

## Unidade de Ensino de Charqueadas comemorou seu segundo aniversário

A Unidade de Charqueadas comemorou seu segundo aniversário na semana de 8 à 12 de setembro, e teve durante esta semana, a realização de diversas atividades pedagógicas em comemoração. No dia 8 de setembro, ocorreu na unidade um seminário intitulado "Desvelando saberes docentes", cuja finalidade, foi de compartilhar experiências e práticas pedagógicas. O seminário contou com a participação de professores das redes pública e privada de Charqueadas, e trouxe apresentações variadas, sendo abordados temas tais como Educação ambiental, Matemática, História, I MOCITEC, Tecnologias da educação, Eletricidade e Informática. O prof. Paulo Grischke, assessor da DIREN, participou do seminário, apresentando o trabalho intitulado: "A socialização dos conhecimentos e a constituição

da profissionalidade docente: uma análise histórica."

Nos dias 10 e 11 de setembro, houve a apresentação dos trabalhos da II MOCITEC- Mostra de Ciências e Tecnologia. A abertura da mostra foi feita pelo Diretor Geral do CEFET-RS, Prof.º Antônio Carlos Barum Brod, e contou com a participação de alguns Diretores e Gerentes das outras Unidades do CEFET-RS. A Mostra trouxe neste ano a apresentação de 80 trabalhos, de várias escolas do município. Dos trabalhos de alunos da Unidade foram escolhidos dois para serem expostos na MOSTRATEC- Mostra Intenacional de Ciências e Tecnologia, realizada pela Fundação Liberato Salzano, outros dois irão representar a Unidade na FECITEP- Feira Estadual de Ciência e Tecnologia da Educação Profissional, realizada pela Ulbra, e os demais

trabalhos serão expostos na Feira das Profissões do CEFET-RS.

Como continuação das atividades da semana de aniversário, foi realizada uma gincana estudantil entre os alunos da Unidade, que teve como objetivo principal estimular a participação dos alunos na escola, e promover uma maior integração entre as turmas. Durante esta semana, também foi aberto um espaço para o "Prata da Casa"- Exposição de trabalhos artesanais feitos por servidores e familiares.

Como encerramento das atividades alusivas a semana de aniversário da Unidade, ocorreu na noite do dia 12 de setembro, um jantar dançante, que contou com a participação de toda comunidade escolar.



POSTEIRO É UMA PUBLICAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELotas CEFET-RS

DIRETOR GERAL: ANTÔNIO CARLOS BARUM BROD

VICE-DIRETORA GERAL: JANETE OTTE

CHEFE DE GABINETE: BERENICE MATTOS DA SILVA (COORDENADORA GERAL)

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL: SUZANA TUST

REVISÃO: SUZANA TUST

DIAGRAMAÇÃO E ARTE FINAL: BRUNA M. DE BARROS SEPANIAC (*bsepaniak@gmail.com*)

IMPRESSÃO E MONTAGEM: GRÁFICA DO CEFET-RS

**DISTRIBUIÇÃO  
GRATUITA**

# POSTEIRO

Informativo da Assessoria de Comunicação Social do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas



Agosto/Setembro de 2008

## II Jornada da Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul

Aconteceu de 27 a 29 de agosto/2008, na Unidade de Ensino de Pelotas, organizada pela Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa-DIRP, a "II Jornada da Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul". O evento contou com a participação de todos os Centros Federais de Educação Tecno-



lógica, Escolas Técnicas e Agrotécnicas Federais e Escolas Vinculadas da Região Sul e, segundo a Comissão Organizadora, foi um sucesso.

Tendo como tema norteador das discussões "Os Desafios da Educação Profissional e Tecnológica e o Mundo do Trabalho", a programação da Jornada contemplou palestras, mesas-redondas, minicursos e apresentações orais (sessões técnicas) de trabalhos científicos e pôsteres.

Na solenidade de abertura, foi proferida

a palestra "Educação Profissional e Tecnológica no Mundo do Trabalho", ministrada pelo Coordenador de Regulação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), professor Paulo Roberto Wollinger.

A SETEC vem adotando como política de divulgação da produção científica da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, desde o ano de 2006, a realização de Jornadas Científicas em todas as Regiões do Brasil.

Para o Diretor Geral do CEFET-RS, professor Antônio Carlos Barum Brod, a Jornada tem como objetivo principal divulgar a produção científica da rede, incentivando a iniciação científica e a formação de jovens pesquisadores.

## CEFET-RS: Brod recebe Tarso e Mainardi



Raul, Mainardi, Brod, Tarso, Idílio e Gabriel

No canteiro de obras da Unidade de Bagé do CEFET-RS, no dia 19 de setembro, o Diretor Geral do CEFET-RS, Antônio Brod, acompanhado pela comissão de implantação da Unidade em Bagé, recepcionou o ministro da Justiça, Tarso Genro, e o Prefeito Municipal, Luis Fernando Mainardi. Na oportunidade, Brod detalhou a infra-estrutura projetada e apontou os cursos que serão implantados: Curso Técnico de Agropecuária, Curso Técnico de Informática, Curso Técnico de Agroindústria e Curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática.

Tarso Genro, ao se pronunciar, fez uma breve retomada das dificuldades por ele encontradas, quando ministro da Educação, para reverter o arcabouço legal que impedia a expansão da Educação Profissional. Destacou a competência do CEFET-RS na condução das obras, assim como prometeu empenhar-se para que o pleito do Diretor Geral seja atendido.

O ministro saudou a comunidade bageense pela importante obra do governo do presidente Luis Inácio Lula da Silva em Bagé, uma ação geradora de desenvolvimento para a região sul.



