, Escola Estilo, Faculdade Anhanguera, UCPel, , SME, 5ª CRE, SESC, SENAC, Corpo de Bombeiros, 4º BPM e 9º BIMTz.

No período da feira, o CEFET-RS recebeu aproximadamente 14.000 visitantes oriundos das redes municipal, estadual, federal e particular de ensino, além da comunidade em geral, e divulgou todos os seus cursos e alguns projetos que a Instituição desenvolve. Durante a feira também ocorreu uma palestra sobre o projeto “Desafio” desenvolvido pela UFPEL, o qual oferta à comunidade de baixa renda curso preparatório gratuito para processos seletivos e vestibulares, além de palestra, sobre prevenção de acidentes domésticos, oferecida pelo Corpo de Bombeiros de Pelotas.

3 – Elaborar junto com a Coordenação de Extensão um calendário anual de eventos culturais a serem realizados nesta Unidade de Ensino

Houve a elaboração do calendário? Quantos eventos culturais foram realizados? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – No Ensino Médio podemos destacar “Sarau” e “*Talent Show*” que ocorreram em 2008. Não foi possível elaborar um calendário, pois os eventos surgem de demandas esporádicas das coordenadorias, ou ainda, de solicitações e convites da comunidade externa, não sendo possível prever em calendário pré-agendado.

4 – Elaborar um calendário anual de participação dos grupos extraclasse em eventos culturais

Houve a elaboração do calendário? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Não foi possível elaborar um calendário, pois os eventos surgem de demandas esporádicas dos grupos extraclasse, ou ainda, de solicitações e convites da comunidade externa, não sendo possível prever em calendário pré-agendado.

5 – Criar agenda estudantil anual que permitirá a divulgação de todos os eventos culturais previstos para a Unidade

Foi criada a agenda? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Praticamente pronta, sendo formatada e concluída pela Assessoria de

Comunicação do Campus Pelotas, sendo necessário prever o tempo que a Gráfica levará para imprimi-la, pois são 4.000 agendas e o número de servidores e serviço do setor são intensos.

6 – Inauguração do Museu de História de Charqueadas

Houve participação na inauguração? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Sim, a Unidade foi representada pela professora Carla Gastaud, da disciplina de História.

7 – Eventos organizados pela Coordenadoria da Mulher do município de Charqueadas

Houve participação nos eventos? Em quantos? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Sim. Houve participação, por parte da Chefia de Gabinete da Direção, na exposição “Um olhar feminino em versos e cores”, que ocorreu do período de 28 de agosto a 22 de setembro de 2008.

8 – Participar do Encontro Municipal da Juventude (Charqueadas)

Quantos docentes, técnico-administrativos e alunos participaram? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas –

Participantes da Instituição:

Andréia Cabral Colares-Técnica em Assuntos Educacionais;

Jorge Otte – Professor de Educação Física;

Alunos e alunas representantes de turmas (16 alunos participantes).

Objetivo do evento:

Discutir Políticas Públicas para a Juventude

Realização:

Prefeitura Municipal de Charqueadas-RS

Câmara de Vereadores

Coordenadoria da Criança e do Adolescente

Descrição da atividade: O trabalho realizado na Unidade de Ensino de Charqueadas do CEFET-RS, que antecedeu a participação dos alunos no I Encontro Municipal da Juventude deu-se a partir de uma discussão nas turmas sobre as seguintes temáticas:

Educação e Trabalho; Cultura; Tecnologias da Informação; Direito à cidade; Juventude do Campo; O desafio da Qualidade de Vida; Tempo livre; Meio ambiente; Saúde; Direito à segurança; Valorização da Diversidade.

A partir destas discussões os alunos realizaram o registro de metas e posicionamentos sobre Políticas Públicas para Juventude. Os representantes de cada turma tiveram o compromisso de levar as idéias ao Encontro Municipal, onde se somaram a outros grupos das demais escolas das redes municipal, estadual e privada do município de Charqueadas, realizando debates e apresentações dos referidos temas. Nas apresentações finais, nossos alunos se fizeram atuantes e apresentaram com muita segurança proposições para que a juventude tenha maior acesso à cultura, ao esporte, ao lazer e à própria participação na sociedade.

