



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CAMPUS CAMAQUÃ**

**PROJETO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**  
**Forma integrada**

**Julho 2012**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

**PARECER Nº 021/2012**

INTERESSADO: Curso Técnico em Informática - forma integrada	
ASSUNTO: Aprovação de Projeto Pedagógico de Curso	
RESPONSÁVEL PELA SOLICITAÇÃO: Departamento de Ensino – <i>Campus</i> Camaquã	
ENCAMINHADO AO: Conselho Superior	DATA: 06/07/2012

**A Pró-Reitoria de Ensino, após análise do projeto acima referido, emite o seguinte parecer:**

No Plano de Desenvolvimento Institucional 2009-2014 do IFSul, o *Campus* previu a oferta do curso, conforme proposto. O Projeto Pedagógico do Curso está em conformidade com as diretrizes estabelecidas para a construção dos Projetos Pedagógicos de Cursos no IFSul e atende a legislação vigente.

Desse modo, a Pró-reitoria de Ensino emite parecer recomendando ao Conselho Superior a aprovação do projeto pedagógico do curso.

Este é o parecer

Pró-Reitor de Ensino

Curso Técnico em Informática	
Título:	Técnico em Informática
Carga Horária Total:	3960 h
Estágio curricular obrigatório	240 h
Atividades complementares	300 h
Eixo Tecnológico/Área	Informação e Comunicação

Atos Legais
Resolução do Conselho Superior (aprovação)
Portaria do Reitor (início de funcionamento)

## SUMÁRIO

1. DENOMINAÇÃO .....	5
2. VIGÊNCIA.....	5
3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS .....	5
3.1. APRESENTAÇÃO .....	5
3.2. JUSTIFICATIVA.....	5
3.3. OBJETIVOS .....	6
Objetivos Gerais.....	6
Objetivos Específicos .....	6
4. PÚBLICO ALVO E REQUISITO DE ACESSO.....	7
5. REGIME DE MATRÍCULA .....	7
6. DURAÇÃO .....	7
7. TÍTULO .....	7
8. PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO .....	7
8.1. PERFIL PROFISSIONAL .....	7
8.2. CAMPO DE ATUAÇÃO.....	8
9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	8
9.1. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS .....	8
12. RECURSOS HUMANOS .....	8
12.1. DOCENTES E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA.....	8
12.2. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	11
13. INFRA-ESTRUTURA .....	12
13.1. INSTALAÇÕES.....	12
13.2. EQUIPAMENTOS OFERECIDOS AOS PROFESSORES E ALUNOS.....	13

## **1. DENOMINAÇÃO**

Curso Técnico em Informática.

## **2. VIGÊNCIA**

O curso técnico em Informática – Integrado – passará a vigor a partir do primeiro semestre de 2013.

Ao final do quarto período letivo do curso, deverá ser concluída a avaliação do presente projeto com vistas à ratificação e/ou à remodelação deste.

## **3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS**

### **3.1. Apresentação**

Com o passar dos anos, a informática gerou profundas transformações em comportamentos e costumes em todas as áreas do conhecimento humano. Os computadores passaram a ser usados em todos os segmentos da vida moderna, tal a ampla gama de possibilidades que ele proporciona.

A chave para o desenvolvimento no mundo da informática e sucesso no mercado de trabalho são os cursos técnicos profissionalizantes. O técnico em informática tem a sua disposição diversas áreas onde pode atuar, conforme a sua preferência.

É importante salientar que o profissional desta área precisa estar atento para as constantes inovações tecnológicas do mercado, gerada pela rápida evolução na área de informática, precisando se manter atualizado para implementar essas informações em tempo hábil.

No Município de Camaquã verifica-se um avanço nas diversas áreas do processo produtivo, destacando-se os segmentos de beneficiamento de arroz e o setor comercial, áreas que dependem da informatização. Portanto, no processo de implantação do campus Camaquã optou-se em oferecer o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e, a partir de 2013, o Campus oferecerá também o Curso Técnico em Informática, um curso generalista e que visa atender uma série de demandas da comunidade na área que excedem o escopo de um curso de Manutenção e suporte.

Para tanto, a qualificação profissional na região tem o intuito de oferecer, aos diversos setores, profissionais qualificados e que possam contribuir com esse desenvolvimento.