**Ana Paula Cunha**  
Professora da COLINC

Recentemente, tive o privilégio de representar o Brasil no programa Study of the United Institute for Foreign Educators, promovido pelo Bureau de Relações Culturais e Educacionais do Departamento de Estado dos Estados Unidos e parcialmente subsidiado pela Comissão Fulbright. Especificamente, participei do programa intitulado "Democracia Americana: Debates Contínuos sobre Direitos e Deveres", desenvolvido pelo Instituto de Treinamento e Desenvolvimento de Amherst, Massachusetts. Nosso grupo era constituído por trinta educadores oriundos de 27 países da América, Europa, Oriente Médio, África e Ásia, incluindo professores de diversas áreas do conhecimento e oficiais do Ministério da Educação.

O referido programa compreendeu conferências, painéis e seminários realizados diariamente, nos períodos da manhã e tarde, exigindo-nos leituras permanentes, com base nas quais participamos dos fóruns de discussão propostos. Os tópicos de estudo abarcaram questões histórico-político-culturais de extrema relevância, dentre os quais sublinho: a) Evolução dos direitos humanos (o respeito/desrespeito de tais direitos em relação às minorias, como indígenas, negros, mulheres, homossexuais, etc.); b) Educação na Contemporaneidade; c) Literatura Americana; d) Diversidade étnico-cultural, social, política, econômica e religiosa; e) Educa-

ção ambiental. Esses macrotemas, vale dizer, foram divididos em subtemas abordados durante seis semanas e coordenados por estudiosos de renome em cada área, normalmente doutores e pesquisadores de universidades americanas. Em um segundo momento, a cada um de nós cabia a explanação acerca de como os tópicos norteadores eram focalizados nos respectivos países de origem, razão pela qual também ampliei, de modo significativo, os conhecimentos sobre o meu País. Além da parte teórica, fizemos study/field tours, os quais nos oportunizaram a contextualização dos conteúdos em debate. Dentre os espaços visitados, destaco: Salt Lake City; o Parque Nacional de Yellowstone, importante reserva ecológica; a reserva indígena Cheyenne, na fronteira com o Canadá; os prédios do Governo, bem como os museus em Washington-DC; os diversos pontos turístico-histórico-culturais em Nova Iorque; importantes instituições de ensino, como a Universidade de Harvard e o Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). Indubitavelmente, a visita de maior relevância foi à sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Senti-me deveras tocada, principalmente em relação ao espaço ocupado pelo Brasil, cujos estandes versam sobre uma das maiores riquezas mundiais, isto é, a Floresta Amazônica.

Enfim, a experiência por que passei levou-me à construção de novas e riquíssimas aprendizagens, não apenas através das intensivas leituras, da oportunidade de imersão lingüística e dos estudos de campo, como pelo compartilhar de conhecimentos com colegas, educadores de diversas partes do globo terrestre, com os quais pude estabelecer uma interlocução, levando-me à compreensão de questões que eram por mim vislumbradas sob uma perspectiva de escopo, sobremaneira, restrito.

## Conselho de Classe a Manutenção do Poder pelo Poder Institucionalizado



**Professora Maria Regina Souza Maciel**  
Orientadora Educacional

O Conselho de Classe surgiu por volta de 1945 na França pela necessidade de um trabalho interdisciplinar com classes experimentais. As educadoras Laís Loffredi e Myrthes Wenzel trouxeram a idéia ao Brasil e o estado do Rio de Janeiro foi o pioneiro na sua implantação (Dalben, p.22). Sem querer generalizar, ao longo dos anos o Conselho de Classe não vem cumprindo sua essência maior que é a reflexão da prática pedagógica e tornou-se mais uma reunião institucionalizada para referendar a evasão e repetência escolar, onde o aluno é o sujeito passivo, o diálogo fator fundamental no processo ensino aprendizagem é fragmentado, pois não há, anteriormente, um aprofundamento nas questões do currículo como um todo para auxiliar o professor. A culpa do fracasso escolar é sempre do aluno. É ele que tem que estudar mais e ter mais responsabilidade dentre outros fatores. A avaliação não deve ser discutida, porque é quantificada através dos conhecimentos que o aluno demonstrou ao ser avaliado e a sua caminhada durante o processo raramente é

considerada. Algumas pessoas se colocam como donas do espaço. A reunião termina quem tem que resolver todos os problemas é o Orientador Educacional e a partir daí a vida continua igual até o próximo encontro com o mesmo discurso que se diz pedagógico.

Às vezes fico pensando que não é verdade o que estou tendo um pesadelo quando ouço alguém dizer que o Conselho de Classe é muito importante porque "salva alunos". Se este é o objetivo principal do Conselho de Classe quando o discurso e centralizado na educação como processo temos que rever alguns conceitos da ciência Educação, tais como: Qual será o seu verdadeiro objetivo? Dominação através do poder? O aluno terá que ser sempre o sujeito passivo? Para exercer a profissão de professor temos que ser sempre os donos da verdade? Chegar na sala de aula e ter somente o domínio do conteúdo basta para ser professor? A avaliação deve ser utilizada como castigo? A Pedagogia do século passado deve ser realimentada em pleno século XXI? A função social da Instituição escola é a exclusão?

Apesar de eu sentir na própria pele os resultados de uma democracia velada que atinge todo o planeta, continuo acreditando que a possibilidade de termos uma sociedade mais justa será possível somente se houver uma verdadeira revolução pedagógica nas instituições de ensino. Vamos ter que terminar de referendar ações que se dizem político-pedagógicas, dentre elas o "famoso Conselho de Classe", que nada mais fazem do que fortalecer as relações de poder pelo poder que privilegiam

muito poucos, pois é uma política mascarada por discursos ideológicos, anteriores e centrados em expressões como: tudo pelo coletivo, nós somos um colegiado, concepção de educação e por aí vai...Que acabam em ações voltadas para o próprio umbigo de quem as utiliza como discurso pedagógico.

