



# POSTEIRO

Novembro de 2011



## REFERÊNCIA *em* EDUCAÇÃO

**Ensino Superior do IFSul ocupa posição de destaque em avaliação do MEC**

**Pesquisa inédita divulgada pela revista Veja também coloca instituição entre as dez melhores do País**

Central

### PARCERIA

Instituições de ensino se unem para atender demandas de formação na área do restauro e da conservação do patrimônio edificado

Página 8

### COMEMORAÇÃO

*Campus* Passo Fundo festeja quarto aniversário  
Contracapa



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

## EDITORIAL



Cléia de Andrade Salles

Diretora-geral do  
campus Sapucaia do Sul

Para divulgação neste editorial, apresento nossas propostas de gestão para os anos 2011 e 2012. Nosso *campus*, apesar de ter completado 15 anos, ainda há muito a crescer e cremos que este caminho deve ser trilhado em conjunto – convidamos, portanto, para estar conosco, o professor Luis Ricardo Pedra Pierobon como Chefe do Departamento de Pesquisa, Extensão, a professora Berenice Santini como Chefe do Departamento de Ensino e Diego Guterres de Freitas como Chefe do Departamento de Administração.

Uma das marcas importantes da gestão é compartilhar as decisões com a equipe diretiva e com a comunidade, pois entendemos que decisões devem ser partilhadas por aqueles próximos às demandas. Buscamos uma gestão com foco nas soluções e não nos problemas, preocupada com as pessoas, centrando-se nos objetivos já traçados – como

o PDI, o Plano de Ação e o Relatório de Gestão, construídos pela comunidade.

Nossa gestão zelará pelo respeito à legislação e às regulamentações do IF-Sul e priorizará pelas relações com todos os órgãos de administração do Instituto, como a Reitoria, suas Pró-reitorias e Direções de *campi*. Buscamos, também, dar mais eficiência a administração através da padronização de procedimentos e rotinas do *campus*, visando uma melhor qualidade.

Através da criação de Grupos de Trabalho (GT) – nomeados por portarias que os dêem poderes para trabalhar, prazos a cumprir e objetivos a alcançar – será possível que diversas demandas sejam geridas, na reunião entre os pares, integrando-os a realidade do *campus*. Alguns GT já foram criados, como o de Apoio ao Ensino e de Avaliação dos pedidos de Capacitação dos servidores. O próximo GT a ser criado

irá trabalhar as atividades dos docentes. Programas de Capacitação Contínua de e Ações Comportamentais receberão apoio e incentivo.

Investiremos também no bem-estar e na qualidade de vida da comunidade acadêmica: por exemplo, na infraestrutura do *campus*, terminando melhorias estruturais já em andamento (como blocos de oficinas e laboratórios) e buscando recursos ao paisagismo e aos espaços públicos, oferecendo um ambiente confortável para as atividades. Vale ressaltar que ações neste quesito, implantadas nas primeiras semanas de gestão, já surtem efeito, como o sistema de informações – por meio do incentivo à “TV-saguão”: TVs LCD reproduzindo recados sobre o *campus*, sistema de “rádio-saguão”, espaço para a alimentação dos alunos e espaço modificado para os terceirizados.

## EXPEDIENTE

Reitor:  
**Antônio Carlos Barum Brod**

Chefe de Gabinete:  
**Berenice Mattos da Silva**

Coordenadora de Comunicação Social:  
**Suzana Tust**

Chefe de Redação:  
**Alexandre Kerson de Abreu - DRT/RS 12901**

Jornalistas:  
**Lúcia Volcan Zolin - DRT/SC 1537**  
**Paulo Cleber Barbosa Cunha - DRT/RS 8744**

Estagiários em Jornalismo:  
**Ana Paula Lessa Kringel**  
**Igor Moraes de Campos**

Programadores Visuais:  
**Clarissa Felkl Prevedello**  
**Gledinilson Lessa dos Santos**

**twitter** IFSul\_oficial

**orkut** Perfil: IFSul Oficial

**facebook** IFSul - Oficial

## Obras

## Construção do campus Venâncio Aires em fase de conclusão

Depois de um ano de atividades em prédios locados, o campus Venâncio Aires do IFSul, em breve, deve passar a funcionar em uma área própria do instituto. As obras da construção foram retomadas em fevereiro deste ano e já estão praticamente concluídas.

O complexo de 3,6 mil metros quadrados conta com salas de aula, laboratórios, área de convivência, garagem, setor administrativo e um auditório para cerca de 300 pessoas. A área total do campus é de 45 mil metros quadrados.

O investimento nessa fase da construção foi de mais de R\$ 2 milhões. Segundo o diretor-geral do campus, Marcelo Bender Machado, trata-se de um grande investimento social que resultará na inserção de mais pessoas qualificadas no mercado de trabalho.

“Com a finalização das obras, vislumbra-se uma nova realidade, tanto para os alunos que aqui já estudam, quanto para os futuros ingressantes no campus. Os estudantes terão contato com uma nova realidade, com uma estrutura adequada ao desenvolvimento das atividades. Eles poderão usufruir as mais diversas tecnologias que atenderão às necessidades dos cursos oferecidos”, observa Machado.

A inauguração está prevista para o começo do próximo ano letivo. O prefeito do município, Airton Artus, convidou a presidente Dilma Rousseff para a solenidade.



### O campus

Atualmente o campus Venâncio Aires do IFSul, conta com 147 alunos matriculados. A escola iniciou suas atividades letivas no dia 7 de fevereiro de 2011 e oferece dois cursos técnicos integrados: de Informática e Refrigeração e Climatização; e o curso subsequente de Eletromecânica. Para o ano de 2012, estão previstos o curso de Manutenção e Suporte em Informática (Proeja) e, também, a participação do campus no Programa Mulheres Mil.