### **3.2. Justificativa**

Atualmente, os computadores fazem parte do nosso dia-a-dia. Assim, seja em casa, na comunidade ou no mundo do trabalho, a informática hoje é uma necessidade de todos os setores da sociedade. De acordo com Ethevaldo Siqueira, renomado jornalista ligado à área de tecnologias e escritor do livro “Tecnologias que mudaram nossa vida”, entre 2008 e 2009, no Brasil, aumentou 29% o número de lares com computador. São 18,3 milhões (32% dos domicílios), comparados aos 13,9 milhões de 2008 (25%). Logo, são muitas as oportunidades nesse mercado de trabalho que muda e cresce rapidamente.

Por esta razão, o curso técnico em Informática não só irá atender a esta forte demanda como também beneficiará uma grande quantidade de pessoas que necessitam de qualificação.

Um dado que ratifica a escolha desta área foi a busca, em audiências públicas, das necessidades da região onde estiveram representados diversos setores da comunidade, como associações, sindicatos, câmara dos deputados, poder executivo municipal, etc. Nestas

audiências, a comunidade evidenciou claramente a preferência por cursos técnicos nos eixos tecnológicos de Controle e Processos Industriais (Automação Industrial), de Ambiente, Saúde e Segurança (Controle Ambiental) e de Informação e Comunicação (Informática).

Em termos práticos, o egresso deverá ser o profissional com competências em software e conhecimentos em hardware, com habilidades para realizar instalação e manutenção básica equipamentos de informática, desenvolver software de acordo com as boas práticas de engenharia de software e, com atitudes, de intervir criticamente na sociedade.

### **3.3. Objetivos**

#### **Objetivo Geral**

- Desenvolver uma experiência pedagógica, tendo como base uma concepção de educação, que forme um cidadão crítico, autônomo e com capacidade de ação social.

#### **Objetivos Específicos**

- Contribuir na formação da cidadania, capacitando-o para o exercício pleno de seus direitos e para a inserção qualificada no mundo do trabalho.
- Proporcionar uma formação que habilite o profissional para atuar nas principais áreas técnicas da informática.

#### 4. PÚBLICO ALVO E REQUISITO DE ACESSO

Para ingressar no Curso Técnico em Informática, os candidatos deverão ter concluído o Ensino Fundamental.

O processo seletivo para ingresso no curso será regulamentado em edital específico.

#### 5. REGIME DE MATRÍCULA

Regime do Curso	Anual
Regime de Matrícula	Seriado
Turno de Oferta	Diurno
Número de vagas	32
Regime de Ingresso	Anual
Duração do Curso	4 anos

#### 6. DURAÇÃO

Carga horária em disciplinas obrigatórias	3960 h
Atividades Complementares	300 h
Estágio obrigatório	240h
Total do Curso	4500 h

O aluno poderá fazer estágio não obrigatório, conforme previsto no regulamento do IFSul.

#### 7. TÍTULO

Após a integralização da carga horária total do curso, incluindo estágio, o aluno receberá o diploma de **Técnico em Informática**.

#### 8. PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO

##### 8.1. Perfil Profissional

O Técnico em informática é o profissional com formação ética, técnica, crítica, criativa e humanística, capaz de atuar na codificação, implantação e manutenção de equipamentos e sistemas informatizados. Instala, configura e desinstala programas básicos, utilitários e aplicativos. Realiza procedimentos de backup e recuperação de dados. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados

## 8.2. Campo de atuação

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem utilização de recursos informatizados ou na prestação autônoma de serviços.

## 9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 9.1. Competências Profissionais

- Codificar software seguindo as boas práticas de programação e realizar manutenção e configuração em sistemas computacionais.
- Trabalhar em equipe, com capacidade de empreender na área de informática.
- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos de diferentes ambientes
- Formular questões, interpretar, analisar e criticar resultados no escopo de suas competências
- Ler, compreender, interpretar, escrever, experimentar e produzir sentido a partir de textos verbais e não-verbais.
- Posicionar-se criticamente e, por meio da produção do conhecimento, intervir na realidade em busca de sua transformação

## 12. RECURSOS HUMANOS

### 12.1. Docentes e supervisão pedagógica

Prof<sup>a</sup> Ana Maria Geller

Graduação: Licenciatura em Química e Química Industrial (UFRGS)

Pós-Graduação: Mestrado em Química (UFRGS)

Doutorado em Química Analítica Ambiental (Universidade de Bayreuth-Alemanha)

Prof. Anderson dos Santos Ritta

Graduação: Informática (URCAMP)

Pós-Graduação: Especialização em Gerência e segurança de redes de computadores (URCAMP)

Prof<sup>a</sup> Carla Cristiane Martins Vianna

Graduação: Licenciatura em Letras (UFRGS)

Pós-Graduação: Mestrado em Letras, Literatura Brasileira (UFRGS)