Tenho certeza que a educação como ciência e o reconhecimento do outro como ser humano, que possui os mesmos direitos e deveres, tem que ser compartilhado através de ações que contemplem a todos não importa a origem, a classe social ou credo. As educações escolares têm que possuir a dimensão universal através de uma construção e reconstrução permanente dos conhecimentos alicerçados em valores fundamentais dentre eles o amor porque o saber por si só não acrescenta nada na vida de ninguém. O sistema educacional através de seus agentes tem como obrigatoriedade acompanhar a evolução da humanidade descentralizando o poder e desvelando os "ranços pedagógicos" que serviram para uma geração, mas que, felizmente, já não têm lugar de destaque na sociedade atual. Aproveito a ocasião para agradecer àqueles colegas que comungam as mesmas idéias, são os meus heróis, anjos de luz, estrelas brilhantes que fazem parte da história da minha vida e com toda certeza, apesar de... Continuarão aqui e por esse Brasil afora lutando por uma política educacional verdadeira e mais humana onde aluno e professor terão o direito de ser sujeitos da sua própria história. Eis minha grande esperança.

## Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais da Unidade de Ensino de Pelotas do CEFET-RS promove palestras de sensibilização

Durante os três turnos, do dia 24 de setembro, no auditório Enilda Feistauer, os alunos da Unidade de Ensino de Pelotas do CEFET-RS pararam para ouvir e refletir acerca da vida – da valorização da vida. Foram três exemplos de superação.

Volni Lisboa, professor aposentado do curso de Mecânica do CEFET-RS, sobreviveu a um acidente de carro, ocasionado por um motorista embriagado. Nesse encontro com os estudantes, começa sua fala dizendo que, quando jovem seu sonho era estudar na então Escola Técnica Federal de Pelotas e esse sonho foi realizado, estudou Mecânica, mas se o acidente tivesse ocorrido naquela época, seu sonho poderia ser inatingível, pois necessitaria das duas mãos para trabalhar em mecânica.

Rejane Holz, surda, mas não muda, como ela mesma diz: falo com as mãos. Pedagoga que bravamente desafia a lei dos ouvintes, alfabetizadora de alunos surdos na Escola Alfredo Dub mostra

ser possível uma escola que abrigue os diferentes dialetos, inclusive o de Sinais. Em um mundo preparado para ser voz/som, preparar-se para romper o silêncio da exclusão é a nova lei da convivência.

Gilberto Stanieski Filho, em sua cadeira de rodas, transformou sua dor, provocada por ele mesmo, em alerta, em exemplo, de que as coisas ruins podem acontecer conosco, desmitifica a imortalidade. Autor de três livros: Apometria mais um instrumento (1999), Porta estreita (2000) e Despertar para ser (2006) é defensor ferrenho da valorização da vida.

Essa é mais uma ação do NAPNE, recentemente constituído, com o propósito de tratar na instituição questões relativas à inclusão de alunos com necessidades especiais.

Dessa forma, o CEFET-RS está se preparando para receber alunos com PNEs (Portadores de Necessidades Educacionais Especiais).



## Unidade de Ensino de Charqueadas recebe microônibus



No dia 20 de agosto, o Diretor Geral do CEFET-RS, prof. Antônio Carlos Barum Brod, em visita à Unidade de Ensino de Charqueadas, fez a entrega das chaves de um microônibus ao Diretor da Unidade, prof. José Luiz Lopes Itturriet. O veículo é da marca Marcopolo, modelo Volare W9, com capacidade para 28 passageiros, motor MWM de 150cv, equipado com ar-condicionado, calefação, rádio/CD, DVD player com tela LCD de 15" e poltronas reclináveis. A sua utilização poderá ser estendida às demais Unidades, e tem um enorme significado para as ações do CEFET-RS, relacionadas a qualidade de ensino que a instituição proporciona, através de visitas técnicas

de docentes, técnico-administrativos e alunos.

O ato de entrega das chaves foi prestigiado pelos servidores, alunos da Unidade, além de contar também com a presença do Diretor de Relações Empresariais e Comunitárias, prof. Renato Meireles; do Diretor da Unidade de Sapucaia do Sul, prof. Carlos Alberto Bork; da presidente da FUNCEFET, profª. Verônica Irene Zaffalon Silveira; e da Coordenadora de Protocolo, Arquivo, e Transporte do CEFET-RS, Margareth Kuhn Marques.

## Símbolo institucional do CEFET-RS é afixado na Procuradoria Seccional Federal em Pelotas

Diretor Geral do CEFET-RS em ato solene de Instalação da Procuradoria Seccional Federal em Pelotas

No dia 11 de agosto, uma intensa programação marcou a instalação da Procuradoria Seccional Federal em Pelotas, na rua Santos Dumont, nº200. Em uma cerimônia, com atividades simultâneas, entre elas, a ocorrida na sala de reuniões da PSF/Pel, localizada no 4º andar, onde serão afixados símbolos institucionais das diversas autarquias e fundações representadas pela Procuradoria Seccional de Pelotas. Na oportunidade, três instituições afixaram placas: CEFET-RS, INSS – Gerência Executiva em Pelotas e UFPel.

Os Procuradores Federais Jaci Geraldo da Rosa Albuquerque e Maria das Graças Silva da Silva acompanharam o Diretor Geral do CEFET-RS, professor Antônio Carlos Barum Brod, no descerramento da placa representativa da instituição.