9 – Participar do Festival de Cultura de Charqueadas (Flecha)

Quantos docentes, técnico-administrativos e alunos participaram? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – No ano de 2008, a participação da Unidade no FLECHA foi como assistente, com as turmas do PROEJA (26 alunos e 5 docentes). Paralelamente, participamos de outros eventos culturais como a Feira do Livro de Charqueadas, onde nosso aluno recebeu a premiação como vencedor da etapa local da Olimpíada de Língua Portuguesa.

10 – Visitar escolas da região (Charqueadas)

Quantas escolas foram visitadas? Caso não tenha sido feita a visita, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Foram visitadas 19 escolas na cidade de Charqueadas.

Meta 82 – Participar e promover eventos esportivos

1 – Incentivar a participação de servidores e alunos em atividades esportivas

Foi incentivada a participação? De que forma? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Passo Fundo – Como o *Campus* não possui professores de Educação Física, esta meta ficou prejudicada, sendo que não foi realizada nenhum tipo de atividade nesta área.

2 – Circuito de Corridas de Rua em 4 etapas (última etapa em nov/08)

Foi feito o circuito de Rua em 4 etapas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão –

- Circuito de Corridas de Rua do CEFET-RS

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas – CEFET-RS, promove, desde 2005, o Circuito de Corridas de Rua, em parceria com a Escola Superior de Educação Física (ESEF) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Serviço Social da Indústria (SESI), 9º Batalhão de Infantaria Motorizada (9º BIMtz), 4º Batalhão de Polícia Militar (4º BPM), Prefeitura Municipal de Pelotas e Polícia Rodoviária Federal (PRF).

Em sua 4ª edição, o Circuito de Rua, foi realizado em 4 etapas, a saber: 06 de julho, 24 de agosto, 12 de outubro e 23 de novembro. O evento contou com o apoio da Unimed Pelotas e da FUNCEFET. A Caixa Econômica Federal é a patrocinadora desde a primeira edição, e tem dado respaldo à premiação dos vencedores.

O evento tem como objetivo difundir o Atletismo e premiar os melhores atletas do município de Pelotas e região, em corridas de rua, despertando na comunidade um interesse maior por esta manifestação esportiva. Objetiva, ainda, a formação de convênios com órgãos apoiadores e demais setores ligados ao esporte da cidade na concretização de intercâmbios técnico-científicos e educacionais, além de oportunizar a participação de instituições que representam as pessoas portadoras de necessidades especiais.

O CEFET-RS, enquanto instituição pública promove com este evento esportivo, uma aproximação maior da comunidade pelotense e da região com a nossa instituição de ensino. As etapas aconteceram sempre aos domingos, com largada às 10h, com percurso de 15 km para os atletas masculinos e de 10 km para as atletas.

Esta edição contou com a participação de 90 competidores, 14 destes mulheres. Os atletas representaram 8 cidades do Rio Grande do Sul, o que vem demonstrar o crescimento do evento e a necessidade de cada vez mais ampliar sua estrutura e organização.

3 – Elaborar junto com a Coordenação de Educação Física um calendário anual de eventos esportivos a serem realizados nesta Unidade de Ensino (Pelotas)

Houve a elaboração do calendário? Quantos eventos esportivos foram realizados? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Realização dos Jogos Interbabras e Intercursos que ocorrem dentro de um calendário definido.

4 – Elaborar um calendário anual de participação em eventos esportivos (Pelotas)

Houve a elaboração do calendário? Caso não tenha havido a elaboração, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Não foi possível elaborar um calendário, pois a participação das competições dependem do sucesso nas etapas iniciais, sendo que são definidas conforme a necessidade de participação de cada equipe.