## Processo seletivo

# Vestibular de Verão/2012: Engenharia Mecânica lidera *ranking* dos mais concorridos

O mês de dezembro será muito importante para uma multidão de candidatos que almeja ingressar no IFSul. No total, 9.150 pessoas se inscreveram para o vestibular de Verão/2012, interessadas em uma das 2.205 vagas oferecidas pelos nove *campi* da instituição.

O mais procurado foi o curso de Engenharia Mecânica (noturno) do *campus* Sapucaia do Sul, com 497 inscritos; o que representa 24,85 candidatos por vaga.

Engenharia Elétrica (noite) do *campus* Pelotas, com 12,86 candidatos por vaga, ocupa a segunda posição no ranking dos mais disputados. Em terceiro lugar está o técnico integrado em Informática (manhã), também do *campus* Sapucaia do Sul, com 11,95 candidatos por vaga.

De acordo com a coordenadora do processo seletivo do *campus* Sapucaia do Sul, Maria de Fátima Silveira Medeiros, a procura pela Engenharia Mecânica tem sido muito grande desde que o curso teve início, no primeiro semestre do ano passado. Os candidatos são de várias partes do Estado. “Temos recebido alunos de cidades distantes, tais como Vacaria, Ijuí, Santo Antônio da Patrulha, Piratini, Porto Xavier, entre outras localidades”, explica.

Na avaliação do coordenador do curso, Eduardo Cristiano Milke, as principais razões que levam a essa procura são: o reconhecimento por parte dos estudantes da qualidade de

ensino oferecida pelo IFSul; a localização do *campus* (na região metropolitana); a gratuidade e o horário do curso, que é noturno.

“As engenharias estão em ‘alta’ neste momento no País, principalmente a Engenharia Mecânica, onde há grandes ofertas de emprego”, destaca.



## Comunidade

# Serviço de ouvidoria online completa três anos

**Ouvidoria**

A Ouvidoria é um serviço disponibilizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, que tem por finalidade dar os devidos encaminhamentos, no âmbito institucional, a denúncias, reclamações, informações, elogios, solicitações e sugestões, referentes aos serviços prestados pela Instituição.

Entre em contato conosco através do formulário abaixo

**Anônimo**

Seu Nome

E-mail

Telefone

Estado/Cidade

cidade

Críticas e Sugestões

Confirmação

O IFSul oferece, através do portal [www.ifsul.edu.br](http://www.ifsul.edu.br), um serviço de ouvidoria aberto à comunidade em geral. É por este canal de comunicação que são encaminhadas possíveis denúncias, reclamações, elogios, solicitações e sugestões. Garantir sigilo e manter a imparcialidade são alguns dos principais objetivos desta ferramenta online, disponibilizada pela instituição de ensino desde 2008.

Desde o início deste ano, a servidora Cristiane Cabral Johann é a responsável pela Ouvidoria do IFSul. Oriunda do *campus* Passo Fundo, onde atuava como chefe de gabinete do diretor-geral Luís Afonso Tavares Alves da Fonseca, ela foi escolhida pelo reitor Antônio Carlos Barum Brod e pela então ouvidora Berenice Mattos da Silva, chefe de gabinete do reitor.

A servidora fez uma avaliação destes nove meses no comando da Ouvidoria. Conforme Cristiane, as pessoas que entram em contato buscam, na maioria das vezes, informações sobre processo seletivo, concursos públicos e editais, assuntos que, segundo ela, fogem da alçada do órgão. Já os casos de denúncias relatados são criteriosamente avaliados e, se comprovados, são encaminhados ao reitor.

“Nosso objetivo é que a ouvidoria se popularize, fortalecendo um canal de comunicação entre a instituição e a comunidade”, frisou.

Comunicação

# Mais espaço de divulgação para os campi

A Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) do Gabinete do Reitor é um setor sistêmico do IFSul responsável pela divulgação institucional. Neste trabalho estão incluídas: publicação no portal e no jornal mensal Posteiro de matérias jornalísticas - sistêmicas (da reitoria) e dos *campi*" e, também, de editais e banners; assessoria de imprensa; alimentação das redes sociais e produção gráfica. A CCS é formada por uma equipe que conta com jornalistas, programadores visuais e estagiários.

Recentemente, com o lançamento do novo portal do IFSul (veja quadro), a tarefa de noticiar a vida dos *campi*, nesse espaço, que antes era de responsabilidade da CCS, agora está sendo dividida com cada *campus*. Isso porque todas as escolas terão seu próprio site, vinculados ao portal.

"O novo portal tem como marca a autonomia, assim cabe ao diretor-geral gerenciar o conteúdo da página de seu *campus*", explica a coordenadora da CCS, Suzana Grala Tust.

Essa mudança foi definida pelo Colégio de Dirigentes (Codir) do instituto. Dos *campi*, cinco já estão com suas páginas no ar: Camaquã, Passo Fundo, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça e Sapucaia do Sul. Os demais sites estão em fase de implantação.

Mesmo com essa modificação, as notícias referentes aos *campi* continuarão sendo contempladas na página sistêmica. "As matérias do dia a dia, factuais, como costumam ser chamadas, exigem mais agilidade e a partir de agora serão divulgadas, preferencialmente, nos sites dos *campi*. Já na primeira página do portal, além de abordarmos o que acontece em cada *campus*, trabalharemos também matérias relacionadas a setores sistêmicos", esclarece o chefe de Redação Alexandre Abreu.