## 1ª MUSINFET

### Mostra de Interpretação Musical do CEFET-RS



As coordenações de Extensão e Extraclasse realizou a Primeira Mostra de Interpretação Musical, a qual aconteceu no dia 20 de agosto, no auditório Enilda Feistauer - Unidade de Ensino de Pelotas, das 17h às 20h.

O evento, idealizado e organizado pelos professores Miguel Baneiro e Marco Frago, teve o objetivo de revelar à comunidade o talento musical do corpo discente da instituição.

## UE Sapucaia do Sul: Professora do CEFET-RS integra Delegação Oficial do Ministério do Desenvolvimento

Na pessoa da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cléia de Andrade Salles, da Unidade de Ensino de Sapucaia do Sul, o CEFET-RS está a participar na execução do projeto "Redes de Centros Tecnológicos e Apoio às PME Brasileiras BRA/B7-311/2000/0005", que visa a contribuir para o aumento da competitividade internacional do empresariado brasileiro de pequeno porte.

Contando com a participação de 23 técnicos, representando as principais autoridades regulamentadoras, institutos de pesquisa e tecnologia, órgãos de fiscalização e do ramo empresarial, o Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC) e a Financiadora de Estudos e Projetos do Ministério da Ciência e Tecnologia (FINEP-MCT), em parceria com a União Européia, empenharam-se na execução da atividade no intuito de apoiar os esforços que o Governo brasileiro vem desenvolvendo para fomentar a qualidade e a inovação tecnológica de produtos e processos em setores industriais selecionados, designadamente através da promoção de maiores e mais dinâmicas interfaces tecnológicas e comerciais entre empresas e centros tecnológicos brasileiros e europeus

O trabalho, até o presente instante, consistiu de duas etapas, sendo que a primeira foi a realização do curso de capacitação sobre o tema "Nova Abordagem e Abordagem Global", entre os dias 22 e 30 de abril de 2008, em Xerém - RJ; sendo exitosa, destacou-se delegação para realizar visitas técnicas a diversas instituições européias que atuam nas áreas de normalização, regulamentação, avaliação da conformidade e metrologia, no período

de 07 a 30 de junho de 2008. Com tais atividades, objetivou-se fornecer aos técnicos selecionados o conhecimento teórico e prático acumulado pelos mais renomados institutos europeus e fóruns internacionais detentores do "estado da arte" das áreas de interesse, além de distribuir o know how adquirido nos encontros a todas as partes interessadas no Brasil, criando massa crítica de conhecimento nas áreas e os credenciando como multiplicadores e facilitadores para a mais ampla disseminação das boas práticas da "Abordagem Global" e da "Nova Abordagem". Como resultado, interfaces tecnológicas e comerciais entre empresas e centros tecnológicos brasileiros e europeus restam fomentados, promove-se a competitividade internacional das empresas do Brasil e se realiza uma análise de aplicabilidade desses campos em nossa nação, levados em consideração os pontos fortes e fracos da experiência européia.



Texto: Samuel Aguiar da Cunha/Sapucaia do Sul  
Foto: arquivo pessoal da servidora

## UE de Sapucaia do Sul Palestra "Motivação" no CEFET-RS

Palestra para professores da rede de ensino do município de Sapucaia do Sul

Sexta-feira, 5 de setembro de 2008, das 13 às 15 horas, o auditório do CEFET-RS/ Unidade Sapucaia do Sul foi local da palestra "Motivação", ministrada por Alexandre Dammer - dirigida a secretários e auxiliares de disciplina da rede municipal de ensino de Sapucaia do Sul.

Com uma fala irreverente, o palestrante reforçou que todo o ser humano deve ser único pelas suas escolhas e atitudes. Mobilizou o público através de brincadeiras, lembrando situações do cotidiano e enfatizou que devemos sempre olhar para a frente e superar os obstáculos que a vida oferece.

Finalizou sua fala pedindo um abraço ao público, assim legitimando todo o carisma que transmitiu durante sua palestra. Colocou à disposição materiais de divulgação do seu trabalho, como camisetas e livros.

Deixou claro que a pessoa que não luta por uma vida melhor certamente está doente, e que todos nós devemos sentir vontade de fazer (o bem) e de estar bem!

## Aluno da Unidade de Ensino de Charqueadas do CEFET-RS está na etapa estadual da Olimpíada de Língua Portuguesa

Artigo de opinião: Sobre a construção de uma ponte ligando as cidades de Triunfo e São Jerônimo

Felipe Tissot Molina, aluno do 2º ano do curso de Mecatrônica da Unidade de Ensino de Charqueadas do CEFET-RS, teve seu texto selecionado para a Etapa Estadual da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro. A Olimpíada é uma realização do Ministério da Educação (MEC), em parceria com a Fundação Itaú Social (FIC), sob a coordenação técnica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC). Trata-se de um concurso de textos cujo objetivo é contribuir para a melhoria da qualidade de ensino e para o aperfeiçoamento da escrita dos alunos do Ensino Básico.

Para que chegasse ao texto de opinião que produziu, Felipe participou de oficinas coordenadas pelos Profs. Michele Schmitt e Conrado Abreu Chagas (ambos docentes da Unidade). Depois de compreender o que é um texto de opinião e poder diferenciá-lo de um texto de notícia ou de crônica, os alunos passaram a produzi-lo. Esse trabalho foi realizado ao longo de três meses com duas turmas do 2º ano do curso de Mecatrônica.

Para que apenas dez textos chegassem à Comissão Escolar (em conformidade com o regulamento da Olimpíada), foi necessário que se procedesse a uma pré-seleção.