5 – Criar agenda estudantil anual que permitirá a divulgação de todos os eventos esportivos previstos para a Unidade (Pelotas)

Foi criada a agenda? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – Praticamente pronta, sendo formatada e concluída pela Assessoria de Comunicação do Campus Pelotas, sendo necessário prever o tempo que a Gráfica levará para imprimi-la, pois são 4.000 agendas e o número de servidores e serviço do setor são intensos.

6 – Participar das Olimpíadas Estudantis de Charqueadas

Quantos alunos participaram? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

7 – Participar dos JERGS (Charqueadas)

Quantos alunos participaram? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Houve a participação de aproximadamente 78 alunos, entre as modalidades de Vôlei, Futsal, Basquete, Handebol e Xadrez.

Meta 83 – Confeccionar e reproduzir material de divulgação do CEFET-RS, composto de pôster institucional, pasta, adesivo e capa para CD

1 – Instalação de “totem” de divulgação da Unidade; Criação de pôster de apresentação da Unidade

As ações foram feitas? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – O totem foi instalado. Foi confeccionado um informativo para divulgar o Campus, mas ele não teve continuidade. Para a divulgação dos processos seletivos, sempre são distribuídos em torno de 300 cartazes e 5000 pôsteres, além de veiculação de propagandas em jornais, rádios e televisão.

2 – Criação de adesivo de identificação para veículos

O adesivo foi criado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Passo Fundo – Não foi criado. Sem motivos específicos para a sua não implantação.

3 – Confeccionar e reproduzir material de divulgação do CEFET-RS, composto de pôster Institucional, pasta, adesivo e capa para CD

Foram confeccionados e reproduzidos os materiais de divulgação? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Devido a mudança de CEFET-RS para Instituto Federal, essa meta só está sendo cumprida agora com a confecção de pôster e pasta.

4 – Fazer os crachás de identificação dos funcionários e alunos; confeccionar *fôlder* atualizado da Unidade; distribuir *fôlder*es em locais de acesso à mídia da região de abrangência da Unidade; Confeccionar *banner* Institucional

As ações foram realizadas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim

Meta 84 – Visitar empresas com o objetivo de divulgar os cursos do CEFET-RS, obter vagas de estágio, emprego, etc.

1 – Estabelecer convênios com empresas e instituições locais para a oferta de estágios regulares; visitas de apresentação da Unidade a empresas da região; convidar empresas para conhecer as instalações da Unidade (Passo Fundo)

Foram feitas as ações previstas? Quantos convênios com empresas e instituições locais para oferta de estágio foram feitos? Quantas visitas a empresas da região foram feitas? Quantas empresas foram convidadas para conhecer as instalações da Unidade Passo Fundo?

Pró-reitoria de Extensão – Essa meta ficou prejudicada, pois ainda não foi definida uma coordenação para cuidar das atividades de extensão do campus Passo Fundo, mesmo assim a Direc, juntamente com a direção da Unidade Passo Fundo atenderam as demandas surgidas em 2008.

2 – Visitar empresas com o objetivo de divulgar os cursos do CEFET-RS, obter vagas de estágio, emprego, etc (25 visitas ano)

Quantas empresas foram visitadas?

Pró-reitoria de Extensão – No decorrer do ano de 2008, foram visitadas 64 empresas no Estado do Rio Grande do Sul.

3 – Fazer 04 visitas mensais a empresas do setor produtivo Unidade Sapucaia do Sul

Quais empresas foram visitadas?

Pró-reitoria de Extensão – Meta não atingida, pois ainda não conseguimos estruturar a Coordenação de Extensão daquela Unidade.

4 – Procurar demandas nos meios de comunicação Unidade Sapucaia do Sul

Foram procuradas demandas nos meios de comunicação? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, parceria realizada com o jornal VS (Vale dos Sinos), para divulgação de nossas iniciativas e trabalhos.