Para facilitar o trabalho e garantir que todos sigam a mesma linha editorial, a CCS criou um manual, que contém orientações básicas de redação jornalística e gramática. O material está disponível para download no portal do IFSul.

Para Suzana, é importante que cada escola se prepare

para essa nova fase da comunicação: "O que espero é que cada *campus* tenha uma CCS estruturada, ágil, atuante e contando, no mínimo, com um jornalista", diz.

## Portal mais dinâmico e com novo layout

Depois de quase quatro meses de desenvolvimento e seguindo o padrão de layout recomendado pelo Ministério da Educação (MEC), o novo portal do IFSul está no ar. O intuito, segundo a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFSul (Dtic), é criar uma identificação visual única para toda a instituição de ensino, possibilitando uma integração entre as páginas da reitoria e dos *campi*.

O novo portal foi construído a partir de tecnologias baseadas em software livre e possui um sistema de gerenciamento de conteúdo que possibilita dinamismo na gestão das informações. O conteúdo é organizado em seções específicas, facilitando a localização, além das fontes e cabeçalhos serem padronizados, diminuindo a poluição visual. Conta ainda com novos recursos, como galeria de vídeos referentes ao IFSul, integração com redes sociais, gerenciamento de documentos e maior acessibilidade.

"O site antigo, por sua vez, concentrava todas as informações num mesmo portal, enquanto o novo é fragmentado em vários *campi*, possibilitando que cada *campus* gerencie seu espaço, tornando mais ágil as atualizações", comparou o titular da Dtic, Renato Dilli.

Dilli esclarece ainda que, além da CCS, outros setores do IFSul têm responsabilidades quanto à manutenção do portal.

Cabe à Dtic toda infraestrutura de Tecnologia da Informação: servidores de rede, sistema operacional, *softwares*, acesso à Internet, alterações na estrutura e *layout*.

A inclusão e remoção de editais sobre licitações da reitoria são realizadas pela Coordenação de Licitações da Reitoria. Já os concursos e processo seletivos ficam a cargo do Departamento de Seleção.



## Ensino/Pesquisa/Extensão

## Trabalho de pesquisa é apresentado como artigo no III Simpósio de Computação Aplicada

O professor do *campus* Passo Fundo do IFSul, Alexandre Tagliari Lazzaretti, apresentou, no dia 19 de novembro, o trabalho “FGIBD - Framework Genérico de Integração de Bases de Dados” no III Simpósio de Computação Aplicada da Universidade de Passo Fundo (UPF).

O artigo foi baseado no trabalho de pesquisa que o *campus* está desenvolvendo. Os alunos Vinicius Lima, bolsista de Iniciação Científica, e Vinicius Reck, voluntário, fazem parte da equipe e estão trabalhando na programação da ferramenta de integração proposta.

O projeto é fruto de uma parceria com o Centro Nacional de Pesquisa de Trigo (CNPT) e o grupo de pesquisa Mosaico, da UPF. Lazzaretti destaca que o simpósio é o maior da região e este tipo de visibilidade é importante tanto para o IFSul quanto para a formação acadêmica dos alunos. “Quero também agradecer o apoio dado pela instituição para as atividades de pesquisa”, conclui.



Professor Alexandre Tagliari Lazzaretti

## Campus Venâncio Aires: atividade pedagógica aproxima alunos da robótica



O *campus* Venâncio Aires realizou, no dia 13 de novembro, uma atividade de iniciação à robótica na Escola Crescer, localizada na vila Algayer.

Professores e alunos do *campus* mostraram os kits de Legos NXT Mindstorms, utilizados nas aulas de Jogos e Estruturas Lógicas, às 180 crianças do ensino fundamental da escola. Os robôs também foram apresentados para incentivar a brincadeira com novas tecnologias.

Ensino/Pesquisa/Extensão

# Alunos do IFSul têm trabalhos premiados em jornada científica em Santa Catarina

Estudantes do IFSul do *campus* Pelotas e Bagé se destacaram na IV Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul, organizada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense (IFC).

O evento, cujo tema foi “A pesquisa como prática inovadora no processo educacional”,

foi realizado no *campus* avançado Blumenau entre os dias 7 e 9 de novembro.

O IFSul apresentou 43 trabalhos, desses, 34 foram apresentados em pôster e sete de forma oral. Do *campus* Pelotas, foram premiados projetos do curso técnico em Química e dos cursos superiores de Tecnologia em Saneamento Ambiental, Tecnologia em Sistemas para Internet e Engenharia Elétrica. Do *campus* Bagé, a premiação foi dada a um projeto do curso técnico em informática.



## Confira a relação dos trabalhos e respectivas colocações:

### *Campus* Pelotas

#### **Apresentação oral**

Graduação

Ambiente, saúde e segurança

1º lugar: Melise Laner Douglas e Iliane Muller Otto – Tecnologia em Saneamento Ambiental – Monitoramento dos resíduos gerados no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul).

Orientadoras: Marise Keller Santos e Luciana Sandrini Rocha

3º lugar: Melise Laner Douglas e Iliane Muller Otto – Tecnologia em Saneamento Ambiental – Avaliação da implementação da Coleta Seletiva no refeitório do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul).

Orientadoras: Marise Keller Santos e Luciana Sandrini Rocha

Técnico

Produção alimentícia

1º lugar: Álvaro Porciúncula González – Técnico em Química – Microrganismos indicadores em lanches comercializados na cidade de Pelotas (RS).