A fim de que a decisão não ficasse apenas sob a responsabilidade dos professores de Língua Portuguesa, e para que o processo pudesse gozar, assim, de toda a lisura possível, foi o prof. Samir Desbessel Ferreira (Professor de Filosofia da Unidade) convidado a fazer parte, juntamente com os Professores Michele e Conrado, de uma Pré-Comissão Escolar. Nesta, tomaram-se todos os textos das duas turmas envolvidas no processo, e, seguindo critérios específicos (sugeridos pelo CENPEC), chegou-se aos dez textos que a seguir se apresentaram à Comissão Escolar.

Depois de ter sido selecionado como o texto a representar a Escola na Etapa Municipal, o trabalho de Felipe obteve também êxito na Etapa Municipal e no momento se qualifica como o representante do Município na Etapa Estadual.



## UE de Pelotas: CEFET-RS vence etapa municipal das Olimpíadas de Língua Portuguesa

Artigo de opinião: "O cinema é só mais uma loja a ser visitada"

Como resultado de parceria entre o Ministério da Educação (MEC), a Fundação Itaú Social e o Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), estão ocorrendo, em todo o país, as Olimpíadas de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro!

Os alunos de 2º e 3º ano de Ensino Médio, da Unidade de Ensino de Pelotas do CEFET-RS, participaram, na primeira etapa, com um Artigo de Opinião cujo tema foi "O lugar onde vivo", e a redação que venceu nesta Unidade do CEFET-RS foi da aluna Bruna Ferreira Gugliano, 16 anos, do 3BV (3º ano do ensino médio), da profª Beatriz dos Santos Cunha.

A Bruna já venceu, também, a etapa Municipal das Olimpíadas com o Artigo de Opinião intitulado "O cinema é só mais uma loja a ser visitada", texto muito bem articulado, crítico e criativo que,

além disso, trata de um assunto extremamente pertinente nos dias de hoje: o desaparecimento dos cinemas convencionais e a abertura de salas de cinema como parte de complexos comerciais (em galerias e shoppings) como mais uma forma de estímulo ao consumo.

Bruna continuará representando nossa escola nas etapas de nível Estadual, em outubro; Regional, em novembro; e Nacional, em dezembro.



Bruna, Brod e Batriz

## Basquete do CEFET-RS vence a etapa regional do JERGS

A equipe juvenil de basquetebol masculino do CEFET-RS representará a 5ª região do RS



A equipe juvenil de Basquetebol Masculino, da Unidade de Ensino de Pelotas do CEFET-RS, treinada, até então, pela professora Fabiana Montiel e, a partir de agora, pelo professor Luciano Jahneka, esteve viajou dia 11 de setembro para Uruguaiana, a fim de representar a cidade de Pelotas na etapa Regional do JERGS (Jogos Escolares do Rio Grande do Sul).

Os jogos aconteceram no Ginásio Municipal de Uruguaiana contando com alunos de escolas pertencentes às Coordenadorias Regionais (CREs) de Bagé (13ª CRE), Cachoeira do Sul (24ª CRE), Santana do Livramento (19ª CRE), Pelotas (5ª CRE), Rio Grande (18ª CRE) e Uruguaiana (10ª CRE).

Os meninos da equipe do CEFET-RS deram um show e representaram de forma espetacular a sua cidade, conquistando de forma invicta mais essa etapa. A equipe campeã da etapa Regional do JERGS é composta pelos alunos André Bainy, Felipe Ribeiro, Felipe Santana, Matheus Zundler, Maurício Moreira, Renan da Silva, Vinicius Madruga, Wendell Pinto e William Weber.

O grupo classificado para a final estadual de Basquetebol do JERGS, irá disputar a mesma na cidade de Uruguaiana, nos dias 20, 21 e 22 de novembro deste ano. Nesta etapa, fica o estado dividido em 5 regiões, participando 5 escolas representando suas regiões e mais 1 escola representando a cidade de Uruguaiana que é sede do evento. A equipe juvenil de Basquetebol Masculino do CEFET-RS estará representando a quinta região do Rio Grande do Sul.

## CGTEE e Funcefet assinam contrato para formação de mais 400 jovens

No dia 20 de agosto, a Companhia de Geração Térmica de Energia Elétrica (CGTEE) assinou com a Fundação de Apoio ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (Funcefet) contrato para a formação de 400 jovens entre 16 e 24 anos de 15 municípios da Metade Sul do RS. Foi assinada a Etapa IV do projeto Metade Sul/Escola de Fábrica, dentro do programa Escola de Fábrica do Ministério da Educação. As prefeituras também participam como parceiras do projeto.

O CEFET-RS ministrará os cursos de soldador, eletricista montador, mecânico montador, caldeireiro e instalador hidráulico. Serão 20 turmas de 20 alunos espalhados por 15 cidades (Candiota, Aceguá, Bagé, Pelotas, Pinheiro Machado, Caçapava do Sul, Canguçu, Dom Pedrito, Lavras do Sul, Piratini, Hulha Negra, Santana da Boa Vista, Santa Vitória do Palmar, Pedro Osório e Jaguarão). Os alunos já estão selecionados e as aulas estão previstas para iniciar no próximo mês (setembro).

O projeto Metade Sul visa à capacitação e qualificação profissional para o público jovem da região. No total, serão formados 1.520 jovens. Nas três primeiras

etapas, foi concluída a formação de 1.120 jovens. Na etapa I, se formaram 220 jovens de Pelotas, Bagé e Candiota. A etapa II, encerrada no mês de dezembro de 2006, teve a participação de 400 jovens de oito municípios. A etapa III encerrou em setembro de 2007, tendo sido qualificados 500 jovens dos municípios de Aceguá, Bagé, Candiota, Santana da Boa Vista, Santana do Livramento, Lavras do Sul, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Canguçu, Piratini, Santa Vitória do Palmar, Hulha Negra, Pinheiro Machado, Pelotas, São Jerônimo e São Leopoldo.