Prof<sup>a</sup> Cátia Mirela Barcellos Rosinha Nunes

Graduação: Licenciatura em Física (UFPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Física da Matéria Condensada (UFRGS)

Prof<sup>a</sup> Diana Schein

Graduação: Licenciatura em Matemática (UFPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Oceânica (FURG)

Prof. Edson Luis de Almeida Oliveira

Graduação: Licenciatura Plena em Geografia (UFSM)

Pós-Graduação: Mestrado em Geografia (UFRGS)

Prof. Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal

Graduação: Licenciatura em Letras Espanhol (UFRGS)

Pós-Graduação: Mestrado em Literatura Comparada (UFRGS)

Prof<sup>a</sup> Fabiana Zaffalon Ferreira

Graduação: Ciência da Computação (UCPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Ciência da Computação (PUCRS)

Prof. Fabrício André Dutra

Graduação: Licenciatura Plena em Química (UFSM)

Pós-Graduação: Mestrado Acadêmico em Nanociências (UNIFRA)

Prof. Geraldo Dias Barbosa

Graduação: Tecnólogo em Processamento de Dados (UNISINOS)

Pós-Graduação: Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática (ULBRA)

Prof. Josué Michels

Graduação: Licenciatura Plena em Biologia (ULBRA)

Pós-Graduação: Mestrado em Biologia Vegetal (UFSC)

Prof. Leandro Neutzling Barbosa

Graduação: Licenciatura Plena em Química / Habilitação em Física (UNISC)

Prof. Leonardo Campos Soares

Graduação: Bacharelado em Ciência da Computação (UCPel)

Pós-Graduação: Especialista em Informática – ênfase em Internet e aplicações no ensino (UCPel)

Prof. Luciano Beiestorf Rocha

Graduação: Bacharelado em Ciência da Computação (UCPel)

Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Elétrica (PUC-RS)

Profª Lydia Tessmann Mülling

Graduação: Licenciatura em Inglês e Literaturas de Língua Inglesa (UFPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Letras – Área de concentração: Linguística Aplicada (UCPEL)

Profº Marcelo Rios Kwecko

Graduação: Ciência da Computação (UCPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Elétrica (PUCRS)

Profª Natali Farias Cardoso

Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Química (UFPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Química (UFRGS)

Prof. Patrick Machado Kovalski

Graduação: Licenciatura em Ciências Sociais (UFPeI)

Pós-Graduação: Mestrado em Ciências Sociais (UFPeI)

Prof. Roberto Wiest

Graduação: Bacharelado em Sistemas de informação (UNIJUÍ)

Profª Sandra da Silva Machado

Graduação: Pedagogia – Supervisão Escolar (ULBRA)

Pós-Graduação: Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica (Faculdades Portal)

Prof. Sandro Azevedo Carvalho

Graduação: Licenciatura Plena em Matemática (UFRGS)

Pós-Graduação: Mestrado em Ensino de Matemática (UFRGS)

Prof. Sérgio Fernando Maciel Corrêa

Graduação: Licenciatura Plena em Filosofia (Faculdade de Filosofia São Boaventura)

Pós-Graduação: Especialização em Educação (UnC)

Profª Taiçara Farias Canêz Duarte

Graduação: Letras – Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (UFPEL)

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (FaE/UFPEL)

Profª Vera Haas

Graduação: Letras – Habilitação em Língua e Literatura Latina e Língua e Literatura Portuguesa (UFRGS)

Pós-Graduação: Mestrado em Letras, Literatura Brasileira (UFRGS)