Orientador: Cláudio Rafael Kuhn

#### **Apresentação em pôster**

Graduação

Educação Profissional e Tecnológica

1º lugar: André Alvarez – Tecnologia em Saneamento Ambiental e Kauã Pereira Ferreira Braga – Tecnologia em Sistemas para Internet – Inclusão social de jovens de alta vulnerabilidade social através de atividades de extensão.

Orientadora: Fabiane Ugoski Volcan Sastre

Produção industrial

2º lugar: Angrida Evangelho Vargas, Christopher Gonçalves e Carlos Cardoso da Costa e Silva Júnior – Engenharia Elétrica – Análise tecnológica e ambiental de um sistema descentralizado que utiliza concentradores solares produzidos a partir de material reciclado.

Orientador: Aires Carpinter Moreira

3º lugar: Carlos Cardoso da Costa e Silva Júnior e Christopher da Fonseca Gonçalves – Engenharia Elétrica – Sistema descentralizado e sustentável de geração de energia elétrica.

Orientador: Aires Carpinter Moreira

Técnico

1º lugar: Francine Souza e Silva – Técnico em Química - Utilização do óleo de fritura para a produção de biodiesel.

Orientadora: Eloisa Elena Schwartz Hasse

#### **Melhor apresentação em pôster (geral)**

Graduação

2º lugar: André Feijó Alvarez - Tecnologia em Saneamento Ambiental e Kauã Pereira Ferreira Braga – Tecnologia em Sistemas para Internet – Inclusão social de jovens de alta vulnerabilidade social através de atividades de extensão.

Orientadora: Fabiane Ugoski Volcan Sastre

### *Campus* Bagé

#### **Apresentação em pôster**

Técnico

Ambiente, saúde e segurança

3º lugar: André Maraschin - técnico em Informática - Homofobia: mais perto do que você pensa, mais real do que você imagina.

Orientadora: Alissandra Hampel

## Educação Profissional

# Projeto que contempla formação profissional para área do restauro e conservação do patrimônio edificado tem início

Três instituições distantes geograficamente, mas unidas em torno de uma proposta: a formação de profissionais aptos a atuarem na área do restauro e da conservação do patrimônio edificado. Essa é a missão assumida em conjunto pelos Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), Instituto Federal Minas Gerais (IFMG) e Conselho de Educação Técnico Profissional – Universidade do Trabalho do Uruguai (CETP-UTU).

Já em andamento e financiado pela Agência Brasileira de Cooperação (ABC), o projeto está sendo executado graças a um convênio firmado com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC). A iniciativa nasceu do fato de os dois institutos e a UTU estarem situados em regiões que possuem um rico patrimônio histórico edificado e já vêm desenvolvendo ações para a formação profissional nessa área.

“Cada uma das instituições tem especificidades e potencial condição para agregar qualidade ao trabalho desenvolvido pelas demais”, observa a coordenadora do Núcleo de Conservação e Restauro de Patrimônio Arquitetônico (Nucor) do *campus* Pelotas, Gisela Lange do Amaral.

Gisela explica que o IFSul tem experiências construídas através dos cursos básicos que já ofertou, bem como do curso técnico em Execução, Conservação e Restauro de Edificações destinado a jovens e adultos (Proeja), que teve início neste ano. O IFMG disponibiliza sua experiência em um curso superior de Tecnologia em Conservação e Restauro, desenvolvido por professores de seu quadro permanente, com formação específica e qualificada. Já a UTU tem importante trabalho em formação profissional para o restauro de elementos em madeira; conhecimento que as demais instituições não possuem.

“O IFSul vê nesta parceria uma alternativa para avançar em seu projeto de atender às demandas de formação da comunidade, compensando as dificuldades causadas pela carência de professores qualificados. O IFMG, por sua vez, tem interesse em construir propostas de curso voltado a jovens e adultos, e as duas instituições têm interesse na experiência uruguaia com o trabalho sobre a madeira”, observa Gisela.

## Início das atividades

A primeira fase do projeto consiste em atividades de reconhecimento mútuo entre os institutos e a UTU, por isso, começaram a ser realizadas reuniões nas cidades onde estão localizadas as instituições. O objetivo é fazer-se um levantamento das demandas e potencialidades de cada uma.

A primeira reunião foi realizada no mês passado, em Ouro Preto (MG). De acordo com Gisela, foi possível conhecer também o trabalho de outras instituições do Estado que têm experiência na formação profissional e conservação do patrimônio.

Ela conta que foram levantadas possibilidades de trabalho, como formação integrada de docentes, intercâmbio de professores e alunos, suporte à elaboração de projetos pedagógicos para cursos nessa área e pesquisas a serem realizadas em parceria.

A coordenadora destaca que esse projeto não é mais um “conjunto de intenções” em busca de benefícios futuros às instituições. “O encontro de Ouro Preto já possibilitou importante troca de experiências. O empenho, a determinação e o entrosamento das equipes são a garantia da continuidade com êxito”, afirma.

As próximas reuniões serão realizadas em Montevidéu, no Uruguai, entre os dias 12 e 16 de dezembro, e em Pelotas, em data ainda a ser definida.



Museu da Baronesa - Pelotas/RS

Reconhecimento

# IFSul se destaca novamente em avaliação do Ensino Superior divulgada pelo MEC



Já está virando tradição. Pelo terceiro ano consecutivo, o IFSul ocupa posição de destaque na avaliação do Ensino Superior feita pelo Ministério da Educação (MEC) envolvendo 2.176 instituições de todo o Brasil. O resultado foi divulgado no dia 17 de novembro e tem como base a análise das condições de ensino, em especial aquelas relativas ao corpo docente, às instalações físicas, ao projeto pedagógico e ao resultado dos alunos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

Com Índice Geral de Cursos (IGC) de 3,51 e faixa 4 (a mais alta é a 5), o IFSul aparece na segunda posição entre as escolas da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Em todo o País, o instituto é o 32º colocado no grupo Universidades.