A CGTEE investiu nas três primeiras etapas R\$ 2,8 milhões no projeto. A quarta etapa está orçada em R\$ 831.700,00. "Estamos formando mão-de-obra qualificada na região, assim estes jovens têm melhores condições de disputar as oportunidades de trabalho que estão surgindo com o atual ciclo de desenvolvimento do País", explica Eduardo.

Os contemplados têm entre 16 e 24 anos, cursam o Ensino Fundamental, o Médio ou o EJA, e têm renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo. Além do curso, que é custeado pela CGTEE, os alunos recebem uma

bolsa auxílio mensal no valor de R\$ 150,00, do MEC/FNDE, lanche e transporte por conta das prefeituras. As prefeituras também fornecem o local para a realização dos cursos, os quais têm carga horária de 600 horas/aula.

O Projeto Metade Sul/CGTEE no CEFET-RS está diretamente ligado à Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias - DIREC, que tem como Diretor o professor Renato Meireles, executado pela Coordenação dos Cursos de Formação Inicial, Continuada e Certificação-COFIC, sob a responsabilidade da coordenadora Lígia Nara Lopes Maciel Gonçalves e Coordenação do professor João Francisco de Castro Collares.

Participaram da assinatura pela CGTEE, o presidente Sereno Chaise, o diretor administrativo Eduardo Peters, o coordenador do projeto Adayr Insaurriaga, e a coordenadora de Responsabilidade Social, Cecília Hypolito; pelo CEFET-RS, o diretor geral Antônio Carlos Barum Brod e o diretor de Relações Empresariais e Comunitárias Renato Louzada Meireles; e a presidente da Fundação de Apoio ao CEFET-RS, Verônica Irene Zaffalon Silveira.



Aula inaugural

## Lançamento da quarta série dos Cadernos Temáticos



O Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica e do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, realizaram o lançamento da quarta série dos Cadernos Temáticos da Educação Profissional, no dia 27 de agosto, na sala Nilo Peçanha, às 19h30min.

Representantes da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, os professores Moisés Domingos Sobrinho e Paulo Renato Wollinger, com muita honra valorizaram a iniciativa do Ministério da Educação em viabilizar a divulgação de artigos que reflitam a diversidade e a realidade de cada local, de cada cidade e de cada escola a fim de escrever a história da educação profissional e tecnológica no Brasil.

Na oportunidade, o Diretor Geral do CEFET-RS, professor Antônio Carlos Barum Brod, destacou a importância da divulgação da produção acadêmica e de diversificados projetos que priorizem ações inclusivas e/ou que apontem soluções criativas para problemas. Um dos alunos, colaboradores da quarta série dos Cadernos Temáticos, Edison Martins – do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental – em sua fala, contemplou a oportunidade dada para os alunos que, de maneira motivacional, têm ampliado seu currículo.

Nesses Cadernos Temáticos são divulgados projetos de grande importância para a sociedade, experiências inovadoras, pesquisas, informações e atualidades da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

A publicação desses Cadernos conta com a parceria da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, UNESCO.

## Profª Gisela Duarte busca recursos junto à Petrobras para a reestruturação da piscina térmica da Unidade Pelotas.

A convite da ONIP – Organização Nacional da Indústria do Petróleo, a Diretora da Unidade de Ensino de Pelotas do CEFET-RS, professora Gisela Duarte, participa no dia 1º de outubro, da 19ª edição do Café com Energia, que terá como convidado especial o Dr. Edison Lobão – Ministro de Estado de Minas e Energia. Terá uma reunião com o Gerente da Petrobrás para Empreendimentos na área da Construção Naval, senhor Alexandre Lugtenburg de Garcia, na qual viabilizará a aquisição de recursos para a reconstrução da piscina térmica desta Unidade de Ensino. O projeto apresenta como justificativa principal, não só o atendimento da comunidade interna, como da comunidade regional promovendo a inclusão social através da natação.

Aproveitando sua agenda no Rio de Janeiro, estará representando o Diretor Geral, professor Antônio Carlos Barum Brod, no Workshop de Planejamento Estratégico do Centro de Excelência em EPC – Engenharia, Suprimento e Construção, do qual o CEFET-RS é um dos associados, juntamente com outras instituições de ensino, tais como FURG, UFRJ, UFES, UFMG, UFRGS, UNICAMP e Universidade de Caxias do Sul, entre outras. O objetivo do evento é discutir o planejamento estratégico desta associação a partir da metodologia “da estratégia à execução” apresentada pela BearingPoint – Consultoria da Gestão e Tecnologia.



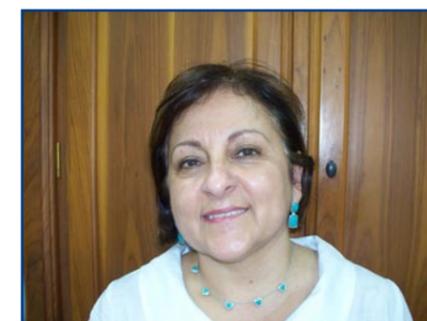
## PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM LINGUAGENS VERBAIS E VISUAIS E SUAS TECNOLOGIAS

Encaminhando-se para a 3ª edição, o Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias visa propiciar educação continuada a profissionais, principalmente da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, através do estabelecimento de um fórum constante de debate, em que são contempladas análises e reflexões acerca do papel exercido pela linguagem em contextos verbais e visuais e seus complexos sistemas de representação, seus estatutos e processos de produção e recepção, que se atualizam em múltiplos espaços de forma relacional.