## **12.2. Técnico-Administrativo**

Antônio Marcos Pacheco Coutinho

Cargo: Assistente em Administração

Aretusa Oliveira Rodrigues

Cargo: Engenheira Civil

Carmen Angélica Ribeiro de Borba

Cargo: Assistente em Administração

Claudiani Jaskulski

Cargo: Técnica em Enfermagem

Cristina Santana da Silva

Cargo: Assistente em Administração

Emerson da Rosa Rodrigues

Cargo: Bibliotecário

Gabriel de Oliveira Xavier

Cargo: Assistente em Administração

Graziele Fagundes Rozales

Cargo: Assistente de Alunos

Guilherme Teixeira Gomes

Cargo: Assistente em Administração

Luciana Fraga Hoppe

Cargo: Técnica em Assuntos Educacionais

Luís Roberto da Silva Lampe

Cargo: Contador

Morgana Cardoso de Souza

Cargo: Assistente em Administração

Paula Renata Kurz Aldrighi

Cargo: Assistente em Administração

Pérsida Pereira da Silva

Cargo: Técnica em Contabilidade

Raquel Sperb Xavier

Cargo: Auxiliar de Biblioteca

Rômulo Duarte Paulsen

Cargo: Técnico em Eletrotécnica

Tobias Vieira Francisco

Cargo: Analista de TI

### 13. INFRA-ESTRUTURA

#### 13.1. Instalações

Identificação	Área - m <sup>2</sup>
Sala de Coordenação	38,08 m <sup>2</sup>
Sala de Professores	40,52 m <sup>2</sup>
Sala de Aula (6)	40,56 m <sup>2</sup>
Auditório	325,75 m <sup>2</sup>
Mini Auditório	95,23 m <sup>2</sup>
Biblioteca	95,23 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática I (Sala 401)	43,64 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática II (Sala 402)	43,64 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática III (Sala 414)	43,72 m <sup>2</sup>
Laboratório de Redes de computadores (Sala 415)	43,72 m <sup>2</sup>
Laboratório de Hardware (Sala 412)	40,56 m <sup>2</sup>
Laboratório de Eletrônica Digital e Microcontroladores (Sala 301)	47,14 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>1141,11 m<sup>2</sup></b>

## **13.2. Equipamentos oferecidos aos Professores e Alunos**

### **SALA DE COORDENAÇÃO (Sala 118)**

Equipamentos: Mesa de reuniões, telefone, impressora laser multifuncional colorida, projetores multimídia para uso em salas de aula e auditórios (10 unidades), notebook para uso com projetor multimídia (03 unidades), notebook para uso em atividades do curso (12 unidades).

### **SALA DE PROFESSORES (Sala 404)**

Equipamentos: Mesa de reuniões, telefone, impressora laser, scanner, mesas de trabalho (08 unidades).

### **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I (Sala 401)**

Equipamentos: Computadores (32) unidades com processadores Intel Core 2 Quad 2.33GHz, 4GB de memória RAM, placa de vídeo 128 bits 512MB e monitores LCD 18.5", com licenças do software Microsoft Windows Vista, Linux CentOS e Linux Ubuntu. lousa digital 'E-Beam', projetor multimídia, quadro branco.

## **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II (Sala 402)**

Equipamentos: Computadores (32) unidades com processadores Intel Core i3, 4GB de memória RAM e monitores LCD 18.5”, com licenças do software Microsoft Windows 7, Linux CentOS e Linux Ubuntu, lousa digital ‘E-Beam’, projetor multimídia, quadro branco.

## **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA III (Sala 414)**

Equipamentos: Computadores (20) unidades Apple iMac com processadores Intel Core i7 3.4GHz, 8GB de memória RAM, placa de vídeo 256 bits 2GB e monitores LED 27”, com licenças do software Mac OS X, lousa digital ‘E-Beam’, projetor multimídia, quadro branco.

## **LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES (Sala 415)**

Equipamentos: Computadores (20) unidades com processadores Intel Core i3, 4GB de memória RAM e monitores LCD 18.5”, com licenças do software Microsoft Windows 7, Linux CentOS e Linux Ubuntu, Servidor de rede com 02 processadores Intel Xeon Quad core 2.6GHz, 16GB RAM ECC, 02 discos SAS 300GB Hot-swap e fonte redundante, lousa digital ‘E-Beam’, projetor multimídia, quadro branco. Roteador wireless (02 unidades), servidor de impressão USB (02 unidades), adaptador de rede wireless N USB com 02 antenas (20 unidades), alicates de crimpagem (16 unidades), alicate punch-down (40 unidades), caixas de cabo de rede UTP, switch 8 portas (02 unidades), switch gerenciável 3com (03 unidades), switch gerenciável CISCO, switch gerenciável DATACOM (12 unidades), rack 19”.

## **LABORATÓRIO DE HARDWARE (Sala 412)**

Equipamentos: 8 Bancadas com kit completo de ferramentas para manutenção, monitores 17”, teclado, mouse, estabilizador 1KVA, filtro de linha 8 tomadas. Kits para montagem de diversas configurações de computadores atuais.

## **BIBLIOTECA**

- Livros diversos
- Assinatura de periódicos científicos
- Assinatura de revistas e jornais
- Dicionários
- Enciclopédias
- Mídias de vídeo

## **MINI AUDITÓRIO**

Equipamentos: Home-Theater 7.2 canais, tela de projeção elétrica 150”, 86 LUGARES.

## **AUDITÓRIO**

Equipamentos: Mesa de som, microfones com fio (08 unidades), microfone sem-fio (02 unidades), caixas acústicas amplificadas (04 unidades), equalizador (02 unidades), tela de projeção elétrica 200”, 300 LUGARES.