"Mais uma vez, os resultados ratificam a preocupação da nossa gestão com a qualidade do ensino. Para tanto, investimos fortemente na capacitação de docentes e técnico-administrativos, num total de R\$750 mil só este ano, desde o aperfeiçoamento em áreas específicas de atuação desses profissionais a cursos de pós-gradu-

ação. Esse é um fator extremamente importante para a obtenção desses indicadores", ressalta o reitor do IFSul, Antônio Carlos Barum Brod.

Brod lembra que o instituto se destacou nos últimos dois IGCs (2008 e 2009). No de 2008, inclusive, os cursos superiores de Tecnologia em Saneamento Ambiental (*campus* Pelotas) e em Gestão da Produção Industrial (*campus* Sapucaia do Sul) também conquistavam pela primeira vez o posto de melhores do País.

No resultado divulgado no dia 17 de novembro, o curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, do *campus* Pelotas, é um dos mais bem avaliados do Brasil, com Conceito Preliminar de Curso (CPC) 3,17. No total, 4.143 cursos superiores foram avaliados pelo MEC. Cada um recebeu um CPC com notas de 1 a 5 pontos.

## Entre as dez melhores

Segundo ranking inédito divulgado pela revista Veja de 9 de novembro, na matéria intitulada "Na rota da excelência", o IFSul está entre as dez melhores instituições de ensino do País. Coordenada pelo economista e articulista Cláudio de Moura Castro, a análise mostrou o retrato mais fiel do desempenho em sala de aula e levou em conta o produto da média aritmética de todas as notas alcançadas pelos alunos de uma mesma instituição no Enade. Entre as públicas, o instituto federal ocupa a primeira colocação.

O estudo revela que escolas menores, mais especializadas, aparecem até mesmo na frente de instituições federais de renome. No Rio Grande do Sul, somente duas instituições aparecem no ranking das dez melhores: o IFSul, que mantém reitoria em Pelotas, e a Faculdade Palotina (Fapas), de Santa Maria.

"O ranking mostra que instituições mais afastadas dos grandes centros também vêm se destacando e mostrando o seu potencial. No caso do IFSul, estamos ratificando nossa condição de referência, conforme a matéria publicada pela Veja", avalia o reitor Antônio Carlos Barum Brod.

Para ele, os resultados positivos são atribuídos ao excelente desempenho dos próprios *campi* que integram o IFSul, independentemente de estarem ou não localizados em um grande centro.

AS PEQUENAS CAMPEÃS

Um novo ranking das instituições brasileiras de ensino superior, feito exclusivamente com base nas notas do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), revela a qualidade em centros menores e espalhados pelo Brasil	<b>1º</b> Faculdade Arquidiocesana de Mariana ..... particular <b>MG</b>
	<b>2º</b> Instituto Federal Sul-rio-grandense ..... pública <b>RS</b>
	<b>3º</b> Instituto Militar de Engenharia ..... pública <b>RJ</b>
	<b>4º</b> Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia..... particular <b>MG</b>
	<b>5º</b> Faculdade da Região Serrana ..... particular <b>ES</b>
	<b>6º</b> Instituto Tecnológico de Aeronáutica ..... pública <b>SP</b>
	<b>7º</b> Faculdade de Tecnologia de Sorocaba ..... pública <b>SP</b>
	<b>8º</b> Faculdade Palotina ..... particular <b>RS</b>
	<b>9º</b> Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri ..... pública <b>MG</b>
	<b>10º</b> Instituto Federal de Sergipe ..... pública <b>SE</b>

Fonte: estudo de Claudio de Moura Castro, Aldo Giuntini e Luciana Lima, com base em dados do MEC  
Extraído da Revista Veja

## Inclusão

## Políticas inclusivas na temática étnico-racial do IFSul apresentadas em Seminário

Com o objetivo de auxiliar o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) na criação de seus Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) nos *campi*, a diretora de Ações Inclusivas do IFSul, Gisela Loureiro Duarte, participou do “Seminário Educação: Direito e Políticas Públicas para a Educação Básica”, no *campus* Sertão do IFRS. Juntamente com a professora, Leonor Araujo, da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade (SE-PPIR), proferiu a palestra “Refletindo sobre os programas e ações inclusivas do Governo Federal e da sociedade civil”.

Entre as principais ações, foi destacado o atendimento às necessidades das comunidades indígenas guaranis e kaingangues, desenvolvido pelos *campi* Camaquã e Passo Fundo, em parceria com a Fundação Nacional do Índio (Funai) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). Esta ação está sendo realizada também nos *campi* dos institutos federais Farroupilha e Rio Grande do Sul.

No fim de novembro, será realizado, em Santa Maria, o I Encontro Estadual de Educação Indígena da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, com o objetivo de construir projetos de atendimento às demandas das comunidades indígenas Choken, Kaingangue e Guaranis. O intuito é também socializar as ações que já estão sendo realizadas nesta temática, a fim de construir uma política inclusiva para este segmento social, possibilitando melhoria nas condições de vida e sustentabilidade econômica.



Gisela Duarte, titular da Dirai

## Campus Camaquã recebe materiais que favorecem a acessibilidade

Com o objetivo de implementar a acessibilidade dos *campi* do IFSul a alunos, servidores e comunidade externa, a Diretoria de Ações Inclusivas (Dirai) entregou à direção do *campus* Camaquã, no dia 19 de outubro, materiais e equipamentos que possibilitarão um melhor atendimento às pessoas com necessidades específicas.