Sob a coordenação da profa. Ana Paula de Araújo Cunha e co- coordenação da profa. Clóris Maria Freire Dorow, o corpo docente do CPG-Linguagens é constituído por doutores e mestres das áreas de Letras, Artes e Educação, os quais norteiam suas ações pedagógicas com base no tripé verbo/imagem/tecnologia e suas interfaces.



Profª. Ana Paula de Araújo Cunha



Profª. Clóris Maria Freire Dorow

### Bolsistas



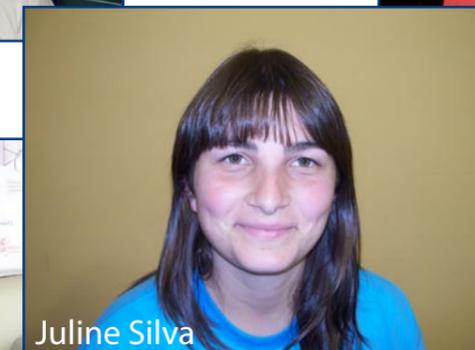
Vaguiner Azevedo



Joni Romero



Renata Benites



Juline Silva



Jederson Ramos

# VOÇÊ CONHECE?

## INCUBADORA EMPRESARIAL TECNOLÓGICA DO CEFET-RS - IET

A IET do CEFET-RS foi implantada oficialmente no dia 20 de junho de 2001. Até dezembro de 2004 atuou como uma incubadora comercial, voltada ao público externo. A partir de janeiro de 2005 passou a implementar um programa voltado a Educação Empreendedora, desenvolvendo ações integradas ao processo pedagógico.

Tem como missão promover o desenvolvimento de Projetos de Pesquisa gerados pelos alunos em aula, sob a orientação de professores e vinculado aos objetivos pedagógicos dos cursos e áreas. Esta proposta denomina-se Hotel de Projetos ou Pré-incubação, que tem como público alvo os alunos do CEFET-RS. Esta proposta foi implantada de modo experimental em 2007 na Unidade de Ensino de Pelotas e agora no ano de 2008 está sendo disseminada para as outras Unidades de Ensino Seus pontos estratégicos de concepção são:

- difusão do empreendedorismo;
- capacitação em empreendedorismo;
- pré-incubação.

Para participar das atividades da Incubadora, os alunos são selecionados mediante Edital Público, convidando os interessados a participarem dos programas. Os alunos devem apresentar um plano descritivo do empreendimento (Plano de Negócios), no qual cada projeto será analisado pela comissão de avaliação de projetos, de conformidade com os critérios de seleção adotados pela IET do CEFET-RS.



Tereza Maria Corrêa



Antônio César Ross de Garcia  
Coordenador da IET

## MÍDIAS EM EDUCAÇÃO

É um programa de formação continuada de educadores, à distância, para o uso pedagógico das mídias integrado à proposta pedagógica. Promovido pelo MEC/SEED em conjunto com diversas instituições de ensino superior de todo o país.

Tem como uma de suas principais características a integração das diferentes mídias ao processo de ensino e de aprendizagem, promovendo a diversificação de linguagens e o estímulo à autoria em diferentes mídias.

O programa é organizado em ciclos, cada ciclo é composto por módulos nos níveis básico, intermediário e avançado e confere ao aluno a certificação de Especialista em Mídias na Educação.



Profª Alessandra Pereira Rodrigues  
Coordenadora do Programa Mídias em Educação

## CEFET-RS recebe visita de norte-americanos Programa Brasil-EUA para Fortalecimento da Educação Profissional

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (Cefet-RS) recebe nesta sexta-feira, 5 de setembro, a visita de FEDERICO ZARAGOZA e MARK HAGEN, representantes da Alamo Community College de San Antonio no Texas – EUA, do Programa Brasil-EUA para Fortalecimento da Educação Profissional. A comitiva está trabalhando com o objetivo de promover a cooperação e o intercâmbio de boas práticas e soluções de problemas comuns entre as instituições dos dois países.

Segundo o diretor de Desenvolvimento da Rede Federal de Educação Tecnológica da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC), Getúlio Marques Ferreira, o programa é muito importante para o país, principalmente nesta etapa de reestruturação que a educação

profissional está passando. “É muito importante conhecer culturas educacionais diferentes, como estímulo para boas práticas na área da educação, podendo ser exemplo, inclusive, para outros países.”

A parceria também é um benefício para as instituições americanas. De acordo com a consultora do Intercâmbio — Higher Education for Development, Mary Gershwin, os Estados Unidos estão enfrentando muitos desafios para manter os alunos nos cursos técnicos, que têm migrado para áreas universitárias sem tanta demanda de trabalho quanto às áreas técnicas, o que acaba provocando escassez de mão-de-obra em alguns setores. “Há muito em comum entre a experiência brasileira e americana, que pode acabar ajudando os dois países.”

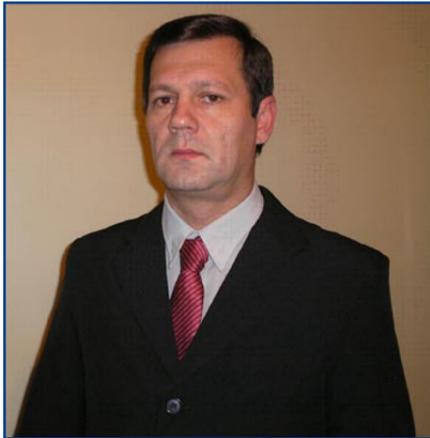
No período de 3 a 14 de setembro, a comitiva visitará instituições tecnológicas no Nordeste (Paraíba e Pernambuco), no Centro-Oeste (Mato Grosso e Goiás), no Sudeste (Espírito Santo e Campos-RJ), no Sul (Pelotas-RS e Santa Catarina) e Norte (Pará e Amazonas). Ao final, os educadores americanos e brasileiros se reunirão no Cefet-SP, entre os dias 15 e 16 de setembro, para realizar um balanço das atividades desenvolvidas desde o início do programa. A idéia é fazer um levantamento das oportunidades possíveis de cooperação entre ambos os países em termos de educação profissional.