5 – Informar, por meio de folder, cartazes, visitas, as atividades desenvolvidas na Unidade Sapucaia do Sul

Foi feita a divulgação das atividades desenvolvidas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim

6 -Fazer projeto de sinalização da Unidade Sapucaia do Sul

Foi feito o projeto de sinalização? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Campus Sapucaia do Sul – Não, devido à falta de programação.

7 – Realizar visitas a empresas da região e grande Porto Alegre (Charqueadas)

Quantas visitas foram realizadas a empresas da região e grande Porto Alegre (Charqueadas)?

Pró-reitoria de Extensão – Vide meta 22.

Meta 85 – Editar livro sobre a história da Instituição

Lançado o livro sobre a Instituição pela Procuradora Ceres Mari Meireles

Quantos exemplares foram impressos?

Chefia de Gabinete – Sim, esta meta foi alcançada em 2007, e foram impressos 1000 (mil) exemplares.

Meta 86 – Pré-incubar projetos de pesquisa desenvolvidos no processo pedagógico

1, 2, 3 e 4 – Edital de Seleção de Projetos para Pré-incubação, prototipagem, EVTE – Estudo de Viabilidade Técnica e Econômica e Registro de Propriedade Industrial

Quais das ações foram executadas?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Prototipagem.

5 – Projeto propondo parceria com a PETROBRÁS

O projeto foi feito? A parceria foi implementada?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – O projeto foi realizado mas não implementado.

6 – Projeto propondo parceria com a FIERG/IEL

O projeto foi feito? A parceria foi implementada?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – O projeto foi realizado mas não implementado.

7 – Projeto propondo parceria com REGINP e FINEP

O projeto foi feito? A parceria foi implementada?

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

8 – Montar a infraestrutura necessária à incubadora em Sapucaia do Sul

A infraestrutura foi montada? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – A infraestrutura não foi montada em função de um redirecionamento das atividades da Incubadora.

9 – Desenvolver, no mínimo, 02 empresas para serem incubadas em Sapucaia do Sul

As empresas foram desenvolvidas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – As empresas não foram desenvolvidas em função de um redirecionamento das atividades da Incubadora.

Meta 87 – Fomentar a elaboração de projetos de Incubação

1 – 2º Seminário de Empreendedorismo; 1ª Gincana de Inovação e Empreendedorismo; Ciclo de palestras de difusão do empreendedorismo; 1ª Oficina de docentes empreendedores; Cursos de capacitação em inovação, metodologia, empreendedorismo e gestão

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Em função do redirecionamento das atividades da Incubadora, nem todas as ações propostas foram executadas.

2 – Cursos de capacitação em inovação, metodologia, empreendedorismo e gestão

As ações foram executadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Em função do redirecionamento das atividades da incubadora essas ações propostas não foram executadas

Meta 88 – Participar de eventos de empreendedorismo e de incubadoras

1 – Participação em concursos, editais e exposições

Houve participação em concursos, editais e exposições? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve.

2 – Organizar a 2ª. Mostra de Projetos de Pesquisa de Empreendedorismo do CEFET-RS – Geral, na Unidade de Ensino de Sapucaia do Sul

A Mostra foi organizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não teve. Apenas foram selecionados projetos para a FECITEP e MOSTRATEC.

3 – Participação na 1ª Feira Estadual de Ciência e Tecnologia da Educação Profissional – FECITEP

Houve a participação na Feira? Quantos alunos e quantos professores participaram? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve a participação, com 14 alunos e 6 professores.

4 – Participação na MOSTRATEC – F. E. Liberato Salzano

Houve a participação na MOSTRATEC? Quantos alunos e quantos professores participaram? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve a participação, com 14 alunos e 6 professores.

Meta 89 – Implantar Incubadora Interinstitucional de Cooperativas

1 – Esperando assinatura de convênio entre Instituições

Houve a assinatura? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não houve a implantação, por falta de agilidade entre as instituições envolvidas.