Nessa oportunidade, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) do *campus* recebeu livros e teclados adaptados para baixa visão e em Braille, além de diversos softwares, entre eles o Dux Bury, o qual possibilita, através de outros aplicativos, a produção de material em Braille de simbologias complexas de matemática, física, química e produção de gráficos; o Zoom Text, que através da ampliação de tela, permite aos usuários com baixa visão realizar trabalhos e pesquisas em computador; um leitor de telas com síntese de voz em português para usuários deficientes visuais.

O Projeto Incluir 2010 foi o responsável pelo envio dos materiais que, além da acessibilidade metodológica e instrumental, permite aos *campi* oferecer cursos para que seus servidores eliminem barreiras de comunicação com a comunidade cega e surda que procure a instituição, tanto para fazer parte dela, enquanto aluno ou servidor, ou apenas como visitante.

Para a titular da Dirai, Gisela Loureiro Duarte, este é um caminho longo a ser percorrido, em que as ações aparecem lentamente, mas com o comprometimento de quem entende a necessidade de inclusão dessas pessoas. «Estamos tornando a cada dia nossos *campi* mais acessíveis e inclusivos em seus processos», afirma.



## Assistência estudantil

# IFSul conhece resultado do perfil socioeconômico de seus estudantes

A Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil (Digae) apresentou, no dia 7 de novembro, o Perfil Socioeconômico Educacional dos estudantes da instituição. O estudo foi organizado pela equipe da Digae e representantes da Assistência Estudantil (AE) dos *campi* com o objetivo de conhecer a realidade socioeconômica dos alunos e planejar as ações que embasam o Programa de Assistência Estudantil do instituto.

Os resultados foram obtidos através do preenchimento de um questionário online divulgado no portal da escola, no período de março a julho deste ano. Os dados foram tabulados por um software desenvolvido pelo professor do *campus* Camaquã, André Pinto Geraldo.

Responderam ao questionário 3.695 estudantes, o que corresponde a cerca de 40% deste universo. É importante destacar que 52% pertencem às classes C2, D e E, segundo o Critério de Classificação Econômica Brasil, da Associação Brasileira de Empresas de Pesquisas. O dado revela um percentual significativo de demanda potencial por assistência estudantil. De forma semelhante, 57% das famílias possuem renda per capita de até um salário mínimo, sendo que 2,4% e 2,2% relatam ter pais e mães analfabetos ou que nunca estudaram, respectivamente e 5,4% e 27,9%, pais e mães desempregados, respectivamente.

Destaca-se que 46,4% dos estudantes do instituto são menores de 18 anos, 54,3% são do sexo masculino,

86,5% estão solteiros, 11,3% têm filhos, 93,5% residem em zona urbana. A pesquisa mostra ainda que 54,4% apresentam preparação para o mercado de trabalho como principal motivo de ingresso no IFSul, 11,0% recebem auxílio-transporte e 9,8%, auxílio-alimentação. A titular da Digae, Marta Barros, ressalta ainda que 30 estudantes não têm banheiro em casa.

“Os resultados proporcionarão um atendimento cada vez mais qualificado às demandas da comunidade escolar a partir do conhecimento da realidade. Isso permitirá que sejam construídas estratégias para reduzir as taxas de retenção e evasão, além do planejamento de intervenções que proporcionem o acesso, a permanência e o êxito acadêmico”, disse Marta.



## Capacitação

## Auditor da Receita Federal palestra para servidores do IFSul



José Luis Venturini Osório, auditor fiscal da Receita Federal

Os servidores da reitoria e dos *campi* Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Passo Fundo, Camaquã, Bagé e Venâncio Aires, que atuam nas áreas financeira, contábil e de contratos, participaram de palestra, no dia 13 de outubro, com o auditor fiscal José Luis Venturini Osório, na Delegacia da Receita Federal do Brasil (RFB), em Pelotas.

O tema central foi a instrução normativa nº 480/2004, que “dispõe sobre a retenção de tributos e contribuições nos pagamentos efetuados pelas pessoas jurídicas que menciona a outras pessoas jurídicas pelo fornecimento de bens e serviços”.

O objetivo da palestra foi colaborar para a capacitação, atualização e integração dos servidores.



V Seminário Diálogos Com Paulo Freire:  
Das Práticas Escolares às Pedagogias das Marchas

18 e 19 de novembro de 2011  
Local: Miniáuditorio 1 do campus Pelotas - Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Praça XX de Setembro, 655

Inscrições:  
Período:  
1º de outubro a 31 de outubro (trabalhos para comunicações)  
via e-mail: [dialogofreire@gmail.com](mailto:dialogofreire@gmail.com)  
10 de outubro a 18 de novembro (participantes em geral)

Local:  
Saguão do ICH/Faculdade de Educação - UFPel. Rua Alberto Rosa, 154

Valores:  
Participantes: R\$ 20,00  
Apresentação de trabalhos: até 22/10 - R\$30,00  
de 23/10 a 31/10 - R\$45,00

Mais informações:  
<http://dialogoscompaulofreire.blogspot.com>

Organização:

### Seminário interinstitucional destaca práticas pedagógicas

Com o objetivo de reunir profissionais da área da Educação para troca de experiências pedagógicas, foi realizado, nos dias 18 e 19 de novembro, no auditório Enilda Feistauer do *campus* Pelotas, o 5º Seminário Diálogos com Paulo Freire: “Das Práticas Escolares às Pedagogias das Marchas”. Organizado pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IF Sul) e pelas universidades federais de Pelotas (UFPel), do Pampa (Unipampa), de Santa Maria (UFSM) e do Rio Grande (Furg), o evento contou com palestras, apresentação de trabalhos e oficinas.