# VOCÊ CONHECE?

## DIRP

### DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA



Prof. Lúcio Almeida Hecktheuer  
Diretor de Pós-graduação e Pesquisa

Direção do CEFET-RS, dando continuidade as suas ações de programa vem intensificando os esforços para alavancar as áreas da pesquisa e da pós-graduação e implantou, em 13 de dezembro/2006, uma gerência responsável pelas citadas áreas e, logo após, em 23 de abril/2007, transformou-a em Diretoria de Pós-Graduação e Pesquisa.

Essa nova diretoria abarca na sua estrutura uma coordenação de Pesquisa, uma de Pós-Graduação e outra responsável pela Incubadora Empresarial e Tecnológica, todas atuando de forma sistêmica. Ainda como partes importantes da nova estrutura encontram-se em fase de implantação em todas as unidades do CEFET-RS, os Núcleos de Pesquisa e Pós-graduação, com um(a) professor(a) responsável, tendo sido sedimentado até o momento o Núcleo da Unidade de Sapucaia do Sul.

A Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa vem realizando ações voltadas à pesquisa aplicada, estimulando o desenvolvimento de soluções tecnológicas, de forma criativa e inovadora, estendendo seus benefícios à comunidade. Ações em nível de Pós-graduação lato e stricto sensu, voltadas tanto para a capacitação dos servidores até a oferta à comunidade de cursos tem sido empreendidas, em sintonia com as ações em pesquisa e com a vocação da instituição, voltada à ciência aplicada. São competências de nossa diretoria planejar, coordenar, avaliar e acompanhar os resultados de ações envolvendo a pesquisa nos diversos níveis e modalidades de ensino e a pós-graduação lato e stricto sensu no CEFET-RS, bem como estabelecer o contato com órgãos financiadores de fomento da Pesquisa e Pós-graduação.

#### Ações específicas em pós-graduação:

- Projetos de Mestrado Interinstitucional (MINTER) com as Universidades Federais de Pelotas (UFPel) e do Rio grande do Sul (UFRGS), respectivamente nas áreas de Educação e de Engenharia Elétrica, este último em andamento.
- Oferta de cursos Lato Sensu (especialização) nas áreas de Engenharia Elétrica, Educação e Linguagens. Atualmente são ofertados os cursos presenciais em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias, e em Educação, em caráter regular com oferta anual, e o curso de Especialização em Mídias na Educação na modalidade EAD.
- Planejamento para a implantação de novos cursos lato sensu e de programas próprios stricto sensu nas Áreas de Engenharia e Educação;
- Implantação de bolsas de mestrado e doutorado do Programa Institucional de Qualificação Docente para a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (PIQDTEC).



Prof. Mário Leonardo Boéssio  
Coordenador de Pós-graduação

#### Na área de pesquisa desenvolvem-se esforços no sentido de:



Profª Giani Barweld Böhm  
Coordenadora de Pesquisa

- Implantação de programa Institucional de Iniciação Científica com recursos próprios e articulação com os órgãos de Fomento a Pesquisa para incrementar o número de bolsistas;
- Consolidação da Pesquisa, através da capacitação de docentes, formação e cadastramento junto ao CNPq de grupos de pesquisa e articulação com outras instituições de ensino e pesquisa. Tais ações já resultaram em diversos projetos de pesquisa, alguns em andamento, com recursos próprios ou de órgãos de fomento à pesquisa e indústrias, tais como os desenvolvidos com apoio da PETROBRAS, FAPERGS, CNPQ, FINEP, CEEE;
- Divulgação dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos através da participação e organização de eventos científicos tais como Congressos de Iniciação Científica, seminários, palestras, colóquios, entre outros;

- Regulamentação e avaliação das atividades de pesquisa e pós-graduação
- Encaminhamento de processos de registro de propriedade intelectual junto ao INPI, tais como registros de marcas, patentes e direitos autorais provenientes das atividades de Pesquisa e Pós-graduação.

Entre as ações futuras para melhoria e ampliação da pesquisa, temos como meta: Implantação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para tratar dos assuntos de propriedade intelectual e transferência de Tecnologia; a consolidação da pesquisa através do fortalecimento dos grupos de pesquisa e de bolsas de iniciação científica e a divulgação da produção científica.

#### PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Prof. Róger Albernaz de Araújo  
Coordenador CPGEDU

O Curso de Pós-graduação em Educação (CPGEDU), em nível de especialização, caracteriza-se como uma primeira iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação do CEFET-RS na manutenção de cursos regulares nessa área, desenvolvendo temáticas que possam contribuir para a qualificação do processo educativo da cidade de Pelotas e região. O curso possui uma organização curricular por núcleos temáticos: educação, arte e filosofia; ensino e formação de professores; epistemologia, educação e tecnologia.

Assim, o CPGEDU busca produzir uma multiplicidade de olhares sobre vários campos da educação, constituindo uma relação de descobertas possíveis na composição destes processos; fomentar a constituição de núcleos temáticos e espaços em potencial para o desenvolvimento da cultura de pesquisa em educação no CEFET-RS; criar

um espaço-tempo para a experimentação de perspectivas de ensino-aprendizagem que movimentem abordagens interdisciplinares; aproximar da vivência educacional os acontecimentos que se produzem na contemporaneidade, envolvendo questões prementes que constituem a vida, instigando iniciativas criadoras e inovadoras que possam gerar transformações não só na educação, mas também, na própria contemporaneidade.