Meta 90 – Expandir as ações das Incubadoras para todas as Unidades do CEFET-RS

1 – Reuniões de trabalho para divulgação da proposta de Educação Empreendedora

Houve as reuniões planejadas? Caso não tenha havido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Houve reuniões em Charqueadas, Sapucaia e Pelotas.

2 – Organizar a 2ª. Mostra de Projetos de Pesquisa de Empreendedorismo do CEFET-RS – uma em cada local

Foi organizada a Mostra? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sim.

Meta 91 – Fortalecer a participação em feiras e eventos.

1 – Participar com alunos e servidores da II Jornada da Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul

Houve participação nos eventos? Qual o número de participantes? Caso não tenha havido participação, descreva quais os motivos.

Campus Passo Fundo – Foram 4 trabalhos aprovados para apresentação oral na II Jornada, que envolveram 5 docentes e 2 técnico-administrativos. Não houve trabalhos de alunos.

2 – Participar em 4 Feiras em 2008 (FENADOCE, MOSTRATEC, Feira das Profissões do Colégio São José 20 e 21 de maio, Feira do Livro de Rio Grande) (a confirmar data) e 1 Jornada de Iniciação Científica

Houve a participação nas feiras e na Jornada? Qual o número de docentes e discentes do CEFET que participaram de cada uma delas? Caso não tenha havido a participação, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Vide meta 81.

3 e 7 – Organizar e Realizar a II Mostra de Ciências e Tecnologia em Charqueadas

Foi organizada e realizada a II Mostra de Ciências e Tecnologia em Charqueadas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Sim. Foi realizada.

4 – Organizar o setor de relações empresariais indicando um servidor técnico-administrativo e buscar uma formação para a atividade na Unidade de Charqueadas

Foi organizado o setor? Caso não tenha sido, descreva os motivos e a nova previsão.

Pró-reitoria de Extensão – Sim. Foi criada uma Coordenação de Extensão e a servidora indicada já foi treinada.

5 – Visitar a Feira das Profissões do CEFET-RS

Quantos docentes, técnico-administrativos e alunos participaram? Caso não tenha sido feita a visita, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Visitamos a Feira das Profissões em 2008, com apresentação de trabalhos dos nossos alunos. Houve participação de 25 alunos, 4 docentes e 2 técnico-administrativos.

6 – Visitar a MOSTRATEC – Liberato Salzano

Quantos docentes, técnico-administrativos e alunos participaram? Caso não tenha sido feita a visita, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – No ano de 2008, todos os alunos e professores da Unidade foram à Feira de Ciências, sendo que os alunos dos segundos e terceiros anos foram à feira das Escolas Técnicas do Rio Grande do Sul, e os alunos dos primeiros anos foram à MOSTRATEC (160 alunos aproximadamente), não só como assistentes, mas alguns representando o CEFET-RS, sendo que um dos trabalhos ganhou a participação na INTEL-ISEF nos EUA. A participação dos professores foi completa, pois, além de acompanhar os alunos, foi disponibilizado um dia de visitação somente para os professores na MOSTRATEC.

Meta 92 – Promover edições do Circuito de Corridas de Rua do CEFET-RS

1 – Promover edições do Circuito de Corridas de Rua do CEFET-RS em 4 etapas julho, agosto, outubro e novembro

Foi feito o circuito de Rua em 4 etapas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Vide meta 82.

Meta 93 – Ampliar os intercâmbios / convênios com outras instituições nacionais e internacionais

1 – Enviar 2 alunos para a França (meta cumprida)

2 – Assinada carta de intenções com a UTU – Universidade do Trabalho do Uruguai e 1 convênio com a UPE – Universidade Politécnica da Espanha) (meta cumprida)

Meta 94 – Encaminhar os alunos ao mundo do trabalho

1 – Visitas técnicas de alunos e professores a empresas da região

Quantas visitas foram feitas? Caso não tenham sido feitas, descreva quais os motivos.

Campus Passo Fundo – Foram realizadas 3 visitas técnicas a empresas da região.