A abertura teve início com palestra proferida pelo professor João Batista Albuquerque Figueiredo, da Universidade Federal do Ceará (UFC). Figueiredo destacou alguns pensamentos do educador Paulo Freire em relação à marcha pedagógica. “A marcha é um movimento de democratização, podemos transformar as nossas experiências em vivências escolares”, disse.

Um dos organizadores, o professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Gomercindo Ghiggi, acredita que encontros como esse colaboram para que novas práticas educativas sejam pensadas.

“Aprendemos a pensar a realização de novas práticas educativas com o objetivo de qualificar a educação”, frisou.

Já a titular da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRDI) do IFSul, Janete Otte, destacou a importância do evento para a instituição. “Ações como essa ajudam na elaboração de projetos inovadores na área educacional e abrem caminho para a troca de experiências de práticas educativas. Além disso, é uma forma de estarmos atualizados sobre possíveis avanços das inovações pedagógicas a serem usadas”, explicou.

## Eventos

## Campus Pelotas-Visconde da Graça: evento incentiva o ensino das ciências nas escolas

“Além do aspecto formal da educação, o IFSul incentiva a troca de experiências, que é refletida na sala de aula e na qualificação do aluno”. A afirmação é do reitor do IFSul, Antônio Carlos Barum Brod, durante a abertura das atividades do 7º Simpósio Sul-rio-grandense de Professores de Ciências e Matemática e a 6ª Feira Regional Sul-rio-grandense de Ciências. Os eventos foram realizados no *campus* Pelotas-Visconde da Graça, entre os dias 19 e 22 de outubro.

As programações foram direcionadas a professores do ensino básico e a docentes e alunos vinculados a cursos de licenciaturas e de pós-graduação, cuja área de pesquisa ou atuação esteja vinculada à educação, com o objetivo de ampliar a qualidade do ensino de ciências e matemática. Foram realizadas diversas palestras e apresentações, com destaque para os trabalhos premiados no projeto Professores do Brasil.

A programação contou ainda com o Colóquio de Professores da Rede Regional de Ciências, dirigido a docentes da rede pública de ensino, que integram cursos promovidos pelo Núcleo de Estudo em Ciências e Matemática (Necim) do *campus* Pelotas-Visconde da Graça, e também alunos das licenciaturas da área de ciências da natureza e matemática. A iniciativa teve como objetivo contribuir para o processo de formação continuada de professores.

O diretor-geral do *campus* Pelotas-Visconde da Graça, Ricardo Sainz, falou sobre o grande potencial de ciências no País, mas que, segundo ele, não é aproveitado da forma correta. “Temos que transformar o brilho da ciência e rediscuti-la, para repensar o ensino das ciências na educação básica”, destacou.



Abertura do 7º Simpósio Sul-rio-grandense de Professores de Ciências e Matemática e 6ª Feira Regional Sul-rio-grandense de Ciências

## Campus Charqueadas: alunos do Grêmio Estudantil e Neabi realizam ação solidária



Professora Andréia Colares e alunos do Grêmio Estudantil na comunidade indígena

Alunos do Grêmio Estudantil do *campus* Charqueadas promoveram uma gincana interna com o objetivo de arrecadar alimentos para entidades assistenciais do município e comunidade indígena. No total, foram arrecadados 1800 Kg de alimentos e parte deles foram entregues aos índios Guaranis da região, numa ação conjunta entre alunos e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) do *campus*.

Por meio dessa ação, apoiada pela direção-geral do *campus*, foi possível verificar o número de famílias indígenas estabelecidas no local. O levantamento servirá de parâmetro para o desenvolvimento de atividades específicas a serem praticadas pelos alunos nas aldeias. A intenção é incentivá-los a atuarem em projetos sociais.

As ações fazem parte das políticas de inclusão desenvolvidas pela Diretoria de Ações Inclusivas (Dirai) do IFSul e Neabi. Segundo Andréia Colares, coordenadora do Neabi do *campus*, os núcleos favorecem as ações inclusivas. “A presença dos núcleos mobilizam a comunidade para perceber o que ocorre ao seu redor no envolvimento, planejamento e desenvolvimento de ações solidárias”, disse.

## Eventos



## Alunos participam de acampamento voltado à Astronomia

Com o objetivo de observar e registrar o máximo da chuva de meteoros Orinídeos, foi montado, na madrugada de 22 de outubro, o 1º Acampamento Observacional do Clube de Astronomia do *campus* Camaquã. O evento contou com a palestra do professor Fabian Debenedetti, intitulada “Chuva de Meteoros”.

Os alunos integrantes do clube visualizaram constelações e estrelas de referência para a observação meteórica. Com condições climáticas favoráveis, o grupo pôde ver o planeta Júpiter e o seu movimento de rotação, além da mudança na posição dos satélites ao redor. No início do amanhecer, foram observados ainda a Lua, planetas como Marte e Urano, a nebulosa de Órion (M43), a galáxia de Andrômeda (M31), aglomerado globular conhecido como 47 Tucano (NGC 104) e as Plêiades, além da passagem da Estação Espacial Internacional (ISS).

Para Debenedetti, a ação proporcionou aos participantes uma experiência bastante estimulante e uma oportunidade para confraternização.

“Sem dúvida, foi uma experiência motivadora. Eles ficaram muito entusiasmados não só com a observação, mas também com a oportunidade de confraternização. É muito bom fazer ciência com diversão”, avaliou.

O evento contou com a presença de alunos, professores, familiares e aficionados por Astronomia. O próximo acampamento está marcado para o dia 14 de dezembro.

## Esporte

## Equipe de xadrez participa de campeonato estadual

A equipe de xadrez do *campus* participou do Campeonato Estadual de Menores, realizado no dia 12 de outubro, em Dois Irmãos (RS). O evento oficial da Federação Gaúcha de Xadrez aponta os campeões estaduais de 2011, na modalidade sub-16.

A instituição participou com os jogadores Gilmar Oliveira, Bruno Teixeira, Gabriel Silveira, Guilherme Carvalho, Gustavo Cardoso, Joel Quevedo e Isis Fiorese Boff. A equipe foi comandada pelo aluno Róger Minks, que ministrou aulas de xadrez para os demais colegas durante o primeiro semestre e contou com supervisão do coordenador de Projetos Culturais do *campus*, professor Rony Soares. “Esta é a primeira vez que um aluno mais velho atua como orientador dos demais. O objetivo é valorizar o conhecimento dos mais experientes e compartilhá-lo com os mais novos”, disse Soares.

Conforme o professor, o torneio apresentou um bom índice técnico. A jogadora Isis Fiorese Boff obteve a terceira colocação na categoria feminina sub-16. Na masculina, o aluno Gustavo Cardoso ficou na quinta posição.



## Esporte

## Jogos Intercampi do IFSul classificam equipes para a etapa estadual dos JIF 2011



Os Jogos Intercampi do IFSul, realizados entre 25 e 27 de outubro, classificaram as equipes que representarão o instituto na etapa estadual dos Jogos Brasileiros das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (JIF). O evento ocorrerá nos dias 25 e 26 de novembro, no *campus* Júlio de Castilhos do Instituto Federal Farroupilha.

De acordo com os resultados do campeonato, a instituição será representada pelos *campi*: Pelotas no basque-

tebol (masculino e feminino), futebol, handebol (masculino e feminino), voleibol (masculino e feminino), voleibol de duplas (masculino) e xadrez (masculino e feminino); Pelotas-Visconde da Graça no futsal masculino; Venâncio Aires no futsal feminino e Charqueadas no voleibol de duplas feminino. A etapa nacional dos próximos Jogos das Instituições Federais será realizada no ano que vem, com data e locais a serem confirmados.

## Campus Camaquã realiza primeira Copa de Punhobol

O *campus* Camaquã realizou, no dia 29 de outubro, a 1ª Copa de Punhobol. O evento foi a primeira competição dessa modalidade organizada por uma escola brasileira.

Mais de 50 amantes do esporte, incluindo dois ex-jogadores da Seleção Brasileira e um da Seleção Chilena, prestigiaram a competição, que coincidiu com a sétima rodada da oitava edição da Copa Livre de Punhobol Amador deste ano. O *campus* participou com três equipes, contando com 15 alunos, quatro professores e o colaborador do projeto Punhobol no IFSul-Rio Forte, Eduardo Feistauer Jr.

Foram 13 jogos disputados em uma arena composta por três campos, montados no Estádio do Guarany Futebol Clube. Entre os presentes, estava o reitor do IFSul, Antônio Carlos Barum Brod, que prestigiou o evento para conhecer um pouco mais so-

bre o esporte. "Este é um esporte inovador e que torna esta instituição de ensino diferenciada", afirmou.

Na final, a equipe da PUK (Punhobol Union Kraft), de Alvorada, venceu por dois sets a zero a equipe da Elipse, de Porto Alegre, que é formada pelos ex-jogadores da Seleção Brasileira, Cristian Köhlmann e Paulo Gustavo Süffert. O time da Sociedade Alegria, de São José do Hortêncio, ficou em terceiro lugar.

O coordenador do projeto, professor Tales Amorim, avaliou positivamente o evento. "Ele permite que tanto o IFSul como a cidade de Camaquã sejam reconhecidos através deste esporte", disse. O *campus* participará da final da Copa Livre de Punhobol, que ocorrerá no dia 26 de novembro, na Sociedade de Ginástica Porto Alegre (Sogipa), com duas equipes formadas por alunos e professores.





## Eventos

# Campus Passo Fundo comemora quarto aniversário



Servidores do *campus* Passo Fundo

O *campus* Passo Fundo comemorou, no dia 28, seu quarto aniversário. Para celebrar a data, os servidores plantaram mudas doadas pela prefeitura municipal. A festa contou com o tradicional bolo e o “Parabéns a você”. A escola foi inaugurada no dia 30 de outubro de 2007.

O diretor-executivo do IFSul, Flávio Nunes, que representou o reitor da instituição, destacou o processo positivo de desenvolvimento que vive o *campus*, na reunião com os servidores, realizada no miniauditório. “É uma alegria ver o crescimento desta escola, que hoje já conta com seis pavilhões completos. A estrutura está cada vez melhor”, disse. Nunes foi chefe de Ensino do *campus* de 2007 a 2009.

O *campus* conta com 45 professores, 36 técnico-administrativos e 561 alunos. São oferecidos cursos técnicos em Edificações, Informática e Mecânica; e curso superior de Sistemas para Internet. Conforme a direção, este aniversário representa mais um ano de trabalho, empenho e dedicação de todos os servidores para construir uma instituição sólida e com educação de qualidade.



Da esquerda para direita: Flávio Nunes, Fábio Cardozo, Luis Afonso Fonseca e Rafael Silva