2a – 800 acordos de Cooperação de Recursos Humanos

Foram estabelecidos todos os 800 acordos previstos? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Durante o ano de 2008, através da Coordenação de Serviço de Integração Escola-Empresa, a Unidade de Pelotas encaminhou 625 estagiários, mediante Acordos de Cooperação de Recursos Humanos com empresas e instituições.

2b – 90 visitas técnicas (Cursos)?

Foram feitas as 90 visitas técnicas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – Durante o ano de 2008, através do seu programa de visitas técnicas, o CEFET-RS realizou 121 visitas, envolvendo 2.474 alunos e 222 empresas, atendendo projetos dos diversos cursos da Unidade de Ensino de Pelotas. Foram feitas as 90 visitas técnicas.

3 – Verificar as demandas dos mercados

As demandas foram verificadas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, contemplando, essencialmente, a estruturação dos novos cursos integrados e a reestruturação dos cursos já existentes.

4 – Desenvolver, no mínimo, 02 visitas regulares a empresas potenciais para contratação de estagiários

Foram feitas as visitas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

5 – Demonstrar a qualidade de nossos alunos às empresas do setor produtivo

Quais as ações que foram feitas para demonstrar a qualidade dos alunos?

Campus Sapucaia do Sul – Participação em palestras, seminários, exposições e visitas técnicas.

6 – Divulgar as oportunidades do mercado na Unidade

Foram divulgadas as oportunidades? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim, através do mural de oportunidades, da realização de palestras e de visitas técnicas.

Meta 95 – Prestar consultorias tecnológicas

1 – Verificar as demandas dos mercados

As demandas foram verificadas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

2 – Desenvolver, no mínimo, 02 visitas regulares a empresas potenciais para consultorias tecnológicas

Foram feitas as visitas? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

3 – Demonstrar a qualidade e especificidade de nosso trabalho para estas empresas

Quais as ações que foram feitas para demonstrar a qualidade do trabalho?

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

4 – Viabilizar as parcerias tecnológicas

Quais parcerias foram viabilizadas?

Campus Sapucaia do Sul – Sinplast · Braskem · Arburg · UFSC · UFRGS · UTFPR · UFSCAR · IFSC · Universidade do Minho · Arburg · Medabil · Viaplast · Plastisul · PoloFilms · Digicom · Tigre · Intelbras · Freso · Fort Lever · R Plastic · Unipack · Bernauer · Sthill Motors · Plástécnica · Elo Plast · Cemarplast · Anodilar · D’zainer · Ibrac · Plastibento · Filiplast · New Sul · Viezzer · Lugiplast · Polimax · Plasmon · Plastpel · Alfatech · Mezzoplast · Sulprint · Gergrim · Plastwebber · Moabeny · Wirklich · Metalúrgica Daniel · Zandei · Maguibeti · Sanremo · Romi · Imer ·

Meta 96 – Estimular a participação do corpo discente em projetos de extensão da Instituição.

1 – Projetos de extensão aos alunos para inclusão digital

O projeto foi feito? Caso não tenha sido feito, descreva quais os motivos.

*Campus Passo Fundo – O único projeto que houve a participação efetiva dos alunos foi na semana de aniversário do *Campus*, quando foram realizadas as semanas acadêmicas dos cursos também. Os alunos apresentavam aos visitantes, principalmente alunos da rede estadual de ensino médio, as principais atividades desenvolvidas ao longo do curso nos laboratórios visitados. Este meta precisa ser melhor trabalhada.*

2 – Projeto de Inclusão Digital para as Casas Lares de Pelotas (efetivado) faltando apenas as bolsas que serão buscadas através de Projeto/MCT

Foram obtidas bolsas? Quantas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.

Pró-reitoria de Extensão – A partir deste ano, iremos gestionar junto à Pró-reitoria de Administração e Planejamento a liberação de recursos para a concessão de bolsas para estudantes.

Além disso, estamos negociando com o Ministério de Desenvolvimento e Combate à Fome

Termo de Cooperação para o desenvolvimento de projetos de extensão, tendo como público alvo, os beneficiários do bolsa-família.

Meta 97 – Implantar sistema formal de avaliação institucional

1 – Projeto de avaliação global, envolvendo servidores docentes e técnico-administrativos, alunos e funcionários terceirizados

O projeto foi implantado? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Passo Fundo – Apenas o projeto de avaliação dos alunos, ao final de cada semestre, foi implementado, as demais avaliações ainda não foram trabalhadas.

2 – Construir coletivamente ações e instrumentos que sejam capazes de avaliar a Unidade com o objetivo de trazer melhorias para a escola

As ações foram construídas? Cite algumas delas. Caso não tenham sido construídas, descreva quais os motivos.

Campus Charqueadas – Nossa Instituição está em Processo de Construção de um sistema de avaliação, mas não foi concluído.

3 – Fazer avaliação Institucional interna em Pelotas e Sapucaia do Sul

Foi feita a avaliação Institucional? Caso não tenha sido, descreva quais os motivos.

Campus Pelotas – A CPA aplicou os processos de avaliação institucional durante os períodos letivos de 2008.

O NAES foi estabelecido e acompanhou todos os processos de avaliação institucionais estabelecidos.

Campus Sapucaia do Sul – Sim.

Meta 98 – Implantar sistema de ouvidoria

1 – Estruturar a ouvidoria (definir ouvidor, preparar link para receber participações, preparar local próprio para receber os questionamentos, buscar formas de divulgação adequadas a fim de atingir o público alvo)

Foi estruturada a ouvidoria? Caso não tenha sido, descreva os motivos.

Chefia de Gabinete – Sim, esta meta foi alcançada, pois a Ouvidoria foi implantada, sendo designado um ouvidor e criado um link na página para receber as críticas e sugestões da Comunidade.

Meta 99 – Aprimorar os processos internos de avaliação dos cursos

1 – Realizar avaliação sistemática dos cursos superiores

Foi realizada a avaliação sistemática dos cursos superiores? Caso não tenha sido, descreva

quais os motivos.

Campus Pelotas – Os coordenadores pedagógicos e a Coordenadoria da Supervisão Pedagógica elaboraram e aplicaram os instrumentos de avaliação, nos respectivos cursos.

Campus Sapucaia do Sul – Parcialmente, contemplando essencialmente a reestruturação dos cursos superiores de tecnologia já existentes. A sistemática desse processo não ocorre porque a Instituição não possui supervisão escolar e nem pedagogo, que são essenciais para esse processo.

Meta 100 – Realizar pesquisas com os egressos de todos os cursos, níveis e modalidades

1 – Realizar pesquisa dos egressos dos cursos técnicos e superiores (uma pesquisa) .

Foi realizada a pesquisa? Caso não tenha sido, descreva os motivos

Pró-reitoria de Extensão – Considerando que a SETEC está em fase final de elaboração do portal de egressos, só agora essa meta será efetivada através do observatório.

Meta 101 – Avaliar constantemente os cursos a fim de manter preparada a Instituição para os processos de avaliação externa

1 – A partir da avaliação Institucional preparar os servidores para a avaliação externa

Os servidores foram preparados para avaliação externa? Como? Caso não tenham sido, descreva quais os motivos e determine a nova previsão.

Campus Pelotas – Os resultados das avaliações foram disponibilizados via página web a todos os servidores e em casos específicos que necessitavam de ação corretiva, os respectivos coordenadores realizaram estes ajustes.

Campus Sapucaia do Sul – Parcialmente, porque não dispomos de pessoal capacitado para atuar especificamente nesta preparação. Mas, a preparação está sendo realizada de modo preventivo pelos gestores de ensino. Do mesmo modo, a sistemática desse processo não ocorre porque a Instituição não possui Supervisão Escolar e nem pedagogo, que são essenciais para esse processo.